



及人心橋



■ 推己及人

■ 品德為先

■ 五育並進

■ 多元展能



精彩及人 快意童年

2015年10月號

www.cjps.ntpc.edu.tw

29 及人心橋



新都市私立及人小學

發行人／陳浙雲

編輯委員／石美雪、管世樑、戴月琴

總編輯／張政義

編輯小組／劉淑蓮 蔡依玲 許美慧 陳玫燕

梅格倫 郭惠英 劉筠筑 鍾悠儀

吳詠綺 柯怡君 楊嘉容 王梓穎

封面封底設計／呂依芳

校址／新都市永和區文化路 172 號

電話／(02)2921-2145

網址／www.cjps.ntps.edu.tw

發行日期／中華民國 104 年 10 月 20 日

承印／傳動數位設計印刷有限公司

美編／吳秀華

電話／(02)7731-8200

CONTENTS | 目次

校長的話

尊師重在心 敬師不送禮

文◎陳浙雲 校長 /3

繽紛校園

親師相見歡

/4

閱讀樂無窮

/4

防災演練

/5

護眼講座

/5

親職講座

/5

敬師謝師

/5

本土語學習

/5

教學心得

親師生一起翻轉吧！

文◎陳玫燕 老師 /6

愛上科展

文◎吳俊良 老師 /7

親職交流

「散養教育」讓孩子學會獨立

文◎家長/陳汎瑜 /8

全家一起去旅遊

文◎家長/朱思戎 /9

手足之間

文◎家長/陳冠吟 /10

音樂是我家最好的潤滑劑

文◎家長/李芬婷 /11

學習園地

清境農場旅遊記趣

文◎四忠/李昀宜 /12

我最喜歡的季節

文◎四義/鄧筠儒 /12

我最喜歡的動物

文◎四孝/邵心妮 /12

逛夜市

文◎四和/葉庭瑄 /12

東京之旅

文◎四仁/江存琳 /13

我的金門之旅

文◎四愛/許元瀚 /13

墾丁之旅

文◎四信/劉子豪 /13

My Summer Vacation

文◎五信/紀竣瀧 /14

文◎五信/徐聖堯 /14

文◎五信/何建甫 /14

文◎五義/孫睿佑 /14

文◎四孝/許舒涵 /14

榮耀分享

學生美術作品



尊師重在心 敬師不送禮

陳浙雲 校長

今年教師節，學務處指導自治市團隊帶領全校同學以頌詞、奉茶、獻花的方式，祝老師們教師節快樂，溫馨的場面令人感動。我也要求全校孩子，以口語表達、賀卡致意，或擁抱老師、幫老師做事、專心聽講等行動，表達對任課老師的感謝。孩子們經過提醒，均能以適切的方式，敬師謝師，讓終年辛勤、用心付出的老師們覺得相當欣慰。

每逢教師節，各個學校都會透過各種活動、儀式的設計，教導孩子感念師恩，培養「尊師重道」的意識；而家長們帶著禮物親自感謝老師的畫面，也在節日前不時出現。尊師敬師是我國的傳統美德，古代孩子無論在私塾、家塾或義塾裡讀書，每逢特定節令，東家都會向塾師致送「節敬」以表感謝；受中華文化影響的韓國，老師地位崇高，家長們會在學期末或教師節時送上「寸志」，表示微薄的心意；即使在西方國家如美國，給老師送禮也被看成是人性化的行為。尊師敬師，中外皆然！

現代的教師雖仍受尊重，但社會大眾對「如何敬師」的看法則有了微妙變化。網路上開始出現「教師節要不要送禮、如何送禮」的討論話題；媒體也曾報導，在大陸，學生家長送教師節禮物出現了高度物質化和互相攀比的情形，風氣愈演愈烈，讓這個充滿敬意的節日變了味、走了調。

家長送禮給老師的原因各不相同，有人是肯定老師的教學，以此表示認可；有人是覺得老師待自己的孩子好，想藉此表達感謝；有人是希望能讓老師「加深印象」，多照顧自己的孩子；有人認為避免孩子在校吃虧，這是少不了的「人情世故」；有人覺得禮多人不怪，送了比較放心。老師們對此也很糾結，因為家長的熱情讓老師難以應付，即使不願收，家長也要硬塞，生怕不收就表示不喜歡自己的孩子；有些老師不收家長的禮，還被歸因是嫌禮輕了；而老師一旦收了禮，就有了人情包袱，再怎麼公平對待孩子，在心中已有成見的家長眼中，就是不這麼認為。於是，家長和老師們的關係就因為一個「禮」而變得非常尷尬！

從古至今，老師都扮演著傳道、授業、解惑的重要角色。「教不嚴，師之惰」；老師們日日教誨莘莘學子，孜孜不倦，不辭辛勞，只希望孩子們品行端正，能發揮天賦，青勝於藍。然而現今社會價值多元，個人意識抬頭，尊師重道的精神日漸式微，少子化的趨勢更讓部分家長過度保護自己孩子。以前學生在校犯錯，家長領著孩子給老師陪罪；現在學生犯錯，則常見家長來校質問老師。遺憾的是，當家長對老師的教導投以懷疑眼光，就錯失了改正孩子錯誤、建立正確價值觀的機會，直接否定了老師們的愛心及辛勞，也間接助長了孩子們的叛逆行為。若再將親師生間的互動問題歸咎於送禮與否，則更是嚴重踐踏了教育者的尊嚴。對老師和家長而言，不啻雙輸！

