



新北市私立及人小學  
CHI-JEN PRIMARY SCHOOL

# 及人心橋



39

■ 推己及人

■ 品德為先

■ 五育並進

■ 多元展能

卓越及人  
精采繪畫



2016年11月號

[www.cjps.ntpc.edu.tw](http://www.cjps.ntpc.edu.tw)

# 39 及人心橋



## 新北市私立及人小學

發行人／陳浙雲

編輯委員／石美雪、管世樑、戴月琴

總編輯／張政義

編輯小組／林宜珍 蔡孟家 陳虹君 林樂軒

張嘉凌 蔣依璇 徐慧芸 林惠恩

鍾明偉 蔡瑋庭 張哲維 劉曉穎

黃雅琇 廖晁瑩 鍾悠儀 吳詠綺

柯怡君 楊嘉容 羅珮文

封面封底設計／呂依芳

校址／新北市永和區文化路 172 號

電話／(02)2921-2145

網址／www.cjps.ntpc.edu.tw

發行日期／中華民國 105 年 11 月 20 日

承印／傳動數位設計印刷有限公司

美編／吳秀華

電話／(02)7731-8200

## CONTENTS | 目次

### 校長的話

培養公德心 大家一起來 文◎陳浙雲 校長 /3

### 繽紛校園

Happy Halloween /4  
母語日・學禮貌 /4  
心靈交流道～生命的彩虹 /4  
自治市長選舉活動 /5  
基本動作觀摩 /5  
健康促進・正確用藥 /5

### 教學心得

科技與健康 文◎李雯霖 老師 /6  
一起打造親師聯盟陣線 文◎黃如伶 老師 /7

### 親職交流

親師良性互動創造雙贏 文◎家長/吳晴琳 /8  
親師的陪伴與引導 文◎家長/許又方 /9  
回台灣生活是值得的 文◎家長/林璟宇 /10  
阿爸的話 文◎家長/王冠斐 /11

### 學習園地

體驗國際美語營 文◎二孝/陳俐穎 /12  
異國生活點滴 文◎二忠/石羽鑫 /12  
最特別的禮物——表演藝術夏令營 文◎二愛/林嘉宣 /12  
小人國之旅 文◎二仁/陳乃榕 /12  
大豐收的知性之旅 文◎二和/邱柏皓 /13  
棒球與我 文◎二義/蕭竣丰 /13  
成長的喜悅 文◎二信/邱薇之 /13  
Harry Potter and the Philosopher's Stone 文◎六仁/呂芊穎 /14  
My Birthday Party 文◎二義/林子婷 /14  
My Birthday Party 文◎二孝/白妮可 /14  
My Sand Castle 文◎三孝/徐定睿 /14  
My Sand Castle 文◎三愛/林紓嫻 /14

### 榮耀分享

### 學生畫作





## 培養公德心 大家一起來

陳浙雲 校長

上放學時間，校門前人車繁忙，為避免阻礙交通，門口空地畫了黃色格線，禁止車輛暫停；雖然學務處再三宣導請大家配合，但不時仍有家長大刺刺的把車停在這兒接送孩子，對後方車輛回堵與用路人的不便視若無睹。每當看到這樣的情景，就想起在孩子們進行表演活動時，學校都會為家長擺設座位，但總有家長站起身子、甚至擠到舞台前拍照，他們雖搶到了較佳的攝影視角，卻擋住了後面觀眾的視線，影響了其他人的觀賞。

類似這樣欠缺公德心的行為，現今社會比比皆是。如果我們稍加留意，就不難看到馬路旁、街道上經常散布著果皮、紙屑、廣告傳單；外出遊玩時，也常見名勝古蹟出現刻名留念或信手塗鴉的情形；之前報載，許多圖書館電腦區一到假日就擠滿了孩童玩網路遊戲，大聲談笑喧鬧，讓館方不堪其擾；而每逢耶誕、跨年等慶祝活動過後，更屢見盡興而歸的民眾留下了大量垃圾，使得清潔人員疲於奔命。凡此種種，都為城市的公德水準，標記了不光采的符號。

所謂「公德心」，是指身在公共場所時應有的道德行為。人是群居的動物，生活在現代社會，從衣食住行到育樂休閒，無一不是靠別人提供，人際互動的頻率大增，群體間的公共道德更形重要。不論是環境衛生還是待人接物，公德心始終影響著我們與團體之間的互動與和諧。缺乏公德心的社會，必定呈現「交通秩序混亂、環境吵雜喧鬧、垃圾到處亂丟、污染遍地都是、欺詐層出不窮」的道德敗壞景象；而在具備公德素養的社會中，即使面臨重大事故，民眾也不致出現脫序行為，就如 2011 年 3 月日本發生強烈地震並引發海嘯，當時東京的地鐵癱瘓，但人們仍能秩序井然步行回家，絲毫不見慌亂，就是明顯的例子。

公德心的核心是「心中有別人」！人之所以出現缺乏公德的行為，與只顧自己、不尊重

他人的自私心理脫不了干係。試想，如果身處公共空間，行事之前會先想到對別人可能造成不便，言行舉止自然會有所斟酌，而能自我約束。比如：想到後面辛苦排隊者的心情，便不至於插隊；想到打掃者的辛勞，自然不會亂丟垃圾；想到室內上課或開會的人不喜受到干擾，則會在經過時自動將音量放低；反之，毫不顧慮他人，全然自私自利，便很容易出現侵犯群體權益的不當行為。

