



新北市私立及人小學  
CHI-JEN PRIMARY SCHOOL

# 及人心橋



45

■ 推己及人

■ 品德為先

■ 五育並進

■ 多元展能

飛躍六六

再會融粹



2017年06月號

[www.cjps.ntpc.edu.tw](http://www.cjps.ntpc.edu.tw)

# CONTENTS | 目次

## 校長的話

「承先啟後」歷久彌新・「繼往開來」再創巔峰

文◎管世樑 校長 /3

## 繽紛校園

畢業感恩・薪火相傳	14
教師專業成長	14
幼小啟蒙・銜接學習	14
學習母語・傳承文化	14
議題宣講	15
警察節感恩	15
健康操觀摩	15
跳繩檢測	15
三對三鬥牛賽	15

## 教學心得

淺談「小團體輔導」	文◎盧映仔 老師 /6
「繩乎奇績」——跳出好身體・跳出好表現	文◎林樂軒 老師 /7

## 親職交流

愛與榜樣	文◎家長/黃筠茜 /8
從「身教」中給孩子充滿愛的家	文◎家長/林逸貞 /9
我的「冠軍」和我的女兒	文◎家長/曾崇育 /10
淺談育兒經	文◎家長/王甄甄 /11

## 學習園地

魔法咒語	文◎二忠/黃得媛 /12
大樹下音樂會	文◎二和/林建甫 /12
打鼓趣	文◎二孝/王家睿 /12
特別的春節假期	文◎二信/邢岳頌 /12
環島之旅	文◎二仁/梁育維 /13
筆記本裡的秘密	文◎二愛/歐陽方淇 /13
擎天崗野餐趣	文◎二義/李宣彤 /13
如果可以	文◎二仁/王又立 /13
My Favorite Country	文◎五忠/許柏彥 /14
A Friend of Mine	文◎二忠/曹京泳 /14
A Friend of Mine	文◎二忠/陳俊輔 /14
My Rainbow House	文◎一仁/劉芯妤 /14
My Rainbow House	文◎一愛/蘇渝捷 /14

## 榮耀分享

## 學生作品

# 45 及人心橋



## 新北市私立及人小學

發行人/管世樑

編輯委員/石美雪、陳俊良、戴月琴

總編輯/張政義

編輯小組/林宜珍 蔡孟家 陳虹君 林樂軒  
張嘉凌 蔣依璇 徐慧芸 林惠恩  
鍾明偉 蔡瑋庭 張哲維 劉曉穎  
黃雅琿 廖晁瑩 鍾悠儀 吳詠綺  
柯怡君 楊嘉容 劉慧慈

封面封底設計/呂依芳

校址/新北市永和區文化路 172 號

電話/(02)2921-2145

網址/www.cjps.ntpc.edu.tw

發行日期/中華民國 106 年 6 月 15 日

承印/傳動數位設計印刷有限公司

美編/吳秀華

電話/(02)7731-8200



# 「承先啟後」歷久彌新 「繼往開來」再創巔峰

管世樑 校長

今年，及人創校屆滿 66 週年，也是 60 屆及人孩子即將畢業的時刻。我們曾以「飛躍六六、再創高峰」自我策勵，希望及人孩子未來可以「承先啟後」歷久彌新、「繼往開來」再創巔峰。

「羅馬不是一天造成的」及人從筭路藍縷的創校伊始，到歷任校長銳意經營與師生的努力，逐漸成長茁壯。及人為了提供孩子更舒適、更安全的學習環境，積極投入大量經費將校園重新規劃，先後完成圖書館、班級教室、智慧教室、美勞教室、語言教室、奧福教室、團體輔導室、健康中心、六樓多功能教室、幼兒園教室之更新與數位化；廁所美化、綠化；屋頂、校舍耐震補強、整修，並於本年度持續進行「紫光樓」防水防漏及「音樂教室」更新工程，希望孩子在不斷優質化、歷久彌新的及人學園裡，可以培養「關鍵能力」承先啟後，而有卓越的學習成就。