我認為，「送禮能換來老師對學生的格外關注」其實是以訛傳訛的迷思。因為，教導學生是老師的天職。不論家長有無送禮，老師都會、也必須照顧好每一個孩子。老師最大的職業榮譽感來自學生的喜歡和尊重。從事教育工作近四十年，每當有畢業學生返校探視，或聽到家長的言語肯定回饋時，就是我最感到快樂與驕傲的時刻，相信這也是所有為人師表者的共同心聲！家長向老師送禮以表達謝意的作法，有其文化背景，但時空變化，伴隨物質的謝意，淡化了對老師的感恩之情，反而對教師的形象和尊嚴造成不利影響，值得你我正視。

禮物不等於禮節，更無法取代尊師。維護師道尊嚴，不僅要求學生的言行舉止體現出對老師的尊敬和禮貌，更要從內心裡敬重老師才行，這需要家長與老師共同費心指導。其實，家長能體恤老師平日的辛苦，就是老師最開心的事。若想表達對老師的感謝和敬意，寫信、送卡片、傳簡訊、打電話等，都是很好的方式，老師們必能從家長鼓勵的話語中感受到愜意的慰藉。在此呼籲及人的家長們，一起來營造單純和諧的師生關係。尊師重道，就從不送禮開始！

親師相見歡

本校 9 月 19 日進行班級家長會與親師座談會，家長們在溫馨氣氛中，享受老師們專業的教學分享；9 月 20 日，幼兒園的親師座談會，老師們也從「幼兒心理」出發，和家長分析孩子的學習狀況。希望親師協力，共同帶領孩子可以快樂學習，一起培育孩子未來的關鍵能力。



閱讀樂無窮

「閱讀是學習的靈魂」，本校積極培養孩子閱讀的習慣與能力，每周安排的「閱讀課」，讓孩子在新穎、開放、明亮、舒適的圖書館中，徜徉書海，快樂吸收新知。



防災演練

9月15日，本校進行防災演練，以增強師生對緊急危機事件之應變能力；全校師生在指揮中心的指揮下，迅速、安靜、有效的完成演練。



護眼講座

9月16日的「視力保健」講座，林新穎醫師指導孩子們運用「護眼護照」保護靈魂之窗，防治高度近視發生。



親職講座

9月19日所舉辦的「親職講座」，以「12年國教入學制度」為主題，讓六年級家長提早了解12年國教的入學變革。



敬師謝師

教師節前，自治市團隊帶領全校同學以歌頌、奉茶、獻花的方式，祝老師們教師節快樂，場面溫馨動人。師生在互相祝福的歌聲中，心心相繫。



本土語學習

10月2日的「台灣母語日」，張雅惠老師以「十二生肖」歌，帶領師生認識閩南語的文化內涵，全校師生上了一課新鮮有趣的閩南語課。



親師生一起翻轉吧！

陳玫燕 老師



面對瞬息萬變的未來，孩子的能力重於知識，即便我們想塞給孩子一堆知識，但是當他進入社會後，這些資訊可能早就落伍了，因為知識的折舊速度實在太快，所以學校的教學現場也興起了一般翻轉的風潮，為了讓學生學到新能力，老師們紛紛啟動新教學方法，目標是以學生為中心，教導可以帶得走的能力。

二十一世紀孩子需要的能力

亞太經濟合作會 (APEC) 21 個會員經濟體認為，終身學習、問題解決、自我管理與團隊合作，是二十一世紀最需要的能力。教育部也揭示「會讀書不等於有解決問題的能力」，台灣教育從過去到現在都過度重視智育學習與學科成績，但面對愈來愈嚴峻的就業環境與全球競爭，必須從小強化學童面對挑戰、動手實作的能力。

品格比知識更重要

洪蘭教授曾說：「孩子離開學校後，考幾分、考幾名，都已經不重要，但是孩子是一個什麼樣的人，決定他在社會上的地位。」所以，上學是要學習出社會後能用得到的東西，分數離開了學校便失去魅力，讓孩子學以致用，他才會有熱忱、會想去學。

翻轉吧！孩子

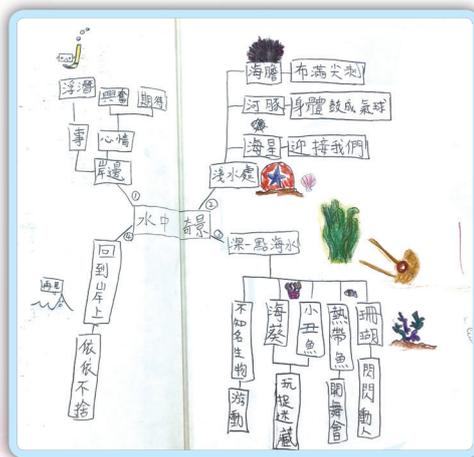
「老師，我們這一組找到答案了、我們一起完成國語課文心智圖了。」這一節是國語課，課堂上，孩子很忙，忙著低頭研讀課文內容，忙著與小組成員討論、共同完成心智圖海報、上台報告、回答老師的問題，甚至接受其他組的質疑和挑戰。在異質分組的合作學習中，每個孩子擔任的角色和學習任務不同，組長負責領導與協調小組運作，記錄者負責記錄討論內容，報告者負責上台報告與回答其他組的提問，觀察者負責觀察小組成員在組內的發言次數與參與程度。老師透過分組競爭的積分機制，帶動學生搶答，而組內互評的機制，則能提升組員間的團隊合作精神，訓練個人上台的膽識與表達能力。

學習三寶

「課前預習、課中專心學習、課後勤複習」，是永恆不變的「學習三寶」。其中又以課前預習最為重要，卻也最容易被學生忽略。課前預習是透過自己的思考，對即將學習的知識進行自學，可有效提高學習效率和獨立思考問題的能力。上課時，孩子一旦見到自己的理解與討論結果相吻合時，就會有成功的快感；發現自己的理解與討論結果不相吻合時，就會進行再思索以解惑。所以在國語文上課前，我會先要孩子朗讀課文內容給家人聽並圈選語詞，一方面透過美聲朗讀增進親子互動，一方面也讓學生概覽課文，初步了解文意，認識即將學習的字詞。此外，為了引導學生更深入的學習，也會設計以問題為主軸的講義，安排由易而難、由淺而深的問題，以循序漸進方式，協助學生提升閱讀理解能力。

