



及人心播



■ 推己及人

■ 品德為先

■ 五育並進

■ 多元展能



卓越及人 精采絕倫

2016年03月號

www.cjps.ntpc.edu.tw

33 及人心橋



新北市私立及人小學

發行人／陳浙雲

編輯委員／石美雪、管世樑、戴月琴

總編輯／張政義

編輯小組／林宜珍 蔡孟家 陳虹君 林樂軒

張嘉凌 孫明潔 徐慧芸 白依玄

林惠恩 蔡育甄 李家芳 林平

蔣依璇 蔡瑋庭 鍾悠儀 吳詠綺

柯怡君 楊嘉容 高夢真

封面封底設計／呂依芳

校址／新北市永和區文化路 172 號

電話／(02)2921-2145

網址／www.cjps.ntpc.edu.tw

發行日期／中華民國 105 年 3 月 20 日

承印／傳動數位設計印刷有限公司

美編／吳秀華

電話／(02)7731-8200

CONTENTS | 目次

校長的話

音樂童年樂悠遊 文◎陳浙雲 校長 /3

繽紛校園

及人生日·校慶同心 /4

美哉及人·藝語傳情 /5

園遊盛會·師生同樂 /5

教學心得

「活字印刷」主題學習 文◎洪福意 老師 /6

親職交流

人生珍貴的瑰寶—品格、自信、樂觀

文◎家長/莊宜靜 /8

教育之大小事

文◎家長/曾自璘 /9

新手爸媽的人生課題——小孩的教養

文◎家長/莊純瑜 /10

露營對孩子成長的影響

文◎家長/徐民才 /11

學習園地

升旗典禮

文◎一信/許薇妮 /12

可愛的動物園

文◎一忠/陳思晴 /12

昆蟲樂園

文◎一和/洪奕睿 /12

我愛做甜點

文◎一信/姚詠晴 /12

大安森林公園記趣

文◎一仁/沈晏均 /12

動物園遊記

文◎一信/林亮辰 /13

跳繩

文◎一忠/游凱恩 /13

金門之旅

文◎一仁/黃之宥 /13

爸爸媽媽的結婚照

文◎一義/徐翊濤 /13

碧潭的天鵝們

文◎一孝/陳芃安 /13

海邊，我來了！

文◎一愛/劉宸佑 /13

All about Me

文◎二忠/林晏渝 /14

Know My Daddy and Mommy

文◎二義/黃紹宸 /14

I Love You Mommy

文◎二平/丁睿哲 /14

Who Am I ?

文◎二忠/楊鈞丞 /14

What Makes Me Smile?

文◎二平/陳宥蓁 /14

榮耀分享

美術作品



音樂童年 樂悠遊

陳浙雲 校長

學校的奧福教室整修落成，明亮清爽的環境，寬敞開闊的空間，美觀細緻的設計，多元運用的功能，搭配完善的視聽教學設備，讓人驚艷，老師及孩子上起課來，興致倍增！

本校幼兒園及國小低年級孩子接受奧福音樂教學的洗禮，已行之多年。奧福音樂是二十世紀著名作曲家暨音樂教育家 Carl Orff 專為兒童設計的音樂教學法，因具有高度創造性與啟發性，加上特別注重本土文素材，及以淺顯、自然、活潑方式開啟兒童藝術視野的特性，普遍受到各國音樂教師及愛樂者的肯定。其以音樂教育的目標在透過音樂素養來造就完整人格的主張，本校極為認同，故納為學校的音樂教育校本課程，並延攬國內外專研奧福音樂教學的專業師資為孩子們授課。

心理學的研究指出，音樂不僅可以陶冶性情，開闊心胸，更具有協助人腦更加專注於其他學習的功能，無論年紀大小，均能從音樂學習中受益。為孩子提供一個充滿音樂的童年，非常重要。國民教育階段，音樂教育的目標並不在追求高深的演奏技巧，教學重點也不僅止於認譜、音符、和聲等音樂技能，而是藉助音樂素養的建立，涵泳孩子的創造與表達能力，培養能珍視、傳承與創新人類文化資產的文明個體。國中小九年一貫課程「藝術與人文」課程綱要明定，藝文教育的目標在於「經由藝術陶冶，涵育人文素養」，並以培養學生藝術知能、提升藝術鑑賞能力、陶冶生活情趣、啟發藝術潛能與人格健全發展為實施重點。由此可知，現今的藝術教育必須脫離技術本位的教學模式與限制，邁入更自主、開放、彈性的全方位學習，以引導孩子能自發、自由的嘗試、發

現學習的趣味。而奧福音樂教學的精神與特色，正與課程綱要的理念不謀而合。

在奧福音樂課堂上，老師藉由節奏、律動和舞蹈的結合，帶領孩子感受身體動作、自然空間與音樂的關係；透過歌謠、說白及吟唱，探索聲音的各種可能；借助各種有調與無調敲擊樂器，從簡單至複雜，從個別到整體，從分部到合奏，逐步漸進，讓孩子從中體會演奏音樂的樂趣；經由直笛吹奏與即興創作，體驗曲式結構，引導孩子辨別及聆聽各類樂聲及樂曲，培養欣賞能力。這樣的學習過程，不僅能大幅提升音樂的表現力與感受力，也有助於分工合作、人際相處、群性互動等社會能力的養成。

