



新北市私立及人小學
CHI-JEN PRIMARY SCHOOL

及人心播



38

卓越及人
精采播



■ 推己及人

■ 品德為先

■ 五育並進

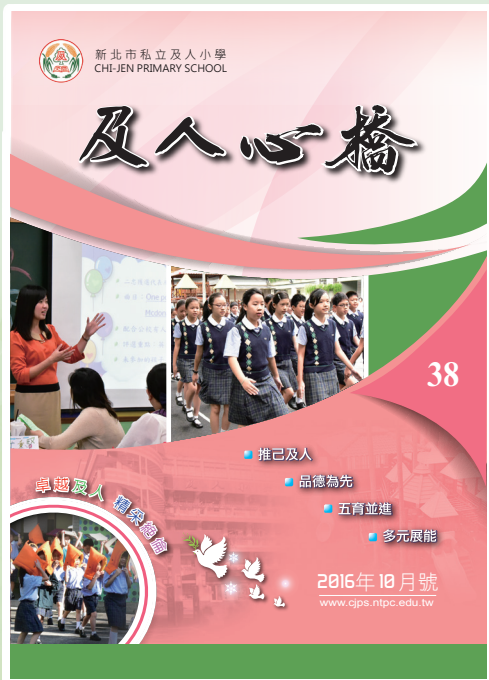
■ 多元展能



2016年10月號

www.cjps.ntpc.edu.tw

38 及人心橋



新北市私立及人小學

發行人／陳浙雲

編輯委員／石美雪、管世樑、戴月琴

總編輯／張政義

編輯小組／劉慧宜 羅麗雪 劉筠筑 范逸雯

方月娟 賴惠亭 杜逸玲 鍾悠儀

吳詠綺 柯怡君 楊嘉容 高夢真

封面封底設計／呂依芳

校址／新北市永和區文化路 172 號

電話／(02)2921-2145

網址／www.cjps.ntpc.edu.tw

發行日期／中華民國 105 年 10 月 20 日

承印／傳動數位設計印刷有限公司

美編／吳秀華

電話／(02)7731-8200

CONTENTS | 目次

校長的話

成長路上 親師為伴

文◎陳浙雲 校長 /3

繽紛校園

班級家長日・親師協力

/4

親職講座・升學輔導

/4

大腦地圖・活化英語學習

/4

心靈交流道

/4

愛的連線

/5

防災演練

/5

教學心得

生活中的科學探究

文◎吳俊良 老師 /6

教心・交心

文◎賴惠亭 老師 /7

親職交流

「適才適性」讓孩子開心成長

文◎家長/黃泰銘 /8

親子互動零距離，家庭幸福好時光

文◎家長/蔡明汶 /9

足球運動在我家

文◎家長/葉春婉 /10

學習與成長

文◎家長/王孝婉 /11

學習園地

臺灣科學教育館一日遊

文◎四忠/卓家彤 /12

中秋記趣

文◎四愛/王宣勻 /12

暑假生活遊記

文◎四仁/林柏宇 /12

最難忘的一件事

文◎四信/李宜珊 /12

南投之旅

文◎四和/陳彥廷 /13

日本遊記趣

文◎四義/楊千瑩 /13

澳門之旅

文◎四孝/李楨淇 /13

The Halloween Costume

文◎六忠/陳培樺 /14

The Trip in the Taipei Zoo

文◎六孝/呂紹慈 /14

My Family Members

文◎二忠/陳子渝 /14

My Family Members

文◎二孝/蔡依捷 /14

榮耀分享

學生畫作



成長路上 親師為伴

陳浙雲 校長

每學期初的學校日活動，家長出席都極為踴躍。不少孩子的雙親連袂前來，與同班家長、任課老師見面，瞭解學校課程與教學活動的安排，及孩子們在校的學習情形。有的家長撥出了一整天時間，上、下午分赴不同子女的班級與老師晤談；有的家長一人參與教室內活動，另一人猶在室外手抱稚齡孩童、引頸關注班內活動的進行。這些畫面，令人動容，也讓我想起之前校務評鑑問卷調查的一些數據：本校家長清楚孩子在校上課內容、使用教材及進度之比例，遠高於於新北市各校；有超過八成五的家長表示瞭解學校辦學的情形，有七成五的家長每天都會查看孩子的學校作業，每天親自查看學校聯絡簿並簽名者更高達 96.21%，比新北各校高出了一成多。對於本校家長關心學校事務與孩子學習的用心，我們深感欣慰。

家庭與學校是孩子健全成長的兩大支柱。學齡階段孩子們學習的主要場域在校園，然而家長參與卻是影響孩子學習的重要因素。國內外的研究顯示，增進學校效能最重要的方式是家長的支持。學者們發現，家長參與是增進學生學習成就與人格成功的主要因素之一。許多研究皆證實：家長參與學校事務對學生學習效果有正向影響；家長參與的程度越高，學生的學業成就與社會適應力越高，問題行為的發生率越低；家長高度參與甚至能夠提高學生未來人生的成就。凡此種種，皆可見家長參與的重要。

學校教育需要家長們共同支持與協助。因此，我們邀請家長透過以下管道與學校聯繫互動、參與教育事務：

一、參加班級家長會與親師座談，配合班級任課教師，強化班級經營及教學輔導，協助

推展課程教學計畫並提供改進建議，研商親師合作策略及家庭教育等有關事項。

二、透過學校發行的「及人心橋」月刊及電子報，瞭解學校行事動態、重要訊息，交流親職理念，學習教育新知。

三、出席學校辦理的親子日教學演示、大樹下音樂會、英語歌曲競賽觀摩等活動，瞭解學生在校學習情形與學習成果。

四、閱讀學校提供的親職教育手冊，瞭解學校辦學理念及相關重點事務，協助學生順利導入學校教育，適應校園生活；並參與學校辦理的親職教育講座，以瞭解教育政策，提升教養子女的知能。

