



新北市私立及人小學
CHI-JEN PRIMARY SCHOOL

及人心播



43

■ 推己及人

■ 品德為先

■ 五育並進

■ 多元展能

飛躍六六

再會師



2017年04月號

www.cjps.ntpc.edu.tw

43 及人心橋



新北市私立及人小學

發行人／管世樑

編輯委員／石美雪、陳俊良、戴月琴

總編輯／張政義

編輯小組／丁海惠 廖美英 高亮琴 顏絹純

馮志光 吳月貴 鍾悠儀 吳詠綺

柯怡君 楊嘉容 林采蓉

封面封底設計／呂依芳

校址／新北市永和區文化路 172 號

電話／(02)2921-2145

網址／www.cjps.ntpc.edu.tw

發行日期／中華民國 106 年 4 月 20 日

承印／傳動數位設計印刷有限公司

美編／吳秀華

電話／(02)7731-8200

CONTENTS | 目次

校長的話

一步一腳印·踏實向前進

文◎管世樑 校長 /3

繽紛校園

親子日活動	/4
相聲比賽	/4
教學分享	/4
戲劇之旅	/5
快樂寶貝園遊會	/5
歡度兒童節	/5

教學心得

有效的英語聽力學習策略

文◎陳婉鈺 老師 /6

淺談高年級數學學習

文◎馮志光 老師 /7

親職交流

回首及人路

文◎家長/黃啟龍 /8

勇於嘗試 百煉成鋼

文◎家長/陳佳琪 /9

翻轉思維~讓孩子「從做中學」

文◎家長/邵國士 /10

親子相伴的甜蜜時光

文◎家長/韓文琪 /11

學習園地

直笛團與我

文◎六愛/江佳蓁 /12

與詩人共遊

文◎六愛/李雨桐 /12

數學奇蹟

文◎六義/廖季芸 /12

慢

文◎六仁/盧佳欣 /12

成長之路

文◎六孝/劉律辰 /13

休閒天地-河濱公園騎車記趣

文◎六信/蕭郁芯 /13

苗栗慈善之旅

文◎六仁/邵孟潔 /13

捨不得

文◎六忠/張熹鵬 /13

My hobbies

文◎三忠/丁睿哲 /14

My family

文◎三愛/陳子璇 /14

Picking Strawberries

文◎五愛/張瀟文 /14

My Best Friend

文◎五仁/鄧筠儒 /14

榮耀分享

學生作品



一步一腳印 踏實向前進

管世樑 校長

有家長在親子日談到孩子的未來學習，憂心匆匆的說：「我的孩子已經一年級了，不知道該怎麼幫助他學習才好？」我說：『在及人您別擔心！孩子只要「一步一腳印，踏實向前進」按部就班依學校規劃來學習就可以了，無須過度擔心，太過度擔心反而會引起焦慮，及人的孩子像金子一般，都會發出耀眼的光芒。』在及人優質學習環境之下，「一步一腳印」踏踏實實的學習，就是最有效的方法。

孩子的學習，每天都有新的起點，因此每天的每一個學習步驟都很重要，不應該忽略；每一個學習階段發展，都對下一個階段的學習意義深遠，步步踏實的學習才能奠定良好的基礎。學習是一件辛苦的事，要克服困難、超越挑戰，必須一步一步踏實向前邁進，才能達到目標。「學不躐等」的踏實學習，不好高騖遠、不揠苗助長，循序向前進，「聚沙成塔」積少成多的學習，自然能成就孩子良好的學習成果。

孩子在及人的學習，「一天一詩詞、每天一份報紙、一週五至十個英文單字、二週一本繪本、二週一首詩詞、每月一本雜誌、每年一本經典……」的安排，是一種「扎根中文，發展英文」的踏實學習。語文發展是孩子智力發展的重要表徵，國語文學習則是各領域學習的基礎，如果孩子國語文程度低落，要學好其他學科極其困難。因此，及人的國語文教育除了

落實課堂的教學外，更利用晨光時間，以班級讀書會的方式，就詩詞、報紙，以及種種繪本與文學經典等素材，培養孩子良好的國語文基礎，提升認知、理解、記憶、思考、想像、溝通、推理各方面能力；英語學習方面，則依孩子的先備經驗及學習速度在課堂上做「分組教學」，透過「大腦地圖」語音互動學習系統、週三晨間英語拼讀活動、學期中「單字拼拼樂」活動、年度英語歌曲競賽、六年級「英語檢定」，以及校際四格漫畫創作、歌唱比賽、拼字、朗讀、演說、讀者劇場等活動，讓孩子們從充滿挑戰性的歷程中，獲得許多寶貴的淬煉經驗，不但延伸英語課程的深度和廣度，也對學習成效有正向回饋的功能。及人藉由多樣性的全語文教學活動安排，讓孩子們對中、英文擁有更高的學習熱情，更多的學習興趣，尤其在及人校園中「一步一腳印」所培養出來的踏實自我學習能力，更能幫助孩子們可以面對未來，迎接更多、更大的挑戰。

及人「企者不立，跨者不行」的均衡學習規劃，足以幫助孩子把握學習重心，「一步一腳印」的打好踏實的學識基礎，卓越學習成就，免除父母的擔心。及人的用心，能讓孩子有智慧做正確的選擇，走對的路，我們期待及人孩子「一步一腳印、踏實向前進」，在學習的路上，綻放美麗芬芳的生命花朵。

親子日活動

3月11、18日本校展開年度親子日活動，老師們以親、師、生互動的教學模式進行教學說明，優異的教學成效與班級經營技巧，深獲家長肯定與認同。



相聲比賽

本校3月21、22日舉辦相聲比賽，各班選手精彩的說、學、逗、唱，妙趣橫生，讓現場聆聽的同學們歡笑連連，快樂學習。



教學分享

本校3月23日進行公開課活動，黃宥琳老師在說課、觀課、議課中分享「認識錢幣」單元教學，結合生活經驗的教學方式，以及優質的班級經營，讓參與師生收穫滿滿。



戲劇之旅

4月14日，孩子期待的年度「戲劇之旅」登場，全校師生同赴國父紀念館，欣賞日本飛行船劇團的人偶舞台劇演出。「綠野仙蹤」的劇碼，奇幻有趣，豐富孩子的視野。孩子們度過彩繪快樂的一天。