在公眾場所，個人行為不能影響大眾利益，是身為現代人必須具備的基本認知。學校是一個微型社會，孩子們從團體生活中日復一日地接受群體意識，也在師長的指導下建立起群體生活的倫理規範。國小的孩子年齡尚小，道德發展還未達懂得為人著想的階段，很多時候，可能只想到自己的方便，而忽略了旁人的需要與觀感。此時，父母師長須扮演重要的教導者，若發現孩子出現了沒有公德心的行為，就應該立即提醒他們改正；當孩子能主動尊重他人、表現合宜舉止時，則應加以稱讚，增強他們遵守公共道德的自我形象。身為孩子重要模仿對象的家長們，更應注意自己的言行，為孩子樹立公德心的良好榜樣，切莫讓自己因貪圖一時之便、遂行一己之私的行為，在孩子身上留下「反教育」的烙印，抵銷了學校師長們殷殷教導的成效。

公德心是文明的象徵，是一種禮貌，也是一種修養。如果說法律是人類行為的最低道德標準，那麼公德心就是一個人品行的最佳量尺。呼籲重視孩子品德的及人家長們，能建立「與人方便，自己方便；己所不欲，勿施於人」的觀念，以實際行動，從自己做起，從身邊做起，從細節做起，成為一名高素質的社會公民，與學校老師協力同行，讓孩子能從大人們的身教中，自然而然培養尊重他人、為人著想的公德心與好品格！



Happy Halloween

一年一度的萬聖節，透過「Chi Jen Pokémon Go、Trick-or-treat」等系列活動，引導孩子體驗西洋文化習俗，也讓英語的學習更加生動有趣。



母語日 · 學禮貌

10月份的「母語日」活動，張雅惠老師以「禮貌歌」的帶動唱，進行本土語教學，活潑生動的學習，讓孩子印象深刻。



心靈交流道 - 生命的彩虹

每個生命都是獨一無二的，都有其尊嚴與價值。生命的獨特與美好，潛藏在每個人的心裡，可惜我們卻時常忽視了它。人們若能認識自己生命是有價值的，就能學會尊重自己與其他的人、事、物，並以正向的態度回應我們所面對的環境；在面對生命的重大決定時，也才有能力做正確的選擇，並為自己及他人負責，甚至造福眾人及社會，讓自己的生命如彩虹般絢麗而豐富。



### 自治市長選舉活動

10月17日至24日，本校第26屆「兒童自治市長」選舉活動登場，孩子們學習民主參與歷程，從推出候選人、登記參選、發表政見、助選拉票、投票、當選授證、宣誓就職的一連串過程中，體驗民主；對於參選人的政見，學校也採納可行意見，積極回應。



自治市市政團隊	市長	副市長	市政委員
	五仁 / 顏孜衡	六忠 / 李翊瑋	五忠/魏成翰 五孝/吳子寧 五愛/楊媛安 五信/胡有惟 五義/彭彥夫 五和/陳可烜

### 基本動作觀摩

10月11日至18日，四至六年級的孩子在年度基本動作觀摩賽中，動作整齊，精神昂揚，訓練有素的團隊表現，令人激賞。



### 健康促進 · 正確用藥

10月14日，本校敦請黃俊恩藥師進行正確用藥宣導，希望全校師生能具備「知風險、看標示、告病況、遵醫囑、問專業」五大核心能力，並遵守「不聽、不信、不買、不吃、不推薦」用藥原則，促進自我健康。





# 科技與健康

李雯霖 老師

兒童福利聯盟曾在去年針對電腦、iPAD 以及智慧型手機的使用，對台灣本島五、六年級學童進行調查，發現有 48.2% 的孩子在無聊時，曾經主動要求父母讓他們玩 3C 產品，44.9% 的孩子會因為玩不到而覺得心情不好，甚至有 18.2% 的孩子表示若沒帶 3C 產品出門會覺得焦慮，還有 28.6% 的孩子表示爸媽在家多數時間都在滑手機。調查結果也顯示，當孩子有 3C 產品沉迷現象時，55.2% 的家長也有相同的狀況；而沉迷程度較輕的孩子，僅有 32% 的家長有此情形。

近年來，許多對接觸手機所做的研究發現，電磁波會讓腦中「海馬迴 (記憶學習中樞)」及「下視丘 (情緒調節中樞)」的神經傳導物質分泌變少。這些研究結果均顯示手機接觸過量的確會傷害大腦，讓使用者的智力變差及情緒處理變弱，一些疼痛、睡眠障礙、情緒失調、注意力不集中、過動、認知發展遲緩及語言障礙的問題，都可能與此有所關連。

隨著科技越來越發達，3C 產品已成為生活中不可或缺的一部分，假如突然完全禁止孩子使用，除可能會影響親子關係外，孩子還會出現焦躁不安、情緒低落的症狀。若父母自己本身也是無時無刻都在使用 3C 產品的「低頭族」，當孩子被限制使用時，更難免因不服氣而與父母產生爭執。所以，父母除了應該「以身作則」之外，必須與孩子討論如何有效的使用 3C 產品，才能讓它在學習上發揮最大的效果而避免親子衝突。以下做法提供家長參考：