五、透過電話反映、來校晤談、電子或書面信函等方式，主動表達對學校、班級事務的意見與建議。本校聯絡電話、電子信箱帳號等均公布於學校網站，並隨每學期行事曆發給家長，班級導師電話也提供全班家長留存備用，溝通管道極為暢通，意見也能即時處理，家長可善加運用。

在及人，每位家長對學校都是同等重要，所有家長的意見學校都極為重視，本校會本諸「平等看待，個別協助」的原則，在兼顧全體學生權益之前提下，因應個別家長之需求，予以積極性的差別協助。本校鼓勵家長積極參與班級、學校活動，也希望家長能尊重教育專業，不干預教師教學與學校辦學的自主與獨立。至盼及人家長能在既有的積極參與教育基礎上，更上層樓，扮演出色的「學校教育合夥人」，與學校相互扶持、彼此鼓勵，共同打造積極正向的學習情境，為孩子的卓越未來攜手同行！

班級家長日 · 親師協力

9月24日、10月2日，本校各班及附幼分別進行班級家長日活動，透過教學說明及懇談互動，親師協力營造孩子良好的學習空間。



親職講座 · 升學輔導

9月24日，本校邀請新北市明德高中張錫勳校長蒞校，以「適性揚才~談十二年國教入學制度」為主題，對六年級家長剖析孩子升學將面臨的問題，清楚扼要，家長收穫滿滿。



大腦地圖 · 活化英語學習

本校引進包含英語聽、說與閱讀的「大腦地圖」數位學習系統，中高年級孩子可以依照自己的進度，進行個別化學習，以適量的練習頻率，增進英語學習效果。



心靈交流道 - 運動可以幫助過動兒專心

ADHD（注意力缺陷過動症）兒童（俗稱過動兒）易受外界干擾，比較容易衝動，也易受欲望影響，導致難以專注。臺灣師大體育系特聘教授洪聰敏帶領的研究團隊證實：運動能幫助 ADHD 兒童抑制衝動和提升專注力。洪教授表示，由於運動能產生鎮定作用，如果每天讓 ADHD 兒童做跳繩運動，不僅幫助肢體協調，也可以提升認知處理能力。除跳繩運動外，師長也可針對過動兒個人喜好，選擇適合他們從事的運動項目，每天進行半小時，即可達到提升專注力的效果。長期維持運動習慣，過動狀況就能逐漸改善。

愛的連線

9月19日至23日，本校「愛的連線週」進行一連串敬師活動，由「話說教師節」、「愛的實果卡」、「隱藏版老師」到「飲水思源謝師恩」，孩子們透過系列活動，表達親師敬師的心意，也串起師生間無盡的愛。



防災演練

9月7日至23日，本校配合「全國學生地震演習」，進行一系列防災宣講、編組、演練，熟習「趴下、掩護、穩住」等地震避難動作，全校師生在迅速、確實的要求中完成演練。



生活中的科學探究

吳俊良 老師

第五十六屆全國學生科學展覽活動，我所指導的學生團隊進行了「無瓶水球」的研究。我們擬訂「製作過程、保存的方法、球膜與水質的檢測」三大研究方向，透過心智圖來設計整個實驗架構，讓「科學探究」成為一門有趣的學習活動。

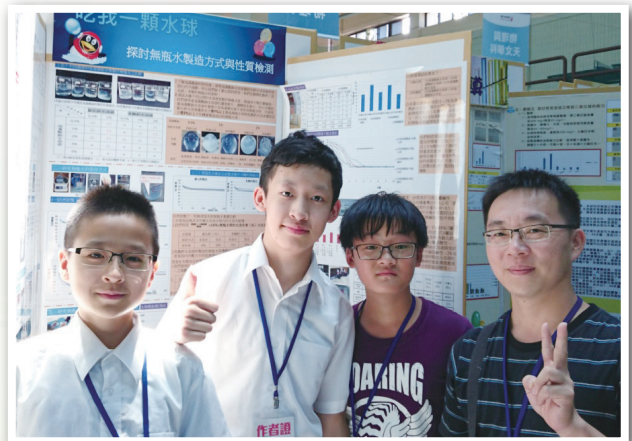
「無瓶水球」的研究發想源自一則新聞報導：三個英國孩子合力發明一種可食用的水球「Ooho」。他們利用海藻酸鈉和氯化鈣製成膜包住飲用水，以能由生物分解的海藻酸鈉取代塑膠水瓶，可以減少保特瓶的使用量，減輕環境的負擔，衛生、便宜、環保又實用。不過，在新聞及相關網站中，都只有簡單的介紹與描述，並沒有詳細的做法說明，於是引發孩子們想要自己動手做做看，研究「無瓶水球」的製作。

「無瓶水球」製作失敗的初體驗，激發出孩子令人訝異的探究動力。在「為何他們可以做出來，我們卻製作不出來」的疑義中，孩子花了一個月的時間找尋許多影音、文獻資料，不斷地嘗試、整合設計無瓶水球的製作方式；其中看似簡單的步驟，沒想到隱藏了許多細節，而這些細節、步驟都是不容忽略的科學過程。在這過程中，孩子也漸漸體驗到一個作品的創作歷程，並非所想的那麼容易，而是透過不斷地嘗試、忍受失敗而來的。