翻轉吧！家長

老師教學最重要的支柱，來自家長的支持。嚴長壽先生曾呼籲：「我們正努力為孩子的未來做出改變，但若家長們仍以分數代表一切，任何改變都抵抗不住家長的壓力。」父母，是孩子最初的老師；家庭，是孩子永遠的教室。教育變革成功的關鍵是家長信任老師，讓教育回歸專業。唯有家長、老師、學生三方一起攜手合作，一起翻轉，孩子才能學得更有自信，也更能享受學習的樂趣。





愛上科展

吳俊良 老師

每年九月，校內中小學科展活動陸續展開；每次的科展活動都在老師與學生的共同研究中，留下了美好回憶。

學生初體驗與問題解決

有一次，接觸剛入選參加校內科展的學生，同學們求真的精神讓我深刻印象。當時我問他們：「你敢抓蚯蚓嗎？」頓時，每位學生都愣了一下！雖沒有十分把握，但還是勇敢回答：「老師，我想我應該是可以吧？」我當下就要求學生們準備好工具，到校園中尋找蚯蚓的蹤跡。由於學生對蚯蚓的認識，僅來自書本或影片，毫無實際與蚯蚓面對面「過招」的體驗，導致孩子在土壤中找尋蚯蚓時，只會亂挖泥土，常有不小心用鏟子把蚯蚓截斷的情形發生。學生也沒有飼養經驗，蚯蚓都會在隔天上演落跑的戲碼，不願乖乖地待在為牠們準備的飼養箱中。為了研究蚯蚓，學生們開始討論如何改善飼養蚯蚓的方法與環境。在討論過程中，學生們漸漸懂得利用科學的方法來解決問題，並善用現有工具、筆記，進行觀察討論。自動自發的精神與態度，令我感動，師生間所培養的默契也越來越好。

學生們飼養、觀察蚯蚓的特徵、習性，進行各種實驗，花了二、三個月的時間。時間雖然漫長，卻「皇天不負苦心人」，發現了一件有趣的現象，也就是蚯蚓在土壤中「挖掘隧道」時，表皮外層上會分泌黏液，來固定隧道中的土壤，防止隧道崩塌。因此學生決定朝著研究「蚯蚓黏液」的方向來設計實驗。過程中，學生利用彈簧原理，以自然教室現有器材及材料，設計組裝製作土壤硬度測量工具，為了讓「土壤硬度計」可以量測得更加準確，更不斷地改良修正，於是問題解決的能力乃不斷提升。

適當的壓力更能激發學生潛能

在研究過程中，學生們碰到許多失敗及挫折，例如，「蚯蚓黏液」的研究主題並無相關實驗文獻、資料可供參考，但是孩子們並沒有因此打消研究的念頭，他們相互打氣、加油，無時無刻思考著如何設計實驗！學生說：「老師，我就連上課或回家時都在想如何做蚯蚓的實驗。」當下我的心裡非常感動。能夠引發學生對科學研究的高昂興趣與認真態度，是身為老師的我最開心的教學成就。學生從一連串的實驗、記錄、分析，到撰寫說明書、練習口頭說明中，經歷市賽初審到複審的磨練，體會到不同階段的壓力。但是我發現學生們因感受到壓力，而會相互討論、分工，更願意利用課餘時間自主練習，這種分工合作的團結精神，有效激發了學生的團體動能與潛在能力。雖然科展活動的過程是那麼辛苦，但學生能共同完成一件科學研究作品，實在無比開心。

在指導學生科展的過程中，我常對學生說：「要享受當下的過程，將來這會是個美好回憶。」我希望學生能從參與科展研究中，體會和夥伴們為了共同使命，而一起討論、設計實驗、操作記錄、撰寫說明書、編排海報、練習口語表達的個中酸、甜、苦、辣。當學生畢業後回母校，暢談當時一起做科展的種種點滴時，我與學生都共同沉浸在當時的氛圍，真是享受。科展活動能啟發、引導孩子對科學學習的興趣，增廣知識與經驗，更有效促進師生的密切互動，真是一舉兩得的教學活動。我樂在其中！

「散養教育」 讓孩子學會獨立



家長 / 陳汎瑜

七歲的孩子自己參加夏令營；九歲自己搭捷運；十二歲時牽著六歲妹妹，走自己曾經走過的路。這是一對兄妹檔，看到他們走在路上，很多大人可能會想，這是誰家的孩子？沒有父母在身邊，安全嗎？這些問題，起初我和所有家長一樣，都曾經擔心過。但做為母親的我，在好幾次實際執行並仔細觀察後，我選擇了「勇敢放手」。

我的想法是，孩子學會獨立，不是一蹴可成的事，更不會在滿 12 歲的時候，突然就會搭公車、坐捷運。所以，做為父母得把擔心和恐懼放在心裡，讓孩子循序漸進、適應獨立。與其過度保護溺愛、養出「媽寶」，後悔一輩子，倒不如從小讓他們學會承擔。但嘗試獨立的學習過程中，若是真的遇到危險，那怎麼辦呢？我心中揣測，看起來較威武的哥哥子淮，領著瘦小的妹妹艾純，應該是較為安全、風險也較小的作法吧？！

「散養教育」一詞，最近在臺灣引發討論。這個名詞源自美國，馬里蘭州的一位母親莉諾·斯科納茲，她讓九歲的兒子，獨自搭乘地鐵，警方發現後介入並將小孩送回，結果這個媽媽被指控危害兒童安全，差點被逮捕，甚至被冠上「美國最差媽媽」封號。但其實，莉諾·斯科納茲是耶魯大學畢業，擁有碩士學歷，對於培養孩子獨立自主，她有自己的想法與堅持，更充分考量安全，經過試驗，研擬好一套方案。這個事件在美國引起熱烈討論，她所主張的「較為放鬆的教育模式」，被稱為「散養教育」，現在已經影響許多美国家庭。

