



新北市私立及人小學
CHI-JEN PRIMARY SCHOOL

及人心播



40

卓越及人
精采縮會



■ 推己及人

■ 品德為先

■ 五育並進

■ 多元展能



2016年12月號

www.cjps.ntpc.edu.tw

40 及人心橋



新北市私立及人小學

發行人／陳浙雲

編輯委員／石美雪、管世樑、戴月琴

總編輯／張政義

編輯小組／洪慈屏 陳季旻 陳玫燕 陳羨石

黃麗玲 劉家貝 王惠子 鍾悠儀

吳詠綺 柯怡君 楊嘉容 陳鈺璽

封面封底設計／呂依芳

校址／新北市永和區文化路 172 號

電話／(02)2921-2145

網址／www.cjps.ntpc.edu.tw

發行日期／中華民國 105 年 12 月 20 日

承印／傳動數位設計印刷有限公司

美編／吳秀華

電話／(02)7731-8200

CONTENTS | 目次

校長的話

教養之責不棄守 文◎陳浙雲 校長 /3

繽紛校園

與大師有約 /4

英語競賽 /4

親職講座 /4

環境教育研習 /4

幼童軍入團宣誓 /5

高空彈跳 /5

跳繩檢測 /5

健康檢查 /5

法治教育宣導 /5

教學心得

乘載夢想與世界接軌 文◎洪慈屏 老師 /6

淺談「科普」 文◎吳俊良 老師 /7

親職交流

親子共學 文◎家長/吳美靜 /8

陪伴與放手 文◎家長/吳峪姍 /9

節奏·旋律·美妙的歌 文◎家長/費工怡 /10

三寶媽咪的育兒經 文◎家長/李惠如 /11

學習園地

我愛校外教學 文◎五愛/曾瑀婕 /12

上學途中 文◎五忠/宋 瑋 /12

游泳課 文◎五和/許舒涵 /12

高雄時尚文創之旅 文◎五孝/徐騰志 /13

到紐西蘭過暑假 文◎五信/陳可恩 /13

最愛的媽媽 文◎五仁/鄧筠儒 /13

難忘的好滋味 文◎五義/陳又玄 /13

My Favorite Book - Beauty and the Beast

文◎六愛/黃詩淇 /14

The Endangered Bird 文◎四孝/林旻萱 /14

The Special Animal 文◎四仁/邱沐棋 /14

About My Ride 文◎三信/陳宣翔 /14

Around the Town 文◎三義/李芃嫻 /14

On My Way 文◎三和/徐慈妤 /14

Loving My Trips 文◎三平/吳亞芹 /14

榮耀分享

學生畫作



教養之責 不棄守

陳浙雲 校長

孩子在校說了不恰當的話，老師請家長在家中也能共同約束孩子的言行，家長手一攤：「靠你了，老師！他最聽你的話，在家更沒禮貌。」

親師座談時，許多家長要求：「老師，可以拜託你多出一點作業嗎？他回家都在打電動……」、「老師，發通知單時可以傳簡訊給我嗎？孩子回家都不拿給我看……」、「老師，他回家都不寫作業，你看怎麼辦？」

這個畫面，您是否熟悉？這些要求，您是否也曾提出？

當家長說這些話時，老師們可以理解家長的無力與對學校的希望寄託。但家長們必須瞭解，比起學校教育，家庭教育對孩子的影響可是更為重大！常言道：「孩子有十個缺點，父母要為其中五個負責。」這話說得斬釘截鐵，卻也是不爭的事實。誠然，教養孩子，父母責無旁貸。父母把孩子帶到這個世界來，要對孩子負責，有保護他的義務，更有把他教好的責任。小孩子不會生下來自己就懂事，靠的是父母親的教育和觀念培養。父母的言行舉止都會在兒童潔白無暇的心靈上銘刻難以泯滅的痕跡。對兒童思想、性格、品德、作風的形成產生深遠影響，這是學校教育、社會教育無法完全取代的。

近年來，愈來愈常在公共場所看到沒有規矩、甚至像是小霸王般目中無人的孩子，然而陪伴在旁的父母親卻非常淡定，毫不制止或糾正孩子不當的行為，放任的態度，讓人搖頭。有人說，台灣的父母在孩子不同成長階段所採取的教養方法與重點剛好顛倒。往往在孩子還小時，父母會崇尚開放式的教育，認為一切事情都必須跟孩子「好好商量」，以至於孩子才剛學會走路、講話，就讓他予取予求，結果養出一個自我中心的「慣寶寶」；等到孩子青春期逐漸脫離父母掌握，這時父母擔心孩子會變壞，開始採取高壓手段，卻為時晚矣。

其實，孩子小時候理智分析的大腦發展尚未成熟，也沒有太多能力來自主選擇，父母實在不必耗費太多心力講道理；此時，陪伴的重點應該放在生活常規及自律負責習慣的養成。到了青春期階段，孩子的行為舉止已進入常軌，父母反而應以朋友般的態度和孩子相處，相互分享心靈的感受，建立親子間的親密情感。父母也必須清楚「尊重」與「放縱」的區別，因為，在孩子的成長過程中，需要被有所要求、有所限制，當孩子知道自己可以自由活動的底線在哪裡，明瞭什麼事情可以做、什麼事情不可做，清楚掌握可以遵循的規範，就可以讓他們很有安全感的成長與發展。

很多父母誤以為現代的親子關係就是要「做孩子的朋友」，跟孩子打成一片。其實，孩子要的是父母的關心、監督和保護，親子間的和諧也不是靠放任縱容來維持的。相關研究顯示，孩子的成長歷程中，父母的溫暖與控制缺一不可；研究証實，高度溫暖、高度控制的「民主威權型」父母，對孩子的需求會適度回應，對符合孩子發展階段的合理要求能夠堅持，並能提供明確的期待及規則，故能培養出具有正向社會人格及成就的孩子。所以，在當孩子的朋友前，請家長要先當好父母，才能培養孩子正確的價值觀，養成孩子良好的生活習慣。