及人的教育，從多元智慧的觀點出發，認真看待每個孩子的個別差異，幫助孩子認識自我，放眼世界；扎根中文、發展英文，強化並運用自己的優勢能力。因此，及人在營造舒適、安全的學習情境中，希望讓孩子看到自己的能力和價值，而自信、自愛、自尊。因此，及人規劃豐富多元的學習活動，提供優質的展能平台。例如：「高空彈跳」，鼓舞孩子挑戰極限；「快樂學習日」，將教學場域延伸至校外，豐富學習內涵；「大樹下音樂會、英語歌曲比賽、

相聲比賽、語文競賽」，激發語文、藝文學習動能；「玩具日」裡，孩子學習與人分享；「健康操、游泳、跳繩檢測、班際拔河與籃球賽」，激勵學生鍛鍊體能，凝聚團隊向心力。同時，孩子可依興趣參加音樂、田徑、童軍、科學等社團，以及多采多姿的課後才藝活動、寒暑假豐富的主題營隊。及人透過精心設計的充實、延伸課程，提供孩子多角度的探索，強化未來發展的競爭力。

及人孩子過去與現在的優異表現，無論量或質方面均有可觀的成就，在社會上獲有很高的評價，本校「品格為先」的理念實踐，贏得「及人孩子不會變壞」之美譽。及人的文化核心品牌價值，根植在「做人有品格、做事有品質、生活有品味」之中，及人孩子在優質的學習環境中，透過境教的潛移默化，傳承優良學風。及小畢業生的優良學習成就，就是繼往開來的基礎，我們期盼及小畢業生未來能在這基礎上，以「品格、品質、品味」為本，為自己的人生不斷創造高峰，可以「承先啟後、繼往開來」。

值此鳳凰花開的季節，驪歌即將響起，離情依依，然而及人的薰風萬縷，輕拂在即將畢業的孩子臉上，似乎在告訴我們這些年來及人種下的努力，已經準備開花結果。畢業不是一個結束，而是通往另外一個旅程的開始；天下沒有不散的筵席，讓我們藉此一同祝賀 60 屆畢業生，鵬程萬里、珍重再見。

## 畢業感恩 · 薪火相傳

6月3日，畢業班同學進行「薪火相傳」活動，感謝全體老師的教導與栽培，並將「勤讀書、常運動、有禮貌、愛整潔、懂規矩」的學習標竿，傳承給學弟妹們。



## 教師專業成長

本校教師專業成長時間分別由王惠子、林宜珍老師分享「級務經營管理」經驗，校長也希望「教人成己」，透過教學經驗交流讓及人孩子能快樂學習，成就卓越。



## 幼小啟蒙 · 銜接學習

5月23日，本校安排幼小銜接課程。低年級老師引導及人附幼孩子們專注而快樂的學習，體驗即將到來的國小生活。



## 學習母語 · 傳承文化

5月26日母語日，張雅惠老師細心安排「端午綁粽」的文化傳承活動，以輕鬆活潑的歌謠，引導全校師生一起說出「縛粽 pak tsang (包粽子)」的閩南語，生動又有趣。