遊戲，是兒童生活的重心，喜歡敲敲打打更是兒童的天性。奧福音樂教學取材於兒童生活天地，融合生活語言的節奏與律動，過程就如同遊戲，有效激發孩子的想像力與幻想力，自然而然進入音樂的喜樂中。在嚐試、體驗、學習與表演中，潛移默化地提升孩子的音樂素養，循序漸進地啟發孩子的智慧潛能，也在無形中引導孩子們快樂地走進了音樂殿堂。

「人」才是音樂教育的目的。每年在學校的「大樹下音樂會」，看到孩子與老師同學們合力參與音樂饗宴，展現悠游於音樂世界的快樂臉龐，著實令人欣慰。如今，全新奧福教室的落成，提供了孩子們更好、更精緻的音樂學習環境。期盼每個孩子都能在及人的音樂園地中，快樂學習，發揮藝術潛能，健全人格發展，讓音樂帶領大家獲得美感經驗，品嚐豐美的生命滋味！

及人生日 · 校慶同心

3月3日，及人小學六十五周年校慶慶祝大會在溫暖的冬陽中展開。會中，校長感謝資深服務優良老師，獎勵藝文活動獲獎學生；在祝福「生日快樂」的氣球爆破中，大會圓滿結束。



慶祝大會後，精彩的體育活動登場。一年級的「投籃高手」，二年級的「我是神射手」，三年級的「八仙過海」，四年級的「滾動籠球」，五年級的「步步高升」，六年級的「翻轉乾坤」，全校員工的「吹趕跑跳碰」，還有三至六年級的「拔河大賽」，及人師生個個奮勇向前，歡欣展能，眾志成城，開心的同場競技。



美哉及人·藝語傳情

本校六十五週年校慶藝文活動，以「美哉及人」、「藝語傳情」為主題，孩子們透過文字雕刻、拼貼、童詩創作及電子海報設計的方式，設置校園裝置藝術，展現校慶同歡氣氛。



字字相連，花語及人。



星蝶耀及人。



一字乾坤，詩意及人。

園遊盛會·師生同樂

3月4日，校慶園遊會在可口的美食、多樣的遊藝，以及好書交換、稅務宣導中進行，孩子臉上充滿歡欣雀躍的笑容，師生同樂，歡笑連連，度過快樂的一天。



「活字印刷」主題學習

洪福意 老師

資訊團隊為了讓孩子們的學習能加深、加廣，在規劃每學期的課程活動時，特別注重領域間的連結。此次，老師們耗費相當多的心力及時間，選擇了「鉛字鑄字——活字印刷」專題，設計了一系列的整合課程。

「鉛字鑄字——活字印刷」傳承中國文字的歷史，深蘊正體漢字、鉛字工藝、活版印刷的優美與價值。「日星鑄字行」是台灣碩果僅存的「鉛字鑄字」活字印刷行，老闆張介冠先生為了傳承鑄字工藝與活版印刷文化，堅持把鑄字行保留下來，在活版印刷產業已被電腦印刷取代的現時，具有特殊的時代意義！我們感受到活版印刷的奧妙，以及傳統鉛字工藝之美，特別整合了語文、藝術與人文、綜合活動領域課程，期望孩子能從此一主題學習中，體會漢字之美，進而珍惜前人的智慧，並了解傳承文化的重要。

一、在語文領域方面

為了讓同學們能深入了解文字的美與生命力，我們設計了「藝語傳情——文字禮讚」課程，低年級同學利用祝賀意涵的文句，結合藝術與人文領域製作作品，以文字花的造型概念，來表現大家對學校的祝福；中年級同學用祝福學校的成語、詞語及吉祥圖像，創意設計製作雕版作品；高年級同學創作童詩，表達對及人校園人、事、物最深刻的感受。

二、在藝術與人文領域方面

正體字字體繁複卻優美，我們利用樹脂板讓孩子體驗印刷的雕板製作。低年級的孩子以刻印祝賀意涵的文句，來表達對學校的祝福；中年級孩子則以活字排版的概念，結合語文領域課程，運用陰刻的方式，製作成語、詞語及吉祥圖像，來創作校園裝置藝術；而高年級孩子的作品是以雕版方式刻印，創作個人的小詩，表達「樂讀處處，音韻及人」的意境。



文字與拓版教學



學習製版印刷



校長親臨展場鼓勵



活版印刷導覽



了解活版印刷的歷史



學生雕版印刷作品展示欣賞



認識鑄字工藝與文化



活版印刷作品數位化教學



參訪「日星鑄字行」

三、在綜合活動方面

我們將所有領域學習的成果整合起來，在紫光樓六樓多功能教室舉辦一個大型展覽。第一區是介紹「日星鑄字行」的相關歷史及概況。第二區是活字印刷的DIY體驗區，讓同學們藉由實際操作，感受活版印刷的奧妙，與傳統鉛字工藝之美。第三區是影片區，播放影片「鑄字人」，介紹台灣「日星鑄字行」保存傳統所面臨的困難及挑戰。第四區則是數位學習區，藉由遊戲「排版達人GO！」讓孩子認識檢字、排版的過程。第五區則展示了孩子在藝術與人文領域課程中製作的活字印刷相關作品。

