



及人心播



■ 推己及人

■ 品德為先

■ 五育並進

■ 多元展能



精彩及人 快意童年

2015年09月號

www.cjps.ntpc.edu.tw

28 及人心橋



新都市私立及人小學

發行人／陳浙雲

編輯委員／石美雪、管世樑、戴月琴

總編輯／張政義

編輯小組／王惠子 陳羨石 洪慈屏 凌靜芬
張雅惠 陳季旻 楊嘉容 尉遲佩君

封面封底設計／呂依芳

校址／新都市永和區文化路 172 號

電話／(02)2921-2145

網址／www.cjps.ntpc.edu.tw

發行日期／中華民國 104 年 9 月 20 日

承印／傳動數位設計印刷有限公司

美編／吳秀華

電話／(02)7731-8200

CONTENTS | 目次

校長的話

一切為了美好未來 文◎陳浙雲 校長 /3

繽紛校園

新生夏令營 /4
語言學習 /4
性別平等教育 /4
友善校園 /4
教師專業成長 /5
課程發展會議 /5
交通車服務情形調查 /5

教學心得

愛與智慧 文◎陳羨石 老師 /6
燃燒你的運動熱情 文◎闕光輝 老師 /7

親職交流

主動學習 效果加倍 文◎家長/李美麗 /8
淺談孩子的成長 文◎家長/陳嘉鈴 /9
親子教養 文◎家長/蔣光偉 /10
童年時光 文◎家長/邱孟慧 /11

學習園地




四季 文◎六仁/張天愛 /12
與書為伍 文◎六孝/薛伊庭 /12
開心農場三日遊 文◎六義/王玥凌 /13
博物館之旅 文◎六信/何詩蕾 /13
那一刻，我長大了 文◎六愛/黃駿睿 /13
Reading Report! :
Pig Out! 文◎四信/蔡智宇 /14
Amazing Dolphins 文◎五愛/林昱倫 /14
Basketball Belles 文◎五愛/吳旭宸 /14
City Girl, Country Boy 文◎六孝/莊依婷 /14
Rosie's Roses 文◎六義/許瀚元 /14
The Little Prince 文◎六仁/呂紹誠 /14
America's freedoms 文◎六愛/林昀儀 /14

榮耀分享

優質及人校園

一切為了美好未來

陳浙雲 校長



開學時，看到好些孩子在打招呼時略顯羞澀，原來孩子們正在進行齒列矯正，所以笑起來有些放不開。詢問這些孩子：「矯正期間，牙齒上箍著鋼絲，難不難受？」有個孩子的回答讓我印象深刻：「為了美好的將來，必須忍耐一時的痛苦！」的確，為了美好的未來，必須克服達到目標前可能遭遇的難題，忍受過程中必然產生的不便。小小年紀能有這樣的體悟，真是難得！

今年暑假，學校停辦了例行的夏令營，為的是要利用暑期做校舍建物的檢修補強與環境改善。短短二個月內，完成了多項工作：

- 一、補強各棟校舍建物結構：除依據結構技師所做的耐震詳評建議，施做剪力牆、翼牆，以提升建物結構的耐震力外，並配合更新教室門窗、新設窗簾、粉刷壁面，讓教室內外煥然一新。
 - 二、整修內操場廁所：改變原有廁所的格局與出入動線，增加採光與通風，並以清新簡約的色彩造型，提升整體的美感與使用舒適度。
 - 三、裝修健康中心：透過整體性的規劃設計，將健康檢查、休息候醫、傷病診治、宣導、哺乳等功能納入，提供師生溫馨又實用的健康與衛教空間。
 - 四、增設語言教室：設置專業的語言學習設施，引進符合國際正式語言檢定考試規格的數位化語言互動教學與評量系統，協助孩子們提升英語聽說能力的學習。
 - 五、改善幼兒園教室：全面更新活動桌椅，活化室內空間，裝修置物櫃，營造饒富童趣的幼兒活動角落。
- 無論是結構補強、教室裝修，或是設施更

新，無非是為了提供師生更安全、更舒適、更優質的教與學的空間。然而，改善整體校園環境的過程，卻也帶來諸多不便，令人十分辛苦。首先，因校園施工，暑期無法協助需要上班家長的安親需求，讓不少家長深為安置孩子所苦；其次，雖然承包商竭力降低工程對週遭環境的影響，但施工時所產生的噪音與灰塵，委實難以避免，自然也對仍在校活動的師生與校旁民居產生不少干擾；而施工過程中各項細節的處置、各承包商的協調、突發問題的解決，更讓總務部門疲於奔命，毫無喘息餘地；同時，由於工區範圍廣大，工期又萬分緊湊，以致開學已迫在眉睫，而教室內外卻仍一片狼籍，於是同仁們必須全體總動員參與復原；在短短三天的清理時間內，不少老師閃了腰、扭了手、磨破了膝蓋，但總算及時把校園清理乾淨，回復如常。