快樂寶貝園遊會

3月25日，幼兒園舉行「快樂寶貝園遊會」，家長、孩子在繽紛活潑的闖關活動中，一起歡度快樂時光。



歡度兒童節

今年「及人之寶 - 尋奇寶、分享寶、喜閱寶、歡樂寶、樂活寶」的兒童節慶祝活動，在校長頒贈模範兒童證書、獎品中展開，老師們以輕鬆有趣的表演讓孩子開懷大笑，掀起活動高潮，度過快樂兒童節。



有效的英語聽力學習策略

陳婉鈺 老師



自從國中教育會考加入英文聽力試題後，國人對英文聽力的重視，逐漸增加。英語學習分聽、說、讀、寫四部分相輔相成，其中「聽」的敏感度會深深影響其他部份的發展，也就是說，平日輸入大量且多元的「聽」，加上模擬其發音與語調，能潛移默化促進「說」的能力，進而影響到閱讀與寫作時，將音轉換成字的連結與理解。以下為教學現場遇到的狀況與分享。

學生：「老師，外國人講英文，好像在唱歌！」家長常納悶，為何學校紙筆評量優異的小孩，遇到要與外師對話，卻一句都聽不懂也無法應答呢？這是因為中文要求字正腔圓，句意才能完整。然而，我們會發現，在英語的生活對話中，有些字被省略，甚至可能兩三個字被連起來，本來書寫出來都看得懂的句子，卻都聽不懂了。因此，辨別句子中單字間連音，顯得格外重要。簡單介紹一個發音規則：子母連音，例如：**red apples** 唸成 **re-da-pples**，前一字尾的 [d] 與後一字的字首 [æ] 相連，使得語句更加流暢。同樣的情形：**Thank you** 唸成 **Thank “Q”**；**Not at all** 會唸成 **No-ta-tall**；**Stop it** 唸成 **Sto-pit** 等等。這就是為什麼學生總覺得外國人在唱歌了！

除了細部的音韻辨別外，學生一聽到沒聽過的單字就容易卡住甚至放棄。我們學中文若遇到不會的生字，要勤查字典。然而在英語的學習上，尤其是聽力與閱讀，必須到最後關頭才查字義。在課堂上做聽力練習時，學生很容易一聽到不熟悉的單字時，就會舉手提問或是發出聲音，這樣只會打斷了自己與其他同學的思緒，甚至影響接下來的作答，實在可惜。其實，在英語生活對話中，無須拘泥每一字詞，只要聽出關鍵字，便可理解句意，進而從容應對。

技巧一：利用題目說明時間，先閱讀題目與選項並「猜」題目會問哪個方向。

技巧二：仔細聽疑問詞 (Who/ What/ When/ Where/ Which/ Why/ How)。

技巧三：釐清對話中的角色與特色，並耐心聽完全文。

除了以上簡單介紹連音與聽力測驗應答技巧外，最重要的是平日擴增主題式字彙量，孩子們除了學校教材與「大腦地圖」的聽力課程的學習外，可以從孩子有興趣的主題著手練習聽力。低年級的孩子主要是啟發學習興趣，喜歡圖像，可以邊聽 CD 邊閱讀英文繪本，每日聽英文兒歌或故事，可以加強對語感的建立。

中高年級的孩子喜歡影像動畫，可以試試將喜歡的卡通動畫、影集或是電影，取消字幕或是使用英文字幕，聆聽英文發音，剛開始一定很不習慣，但是會漸漸地從聽懂少數單字到完整句子，搭配熟悉的劇情與劇中人物表情動作，可以學到更多生活用語呢！以下提供二個免費英語學習網站，可讓孩子依據自己喜歡的主題進行探索。

「VoiceTube」看影片學英文—依程度分級的聽力素材，從卡通到電影預告，內容多元，且可控制字幕顯示與否。

「Lyrics Training」—學生可以邊聽喜歡的流行西洋歌曲，邊進行英文聽力及英文打字的訓練。

第二語言習得非一蹴可幾，也沒有速效藥或萬靈丹，唯有持之以恆的多方累積專屬自己的語言資料庫，並加上愈挫愈勇的毅力，假以時日，定能見其成效。





淺談高年級 數學學習

馮志光 老師

2016年11月「2015國際數學與科學教育成就趨勢調查」(TIMSS 2015)結果出爐了，在世界四十多個國家中，我國四年級學生的數學能力排名第四，前三名分別是香港、新加坡和韓國。我國排名與過往差異不大，可是報告中提到台灣學生有學習興趣不高的問題。多年來擔任高年級導師，最常聽到家長們說：「孩子到了高年級數學退步好多」。問題到底在哪裡？我想：要解決問題必須先了解小學數學的課程。

數學演算、抽象、推論、溝通能力的培養是主要學習軸心。低年級數學之數、量、形概念掌握規劃，其重點在自然數及其運算、長度與簡單圖形之認識。中年級則希望能熟練自然數的四則與混合計算、分數與小數的概念；以長度基礎，學習各種量的常用單位及其計算；幾何強調認識、操作幾何圖形的能力。高年級在熟練小數與分數的四則計算，解決日常生活的問題；認識平面、立體的幾何性質、計算，並能製作簡單的統計圖形。這樣的規劃是從具體操作逐漸進入抽象思維，每個主題被分為許多小單元，必須依階層學習，好像堆積木一樣，每層必須穩固，不然就容易倒榻，許多孩子數學學習成效不佳，就是沒有扎實的基礎。