1. 利用鬧鐘或電腦定時程式，提醒自己該放下手機或關機，以免使用的時間無限延長。

2. 列出必須透過網路處理的優先順序，讓事情安排有效率，也可以避免上網時漫無目的地閒逛。
3. 寫下個人行程計畫表，除了可以有效利用時間外，無形中也會多出許多親子互動的時間。
4. 家庭成員一起討論使用的時間並且遵守，藉此也可以凝聚大家的向心力。

眼科醫生們發現，近幾年由於 3C 產品日新月異，白內障與老花眼的病患逐漸年輕化，長時間盯著螢幕造成眼壓升高，會提高罹患青光眼的風險。另外肩頸肌肉持續緊縮用力，會造成肌肉發炎痠痛，也增加頸椎椎間盤突出的風險。因為人的頭顱約有 4.5 公斤，頭部每往前低垂 2.5 公分，對頸椎又會額外增加 4.5 公斤的壓力。所以在使用的時候，平板電腦以及智慧型手機的螢幕高度，盡量擺放到接近眼睛平視的高度；最好每 15 分鐘，暫停低頭的姿勢，抬頭放鬆。每半小時起身休息 5~10 分鐘，看 6 公尺以上的遠處，並且多活動肩頸與手指關節。晚上 8 點以後，如果一定要用 3C 產品，建議把螢幕調成變暗的省電模式，若視神經一直接收到藍光，等於告訴腦部現在還是白天，會嚴重地影響睡眠。這些都是人們在長時間使用平板電腦、智慧型手機等行動裝置時可能會有的影響，不可忽視。

善用科技，不必因噎廢食。在享受科技帶來便利的同時，如果在使用時注意一些細節，並且養成自制力，既可以充分利用科技之便又不會失去健康，孩子也能靠著這些產品在學習上更加得心應手。讓我們一起努力！



# 一起打造親師聯盟陣線

黃如伶 老師

我身處於教育現場，了解做好親師溝通，獲得家長協力，除了能讓我的課「上得更好、更輕鬆、更有效率」外，也能經由家長協助，深入了解學生所遇難題，並能針對問題提供適當的解決方法。所以，良好的親師互動，絕對是做好教學工作不可或缺的重要因素。

時因勢異，教育革新使家長不再是教育的旁觀者，日趨頻繁的親師互動，已是時代所趨。因此，如何獲得家長的認同與協助，成功經營親師關係，是現代教師必修的職場學分；如何進一步在親子關係中催化發酵，得到家長支持與孩子尊敬，更是智慧的考驗。

由於學生來自不同的家庭，有不同的成長背景，在學習過程中自然會出現各種困難。教師如何藉由親師協力，幫助學生克服困難？謹就家長、教師兩個面向的作法，提供參考：

## 一、家長方面

- (一) 家長要先釐清問題，看看這是孩子 單一的問題，還是班級整體性的問題，並確立跟老師溝通的目標。
- (二) 對於教師在校處理孩子狀況時，可多些同理心。
- (三) 避免在孩子面前批評老師，或過度保護孩子。
- (四) 溝通時，就事論事，對事不對人；勿意氣用事，理性為先。
- (五) 運用有效的溝通方式；透過面談或電訪，比起書面更能傳達非文字的訊息。
- (六) 多方參考老師的意見；有時可以聽聽不同老師對孩子的評價為何。
- (七) 利用學校活動跟老師互動，比如親師懇談、家長日、或英語歌曲比賽等時機。
- (八) 不要認為孩子的表現不理想，而不好意思

參與班級活動。

- (九) 與老師溝通時表現出尊師重道的態度，為孩子樹立良好的榜樣。
- (十) 多充實教育新知，溝通親師間的教育理念。

## 二、教師方面

- (一) 抱持主動積極的態度，以帶動家長從被動趨向主動，並且把握時機。
- (二) 聆聽家長的需求，幫助了解孩子在學校及家裡的表現異同。
- (三) 以開放、接納的態度，歡迎家長的參與及建議。
- (四) 了解學生學習風格及喜好，引導其向積極面發展。
- (五) 溝通時，少用專有術語，以口語方式表達。
- (六) 處理學生難題時，可提供多項的方法供家長選擇與嘗試。
- (七) 利用公開場合或是班刊、給家長的信，重述自己的教育理念、做法。
- (八) 使用有效的管道，引導學生培養人際互動的能力；比如設計增近親子互動的學習單。
- (九) 讓家長感受老師肯定孩子的優點，並希望透過親師合作改善孩子的進步空間。
- (十) 教師自己對於每一次溝通都要有事前的準備與計劃及事後的反省。