開學日，孩子們回到睽違二個月的及人校園，安全、嶄新又乾淨的教室已等著大家，一切似乎是理所當然。但回首這二個月的歷程，我們深知，如果不是家長的體諒、鄰居的寬容、全校同仁們的將士用命，是成就不了大家在開學時所見到的一切的。俗話說得好：「若想看見彩虹，得先忍受雨水。」一時的不便，是為了將來更大的方便。為了更美好的未來，必須有忍耐一時痛苦的準備與付出。在此，我們要深深感謝所有為今年暑期工作提供包容、投注心力的家長、鄰居與全校同仁！

追求品質的提升，沒有最好，只有更好。未來，及人將永願秉持與時俱進的精神，次第更新校園的軟硬體設施，營造更優質的校園環境，讓孩子們在及人的校園中，生活更加舒適，學習更為充實！

新生夏令營

8月24日至28日，本校新生夏令營在「勤讀書、有禮貌、愛整潔、懂規矩、常運動」的始業學習中展開，校長親自迎接小一新鮮人，並為大家說故事。所有新生在老師們的協助下，熟悉校園情境，順利導入了小學生活。



語言學習

語言學習要兼顧聽、說、讀、寫各層面。為強化學生的英語聽力與口語表達，本校設置「語言教室」，透過語音互動教學系統，進行數位化的英語學習，有效提升孩子的英語學習成效。



性別平等教育

6月22日，專任輔導老師進行中、低年級「性別平等教育與兒少保護」教育講座，讓學生瞭解性侵害、性騷擾之意義及求助管道。



友善校園

9月4日，自治市團隊進行友善校園宣導，希望營造及人校園「相互尊重，溫馨和諧」的氛圍。



教師專業成長

本校暑假期間分別辦理「資訊通訊科技與多媒體」、「CPR 與 AED 實作」、「反毒知能」、「兒少保護與性侵害防制」研習，同時進行校務發展實務說明，在共塑願景之下，幫助教師專業成長，強化專業能力，豐富教師專業內涵。



課程發展會議

本校教師團隊經由課程發展會議，強化學校本位的課程與教學發展；經由對話，轉化校本課程，形成具體的課程發展策略、步驟與技術。



交通車服務情形調查

本校學生交通車服務，悉依全體搭車者之最大利益為規劃考量，為提升服務品質，上學期末進行滿意度調查。結果顯示，絕大多數家長均肯定本校交通車在「行車路線安排、接送時間安排、司機態度、阿姨態度、車輛狀況」等面向之服務品質。本校除要求交通車公司落實改善家長所反映的問題外，並將持續督導、強化交通服務工作，以臻至善。

結果項目	滿意度			
	很滿意	滿意	尚可	不滿意
行車路線安排	48%	41%	9%	2%
接送時間安排	47%	44%	8%	1%
司機態度	55%	39%	5.6%	0.4%
阿姨態度	62.5%	33%	4%	0.5%
車輛狀況	47%	44%	7%	2%

愛與智慧

陳羨石 老師

上帝創造了「父母」這種「工作」，他們需要有超乎常人的愛心、耐心和責任心，充足的體力和忍耐力，還要有良好的管理、協調、傾聽及理解能力。他們全年無休，每天二十四小時隨時待命，不但沒有薪酬，愛心還經常被拒於門外，有苦只能往肚裡吞，工作時間自孩子呱呱落地開始長達數十年，還沒有退休金，真不是個輕鬆的工作。

做好「父母」這種「工作」並不容易，必須兼具愛與智慧，「有所為，有所不為」。有智慧的父母之愛，要做好以下三件事：

一、經營良好親子關係

孩子的內心世界豐富多彩，要走入他的心裡，父母才能積極地影響與教育孩子。而瞭解孩子的第一要訣是呵護其自尊，把重點放在能完全讓孩子發揮所長的方式上，對孩子的成績抱著樂觀的想法，而且提供孩子所需要的支持，允許孩子犯錯，並從錯誤中學習。不管孩子在校成績如何，都要肯定孩子做人的價值，成為其信賴和尊敬的朋友。父母因為愛孩子，總覺得自己懂得的、知道的、看過的事情都比孩子多，所以自認為對的，就是真的對孩子好，於是所有的事情通通幫孩子做好決定。但更重要的是幫助孩子認識自己，了解什麼是適合自己的，讓孩子慢慢的有能力去決定他的需要，有能力去判斷及選擇，這樣，孩子的自信才能慢慢地培養起來。所以，親子間要培養良好的關係，需要放慢腳步、瞭解自己、瞭解孩子，多一些良性的溝通與同理心，自然會有溫暖的互動、和諧的相處。

二、養成孩子的好習慣

對孩子良好習慣的培養，著重點不在講許多道理，而在於訓練孩子恪守必要的行為準則；多花時間了解孩子，才能因材施教。在其成長的各階段，運用各種不同的方法，幫助孩子擁

有一顆善良、體貼、真誠、樂觀、積極、惜福、感恩等正向心態，並讓這些正向思維成為孩子的行為習慣。一個思想上、觀念上、行為上都具備好習慣，也就是好的人生觀的人，才有能力讓自己更好；這就是俗諺所謂的「命好不如習慣好」，因為，當一個人無論在逆境或順境，都能抱著「看到它的正面」的心態來面對，這樣的態度是樂觀、積極、善良的，定能為自己的人生畫出一個完美的圓。一個有正確人生觀及良好行為習慣的人，成功的人生就離他不遠了。