在少子化的現今臺灣，每個家庭都只有一個或兩個寶貝孩子，許多家長過度「孝順」兒女。孩子一受挫，父母親就像直升機，空降解決。反觀，「散養父母」選擇放鬆孩子的束縛，讓他們盡早獨立，面對未來更有競爭力。但「散

養」，並非是完全「放牛吃草」，而是得在安全的範圍內進行，父母除了信任，也要引領孩子學會更周全的思考。

學習獨立的過程，孩子會犯錯，更需要練習、才能漸入佳境。但這種收穫絕對是人生受用的資產，更能從中培養出解決問題的能力。例如，哥哥子淮曾經在獨自搭公車時，忘了帶悠遊卡，身上也沒錢，還好碰上好心司機，讓他下次再付。孩子從失誤中學會承擔、尋求協助，下次出門，他就知道要檢查悠遊卡帶了沒？錢包帶了沒？後來，看到別人忘記帶悠遊卡，同樣陷入窘境，他甚至會幫忙刷卡解圍。

兄妹倆從小攜手成長，現在各自單飛，哥哥子淮就讀及中九年級，妹妹艾純就讀及小四年級，這考驗彼此的獨立生活能力。艾純不管是在生活或學習上，都充滿冒險心與行動力。在師長的鼓勵下，她勇敢挑戰英語朗讀、相聲比賽、上台演說，就算偶爾出錯或失敗，她仍舊帶著最陽光的笑容，從不畏懼或退縮；而正值青春期的哥哥，不僅是勇敢挑戰極限的體育健將，更多了體貼家人的「溫柔心」，具備勇於承擔責任的態度和能力！這是在許多及人師長、用心滋養、培育下長大的孩子，也是我們家最令人驕傲的「獨立」兄妹檔！

作者為四仁 / 周艾純 媽媽





全家一起去旅遊

家長 / 朱思戎

時間過得好快，一轉眼，兩個小孩都上了小學。和大部份的家長一樣，孩子出生時，希望他們快樂平安的成長；孩子入學後，又期望他們能快速吸收各種知識。但生活不是只有唸書，還包括許多人際關係的建立、自然現象的探索、藝術人文素養的培育，這也是決定將孩子送入及人小學就讀的主要原因。

隨著年齡的成長及學習，孩子對於「坐飛機出國」這件事很嚮往，出國觀光一直是小孩很期待的旅程，我們全家第一次出國的目的地是澳洲，因澳洲位於南半球，臺灣所在的北半球夏季時，南半球是冬季，這正好讓兩個小孩實地體驗，雖然是同一個月份，但全球各地會因地理位置不同，而有不同的氣候。在臺灣穿短袖還嫌熱時，在澳洲要穿長袖衣物，甚至在緯度更高的企鵝島，還要穿上厚重的禦寒外套。

因為是參加旅行社的團體行，如果沒有讓孩子先了解旅程中可能會接觸到的事物，只是聽導遊即興講解，可能淪為只是走馬看花。為了讓孩子對異國的事物、文化有更深刻的印象，事前的準備工作相當重要，所以暑假一開始我們就預先幫孩子借閱了有關介紹澳洲常見動物的書籍，也透過播放澳洲 ABC 電視台的卡通影片、以澳洲為背景的動畫電影、DVD 吸引孩子的目光，讓孩子對陌生的國度有基本認識。

庭弘及家玄是第一次坐飛機，當飛機起飛時，神奇的感覺透過生動的神情表露無遺。到了澳洲，看見之前書上所敘述的一切事物，都讓他們雀躍不已，包括接觸活生生的袋鼠、袋熊，甚至與無

尾熊合照，以及嗣後一一參觀著名的雪梨歌劇院、雪梨大橋及雪梨塔。他們見到原本出現在書上、電視上的動物、景點，真實地呈現眼前，印象永遠留在心中，而與孩子們一起在零度的企鵝島海灘，等待迎接小企鵝返家，更是全家人永遠難忘的回憶。

旅行團的團體行動，讓孩子明白守時的重要；也讓孩子親身體驗如何預先規劃自己的時間，才能在團體行動中自由地看到、玩到自己有興趣的事物。從這次旅行，孩子了解事前要做充份的準備，事情才會順利進行；回到臺灣，突然發現孩子更成熟了。此外，在國外我們鼓勵孩子用簡單的英文通過海關或是採買自己想要的餅乾，幫助孩子發現，學習英文是多一種探索世界的工具，英文不是課本上生硬的單字，而是要應用在生活中的。這次的澳洲出國體驗，成為生活中的養份，小孩的收穫與全家共同的回憶遠超過預期呢！

作者為 四孝 / 朱庭弘 爸爸
二和 / 朱家玄



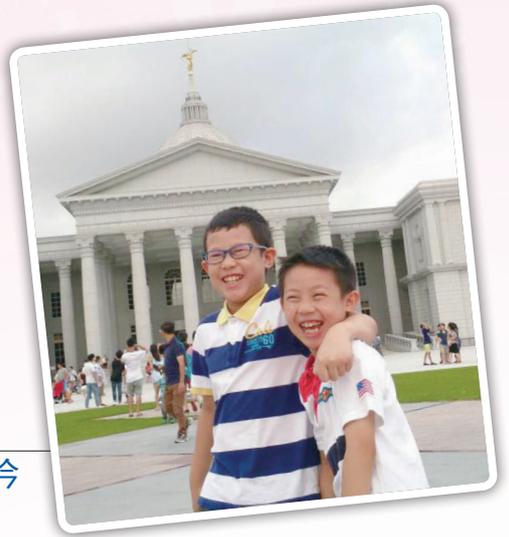
手足之間

我有兩個小男孩，哥哥好奇心強，冒險犯難，樂觀好動；弟弟保守謹慎，自我要求高，文靜內斂。兄弟之間吵吵鬧鬧是家常便飯，有時加上我提高分貝制止的聲音，總覺得我們家好熱鬧又好吵。