親師關係的良好發展，才能造就孩子優越的學習成效，營造親師生「三贏」的局面。希望親師一起打造聯盟陣線，陪著孩子健康、自在地成長，一同創造成功、璀璨的人生亮點！



## 親師良性互動創造雙贏

家長 / 吳晴琳



在這個發展快速、資訊爆炸的年代，每個人不論在求學或工作階段，都承受了莫大壓力，小孩忙著課業，大人忙著工作，親子間相處的時間越來越少，親子關係也漸疏離。

我們只有方濡一個小孩，從她出生到現在總是眾人呵護，我也一直很擔心她會有嚴重的公主病，甚至抵擋不了挫折！我也跟大部分父母一樣，希望把所有最好的資源都給她，希望她將來能出人頭地，但我堅信「小孩的成長只有一次，陪伴及愛是成長最重要的糧食。」因此，就算再忙、再累，我總是堅持在她放學後及假日，撥出時間陪伴她，洗澡時的短暫時間，也成為我們親子交流的美好時光，希望我們能無話不談，從聊天中瞭解她學習的狀況以及與同學、老師相處的情形。

因為是第一次當母親，我從懷孕開始就認真鑽研育兒及親職教育書籍，並在方濡出生後認真奉行至今。我最重視的就是「身教」及培養「正向思考」、「認真負責」的性格了，另外親師合作更是不可或缺的重點。常覺得如果人人都能擁有正向思考的能量，社會上就可以減少許多悲劇的發生。家長如果能與學校及老師建立良好的溝通管道及合作關係，對於家長、學校、老師及學生來說，都是正向而且四贏的局面。

很幸運的，方濡從幼兒園到現在，都處在一個安全且重視教育的學校，更遇到了盡職又負責的好老師。老師常常會透過聯絡簿、電話或親師座談的機會，讓家長們瞭解許多學生應注意的事項及學習情形、親職教養的技巧等。

為了增加她的自信心，

與老師討論後，在家中我不斷鼓勵方濡勇敢去嘗試，在學校老師也給予孩子討論發表及參與各項活動的機會，沒想到只短短幾個月，因為親師間的相互合作，方濡變得積極主動且更有自信了，真是令我開心不已。

「天下父母心」，家長都希望小孩每天能快快樂樂上學，平平安安回家，也希望小孩能在學校學到實用的知識及做人處事的道理。我常想，如果親師間能多點良性互動及溝通，站在對方的立場思考，不要輕易以謾罵及暴力試圖快速得到結論，而是多點耐性，並給老師鼓勵及信任，理性溝通，瞭解事情原委，彼此合作，那麼，家長處理事情的態度，將更能成為小孩為人處事的好榜樣，而讓親師之間創造出彼此雙贏的局面。

作者為二忠 / 劉方濡媽媽







## 親師的陪伴與引導

家長 / 許又方

活潑開朗的翊文是我們家的第一個寶貝，回想著她第一次翻身、第一次自己吃飯、第一次喊媽媽，一路走來處處是驚喜，不僅讓我享受陪伴孩子成長的樂趣，同時，也不斷的摸索這條教養之路。腦海中有許許多多的問題，「怎樣做，才能讓她發展出健全的人格？」「怎樣教出有品格的孩子？」在思索、找尋答案的過程中，讓我意識到無論想要教出怎樣的孩子，最終都要陪伴與引導。

### 親師互信孩子成長快

翊文在一個充滿愛的環境長大，活潑好動、反應快，幼兒園時期就展現出領導者的特質，但生活常規方面就讓我有點苦惱。來到了及人小學之後，我和老師互相信任，一同幫助孩子成長。老師常讓翊文有上臺表演與發言的機會；規畫分組合作學習活動，讓翊文擔任小組長，展現領導才能；分配班級服務工作，讓翊文擔任作業長，藉由老師的協助引導，孩子生活常規方面漸入軌道，也因為老師的鼓勵和用心，孩子變得越來越有自信心、也越來越有責任感，對於學校的大小活動更是保持高度的興趣，孩子每天都開開心心的上學，回家也樂於分享學校的點點滴滴，我很慶幸當初選擇了及人小學。

### 親子相處重質不重量

白天時間的陪伴引導交給學校老師，晚上孩子在家，我則把握短暫的時間，陪伴著孩子參與學校的每一場活動，陪她一起練習表演、一起討論生活大小事。假日時，我們一起四處旅行，除了增廣見聞外，也增添了更多親子間的甜蜜經驗。回想剛入學的情境，迎接全然未知的小一生活，我全身上緊發條，時間管理部分沒有做好，使得我與孩子間的親子關係緊張、衝突不少，透過不斷調整自己的做法，學習放

手教養，和小孩溝通，傾聽孩子的想法，向老師尋求建議，最後總算讓親子關係不再膠著。

### 秉持初心充滿正能量

轉眼間，孩子上二年級了，教養孩子的路上，我要學習的地方還有很多，但是我並不是一個人教養路上孤單的摸索，學校老師與我同心協力，就像是兩個齒輪，讓孩子在學習的路上走得更順暢。

未來的世界，變化快速。什麼是最好的教養？我不知道，但我想秉持著愛心與耐心，陪伴孩子一起摸索、一起學習成長，引導孩子體驗過程中的喜、怒、哀與樂，迎接成長過程的正面能量，建立親子間的心靈陪伴，應該是恆久不變的最佳教養方法吧！

