



新北市私立及人小學  
CHI-JEN PRIMARY SCHOOL

# 及人心播



44

■ 推己及人

■ 品德為先

■ 五育並進

■ 多元展能

飛躍六六

再會師範



2017年05月號

[www.cjps.ntpc.edu.tw](http://www.cjps.ntpc.edu.tw)

# 44 及人心橋



## 新北市私立及人小學

發行人／管世樑

編輯委員／石美雪、陳俊良、戴月琴

總編輯／張政義

編輯小組／劉慧宜 羅麗雪 劉筠筑 范逸雯

方月娟 賴惠亭 杜逸玲 鍾悠儀

吳詠綺 柯怡君 楊嘉容 劉盈均

封面封底設計／呂依芳

校址／新北市永和區文化路 172 號

電話／(02)2921-2145

網址／www.cjps.ntpc.edu.tw

發行日期／中華民國 106 年 5 月 20 日

承印／傳動數位設計印刷有限公司

美編／吳秀華

電話／(02)7731-8200

## CONTENTS | 目次

### 校長的話

超越自我——拔河六連霸的啟示 文◎管世樑 校長 /3

### 繽紛校園

樂音飄揚謝母恩 /14

校內國語文競賽 /15

敦親睦鄰·社區服務 /15

水域安全與 CPR 講座 /15

性別平等宣講 /15

交通安全宣講 /15

### 教學心得

新北市拔河賽六連霸——及人小學再創佳績

文◎陳俊良 主任 /6

甜美的「喜極而泣」

文◎杜逸玲 老師 /7

### 親職交流

家庭教育分享

文◎家長/徐德欽 /8

家有好寶貝

文◎家長/朱素芬 /9

孩子！我要你比我更有成就！

文◎家長/梁凱敦 /10

陪伴孩子走過失去親人的路程

文◎家長/李曉媛 /11

### 學習園地

戲劇之旅

文◎四義/黃芮綾 /12

無緣的童軍團

文◎四信/張凱棟 /12

美國之旅

文◎四仁/齊于翔 /12

如果我有超能力

文◎四愛/曾致銘 /12

最難忘的一件事

文◎四孝/蔡恩叡 /13

太魯閣遊記

文◎四忠/游承羲 /13

If I Had Magic Powers

文◎六孝/簡瑞宏 /14

The Robbery

文◎六忠/莊凱文 /14

Clothes Make the Man

文◎三愛/林紓嫻 /14

My Family

文◎四義/陳佑仁 /14

My Mom and I

文◎一孝/藍穎瑄 /14

My Dad and I

文◎一愛/林楷歲 /14

My Dad and I

文◎一義/林智紘 /14

### 榮耀分享

### 學生作品



## 超越自我—— 拔河六連霸的啟示

管世樑 校長

今年，本校拔河代表隊一舉蟬連新北市國小學生拔河賽連續六年冠軍，消息回傳，學校歡騰，全校師生與有榮焉。我在現場聲嘶力竭為汗水、淚水齊揮的孩子加油，內心百感交集，感動莫名。及人拔河隊「超越自我」的精神與努力，讓我熱淚盈眶。

及人拔河隊空前的優異成績，表現出堅毅不拔的精神，正是及人教育蘊涵的核心價值。及人為了實踐五育均衡發展的「全人教育」，除了核心學能的培養之外，力行「一球（樂樂棒球）、一技（跳繩）、一趣（飛盤躲避球）、二嚴（基本動作觀摩、跳繩操與健身操觀摩）」的「健康體能促進」課程教學，並以班際比賽與觀摩，確保孩子學習成效，貫徹五育均衡發展。拔河隊六連霸的佳績，正是及人孩子「五育均衡」的標竿表現，及人拔河隊在穩定中求進步，所展現的團隊合作、鍥而不捨、勇敢奮取的精神，是及人所傳承的一貫精神。

及人從一個客廳開始辦學迄今，認真看待每個孩子的不同天賦，不斷致力建構孩子多元表現的舞台，幫助孩子瞭解並運用自己的優勢潛能，創造出屬於每個人的無限可能。我希望孩子在「快樂、明亮、安全、展能」的學習情境中，可以自我超越。因為，目前及人最強的對手，不是別人，是我們自己，及人必須超越自己，才是真正的優越。

及人拔河隊真正的成功，是秉持「勝不驕」的內在自我不斷超越。因此，及人孩子的學習，也必須以此為念，無論是處在巔峰狀態、或是在低谷情狀，都必須有寧靜的平常心，謙虛而不自滿，落後而不退縮，時時在學習上自我超越。及人的孩子如站在巨人肩上，用行動完成夢想，向自我挑戰，超越現在的「我」，邁向一個新的「我」，不自滿於現狀，就可以站得更高、看得更遠；從超越平凡開始，為超越自己努力；達到巔峰，超越巔峰；實現自我，超越自我。在此種心念之下，我們相信「基礎、多元、卓越」課程的落實，及人孩子以平常心去面對困難和機遇，自勵自勉不斷大膽嘗試新的事物，迎接更多的新挑戰，勇於承擔責任，將可以為自己爭取更多的發展機會。