三、引導孩子學會學習

引導孩子學會學習、熱愛學習，是父母的另一項重要職責。小學階段的孩子，正是貪玩的年齡，好玩、好動是他們的天性，他們往往管不住自己。父母一定都同意孩子喜歡「玩」這件事，實際上「遊戲」本身具有正面的功能，但父母需扮演建立遊戲系統性學習的關鍵角色，只要在旁指點，就能輕輕鬆鬆讓孩子「玩中學、學中玩」了！孩子的求知欲和學習潛能是可以激發的；通常不是父母的影響或者嚴格要求不夠，而是阻塞了孩子的興趣。每個孩子都有上進心，他們受到讚揚與激勵時，這種上進心就會得到強化。家長應該時時刻刻利用孩子的這種心理，對孩子多加鼓勵與讚揚，不斷激發孩子的學習興趣，學習如何學習。

每個孩子都有各自的性格特點，教育方法應該是靈活多樣的。家長要根據實際情況，對孩子多瞭解、多溝通。只要與老師密切配合，做好經營親子關係、培養好習慣、愛學習這三件大事，則想要成為傑出的父母，引導孩子成為傑出的孩子，都將不是遙遠的夢想。

燃燒你的 運動熱情

關光輝 老師

「健康、開朗、充滿活力」，這是許多熱愛運動者給人的感覺，這樣正面積極的態度，總是讓身邊的人不由自主地想親近他們，想和他們一起快樂的參與運動，因此個人認為運動能積極促進人際關係的良好發展。

本校舉辦的學生體育活動項目非常多樣，深獲學生喜愛，尤其以每年校慶所舉辦的全校拔河比賽，更讓學生為之瘋狂，運動習慣蔚然成風，影響所及，近四年還獲得新北市小學拔河比賽「四連冠」，成績斐然！但在活動比賽激情過後，除了準備比賽過程中的運動訓練，所促進的體適能進步外，這樣的熱情還可為學生帶來了其他什麼效應？是否可以積極促進人際關係的良好發展？我曾試圖透過研究，來觀察本校學生參加新北市小學拔河比賽後，對「拔河」運動所產生的「熱情」與其「人際互動」的關係，希望做為透過運動發展良好人際關係的參考。

運動心理學家 Vallerand 把「熱情」分成「調和式熱情」、「強迫式熱情」（註）兩種，設計了「活動熱情及兒童人際關係量表」，於比賽結束一週後，讓參加新北市一〇三學年度班際拔河比賽代表隊填寫，進行統計分析（如表 1、表 2）。

結果發現：「調和式熱情與人際關係間呈現正相關，強迫式熱情則與人際關係無顯著相關」。由此可見，提升學生的「非強迫性」的運動熱情，對其日常生活中的人際關係發展有正向助益。可見，本校提供學生多樣化的運動參與，在形成運動習慣之後，將能積極提升學生自發的運動熱情，增進良好的人際關係發展。

正向心理學家 Seligman 和 Csikszentmihalyi 認為「熱情」與「人際關係」的正向發展，讓人可以積極主動去面對生活中的各種困難和挑戰。運動的熱情能夠產生對運動的堅持，而人際關係的良好發展，則能夠滿足自我存在的價值；所以，「熱情」與「人際關係」的正向發展，除了促進運動參與者本身的身心健康之外，最重要的是對「人」的全面發展，產生「自我肯定」的重要作用。

小學是學生「社會適應」的啟蒙階段，在開始學習社會化的過程，同儕之間的友誼、互動關係，對人際關係的發展具有相當的影響力；經由運動展現熱情，發展良好人際關係，在溝通、表達、分享、尊重、關懷與團隊合作之下，有助於學習的全面發展。所以，讓我們一起來「燃燒你的運動熱情」吧！



表 1 描述性統計資料

	最小值	最大值	平均數	標準偏差	變異數
調和式熱情	2.50	5.00	4.4259	.55795	.311
強迫式熱情	1.25	5.00	3.2222	.91736	.842
人際關係	2.73	4.05	3.3030	.31641	.100

表 2 各變項之間的相關係數

變項	調和式熱情	強迫式熱情	人際關係
調和式熱情	1.00		
強迫式熱情	.404**	1.00	
人際關係	.326*	.184	1.00

*p<.05 **p<.01

（註：「調和式熱情」是個體能自主決定參與活動與否，並不與其他生活領域產生衝突；「強迫式熱情」則是個體無法自主決定參與活動與否，並與其他生活領域產生衝突。）

主動學習 效果加倍

家長 / 李美麗

猶記得以辰小小的身軀背著大大的書包，剛踏入及人校園時，那稚嫩、懂懂的模样真是可愛極了，然而一轉眼，現在已成活潑又熱愛學習的大女孩。這段期間我們一直不斷用愛灌溉她的未來，希望她能擁有獨立自主的性格。我深信盧蘇偉老師說的：「絕對沒有笨的小孩，只有聰明、不一樣的孩子，每個孩子都是獨特的、都是唯一的，這獨特和唯一就是他們的資產。」