在導覽解說前，負責的組員們一起合作找資料、整理講稿。此時，口語表達的能力與現場的臨機應變非常重要，過程中還設計了一些問題，增加與同學們的互動，也讓來參觀的同學印象更深刻。為了讓同學們了解作品的「創

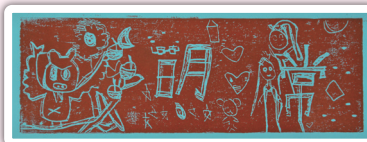
作意涵」，還特別請教了美術老師，以整理成介紹的內容。這些都需要靠大量的事前準備與練習，導覽時才能將作品的精神傳達給同學們。導覽的過程讓孩子提升了口語表述的技巧，也增強了面對聽眾的膽量與臨場應變能力，除此之外，更訓練了孩子面對困難時，合作解決問題的態度。

經過全校老師通力合作，用心指導，孩子們不管在相關知識的吸收、各項作品的創作都有豐富收穫。無論是包辦整個展覽的學長姐們，以及到會場來參觀的所有孩子，都相當投入。尤其是負責導覽介紹的同學們，在短短的準備時間裡，進步神速，並能及時針對缺點改善，過程雖有苦有樂，但是大家都能以樂觀進取的精神去面對，相信他們即使從及人小學畢業，在未來的學習路上也絕不會膽怯。

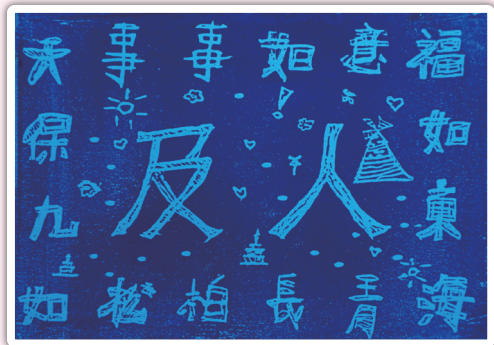
「藝語傳情——文字禮讚」作品欣賞



作者 / 一義蕭羽辰



作者 / 一信盧禹璇



作者 / 三忠廖子瑄



作者 / 二平賴品臻



作者 / 二忠張耀儀



作者 / 四仁黃瑀螢



作者 / 五孝董晟威



作者 / 六仁 張家瑜

人生珍貴的瑰寶—— 品格、自信、樂觀

家長 / 莊宜靜



和許多小一家長一樣，我和先生向其他家長探詢每間小學的校風和教學方式，希望找到一間屬意的學校。

及人小學一直標榜以品格教育為優先，辦學嚴謹且課程內容豐富多元，縱使現今教育環境五花八門，我和先生多方考慮後，仍決定將孩子送進及小就讀，期望能在優良校風下建立良好的規矩，養成自律學習的好習慣。

孩子在小學階段，最重要的是奠定良好的品格，養成自律的學習習慣。學問雖然重要，品德更重要。在追求學業上的成就感之外，更重要的是要培養自我控制和承受挫折的能力，一個身心均衡健康的孩子，縱使面對日後越來越沉重的課業壓力，仍舊可保持積極正向的學習動機，不會輕易否定自己。

在陪伴孩子成長的路上，身為母親的我學習到很多。孩子就像是父母的一面鏡子，從日常生活中反應出父母習焉不察的行為言語。從孩子身上，我常常會看見自己的缺點，進而調整自己的行為和態度，找出最適合孩子的教育與溝通方式。

我是職業婦女，每天在工作和家庭間奔波，日復一日繁瑣煩心的大小事，讓我神經緊繃，疲於應付。下班後的時間對職業婦女來說才是上緊發條的開始，雖然我常提醒自己，如果要孩子凡事正向應對，自己更需要以身作則。但在情緒上來時，我也常會對孩子敷衍了事、煩躁不耐。經常思考反省，我轉變了方式，若當情緒上來時，我會坦白跟孩子說明我當時的心情和困難點，希望孩子了解並多體諒，在這樣溝通的過程中，孩子逐漸產生了同理心，不但

能不受我的情緒影響，最後也能慢慢達到我的要求。

孩子在學習解決問題的過程中，每一步都是邁向更獨立成熟的印記；當孩子發現他開始有能力解決面對的問題時，就能帶給他們快樂與成就感。我期許孩子能在小學基礎階段，學習到正向的價值觀，培養自信自律的態度，樂觀進取的人生觀，在團體中與人為善，快樂學習；因為，這些都是他未來人生中最珍貴的瑰寶。

作者為一孝 / 陳洞學 媽媽



教育之大小事

家長 / 曾自璘



家中有三個寶貝，而且都是活潑好動的男孩。我堅信「家庭教育」是一切的基礎，也是影響孩子個性養成、品德建立、人際關係發展很重要的因素。

餐桌是凝聚情感的好地方

每天我一定親手為孩子準備早餐及晚餐，趁著吃飯時，和孩子們聊聊天，談談他們在校所發生的事情，分享他們的快樂與悲傷。有時當孩子訴說在校發生的事情，說著說著突然哭了起來，我便能察覺孩子的不對勁。此時，我會仔細聽他們描述整件事的經過，並向導師詢問事情的來龍去脈，前後做個比對。因為孩子有時會為了保護自己，而避重就輕選擇對自己有利的說辭，因此，家長必須與在校老師保持聯絡與溝通，才能掌握孩子在校的一切狀況。為人父母每天都忙於工作，可以試著把每天晚餐時間，當成是與孩子凝聚感情的最佳時刻！