誠如聞名世界景美女中拔河隊的信念：「不放手，直到夢想到手」，及人拔河隊空前的六連霸佳績，我們所看到的不僅是賽場上的勝負，更見到令人感動的勇氣、意志、信心。及人孩子以集體力量展現的堅強心志，讓在場所有的人都被這種精神力量感動。及人創辦人曾以：「以相親相愛精神，同建樂園」相勉，希望，在及人拔河隊六連霸之際，我們除了感動，也欣慰及人孩子可以在親愛精神化育之下，不斷的超越自我，快樂學習。

樂音飄揚謝母恩

5月9至11日，大樹下音樂會在孩子的期待中展開，孩子們以節奏樂器、直笛演奏出歡樂樂章，載歌載舞、曲目精彩，讓人目不暇給，真是一場豐盛的音樂饗宴。5月12日母親節暨國際護師節感恩活動，在對母親的感恩聲中揭開序幕，接著校長巧扮「男丁格爾」感謝聶麗雯護理師平日對全校師生的照護。全校師生在樂音飄揚、輕鬆快樂的氣氛中，度過快樂的一天。



## 校內國語文競賽

本校自3月14日至5月4日辦理校內作文、字音字形、硬筆字、朗讀、說故事、演說競賽，培養學生學習國語文興趣，提升國語文能力。



## 敦親睦鄰 · 社區服務

本校每週二、四，排定班級做社區衛生服務，讓孩子認識社區，體驗敦親睦鄰的重要。



## 水域安全與 CPR 講座

4月17日，本校進行水域安全宣導活動，提醒孩子注意水域安全，強化「救溺五步」（叫、叫、伸、拋、划）、「防溺十招」（地點合法、不要跳水、小心戲水、不要落單、注意暖身、不可嬉戲、勞累勿游、時間勿長、注意氣象、保持冷靜）自救技能。五、六年級學生隨後進行 CPR 救生講座，實際操作，體驗自救救人的技巧。



## 性別平等宣講

4月24日，本校進行一年級學生性別平等宣講，強調消除歧視、性別平等、性別平權、共創和諧。



## 交通安全宣講

4月25日，本校敦聘北區監理站李麗晶講師進行交通安全宣講，提升及人孩子交通安全知能，體會交通安全的重要。



# 新北市拔河賽六連霸 及人小學再創佳績



陳俊良 主任

本校六年仁班學生於 4 月 21 日參加「2017 新北市運動樂活系列活動中小學班際拔河比賽」，第六度蟬聯冠軍。

本次拔河比賽共有 67 所學校報名參加，各隊都有備而來，比賽過程中只要輸一場就可能與冠軍絕緣。本校代表隊在金牌教練李文仲老師的帶領下，過關斬將，連贏七場，最後拿到冠軍，消息傳回學校，全校師生莫不雀躍萬分，訓練過程的辛苦總算有了甜蜜的代價。

拔河比賽是本校的傳統活動，每年校慶的重頭戲就是拔河賽，為了讓所有學生都有參與的機會，並選拔代表隊參加新北市班際拔河比賽，特別分「菁英組」及「全班組」二組比賽。本次代表隊六年仁班就是今年三月二日校慶拔河賽「菁英組」的冠軍隊伍。校慶拔河賽六年級各班實力在伯仲之間，決賽時互有領先，最後才由六年仁班脫穎而出。

代表隊選出後才是嚴峻訓練的開始，由於學校有正式課程必須實施，因此只能利用晨間活動及下午課餘時間練習，能訓練的時間非常有限。過去五連霸的紀錄對今年代表隊形成莫大的壓力，但校長勸勵大家，比賽成績並不是參賽的重點，我們重視的是過程，唯有在練習

過程中學習堅忍不拔、手腦並用的精神才是可貴。

本校社會領域老師更以拔河為主題，指導學生以「拔河往後拉，健康不拖拉」為題目的專題研究，研究拔河運動是否能增加團隊凝聚力？是否能增加肌耐力？是否因對拔河的認識，而增加對本運動的熱情？除探討文獻外，並訪問拔河運動重點學校景美女中的教練及選手，將研究結果提供拔河隊，做為培訓的參考，借重別人的經驗，提升自己的戰力。研究團隊也因此榮獲新北市 106 年北區四城市中小學學生專題寫作比賽特優，並代表新北市參加北區四城市決賽，且以優越的表現榮獲四城市決賽的特優。

拔河隊能完成六連霸的佳績，代表著學生能手腦並用、會用心體會老師的指導，有人說私立學校學生只會唸書而不善長運動，這種偏見不攻自破。選手們自校內初賽、決賽、集訓到獲得冠軍，其中的滋味只有選手們才能體會。

這次比賽相信是六年仁班最美好、最可貴的體驗，是千金難買的人生經驗，從訓練及比賽過程中他們深深體會「一分耕耘，一分收穫」的道理，更是送給自己最好的畢業禮物！





## 甜美的 「喜極而泣」

杜逸玲 老師

去年，班上孩子參與校慶活動的拔河比賽，由於從來沒有「拔河」的經驗，加上過度自信，誤以為拔河只是個幾秒鐘的簡單小遊戲，練習時不夠認真，也不當一回事，第一次上場比賽，不到幾秒鐘就輸了。回到班上，孩子互相責怪，有的怪場地濕滑、有的怪同學姿勢不對、有的還怪體育股長抽到和太強的班級比賽，在一陣抱怨、責怪聲中，全班陷入沮喪的氛圍。