作者為二信 / 簡翊文媽媽



## 回台灣生活是值得的

家長 / 林璟宇



因為工作的關係，幾年前到中國大陸發展，期間老婆也很辛苦地跟著我漂到對岸生活。

記得女兒宣宣剛升上大班不久，一天放學回家，帶回了一張 A4 的紙，上面寫滿了數十個指標。這些指標是未來的一年裡孩子要學會的項目，包含了認字、數學、英文、體能……，似乎意謂著如果學不會就進不了理想的小學，幼兒園的老師也以明星小學的錄取率為賣點，在當地招生。宣宣在學習過程中，除了體育項目之外，其他是不需要太特別操心，但是，我們隱隱約約感受到升學的壓力，已一點一點的進入家庭生活裡。

在宣宣大班那一年，弟弟出生了，十年在大陸的工作也到了一個階段。在大陸完全升學主義掛帥的體制之下，我們擔心創意的壓抑及價值觀的差異，會讓孩子失去很多東西，於是我們決定搬回台灣，也有緣地加入了及人的大家庭。

記得有一天下班回到家，奶奶說要帶宣宣去新北市政府領獎，因為她的「藏書票」作品被老師送去參加比賽得了獎，當下覺得沒有什麼特別的，但是領完獎後看到她的作品，讓我也嚇了一跳！這個作品很難想像是出自於一個乖巧文靜小朋友的手。雖然不知道當時繼續留在大陸，創意的能量是否真的會被抹去，但是我覺得回台灣的決定，似乎在宣宣身上看到很不錯的結果。

現在的宣宣雖然還是有點膽小，但是已經

可以勇敢的往前走。在學校老師的指導下，她均衡地發展並探索各式各樣的可能性；也遇到很好的鋼琴老師，透過鼓勵，讓她有機會克服壓力站上舞台獨自演出。為了體驗運動的感覺，她參加了直排輪課，從跌跌撞撞，四肢不協調的狀態，竟然可以馳騁在河濱公園。她還會在公園裡，無私的把自己的腳踏車讓同學騎了一圈又一圈；也會幫忙照顧弟弟、或牽著弟弟、堂弟的手一起到公園轉圈圈，和表姐們一起關在房間裡聊悄悄話，可以讓孩子在以做人處事為核心的教育環境之下，養成創造力與價值觀，我覺得回台灣的決定是正確的！

作者為二愛 / 林嘉宣爸爸







## 阿爸的話

家長 / 王冠斐

首先，很感謝你來到我們家，雖然我們家很小，阿爸跟阿母也沒賺多少，從你來到以後，阿爸的背沒有一天不痛，阿母沒有一夜睡好，但每次看到你，都覺得心中充滿了歡喜和甜蜜，所有的痛和疲累都不重要了！

阿爸第一個想對你說的是「孩子永遠是父母心中的寶」，就像阿爸一直讓我的父母非常煩惱，但是阿爸知道，阿爸永遠都是他們心中的寶，不管未來如何，一定要記住阿爸和阿母是最愛你的。

阿爸第二個想對你說的是「要做個好人」，所以你現在要好好長大，長大了要好好照顧身體，要記得關心別人照顧別人，要讓大家覺得安心而不是傷心，要給別人溫暖而不是冷漠，要在自己的能力範圍內，幫助需要幫助的人，因為將來你也可能成為別人的阿爸和阿公，要給你的孩子、孫子們做好榜樣！

阿爸想對你說的第三件事，就是長大後要做有意義的事，而不是只做有義氣的事，做有意義的事才不會辜負老天賦予你的生命，就像陳樹菊阿嬤那樣，為社會付出，展現了生命的意義。

開學後，你念二年級了！開始會討論事情、提出自己的觀點，也開始會質疑阿爸的話語、開始跟阿爸爭論。希望你要好好的接受學校的教育，成為有價值的人，千萬不要辜負學校老

師的用心教導。阿爸不在乎你考試幾分，只希望你懂得尊重別人、愛護自己，了解世界的偉大和自己的渺小，生活不會永遠平順、海面不會永遠平靜，失敗了沒關係，哭一哭擦乾眼淚，帶著笑容繼續前進，一直往前走下去，走出屬於你自己的人生。

看到這裡你一定怪阿爸又碎念了！阿爸越來越老，懂的事情卻越來越少！終歸一句話，你還是要好好的接受教育，聽師長的話！

作者為二義 / 王乃翊爸爸



## 體驗國際美語營

二孝/陳俐穎

我參加了「國際美語營」，這是個全美語的學習環境，一句中文都不能使用，如果說中文的話會被扣獎勵「珠珠」，一顆「珠珠」價值十元，總共有四百元。但如果從營隊開始到結束都沒有被扣，就能得到獎金八百元喔！我就得到八百元，好開心喔！

第一天到營隊時，需要假裝登機，我那時才知道之前給我們代幣的外國人是班上的導師，在班上連老師都不能講中文，因為老師也會扣「珠珠」。有一天，老師教大家唱熱門歌曲「小蘋果」，老師把所有的中文歌詞都改成英文版，主要歌詞則改為「Give me the beads」代表「給我珠珠」。

美語營的課程都是結合日常生活的英文會話，記得有一次上牛排點餐課程，過程讓我想起過去哥哥曾經發生過的糗事，那就是哥哥曾讓牛排、洋芋片不小心從手扶梯上溜下去，然後說：「牛排下樓梯」。說到「樓梯」，我在營隊最後一天也從樓梯跌下來，摔個四腳朝天！