孩子學習數學要有好的方法，才能奠定扎實的基礎。例如：

一、養成筆記習慣

孩子讀題、解題時在關鍵字上畫記或做記號。一方面能增進專注力，減少疏漏，進而提升學習效率，提供複習的參考。根據經驗，會在課本中做筆記的孩子成績相對較優。

二、把握實作方法

實際操作演算能讓學生從具體現象觀察進入抽象思維。孩子如果缺少實作，學習效果就

會打折，容易計算錯誤，無法適應題型變化。學習數學不能光看不練，要身體力行。

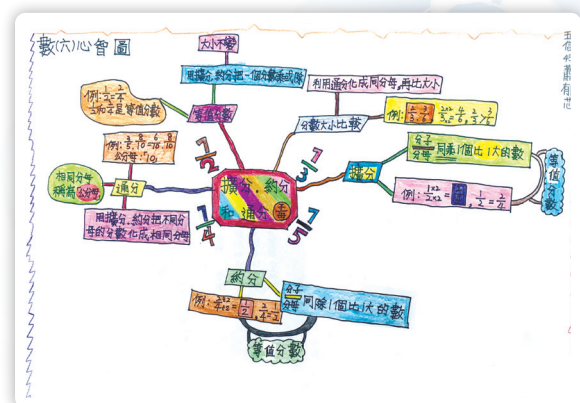
三、強調精熟原則

數學的演算能力、抽象能力、推論能力是一種技巧，必須熟練才能融會貫通，融會貫通以後，就有機會以創新方法學習，所以說「熟能生巧」，數學學習「熟練」是必要的路徑。

四、追根究柢精神

數學要理解必須追根究柢，以「知其然，知其所以然」的精神才能強化數學能力。一般能有這種精神的孩子，會視數學為有趣的科目，自我要求，而有良好的邏輯思維及分析批判力。

「學習數學應該是一種快樂的經驗」，孩子必須在心無旁騖的情境下學習數學，才能培養對數學的正面情緒與感覺。我們要多用鼓勵的態度，深入瞭解孩子的學習困難，以孩子本身可理解的經驗做基礎，循序漸進引導孩子走出困境，避免死板的教導，引起過多的挫折感，尤其孩子學習遭遇瓶頸或成績低落時，家長不宜過度焦慮，不要有負面的情緒，將比較有正面的效益。



回首及人路

家長 / 黃啟龍

「3月11日六年級親子日暨班級家長會」、「6月7日六年級畢業考」、「6月12日六年級畢業旅行」、「六月17日六年級畢業典禮」……，看著女兒帶回來的行事曆，才突然驚覺，啊！這已經是她在及人的最後一個學期了！

每當有人問起我們為什麼選擇及人？是不是比較過很多私立小學才決定的？我們總是會回答：「其實是及人選擇了我們，而不是我們選擇了及人。」回想當時，母親因為身體的關係，無法再幫我們照顧女兒，眼見學校已經開學，我們急著為女兒找尋就讀的學校，請教同在上律動課的孩子爸媽，他們的孩子上的是哪所學校，然後轉頭跟女兒說：「跟他們念同個學校好嗎？」就這樣，女兒穿上圍兜，進了「及人幼兒園」。原本以為她會不適應的哭著回來說：「不要去了！」沒想到她卻因為師長的照顧與疼愛，意外的喜愛這個環境；就這麼從「櫻桃班」到「橘子班」，再到「綿羊班」，接著從圍兜換上了制服，邁向了「紫光樓」。

進入小學之後，低年級老師的細心照料、耐心指導，給孩子滿滿的愛與能量，讓她不斷有學習成長的機會，打下良好的學習基礎。中年級的老師，給了女兒機會，讓她成為班務的小幫手，使原本略微沉默的她，從中學習到怎麼跟同學相處，怎麼跟其他幹部溝通，甚至在面對挫折時，怎麼面對自己的情緒，並重新思考如何能把事情做得更好，能跟別人相處得更融洽。記得有幾次，女兒因為求好心切，壓力太大，常常半夜說夢話：「這個不是這樣排的啦……；你作業要趕快交啊……！」看著她透過協助班務的過程，逐漸成長、茁壯，由衷感



謝老師的知遇之恩。女兒高年級之後，在老師縝密且宏觀的教學思維之下，從閱讀到寫作、口說分享到上台演說，一步一步的帶領孩子建立良好的學習方式與態度。女兒回家總是說：「我們老師早就把一學期的聯絡簿作業都設計好了耶！」、「我們老師今天玩大十字、小十字，我們大家都好緊張可是又好好玩！」、「我好想拿到老師給的禮物，是標本耶！是蜻蜓水蠹蛻耶……！」吳老師理性又不失活潑的有趣教學方式，加上深厚的生態學術素養，讓女兒完全沉迷於新的學習，也因為如此，當我們一家在山上露營，常常遇見不認識的蟲鳥時，女兒總會說：「拍給吳老師看啊！這吳老師一定知道！」驕傲與崇拜的神情溢於言表。

回首來時路，我們慶幸孩子能夠就讀及人，在不同的階段受教於學有專精的老師，學習到許多新的事物而成長。所以我們總會告訴別人「是及人選擇了我們」，讓我們無後顧之憂，而將女兒安心交給了及人小學。一直以來，女兒每天都很享受她的小學生活，不斷跟我們分享著她跟同學聊了什麼……！各科老師說了些什麼……！或許，女兒在校成績並非名列前茅，但是及人讓她健康快樂的成長，及人師長們讓她養成的正確觀念與習慣，才是能夠跟著她一輩子，受用不盡的資產。

作者為六義 / 黃千芸 爸爸

勇於嘗試 百煉成鋼

家長 / 陳佳琪

我家二個寶貝的個性南轅北轍，彥宇知性勇敢，沛岑貼心儒雅。妹妹出生前我便和彥宇說：「你和妹妹要互相友愛，我們對你的要求可能會比較多，你要多照顧、保護妹妹，以後爸媽不在了，更是如此。」我們秉持「兒子窮養，女兒嬌養」的不同教養方式，希望培養彥宇的責任心。