我利用這次失敗的機會告訴孩子：「拔河比賽看起來簡單，卻蘊含團隊合作的智慧。這次失敗，我們應該了解失敗的原因，並且在哪裡跌倒、就要在哪裡爬起來，勇敢接受挑戰！」我進一步利用綜合活動課程的時間，帶著全班欣賞「志氣」紀錄片，陪著孩子一起探討景美女中的學生為了圓夢，如何咬牙忍痛接受訓練，只為了達到心中所嚮往的目標。我們不斷的討論每個拔河比賽的小環節，而從孩子堅毅的眼神，我感受到虛心學習的精神，期待孩子們來年有好的表現。

今年校慶運動會前，孩子懷著虛心學習的態度，主動要求利用體育課加強練習，也想出了用口號來凝聚力量的方法，互相激勵。拔河比賽時，孩子們心連著心，不敢鬆懈，贏了第一場之後，緊接著的幾場比賽勢如破竹，當孩子們得知自己取得冠亞軍爭奪賽的資格，全班在運動場上，開心的歡呼，又叫又跳，一些孩子甚至高興到哭了，一個女孩告訴我：『老師，我終於懂了，什麼叫做「喜極而泣」』。

是呀！我親愛的孩子「失敗為成功之母」，人生難免有風雨，跌倒了再爬起來就好；如果受傷了，等傷口癒合，重新再開始。「要怎麼收穫，先怎麼栽」想嚐到勝利的果實，一定要不斷的虛心學習，才能歡心收割。失敗經驗的累積是成功的墊腳石，愛迪生做了一千六百多次耐熱材料、六百多種植物纖維的實驗，才製造出第一個燈泡；宏達電科技公司在推出多款失敗商品後，以智慧型手機立足世界，成為全球知名的智慧手機供應商。古今中外有太多的例子，讓我們學習重新出發的勇氣，勇於自我挑戰。

我讓孩子明白「失敗並不可怕，可怕的是畏於失敗」，若因一時的失敗而沮喪，踟躕不前，豈非離成功愈來愈遠？子曰：「譬如為山，雖覆一簣。進，吾往也。」孩子願意踏出堅毅的第一步，就是成功的一半！孩子從拔河中學到團隊合作、堅毅不懈，真的好棒！耳邊似乎再度響起拔河的加油聲，我開心的閉上眼，回憶著孩子「喜極而泣」的甜美笑容。



# 家庭教育分享

家長 / 徐德欽



教育以家庭教育為重，父母的言行舉止，都會影響到孩子，如果家庭教育出現了問題，學校教育也不容易彌補家庭教育所造成的傷害。

家庭教育首重親子的關係，親子關係必須以「愛」營造溫馨的親子之情，親子間真誠相待，彼此尊重。父母要用真誠的行動，來表達對孩子的愛心和關懷，常用鼓勵的語氣，讓孩子感受到家庭親情的可貴；當孩子遭遇挫折與困難時，要適時伸出援手，鼓勵孩子勇敢去面對，千萬不可養成遇到困境，一味逃避的心態。父母用心鼓勵孩子，孩子就會更加努力表現優質的行為，讓親子間快樂的氣氛，充滿整個家庭。

孩子特質不同，必須用不同的教育方法，同樣的事件發生在不同孩子身上，有時需要用不同的教法，讓讚美和批評保持平衡，是很必要的事。育兒專家的教養方式足供參考，但不代表適合套用在每個家庭、孩子的身上。功課好的孩子，無法代表一切能力都很好，孩子的任何志向都該給予尊重，凡事全力以赴就是最好的表現。孩子的作為，只要有助於平安、健康、快樂的成長，不做傷害別人、而有損自己的事，就必須鼓勵他勇往直前。每個家庭都有不同的教育節奏，在相互學習、討論之下，每個孩子都會有自己的成長步調。

家庭教育中，知識學習固然重要，良好品行更是重要。家庭生活中的任何人、事、物，都是家庭教育活生生的範例與教材，父母要善加發揮家庭教育智慧，充實家庭教育的知能，好好利用生活周遭的一切，開發孩子的潛能，例如我們是三代同堂，孩子在潛移默化中，自

然懂得尊敬長輩；我們也利用空閒的時間參加露營，不但可以讓孩子接近大自然，也趁機和孩子們聊聊天，深入了解孩子的心性與需求。每個孩子的潛能是無限的，一定要有相當的耐心與恆心去發掘、教導，讓孩子常保赤子之心和樂觀的態度，如此就能帶給孩子更多光明的希望與未來。

家庭教育的實踐，「坐而言，不如起而行」。父母對孩子都有無私的愛，透過家庭教育啟蒙孩子，讓孩子可以平安、健康、快樂的成長、茁壯，發揮生命的意義與價值，相信這是為人父母最大的心願。

作者為 四忠 / 徐靖傑 爸爸  
六信 / 徐聖堯







# 家有寶貝

家長 / 朱素芬

每當牽著家中兩個寶貝外出時，總引來陌生卻羨慕的攀談：「好可愛喔！」、「是雙胞胎嗎？」、「是龍鳳胎嗎？」、「生一次就搞定，好厲害！」、「一百分媽媽，真幸福！」。人禾和宣勻出生後，常受到芳鄰、路人的注目，這樣的對話幾乎天天上演，而這些就像老天時刻提醒我要珍惜這樣的緣分，用心教養我的寶貝子女。