孩子發現海藻酸鈉與氯化鈣水溶液交互作用會形成薄膜，膜裡有許多小分子容易進出的細微孔隙，就像把鴨蛋製成鹹蛋，主要是透過滲透壓，使鹽經由薄膜孔隙進入蛋白、蛋黃中。所以孩子對於「無瓶水球」要如何保存得更久

的研究，就把溫度與滲透壓的關係考慮進去。這過程中，孩子連續觀察 200 個小時以上，記錄水球重量、外觀所產生的些微變化，孜孜不倦的研究精神，令人佩服。此外，孩子為了瞭解甚麼是「滲透壓」？鑽研「滲透壓」原理，進而發展出如何控制滲透壓的實驗設計；並且在「無瓶水球」的各項物理作用與化學變化的檢測中，利用現有的器材，動手改良成簡易檢測儀器，了解不同濃度所製作出球膜的耐壓性與抗力性不同，成功製作出符合「飲用水水質標準」的「無瓶水球」。參展時，孩子們努力研究的結果，得到評審的青睞與讚賞，榮獲新北市化學科特優、全國佳作的優異成績，留下美好的回憶。

每件科展作品好比一件藝術品，須有豐富內容以及具備實用性，並以高度熟練、多元的技巧來呈現結果。不論操作過程多麼的繁複，結果是成功、或是失敗，研究過程的點點滴滴，都深深地烙印在孩子的腦海中，成為帶不走的知識、能力。我珍惜這份得來不易的師生緣分，期許孩子能將所獲得的能力，運用在未來的學習旅程上。





教心 · 交心

賴惠亭 老師

當老師的快樂在哪裡？我想無非是感受到來自孩子單純、不做作，而能毫不掩飾的真誠回饋；在教學中真心感受孩子的成長，溫暖交心。在這交心的歷程，如何教導孩子懂生命、會生活，以下四點與大家分享：

一、教孩子知足感恩的心

我在研究所求學階段，因課程實習而接觸到一群只能靠機器維生的特別孩子，他們無法言語，大多癱瘓在床，無法自由行動，以醫院為家，須倚靠護理人員餵食。我常以此與學生分享，讓學生感受到自己能有健全的身體是如此幸運；邀請孩子閉上眼，聆聽自己的呼吸、心跳，感受自己的生命氣息。並以敘利亞戰亂為例，藉由影片播放，看到那些身處戰亂、或因戰亂而身亡的孩童影像，給予他們不小的震撼，對比我們現在優渥的處境，真的不該再抱怨；也讓孩子有所省思，大自然的過度開發，造成即將面臨的資源匱乏，我們現在豈能不感恩？不珍惜？

二、教孩子實踐分享的心

我將每個月一日訂為班上認養國際貧童捐款的「愛心日」，一個月柒佰元的微薄金額就足以支付貧童的學費和生活費，藉此提醒學生「擁有」不一定富有，懂得「給予」的人才是最有財富的人。看著孩子們踴躍捐款，相信孩子已經懂得「施比受更有福」的道理，心靈的財富分享，才是心中最大的喜樂。

三、教孩子擁有內省的心

我常要求學生以內省求真、求善，確立自己的人生目標，清楚了解自己的優點和缺點、強項和弱項，建立正確的價值觀；讓孩子明白，真正的肯定，是來自於自我的內在肯定，當做得好時，給自己鼓勵與獎勵，這樣的快樂就能維持長久。內省是孩子們學習面對問題、解決問題的第一步；內省的能力能引導孩子發現問題，並且在面對成長過程的種種挑戰，有機會思考、解決問題！我在班上有幾種幫助孩子學

習內省的方法：

1. 靜默的內省方法：要求孩子在日常生活中靜默，運用反省日記、或學習日記來檢視自己。
2. 規劃內省思考徑路：提供孩子需要獨力完成的作業，讓孩子就某個主題表達情感與個人想法，說出自我發現的領悟，發展內省思考的有意義歷程。
3. 優化情緒處理：讓孩子清楚的表達情緒，如「這件事讓我感覺如何？」透過省思式情緒表達，優化情緒處理。
4. 設計優缺點學習單：要求孩子在學習過程中，時時記錄優缺點，隨時自我省思。

四、教孩子積極樂觀的心

一個人能否成功，關鍵在於他的心態。成功者與失敗者的差別，就在於成功者有積極樂觀的心態；而失敗者則習慣用消極的心態去面對人生。樂觀是生命活力的泉源，如果遇到困難時就直接後退，沒有膽量往前行，以消極負面的想法去面對事情，就會喪失了很多機會。因此，我常鼓勵孩子要有積極樂觀的心：

1. 藉著新學期的開始，向孩子們發出「新學期、心氣象」的挑戰。透過這個活動，讓孩子們回想自己有哪些消極負面的思想或是對人的抱怨，將「心情垃圾」通通寫下，自我挑戰，擊敗負面思想，讓孩子明白「我們最大的敵人是就是自己」。雖然改變思維習慣不容易，但是當我們有這樣的意識及覺察，就能慢慢向積極樂觀的目標靠近，保有堅定勇敢的能量。
2. 閱讀名人傳記，分析主角樂觀的特質，做為角色模仿對象。
3. 揭示一些故事或新聞，讓孩子區分樂觀與悲觀的影響，並說明其原因；同時做為寫作素材。

營造一個信任與支持的學習環境是班級經營的首要任務，以與學生「交心」為主軸，從學生的「心」教起，除了為學生建立一個安全的人際關係網，也讓學生能有深層的學習「心」經驗，使好行為逐漸內化為個人的好習慣，進而能肯定自我。我願藉由與孩子真誠的交心，引領孩子找到生命之愛，建立更多善的、正向的連結。