愛的教育，從來不等於「不管教孩子」。所有人見人愛的好孩子，都是父母用心教養、或在日常生活中潛移默化的結果。期盼家長能多花點時間陪伴孩子，將自己融入孩子的世界中，以「輕鬆，但不放任；包容，但不縱容；堅持，但不囉嗦」的態度，配合學校老師，教出負責守紀的孩子，千萬別棄守了父母應有的教養天職！

與大師有約

Colin Touchin 為集指揮、演奏、作曲多重身分於一身之英籍音樂家，除舉辦音樂會大師班講座外，亦長期擔任 Warwick University 的音樂總監。

此次本校直笛團選擇其作品 Manchester Welcome 參加新北市學生音樂比賽，學生的表現優異。本校遂於柯林教授應清華大學邀約來台舉辦大師講座之空檔，特聘與直笛團的同學見面及指導，度過愉快的一節課。



英語競賽

11月29日至12月2日，本校進行二、三年級英語朗讀競賽，以及四、五、六年級英語演講競賽，參賽學生表現優異，令人激賞。孩子們也從小評審投票活動中，學習觀摩。



親職講座

11月5日的親職講座，卓瑛心理師以「我想更懂妳」為主題，與家長分享親子溝通之道。



12月3日，由邱雅沂諮商心理師與家長分享「如何與孩子談性」，關注家長自我準備與原則，提供了正確健康的寶貴經驗。



環境教育研習

11月19日，本校教職員工到阿里磅生態農場與朱銘美術館進行環境教育研習，體認生態環境教育永續發展之重要性。



幼童軍入團宣誓

12月1日，四年級幼童軍入團宣誓，信守「服從長上、幫助他人、不說謊話、不怕困難」的規律，日行一善。



高空彈跳

一年一度的高空彈跳在孩子的期待中展開。孩子挑戰自我，飛躍在空中，以無畏的勇氣，開心展能。



跳繩檢測

11月底各年級展開跳繩檢測，孩子全力以赴，爭取最好的成績。



健康檢查

11月30日，本校進行一、四年級孩子的口腔、眼科、頭頸部、耳鼻喉、胸腹部、皮膚、脊柱四肢、泌尿健康檢查，希望孩子有健康身心，可以快樂學習。



法治教育宣導

財團法人法律扶助基金會就「網路犯罪」進行五年級法治教育宣導。



性別平等宣講

二年級性別平等講座，由專輔盧老師指導孩子，學習如何保護自己，防範性騷擾與霸凌。



乘載夢想與世界接軌

洪慈屏 老師



時光匆匆，歲月荏苒，送走了無數的畢業生，對著學生離開後的空蕩教室，總在心裡自問：「孩子們今日究竟帶著什麼樣的收穫回到家裡？明日是否能藉以開啟嶄新的旅程呢？」孩子們面對未來的挑戰，我真摯的祝福與期許他們，能了解世界脈動，融入所學，進而與世界接軌，勇敢追夢！

回想起課堂中的種種：師生常常就課程內容相關的時事議題，深入探討，總能激盪出不同的火花，讓教室成為富含生命力的創意天堂！印象最深刻的是給即將畢業的學生最後一堂不一樣的國語課。在近二週的時間裡，孩子們蒐羅了知名國際企業的資料，完成了近二十頁的企業文化、沿革與未來發展等的手繪立體書。在製作過程中，孩子學會了分組撰寫、研讀資訊、整理重點、擬出綱要、以及發揮巧思完成美編，而這些恰恰是一般講述教學所無法建構的能力；發表結果時，在他們的眼裡，我看到了很大的成就與滿足！孩子們也深深體悟到學海無涯，與世界接軌的重要。「學如逆水行舟，不進則退。」每個人都可以是潛力無窮的世界大冒險家！透過這樣的教學相長，我也彷彿重生的蒼鷹，可以繼續帶領幼鳥們展翅飛翔！

「教育無國界」的聯合國人權宣言，讓我相信還有更多美麗的事物，等著孩子去發現、去挖掘，例如：充斥街頭那些新奇、創意滿分的景物，徜徉在藝文中心裡的感動、噹噹響過的特色公車、遊走在街頭巷弄間的驚喜、俯拾皆是的平民小品，在在都是孩子可以乘載夢想的天地。孩子們必須勇敢去開拓世界，憑藉著

豐沛學識與人文關懷的力量，站上國際舞台，與世界接軌，貢獻一己之力，創造更美好的明天！

孩子們要乘載夢想與世界接軌，也必須與時俱進翻轉學習；學習美國小女孩凱瑟琳募集蚊帳的勇氣，從開始省下每日點心零用錢，進而在鄰里間發起募款；讓足球金童貝克漢拋磚引玉，帶領影視名人一同慷慨解囊，也讓電腦巨擘比爾蓋茲大方捐款，這樣的智慧與勇氣，是必須要學習的。此外，美國游泳名將菲爾普斯，在四屆奧運競賽中累積了二十二面金牌，其中他所付出的極大心力與不為人知的自我訓練，儼然成為教室裡的活教材，勤奮努力是孩子實踐夢想必須借鏡的典範。

「要激發孩子的夢想，必須給他們裝上大大的翅膀。」我曾問孩子們：「什麼時候，你願意發揮自己小小的力量，改變世界呢？」心想：若孩子可以勇敢邁出第一步，老師必成為你們最堅實的後盾，永遠支持你們。