回想彥宇剛就讀及人時，在學習上也曾無所適從、耐心耗盡、沮喪崩潰，而在師長們的鼓勵和打氣之下，他拭乾眼淚，再接再厲，練就勇於接受挑戰，越戰越勇的信心。老師用愛心、耐心教導彥宇，低年級時除了「懂規矩」之外，常代表出賽了相聲、說故事以及英文歌曲競賽；中年級時，在老師細心教導與信任下，他開始學著自己規劃讀書時間，提升自我管理的能力，不再事事依賴父母，做事勤敏有效率，積極的參與團體活動，下課時快樂又開朗，課業學習、擔任班長都得心應手，也繼續代表班上出賽相聲、閱讀寫作、作文競賽；上了高年級後，老師更對彥宇寄予厚望，強化日常生活的應對進退禮節、尊重他人想法，課堂上鼓勵展現熱力、勇於發言、勤學上進、守分守紀，因此在相聲、演說、英文歌曲、英文讀者劇場、自治市市長競選等方面都有傑出表現。此外，彥宇也積極參與幼童軍、合唱團、科展，讓他能習得課業外的知識，深化學習。

及人的師長皆秉持著「適才適性」的教導方式，盡力發掘孩子的特性，養成彥宇積極進取、主動求知的精神，進而思緒敏捷能獨立思考，富

有良好學習精神。這種良好的教導方式，讓彥宇能全心全意投入課堂活動，勇於面對各種挑戰，邁向巔峰；在自我期許之下，持之以恆認真學習，日積月累的努力，終能匯聚些許不凡的成果。我們希望他在國中的生活，也能像在及人一樣，多采多姿。

彥宇現在有自己的想法，懂溝通，待人親切，行止有禮，雖然偶而還是有小脾氣，帶點青少年的青澀、衝動，但我相信在及人的潛移默化之下，他會日趨成熟。而個性溫和的沛岑，以前一遇到挫折就會哭，但是開學後，她越來越能夠自信、清楚、勇敢的講出自己的想法，並爭取自己想要的東西，這些轉變讓我們真的很欣慰，並感謝及人師長的循循善誘，我們相信沛岑的自信與成長，未來會和哥哥一樣有耀眼的表現。

作者為六仁 / 林彥宇 媽媽



翻轉思維 ~ 讓孩子 「從做中學」

家長 / 邵國士



「從做中學」是教育家杜威的名言，強調在生活中的「情境學習」。因為有效的學習，應是在生活中實踐。學習在生活中實踐可以獲得更多的反省的機會，激發創造的潛力，讓學習成為一連串解決問題的有趣過程。

為人父母在孩子成長過程中，要不斷反覆思索，孩子處在成績主義高張的環境下，到底該有怎樣的能力，才能應付未來多變的世界。因而，我們夫妻最常討論的話題，就是如何調整思維和孩子併肩應對這種現狀。

在現實生活中，成績並非成功的保障；孩子具有高抗壓性，與良好的溝通力、情緒管理，才是更重要的能力。基於這種想法，我會隨著孩子對活動的興趣、熱情，調整學習焦點，在不同學習情境中加入動手做的理念，啟動學習動能，落實實作的理想精神。

每學期的寒、暑假，我會與姐弟倆一同討論規劃、設計路線，探訪課堂中介紹過的景物，如古蹟、博物館、自然生態等，從中學習如何善用有限的時間與資源，獲得最佳的探訪模式。孩子長期在「做中學」的經驗成長中，總能創造出各式非預期的學習態樣，呈現「情境學習」的價值，讓我甚感欣慰。記得，孩子曾經規劃參觀氣球工廠後，由內心自發的尊重各行各業，敬佩盡忠職守的人。

近日姐弟倆在書店閱讀了幾本有關科學實驗的書，書中有趣的實驗，深深吸引他們，激發動

手實作的興緻，欲罷不能。於是，家中充斥了瓶瓶罐罐，滿堆了紙盒、紙箱，孩子認真討論、盡情動手探究的模樣，雖然動人，不過為了幫助他們能更有效的學習，仍舊希望他們養成科學化、系統化的學習方法，在不紊亂的情境中做自己想做的事，才能利人達己，也是對家人的彼此尊重，因此在鼓勵探究中，也做了實驗要「有條不紊」的要求。孩子的學習必須有適當的鷹架，讓他們適性成長，而非自由放任、予取予求，如此才能在良好的人格發展中，建構優越的人際關係，快樂的學習才會相伴而至。

學習不應該是知識的堆疊，應落實在生活經驗裏，用來解決問題，讓「從做中學」的學習的心態，成為生活的一部分。

作者為 六仁 / 邵孟潔 爸爸
四義 / 邵孟謙





親子相伴的甜蜜時光

家長 / 韓文琪

陪伴，是教養孩子的基礎功夫。父母用心而長期的陪伴，能讓孩子擁有健康、富足的身心，待父母放手之時，孩子即能自主獨立，走穩人生之路。在我的想法中，長期專注、以身作則的陪伴，是親子間甜蜜關愛的心流。

孩子的心思敏捷，有如靈光閃動，父母若專注的陪伴，孩子的話語、動作、表情呈現出來的思緒，可以讓父母藉此更了解孩子，給予適性引導。如果少了這樣的專注，只是共處在一室之中，親子間各自沉湎於手中工作（或 3C 螢幕），要想達到深刻的情感交流、分享，實在不容易。

由於外子和我都是上班族，因此我們用心營造增加全家共處的時光，有時兩人能陪伴的時間不同，我們會互相協調，以分工輪流的方式，增長親子相處的時間。此外，我們夫妻個性、所學相異，陪伴孩子時所給予的啟發不同，親子間常迸射出光采熠熠的火花。