「適才適性」讓孩子開心成長

家長 / 黃泰銘



我們夫妻的工作都很忙碌，寒暑假回台南老家住半個月陪伴爺爺奶奶，是孩子最期待的事。在田裏控窯，採收蔬果，田圳泡腳玩水，孩子除了運動量夠，也練就獨立自理能力，最重要的是在他們童年記憶裡，有親近鄉土、親近大自然的美好印象；也和爺爺奶奶共同創造許多珍貴難得的生活體驗。

發現興趣與養成自律態度

只要孩子有興趣學習的，我們都抱持開放與歡迎態度，如勤祐喜歡數理，對於相關比賽，都展現出積極參與的意願，更表現出可獨立思考的行為模式。同時，勤祐對網路遊戲亦懷有濃厚興趣，我們藉此引導其學習動能的提升，更以此養成時間自我掌握及建立自律觀念。於今，勤祐已能自行規劃學習目標並加以落實。

琴媄對繪畫、音樂及手工製作均展現優質學習的意願與成果。每當她對繪畫與手工進行構思時，總能維持高度靜思並融入自我世界，亦同時感染週遭的人，一同保持輕聲細語，其完成的作品更是家中的最佳擺飾。我們對此自律態度的養成，甚感欣慰及肯定。

差異化教養及激勵效用

學習過程總會因興趣或效率，產生程度上的成果差異。如目前兄妹二個均學習桌球，但因興趣濃厚程度不同，便產生不同學習成果。為此，我們特地與孩子溝通，並進行課程選擇調整，讓個別學習效果得以更加順暢。在學習期間，我們採行開放式溝通討論，全家人對於每件事都有發表意見的權力。我們也且不斷向孩子灌輸不以最終成績為討論基準，再三強調學習態度與努力過程才是父母重視的要項。

滿懷感恩

勤祐原就讀其他國小，於三年級時轉至及人小學就讀，觀察兄妹兩人的學習過程，深感學校作育英才、提升教育品質的決心，展現出對百年教育的堅持與投入，著實讓人備感溫暖與肯定。

學校在硬體設備投入升級，從幼兒園、低年級教室、英聽教室、還有琴媄最喜歡的圖書館，都讓我們感受到學校積極打造更優質的校園環境之用心。學期中舉辦各項豐富的活動包括高空彈跳、大樹下音樂會、英語歌曲比賽、戲劇之旅等，讓孩子除了書本學習外，更有多元化的學習面向，每場活動完美的呈現，都是老師不辭辛勞帶領孩子的成果。感謝校長的帶領、諸位老師的殷殷指導，相信定能讓及人學子有發光發熱的契機。

作者為 六仁 / 黃勤祐 爸爸
四和 / 黃琴媄



親子互動^零距離，家庭幸福好時光

家長 / 蔡明汶

每天晚上的家庭時間，我們全家人一同分享生活點滴，孩子也娓娓述說妙趣橫生的校園生活，除了讓家長更了解孩子狀態外，也透過親子的緊密互動溝通，讓他感受我們對他的關心及支持，在此提出親子互動上的一些想法，供家長們參考。

◆ 傾聽、溝通給予適當空間

孩子已進入中年級，自我意識逐漸提升，過去單向的溝通已無法產生效果，所以我一直提醒自己不要急著直接告訴孩子不要這樣、不要那樣，而是給予他適當的空間。我們要做的是努力傾聽、理解他的想法。因為，在溝通過程中，我們表達的重點不是在說什麼或做什麼，而是那份認真去理解孩子的心意，當孩子感受到關心，也會很努力的表達並和我們進行溝通。

◆ 培養情緒管理能力

中年級課業涵蓋度更廣泛，孩子的人際關係亦日趨多樣，孩子面臨的情境越來越複雜。有些時候，我們看到孩子悶悶不樂，就會鼓勵他將心理的感受描述出來。情緒都是當下環境造成的心理狀態，不論是生氣、沮喪、羨慕，如果孩子有情緒存在，我們會請孩子暫停一下，深呼吸，多想一下，思考如何想才真的對自己有幫助，才真的能解決問題。經過幾次練習，孩子也多少能透過自我的省思，嘗試排除一些不愉快的情緒，回復到平靜。

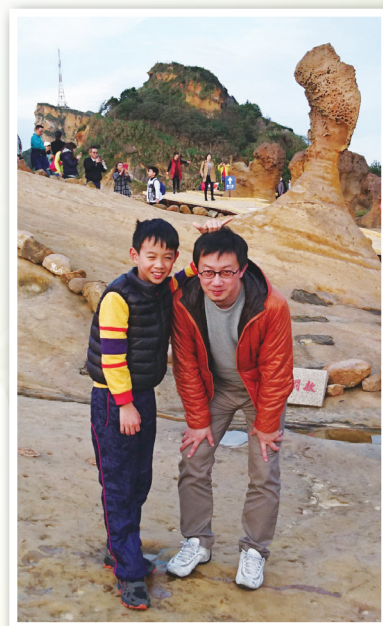
◆ 參與孩子活動

孩子最近相當喜歡打籃球，每逢周末假日，我們會與他到河濱公園運動，除了強健體魄外，也在運動過程中和孩子討論球技、戰術，分享

過去的打球經驗，同時也鼓勵孩子在安全情況下，勇敢的與同學或是陌生小朋友共組團隊，一起競賽；運動場上能與孩子大汗淋漓運動、相互擊掌鼓勵的情境，拉進了彼此的距離。為了培養孩子對音樂的興趣，我們也安排他學習樂器。音樂雖然好聽，然而練琴本身是有點枯燥乏味，我對音樂有興趣，因此我也與孩子一同上課、一起練琴，重新再學習。練琴過程有許多技巧及難處，不易與外人道，但這也促成了我與孩子的獨特親密感，我很享受與孩子共同努力、透過音樂探索一個美妙的世界。