以辰從小就養成良好的閱讀習慣，現在的她會主動學習音樂、藝術、自然科學以及各領域的知識。也能將所學的東西，來龍去脈陳述得既生動又精彩，我在一旁傾聽並提出問題，她便會和我一起討論，有時甚至還可以替我解惑，這讓她有成就感的同時，更可深化所學的知識。

以辰對任何事物都很有興趣，每隔一陣子忙的事都不太一樣，自發性的學習所得到的效果和速度卻是很驚人的，例如：**FROZE**、悲慘世界、歌劇魅影等，這些她想學的歌曲，便上網查歌詞；若找不到歌詞，便從 **YouTube** 找影片，並將英文歌詞一字一句地抄下來，遇到生字就隨時查字典，幾番努力練習之後，幾乎整部劇的曲子都可以詮釋得維妙維肖。

在一次又一次的嘗試中，以辰長大了，愈漸成熟、懂事，不難看出學校帶給她的學習是那麼多元、富有思考和創造力，且更多了整合的能力。這些能力絕非一天兩天所能達成的，這是需要長時間、在廣泛接觸其它各領域的知識後內化培養而成的。我也不斷的在學習如何

捨得放手，讓孩子挫敗、跌倒，再從錯誤中學習，培養健康的性格和養成良好習慣，這才是對孩子更重要、而且比金錢更寶貴的資產。

由衷地感謝帶領過以辰的師長們，您們以高度的教育熱忱和專業、堅定的信念，在孩子處於吸收力極佳的時候，給予豐富的養分並傳授生活的智慧。希望以辰對於未來，能謹記師長們的諄諄教誨，不論在哪個領域都能保有好奇心，並於不疑中有疑，持續學習持續探索，找到自己真正的興趣志向，讓自己的生命更有價值。

作者為六孝 / 許以辰 媽媽



淺談孩子的成長

家長 / 陳嘉鈴

我的女兒是一個不好帶的小孩，小時候半夜常掛急診、常吐奶、半夜也睡不熟，常折騰父母及公婆，老公總是在小孩發燒時，半夜不闔眼的全程照顧她，直到退燒為止。

二歲時，發現她喜歡跳舞、拼圖，但怕黑、怕陌生人、帶她出國旅遊，到處遊山玩水，發現她雖怕生，卻願意與外面小孩一起玩，但全程不發一語；願意參加外面的畫畫、捏黏土，仍然是全程不發一語。三歲時，我又再次懷孕生了第二個女兒，因為二寶的誕生，希望她能照顧好自己，對她的要求也比較多，卻完全忽略了她還只是一個成長階段的小孩。

選擇及入小學，是因為不希望小孩下課還要去安親班，希望小孩接受學校教育。記得一年級的導師打電話來做家庭訪問，問女兒有什麼問題要注意，我說了一大串「女兒沒有安全感、不愛說話、習慣在熟悉的環境下……」，導師反問我：「我們談的是同一個人嗎？」這時，我才驚覺，原來女兒在學校是老師眼中的乖寶寶，不僅自我管理很嚴謹、抽屜整理得一絲不苟、作業也是寫得快又整齊，可做為全班的表率，讓我很訝異，女兒真的長大了。

現在女兒已經五年級了，回家會主動完成老師交待的功課，在課業學習及成績上，都不用我擔心，只要叮嚀細心及檢查仔細即可。課餘時間，女兒會主動參與學校許許多多的活動：英文朗讀比賽、版畫比賽、直笛團……，她總是默默的準

備，不需要我們的協助，雖不一定會得名，但卻是一個很好的學習經驗。我知道我的女兒不是最優秀的，但她是一個馬拉松型的選手，可以慢慢磨練，有一天她會發光發熱。這一路上，女兒就像我的朋友一樣，我們一起成長學習，我每天陪伴她，用她能理解的方式教導她，並幫她複習功課及安排休閒生活；縱使她本身已把自己照料的很好，若再加上我和老公在這未來的路上繼續努力的協助她、陪伴她，我相信，有「滿滿愛」的小孩身心是健康的！

作者為 六愛 / 王毓琹 媽媽
二孝 / 王毓琚



親子教養

家長 / 蔣光偉

還記得芷婕小一開學時，哭哭啼啼進入校門的模樣；轉眼間，她已經要邁入國小六年級，時光真是匆匆！回想這五年光景，芷婕在校內與家中生活的點滴，歷歷在目。

從小一到小五的學習過程中，身為父母的我們，不以成績做為孩子表現的唯一考量，而是希望她能弄懂學校的課業，吸收學校老師的教導內容，並加以運用與發揮，也希望孩子能在課餘培養興趣與專長。因此，學校的課後才藝，給了芷婕最大的幫助，因為她從小喜歡舞蹈跟繪畫，所以利用課餘時間，參加了學校的才藝班，學習她最愛的舞蹈。回家後她常會跟我們討論，在學校的舞蹈課學會了那些好看的動作，看她做起來游刃有餘的樣子，真覺得孩子因用心與興趣，得到信心。身為父母的我們，就是希望能給孩子一個揮灑的空間，讓她自在的學習與成長。