孩子擁有健康身心、良好品格及生活自理能力，是未來能獨立自主的重要條件。親子互動的陪伴歷程，除了增加親子間溫馨的情感之外，也是培養孩子擁有自立能力的機會。我們希望透過陪伴，用心澆灌，期許孩子能在親子互動良好的溫馨沃土上，萌芽、生根、茁壯。

及人小學的課程活動設計多元、活潑，老師們專業且富熱誠，然而，學校教育有一定的學科知識需要傳授，加上各種教育議題的融入學習，

孩子在校的生活總是忙碌而緊湊。因此，我認為生活自理能力的培養，家庭教育理當盡心盡力，諸如食育教育、價值觀傳遞、家事基本功的實作，需要父母的身教示範，讓孩子在日常生活中受到潛移默化。為了達到這個目的，所以晚餐時刻，全家人會圍聚餐桌旁，一邊品嚐健康可口的晚餐，一邊分享工作、學習上的趣事；窩坐書房角落，親子共讀；行旅異國，一同體驗不同文化，感受世界的廣大精彩。孩子的成長不會重來，親子相伴的溫馨時光，值得珍惜。

養兒育女是父母不容易做好的功課，教養孩子的點點滴滴，在繁瑣、衝突、分享中，也為我們夫妻帶來樂趣與成長。親子相伴的甜蜜時光，築起親子間甜蜜親愛的橋樑。

作者為六愛 / 賴怡帆 媽媽



直笛團與我

六愛 / 江佳蓁

我在四年級時加入直笛團，當時有很多人問我：「妳為什麼要加入直笛團？」我想了想，回答：「因為我喜歡吹直笛呀！」可是，現在的我，還會這麼回答嗎？不，現在我會回答：「音樂是一種力量。它可以讓我在傷心時，鼓勵我；當我有夢想時，支持我。所以，我不能沒有它。」

今年的學生音樂比賽，直笛團成員都努力練習，要求笛音要準、節拍正確、運氣適當；每個音符都要有感情，需要用肢體動作來凸顯曲子的強弱，指導老師對我們說：「一首曲子不只是由音符組成。演奏時，要做出樂器像是在對話的感覺。身體不要太僵硬，用肢體動作來呼應每個聲部的對話。」接著，老師加強我們的運氣與換氣，只要有聲部吹錯音，團員們就要去跑步，以訓練專心度和肺活量。雖然練習時很辛苦，但是那段刻苦的過程對團員們來說，都是一段美好的回憶，深深刻印在心版上。

終於，令人緊張的比賽即將展開。我們在觀眾席準備上台演出，先觀摩其他學校直笛團演出，當他們的指揮舉起手，樂手的動作整齊，好似天籟的笛聲飛揚，令人深深入迷。輪到我們上台演奏時，心底十分緊張；正式開始演奏後，我感覺到音符好像從指尖飛了出來，自己彷彿一位魔術師，變出許多好似豆芽菜的音符，音樂的光芒與力量包圍了我們，大家心連心，演奏出完美的曲子。雖然最後沒有獲得我心中理想的成績，但是，由大家一起努力的經驗和成果，以及合作、進步的過程，就是我最開心的成長印記。

從小就喜歡音樂的我，憑著一股對音樂的熱情，在沒有鋼琴彈奏、樂理知識的基礎建立下，毅然決然的加入了直笛團，享受音樂的起伏圍繞、笛聲的恣意擁抱，抒解課業的壓力、擁有深刻的經驗，這是我在小學階段很不凡的經歷，我願意為它繼續努力。

與詩人共遊

六愛 / 李雨桐

每週的晨光語文時間，我們可以透過《詩詞精選》裡的內容，探究古人的生活型態，了解詩人看見的美景、感觸，體會那時發生的歷史事件。

這次晨光語文時間，我欣賞了晚唐詩人韋莊的《木蘭辭》。這首古詩讓我成了時空旅人，穿越時空到北魏，與孝順父母的花木蘭，經驗女扮男裝，為父從軍的心情。

我又進入唐朝時期，隨著白居易的《憶江南》探索美麗江南，神遊壯麗的山川、秀美的風景，在江南水鄉的明媚風光中，體會淡淡的懷念之情。

詩詞之旅，總讓我意猶未盡，因為到了不同的朝代，似乎穿上不同風情的衣服、看到不同美景、訴說不同的語言。藉由詩人的文筆，讓我可以當個快樂的時空旅人，快活的遨遊詩海。

數學奇蹟

六義 / 廖季芸

數學是人類重要資產之一，因為它在人類生活中宛如母語一般，深植在日常之中，許多事都離不開它。常見的數學語言，就如同人生中一盞明亮的燈塔，指引著我們走向更寬廣的學習之路。

我的數學表現並不是很好，所以每當有考試時，我總是充滿畏懼，成了數學、多元數學的「手下敗將」。正因如此，我和數學不但沒有變成「好朋友」，反而成了「仇人」，但我不曾對自己失去信心。

一年前，因為老師以特別的教學方式，不辭辛勞、細心教導，讓我覺得數學課不再那麼枯燥乏味，逐漸修正對於數學的想法，發現自己竟然開始對數學有了好奇心。課堂中，我不但了解數學在生活中的涵義，也讓我從數學中找到趣味，成績表現更上了一層樓！

雖然數學領域有些複雜，但是學習的過程，依然能夠產生許多樂趣，所以學數學只要專心、熟練，也是會有奇蹟發生的！每一個人都可以學會數學，不要輕易的放棄，更不要認定自己一定學不會。「一分耕耘，一分收穫」請和我一起來發現只屬於自己獨一無二、美好的「天外奇蹟」吧！