兄弟個性不完全相同，互動中經常有崇拜、模仿、羨慕、忌妒、偏心、想保護對方、被惹惱等等有趣現象。印象中，他們年紀還小，遇到爭吵不休時，我擔心兩個人因大打出手而受傷，急於介入仲裁，但在沒有充分瞭解緣由之下，常要哥哥無條件禮讓，結論可想而知，是兩個都不領情，我則落入偏心、說話不算話、「公親變事主」的窘境，也因為控制不住「場面」，跟著火冒三丈。但是有些時候，其中有一個人不在家，或是只有另一個在家玩電動或看電視，氣氛就寧靜許多，但獨享人卻不見得快樂，反而無精打采，總覺得少了什麼，很期待對方趕快回來，手足情深，看在眼裡，真是倍感欣慰。

隨著孩子漸漸長大懂事，爭吵、發脾氣雖然仍不間斷，但我想：吵架是溝通的方式之一，要照顧心情再處理事情。所以，我把問題還給孩子，讓他們把不滿情緒釋放掉，我再來講「道理」。讓孩子瞭解，單靠吵架無法解決事情，要思考癥結所在，學習如何尊重立場不同的人並與其相處。猶記得學生時代，在班上深得人心的領導人物，常來自成員眾多、猶如小型社會般的大家庭，耳濡目染下，溝通協調能力渾然天成。如今我想傳達給孩子的是，大家整天相處在一起，有不同的意見難免，應「把握」機會練習誠實、說清楚、有邏輯性表達自己的想法，最重要是要「和好」，

家長 / 陳冠吟



特別當對象是家人時，該如何展現包容與體諒，並非口服心不服的假順從與隱忍。

父母角色確實不容易，要傾聽、引導、有同理心；教養孩子更像修行，即便是同個爸媽，孩子仍有獨立人格特質，許多情境無法套用既有的模式，我也要學著不動怒，不斷累積親子相處經驗，調整出最好的心態，耐心地等待蛻變。在兒時成長階段，有兄弟的相伴、分享，其樂無窮，雖然不時有爭寵競爭場景，但是「兄弟齊心，其利斷金」，只要同心，就可以發揮意想不到的力量，克服許多困難。期許孩子懂得我們的用心良苦，讓我們在孩子們無憂無慮、開懷大笑的吵鬧聲中，看見和諧、成長與轉變。

作者為 四和 / 張庭睿 媽媽
二信 / 張家睿





音樂是我家 最好的潤滑劑

家長 / 李芬婷

彥夫是個超級害羞又敏感的孩子，不愛跟同齡的孩子打成一片，總是喜歡當個觀眾，靜靜的看著別人玩。我很早就發現他對聲音特別敏感，對音樂也很有興趣，朋友推薦學習打擊樂，目的是希望讓他多接觸團體。打擊樂初階的課程，一定要有家長陪同上課，或許是敲敲打打的音樂較有趣，就這樣我們一路陪伴他學習到現在，已六年多了。

彥夫上幼兒園中班的時候，開始學鋼琴。記得第一回上台表演時，我比他還緊張，甚至表演前一晚，我還輾轉難眠！因為那是獨奏，真的擔心他會嚇傻在台上，所幸他很順利的完成了表演。

我們常聆聽他練習，所以他也把練習當做是演出，而非枯燥單調的練習，有時還會設計表演曲目，並製作門票，弄一場家庭音樂會。偶爾用完晚餐，彥夫還會要求我們點歌，讓我們彷彿來到了 piano bar 呢！很奇妙的，學習音樂讓他性格開朗，也變得有自信，家庭的關係也因為音樂的調劑，充滿了和諧與樂趣。

鋼琴老師為了給他一個經驗，小三時幫他報名了一個鋼琴獨奏比賽，記得比賽輪到他時，他穩定而不慌張，曲目該表現的強弱快慢，也都能確實完成，當時我們內心的澎湃，真是筆墨難以形容！因為當年那個演奏時，連頭都不大敢抬的小彥夫，已能落落大方且自信滿滿的獨自表演了！

一路走來，我深信「陪伴與鼓勵」，絕對是孩子最佳的安全感來源及進步的動力，做父母的總是想把最好的都給他，除了物質之外，有些無形的禮物更能陪伴他一生。我們很幸運，找出他的「音樂」興趣，也花了不少心思陪伴他，這份禮物可以永遠伴隨著他，也裝了滿滿的記憶與愛。

作者為四義 / 彭彥夫 媽媽



清境農場旅遊記趣

四忠 / 李昀宜

今年暑假，天氣十分炎熱，因此爸爸規畫了避暑旅遊，帶我們一家人前往清境農場。

在山上，天氣十分涼爽，我們沿著農場的萬里長城步道，緩慢步行，一眼望去，遠方的高山層層疊疊，還帶有一些朦朧的霧氣。在一望無際的青青草原上，處處都能見到羊兒在奔跑嬉戲，小朋友們追著羊兒，拿著牧草餵羊兒吃，讓草原上充滿了活力。在騎馬區，我和哥哥挑選自己喜愛的馬匹，一坐上馬背，感覺有點硬，但不久就習慣了。馬兒非常聽話，達達前進，坐在上頭的我覺得自己十分威風。不久，綿羊秀節目開始了，節目主持人以搞笑的方式跟觀眾互動，農場中的綿羊、牧羊犬、馬和工人一一出現，讓我們瞭解到農場的生活。