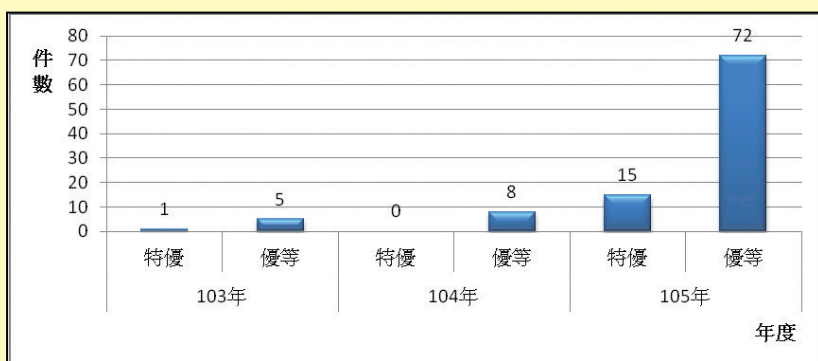
淺談「科普」

吳俊良 老師

新北市自 103 年度開始推廣科普閱讀創作競賽，透過科普閱讀方式引發學生的好奇心，並鼓勵學生發揮創意，應用科學知識，增進科學理解能力，進而運用科學方法來解決問題。在國小組方面，學生以科普文章閱讀方式，透過創意的思維與圖像來創作。本校從少數學生自願參加到全學年的科普閱讀創作推廣，歷年競賽成績持續進步，以今年度得獎人次最多。

科普閱讀不會只增進知識，更能帶來啟發。

依據科學知識為已知的世界帶來新的觀點，對未知的世界作出大膽的臆測；重新認識並想像自己與世界的過去、現在與未來。現今科技發達，在資訊爆炸的年代，得到資訊是相當容易的事，隨手就可以在網際網路找到；然而最困難的是怎樣分析和判斷資訊，並轉化為知識。當有朝一日，能主動質疑自己，甚或質疑研究內容，自己找尋答案時，就是科普閱讀推廣真正成功之時。



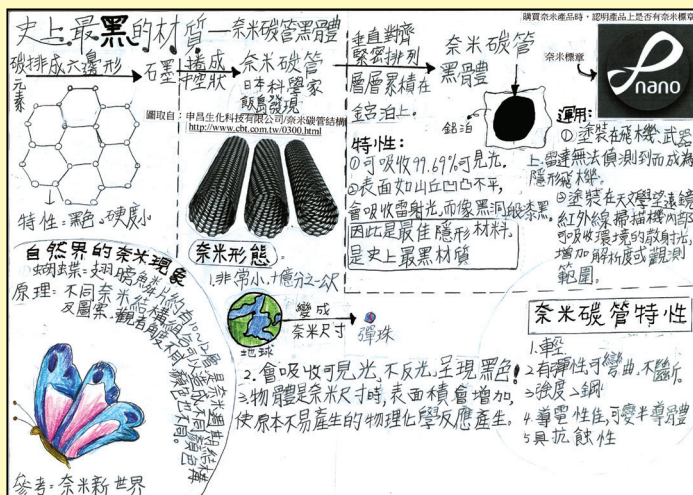
103-105 年及人小學學生參加新北市科普閱讀創作競賽得獎情形

生長板的秘密



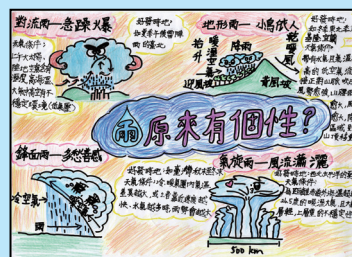
六愛 / 張孟葵

自然界的奈米現象



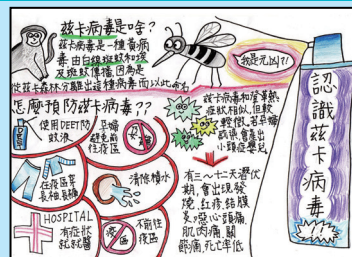
六仁 / 蘇炫綺

雨原來有個性



六仁 / 呂芊穎

認識茲卡病毒



六仁 / 盧佳欣

親子共學

家長 / 吳美靜



在孩子入學前與先生一同參加及小入學說明會，聽完校長的教育理念後，覺得及小應能給孩子有多元學習的發展空間，所以當下就決定讓兒子就讀及小。孩子入學經過半學期，公婆看到孩子下課回家，都非常有規矩地洗便當、水壺及整理功課，也非常認同我和先生的想法。

很幸運地，孩子低、中、高年級導師都是非常優秀的資深老師，孩子從公立幼稚園到私立小學的不同學習環境，改變了學習態度與方法，從不會拼寫注音，到學會許多新的字詞語彙，紮實了國語文的基礎；同時也學會了寫日記、如何幫忙做家务等。除此之外，孩子更要懂得如何孝順父母、尊重別人、在團隊裡如何學習合群及幫助別人，都讓孩子快速成長。在高年級時，親師組成一個群組來討論孩子功課，讓親師生的互動更為密切。

此次，參加完五年級班級家長會後，導師說明教學理念與做法，希望家長能讓孩子在高年級學習對自己負責、懂得尊重付出，待人誠懇、有禮貌，課堂上勤發問、多嘗試，同時養成「今日事、今日畢」的好習慣。回家後，我也省思與孩子的共讀模式和方法是否得當。我們是雙薪家庭，所以只有利用下班後的時間，與孩子共同分享在學校的生活狀況及學習情形；尤其在我做晚餐時，孩子會爭先分享今日在校發生的事，這是我們親子間能在一個桌子上，互相分享生活趣事及課業討論的寶貴時間。

睿朋從小就不喜歡上安親班，喜歡看書，愛發問，尤其喜歡歷史及科學故事。他曾在圖書館借書時，發現了一本「TOP945」雜誌，內容非常生動有趣，但每次都借不到下一集，因此文章內容無法銜接，看著他每次期待的樣子，便讓他

訂閱「TOP945」，至今書中說故事光碟，仍是陪伴他入睡的好夥伴。家裡沒有第四台，但公視有許多很好的節目值得孩子觀看，節目時常介紹與學校課程相關的主題、內容，孩子會從書櫃裡找出有關的文章及內容與我們分享，這是我和孩子爸爸覺得孩子給我們最好的回饋。