## 議題宣講

### 萬安演習

時間：5月15日  
重點：防空疏散避難，實施人、車疏散和交通管制，時間為30分鐘。



### 金融知識

時間：5月19日  
重點：建立正確消費金融與理債理財知識、態度。



## 警察節感恩

6月15日是警察節，兒童自治市團隊代表全校師生致贈感謝卡、粽子，謝謝「人民保母」，夙夜匪懈辛苦保護我們。



## 健康操觀摩

5月25日、6月1日，本校進行一、二年級健康操觀摩，孩子們精神專注、動作整齊，展現班級團隊精神。



## 跳繩檢測

5月18日、19日，一、二年級進行跳繩檢測，驗收長期規律運動的努力成果。



## 三對三鬥牛賽

6月8、9日，「三對三籃球鬥牛賽」在校長開球後展開！參加隊伍卯足全力爭取佳績，展現勇於挑戰的運動精神。



## 淺談「小團體輔導」

盧映仔 老師



本校積極進行「小團體輔導」活動，希望可以透過多元的學習形式，提供孩子不一樣的人際互動經驗。這個活動以四年級孩子為主要對象，由六到八個孩子組成小型團體，輔導老師（帶領者）依「團體動力」的原理，利用八周時間激發成員間的人際互動動力，讓孩子在團體中彼此互動溝通、凝聚力量，共同解決生活中所遭遇的問題，發展團體間的「社會整合」，形塑「共同經驗生命與成長」的團體文化。

在小型團體活動歷程中，每個孩子會有不同體驗，並在「自我經驗」的交互作用下而產生行為改變，積極成長。這種促進改變、成長的作用，心理學家稱為「療效因子」，簡列如下：

1. 植入希望 (Instillation of Hope)：意旨當孩子在團體活動中觀察到其他成員有進步的舉止時，即會對團體產生信心，並開始信任自己也可以在團體中得到改變。
2. 普同感 (Universality)：意旨孩子在活動中發現其他同學與自己有類似的經驗、想法、反應和生活經驗時，會產生一種被同儕接受與瞭解的感受，不再認為自己是孤單的。例如在團體活動「情緒溫度計」中，成員將生活事件按照所產生的負面情緒感受依序排列，結果發現許多同學覺得常會讓自己最生氣的事有「遭到同學的肢體欺負」與「被老師責罵」，此結果讓成員發現大家在面對生活事件時，有時候都會有同樣的感受。
3. 傳達資訊 (Imparting of Information)：意旨帶領者在團體活動中，針對同學在生活上遭遇到的問題或是人際關係的社交技巧上，所提供的忠告、建議，或是直接的引導。
4. 利他主義 (Altruism)：意旨當團體成員在熟悉與信任後，開始互相提供支持、建議和新的思維方式，漸能發現自己有能力可以提供同儕支持與協助，並感受到幫助他人的喜悅。
5. 社交技巧的發展 (Development of Socializing Techniques)：孩子在團體活動中，藉由帶領者的鼓勵與制約，學習正向的社交技巧，如

學習有效地回應他人、表達適切的同理心、不主觀地批判等。

6. 模仿行為 (Imitative Behavior)：意旨成員透過觀察其他同學所遭遇與自己類似問題的應對方法，而對自己的問題產生新的洞察，並將這些洞察運用到自己的問題上。例如在「大富翁——命運之路」活動中，成員可以藉由遊戲的討論，互相學習在面對困境時，有哪些有效、得體的應對方式。
7. 團體凝聚力 (Group Cohesiveness)：意旨「團體對其所有成員的吸引力」。這使成員們在團體中覺得溫暖與自在、有歸屬感。一旦團體凝聚力形成，成員就會感到被其他成員所重視，並在團體中覺得溫暖與自在、有歸屬感，而漸漸的發展出有意義的關係。例如在本學期團體活動中期，當成員看到某成員說話比較慢或是需要思考時，就會有成員跳出來主動說：「沒關係！你慢慢說！」；或是主動鼓勵較不常發言的成員分享，如有成員會說「你要不要試試分享這個題目呢？」。

小型團體輔導活動提供了一個友善、安全的空間，在團體中孩子仍然可以依著原本的步伐前進，只是專輔老師會在旁陪伴著，如果孩子不小心跌倒了，老師與團體成員會提供支持、給予力量，讓孩子充滿勇氣，學著用自己的方式與力量爬起來，如果又遇到崎嶇困境，就能夠覺察並提醒自己，以智慧、勇敢面對，這是一種難得的學習經驗。