雙薪家庭與孩子互動的時間彌足珍貴，因此更應把握這短暫的家庭時間，全力投入，透過親子親密互動及關係經營過程，避免以大人價值觀，做為判斷孩子想法的依據。這些與孩子正向的互動經驗，不但促進親子的和諧關係，也讓家長及孩子獲得持續成長的能量！

作者為四孝 / 蔡恩叡 爸爸





足球運動在我家

家長 / 葉春婉



結下「足球緣」始自 2011 年夏，宏穎報名台北市體育總會足球協會在大同大學舉辦的暑期足球營；在舒適宜人的夏日黃昏，寬廣翠綠的校園草地上，隨著教練的帶領，完成體能訓練、足球技巧、球類遊戲及分組球賽；雖然只為期四週，每週四次兩小時的課程，但是訓練非常緊湊，透過這個營隊，不但在宏穎身上埋下熱愛足球的種子，也為我們全家增添了一項共同的樂趣。

假日的午後，我們會大手拉小手，到公園綠地小試身手，一家人愈踢愈有興趣；我們與其他兩個家庭，各買了不同國家代表隊的球衣，分別代表阿根廷、德國、荷蘭，偶約鄰近公園，或邀田園餐廳，甚至到武陵農場露營時，我們相約穿上球衣，一場場別開生面的小小歐洲足球盃，便煞有其事地熱烈展開；賽事中，爸爸、媽媽們也輪番上陣，和小小球員在球場中一較高下，爭霸奪冠，感受那份熱血與鬥志。其實，一場賽事下來，除了那鬥志激昂、歡樂鼓舞聲外，不免夾雜著小球員的碰撞呻吟、嘗敗啜泣聲，但是，我們依然享受著一起踢球的快樂，也期盼著下一場賽事的到來。

球賽中，孩子多半在乎輸贏，要怎麼教導

他們學習「勝不驕，敗不餒」？足球運動

是一項社會性極高的活動，不能靠單人的展現，要能與隊友協調並體認彼此是一體，成敗一同承擔，重點在享受過程，要如何讓還處於自我中心的小孩，懂得和隊友患難與共呢？若是更進階參加了球隊，成了球員，不能隨心所欲，必須聽從教練的指示安排，遵守足球規則和裁判仲裁，要如何教孩子學會服從與尊重呢？這一項項的學習功課，我們在這幾年的時間，帶著孩子「踢足球、玩足球、賽足球、觀足球」，應用不同的場合與機會，和孩子討論、體驗、感受與分享，慢慢發現，足球運動帶給孩子的不只是身體的強健、心肺的鍛鍊，也給了孩子更多心理層面的成長、友伴間的相處，更增添親子間的和諧與默契。

2016 年夏，宏穎第五個年頭參加暑期足球營，他默許要一直參加到營隊的國中組，顯現了他對足球的熱愛與堅持，家人除了支持，也將一直陪伴他學習。

作者為 四義 / 林宏穎 媽媽
二孝 / 林昇翰





學習與成長

家長 / 王孝婉

這只是一個例子，當孩子有了一次又一次的成功經驗之後，也越來越能認同這樣的價值觀與規則，獨立這條路就越走越順。

做為家庭的一份子 要享受照顧也要提供照顧

學會照顧自己之後，下一步，就是要學會家人之間是彼此照顧的。孩子都是愛父母的，也會想幫忙家裡的事情。

我們夫妻的工作都很忙，到了周末難免想賴床，但又怕孩子早上餓肚子。後來我們靈機一動，決定問德珮想不想自己準備早餐，她一方面可能覺得好玩，一方面也想照顧爸爸媽媽，就漸漸學會如何使用電鍋和烤箱了。隨著德珮漸漸長大，她可以發揮的地方也越來越多，例如：她會提醒爸爸、媽媽出門要準備哪些東西，關心我們天冷要加外套，甚至可以幫路癡媽媽帶路，一起成功到達目的地。

當孩子感覺到自己對家庭和家人的貢獻時，她就能夠很實質地感受到自己的重要性，也會有成就感，這樣的正向循環，可以成為強大的動機，不僅可以讓孩子很自然地學習獨立，能夠體會並習慣對家人的付出，也可以增進家人之間的感情。

我一直半開玩笑的告訴朋友，越懶惰的父母能教出越勤勞能幹的孩子。比方說，德珮中班的時候開始自己洗頭洗澡；大班之前學會周末早起用電鍋熱包子或用小烤箱烤麵包，替全家準備早餐。她不是被迫學會這些技能，是當她願意學習時，就可以快樂地學會很多事情，而且是很開心的。

享有權利時也必須付出義務

小女生大多愛留長髮，相信很多媽媽都有同樣的困擾，留長髮整理很麻煩，每天要替長髮的女兒洗髮吹整，實在是很累的事。於是有一天，我和德珮溝通：「如果學會自己洗頭髮吹頭髮的話，就可以留長髮，媽媽都沒有任何意見。」德珮覺得這種自由度讓她很心動，動機強烈的情況下，就多了一個洗髮的技能了。