這是我第一次參加全美語的營隊，覺得非常好玩，也學到很多英文生活會話。這兩周的國際美語營，有許多好玩的遊戲，讓我的暑假又開心、又充實。

## 異國生活點滴

二忠/石羽鑫

利用難得的假期，媽媽帶著我和哥哥搭乘飛機前往美國探望舅舅，並到四個著名的樂園遊玩。

「聖地牙哥海洋公園」中，我最喜歡虎鯨表演，其中一段節目是虎鯨用尾巴拍水，水花濺到我們的身上，讓許多觀眾全身濕透了，大家卻完全不在意，反而回報如雷的掌聲。

隔天，我們到了期待已久的「樂高樂園」，參觀了許多用樂高積木製作的人物和建築。讓我印象最深刻的，是可以親自駕駛樂高做的小汽車，結束後還可以拿到一張駕照，真是新奇的體驗。

接著，我們馬不停蹄的前往「迪士尼樂園」。裡面有許多吸引人的遊樂設施，我最喜愛星際大最後，我們開車前往「環球影城」，親眼見證傳說中的神鬼傳奇古堡，不用戴上3D眼鏡就能看見逼真的木乃伊，還有刺激的雲霄飛車，讓大家驚叫連連，卻又捨不得離開。

這次的美國行，讓我體驗到不同國家的生活及文化，希望有機會能到世界的不同角落增廣見聞。

## 最特別的禮物——表演藝術夏令營

二愛/林嘉宣

今年暑假，姑姑送我一個禮物，是「表演藝術夏令營」。夏令營課程很豐富，其中「習武練拳」和「優人神鼓」是最特別的！

習武練拳時，要先練習蹲馬步，剛開始我們做得很好，到最後我們撐不住了，兩隻腳直發抖。接著是「初級拳」，有人打錯手，有人轉錯邊，還有人喊口令的時候放炮了，大家忍不住哈哈大笑，但是因為我們的努力，最後還是成功把「初級拳」整齊的打完了。

上「優人神鼓」課時，哇！每個人面前都有一個大鼓，接著老師發下鼓棒，我覺得興奮又好奇。開始練習後，就發現有一點難度，左右手總是打錯，最後經過一次次的練習，感覺地板都在震動。終於，我們完成了一場有力又震撼的表演。

這次的夏令營好玩又有趣，讓我永遠難忘，真是一個最特別的禮物！

## 小人國之旅

二仁/陳乃榕

暑假時，老師帶我們去小人國一日遊，當遊覽車抵達目的地時，我心裡覺得很興奮，因為我很期待跟好朋友一起去玩耍。

進到園區後，我們先去看了許多縮小版的模型，其中，我很最喜歡「中正紀念堂」的模型，因為我覺得看起來很壯觀又很酷。這兒有跟實物一模一樣的縮小建築物、人物，他們像螞蟻一樣細小，老師還幫我跟它們拍了張照片留作紀念呢！

吃過午餐後，我跟同學一起去玩室內的遊樂器材，其中我最喜歡玩旋轉木馬，因為坐在上面可以一邊聽音樂，一邊享受木馬上下搖擺的樂趣。之後，我換上泳裝，到轟浪水樂園戲水，那天天氣雖然很熱，但是因為玩了水，所以我覺得好清涼、好消暑。今天是暑假裡我最快樂、最美好的一天！



## 大豐收的知性之旅

二和/邱柏皓

暑假，我最期待的是夏令營的校外教學日。我們這次去新竹的小叮噹科學園區。出發的前一天晚上，我興奮得睡不著覺。

當天早上，老師帶著我們搭乘遊覽車，不知過了多久，終於抵達了小叮噹科學園區。導覽的大姐姐教我們做了一枝上面有可愛小瓢蟲的木頭筆，我很認真的完成，準備回家送給媽媽。

完成了木頭筆，老師帶著我們去參觀傾斜屋，那是一棟看起來斜斜的房子，最有趣的是，一起進房子裡面，所有的東西都從下面往上掉了，而且地板斜斜的，真的很難走路，還有同學差一點就跌到了呢！

接著，我們去了風力體驗室，體驗颱風來時的風力有多強，我覺得自己都快要被那強風吹走了，難怪颱風來時，新聞報導都告訴我們不要隨便出門，真是太危險了！

最後，老師帶著我們穿上了厚重的大外套，進入北海道滑雪場，裡面有個超大型冰做的滑梯。我們必須拉著一個大輪胎爬到最頂端，才可以滑下來。我和同學拉得氣喘吁吁，好不容易爬了上去。滑下來的感覺好刺激，速度非常快，只是冷風吹得我的臉好痛啊！