兩個寶貝從在媽媽肚子裡一起跳踢踏舞，到互牽小手開心上學，雙胞胎的教養並不容易。孩子上一年級以後，不僅是玩伴，更是學業競爭的對手，但對雙胞胎來說，最幸運的是有一個同時來到世界上的手足，時時相伴，這是讓人羨慕的優勢！沒有年齡差異的兩個孩子一起生活，不僅容易交流溝通，彼此學習分享、謙讓、合作、競爭，這時父母如能善加引導，孩子的收穫與成長都將倍增。回想兩個寶貝剛入學時，因為學校與家是不同的學習環境，我們請學校安排他們同班學習，讓孩子身邊有最熟悉的夥伴能隨時互助、學習，做為自主學習的基礎。

雖然剛開始的時候，的確需要數倍的精力、時間照料雙胞胎，不過同時照顧兩個孩子，可以讓他們一起吃、睡、學走路、上學……，相較於分別生兩胞胎來的省事、省時，尤其孩子漸長，兩人能互相訂正功課、提醒疏失、彼此砥礪，似乎令人「羨慕」。然而，這種「省事、省時」的迷思，常讓我們疏忽跟每一個孩子相互交流、陪伴，減少跟每一個孩子單獨互動的機會。孩子的成長無法重來，極需父母溫暖的關注與高質量的陪伴，所以雙胞胎父母與每個孩子的單獨交流、傾聽、擁抱與關愛，是不可或缺的。

每個孩子都是父母獨一無二的寶貝，在日常生活中發現他們的個性特點、興趣愛好，經常針對好表現進行鼓勵與認可，是建立孩子自信的大工程。不論是雙胞或獨生子女，專家們都認為小學階段是父母對孩子最有影響力的黃金時期，父母要專注關愛與陪伴，幫助孩子養成各種好習慣，建立親密信任的關係。

我們在孩子學習路上，讓他們了解「努力讀書」不一定能賺很多錢、大富大貴，卻能幫助他們有更多選擇的機會、看見更寬廣的世界。我非常喜歡龍應台女士寫給兒子的一段話：「孩子，我要求你用功讀書，不是因為我要你跟別人比成績，而是因為我希望你將來擁有選擇的權利。選擇有意義、有時間的工作，而不是被迫謀生。當你的工作在你心中有意義，你就有成就感。當你的工作給你時間，不剝奪你的生活，你就有尊嚴。成就感和尊嚴帶給你快樂。」相信在及人的每個孩子都能成為一個愛讀書的人，享受閱讀無窮無盡的滋養；成為擁有掌控自己生命寬度的人，一生充實又快樂！

作者為四愛 / 王人禾、王宣勻 媽媽



# 孩子！我要你比我更有成就！

家長 / 梁凱敦

哲瑋生性活潑、開朗，喜愛運動，更愛交朋友，因此人緣極佳。每天下課回到家，就急著跟媽媽、爸爸分享當天在校與老師、同學歡樂互動的生活點滴，讓我們感覺貼心，也體會到孩子在學校的溫馨畫面與氛圍。

我幼年家境清寒，沒機會上幼兒園，每當經過規模龐大、歷史悠久的「天主教聖保羅幼兒園」時，耳邊傳來開心的歡樂聲，我都會從欄杆外駐足瀏覽，凝望園內小朋友高興的玩著遊戲，幻想著自己就是其中的一份子……。小學二年級時，父親中風癱瘓，家中經濟頓失依靠。母親一邊要照顧中風的父親，一邊還要從事穿漁網的工作，胼手胝足扶養我們五個兄弟姐妹，最後在大姊棄學、二姊輟學至成衣廠做女工之下，我才能勉強從小學畢業。上了國中後，我早上送報，半工半讀，完成高中學業。童年的貧困，讓我立定決心，將來一定要竭盡所能，使孩子受到最好、最完善的教育，不能再重蹈覆轍。本著從小吃苦耐勞、永不放棄的精神，認真打拼，逐漸改善生活。

孩子！我告訴你這些往事，是要讓你知道，爸爸在貧窮困頓的童年，並沒有被環境打倒，還傳承克勤克儉的精神與毅力，腳踏實地，積極奮鬥，改善生活，無非就是希望你可以有良好的學習環境與教育。在爸爸的年代，學歷如果不高，只要能吃苦，學得一技之長就能謀生；然而現在

全球競爭激烈，除了要有良好的知識藝能、強健體魄，還得要有正確的人生觀、價值觀……，這些都得從學校與家庭的「教育」做起，除了不能輸在起跑點，更不能在中途放棄學習。

孩子！希望你將來學有所成，自我超越，秉承克勤克儉、積極踏實的庭訓，為國家社會付出，幫助貧困弱勢群族，完成爸爸用心栽培你的願望！

作者為四孝 / 梁哲瑋 爸爸





# 陪伴孩子走過失去親人的路程

家長 / 李曉媛

立芯和立庭很孝順，常陪九十多歲的祖父，至郊外踏青、旅遊。今年農曆年前，公公安詳的走了，面對生命的無常，先生相當的悲傷，而孩子感受這樣的氛圍，除了傷心之外，似乎有面對死亡的恐懼。感謝二位孩子的導師，適時協助並安撫孩子，同時給我良善的建議，陪伴孩子度過失去摯愛親人的傷心歷程。