以陪讀了解孩子的學習狀況

每天晚上，我和先生一定會花些時間陪伴孩子們學習，無論是檢查家庭作業或是訂正平時測驗，都可以間接的了解孩子的學習狀況，並且清楚的知道他們哪個單元較不熟悉，需要再次講解或是多加強練習。陪讀到一個階段，父母就可以適時鬆手，讓孩子養成自發性的學習態度，並且懂得如何去安排自己的讀書計畫表，讓學習變得更有效率！

鼓勵取代責備讓孩子更有自信

每位父母都期待自己的小孩無論在課業或其他才藝上，能有優異的表現，往往嘴上說「爸媽不在乎分數」，但是看到不是自己所期盼的成績時，就忍不住心中的怒火破口大罵，而造成父母與孩子之間的關係緊張。我常告訴孩子，要跟自己比賽，每一次都要比前一次好，讓孩子自己訂目標，達成時，我會適時的給予小禮物當做獎勵。

適性發展、均衡教育，一定能夠培育出一位正面健康的孩子

現代父母孩子生得少，很多事都自己攬著做，捨不得孩子受苦，這樣會造成孩子的依賴，使得生活自理能力薄弱，「媽寶」就是這樣產生的。其實讓孩子親自去執行一件事，不論做得好或壞，但至少他們「親手」做了，也經歷了做事的過程，這就是真正的學習。

孩子們的爸爸常常說：「態度對了，做什麼都會成功！」態度是決定一個人做事成功的關鍵。我認為培育出一位有責任感、有禮貌、樂觀及正向個性的孩子，才是成功的教育！

作者為 一和 / 陳秉軒 媽媽
五忠 / 陳秉均



新手爸媽的人生課題—— 小孩的教養



家長 / 莊純瑜

以前農業社會，父母親煩惱的是「養」的問題，如今社會的經濟已富庶許多，人人望子成龍，望女成鳳，「教」的課題受到家長們的重視。然而「教」的意義不僅僅包含了教育知識，更重要的是品格教育。

每個孩子從出生到求學，接觸最頻繁的兩個環境，一個是家庭，另一個就是學校了。首先來看家庭教育。小孩在學齡前幾乎都是在爸媽的呵護及照顧下成長，父母的一舉一動就是孩子學習的對象，因此，我認為身教更重於言教。舉例說明，當孩子用不禮貌的口氣表達自己的情緒時，身為父母的我們應先收起責備的情緒，保持冷靜。小孩的行為其實就像我們的一面鏡子，告訴我們，他們正在模仿著大人。

溝通和觀察也是家庭教育中重要的一環，當發現孩子犯錯時，先試著觀察孩子犯錯的動機，以關心的方式詢問事情發生的原委，再冷靜的和孩子溝通，幫助孩子承認及面對自己的行為。溝通時儘量以一對一的方式，這樣不容易破壞親子間的關係，也不會因為糾正孩子的錯誤而傷了他的自尊心。

從小孩開始懂事，他們接觸的事物漸漸變多，父母親必須把一些規矩定好，清楚地告訴他們，什麼事是不可以做的，很多錯誤的行為一旦習慣了，就必須花更多倍的精力去糾正。當初，會幫曼萍選擇及人小學，其中一個因素就是及人小學提倡品格教育，我相信一個擁有良好品格的孩子在各領域的學習上都會發展的很好。

閱讀也是家庭教育不可或缺的親子樂趣。大多數的孩子剛開始的閱讀都是透過父母親的床邊故事。記得在曼萍還不識字時，我每日睡

前講一本故事書陪伴她養成閱讀習慣。起初曼萍只會對故事書裡的每個插圖感興趣，她會對感到好奇的圖片發問，慢慢地，隨著年紀的增長和閱讀量的增加，也開始會對故事的內容提問。閱讀不僅僅是視覺、聽覺和知識的統合學習，更能培養小孩的思考能力。

記得在就讀及人附幼大班時，老師發起故事分享的活動，讓每個學生輪流讀故事給同學聽。第一次分享時，曼萍沒什麼自信的選了一本字數較少的書，經過了第一次的說故事經驗，她充滿信心的說，下一次要講長一點的故事。這個活動帶領曼萍在閱讀上有更多動力，間接的也讓個性內向的她增加膽量和自信心。班上的老師也利用班費幫小朋友訂了班級輪讀故事書，讓他們每週閱讀一本，充份發揮資源共享和培養閱讀的精神。

孩子在不同的年齡層，家長會遇到各種不同的教育問題，父母親也隨著小孩的成長，一步步的發掘和學習彼此的平衡點。給小孩的愛就像澆花一般，水不能太多，也不能太少，需要花時間和精力慢慢灌溉成長。曾有人說過，家長對於教養問題應該以「人生是一場馬拉松，而不是百米衝刺」的心態去面對。小孩的教養是透過每個家長及每位師長用心付出累積的成果，教育是沒有速成班的。

作者為一愛 / 吳曼萍 媽媽



露營對孩子成長的影響

家長 / 徐民才



從未想過居然會一頭栽進露營，起因都是偶然。只因當時工作壓力太大，又恰巧久未聯絡的朋友突然搭上線，於是就開始親子露營，也愛上了這「行動的家」的生活。藉此文分享露營對孩子們生活教育的影響。