# 「繩乎奇績」——跳出好身體，跳出好表現

林樂軒 老師

「跳繩」是本校積極實施的體育活動。每學期各年級都會排定跳繩檢測時程，檢測時每個孩子在操場上奮力甩動跳繩，全力以赴為自己爭取好成績。跳繩是有氧運動，因器材操作簡單、不受場地、時間及氣候等條件限制，隨時隨地都可以運動，能促進孩子身體發育、肢體協調、心肺適能與下肢肌力，而「跳出好身體」；還能讓心情愉悅，有效改善學習的注意力、穩定學習情緒，而「跳出好表現」，所以「跳繩」是一項非常好的活動。

## 跳出好身體

### 一、身體健康

跳繩每小時可以消耗體內熱量約 1000 卡路里，跳繩運動的體能消耗大，能加強腸胃揉動，這樣就能讓孩子多吃飯，及時補充營養，讓身體更加健康。

### 二、促進發育

「生長板」會影響孩子身高，跳繩運動適當的彈跳能適度、間斷性地壓縮或伸展生長板，刺激它的生長，有助孩子成長關鍵期的發育。

### 三、增強體能

跳繩能促進身體的血液循環，保護心臟，提高肺活量；專家認為，還能對身體的靈活、協調性與下肢肌力強化有奇妙的促進作用。

### 四、愉悅心情

台北市立聯合醫院中興院區一般精神科醫師詹佳真表示，運動能促進腦內的神經傳導物質分泌，讓整個大腦迴路的神經元彼此連結起來，不同的神經傳導物質會讓人產生不同的心情，如「正腎上腺素」分泌不足，就會感到懶洋洋；「多巴胺」能使心情愉悅；「血清素」則可提升情緒與記憶。規律的跳繩運動就能調節正腎上腺素、多巴胺及血清素的分泌，達到紓壓效果，產生身心愉悅感，有效改善負向情緒。

## 跳出好表現

### 一、智力發展

跳繩能促進大腦左右半球平衡發展，也能培養孩子的方位感，並訓練孩子算數能力。孩子在跳繩的時候，一邊跳一邊數自己跳了幾下，

這樣就能把抽象的數字化為具體的次數，加強孩子的理解和記憶能力。

### 二、改善注意力、穩定學習情緒

據陽明大學研究發現，孩子每天跳繩 30 分鐘，連續跳 20 週，能讓孩子有較佳的交感及副交感神經（即自律神經）的控制能力，不僅能改善學習能力，還可能變聰明，學習表現更好，進而增加孩子的自信心。

## 【跳繩小叮嚀】

### 一、跳繩挑選

跳繩材質選擇以塑膠繩較佳，因材質輕，繩速較快，適合做出多重跳等講求速度的動作。

### 二、調整適當的長度

以雙腳踩住繩子中間、兩端上拉，握柄在胸部及腰部之間為宜，初學者需長度較長。

### 三、暖身活動

做任何運動前皆須要做暖身活動，避免不必要的運動傷害。跳繩則要特別讓足踝、手腕、肩關節和肘關節活動開來。

### 四、跳繩姿勢

跳繩時應該用前腳掌起跳和落地，不要全腳掌或腳跟落地，這樣可以緩解衝力，減少對軟組織的損傷以及對踝骨的震動與傷害。而跳繩時間每次 30 分鐘，10 分鐘為一段落，須休息一下再繼續。

### 五、伸展活動

跳繩後的拉伸動作是很重要的，能使肌肉分佈均勻，防止出現「蘿蔔腿」的現象。



# 愛與榜樣

家長 / 黃筠茜



親愛的靖傑：

自從有了你之後，媽媽的人生起了非常大的變化。

當你剛出生時，會因為你夜晚不睡覺，牛奶喝不足而慌張憂心。

當你念幼兒園，會因為你不斷生病而擔心失措。

當你進入小學時，覺得媽媽可以鬆一口氣時，卻常常因為你的學習讓我更加緊張兮兮。

你知道嗎？媽媽每天除了上班忙碌之外，還必須處理你帶給媽媽的「突然」，這個「突然」，常讓媽媽的心跳加速，像跑了百米一樣。

你知道嗎？每一個人都會犯錯，我很感謝你用犯錯來提醒媽媽，因為每一次的錯誤，媽媽就有機會來導正你、改變你，教你從錯誤中學習，走向正確的道路。

媽媽的理智線常常被你氣到斷掉，但是當媽媽冷靜思考後，體會到要幫助你，不是一昧的擔心你，只要媽媽願意，就會有一個很棒的靖傑。媽媽終於懂什麼叫做想為深愛的人付出的心情。