記得那天，我打電話回家告訴孩子們：「爺爺去當天使了」孩子們聽了，嚎啕大哭，久久未停。到了醫院，難掩悲傷的情緒，孩子們乖巧懂事的陪著我們。隔天一早，孩子們腫大的眼睛及悲傷的情緒並未減緩，我請老師幫忙安慰她們。當日下午回家，孩子們的情緒較為穩定，她們分別告訴我，老師非常的關心，並找她們聊天，讓她們認識生命的意義與人生的價值。看到孩子較為安穩的情緒，我心裡面滿滿的感謝，在老師們的協助下，著實讓她們面對生命的緣起、緣滅，感到踏實與安全，更重要的是體會生命的有常與無常。

孩子們面對生命的洗禮，詢問了許多關於死亡的議題，例如：「人死後去哪裡？」、「會不會夢到？」、「我很害怕夢到爺爺，是不是代表不孝順？」、「我剛剛誦經時來不及唸，會不會怎麼樣？」、「爺爺火化後在哪裡？」、「以後爺爺住哪裡？」等的話題。孩子們面對生命的疑惑，一些風吹草動，都容易大驚小怪，我會抱抱

他們、親親他們，以溫情讓負面的情緒可以減緩，接著陪他們一起做他們覺得恐懼、害怕的事，讓他們時刻感到正向、光明，我也帶著他們看些「生命光輝」的繪本，從生命的意義來化解恐懼的感受。這歷程雖然辛苦，但是看著孩子可以認識生命、體會生命而健康成長，覺得一切辛苦都是值得的。

這段歷程，我學習到很重要的一點，就是孩子在面臨無助、恐懼時，心理的壓力會影響正常行為，原本可以獨立完成的事，變成要有人陪伴才能完成；原本神經很大條的孩子，會變成草木皆兵。在這個階段中，父母可以做的就是「陪伴」，讓孩子們知道不論他們遇到什麼困境，父母都會陪在身邊。除此之外，藉由老師們的協助，也可以加速孩子們走過這段幽谷，再次謝謝方老師及徐老師的協助，陪伴孩子走過失去親人的路程。

作者為 四信 / 周立芯 媽媽  
二和 / 周立庭



## 戲劇之旅

四義 / 黃芮綾

今天全校要去國父紀念館觀賞「綠野仙蹤」人偶劇，教室裡充滿興奮的討論聲，把之前考試的緊張氣氛一掃而空。不久，一台一台的遊覽車載我們步上「戲劇之旅」。

國父紀念館的外貌像古代的皇宮，有著古色古香的感覺，旁邊的逸仙公園，裡面有個「翠湖」，老師幫我們合照留念。公園裡綠意盎然，讓人的心情一下子就放鬆起來，我們找了涼爽的地方，享受春暖陽光下的午餐。

國父紀念館的會場非常巨大，感覺好像可以把全宇宙裝進去。我們了解了觀賞戲劇的規矩之後，沒多久，表演就開始了。這齣戲是描述小女孩「桃樂絲」的故事。一天，她被龍捲風捲走，來到了一個魔法世界，遇見稻草人、鐵人和獅子，隨即展開一場大冒險。劇中最令我印象深刻的是稻草人得到智慧、鐵人得到心、獅子得到勇氣，這時讓我覺得既開心又感動。

回學校的路上，「綠野仙蹤」的劇情，不斷在我的腦海裡迴盪，雖然只是一個童話故事，但「桃樂絲」的機智與勇敢使我欽佩，他們團隊間的互助及向心力，也讓我留下深刻的印象！

## 無緣的童軍團

四信 / 張凱棟

我的興趣很廣泛，舉凡音樂、運動、團康活動、自然科學等，我都很喜歡。升上四年級時，有很多社團可以參加，如童軍團、合唱團、直笛團等，但我最想加入的是童軍團。

開學時老師推薦我和同學參加童軍選拔。選拔當天第一關，就是自我介紹，我一開始呆立在原地，在評審提醒之下，做了自我介紹。第二關是摺紙，要在兩分鐘內摺出拿手的自創動物，還要照出題老師摺的動物範本，摺出一隻一模一樣的動物，這實在考倒我了，我一樣也沒摺出來！到了後面的關卡，我似乎漸入佳境，在講笑話或講故事時，我講了一則有關「情侶與耳屎」的笑話，大意是一對情侶在公園，女生問男生會不會「為她而死」，男生以為要「餵她耳屎」，面有難色，但還是說：「等一下」然後從耳朵掏出耳屎來，說：「寶貝！來吃吧！」，這笑話逗得評審哈哈大笑，讓我信心大增，覺得入選有望。

接下來的是隨機抽出一張紙捲，上面有表演題目，要機智的表演出題目內容。那時我抽到的題目是「帶一位老人過馬路」，當時我看到評審的眼神，覺得我可能表演得不是很好。隨後在唱歌這關時，老師指定一首曲子，第一人唱第一句，下一個人要接唱，輪到我時，我卻緊張得唱得五音不全。最後一關是考驗我們的平衡感，考場上擺很多呼拉圈，我們要拿著球或桿子踩在呼拉圈上的邊過去，可惜我走太快了，腳一直踩出呼拉圈外。雖然每一關我的表現時好時壞，但我覺得我應該可以錄取。