這次的校外教學真好玩，雖然沒有很多時間，但是我和同學們玩得很開心，希望還有機會再來一次！

## 棒球與我

二義/蕭竣丰

我的爸爸、媽媽都喜愛棒球，所以我從兩歲就開始正式接觸棒球了。我們常常到球場去欣賞比賽，因此棒球對我產生了很大的影響。

愛棒球的我，會利用空閒的時間找爸媽陪我練投打。我一直希望能加入棒球隊，但是台灣的球隊都只有三、四年級以上才可以參加，不過我還是不放棄，一直追問著媽媽，我何時可以加入球隊。在大班快畢業前夕，幼兒園老師提供了一個幼兒棒球的資訊，當媽媽告訴我時，我超開心的，我終於可以加入球隊了。

第一次上課時，我試著站在場上揮棒，揮完的瞬間，包括我自己在內，大家都驚呆了！那支又深又遠的安打，是我在球場上的第一支安打，真的讓我開心了好久！這樣，我順利的加入了「小巨人」球隊。

我們在周六的下午練習二小時，隊友們會留下來再自主練習，這個時間我真的很快樂，因為可以從事我喜歡的棒球活動。參加球隊約莫一個月後，我跟著參加聯盟的比賽，教練把我安排在最終棒次，因為幼兒棒球規定最後一棒要跑全場清壘，沒想到十二次的打擊我打出了十一支的安打，真的令我感到無比的興奮，此役讓我獲選了全隊的MVP，也讓我獲得了「丰哥」的稱號，隊員們像看到偶像一樣的跟著我，這讓我有些不知所措，不過也相當開心，這場賽事是我人生第一場真正的棒球比賽，也成為了我美好的回憶。

棒球是維繫我與家人感情的好運動，謝謝全家人一直陪伴著我圓夢，它也帶給我許多的榮耀，雖然成功的背後，要花許多的時間去練習加強，但我會一直堅持下去，因為打棒球是我的夢想，我會努力不懈的朝夢想邁進。

## 成長的喜悅

二信/邱薇之

當我在媽媽肚子裡時，過得很快樂，每天轉來轉去，喜歡踢媽媽的肋骨。有一天晚上，我露出頭來想看看外面的世界，可是又突然反悔，讓媽媽痛了二十三個小時，我才慢慢的出來。

上小學前，我有一個心愛的小枕頭，睡覺時沒有它，我就會哭。我愛畫畫，媽媽幫我準備了很多畫畫的工具，讓我盡情揮灑。時間過得很快，我上一年級了，在及人的生活多采多姿，有好玩的課程、刺激的高空彈跳、令人興奮的學長姐相見歡，還有讓人緊張的才藝班成果發表；當天大家盛裝上臺，努力把這一年的舞蹈學習成果，展現給大家欣賞。

升上二年級了，我會繼續認真學習，充實我的小學生活。

## Harry Potter and the Philosopher's Stone

Megan (六仁 / 呂芊穎)

A little boy named Harry Potter, he thought he was an ordinary boy who didn't have parents. He stayed in his uncle Dursley's house. Everything changed after he got a mail from Hogwarts School of Witchcraft and Wizardry. It was surprised to know Harry was a wizard. Then, he realized he was not even just a wizard. Also, he was well known as a wizard worldwide. "You-know-who" was the one tried to catch and kill Harry Potter. He used his magic tricks to make "You-know-who" disappeared! After Harry went to school, he and his two friends, Ron and Hermione, discovered that the value treasure that "You-know-who" tried very hard to find was hidden in the school. But they failed to find the treasure because "You-know-who" stole it. Harry went up to "You-know-how" and fought with "You-know-how". Will Harry survive again?

## My Birthday Party

Tina (二義/林子婷)



My name is Tina.  
This is my birthday party.  
I have a big birthday cake.  
I am singing and laughing at the party.  
I have many gifts.  
I love my birthday party.

Nicole (二孝/白妮可)



My name is Nicole.  
I am eight.  
This is my birthday party.  
I have a big birthday cake.  
It is brown, orange, pink and blue.  
I have a big birthday hat.

## My Sand Castle

James (三孝/徐定睿)



It is summer. I want to go to beach. I want to build a sand castle. My sand castle is tall and big. I used two green circles, one white oval, 20 colorful squares and 34 brown rectangles to build my sand castle. My sand castle is so cool!

Doris (三愛/林紓嫻)



It is summer. I want to go to beach. I want to build a sand castle. My sand castle is tall and big. I used 9 yellow ovals, 14 red squares, 2 brown rectangles, 3 orange diamonds and 7 blue circles to build my sand castle. My scan castle is very cool!