雖然只是小小孩，還是可以聽道理的，想要享受權利的時候，也必須付出義務，正如她的洗頭技能，雖然有時候讓她覺得有點累有點煩，但她可以享有時間掌控的自由、不用被媽媽碎碎念，而且可以自己決定要留多長的頭髮。

作者為四仁 / 涂德珮 媽媽

臺灣科學教育館一日遊

四忠/卓家彤

配合自然課的內容，老師在快樂學習日特別安排了臺灣科學教育館一日遊。因此，在出發的前一天，我抱著既開心又期待的心情，興奮得睡不著覺。

「憤怒鳥3D電影」是到科教館的第一站，我們戴上3D眼鏡，畫面上的景物栩栩如生，在眼前一一展開，彷彿身歷其境，而且椅子也會隨著影片的情節晃動，好刺激！

接著導覽老師為我們解說自然環境的「水」，包括「人工濕地」、「珍貴的淡水」、「河川優養化」、「循環的水」。濕地是水生植物生長的地區，可以供水、淨化水質、補充地下水，調解氣候等功能；淡水約占全球的百分之三，降雨和地下水是主要淡水的來源；河川優養化會導致生態失衡；河川、海水蒸散成水蒸氣，在天空中形成雲，遇冷降雨成水源。聽完解說後，我們獲益良多，更懂得珍惜水資源。

最後讓我印象最深刻的是「親愛的，我老了」的特展，裡面收集了早期生活用品，如電話、制服；其中最吸引我的是「pepper」機器人，他不只會回答問題，還會表演唱歌、跳舞，真是生動有趣。

下午時，老師給我們一個小時的時間自由參觀，我和同學一起探訪沒聽過的石頭，如：沙漠玫瑰、熔岩和大理石等，我們還經過了鐘乳石洞，真是大開眼界。

這趟充實又愉快的科教館一日遊很快就結束了，希望以後有機會和家人一起來的時候，能有更充裕的時間參觀。

中秋記趣

四愛/王宣勻

今年中秋連假，我和家人們一起去拜訪「兒童新樂園」。購票入園後，高聳的摩天輪映入眼簾，我拉著哥哥的手，迫不及待的去搭乘，透過小車廂的窗戶，眺望整個園區。我們規劃遊玩設施的先後順序之後，就展開了刺激的旅程。

我們手中拿著園區的路線圖，搭乘「叢林吼吼樹」，體驗自由落體的速度及快感，因為實在太刺激了，我們一路尖叫到設施停下，真是過癮！下一個驚險刺激的設施是「海盜船」，操控人員按下按鈕之後，海盜船開始前後擺動，像是一個嬰兒的搖籃，晃動的幅度越來越大，最後整艘船竟然呈現垂直的狀態，我的心臟跳動的速度也隨之加快，有那麼一瞬間，我彷彿緊張到忘記呼吸了。在體驗許多刺激又有趣的遊樂設施後，我們飢腸轆轆，決定到美食街大快朵頤。在那裡，舉凡漢堡、薯條、雞塊和可樂，全都被我以狼吞虎嚥之勢，一掃而空。

這次的樂園之旅，我玩得十分盡興。我覺得遊樂園有一種神奇的魔力，讓人變得快樂無比，我在這次拜訪兒童新樂園的時候，深刻的體驗到這種感覺，而和家人一起在遊樂園裡創造的美好回憶，則為我的中秋假期，增添了許多繽紛的色彩。

暑假生活遊記

四仁/林柏宇

今年暑假，爸爸、媽媽為我安排三日南部旅遊，讓我玩得非常盡興，至今都難以忘懷呢！

第一天早晨，爸爸、媽媽和我一起開車到了台南，當天晚上爸爸安排我們在夜市吃晚飯，可是那真是一個可怕又錯誤的選擇，我們三人買到的晚餐竟然是個失敗的組合，因為都太甜了，可能是當地的特色口味太令我們意外吧！

隔天我們前往外婆家，要接外婆一起去高雄「義大遊樂園」。在那裏，我們玩了碰碰車、雲霄飛車……，只要看得到的，我們都去玩了一輪，這樣才能值回票價呀！晚上，我們住在義大主題館，打開房門一看，哇！房內真是漂亮，竟然還有可以讓我們帶回家的毛巾娃娃耶，令我愛不釋手，當然也睡得更香甜了，媽媽說夢中的我還帶著微笑呢！

接著我們去嘉義探望阿公，也前往南投「桃太郎村」欣賞音樂表演及精緻的人偶，在那兒我們解決了午餐，接著趕往阿姨家，將外婆要給阿姨的東西送達，我們就啟程回家了。這真是馬不停蹄的三天，一個接著一個，行程緊湊又好玩！

這次旅途中不僅玩遍好玩的遊樂園，更見到了許久未見的親人，還和我親愛的爸媽共度了美好的時光，我想這是我最大的收穫吧！

最難忘的一件事

四信/李宜珊

每個人從小到大，或多或少都有一些難忘的事情，當然我也不例外。我最難忘的事，就是第一次上臺演奏；那時好緊張，坐也不是，站也不是，緊張到呼吸都感覺困難，不知所措！

一聽到主持人報告：「請蘋果班上台！」心裡開始慌張，我隨手抓了一個道具就往台上跑，沒想到竟拿到別班表演的沙鈴，這下糗大了，所以又急急忙忙地跑回去換回自己的道具。我們表演戲劇的背景是森林、農場和草原，有人穿獅子服、有人穿斑馬服、有人穿老虎裝……，而我穿的是羊的服裝。我們一上臺，全場的目光都聚集在我們身上，因為太緊張，所以也有很多同學掉了樂器，還沒開始表演氣勢就減了一大半，分數想必被扣了許多，雖然沒有得名，但我們班都在忐忑又緊張的心情下，認真表演完這一場演奏。