視野變得開闊：除了多看綠色及遠眺，讓眼睛放鬆之外，我們很喜歡往山上的營地跑，山上營地的視野常是很寬闊的，看老鷹在飛，看壯麗雲海，看日出夕陽，心情自然也隨之開闊。

探索的勇氣：營地不乏花草蟲魚鳥獸，隨著一年四季有著豐富的變化。春末有櫻花、螢火蟲；夏季有知了、獨角仙；暖和的季節有百花爭艷有蟲鳴鳥叫；寒冷的季節有楓紅、雲海……。這些在家裡或都市裡是無法體驗的。露營時，任何事物都能激起孩子們探索的興趣，即使是一顆小石頭、一隻小螳螂，或一個小漿果，都會讓孩子把玩許久。

培養手足間的感情：一開始哥哥常會跟著朋友到處跑，不會照顧弟弟；但是要在陌生營地探險時，最佳的夥伴還是自己的兄弟。幾次之後，哥哥就會找弟弟一起壯膽探險，也越來越懂得在陌生環境下相互照顧。

培養解決問題的能力：營地有些防護措施不完善，有時因玩耍而受傷是難免的，起初孩子受傷時會哇哇哭的來找我們，後來皮肉有些小傷卻還是會繼續玩，直到晚上洗澡碰到水時才會喊痛！為了玩耍，會想辦法克服困難，他

們的耐力與堅持，還真讓我們驚訝呢！

增進人際的互動：小孩大都年紀相仿，很容易就玩在一起。孩子間就是一個小社會的縮影，每個小朋友會帶玩具來露營，互相分享借來玩，他們之間互動良好！彼此之間很容易熟識，這些自發性的行為，對他們未來的溝通能力與人際關係，是有正面影響的。

露營是我們家的休閒活動！我們深刻體會因露營帶來親子關係的變化，和大家一起分享。

作者為一仁 / 徐秝嘉 爸爸



升旗典禮

—信 / 許薇妮

今年，我進入小學一年級，我的學校生活開始有了升旗典禮。每一次典禮開始及結束的時候，我們全體要唱國歌和校歌，老師告訴我們唱國歌、校歌時要注意高、低音，所以我們很專注的聽著音樂，努力的唱出高音和低音。唱完國歌就是師長報告的時間，這一次導護老師報告這兩週的中心德目是「合作」，並且說明「合作」的實踐規條，我學到：一、要與同學分工合作，一同完成報告。二、幫忙媽媽做家事，並且保持家中整潔，分擔她的辛勞。三、與兄弟姊妹同心協力完成家中的事情。導護老師還請三位六年級的大哥哥、大姐姐來講幾部關於「合作」的電影，分別是「志氣」、「飢餓遊戲」、「放牛班的春天」，聽著大哥哥、大姐姐提到電影內容中表現出的合作精神，讓我印象深刻，也瞭解到團結力量大。升旗典禮結束後，我的心中仍然想著這一次的中心德目，希望自己從今天開始遵循「合作」的實踐規條，在團體中做一個能與他人分工合作、合群守規矩的人。

可愛的動物園

—忠 / 陳思晴

今天是最難忘的一天，因為我要去木柵動物園校外教學，雖然和家人已經去過一次，但是我一直好想再去拜訪動物園，這次終於美夢成真了！

進去動物園，我第一個看到的動物是無尾熊，每一隻都在睡覺，好像布偶，可愛極了！今天我學到了好多知識：原來，無尾熊不是熊，牠們和袋鼠一樣，屬於有袋動物。老師說無尾熊清醒的時候，總是懶洋洋地吃著樹葉，一天二十四小時裡，竟然有十九個小時都在睡覺，真是標準的「吃飽睡，睡飽吃」，會這樣子生活，不是因為牠們懶惰，其實是因為尤加利葉營養不高，無尾熊只好避免不必要的動作，才不會浪費太多能量！而且無尾熊的四肢相當強壯，爪子非常銳利，所以可以牢牢的抓住樹幹，不會睡到一半從樹上掉下來。

後來，我們又看到了長頸鹿，園裡為了配合牠長長的脖子，把食物掛在高高的籠子裡，讓牠可以像在森林裡一樣，吃到樹上新鮮的樹葉。長頸鹿的家前面，放了一個「安靜」的告示牌，老師說長頸鹿很怕噪音，所以同學們都輕聲細語，靜靜的欣賞美麗的長頸鹿。

今天能親眼看見我喜愛的動物，讓我覺得好幸福，逛動物園也讓我們順便爬山、運動，真是美好的一天！

昆蟲樂園

—和 / 洪奕睿

星期六的下午，爸爸帶我去公園玩，我看到了三個可愛的小動物，分別是：蝸牛、小瓢蟲和蝴蝶。

我仔細觀察這些動物的樣子，發現蝸牛的頭上長著一對觸角，用手輕輕一碰，它就縮進殼裡去，真是有趣極了！之後，我也發現蝴蝶有一根吸管，看到的那隻蝴蝶正在吸花蜜，看起來好有趣喔！發現了這兩種小動物之後，我的心情非常興奮，沒想到在家旁邊的公園裡，也有那麼多有趣、好玩的動物。所以，我瞪大眼睛，想找找，看看能不能再找到什麼新奇、有趣的動物。走著走著，在草叢中又發現了一隻小瓢蟲，牠是一隻紅色的瓢蟲，背上有許多小黑點，真是可愛。只是我沒有想到，原來瓢蟲長得那麼小，比我小指頭的指甲還要小耶！