我對孩子的品行要求頗為嚴苛，對於「AB型」調皮、愛講話的兒子，我們也會不厭其煩的陪著他做功課、聽英文 CD、背單字、背國語成語詞彙、數學習題。孩子常追著我要記得簽字，要我幫他複習功課，這些懂得自我要求的舉措，讓我看到孩子的成長，期盼孩子能再多主動學習、積極參與學校活動或比賽，以求得到更多元的視野和收穫。在這個親子互動、互學的模式下，我們循序漸進地讓孩子體驗良好品德與學習方法的重要，讓他感受知識的魔力，養成規律的生活習慣，達到親子共學、共享的目的。

作者為五愛 / 江睿朋 媽媽





陪伴與放手

家長 / 吳峪姍

傍晚，孩子們踏進家門，一邊脫掉安全帽，一邊朝裡頭喊：「媽媽，我們回來了。」幾分鐘後，二人探頭探腦地出現在廚房門口。哥哥開了口：「媽媽，飯煮好了嗎？我的功課都在學校完成囉！」弟弟悄悄地走來我身邊，小聲地說：「媽媽，我大部分都好了，可是，今天上圍棋課，沒時間檢查功課有沒有帶齊，所以……。」瞥見角落的時鐘，我決定暫時擱下這事，就說：「作業忘記帶回來了，對吧？飯後再說吧！」

看著他們往外走去的身影，我想著開學以來，二人已經有過幾次因為太急而疏忽的事，雖然口頭會唸著：「細心點，要有責任感。」要他們該學習為自己負責，只是當下孩子的承諾，仍不敵時間的檢視。通常，一個好習慣的養成需要從生活中反覆體驗深化，成為一種習慣，這可是一條漫漫長路。如同先前要求他們回家三步驟：脫襪換鞋、洗手更衣、物品歸位，也是經過長時間的提醒、強迫和堅持，許多看似簡單而規律的小事，對孩子而言卻是件不容易的事。

父母想對孩子適當合理地說教，是備受考驗的。隨著年齡增長，孩子的思考模式從最初的單向，改變為接收並釋出回應的雙向。親子過招中，往往經歷著衝突、憤怒及爭執等階段，期間的滋味點滴在心。親子間能否從衝突中獲得共識，關鍵常是父母願意放下以偏概全的獨斷思惟，敞開心懷做「正向」溝通，從孩子的年齡和邏輯去看待，討論出孩子可行的方式。父母若能始終陪伴、關懷，而非寵溺地，學習以朋友的角色，與孩子良善互動、正向引導，經過時間的洗禮，孩子將會益發成熟懂事。

飯後，兩兄弟專注地使用電腦找尋資料，我知道，他們解決問題的能力正在累積，盼望他們

逐漸開竅、領悟，在對的路上，做對的事。曾經看過發人深省的文章：「我欽佩一種父母，他們在孩子年幼時，給予強烈的親密；又在孩子長大後，學會得體的退出，照顧和分離都是父母在孩子身上，必須完成的任務。親子關係不是一種恆久的佔有，而是生命中一場深厚的緣分，我們既不能使孩子感到童年貧瘠，又不能讓孩子覺得成年窒息。做父母，是一場心胸和智慧的遠行。不僅僅是做父母，人生的許多時刻都應該懂得進退。」我期許自己邁向這等境界！

父母就像園丁，尚能對種子做好灌溉、施肥及耕耘，並給予適合的養分和空間，一旦時機成熟，每顆種子都會以不同的風貌成長，結實纍纍。所以，別強迫孩子複製父母的種種，只要具備正向的態度和觀念，未來在屬於孩子的舞臺上，他們會展現出勇氣及智慧。父母有幸與孩子同行，要能勇敢且放心地放手，因為，路終究是孩子自己走。

作者為 五和 / 翁莖盛 媽媽
二忠 / 翁莖鈞



節奏 · 旋律 · 美妙的歌

家長 / 費工怡



記得小學時候，坐在旁邊的同學是個謹守校規、班規，聽從老師話的乖寶寶，他最常說的一句口頭禪就是「喔～～我要告訴老師！」例如：同學偷偷用自動鉛筆寫字，他會說：「喔～～我要告訴老師！」；同學作業從後面往前做，他也說：「喔～～我要告訴老師！」；同學提早一節課換上體育褲，他也會說：「喔～～我要告訴老師！」。我曾經很無聊的在紙上寫「正」，記算他這句口頭禪出現的頻率，當然被發現免不了又是：「喔～～我要告訴老師！」。雖然他幾乎沒有一次真正去跟老師告狀過，但是不知道為什麼，只要提到這人的名字，就像有「不共戴天之仇」似的，火氣就起來！

及長，我才漸漸明瞭，我會這麼排斥那位實際上沒有行過「大惡」的同學，不是因為他好管閒事、不是因為他動輒的威脅恐嚇，而是因為他影響了我的「節奏」。「探戈」被變成了「佛朗明哥」、「慢板」被變成了「小步舞曲」……，任一個有心「創作者」都會火冒三丈吧？

一旦想通這個道理，雖然有一種遲來的豁然開朗，但也因此開始擔心，我們自以為對孩子關心的叨唸，是否也在干擾著他的「節奏」？為人父母的常會說：「快一點去洗澡，洗完趕快做功課！」、「怎麼到現在了，這種題目還不會？」、「你應該多加強數理，這對將來好！」……。若說每個人的生命都是一首美妙的旋律，我們常在一不小心間，越俎代庖變成了孩子的指揮。然而，這並不是說孩子的拖延沓沓或偷懶可以因此正當化，但根據研究，成人與兒童的生理節奏本就大不相同。對孩子來說，感覺最舒暢、最有利的，就是順應自己的生理節奏，如此身體功能與心理機能，才能得到最有效的發揮。

基於此，父母該做的只是告訴孩子，什麼時候適合演奏什麼樣的曲目：莊嚴肅穆的時候，絕對不適合熱鬧嘈雜的搖滾；急迫緊張的時刻，隨性的 Jazz 可能只會害了自己。但至於是何種搖滾、何種 Jazz，孩子必須做自己的指揮，因