這次的經驗，讓我知道「臺上三分鐘，臺下十年功」，想要在臺上有好的表現，就要反覆練習，才有好的成績。這也讓我學習到：「天下沒有白吃的午餐」，想要有好的表現，一定要努力的付出。

南投之旅

四和/陳彥廷

暑假時，爸媽帶我探訪溪頭森林遊樂區，這是我第一次到溪頭，我發現南投的景色和台北有很大不同，有許多高山、樹木，不像台北都是高樓，而且溪頭山上比台北涼快許多。

到飯店放好行李以後，爸爸提議到附近的「妖怪村」看看，飯店停車場管理員伯伯建議我們先開車到森林遊樂區，再走到妖怪村。我們剛下車，就聽到「唧！唧！唧！」的蟬叫聲，爸爸說這個叫聲比較尖，也比較小聲，不是黑色大隻的蟬，而是住在草叢裡，叫做「草蟬」的小型綠色昆蟲。可惜我們只聽到它的聲音，找不到它的身影，沒有辦法看到它的廬山真面目。

我們朝妖怪村的方向走時，發現路上的遊客越來越多，一到妖怪村，就看到一個巨大的紅燈籠，上面寫著大大的「妖怪村」，旁邊還有一個高大的鳥居，連一旁房子的造型都是日本風格，讓人有了日本的錯覺。

媽媽說在網路上看到杉林溪有很漂亮的繡球花，問我們想不想去看，爸爸跟我覺得應該很有看頭，所以我們開車往更高的杉林溪遊樂園前進。一路上我發現路邊的植物跟溪頭那邊不一樣，此外當車子越開越高，窗外就越來越涼，到後來竟然下起傾盆大雨，結果到杉林溪遊樂區入口，雨下得非常大，沒有辦法下車，我們只好打消看花的念頭，返回飯店。雖然這一次沒有辦法到杉林溪觀賞繡球花，但是爸爸、媽媽已經跟我約定好，下一次我們一定要再來這邊探訪。

日本遊記趣

四義/楊千瑩

今年暑假我們全家一起去日本玩，其中我最喜歡的地方是「庭園美術館」，背後的富士山，襯托整個庭園，讓庭園美術館變得更加美麗。一進去，導遊告訴我們，一到整點，時鐘裡的木偶指揮家就會跑出來，水池還會噴水，再加上好聽的「莫札特土耳其進行曲」，聽了令人心曠神怡。接下來，我們到了博物館的演奏廳，舞台上有很多台自動演奏機，令我感到驚艷的是：演奏機配合聚光燈輪流演奏出美妙的音樂，聲光效果十足。一走出演奏廳，耳邊還縈繞著美妙的旋律。廳外水晶樹在陽光下折射出絢麗奪目的光芒，讓整個庭園充滿夢幻的感覺，非常獨特，令人印象深刻。

我們也去了期待已久的「迪士尼海洋樂園」。樂園裡有各式各樣好玩的遊樂設施，聽到此起彼落的尖叫聲，讓我感到既開心又興奮。我們第一個玩的就是最熱門的「巴斯光年」，大排長龍的人潮，讓我足足等了45分鐘。我們帶上特殊的眼鏡，坐上車子，循著軌道向前行，同時手還持著一把槍，射擊目標，射愈多，分數就愈高。接著，我玩了「印地安納瓊斯」，這是一個類似雲霄飛車在室內地底洞穴裡進行的遊戲，一衝下去我就立刻閉上雙眼，耳邊還不時聽到尖叫聲，這是我覺得最刺激的遊戲。之後，我們又玩了水上逗趣船、旋轉海藻杯、跳躍水母和旋轉木馬，也在街上看到「米奇、米妮、唐老鴨、高飛」這些迪士尼的主角。

晚上，我們欣賞天空中的煙火藝術，五彩繽紛的光芒，讓人看得目不暇給，也為我這次的旅程畫下一個美麗又令人難忘的句點。

澳門之旅

四孝/李楨淇

今年暑假我們全家一同前往有「東方拉斯維加斯」之稱的澳門遊玩，由於我們三姊弟是第一次搭飛機，在飛機起飛的時候是既緊張又興奮，但一個多小時過後，我們很快抵達了澳門。首先，我們來到了全球領先的海洋主題樂園「長隆海洋王國」，除了玩了各項遊樂設施之外，我們夜探鯨鯊館並且夜宿鯨鯊館，晚上全家一起搭帳棚和各種不同種類的魚睡在一起，感受與鯨鯊共眠於海底世界的魅力。另外，來到海洋王國必看5D電影，城堡影院採用新科技動感座椅，其特效體驗包括上下起伏、來回滾動、前進後退、高壓水噴射等，觀賞其中感覺身歷其境，這還真是不同刺激的經歷呢！

隔天，我們於金沙假日酒店與卡通明星共進早餐，和「馬達加斯加」、「功夫熊貓」、「馴龍高手」等卡通明星零距離互動，他們的造型模樣真是可愛極了！下午還有一些時間，我們特地到威尼斯渡假村乘坐「貢多拉船」，沿途中，船夫不斷以美妙的歌聲，唱出動聽的歌曲，浪漫地在運河上緩緩划行，令此次的旅程更加完美。

到澳門必須參觀澳門世界文化遺產，以及享用當地特色美食。澳門美食最為人熟知的就是「葡式蛋塔」、「豬扒包」及「葡國菜」，「鉅記」的杏仁餅是我們去澳門的第一個甜食，它的杏仁餅、花生糖可以無限試吃，真是大快朵頤。澳門之旅最後，我們也來到了澳門歷史城區，其中包括20多座歷史建築，感受了澳門歷史建築和文化之美，見證了中西文化在澳門的融合。在國外，我見識了不同生活的文化層面，讓我感受、了解許多，日後我要到更多國家，接觸、體驗各國文化和美食。

The Halloween Costume

Zoe (六忠 / 陳培樺)

School's Halloween party is coming in the end of October. There'll be a lot of decorations everywhere at school. I have a special plan for Halloween this year.