我覺得公園是一個很有趣的地方，希望下一次再來的時候，還可以發現更多有趣、新奇的事物！

我愛做甜點

—信 / 姚詠晴

當我念幼兒園中班的時候，媽媽買了一台黑黑小小的烤箱，一開始都是拿來烤早餐的土司，後來有一天我們在超級市場看到「派皮」，媽媽靈機一動，決定買回家做「草莓派」，想不到我們第一次嘗試就很成功，做了好多送給同學。因為我們覺得做「草莓派」很有趣，所以我們就開始做不一樣的甜點，展開了甜蜜的甜點時光。我們做了奶酪、布丁、烤布蕾，以及乳酪蛋糕、杯子蛋糕、蜂蜜蛋糕、凹蛋糕，各式各樣的蛋糕都不一樣，但是都非常好吃。

我覺得跟媽媽一起做甜點是很棒的體驗，每一個可愛又精緻的點心點綴著我們的生活，這過程充滿樂趣，當看到美美的完成品時，心中也十分感動。做甜點就像是在變魔法一樣，變出一個個可愛的點心，變出一個個微笑的臉！下一步我想要嘗試做草莓蛋糕，希望可以一步一步學會更多的甜點，並且分享這快樂魔法給我的同學。

大安森林公園記趣

—仁 / 沈晏均

一大早我們搭乘交通車到台北市的大安森林公園戶外教學。下車後，老師帶著我們欣賞沿途的風景與認識植物。在公園裡，有許多人在做運動、看書和野餐。走累了，我們坐在樹蔭下吃點心；接著，我跟同學玩吹泡泡、爬欄杆和玩玩具。今天，我的心情很興奮又開心，因為這是我上小學後第一次的戶外教學。下次我想帶媽媽、爸爸和妹妹一起到大安森林公園散步和玩耍。



動物園遊記

—信 / 林亮辰

星期五是這學期第二次的「快樂學習日」，我們來到了台北市立木柵動物園。

到了動物園，我們先搭乘遊園車到「鳥園」。鳥園裡有一種非洲的鳥類，牠會發出「ㄅㄚ！ㄅㄚ」的叫聲，讓我有被牠咬到一口的感覺，真是非常特別。接著我們來到灰狼的家，我看了看灰狼，感覺根本不像卡通中的「灰太狼」那麼壞，看起來就像一隻討人喜歡的小柴犬，一點都不可怕，我還聽到別班小朋友的對話，他們還以為這兩隻灰狼是狗呢，真是有趣！

後來，我們進入企鵝館。企鵝館裡面好冷，但是企鵝家庭看起來卻好溫暖。我觀察到企鵝身上毛絨絨的，而且緊緊的靠在一起取暖，看得我也好想要鑽進牠們中間，這樣子我應該就會暖得不得了吧！

動物園真是可愛的天堂，因為可以看到各種不同類型的動物，讓我們大開眼界。我下次一定還要再來，再來找一找還有哪些更可愛、更特別的動物。

跳繩

—忠 / 游凱恩

我從來沒接觸過跳繩，所以老師開始教我們怎麼跳繩時，覺得充滿挑戰性。

跳繩是一種既新鮮又有趣的運動。在練習跳繩之前，老師有先教我們跳繩操，讓大家熟悉跳繩的技巧，星期四的第二節下課，我們還會到操場去跟大哥哥、大姐姐們一起做跳繩操，每次跳完大家都氣喘吁吁。我雖然知道跳繩的方法，但是真的要拿起跳繩跳的時候，並不容易。我看到有些同學很厲害，可以連續跳很多下，大家都用羨慕的眼光看著他，希望自己也能向他看齊。

跳繩檢測的時候，學務處的李老師還教我們選跳繩的方法、練習跳繩的技巧，雖然我現在還不太熟悉跳繩的訣竅，但是我會不斷的練習，相信一定能越來越進步！

金門之旅

—仁 / 黃之宥

十一月，我和阿公、阿嬤還有姑姑們去金門玩，這裡是阿公、阿嬤的老家。我第一次到金門，參觀了許多景點。第二天早上我們搭船去小金門，騎腳踏車去看大砲、戰車、銅像，也品嚐了金門的名產，甜甜的貢糖，和黏黏的芋頭。第三天我們搭乘遊覽車去看坑道，裡面有人解說以前打仗時軍人在坑道中的情形。這三天的行程可以跟家人一起出去遊玩，我覺得很開心，下次還想再到金門旅行。

爸爸媽媽的結婚照

—義 / 徐翊臻

小時候，爸爸、媽媽都忙於上班，沒有時間可以照顧我，所以把我送到台南外婆家住，也沒有辦法常常來看我。外婆怕我漸漸淡忘爸爸、媽媽的樣子，所以經常拿他們結婚時的照片給我看。當時，小小的我，覺得爸爸穿西裝打領結的模樣好帥，媽媽穿婚紗躺在沙發上的樣子好美喔！而且爸爸、媽媽臉上都充滿幸福的笑容呢！爸爸、媽媽的樣子深深的烙印在我的心裡。所以，等爸媽接我回台北上幼兒園時，對爸爸、媽媽一點也不生疏，反而倍感親切喔！