隔天張貼童軍團錄取名單，我信心滿滿的去看名單，但我的名字不在上面，班上女生卻入選了，我心裡很不服氣，生氣的認為老師偏心，回家大哭了一場，後來想想，童軍必須具備智、仁、勇的特質，我應該還有不足，所以要再努力，不應自怨自艾。後來有機會進田徑隊，我發現我更愛田徑，雖然每天都要早起到校，但我樂此不疲，就把童軍團落選的難過都放諸腦後了。

## 美國之旅

四仁 / 齊于翔

今年暑假，媽媽安排了十八天的美國之旅。我們搭乘晚上十點的飛機前往美國，在飛機上很無聊，只能吃些東西、看影片以及睡覺，到達美國時，是當地時間晚上十一點，但我們一點也不想睡，因為我們在飛機上已經睡飽了。幸好，我們有帶泡麵去吃，耗了一點時間，我們才去睡覺。

第一天我和美國的親戚去了兒童博物館，那裏有科學遊戲、昆蟲博物館、水樂園，我們玩得非常開心。隨後還去了賣場，賣場幾乎是家樂福的兩倍大，賣的東西比臺灣多，價格也比臺灣便宜。我們也去了自然博物館，觀看化石及埃及的古文物；在水族館玩遊樂設施，摸紅魚；也去動物園看了只有德州才有的德州長角牛。當然我們也到休士頓必去的景點，那就是太空總署。一開始，我們就去看了阿波羅計畫的火箭、控制室，那個火箭長度有好幾十公尺，寬也有十公尺，真是巨大無比。這趟太空總署之旅，讓我學到許多有關太空的知識，真是太棒了。

接著，我們坐飛機到奧蘭多，從奧蘭多機場出來後，就直接去迪士尼附近的民宿過夜，準備展開五天的迪士尼之旅。「奧蘭多迪士尼」一共有五個園區，面積只比臺灣的基隆市小一點點而已。第一天我們去了以太空為主題的園區，其中有許多美國太空總署贊助的遊戲。第二天到迪士尼好萊塢影城，裡面的遊樂設施大多都跟迪士尼的電影有關。第三天造訪迪士尼神奇王國，這王國裡出現的都是與迪士尼動畫有關的人物。第四天進入動物王國，第五天我們回到休士頓，準備結束美國之旅。

這趟旅行讓我帶回了滿滿的回憶，包括太空科技、自然科學以及與其他迪士尼不同的體驗，我很開心，希望下次還可以再去美國玩。

## 如果我有超能力

四愛 / 曾致銘

如果我有超能力，我想變成「哆啦 A 夢」，我要用「百寶袋」裡的各種神奇法寶來幫助別人。我會用「竹蜻蜓」讓想飛的人，達成遙不可及的夢想；我也會用「穿透環」，協助有困難的人，穿越任何的障礙；我還會使用「記憶麵包」，讓記憶力不好的人們，變成「超強記憶王」。

如果我變成「哆啦 A 夢」，我想，我最常使用的法寶應該是「任意門」，若是有人無法到他們想去的國家旅遊時，我會讓任意門發揮最大的功效，滿足他們旅遊的夢想。如果我變成「哆啦 A 夢」，我還能擁有一個世代相傳的神祕法寶，那就是「時光機」，只要選擇想去的時空、地點，然後決定要使用哪一種速度、出口、距離，最後再決定要走哪一條時光隧道，就可以到達任何想去的地方。我想坐時光機回到我的嬰兒時期，懷念那一段單純的美好，我想那時候的我，一定可愛極了！

如果我變成「哆啦 A 夢」，我就會有無數的法寶供我使用，讓許多人在困難中得以解圍。除了幫助有困難的人以外，我也想幫助行為不良的人，用法寶感化他們，讓他們有機會好好反省，改過自新，變成對社會有貢獻的人。

我在現實生活中雖然不是「哆啦 A 夢」，身邊也沒有那麼多神奇的法寶，但我仍希望我能盡自己的力量，幫助我身邊有需要的人。希望有一天，我也能像「哆啦 A 夢」一樣，成為世界的英雄。

## 最難忘的一件事

四孝 / 蔡恩叡

「碰！」還記得那關鍵性的一球，也是那場比賽中最爭議的一球，至今仍令我記憶猶新……。

記得去年的寒假，為了增進我的籃球技巧，便去參加寒假的籃球營，在五天的營隊中我學會了傳球、帶球上籃、投籃、防守、過人等技巧。訓練的過程雖然很艱辛，但是我們熱愛籃球，所以大家咬緊牙關努力去完成。在一次次的傳球與接球中，大家從彼此陌生而逐漸熟稔。最後一天，為了驗證我們的學習成果，老師要我們進行對抗比賽。

當我們聽到這個消息，個個摩拳擦掌，露出躍躍欲試的神情。我們很快地分好隊伍，哨聲隨即響起，比賽正式開始！由於兩隊的實力相當，因此一開始便打得非常激烈，不分上下。大家拿出這幾天的訓練成果，展現自己的看家本領與團隊合作精神，運球、傳球、過人、切入、擋人、協防、投籃、得分……，雙方你來我往，我方投進一顆兩分球，對手馬上就快攻上籃也得兩分；對方來個三分長射投籃得分，我們也就馬上回敬一記三分球；在攻防轉換之間，大家都是拚盡一切的力量，要為自己贏得勝利，場外的觀眾也都為我們加油打氣，讓我們的士氣大振！