Many students will wear special costumes and make-up on that day. The dress codes for students are white, black and orange. I want to have the best costume at the party.

My mom said that she would help me make my costume. I want to be something scary. I talked to mom at breakfast on Sunday morning. "I am going to be a witch," I said. "That is a great idea," Mom said. And then, we discussed how to design a special witch costume together after having breakfast.

I wish my Halloween Costume will be scary enough to scare everyone this year.

The Trip in the Taipei Zoo

Demi (六孝 / 呂紹慈)

My mom woke me up in the early morning last Saturday, because we were going to Taipei Zoo. It was a lovely sunny day. The sun was shining, and we were in the good moods.

We took the MRT to the zoo. First, we visited the monkeys. They swung on the trees by trees, and looked at us. They looked like they were having a lot of fun. Next, we visited the Taiwanese black bears. The black bears were a lot bigger than I imagined!

We also visited a lot of animals such as tigers, elephants and koalas. My favorite animals were koalas. They looked fluffy and cute, and they climbed up and down on the branches so slowly.

We left the zoo until the day was getting dark. We had an unforgettable trip in the zoo.

My Family Members

She's my mother.
She's kind.



She's my grandmother.
She's nice.



Yvonne (二忠 / 陳子渝)

He's my father.
He's tall.



She's my sister.
She's lovely.



She's my mother.
She's good at cooking.



He's my brother.
He's cute.

Queenie (二孝 / 蔡依健)



He's my father.
He's hard-working.



She's my sister.
She's adorable.

- ❖ 六仁盧佳欣參加 105 學年新北市語文競賽榮獲雙和區作文第一名、南區作文第二名
- ❖ 本校學生參加新北市 105 年度國民小學英語四格漫畫創作比賽成績優異



組別	姓名	名次	指導老師
高年級組	六孝 董晟崑	優等	鍾悠儀 / 高夢真
中年級組	四義 黃芮綾	佳作	呂依芳 / 黃如伶

- ❖ 一愛張嵐淇參加維也納音樂教育學術研究會 2016 維也納音樂教育菁英獎音樂大賽榮獲鋼琴一年級組第二名
- ❖ 六孝黃鼎紘、六愛陳柏瑋參加 2016 國際奧林匹亞機器人北區初賽榮獲國小組第三名

❖ 榮譽獎章獲獎學生

【九月份】

二忠 / 羅品柔 二愛 / 林子晴 三信 / 王湘妘 三信 / 周孟潔
 四信 / 連妤蓁 四信 / 許沁琄 四愛 / 陳威盛 四忠 / 吳侑臻
 五信 / 陳可恩 六忠 / 隋宛諭 六忠 / 陳子穎



【十月份】

二愛 / 林子婷 二愛 / 李禹臻 二愛 / 歐陽方淇 二愛 / 龐于嫣
 二愛 / 楊禾筠 二愛 / 林嘉宣 三仁 / 劉嫻辰 四仁 / 林柏宇
 六忠 / 林宜珊 六愛 / 章竣



- ❖ 本校學生參加 2016 國際珠心算數學聯合會數學聯合測驗成績優異

特優 一忠 / 毛駿嶽、鄭喬鴻、張淳皓 一愛 / 陳柏佑 一義 / 柯宥丞
 二忠 / 沈秉賢、郭洵辰 二愛 / 李承叡 二信 / 歐家豪、張子新
 三信 / 陳宣翔 四仁 / 林柏宇

資優 一孝 / 楊宗諺 一仁 / 吳志宏 一愛 / 張宏禎 一和 / 李秉曄
 二忠 / 鄭鴻源 二仁 / 黃之宥 二愛 / 盧皓晞、張以樂 二信 / 林學庭
 二義 / 朱亮境 二和 / 范芮瑄 三忠 / 王翌丞、吳孟賢 三信 / 邱宣霽
 三和 / 吳嫻諄、謝安齊 四愛 / 鄧宇庭 五義 / 張家甄、林柏亨



一忠 / 袁孟禾
大廚師



二孝 / 白妮可
森林裡的音樂會



三孝 / 趙昱喆
熱氣球之旅



五愛 / 林懋睿
風景



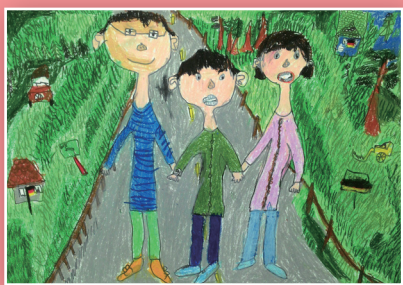
二愛 / 林君妍
春遊



二和 / 何韋翰
來吃麵



三義 / 黃翊綺
海底婚禮



三平 / 洪友利
我和家人



四忠 / 黃向陽
日本遊



五和 / 朱庭弘
貓頭鷹



六孝 / 張博盛 中秋節



六仁 / 王鈺翔 地球的滅絕