媽媽以「愛」育你，愛你的心毋庸置疑，但是媽媽認為除了愛你是不夠的，因為愛很容易過度，媽媽最重要的任務就是教養你，教養是媽媽一直在學習的，媽媽也從沒有放棄過，所以媽媽學會如何尊重你、信任你，培養你對自己勇於負責的態度，也讓你了解自己的優點與能力。

就因為如此，你教會我「凡事要對你多一點耐心，對你多一點寬容」，讓媽媽領悟到如何站在你的立場，用同理心去理解你的想法與做法，也讓媽媽學會放慢自己的腳步，多看你的優點。媽媽相信只要媽媽開始改變，你也會跟著進步，你就是我的鏡子，所以媽媽調整自己，才能讓我們的親子關係更加密切。

非常感謝老天爺給我一個如此可愛又活潑的你，也是世界上獨一無二的你。雖然你的脾氣硬、個性急，還經常測試我的耐心，但是媽媽相信，你是善良的，所以媽媽一定要培養你的自制力和體貼的性格，這對媽媽來說是一門很重要的功課，因為你一定要學會能夠控制自己的脾氣和感受，人生才會快樂，也會因為你體貼的性格，才不造成別人的負擔。

媽媽深深體會到「養兒方知父母恩」，我想天下的媽媽都是一樣的，要學習如何愛孩子，教孩子學習如何愛人，因此媽媽必須以身作則，做你的好榜樣，所以媽媽常提醒自己，做一個理想的、稱職的好媽媽，在教和養的路上，任重道遠，希望帶給你改變及影響，幫助你找到屬於自己的生命平衡點。

最後我想跟你說，媽媽真的非常感謝有你，因為我的生命中有你了你，讓我能更認真的活著，更勇敢的陪你走著，雖然我不是大家眼裡最棒的媽媽，我也會犯錯，但是我絕對是最愛靖傑的媽媽，還有媽媽永遠不會忘記，有快樂的媽媽才会有快樂的你！我愛你！

愛你的媽媽 上

作者為二孝 / 黃靖傑 媽媽







# 從「身教」中給 孩子充滿愛的家

家長 / 林逸貞

由於我是位舞蹈老師，忻瑜自幼兒園開始，在我教課時，偶爾會跟著我去見習。經驗中，她大部分的時間，都能安靜的在一旁看完整堂課。由於自小接觸舞蹈，因此她很喜歡跳舞，我也曾期望她能跟我一樣，朝舞蹈的專業領域發展，但她卻常常說：「我長大要當電梯小姐」、「我長大要當空中小姐」……，我想：孩子的興趣與志向，真的勉強不來。

忻瑜的舞蹈老師從來不是我，朋友常會說：「妳是舞蹈老師，自己教忻瑜舞蹈就好」，但小孩在課堂中，哪分得清楚「老師」或是「媽媽」的角色呢！我的學生大部分是舞蹈科班，都想要朝舞蹈的專業領域發展，我上課免不了會要求特別多。因此忻瑜耳濡目染之下，明白上課應有的態度、做動作要注意的重點，或如何使用肌肉讓舞姿看起來更優美，這些無形中都影響著她。去年底，她告訴我：「媽媽！妳可以教我跳舞嗎？我長大想要像妳一樣，當一位舞蹈老師！」我知道平時的「身教」影響，讓忻瑜對舞蹈產生了更多的興趣！