芷婕五歲的時候，家裡多了一位新成員——圓圓；對於妹妹的來臨，芷婕不但不排斥，反而還搶著照顧；我們才意識到，雖然父母不吝於給予一切，但在她的成長過程中，還是有些孤寂的，原來兄弟、姊妹間的親情是她的另一個依靠。在妹妹的成長過程中，她除了學會如何照顧手足，還學到如何容忍妹妹無理的要求以及小霸王的脾氣；當然，做家長的我們，也會適時的教導妹妹，不讓她予取予求。

在小孩的成長過程中，家長必須時時刻刻跟著時代的腳步，修正自己的教養態度。所以我常常跟內人交換意見，適時分工扮演黑臉與白臉，時時以不同的身分跟小孩一起學習成長，甚至站

在小孩的立場去體會，再用適當的方式，建議她可以考慮的方向。在教養上，我們容許小孩犯錯，從犯錯中，她會得到經驗並知道下次如何改進。為此，我們常跟著小孩一同學習與成長。

在及人小學，我們可以感受到孩子們受到校風的薰陶，每位同學都彬彬有禮，不管在「文的或是武的」方面，學校都能因材施教，因此校外比賽的成績常能出類拔萃；正因如此，代表學校去比賽的同學，常有高度的榮譽感，要為學校爭取最佳成績，這份精神更讓我覺得把小孩交給及人，是一件對的事。相信學校能持續秉持著有教無類的精神，為下一代的教育努力！

作者為 六信 / 蔣芷婕 爸爸
二忠 / 蔣予婕





童年時光

家長 / 邱孟慧

「池塘邊的榕樹上，知了在聲聲叫著夏天……。」這一年來常常聽著彥萱用中音直笛吹奏這首童年的曲子，從剛開始練習的斷斷續續到熟能生巧的輕快樂音，我體會到她真的長大了！很幸運的，彥萱在一、二年級時，遇到了有耐心、有愛心的兩位導師，讓她每天都很開心的去上學，放學後會和我分享當天在學校的生活點滴，遇到她不喜歡的同學，在各自表態的爭吵過程中，我會和導師互相配合觀察，了解與溝通，並輔導孩子正確的觀念，也因此從中體會到教養的重要。

彥萱二年級時的大樹下音樂會，我極力的配合老師們設計的表演橋段，並且幫忙找道具，就是想跟孩子一起為音樂比賽盡最大的心力，很幸運的，彥萱班上在比賽中拿到了冠軍，真的讓我感動不已，聽著孩子們高興雀躍的歡呼聲，我喜悅的心情也跟著飛揚起來，這就是為人父母快樂與幸福的成就感。

進入三年級，她不喜歡數學，我跟她說：「不能討厭數學，必須跟它和平共處，因為生活中充滿了數學，未來還有將近十年的時間，必須與數學這門課程共存，要進一步的去了解，才不會覺得困難！要保有這樣的學習心態，才能面對課業上不斷出現的難題。」也許她不能全然體會我所

說的，但她知道數學是很重要的。

時光悄悄的溜進了四年級，她很幸運的被選上直笛團，雀躍不已。從那一天開始，中音直笛聲就不斷的在家裡盤旋，在我耳邊縈繞，專家說：「學音樂的孩子不會變壞」，在參加社團的過程中，沒有被選上代表參加校外比賽，讓她有點失望，但是她很樂觀的說：「沒關係，下次還有機會的！」讓我覺得很欣慰。

五年級，孩子的心智更加的成熟了，我們母女放學後的晚餐時光，也增加了一些兩性的課題。同學之間的傳言與兩性問題，總是考驗著我的智慧與解答能力，我把握機會灌輸孩子正確的觀念，希望孩子能在正確觀念的引導下，去看待兩性之間的關係與自我的發展。

暑假結束，彥萱就要上六年級了，回首來時路，對於學校的活動、社團及老師們的認真辦學，真的是點滴感恩在心頭，期許孩子在小學的最後一年，依然能快樂無憂的學習與成長，讓這段小學的童年時光，充滿喜悅的劃下美麗句點！

作者為六仁 / 李彥萱 媽媽

四季

六仁 / 張天愛

秋，微醺了世界，牽著我們的手，感受溫暖的風；秋，點綴了地球，把大樹染成橙黃，輕輕舞動，施展魔法；秋，裝飾了城鄉，擁抱柔和的大地，塗上和煦的色彩；秋，撫摸了人們，觸碰了公園的長椅，發現——世界的美麗。

在公園裡，秋天無所不在，藏在樹枝裡，藏在泥土裡，處處可見。秋天輕輕揮手，橙紅色的樹葉顯現溫暖色彩，徐徐微風吹來，人們的髮絲舞動，我想，這是秋天的邀請函吧！

冬，皚皚白雪覆蓋，手一觸碰，柔順的白雪，輕輕劃過指縫，寒冷中帶著些許溫馨，躺在雪堆中，做個雪天使。來到白雪聖地，必定要去滑雪了，拿著滑雪板，遠遠望去，白色的山嶺重重疊疊，空氣瀰漫著清涼的氣味，雪精靈悄悄的來到我們身邊，替我們穿上厚重的雪衣。動物們再次回到被窩，準備度過漫長的冬天，以雪為被子，我想，一定挺溫暖吧！漸漸的，冰雪融化，即將到來的——便是春天。