為那是孩子的人生。但孩子也絕對不是指揮棒拿在手上，就可以完全的自以為是，封閉自己，相對的反而更應該敞開心房、張大耳朵去聆聽別人的旋律、接納他人的建議，哪怕只是一句：「喔～～我要去告訴老師！」、「快一點，不然會來不及！」，都可能是在提醒自己：「音符彈錯了喲！」、「節拍不穩了喔！」看看當代偉大的音樂家，哪一個不是涉略廣泛，像海綿一樣不斷從各類音樂中吸收養分的呢？

同樣的道理，當我們看著孩子的慢步調而心急時，何不乾脆放下自己的步伐去跟隨他們的節奏？做一個最忠實的粉絲，最認真的聆聽者，傳遞給演奏者最實際的支持，也讓他們帶領我們去感受另一種旋律的樂趣。一旦孩子在我們身上看到了「尊重」，想必離一個「懂尊重、知體諒」的「好」孩子也不遠了。

飛機與滑翔翼的差別在於，前者擁有自己的動力，而後者只能乘風飛翔，一旦風止，就可能搖搖欲墜。我們希望孩子成為有自己動力的飛機，就得適時放下指揮棒，「指導」而非「指揮」，「教導」而非「主導」，幫孩子奏出最適當的節奏，才能在有限的時間裡獲得真正的自由。

作者為五仁 / 張善寧 媽媽





三寶媽咪的育兒經

家長 / 李惠如

今年對我們家來說，是十分具有變化及挑戰的一年：老大升高年級、老二轉學及幼、老三就讀幼兒園、外子開始在職進修，全家除了我以外，皆為學生身分，我心情忐忑的積極思考：身為職業婦女，如何平衡家庭與工作。以下分享一些想法：

營造親子相處時光

洪蘭教授曾分享和獨子的好感情，源自「願意花很多時間」陪伴。我們夫妻也協調好「無陪伴空窗期」；若其中一人因工作晚回家，另一人就必須早點到家陪伴孩子吃飯、完成作業、閱讀、玩益智遊戲；周休二日也盡量安排出外踏青、曬太陽等親子活動；規畫國內外自助旅行，讓孩子體驗新事物。透過陪伴，營造親子相處的美好時光。

掌握機會教育

「人非聖賢，孰能無過？」每個人都有迷失、混沌的時候，就連為人母的我，也常處在自我反省中，機會教育也是讓孩子成長的好方法。有次經過垃圾車，孩子無意識的遮住口鼻說：「媽咪～好臭！」我以開玩笑口吻，外加稍微誇張的肢體動作回應：「媽咪真的好臭嗎？如果我真的不好聞，又聽到這樣的話，會好傷心喔……，嗚！嗚！嗚！」我趁機告訴孩子，清道夫是個偉大的職業，幫我們處理不要的「垃圾」，他們讓地球變得更乾淨，我們要感謝他們，孩子在反省後真心感謝。我曾提及有群生病的小天使，一生無法留長髮而遺憾的事情後，兩姊妹將蓄了多年的及腰長髮捐給癌症基金會病童，「人溺己溺」的迴響讓我非常感動。

培養手足共享互助的精神

我培養孩子們學會尊重對方、共享物品、不因長幼排序而有差異，所以外子跟我的共識是從來不跟孩子們說：「因為弟妹小，所以我們要『讓』他。」當孩子要求我們評理、甚至上演全武行，我會出面制止過頭的言語、肢體動作，並告誡孩子：「因為弟妹小不懂得分享，所以我們要『教』他們」；同時提醒年幼的弟妹好好講，動手打人不對的行為。如今共享互助已成為習慣。

讓孩子多方學習

「放養教育」跟「放任」是截然不同的。老大喜歡嘗試新事物，四年級時對校內幼童軍、直笛團有興趣，我們先跟孩子溝通，得知她的動機與時間配置，才鼓勵她把握機會參與，孩子變得更有自信。我們在安全的範圍內，不限制孩子們嘗試，即使是「寶可夢」遊戲，我們也運用遊戲中「孵蛋」的設計，讓孩子們運動流汗，孩子無形中跟同儕、親友也多了交流的話題。此外，我們讓孩子協助做家务，累積生活的經驗，同時讓孩子體會父母的辛勞。

教養經驗的參考與運用

坊間充斥各式教養經驗的分享，但是否適用每個家庭是需要評估的，而非陷入網路紅人、知名部落客的迷思，一昧的認同進而採納。孩子有迥異的特質，適時適性的運用、引導並耐心的等待，時間一到孩子們自然開竅。

作家吳晟《負荷》一詩中所說對孩子的愛是「生命中最沉重，也是最甜蜜的負荷」，孩子的照護、教養是時間成本的付出，對忙碌的父母來說，是人生一大課題，必須戒慎小心；但這也讓我們從「照書、照豬養」的手忙腳亂中，甘之如飴。

五信 / 白沁瑀
作者為 松鼠班 / 白沁玳 媽媽
櫻桃班 / 白慶恩



我愛校外教學

五愛 / 曾瑀婕

這次的校外教學要參觀位於關渡的慈濟，一路上，我在心裡哼著歌，心中難掩興奮之情。抵達目的地後，眼前看到一棟造型莊嚴的大樓，進到裡面則讓人感覺非常寬敞舒適，負責接待的人員態度親切，一臉祥和。

導覽人員發給我們一人一個束口袋，讓我們將鞋子放入袋中，因為室內參觀是不能穿鞋的。我們先參觀大愛電視台的攝影棚，攝影棚分專訪、後製等區，看到四周掛著的一個個鏡頭，我忽然很想成為拍攝的主角；接著導覽人員還為我們介紹慈濟的各項志業，讓我們了解以前用圖像代表文字的時代。