我喜歡爸爸媽媽安排的行程，讓我可以窺探大自然的奧秘。我喜歡大自然時而寂靜無聲而顯得寧靜，時而蟲鳴、鴉叫而顯得生動。迷人的聲音，成了旅遊後最美好的回憶。

我最喜歡的季節

四義 / 鄧筠儒

它，是一個多愁善感的小姑娘，總是讓詩人寫下一首首優美的詩詞；它，喜歡把綠意盎然的葉子染成片片金黃，讓人感覺溫暖無比；它，金風颯颯，同時也是一年四季當中我最喜歡的季節，它就是——秋天。

我喜歡秋天那涼爽又舒適的微風，一吹到身上，總是令人迅速忘掉那些不愉快的事情。在秋天，柏油路上，總是鋪上一層層的落葉，每當有人走上去，就會發出沙沙的聲音呢！秋天的早晚溫差很大，出門時還要注意保暖，才不會感冒喔！

秋天裡還有一個重要的節日——中秋節。每年中秋節，家家戶戶總是聚在一起，邊烤肉、邊吃月餅，一起觀賞著那圓圓的月亮。還有一個在中秋節不可缺少的水果——柚子，它酸酸甜甜的滋味，令人難以忘懷。吃完之後，媽媽還會把它削成帽子給我戴呢！

我要謝謝秋天，它，讓我每一天都舒舒服服的，也讓我度過美好的中秋節。秋天，在我心目中，永遠都是最棒的一個季節。

我最喜歡的動物

四孝 / 邵心妮

我最喜歡的動物是小兔子，牠那水汪汪的大眼睛，融化了我的心；而牠軟綿綿的毛，就像蓬鬆的棉花糖，讓人想咬上一口；短短的小腳像是嬰兒的小手，還有一對長長的耳朵，看起來可愛極了。

我是在綠世界裡看到牠的，當時的氣溫只有八度，彷彿置身在冰箱中的寒冷。當我看到牠時，牠冷得直發抖，那種表情雖然可憐，但是又很可愛！我當下忘卻了寒冷，馬上跑過去想摸摸牠，沒想到牠一個箭步跑進了窩裡，讓我好失望。

還好，五分鐘後，可愛的小兔子又跳了出來。這時，我就在旁邊靜靜的看著牠，當牠也看著我時，我的心裡竄出一股甜滋滋的感覺。牠那無辜的表情，好像在對我說：「我好冷喔！」雖然我無法把牠帶回家，但是牠那可愛的身影一直留在我的腦海中。

我希望下次能再有機會到綠世界看看那隻可愛的兔子。不知道牠是否還會記得，在那個寒冷的冬天裡，我們曾經見過面呢？

逛夜市

四和 / 葉庭瑄

上個星期六晚上，爸爸騎著摩托車，帶我們去樂華夜市吃晚餐。路上輕風徐徐吹來，十分涼爽。

一到了夜市，就看到人山人海的景象，美食的香味撲鼻而來，哇！太讚了！我們先到牛排餐廳吃飯。牛排剛上桌時，我馬上就切了一塊放進嘴裡，新鮮的牛肉在我的牙上彈來彈去，接著嘴裡就充滿了它的鮮味，讓我一口接著一口停不下來，好滿足！

接下來，我們去玩了彈珠台。第一球，彈珠進了五十分的洞；第二球，彈珠竟然進了一百分的洞呢！就這樣，我得到了可愛的玩偶，非常開心！然後我們去買香噴噴的地瓜球，它剛炸起來時，表面是金黃色的，外酥內軟，而且不會很油，非常適合當點心。我們走著走著，不知不覺中已經走到了出口，我只好依依不捨地離開夜市。

我很喜歡逛夜市，因為每次都可以吃到、玩到不同的東西，還能買到可愛的玩偶，所以我好喜歡逛夜市。

東京之旅

四仁 / 江存琳

暑假爸爸帶著我們全家到日本旅遊，其中東京迪士尼是我最嚮往的景點。

來到迪士尼第一個玩的遊樂設施是「加勒比海盜」。我們坐上小艇就開始前進。一進入故事場景，四周一片漆黑，伸手不見五指，突然海盜來了，一回神，不同裝扮的骷髏頭在瞬間現身，有的喝酒、有的跳舞，十分歡樂，好像在慶祝什麼似的！

接著我們來到了「巨雷山」。這是以廢棄礦坑內無人採礦列車為主題所設計的遊戲，我滿心期待的坐上了列車出發探險。列車隨著迂迴的軌道前進，宛如雲霄飛車般飛馳穿梭在礦山之中，真是太刺激了！

瀟灑詭譎氛圍的「幽靈公館」，裡面一共有999隻幽靈，一進入歌德式大宅，感受到陰森的氣氛和令人顫抖的音效，我不由得害怕了起來。坐上特製的椅子進入屋內參觀，「360度旋轉椅」能讓我們清楚地探索。屋內四處佈滿了陳年蜘蛛網，十分老舊；無人的書房，鋼琴卻會自己彈奏；鏡子裡探出了人像，還傳出喃喃說話聲，十分可怕；接著幽靈們出現在空盪的房間跳舞，場景一轉，我們突然置身在墓園裡，傾倒的墓碑和石棺，讓人不寒而慄，冷不妨的從墓碑後頭蹦出一個幽靈，更是嚇人。幽靈公館真是太恐怖了！