微風輕吹，花朵綻放，萬紫千紅，把世界染成彩色，鳥語花香，吸入一口氣，陣陣花香撲鼻，花兒隨風起舞，蜜蜂們採食花蜜，蝴蝶也翩翩起舞，鳥兒們竊竊私語，聊著春天的美。大樹總是要請風姑娘跳舞，大自然彷彿開著華麗盛大的舞會。天空是如此的蔚藍，柔軟的白雲，讓人想咬一口。春天是大自然的傑作，嫵媚多姿的垂柳，長髮飄飄，展現新生的喜悅；破土而出的小草，舒展著嫩綠的腰肢，盡情展示生命的蓬勃；春天是滴滴清純的露珠，晶瑩剔透；春天是縷縷和煦的和風，清悅芳醇；春天是束束七彩的陽光，燦爛明媚；春天是聲聲清脆的鳥語，婉轉悠揚；春天是陣陣馥郁的花香，芳香醉人；春天是曲曲嘹亮的新歌，澎湃熱情；春天是首首飄逸的小詩，空靈輕盈；春天是幅幅絢麗的彩畫，五彩繽紛。

夏天，不像春天一樣百花齊放，芬芳無比，也不像秋天一樣秋高氣爽，果實纍纍，更不像冬天一樣紛紛大雪，到處片片雪白。在夏天地游泳池裡，歡笑不間斷，清涼的池水，消除了夏日的暑意。夏天的大樹蒼翠欲滴，夏夜的星空，星星是那樣的平靜、安詳，像一雙雙明亮的眼睛，又像一盞盞閃爍的銀燈，白茫茫的銀河，靜靜躺在墨藍的夜空中，燦爛的星群在銀河中閃動，像是無數漂在河上的航標燈，滿天星斗，是如此的絢麗多彩。夏夜，螢火蟲在草叢中喃喃自語，知了蚩蚩，一上一下，奏了夏日協奏曲，螢火蟲終於提起燈籠，飛過田野，繞過樹林，那是在漆黑的夜幕中點綴的一絲殘光。

與書為伍

六孝 / 薛伊庭

它，是我釋放壓力的出口；它，是我遙望世界的窗台；它，是我汲取新知的管道；它，使我悄悄變身成飽學之士。沒錯，就是它——書。

書，是我的生活中，不可或缺的精神糧食。假日早晨，我輕倚沙發，咬一口鬆軟香醇的鯛魚燒，喝一口濃郁的牛奶，慵懶地在陽光的沐浴下，與書為伍，享受文字輕拂全身、洗滌心靈的舒暢，是最幸福不過的事。進入書的異想世界後，我化身成精靈，穿梭在華麗的詞句中，細細品味書中的一字一句，探索書的美好，我發現，我已經被書的魅力，悄悄吸引……。

我喜歡走進各種幻境，徐步在故事的幻想或知識的奧妙中。有時，我翻開動物圖鑑，跟動物們打招呼；躍進歷史世界，讓幾千年蒸餾成的文化精髓，流遍我的內心；再跳進童話世界，和會說話的花草進入異想國度；飛入科幻小說中，跟著主角深入地底、飛上太空去拯救世界。書就像是任意門，帶著我穿梭古今。

作家葉涵說：「好書就像個良友，不論是我們把臂言歡，或是娓娓細談，都讓我們在耳濡目染中，備受薰陶。」書，是一把鑰匙，打開通往歷史和未來的大門；書，是最無私的智者，大方地賦予我無限的知識。莎士比亞說過：「書籍是全世界的營養品。生活裡沒有書籍，就好像沒有陽光；智慧裡沒有書籍，就好像鳥兒沒有翅膀。」書，使我添翼，展翅高飛。

「閱讀好書，如得良師益友，獲得春風化雨之意，或收切磋琢磨之效，或享談笑風生之樂」。閱讀好書，就像和歷史名人促膝相談，引導我們走向光明的大道。書，為我的思維著上鮮豔的色彩。書，我永遠與你為伍！

開心農場三日遊

六義 / 王玥凌

這次暑假，為了充實自己，我和同學一起參加荒野保護協會舉辦的活動，從報名的那一刻起，我滿心期待活動的到來，也希望能從旅遊、玩樂中學習到更多。

第一天，到了開心農場，我便感受到大自然的綠意芬芳，周圍的大樹隨著微風擺動，飄出淡淡的青草香，花朵的清香瀰漫在空氣中，久久不散，這三天就要在這充滿芬多精的農場度過啦！帶隊的宋老師自我介紹過後，便帶著我們撿拾掉落地上的蓮霧，這些蓮霧上都有很多蜜蜂停留，因我們十分害怕；不過，經過老師指導，我們逐漸習慣大自然的生態變化，還真是收穫不少呢！接下來，我們割了一些過長的草，和蓮霧收集在一起，拿去餵牛和雞，結束了開心農場的初體驗。

中午時分，我們分工合作準備午餐，有的切菜，有的打蛋，有的煮湯，很是開心；飯後，我們在屋外的小木屋玩樂，玩到都忘了時間呢！晚餐過後，我們到小溪裡放置蝦籠、打電話報平安，這才結束了快樂的一天。