比賽一直持續進行著，在快到終場結束時，我們雙方的比數仍是平手，這時對方的隊友拿到球後準備投籃，我趕緊一個箭步上前並跳起來，時間剛好——「碰」的一聲被我蓋火鍋，這時他大叫「犯規！」

於是，我們兩隊為了這個犯規爭執不休，老師見狀，馬上暫停比賽，並當場對我們講解「運動家精神」的意思。原來運動家精神除了對比賽結果要「勝不驕、敗不餒」外，更重要的是：在比賽過程中要服從裁判，培養面對壓力及衝突的能力。對於老師的教誨，讓我更深刻的了解運動家精神的重要，所以我們雙方也就因此握手言和，並相約下次再比賽籃球，也讓這次球賽變成我最難忘的一件事。

## 太魯閣遊記

四忠 / 游承義

假日，我和爸媽、奶奶、妹妹一起去花蓮太魯閣旅遊的那一天，真令我難忘。我們大清早迎著朝陽出發，踏著晨曦朝向太魯閣邁進。沿途的風景一個比一個美，讓我和妹妹大開眼界，不一會兒就到了太魯閣。

我們先品嚐原住民傳統美食，我和妹妹在上餐前，一起欣賞玻璃櫥窗裡的原住民文物，其中有一把布滿各種紋路的小刀和一支長矛，據說那些是泰雅族人的祖先用來捕獵的工具，在牆上還掛著一張古老且泛黃的照片，照片中的人在大腿旁邊掛著一把小刀，手持弓箭，看起來非常帥氣，我想那應該就是他們的祖先吧！看完後，我們就回座大快朵頤，用完餐直接回飯店休息，而奶奶背著相機到屋外拍照，我和妹妹也好奇的跟過去看，只見奶奶專心的拍照，我和妹妹觀察這裡的自然生態，發現樹叢裡有蚱蜢、毛毛蟲，地板上還有好多隻螞蟻，仔細一看，原來牠們是在搬餅乾屑，就像一個個勤勞的小工人，真有趣；天空上還有五彩繽紛的小鳥，細心觀察才發現，這裡原來是個生態豐富、鳥語花香的地方。

我覺得太魯閣沒有過度開發，不會隨意砍伐樹木，這一點令我由衷的敬佩，希望我也能成為這樣愛護資源的人。

## If I Had Magic Powers

Ray (六孝/簡瑞宏)

If I had magic powers, I would build my family a palace which moves fast. If I had magic powers, I would jump further at a time and get a better score in PE class. If I had magic powers, I would be a genius and use the magic spells to make myself disappear. If I had magic powers, I would not get sick anymore. I would not take medicine to kill the pain. If I had magic powers, I would stop the time and do anything I want. For example, I could win any sports games because I wouldn't get exhausted in the race. I would run as fast as the speed of light. If I had magic powers, I would fly to different countries around the world in seconds like the superman. I would have lots of interviews from TV and radio and get famous.

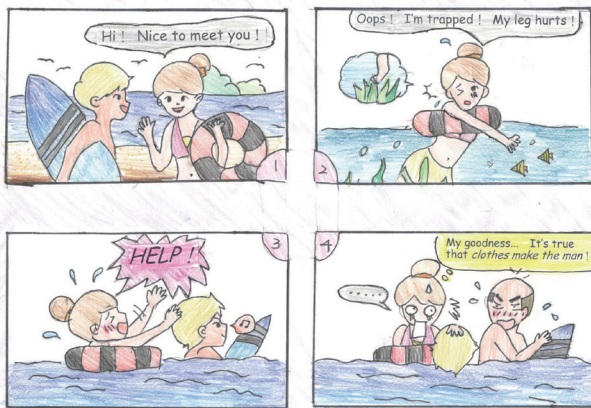
## The Robbery

Kevin (六忠/莊凱文)

Yesterday, it was a lovely sunny day. The sun shone brightly. Mrs. Thompson was in a good mood, so she was as merry as a cricket. She wanted to do some shopping in Wal-Mart. All of a sudden, a stranger appeared. He took away her handbag and ran away immediately. She was as angry as a bear. She shouted at the robber and cried out loud, "Stop the thief!" But no one helped her. Later, Mrs. Thompson went to the police station and reported the robbery to the police. Finally, the thief was caught, and returned her handbag to her. Mrs. Thompson was as happy as a clam.

## Clothes Make the Man

Doris (三愛/林紓嫻)



## My Mom and I

Bella (一孝/藍穎瑄)



My mom is thin.  
She isn't young.  
She likes apples.  
I am young. I am not fat.  
I like oranges.

## My Dad and I

Kiwi (一愛/林楷歲)

My dad is tall. He isn't young.  
He likes apples.  
I am tall.  
I am not thin.  
I like spaghetti.



## My Family

Cooper (四義/陳皓仁)

There are five people in my family—my dad, my mom and my two little sisters. My dad works more diligently than my mom. Every day he has to work for 18 hours. He sometimes eats dinner around 12 o'clock at midnight. My mom used to be a nurse. Now, she is a 24-hour mom. She picks us up from school everyday. I am Cooper. I always get good scores on my tests. I like to play video games with my friends when I am bored. My family and my friends are the most important people in my life.