現在回想起來，相片中爸爸、媽媽的樣子還是很清晰，甚至有時候晚上作夢還會夢到爸爸、媽媽結婚時的樣子呢！我想要「永遠！永遠！」記住這個幸福美好的畫面！

碧潭的天鵝們

—孝 / 陳芃安

星期日，爸爸帶我們去碧潭玩。到了碧潭，我發現有好多隻優雅的天鵝在水面上，驚喜不已！這時爸爸說：「那是天鵝船」。我走到岸邊一看，還真的是一艘艘做得像天鵝一般的船。姐姐提議要一起搭乘，於是爸爸就帶著我們一起去踩天鵝船。一開始我覺得好可怕，害怕會掉到水裡，可是後來一邊欣賞旁邊美麗的風景後，心情就放輕鬆許多了，也覺得非常有趣。我希望下次有機會還可以到碧潭，跟家人一起踩天鵝船。

海邊，我來了！

—愛 / 劉宸佑

星期天早上，我們全家人被太陽光叫醒。爸爸看到窗外的藍天白雲，提議說：「天氣這麼好！我們全家人一起出去走走，大家想去哪裡玩？」哥哥說：「我想去打籃球！」；姊姊說：「我想去爬山！」；我說：「我想去海邊玩！」由於意見都不一樣，所以大家投票表決，最後決定要去海邊玩沙、游泳。

媽媽幫我們拿游泳圈和沙灘球，爸爸把整理好的游泳衣、浮板、蛙鏡和毛衣搬進車廂。爸爸一邊整理，一邊催著大家快點吃完早餐，不然越接近中午，太陽會越來越大！這時，媽媽忽然想起來，最重要的防晒乳液忘了帶，她說沒擦防晒乳，皮膚會晒傷；爸爸這時也說，千萬別忘記帶水，因為多喝水很重要！

東西整理完後，我們剛好吃完早餐，全家就開開心心的出發去海邊玩了！



All about Me

Alice (二忠 / 林晏渝)

Hello! My name is Alice. I am eight years old. I live in Zhong-he. I love English class. I like to eat pizza because it is so delicious. I like to paint because it makes me happy. I don't like to eat pepper because it is too spicy. I don't like to take a test because it makes me nervous. I can sing a lot of songs. I can't take bus by myself.

Know My Daddy and Mommy

Howard (二義 / 黃紹宸)

Daddy is as handsome as a superman. He is as strong as a lion. He loves to eat apples. His favorite activity is jogging. Daddy looks funny when he is singing. Daddy is really mad when I am crying.

Mommy is as beautiful as a flower. She is as strong as a tiger. She loves to eat bananas. Her favorite activity is swimming. Mommy looks funny when she is singing. Mommy is really mad when I eat breakfast slowly.

I Love You Mommy

Roger (二平 / 丁睿哲)

I love you mommy because you make breakfast and dinner for me. I love you mommy because you always check my homework after school. I love you mommy because you read the bedtime stories for me. I love you very much.

Who Am I ?

Eason (二忠 / 楊鈞丞)

My name is Eason. I am eight years old. I live in Taiwan. I like to eat fish because it tastes good. I like to exercise because exercising makes me strong. I don't like to have a snack because having a snack makes my teeth decay. I can speak English and Chinese. I can't speak Japanese.

What Makes Me Smile?

Cherry (二平 / 陳宥蓁)

What makes me smile? Let me tell you...

1. Visiting the Tokyo Disneyland makes me smile.
2. Going to a friend's birthday party makes me smile.
3. Receiving a gift makes me smile.

I wish I can smile everyday!



- ❖ 本校合唱團代表新北市參加 104 學年度全國學生音樂比賽榮獲優等第三名，感謝陳淑琴、柯良惠老師指導！
- ❖ 新北市 104 年度友善校園學生事務與輔導工作「海報設計暨四格漫畫比賽」成績優異
優等 六信 / 羅廣軒 五愛 / 周仁澤 五忠 / 廖台英 五孝 / 張耀云
佳作 六愛 / 駱禹丞 六信 / 吳柏逸、邢丞傑
指導老師 / 吳詠綺 鍾悠儀
- ❖ 四忠黎修齊參加臺北市都會樂活足球協會 2016 TCLS WINNER CUP 榮獲中年級組優勝
- ❖ 二愛林均澤入選國語日報小作家
- ❖ 二仁林家萱參加全國第 42 屆奧林匹克數學競賽榮獲二年級組一等獎
- ❖ 二忠周暉恩參加 104 年度亞洲菁英盃心算暨數學全國公開邀請賽榮獲二年級組數學第三名、心算第四名
- ❖ 本校參加及人高級中學第五屆【及人盃】英文單字大賽成績優異
個人賽第一名 六孝 / 申芷妍
團體積分賽第二名 六孝 / 申芷妍、許以辰、陳禹瑄 六仁 / 林昱希 六愛 / 黃駿睿 六義 / 洪偉哲
五仁 / 呂芊穎 五愛 / 周仁澤、張翔威 五義 / 黃曄翔
指導老師 / 羅珮文 楊嘉容 辛佩儒 尉遲佩君