慢

六仁 / 盧佳欣

來不及、來不及了！

烈日刺著我的雙頰，飛快的踩著踏板。那張苦苦排隊換來的電影票，似乎正隨著時間一點一點的流逝。顧不得狼狽的外表，跳下車，邊祈禱邊跑進大門。

推門、驗票、飛奔。

「小姐，現在不得入場。」

錯過了呢！細細的雨，悄然地落下，我倚著牆，苦笑，打起傘，準備離開。無奈的拐彎，卻被景色留住目光。

雨中的春色，帶點朦朧，從傘上飛落的雨珠滑過空中，畫出一道優雅的弧線落進了池塘，掀起陣陣漪後，讓我的心池歸於平靜。美，美麗的停格。索性轉身，打量難得的片刻——微濕的空氣，每片葉上的露水，這是一個悠閒的午後，我豈能錯過？自問著，多久沒好好看著窗外？

急，急甚麼？人生並非賽跑，它在乎的不是結果，而是沿途風景。當人們匆匆的在每個忙碌間奔走，曾幾何時，忘了春天的百花爭豔，夏日的天真散漫，也忘了秋日的浪漫和冬日的孤傲，只被當作無意義的事物看待。放慢腳步，重新打量世界——就像時鐘，你永遠能回到起點，卻已不是昨天；我們無法重返過去，甚至不能留住此刻，但我們能慢，用心體會每一刻，時間稍縱即逝，豈會等待我們的「重新開始」？

來不及，不急來。如同李偉文所說：「可以很努力，卻很自在；可以很趕，卻不慌亂。」快與慢的差別只是一念之間，怡然自得的面對這個瞬息萬變的世界，放下焦急，我們的眼睛就是最好的攝像機，帶著慢心，來認識眼前的景色。

世界越快，心，則慢。

成長之路

六孝 / 劉律辰

想起當年，自己還是稚嫩的低年級生，一晃眼，已經升上高年級。多年來，看似同樣的學習步調，卻感到自己逐步邁向另一個境界。學習，是美麗的景緻，雖然它是漫長的歷程，然而，「學而時習之，我喜愛遨遊書海之中，別看我平時解釋理論時冷冰冰的，我也是個文人派、講求浪漫主義的人，在有深厚文學造詣的導師潛移默化之下，我開始創作詩詞。我最鍾愛的一首是《櫻花》，因為它並不是如此多愁善感，也不會太過樂觀，是一首我最為寫實的詩：

花落離枝，空餘惆悵；一地繽紛，好似了人心。

春雨濛濛，相見無期；情深意重，遙寄月下亭。

我喜歡將文言文及白話文巧妙結合，各取其優點；我創作這樣的詩，多半把它取名為「華體詩」，因為它可以用華麗的語詞表達心中的想法，但又不曾無病呻吟。例如這首《秋》：

伊，乘著繁盛夏日，迎向凜冽嚴冬；

百年了，嘗盡愁緒，伊，依舊傾國傾城。

學習，是長遠的路，我會站在「巨人的肩膀上」繼續努力，永不放棄！有機會再做更多的心得分享囉！

休閒天地 - 河濱公園 騎車記趣

六信 / 蕭郁芯

一大早，窗外便響起了公雞熱情的叫聲，喚醒沉睡的大地和依然熟睡的人們，彷彿是在提醒我們這個重要日子的到來。

今天晴空萬里，一家人圍坐餐桌享用早餐時，爸爸提及令我們期待的「河濱公園騎車」行程。餐後，我們換上車衣，準備齊全騎車用品，驅車前往河濱公園。我們先是在公園裡散步暖身，接著便騎著自行車朝「大稻埕」的目的地前進。我們邊騎邊欣賞沿途美麗的風景。偶爾會有一陣微風輕輕吹過，讓我感到一陣舒服涼意；兩旁翠綠的樹也跟著隨風搖曳，彷彿在歡迎我們的到來。全家在歡笑聲中首先抵達馬場町公園，並在那裡欣賞各式各樣的風箏，這讓我們心情舒暢。

繼續出發時，天空依然萬里無雲，我們帶著愉快的心情，一邊聊天一邊往大稻埕前進。途中在充滿鳥語花香的溼地休息一會兒後，我們便一口氣騎到了「大稻埕」。我們在那裡享受完點心後，便一起在這個充滿詩意的地方散步，順便紓解平時的壓力，直到橘黃色的夕陽出現，我們才依依不捨的拍了一張「全家福」留念，並一股作氣騎回了河濱公園，為今天的行程畫下一個完美的句點。

今天的行程，雖然讓我們感到非常疲累，卻讓我的騎車技術又進步了許多，更讓我有機會親近大自然，紓解平日的壓力，希望以後也能經常和家人一起親近大自然，這不但能讓我們身心舒暢，更讓我們彼此間的感情更加凝聚，你也可以來試試喔！

苗栗慈善之旅

六仁 / 邵孟潔

一早，我參加新北市博愛慈善會為「苗栗關懷弱勢家庭」機構所舉辦的活動，和許多愛心志工陪伴自閉症兒童出遊。

第一站是十八尖山，我一邊登山，一邊呼吸新鮮空氣，耳邊不時傳來蟲鳴鳥叫，綠意盎然的大樹處處可見，我放慢腳步駐足欣賞這天然的美景，不禁讚嘆大自然的美麗。

接下來我們到達萊溪護魚生態步道健走，潺潺的溪水從身旁流過，偶爾幾隻魚兒躍出水面，魚鱗在艷陽的照射下閃閃發亮，格外動人。在健走的過程中，我和媽媽看見一位阿姨攙扶著一位大哥哥，我們上前詢問是否需要幫忙，得知那位阿姨是大哥哥的媽媽，她說：「他從小罹患自閉症，因此照顧他十分麻煩，但他卻是我甜蜜的負擔。」聽完阿姨這一席話後，我與媽媽都非常感動。

最後來到南庄老街，街上古色古香的建築林立，也有各式各樣的小吃攤販，令我和弟弟不禁食指大動，便央求媽媽買當地的特色小吃，大飽口福。這裡不但擁有豐富的小吃，也洋溢著濃濃的客家風情。