就這樣，我們一路痛快地將迪士尼裡的遊樂設施全部體驗一遍，晚上我們還看了迪士尼最著名的煙火秀和光雕燈光秀呢！東京之旅真是開心。

我的金門之旅

四愛 / 許元瀚

暑假期間，我、爸媽、姊姊以及同學一家人，一起搭乘飛機前往金門旅遊。

首先，我們坐船到小金門，第一站是烈嶼民俗文化村，這裡主要是陳列小金門以前的戰爭記錄和文物，也展示了不少民俗物品，其中令我印象最深刻的是抓週習俗。抓週就是在以前的嬰兒床上擺放劍、雞腿、毛筆、金幣等東西，然後讓嬰兒抓取，如果抓到劍，就表示以後有可能當武官；如果抓到雞腿，就象徵嬰兒以後會豐衣足食；如果抓到毛筆，表示很會讀書，將來可能成為一位飽讀詩書的詩人，真有趣！戰爭文物則展示了步槍、機槍，以及大規模的防空洞，走在其中，空氣中似乎凝結了肅穆和緊張的氣氛，感染了每個參觀者，紛紛對那些為國犧牲奉獻的人們，致上最高敬意。

第二站是著名的莒光樓，雖然那時夜幕已低垂了，我卻仍然神采奕奕，因為很幸運地遇上精彩的燈光秀，五花八門的燈光，像是一隻隻興奮的小精靈，隨著樂音的起伏，盡情的飛舞著。美麗的景象深深的吸引著我，目不轉睛的欣賞這千變萬化的燈光之舞。

第二天一早，我們前往將軍堡、勇士堡、鐵漢堡參觀地雷園區，學習了地雷的基本常識，更在遊戲區親歷一場地雷闖關活動，如果誤觸地雷，可是會爆炸的喔！之後，我們又前往后湖沙灘，參加一場充滿樂趣和歡笑聲不斷的挖花蛤大賽，誰挖的花蛤最大就獲勝。一開始，由我遙遙領先，一舉挖得數顆花蛤，正當我得意洋洋之際，沒想到同行的同學竟然挖得一顆大如手掌的花蛤，那顆花蛤大得超乎想像，讓人忍不住驚嘆連連。

當夕陽漸漸西落，這兩天的行程也畫下句點，雖然離情依依，百般不捨，但是金門真的是個值得深度旅行的好地方，期待下次能再次造訪。

墾丁之旅

四信 / 劉子豪

今年暑假，我們一家人來到墾丁度假，住的地方是一間叫作「樂活木屋」的民宿。民宿裡面有一個小型游泳池，當我們到達目的地，我和弟弟就迫不及待的衝到游泳池玩水。結束之後，大家的肚子都咕嚕咕嚕的叫，於是我們到「墾丁大街」，去買那裡最有名的「一品滷味」和「山豬勇石板烤肉」回小木屋吃。

第二天一早，我們前往墾丁的「後壁湖」浮潛。這是我第一次在海裡浮潛，剛開始我有點害怕，可是看到美麗的珊瑚以及五顏六色的熱帶魚後，我就完全忘記害怕這件事了。到了中午，我們來到一家披薩店用餐，店裡的菜單很特別，有很多都是我們以前沒吃過的，我們點了「德國豬腳」、「芒果」還有「黃金蟹肉」口味的披薩。「芒果」口味的披薩很好吃，「德國豬腳」的口味卻讓我吃起來有點不習慣。印象最深刻的是這家店裡的服務生都好親切，離開前，他們還讓我們戴上店裡獨特的面具，為我們全家照相呢！

因為隔天我們就要啟程回臺北了，所以我跟弟弟都覺得依依不捨，晚上怎麼樣也睡不著，希望明年爸媽可以再安排一次墾丁之旅，讓我可以好好的將墾丁玩個過癮。

My Summer Vacation

Dragon (五信/紀竣瀧)

I read some books during the summer vacation. I like "The Magic Porridge Pot" most. It is about a pot which can cook. A little girl is given the magic pot by an old woman. When she is hungry, the pot can make porridge. When she finishes eating, she has to tell it to stop. Her mother tries to use the pot. However, she only tells it to cook. She forgets to stop it. Then, something strange happens. The pot keeps cooking! There is more and more porridge. The town is full of porridge! So everyone can eat porridge for breakfast, lunch, dinner, and even teatime. I think the story is very interesting. I like the magic pot, but I have to use it correctly. If I don't do that, I will waste the food.

Sam (五信/徐聖堯)

Summer vacation is a long vacation for students. I love it so much! During summer vacation, I like to get along with my best friend because he is so funny. We skateboard in the park and play computer games in my home. We are so happy! However, I am sad when the vacation ends. I can't see my best friend and play with him every day because we study in different elementary schools. We are both busy. Look on the bright side, I will be in the higher grade after summer vacation. I hope I can learn more and do better next semester!

Jeff (五信/何建甫)

Summer vacation is my favorite vacation. Last summer vacation, my family and I went to the museum. There were many women's ancient clothes. They were very beautiful and colorful. My mother and sister liked them very much. Then, we went to the garden. We saw a lot of lovely flowers. We heard birds singing in the trees, too. There was a small pond. Fish were swimming in the pond. At last, we went to the department store to buy an air conditioner. It was so hot and our air conditioner was broken. We needed a new one so much! After buying a new air conditioner, we could enjoy the cool at home again!

Ray (五義/孫睿佑)

I went to Singapore last summer vacation. I went to many places and did lots of things with my family there. At first, we went to the amusement park. We took a ride on the ferry wheel and played shooting games. Then, we took a cable car to Sentosa. It was very interesting. We saw mountains and sand from the cable car. We went to Universal Studios, too. We rode on the roller coaster there. It was so exciting! We also saw a show. Finally, we went to Jurassic Park and Water World. We saw many props and scenes from Jurassic Park. In Water World, we sat on the wet area. The staff got water guns and shot at us. We got so wet! However, we enjoyed it so much! I hope I can go there again in the future.