接著我們觀賞介紹環保的影片，介紹瓶瓶罐罐如何再生與利用，真是奇妙極了。我們還去體驗當大愛電視台的小小主播，既緊張又興奮；播報新聞原來還有字幕可以看，真周到。

到達戶外的慈濟環保站，導覽員再為我們介紹「環保 5 R 原則」，還告訴大家生活中許多資源再利用的方法，以及小學生如何做環保。最有趣的是我們踩寶特瓶時，「喀、喀、喀、喀」的聲音，大家玩得不亦樂乎。午餐之前，還要唱感謝歌，感謝各行各業為我們努力付出的人。

參觀結束後，我們一同步行至關渡自然公園，園裡有一大片草地，可以讓我們盡情的奔跑嬉戲；此外，還有一個自然中心，裡面有很多望遠鏡，可供大家欣賞遠景。

時間過得很快，今天的校外教學結束了。這次參觀慈濟讓我獲益良多，從中了解了環保的重要，學習到了環保的知識，我滿心期待下次的校外教學。

上學途中

五忠 / 宋瑋

「叮噠！叮噠！……」熟悉的鬧鐘鈴聲，又再次在耳邊響起，還正和周公悠然下棋的我立刻跳下床，漱洗完畢，換好衣服，和媽媽道聲再見後，就展開了上學的旅程。

剛走出家門，就看到許許多多如過江之鯽的機車和汽車，在馬路上開過來，又開過去，仿佛是宴會上走秀的明星，爭奇鬥豔。半路上，遇到遛狗的阿姨和我打招呼，我也熱情地回應；在吵雜且呼嘯的車聲中，賣大腸麵線的小販以宏亮的聲音，向路過的行人叫賣。行道樹生氣盎然，穿上了火紅色的衣裳，準備迎接秋天的到來。我喜歡這樣地上學，邊走邊欣賞沿途風景。有時，看到同學匆匆忙忙地趕路去搭交通車，連我打聲招呼，他都倉促地沒有回應；有時，看到忙碌的上班族，引頸期盼著公車的到來，深怕錯過公車而遲到。我不禁覺得，與其被時間控制住，或是被公車行程影響著，不如自己控制時間，早睡早起，欣賞沿途美妙的景物，這樣子不是很好嗎？

走進早餐店，一陣荷包蛋的焦香味，摻和了一點淡淡的醬油味撲鼻而來，令人不禁飢腸轆轆。我挑了靠近窗邊的位子坐下來，眺望著馬路邊的光景，並點了一份蛋餅和奶茶。我大口咬下蛋餅，濃郁的蛋香味，在口中慢慢擴散開來，入口即化的起司拉絲，混和爆漿的內餡，搭配起來格外有一番滋味；暖呼呼的奶茶帶了一點感動的溫度，在這冷冷的秋天，顯得特別美味。

上學途中，有許多很新奇、很美好的事物，與其每天擠沙丁魚似地趕公車，不如靜下來，觀察周遭的人、事、物，也許，會有意想不到的發現哦！

游泳課

五和 / 許舒涵

期待已久的游泳課終於到來了，我們早就把泳衣、泳鏡、泳褲等帶齊全，準備上遊覽車前往游泳池。全班分成高級、中級和初級三組，我們換好泳衣，在教練的指導下，做完熱身就下了游泳池。因為我已經學了幾年游泳，所以被編在高級組。

記得在二年級的暑假，我開始接觸游泳，起初，還不會游泳的我，看到教練像水中蛟龍一般，一邊划手，一邊打水，「啪！啪！」，身旁還製造出許多水花，讓我不由得對游泳產生了極大的興趣。之後，每當上游泳課時，我都勤奮的去練習，就因為這樣，讓我的游泳技巧也進步許多。

現在的我，已經會自由式和仰式了，自由式就像一隻輕巧的美人魚，在水中自由自在的優游著；仰式則像一隻無憂無慮的小企鵝，在水面上輕鬆的漂浮著。

我覺得游泳是一件有趣的事，不但可以活動四肢，還可以增加肺活量。學校安排一學期兩次的游泳課，主要就是想讓我們學習游泳技能，不但能自救，也能救人，達到安全的目的，把危險降到最低。今後，我希望能繼續學到更多的游泳技巧，做個愛游泳的人。

高雄時尚文創之旅

五孝 / 徐騰志

今年的中秋連假，全家一行六人與高采烈乘坐高鐵南下，展開一趟高雄創意藝文之旅。我出生在台灣北部，對我而言，鮮少有機會窺探其他鄉鎮不同的風貌，藉由這次文化旅程，著實讓我有不同的體認與經驗。

首先是乘坐大眾運輸工具「高速鐵路」的體驗。九十分鐘的路程，舒適度比擬飛機上的服務，速度最快也有 200 公里，進步科技令我們讚嘆不已！到了左營站，又見識到乘坐租賃汽車的方便性，發現提早規劃好行程的重要，省時又便捷！

路途中也與住高雄的小香姨婆會合，她帶領我們乘坐捷運，感受美麗島站「光之穹頂」的現代藝術裝飾建築，鑲嵌的玻璃壯觀宏偉，令我感到震撼！我們還專程嚐了站口一家有六十年歷史的傳統小吃，美好的滋味，讓我意猶未盡！接下來的重頭戲就屬觀覽「駁二藝文特區」，特區碼頭與廢棄倉庫結合活化，導入年輕人的文創市集，讓特區文藝氛圍有傳統與現代元素呼應，重工業與藝術工業的衝擊轉型，斑駁的軌跡外牆，搭上時尚裝飾的彩繪街頭藝術，所形成的後現代融合藝術，真的讓我回味再三、印象深刻！

高雄長大的奶奶與姨婆是小學同學，有著找尋六十年前童年回憶的懷舊話題；爸爸是設計相關學術工作者，總有說不完的時尚創意認知與思維論點；媽媽一路規劃行程與照護小孩；我頓時發現，能夠全家一起做一件事，是這麼的美妙與讓人記憶深刻，當然旅途中不時穿插喜、怒、哀、樂的相處氣氛，但此刻回想起來，家人的相互陪伴與感情維繫，原來是可以這麼溫馨、甜蜜，讓人回味無窮。