第二天，我們到小溪裡看蝦籠裡的動靜，果然，一隻隻蝦子和螃蟹進入我們設下的陷阱！觀察後，我們便打開蝦籠，讓他們繼續自由自在的生活。晚上，我們製做披薩，將「麵糰」桿平，放上配料送進窯；烤好了之後，不知道是自己做得太難吃，還是吃不下，大家都不想大快朵頤，只好由老師解決這份「大餐」。接著，我們帶著手電筒和網子捕抓青蛙，因為是晚上，所以樹林顯得格外恐怖，我們循著青蛙叫聲，抓到了兩隻青蛙，也算是「收穫滿滿」吧！

最後一天，我們穿上雨鞋、帶著飼養箱，出發前往紅樹林抓螃蟹。紅樹林的泥灘之後，是滿佈石頭的淺水，盡頭便是蔚藍的大海。淺水裡隨處可見各種不同大小、花色的螃蟹，但是因為石頭太多，成了他們躲藏的地方，真不容易抓到，一旁雖然也有些小魚，但依我們的「抓」功，實在不可能抓到手！老師告訴我們，這些生態得來不易，所以只能觀察，不要捕捉，才能延續這個美麗的環境。

回到農場，就是我們離別的時刻，在這三天中，我們體驗了農村生活，更學習到生態保護的重要，希望下次還有機會參加這種有趣的夏令營活動。

博物館之旅

六信 / 何詩蕾

在一個風和日麗的星期日早晨，爸爸帶著我們一家人去參觀「袖珍博物館」。這裡的面積不大，卻是亞洲第一座專門收藏當代袖珍藝術品的博物館；館內擁有兩百多件袖珍作品，收藏的規模是世界第二喔！

一走進袖珍博物館，我們彷彿步入時光隧道，來到了小小世界。館內的作品件件精雕細琢，讓人嘆為觀止，例如：蛋雕藝術、黍葉娃娃、歐洲中古世紀的街景、巴洛克建築、都鐸式建築、英國維多利亞時代建築和美國殖民地時期的豪宅，唯妙唯肖，樣樣都屬精品。目前，袖珍品的比例大多採 1：12 的縮小比例，但也有小至 1：120 的比例呢！在這迷你夢幻的世界裡，所有的藝術品都是作者的精心傑作，很難用金錢來衡量其價值。

我走在館內，頓時化身為公主，置身於袖珍世界裡，和娃娃們玩起「扮家家酒」，有趣極了。我們走進另一側走道，看到了小小配件；這裡有弟弟最喜歡的古董玩具車，令他看得目不轉睛、流連忘返。接著，便是我最喜歡的「英國皇家閱兵典禮」；典禮場面氣勢磅礴、聲勢浩大，各個士兵戰戰兢兢，不敢輕舉妄動，氣氛讓人感到隆重威嚴。走著、走著，我們來到了世界風情區，這是熱愛旅遊的爸爸最喜愛的區域，有：白金漢宮、羅馬遺跡、日本傳統小屋街、北歐商店街、小法式麵包店、士林夜市、港式飲茶以及臺灣早市，真讓人嘆為觀止。

這次的博物館知性之旅，讓我領悟到「麻雀雖小，五臟俱全」的奧妙：正因為它們如此迷你，如此嬌小可愛，才會如此與眾不同。袖珍的東西雖小，卻在作者的精雕細琢下，產生了不同的樂趣與變化，值得我們仔細欣賞。

那一刻，我長大了

六愛 / 黃駿睿

當我在一望無際的大海中，如青蛙般的靈活律動，我感覺到大自然的美妙，就在那一刻，我覺得我長大了，因為我學會了游泳，使我能在海中盡情的享受運動的樂趣。

三年級時，我第一次接觸游泳，當時對這種特殊的運動感到害怕。在教練的指導下，我踏進泳池，身體感到有些冰冷，當適應水溫後，教練就叫我們把頭伸入水下，練習幾次之後，我終於學會了在水裡吐氣。當時，我感到興奮不已，嘗試了自己原本不會的事情，使我有滿滿的成就感。後來教練又教了一些基本動作，讓我學會了許多游泳的技巧，這時我的手和腳，盡情的在水裡擺動，就如水中仙子，享受著游泳的自在，而我也慢慢的學會了游泳。

炎熱的暑假，媽媽帶我去海邊，陣陣的海風吹來，帶點溼溼黏黏的感覺，而一波波的海浪，激起了許多浪花。腳底下的沙子被晒得發燙，要等到踏進海水，沁涼的感覺才使我們舒服許多。我急著投入海的懷抱，和平常一樣用各種不同的姿式游著，這才發現在海裡游泳其實不容易，所以後來我就常利用空閒時間練習游泳，讓游泳技巧更成熟。

現在，我已經很會游泳了。學到了游泳的技巧，使我成長許多，覺得自己真的長大了，而在學會游泳的那一刻，很有成就感，也十分開心。我期許自己未來的游泳技術能更加高超！

Reading Report

Title of the book : Pig Out !

Benjamin (四信 / 蔡智宇)

The Pig Family wanted to go on a picnic. They put different kinds of foods into the basket. But, the basket wasn't full. Mama Pig ordered lots of pizza. They didn't go on a picnic because the basket was too heavy. They had a pizza party in the kitchen. They were full.