❖ 六十五週年校慶藝文活動獲獎學生

「藝語傳情——文字禮讚」優選

低年級：字字相連・花語及人

一忠 / 李宥萱、蘇于甄 一孝 / 林昇翰、林竝積 一仁 / 吳傳昕、曾巧芸 一愛 / 周郁甯、林雨墨
一信 / 楊少承、盧禹璇 一義 / 黃若晴、蕭羽辰 一和 / 吳祐霖、鄭筠蕪 二忠 / 張耀儀、謝稚鎧
二孝 / 林妍怡、劉思妤 二仁 / 廖姝涵、蕭睿琳 二愛 / 蔡詠蘋、王博玄 二信 / 張秉睿、鄧莉蓉
二義 / 吳琺綺、何政緯 二和 / 黃楓涵、周昱玟 二平 / 賴品臻、呂少宇

中年級：蝶星耀及人

三忠 / 廖子瑄、陰致濤 三孝 / 黃靖祺、寇芸瑄 三仁 / 林松立、廖宣晴 三愛 / 朱灝恩、曾子恆
三信 / 林品丞、陳玫心 三義 / 張景琦、曾盈禔 三和 / 張以諾、施淨方 四忠 / 陳子穎、何依庭
四孝 / 翁于棠、楊媛安 四仁 / 黃瑀瑩、葉艾圻 四愛 / 陳德葵、陳宥潔 四信 / 陳暄筑、陳學綸
四義 / 蔡勻甄、江睿朋 四和 / 柳賀升、鄭昕於

高年級：一字乾坤・詩意及人

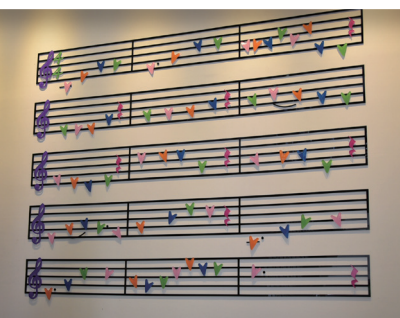
五忠 / 何念灃、范裕平 五孝 / 董晟崴、張耀云 五仁 / 張惟翔、盧佳欣 五愛 / 楊詠媛、吳旭宸
五信 / 陳榆黎、謝季庭 五義 / 張譽耀、林佳琪 六忠 / 李國宇、葛芫君 六孝 / 莊依婷、江存琦
六仁 / 唐靖荃、張家瑜 六愛 / 賴奕宏、林品涵 六信 / 張舒涵、蔣芷婕 六義 / 劉又慈、齊炫倩

「美哉及人」優選

四忠 / 劉羽庭、何依庭、黃可忻 四孝 / 葉若庭、邵心妮、沙沛瑱 四仁 / 莊晶融、王家璇
四愛 / 鄭毓寬、郭子綺 四信 / 楊宇茜、張靖珩 四義 / 曾昀晨、鄧筠儒 四和 / 張君瑜、余恩頌
五忠 / 蔡宇軒、陳子穎、黃薇玲、林佑真 五孝 / 李元晉、胡浩芸、陳欣璇 五仁 / 盧佳欣、呂芊穎、李凡翊
五愛 / 章竣、許方維 五信 / 林翰、蔡欣宸 五義 / 黃千芸、曹芷毓、蕭嫻萱 六忠 / 陳俊豪、葛芫君
六孝 / 林璿頡、林彥廷、沈庭安 六仁 / 張瑋宸、林君陽 六愛 / 林均翰、崔竣硯、袁蓉
六信 / 許瑋麟、林沅蓁 六義 / 劉又慈、王玥凌

❖ 104 學年度第一學期寒假作業優良學生

班 / 年	一年級		二年級		三年級		四年級		五年級		六年級	
忠	陳威丞	游凱恩	張耀儀	潘宥窳	謝靖倫	游承暉	何依庭	楊心羽	陳子穎	莊凱文	帥佩妤	吳驊晏
孝	鄭博仁	蔡依捷	陳品瑄	陳沅云	董柏宇	吳佳軒	王思勻	蔡岱竹	簡瑞宏	陳欣璇	莊依婷	陳禹瑄
仁	林祐滄	許可橋	宮偉翔	楊淳皓	林柏宇	樊曉彤	江存琳	林憶彤	盧佳欣	邵孟潔	張瑋宸	唐靖荃
愛	邱品禎	李承叡	邱挹晴	石祐任	鄭羽廷	鄧宇庭	林恩	許柏彥	許方維	賴怡帆	王毓琰	吳政頡
信	郭雲從	王柏鈞	陳慶叡	林庭晏	鄧晴榆	梅蕎安	王喬萱	紀子昕	黃貫哲	臧培鈞	安霏妍	陳誼倩
義	吳子超	梁瑄芸	何沅佑	劉宥妤	邵孟謙	張嘉涵	郭絜怡	高子瀚	劉昊沅	曹芷毓	吳承紘	蔡昀廷
和	吳祐霖	洪奕睿	陳宥嘉	高翊慈	黃琴煊	吳雨蓁	鄭昕於	余恩頌				
平			吳睿哲	張祖娟								



校園新貌

及人校園，又添新貌：智慧教室落成啓用，奧福教室亮麗變身，盥洗空間煥然一新，無障礙廁所便利舒適。優質及人校園，永遠與時俱進，提供孩子最好的學習環境。