到紐西蘭過暑假

五信 / 陳可恩

今年暑假，我和爸爸、弟弟一起回紐西蘭探望爺爺和奶奶，這段期間讓我難以忘懷的有兩件事情。

首先是「學校生活」。我體驗了一天當地的小學生活。在臺灣，小學生到學校進行的第一件事是「朝會」，但是，紐西蘭很不一樣，學生要做的第一件事情卻是繞著校園外的人行道跑兩圈，那所學校很大，我花了十五分鐘才跑完呢！除此以外，大家在上課時間可以坐在沙發上玩大富翁、隨意進出教室、合唱團也在練唱等，更讓我想想不到的是他們「沒有」回家作業喔！另外，有一件事情也很特別，那就是「早茶時間」，大家會聚在一起吃豐盛的點心，還有完全免費的牛奶可以喝。

再來是「種樹」。一開始，我們用鐵鍬輕鬆的挖洞準備種樹，沒想到爺爺竟然挖到了一個非常大的生鏽鐵網。花了兩天的時間，我們一共挖出了十幾個比我還高、還寬、還重的鐵網，大夥兒費力的把它們移動到後院的斜坡上，才能繼續種樹的工作，也讓我了解到當農夫真的好辛苦。

這趟探親之旅，讓我體驗了和台灣不一樣的生活，希望下次再回到紐西蘭時，能有更豐富有趣的新體驗。

最愛的媽媽

五仁 / 鄧筠儒

我的媽媽長得高高胖胖的，有烏黑亮麗的長髮，帶著一個鐵灰色的圓框眼鏡，雙手有些粗糙，看起來樸素平凡，做起事來卻不遲鈍、緩慢，她的手臂就像是裝了機械一樣，又快、又有效率，任何疑難雜症都難不倒她。

她是一位電腦工程師，擅長處理電腦相關問題，常常教我一些課外的電腦知識，我的資訊能力能夠那麼好，都歸功於她。除了電腦以外，她的廚藝無人能敵，她會煮許多美味的菜餚，每道菜都色香味俱全，讓人食指大動、垂涎三尺。每次的晚餐時刻，我總是要吃到肚子脹得跟一顆籃球一樣大時，才肯罷休。雖然她是一個職業婦女，做起家事來，乾淨俐落，真是名副其實的「神力女超人」啊！

她聰明過人，數學、國語、英文……，樣樣精通，不斷的協助我，像我的小老師般。每當我對課業有問題時，只要經她提點，便能豁然開朗，甚至觸類旁通，漸漸的，各科學業成績也越來越好，真是謝謝媽媽。

媽媽永遠是我最親愛的家人，她就像堅固又安全的避風港，在我沮喪時，給我鼓勵與安慰；在我開心時，與我一起分享喜悅，讓我備感溫馨。今後，我一定要好好努力，發揮所長而有一番成就，才不辜負她的期望。

難忘的好滋味

五義 / 陳又玄

在我的經驗中，難以忘懷且印象最深刻的好滋味，就是我親手製作的生菜沙拉。

週日時我常參加童軍集會活動，最好玩的一次就是分工合作做生菜沙拉。有人費了九牛二虎之力，才把馬鈴薯搗碎；有人冒了一身冷汗，小心翼翼地才把小黃瓜切好。我則是七手八腳才把所有的材料洗好、切好。不管如何，最後在大家的同心協力下，終於把生菜沙拉完成了。雖然一開始大家都不太敢吃，但是勉強之下，沒想到一入口後，新鮮蔬菜搭配醬料，真是美味極了！整盤沙拉馬上清潔溜溜，所以說，凡事應該先試了再說嘛！

經過那次的體驗，我覺得大家一起用心做的沙拉，添加了大家辛苦、團結合作的風味，那種感覺真是難以言喻，這也難怪沙拉沒兩下就被吃光了。

這次的活動讓我發現幫助他人、團結力量大的重要性，我也確實做到了，所以心情也豁然開朗了起來，希望這種難忘滋味帶來的好體驗，可以常常發生在每個人身上。

My Favorite Book - Beauty and the Beast

Stacy (六愛/黃詩淇)

My favorite section about the book Beauty and the Beast is the Perfect Party. In this part, Mrs. Potts decided to have a party with her friends, so she told them about the news. They wanted to help her out and she agreed. However, Mrs. Potts was angry because it ended up with a mess! To make her feel better, they worked together preparing for the party. Finally, Mrs. Potts wasn't sullen and everyone was having fun at the party. The most interesting part to me is when Mrs. Potts was so relaxed as to spin around the floor in the spotlight for the first time in one evening. It might not be the best party she had expected, but it must be the most joyful and exciting one ever!

The Endangered Bird

Sammi (四孝/林旻萱)



One of the endangered birds is the albatross. It has lived on Earth for more than one hundred years. It lives around the North Pacific Ocean and Penghu; it eats shrimps and squids. What's special about the bird is that it has a short tail and a pink beak. It's in danger because some people hunt it for its feathers.

The Special Animal

Kate (四仁/邱沐棋)



One of the animals that lived on Earth is the dinosaur Stegosaurus. It lived on Earth long time ago. It lived in the forest and fed on plants. This animal is special because it had spikes on its back. It doesn't live on Earth anymore because the Ice Age came.

About My Ride

Patrick (三信/陳宣翔)



I'm Patrick Chen. I go to school by car at seven thirty every morning and go home by school bus at five thirty every afternoon.

I usually go to the park with my mother by MRT. It takes about ten minutes to get there. I love Japan and have been there three times. It's really fun!

Claire (三義/李芃嫻)

I'm Claire Lee. I go to school on foot at seven thirty every morning and get home at six ten every afternoon. Sometimes I go to Da-an Forest Park with my grandfather by MRT. It takes about ten minutes.