❖ 本校學生參加新北市 105 年度「科普 fun 學趣」科普閱讀創作成績優異

特優：六忠 / 陳昱潔 六孝 / 陳欣璇、李元晉 六仁 / 盧佳欣、蘇炫綺、呂芊穎

六愛 / 張孟葵 六信 / 余憬萱、李品軒、林翰 六義 / 吳子聰、張庭瑄、張譽耀、馮庭緯

優等：六忠 / 盧宇翔、陳培樺、陳致濤、莊凱文、林湘庭、周子蕁、何念潔、周定程、蔡智盛  
韓其霖、陳昱潔

六孝 / 董晟崑、曾子恩、劉安芹、王亭云、黃品晏、謝明勳、王 婷、陳立堂

六仁 / 呂芊穎、盧佳欣、張庭瑜、李昀臻、邵孟潔、陳映妤、蘇炫綺

六愛 / 陳奕均、章竣、王子銜、黃詩淇、呂佳叡、陳祺詠、黃詩淇、張孟葵

六信 / 謝季庭、侯沛岑、葉馨瑜、紀乃瑜、黃思綺、傅祺威、林承濬、廖翊宏、紀竣瀧  
黃貫哲、林尚頡、張家誠、饒庭佑、簡友謙

六義 / 吳建霆、李想、林子敬、林佳琪、林昀臻、林芷仔、林紹庭、曹芷毓、陳建廷

陳麒元、游詒喬、黃宗皓、黃暉翔、劉子毓、劉昊沅、潘怡臻、鄭如婷、蕭佩萱

謝紘宇、韓欣妤、曹芷毓

❖ 本校學生參加新北市 105 學年度學生美術比賽成績優異

參賽類別	獲獎名次	獲獎學生	作品名稱	指導老師	
漫畫	中年級組	第 2 名	四和 / 黃晨屹	全球暖化的操控	呂依芳
		第 3 名	四義 / 曾盈禔	低頭不迷惘	呂依芳
		佳作	三愛 / 林紓嫻	大家來自拍	吳詠綺
		佳作	四仁 / 汪禾洧	我在梵谷的房間	鍾悠儀
	高年級組	佳作	五忠 / 陳于禾	小心上癮	吳詠綺
		佳作	五和 / 賴詠杰	台灣美食 NO.1	吳詠綺
繪畫	低年級組	第 1 名	二忠 / 陳俊輔	好吃的壽司	呂依芳
		第 3 名	二仁 / 張銘洋	和大象一起玩	呂依芳
		佳作	一信 / 祝 寧	我是小畫家	柯怡君
		佳作	一愛 / 蔡甯宇	獅子好兇，我怕怕！	柯怡君
	高年級組	佳作	二和 / 廖楷丞	大家來溜冰	呂依芳
		第 2 名	三忠 / 呂少宇	海底火車	吳詠綺
水墨畫	中年級組	第 3 名	四信 / 李宜珊	南方澳鱈魚文化祭	呂依芳
		佳作	四忠 / 韓佳策	自畫像	鍾悠儀
		佳作	三和 / 簡鈺璇	出嫁囉！	柯怡君
		佳作	四愛 / 曾致銘	達利與我	鍾悠儀
	高年級組	第 2 名	五孝 / 汪堃峰	未來恐龍展	吳詠綺
		佳作	五仁 / 張庭睿	我們更需要愛與關懷	吳詠綺
版畫	中年級組	佳作	六孝 / 林群峰	籃球場上	鍾悠儀
		第 2 名	三忠 / 游亭儀	哇！我們飛起來了	吳詠綺
		第 3 名	三義 / 蒲彥蓉	打掃記	柯怡君
		佳作	三孝 / 陳俐彤	歡樂的歌舞	吳詠綺
	高年級組	佳作	四信 / 張容慈	來去逛燈會	呂依芳
		第 2 名	五忠 / 劉秉睿	我懷念我自己	吳詠綺
平面設計	中年級組	第 3 名	五仁 / 楊宇茜	古早味剉冰	吳詠綺
		佳作	五仁 / 張賢瑾	月下同樂	吳詠綺
		佳作	六愛 / 王子銜	穿越時空	鍾悠儀
		第 2 名	三孝 / 張家睿	機器人玩手機	吳詠綺
	高年級組	佳作	三義 / 吳睿哲	賞富嶽	柯怡君
		佳作	四忠 / 汪芷瑜	遊樂園	鍾悠儀
平面設計	中年級組	佳作	四信 / 王品諺	打火英雄	呂依芳
		佳作	六仁 / 吳宥均	公車別走	鍾悠儀
		佳作	五信 / 蔡勻甄	鹹酸甜的滋味	吳詠綺
		第 3 名	四和 / 林韻立	百步蛇的婚禮	呂依芳
	高年級組	佳作	三信 / 陳榆喬	顛倒屋	柯怡君
		佳作	三愛 / 簡聿喬	環保從這一刻開始	吳詠綺
高年級組	佳作	四愛 / 范愷芸	敬天惜字 字紙祭	鍾悠儀	
	第 3 名	六仁 / 蘇炫綺	慶元宵	鍾悠儀	
	佳作	五信 / 陳子穎	來逛美術館	吳詠綺	
	佳作	六仁 / 盧佳欣	希望之牆	鍾悠儀	
佳作	五義 / 余恩頡	幸福油紙傘	吳詠綺		

❖ 三孝周昀岑參加「2016 酷冰 Frozone 第二屆滑冰計時賽」榮獲冠軍





■ 四和 / 楊琰樂  
你看我



■ 四孝 / 陳妍蓁  
你看我



■ 四忠 / 陰致濤  
你看我



■ 四愛 / 張敏虹  
你看我



■ 四和 / 張以諾  
你看我



■ 三義 / 陳威良  
暑假記趣



■ 三仁 / 徐可宸  
烤肉趣



■ 三信 / 呂可茵  
暑假記趣



■ 三平 / 徐睿希  
暑假記趣



■ 二義 / 李唯瑄  
暑假記趣



■ 五信 / 鍾承霖  
暑遊樂



■ 五忠 / 葉艾圻  
我和魚