這次的活動讓我了解到自己是多麼的幸福，能夠出生在這個美滿的家庭，不愁吃穿得以溫飽，真是天大的福氣；除此之外，我還學到「知足、惜福，再造福」的道理。希望我以後有能力將「無私的愛」散播到社會的角落，使更多人感受到溫暖的關懷。

捨不得

六忠 / 張熹鵬

三隻木馬在水晶球上面不停的旋轉，小小的彩帶慢慢飄了起來，木馬的身上有著五顏六色的珠寶，美妙的音樂傳到家中的每一個角落，不知不覺，我也跟著快樂了起來。但是，這種感覺已經不再有了，我也黯然的落下了淚水……。

這是我的水晶球音樂盒，它有一個旋轉小木馬，既華麗又可愛，而那音樂盒的音樂，有如「快樂頌」，帶給我一整天的活力與美好；又像是「催眠曲」，給了我平靜和安穩。就塵世間來說，它只是一個再平凡不過的音樂盒，但對我來說，可是一個稀世珍寶啊！

有一天，家中變得靜悄悄的，音樂盒突然再也播不出聲音，不管我怎麼轉音樂盒的把手，它就是沉默不語。我憂心如焚，卻也無可奈何，但這只是悲劇的第一幕，隔天，當我正在慶幸音樂盒上的小木馬還能旋轉時，把手竟然卡住了，「它」終於宣告「不治」了！它是長期在國外工作的爸爸買給我的，此時，心裡難過極了！

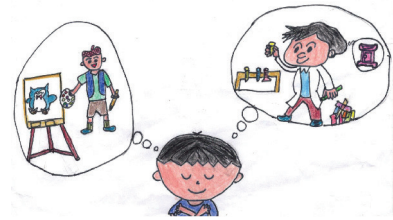
第二天早上，我起床後發現音樂盒不見了，我焦急的跑去問媽媽，結果媽媽說：「已經拿去丟掉了！」沒想到從小讓我開心、快樂的音樂盒被丟掉了，我難過失望的說：「我真的好捨不得它啊！」說完，一滴一滴的眼淚便不爭氣的流了下來，我坐回床上，靜靜的回想著音樂盒帶給我的美好時光……。

My Hobbies

Roger (三忠/丁睿哲)

I have a lot of hobbies. My favorite hobbies are reading and painting. I like to read books about science because I can learn a lot. I hope that someday I can become a scientist who will discover more unknown mysteries.

Also, I like to draw, especially pencil sketches. It makes me happy to draw things of my life. I have many hobbies. How about you?



My Family

Tiffany (三愛/陳子璇)

My name is Tiffany. I am a ten-year-old girl. I'm a grade three student in Chi-Jen school. I live in New Taipei City. It's a nice place. I have a big family. There are six people in my family. They are my grandfather, my grandmother, my father, my mother, my brother and I.

My father is very strict to me and my mother is very kind. My brother is very cute. I love them and they love me too. I like drawing, playing and watching TV. Do you like my family?



Picking Strawberries

Sarie (五愛/張瀨文)

Winter is here! Once again, we can eat big and sweet strawberries with sweet honey - they are very tasty! At the strawberry garden, you can see really red strawberries and white flowers. They are very beautiful. I almost feel I can hear them say, "Come and pick us! Come and cut us! Come and cut us!" After we pick a lot of strawberries, and wash them, we dip them one by one into honey. I really like to eat them with honey. I believe going out with my family for a walk is truly a blessing. I can't wait for the weekends to spend time with my family.



My Best Friend

Louise (五仁/鄧筠儒)

I have a lot of friends at school, but my best friend is Jenny. Let me introduce her to you. Jenny is my best friend. She is eleven years old. She is tall and thin, but she is shorter than me. She has long hair and big eyes. Her personality is lively and cheerful. She is always happy and she is very pretty. A lot of people like her.

She likes to wear T-shirts and jeans. She likes to read many books and exercise. She is very good at jumping rope. I want to learn from her. Her idol is "Twice". She likes the song "Shake It". This music is very nice. She is interested in drawing pictures. She draws well.

We usually play together. She calls me when she has problems. We help each other. We also like to talk about stories and share holiday activities. After chatting, we are happy. I hope after graduation, we can keep this friendship. She is my best friend in my life.

❖ 本校合唱團參加全國 105 學年度音樂比賽榮獲同聲合唱優等第三名

指導老師：陳淑琴、柯良蕙老師

參賽學生：六忠 / 賴禾凱 六孝 / 王彥文、毛昱臻、陳欣璇、余易宸、黃品晏 六仁 / 蔡孟潔、邵孟潔
六仁 / 胡錦豐、蘇炫綺、楊宗欽 六愛 / 陳品辰、張孟秦、陳祺詠 六信 / 謝季庭、許哲璋
六信 / 葉警瑜、蔡欣宸、盧芊希 六義 / 林昀臻、劉瑋妮、林芷仔、方以喬、黃千芸
六義 / 游詒喬 五忠 / 黃少群、陳芷儀、洪茹均、張睿宇 五孝 / 許元瀚、張靖珩
五仁 / 孫愛綾、張善寧、林憶彤、陳宥潔、黃竑睿、張庭睿、林 恩
五愛 / 蕭宇星、范庭禎 五信 / 陳可恩、陳子穎 五義 / 潘又嘉、郭宇倫、陳昱潔、張家甄
五義 / 劉文勤、吳佳恩、蕭詠原 五和 / 張祉悅、張佑如、林爰琦、劉昱廷

❖ 本校參加新北市 106 年北區四城市中小學學生專題寫作競賽成績優異

組別	名次	參賽學生	指導老師
六年級組	特優	六忠 / 陳柏翰 六仁 / 李凡翊、呂芊穎 六信 / 廖翊宏 六愛 / 王子銜、張瑋瀚	張雅惠 趙京
五年級組	佳作	五忠 / 蔡昕妤 五孝 / 鄭毓寬 五愛 / 曾瑀婕 五和 / 賴政彥、曹采葳、陳可烜	