Amy (四孝/許舒涵)

This summer, I went to Peng-hu with my family. We took a boat to Chimei Island to dive. Under the sea, we saw many colorful fish, coral, and shrimps beside us. We had a good time there. We also ate a lot of seafood including shellfish. It was very fresh and juicy. It tasted so delicious! My summer vacation was very interesting!

- ❖ 六孝廖哲立參加新北市國語文競賽國語演說成績優異，榮獲雙和區第一名、新北市第四名，感謝張雅惠老師指導！
- ❖ 本校學生參加新北市 104 年度國民小學英語四格漫畫創作比賽成績優異！
 中年級組優等 四忠 / 徐騰志 指導老師 / 鍾悠儀 陳婉鈺
 高年級組佳作 五忠 / 何念潔 指導老師 / 吳詠綺 羅珮文
- ❖ 五忠蕭丞鈞榮獲第七屆全民有氧溜冰全國錦標賽五年級男童組 200 公尺計時賽第一名
- ❖ 六信吳柏逸、六信高子期入圍「2015 小樹苗作文獎」全國徵文
- ❖ 五孝李元晉入選新北市「2015 新北小玩字」徵文
- ❖ 104 學年度第一學期暑假作業優良學生

班/年	二		三		四		五		六	
忠	蔣予婕	張耀儀	卓家彤	廖子瑄	李昀宜	郭羿辰	陳柏翰	陳培樺	李國宇	連子萱
孝	林妍怡	陳以理	曾睿筑	陳妍蓁	劉祐齊	尤韻涵	李元晉	崔晏瑜	莊依婷	江存琦
仁	蕭睿琳	陳彥博	齊于翔	黃瑀妍	江存琳	何曜宇	邵孟潔	盧佳欣	廖品淳	蔡采蓁
愛	張宸瑄	張哲愷	劉子寧	葉怡萱	李佳諭	許柏彥	許方維	龐彤卉	陳予諄	林俐廷
信	黃妤瑄	陳鎧詰	謝沅峻	王品諺	劉子豪	蔡昕妤	蕭郁芯	黃貫哲	蔣芷婕	許瑋麟
義	洪英珊	何昇曄	邵孟謙	黃芮綾	王鈺惠	陳可烜	林昀臻	韓欣妤	蕭淨云	陳欣霏
和	施惟齡	曾定元	陳彥廷	常之珩	鄭昕於	于傳弘				
平	蔡愷軒	廖育婕								

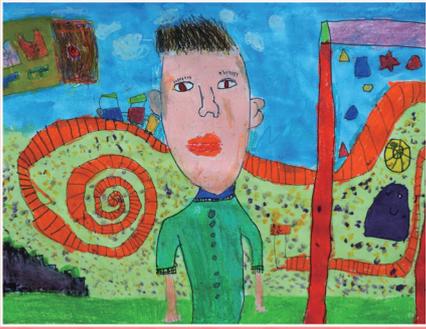
❖ 104 年 9 月份榮譽獎章得獎學生

三信 / 梁育銘 三信 / 趙宇翔 三信 / 鄧晴榆 四孝 / 邵心妮 四孝 / 戴瑞妤 四仁 / 章芷瑜 四信 / 劉文勤
 四義 / 陳可烜 四義 / 陳郁諄 四義 / 林芊語 四和 / 鄭昕於 五愛 / 王子銜 五義 / 黃千芸



【活動訊息】 本校親職教育講座，邀請家長共同關注孩子的學習與發展，攜手成就孩子的未來！

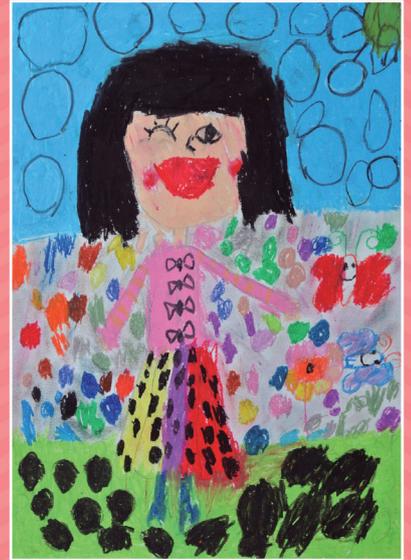
日期	主題	時間	地點	主講人
11月7日(六)	正向心理管教法	09:30-11:30 (09:10 開始報到入座)	紫光樓 (六樓) 多功能教室	桃園市怡仁醫院 李政達心理師
12月5日(六)	如何面對孩子的情緒			台北市宇寧身心診所 吳佑佑醫師



◆ 二義 / 王秉承 暑假記趣



◆ 二信 / 陳泓勳 暑假記趣



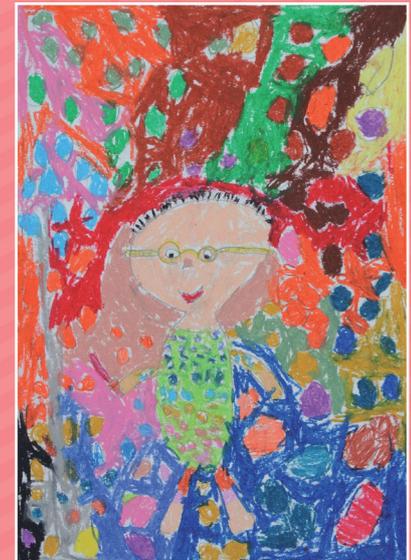
◆ 一忠 / 黃得媛 我與點點



◆ 二愛 / 李廷云 暑假記趣



◆ 一和 / 廖楷丞 我與點點



◆ 一愛 / 孫麒宸 我與點點



◆ 五忠 / 張熹鵬 未來的交通工具



◆ 四和 / 吳子寧 未來的交通工具



◆ 五仁 / 陳俐綺 未來的交通工具



◆ 六孝 / 楊晴瑜 橋



◆ 六愛 / 莫禦 橋