My favorite country to go is Japan. I've been there quite a few times. I do enjoy it a lot.

On My Way

KiKi (三和/徐慈妤)

I'm KiKi Hsu. Every day I go to school by bicycle at 6:45 a.m. and get home by bike as well at 5:15 p.m. My parents sometimes take me to my grandmother's house by train. It takes about three hours to get there. I love Japan. I went there only once, but it's really worth visiting.



Loving My Trips

Silvia (三平/吳亞芹)

My name's Silvia Wu. Every morning I go to school by bus at 7:30 and return home by school bus at 5:30 every afternoon. My sister and I usually take a train to Jiao-Xi. It's about six-hour's ride, too long! I enjoy going to Korea. We've been there ten times. You can see how much I love that place!



❖ 本校學生參加全國 105 學年度學生美術比賽成績優異

參賽類別	獲獎名次	獲獎學生	作品名稱	指導老師
水墨畫類	甲等	五忠 / 劉秉睿	我懷念我自己	吳詠綺
繪畫類	佳作	二忠 / 陳俊輔	好吃的壽司	呂依芳
		二仁 / 張銘洋	和大象一起玩	呂依芳
		五孝 / 汪埜峰	未來恐龍展	吳詠綺
漫畫類	佳作	四義 / 曾盈禔	低頭不迷惘	呂依芳

❖ 本校二忠榮獲新北市中區 105 學年度國民小學英語歌曲演唱國小低年級組特優！晉級市賽！

指導老師：高夢真、陳淑琴、林宜珍老師

參賽學生：李宥諭 沈秉賢 李耕宇 陳俊輔 石羽鑫 陳威丞 張博凱 翁廷鈞 郭洧辰 楊喬涵
羅品柔 劉方濡 徐子喻 李芷萱 黃得媛 游子葳 游凱恩 楊雅涵 曹京泳 陳思晴
雷芷茜 劉易昀 游舒涵 蘇于甄 李函穎 張方縉

❖ 本校四信榮獲新北市中區 105 學年度國民小學英語歌曲演唱國小中年級組特優！晉級市賽！

指導老師：尉遲佩君、柯良蕙、方月娟老師

參賽學生：吳宇禾 李季軒 李宜珊 李昕諺 蔡朋均 蔡明珊 周立芯 趙宇翔 黃莉淳 許沁瓊
張容慈 陳品瑄 賴宥安 王品諺 鄧晴榆 黃得恆 李岷澔 梅蕎安 康念淳 絲家齊
沈亮宇 林品丞 蔡傑丞 陳玟心

❖ 本校六仁榮獲新北市中區 105 學年度國民小學英語歌曲演唱國小高年級組優等

指導老師：楊嘉容、許毅、高亮琴老師

參賽學生：黃勤祐 洪 恩 蘇羿銓 李語宸 張惟翔 吳宥均 李承陽 楊宗欽 周楷倫 林彥宇
許育翔 楊博凱 胡錦豐 王沛棋 邵孟潔 陳映妤 翁愉嵐 謝語恩 張庭瑜 盧佳欣
吳苡禎 呂芊穎 李凡翊 蘇炫綺 黃楚茵 蔡孟潔 張詠妍

❖ 本校學生參加第十屆聯合盃全國作文大賽新北市區賽成績優異

組別	名次	班級姓名	指導老師
中年級組	第一名	四孝 / 董柏宇	羅麗雪
	佳作	四愛 / 張敏虹	范逸雯
	佳作	四愛 / 曾致銘	范逸雯
高年級組	佳作	六仁 / 盧佳欣	高亮琴
	佳作	六信 / 廖翊宏	馮志光

❖ 本校學生參加 2016 新北市中小學滑輪溜冰曲棍球錦標賽榮獲國小團體總季軍

參賽學生：六信 / 陳榆絜 四孝 / 林宥熙 四愛 / 石鎰益 三忠 / 林禹安 三仁 / 林芷綺 三信 / 王譯民
三信 / 陳榆喬 二忠 / 石羽鑫 一義 / 吳唯永

❖ 本校學生參加 105 學年度新北市中小學滑輪溜冰錦標賽成績優異！恭喜獲獎同學！

中年級女子組 500M 計時賽第一名 三信 / 張芷瑜 低年級男子組 500M 計時賽第四名 二仁 / 鄭博軒
中年級女子組 500M 計時賽第三名 三義 / 鄭芸芸 高年級男子組 500M 計時賽第五名 六忠 / 蕭丞鈞

❖ 本校學生參加 105 年新北市第五屆市民盃滑輪溜冰錦標賽成績優異

低年級男子組 200M 計時賽第一名 二仁 / 鄭博軒 四年級男子組 200M 計時賽第一名 四和 / 潘祺璋
低年級男子組 400M 計時賽第一名 二仁 / 鄭博軒 四年級男子組 400M 計時賽第一名 四和 / 潘祺璋
中年級女子組 300M 計時賽第三名 三信 / 張芷瑜 高年級男子組 1000M 計時賽第五名 六忠 / 蕭丞鈞
中年級女子組 1000M 計時賽第一名 三信 / 張芷瑜 高年級男子組 300M 計時賽第三名 六忠 / 蕭丞鈞
三年級女子組 200M 計時賽第三名 三義 / 鄭芸芸
中女子 A 組 2000M 團體接力第一名 三信 / 張芷瑜 三義 / 鄭芸芸



六忠 / 黃以恬
手中的異想世界



六義 / 劉瑋妮
手中的異想世界



六愛 / 周仁澤
手中的異想世界



五義 / 徐煜凱
城市飛行



五孝 / 高子瀚
城市飛行



五仁 / 鄧筠儒
城市飛行



二忠 / 李宥萱
花園裡 小風車



二仁 / 沈晏均
花園裡 小風車



二信 / 莊永語
花園裡 小風車



一信 / 李逸齊
小松盆栽



一和 / 張祖姘
小松盆栽



一仁 / 黃翊凡
小松盆栽