❖ 本校參加新北市中區英語讀者劇場比賽成績優異

組別	名次	班級 / 姓名	指導老師
高年級	特優	五愛 孫唯倫 李昀叡 江睿朋 曾煜翔 尹曼恩 陳德蕓 周艾純 陳郁諳 黃可忻	黃如伶 陳鈺璽 劉盈均
中年級	甲等	四愛 楊智凱 閻律衡 王人禾 曾子恆 曾致銘 江亞璇 張馨倫 劉子寧 楊芮昕	羅珮文 尉遲佩君 劉慧慈

❖ 本校參加新北市 105 年度友善校園學生事務與輔導工作「海報設計暨四格漫畫比賽」成績優異

人權法治教育類特優 五孝 / 汪崑峰、趙翊茹 人權法治教育類優等 五忠 / 陳于禾
品德教育類特優 五信 / 陳子穎 品德教育類佳作 五忠 / 陳芷儀 五愛 / 周艾純
性別平等教育類優等 六孝 / 張耀云 生命教育類佳作 六孝 / 董晟崑

❖ 本校參加新北市 106 年小學運動會跆拳道品勢錦標賽成績優異

團體乙組第三名 三和 / 李宜璟 四愛 / 柳賀騰 五仁 / 郭羿辰
個人組男童跆拳道品勢乙組第二名 三和 / 李宜璟
男童跆拳道品勢甲組第五名 四愛 / 柳賀騰
女童跆拳道品勢甲組第六名 五仁 / 郭羿辰

❖ 四孝董柏宇參加第十屆聯合盃全國作文大賽總決賽榮獲國小中年級組優等

❖ 六信李致廷參加新北市 106 年小學運動會榮獲男童甲組田徑混合運動第四名

❖ 校內閱讀寫作競賽獲獎學生

姓名 年級 名次	三年級	四年級	五年級	六年級
	第一名	三和謝宜家	四孝董柏宇	五和許舒涵
第二名	三忠丁睿哲	四和張以諾	五和陳可烜	六仁盧佳欣
第三名	三信周孟潔	四義吳芸姍	五愛陳德蕓	六仁呂芊穎
第四名	三愛林紓嫻	四信王品諺	五信林采瑩	六義林佳琪
第五名	三義吳睿哲	四忠陰致濤	五信臧玉商	六孝王亭云

❖ 本校學生參加 2017 國際珠心算數學聯合會數學聯合測驗成績優異

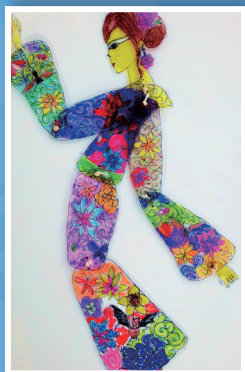
特優 一忠 / 張淳皓、廖元君 一孝 / 王婕妤 一愛 / 陳柏佑、張宏禎 一信 / 陳姮君
一和 / 鄭榆澄 二忠 / 郭洵辰 二仁 / 陳柏叡、張銘洋、黃之宥 二愛 / 李承璇
二義 / 朱亮境 三信 / 陳宣翔 四仁 / 林柏宇
資優 一愛 / 劉品鑛 一信 / 陳昶睿 一和 / 陳荃頌、鄭又熏 二忠 / 鄭鴻源
二愛 / 盧皓晞 二和 / 范芮瑄 二信 / 張子新、林學庭 三忠 / 王翌丞、吳孟賢
四愛 / 鄧宇庭 四和 / 劉韋辰 三和 / 吳佩諄、謝安齊 五義 / 林柏亨

❖ 四忠李至凱參加 2017 亞洲盃國際音樂大賽榮獲爵士鼓類兒童 D2 組第二名

❖ 五和張尹睿參加奧林匹克教育盃全國學生圍棋賽榮獲五段組第六名



六愛 / 呂佳叡
椅



五仁 / 張賢瑾
皮影戲偶



五愛 / 林旻寬
皮影戲偶



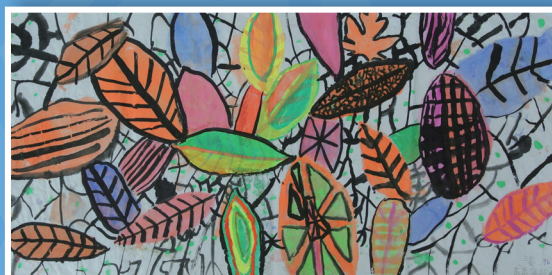
五孝 / 王亮
皮影戲偶



六義 / 吳建霆
椅



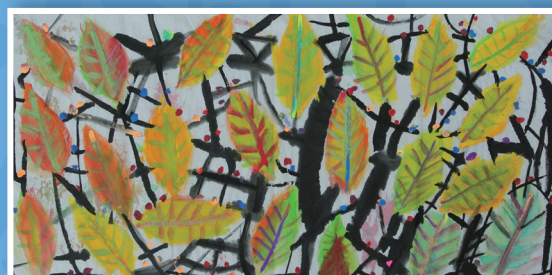
六信 / 陳榆絜
椅



三義 / 成品安
彩墨樹葉



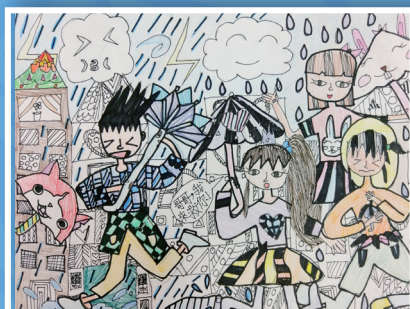
三平 / 劉宇哲
彩墨樹葉



三義 / 范薇
彩墨樹葉



二和 / 陳秉軒
下雨天



二信 / 莊永語
下雨天



二孝 / 白妮可
下雨天