## My Dad and I

Hong (一義/林智紘)

My dad is tall. He isn't short.  
He likes pizza.  
I am short. I am not tall.  
I like pizza, too.



❖ 本校參加新北市 2017 班際拔河比賽榮獲全市第一名！蟬聯六連霸！

指導老師：李文仲、關光輝、蔡德宏、高亮琴

參賽學生：六年仁班

洪 恩 鄭鼎翰 吳宥均 朱柏安 賈凌然 呂柏穎 李語宸 王鈺翔 周楷倫 李承陽  
許育翔 何鏡丞 林煜鈞 鄭晨宏 張惟翔 李昀臻 王沛棋 吳苡禎 王奕蘋 張庭瑜  
黃楚茵 翁愉嵐 邱巧旻 張琴得 張詠妍 盧佳欣 陳映妤 呂芊穎

❖ 本校參加 2017 臺灣學校網界博覽會榮獲國小組地方領袖人物類銀獎

指導老師：嚴丰駿 洪福意 李雯霖 呂依芳老師

參賽學生：五愛 / 黃可忻 五信 / 陳暄筑 五信 / 許璇恩 五義 / 林子又 五和 / 張君瑜

六忠 / 陳子穎 六孝 / 簡瑞宏 六仁 / 王沛棋 六義 / 林紹庭 六義 / 曹芷毓

❖ 本校參加 106 年北區四城市中小學學生專題寫作競賽榮獲特優

指導老師：張雅惠、趙 京

參賽學生：六忠 / 陳柏翰 六仁 / 李凡翊、呂芊穎 六信 / 廖翊宏 六愛 / 王子銜、張璋瀚

❖ 本校參加新北市 105 學年度國民中小學科學展覽成績優異

組別	科別	作品名稱	參賽學生	指導教師	成績
國小組	生物科	一「錠」搞定－光合作用和呼吸作用的恆定性	六忠 / 何念漣 六仁 / 鄭晨宏 五信 / 曾映融	張詩敏 張政義	優等 (最佳創意)
	生活與應用科學科	幻鏡幻鏡－虛擬實鏡之設計製作	六愛 / 林昱倫 六信 / 呂芷晴 六信 / 黃貫哲 六信 / 蕭郁芯	張政義 張詩敏	優等
	生活與應用科學科	無中生有－行動水瓶製作與探討	六仁 / 林彥宇 六仁 / 李承陽	吳俊良 賴明煜	甲等
	化學科	跌進繽紛美麗的花世界 -- 蝶豆花飲品變色與分層密度的探討	五和 / 江存琳 五孝 / 鄧若盈 五愛 / 孫唯倫 四孝 / 董柏宇	陳瑩雯	甲等
	物理科	想當航海王！看我的！－探討帆船逆風而行的奧秘	六仁 / 黃勤祐 五信 / 劉羽庭 五忠 / 許柏彥 六孝 / 劉律辰	賴明煜 吳俊良	甲等

❖ 本校學生參加 105 學年度公私立國民小學閱讀寫作競賽成績優異

成績		班級 / 姓名	指導老師
新北市	佳作	四和 / 張以諾	杜逸玲
	特優	四和 / 張以諾	杜逸玲
雙和區	優等	三信 / 周孟潔	郭惠英
	甲等	四孝 / 董柏宇	羅麗雪
	佳作	五和 / 許舒涵	王惠子

❖ 本校參加新北市英語讀者劇場比賽榮獲高年級優等

指導老師：黃如伶、陳鈺璽、劉盈均

參賽學生：五愛 / 孫唯倫、李昀叡、江睿朋、曾煜翔、尹曼恩、陳德秦、周艾純、陳郁誼、黃可忻

❖ 三義盧品好參加 2017 年世界競技疊杯錦標賽成績優異

榮獲 9 歲女生組 all-around 個人三項總排名 第一名

9 歲女生組 個人 Cycle 第二名

9 歲女生組 個人 3-3-3 第三名

9 歲女生組 個人 3-6-3 第四名

10 歲 雙人 Cycle 第四名

❖ 五仁孟憲楷參加新北市 105 學年度小學網球錦標賽榮獲國小男生單打第三名

❖ 本校參加財團法人陳根塗先生文教基金會 105 學年度英語演說競賽成績優異

第二名 六仁 / 呂芊穎 指導老師 / 羅珮文

第三名 五義 / 陳又玄 指導老師 / 林采蓉

❖ 三信張芷瑜參加臺北市 106 年青年盃滑冰錦標賽榮獲三年級女子組指定花式三級第一名

❖ 五仁孟憲楷參加中華民國網球協會辦理新北市光榮愛德華盃全國青少年 12 歲級網球錦標賽 (C-11) 榮獲男子 12 歲級雙打季軍



一義 / 李奕勳  
感恩卡



一忠 / 鄭鈺蒨  
感恩卡



五信 / 蔡勻甄  
感恩卡



一愛 / 林泓勳  
感恩卡



六仁 / 王鈺翔  
我的成長地圖



二義 / 林子婷  
愛的抱抱 感恩卡



三愛 / 陳右恩  
立體卡



二愛 / 黃喬琳  
愛的抱抱 感恩卡



六愛 / 江佳蕓  
我的成長地圖



二忠 / 李宥萱  
愛的抱抱 感恩卡



六義 / 吳建靈  
我的成長地圖



三仁 / 程婕汝  
立體卡