Title of the book : Amazing Dolphins

Ray (五愛 / 林昱侖)

This book is about dolphins. There are different kinds of dolphins such as the huge orca or the small tucuxi dolphin. They are mammals and they live, work and eat in groups. In this book, we can also learn more about their habitat, their characteristics and how to protect them.

Title of the book : Basketball Belles

Ryan (五愛 / 吳旭宸)

Agnes Morley grew up working on her family ranch in New Mexico. She always got dirty with her work. Her mom sent her to Stanford University to make her a lady. She was one of the first women basketball players of Stanford, in American history, to win the game against Berkeley. She thought a lady could be tough and strong as well as refined and polite. She was a lady, but she could even play basketball very well.

Title of the book : City Girl, Country Boy

Ailiya (六孝 / 莊依婷)

Tim lives in the country and Anna lives in the city. Tim visited Anna in the city. He couldn't sleep because the city was too noisy. Anna visited Tim in the country. She caught a fish but fell into the water. Anna prefers the city.

Title of the book : Rosie's Roses

Harry (六義 / 許瀚元)

Rosie wanted to give Aunt Ruth four roses. But, she dropped all the roses on the way. Some animals picked them up. Rosie wanted them to hand it back, but they needed the roses. So Rosie gave them all the roses. Rosie only had a rainbow ribbon to give. Aunt Ruth said that Rosie was her rose, too.

Title of the book : The Little Prince

Brian (六仁 / 呂紹誠)

The little prince escaped from his tiny planet because he had some quarrels with a rose, which grew on his planet. Because of what happened, he left his own planet and ventured into some neighboring asteroids. On his all-alone journey, the little prince met different kinds of people, including a king, a conceited man, a tippler, a businessman, a lamplighter and a geographer. From these people he came to the conclusion that the grown-ups were very odd.

Title of the book : America's freedoms

Joyce (六愛 / 林昀儀)

America is a free country, but that doesn't mean you can do anything you want. If one were, one would be free to hurt other people. To keep their country free, Americans have laws to protect people. America's freedoms include the freedom of worship, the freedom of speech, the freedom of the press, the freedom of assembly and more.

❖ 本校用心推動交通安全教育，榮獲新北市 104 年度交通安全評鑑優等。

❖ 本校「及人心橋」月刊及電子報參加新北市 103 學年度「友善校園學生事務與輔導刊物」評選，榮獲「紙本雜誌型」優等、「全校網路型」佳作。

❖ 本校參加中華民國第 55 屆國民中小學科學展覽榮獲國小組生物科佳作

作品名稱：虛擬實境～安德遜蠅虎撲食模式

參賽學生：六義 / 劉又慈 六義 / 許家昀

六仁 / 陳紹恩

指導老師：張政義 黃仲佑



❖ 本校師生以「飄洋過海 60 年～大陳人在永和」為研究主題，榮獲 2015 臺灣暨國際學校網界博覽會「地方社團族群類」雙料銀獎。



❖ 六信剡子祈、六義洪偉哲榮獲 2015 新加坡 IMC 國際數學競賽決賽銅牌

❖ 三信鄧晴榆榮獲新北市 2015 幼童歌唱大賽銀牌

❖ 四信孟憲楷榮獲 104 年世康盃全國青少年網球錦標賽男子 10 歲級單打亞軍

❖ 二愛徐可宸、四忠徐騰志榮獲國語日報小作家榮譽

❖ 本校學生參加 104 年「YLE 劍橋兒童英語認證」，共有 49 人取得 15 個盾牌的滿分成績：

姓名	級數	姓名	級數
陰致濤	Starters	楊智凱	Starters
林柏宇	Starters	趙宇翔	Starters
江亞璇	Starters	李季軒	Starters
蔡明珊	Starters	王妍婷	Starters
常之珩	Starters	陳柏瑋	Starters
林彥宇	Starters	廖子瑄	Starters
卓家彤	Starters	王宣勻	Starters
林家嫻	Starters	蔡傑丞	Starters
羅暄穎	Starters	施淨方	Starters
蔡朋均	Starters	陳彥全	Starters
朱庭弘	Starters	章竣	Starters
楊宗欽	Starters	簡瑞宏	Movers
李至凱	Starters	張志嘉	Movers
齊于翔	Starters	盧佳欣	Movers
張馨倫	Starters	魏婕	Movers
李宜珊	Starters	李承陽	Movers
劉祐齊	Starters	陳欣霏	Movers
李昀臻	Starters	黃詩淇	Movers
汪芷瑜	Starters	羅允紹	Movers
曾致銘	Starters	周仁澤	Movers
葉怡萱	Starters	張翔崴	Movers
周立芯	Starters	翁愉嵐	Flyers
林辰濤	Starters	廖品淳	Flyers
周楷倫	Starters	高若瑜	Flyers
蒲曉駿	Starters		

優質及人校園

- 1 寬敞的廁所，提供師生舒適使用空間。
- 2 專業的語言教室，提升英語學習效能。
- 3 精緻的健康中心，兼顧美觀與實用功能。
- 4 清新的幼兒園教室，是孩子的快樂園地。



1



2



3



4