「身教」真的很重要，孩子就像父母的一面鏡子。有一陣子忻瑜很容易生氣，我才突然察覺到自己因為同時教課、演出的壓力太大，在面對小孩時總是特別沒有耐心，很容易惡言相向，而孩子們完全接收了我的負面情緒，所以我趕緊調整自己的心態，也告訴自己決不把工作的情緒帶回家裡。

在我們家，電視機是裝飾品，從小孩出生時我們就嚴格執行不看電視，不僅是小孩不看，連大人也跟著做到。習慣是可以慢慢養成的，少了電視的誘惑，家人交談的時間變多，兩姐妹也增加許多無限的想像空間。只要忻瑜學校的功課完

成，姐妹倆就會開始找尋可以玩的遊戲，從靜態到動態，不一而足。她們最愛在家裡玩角色扮演，有時扮媽媽與女兒、有時是老師與學生，故事內容的發展千奇百怪，讓一旁觀看的我和先生都會忍不住會心一笑。

不看電視，另一個意想不到的收穫就是「喜愛閱讀」。忻瑜學齡前，我們就一直讓她大量的閱讀故事繪本，到了幼兒園大班時，她已經能讀簡單的繪本給妹妹聽了，現在四歲的妹妹也時常自己窩在家中一角安靜的看書。閱讀已經成了忻瑜每天喜歡做的事，發現她閱讀多了，間接也喜愛文字、喜歡朗讀。

曾子說：「一日三省吾身」，我和孩子的目標則是「日省一次」。每天放學，喜歡看著她走近時的燦爛笑容，「家接」慢慢地成了我最期待的時刻；回家的路上，她會和我分享學校的點滴，親子間彼此「愛的關懷」，從生活點滴的討論、反省、改進中，表露無遺。我想，父母提供孩子一個充滿「愛」的家庭，這滿滿的「愛」，將是孩子們日後成長茁壯的能量。

作者為二和 / 吳忻瑜 媽媽



# 我的「冠軍」和我的女兒

家長 / 曾崇育



兩年前，寶貝女兒從幼兒園就讀及人小學，學校很多事情對她來說很新鮮，也很好玩，比方說穿好看的制服、坐交通車上學、中午趴著午睡、可以玩歡樂城堡等；但是也有一些事情很新鮮卻不好玩，例如很早就要起床、背著重重的書包、回家要寫功課等。其中，查字典、寫生字這兩項作業，因為她查閱、寫字速度慢，字數較多時，要花很多時間，而且有時還會因為不喜歡而遲延，在完成的壓力之下，常常一邊哭、一邊寫，這樣一來就越哭越慢，錯誤越多，全家人都會因此而不開心。

我一直在想，有沒有辦法讓查字典、寫生字變得好玩呢？

一次，女兒寫生字作業時，我靈機一動，和她一起先計算作業有幾個生字，如果有 10 個生字，每個生字一行，我們就在一張白紙上寫下 1 到 10。然後開始倒數，每次寫完一行生字，就從 10……1，一個一個劃掉。雖然一開始數字很多，但是好像越到後面，劃掉的速度就會變得越來越快！

除此之外，寫生字的時候我建議她不用從第一個字開始寫，而是跳著寫；先選一個她認為最簡單的字來寫，每寫完一行，就把數字劃掉，再選下一個次簡單的字寫，到了後面雖然剩下的字比較難寫，但是因為剩下的字不多，所以不用哭就能寫完了。女兒用這個方法一、二次後，我們就不再因為要寫生字本而不開心了，甚至還覺得我的方法很聰明呢！

後來又有一次，我看到女兒照著生字順序在查字典，剛查完「木部」，如果下一個字是「水

部」，再下個字又是「木部」，這樣來回翻閱就會花較多的時間，我想：為什麼不把相同部首的生字先查完，再查下一個不同部首的字呢？所以冒著惹怒女兒的風險，我告訴她我以前是台中市忠孝國小查字典比賽的冠軍，想要告訴她查字典第一名的方法。嘿嘿！她果然洗耳恭聽並立刻照著我的「冠軍方式」查字典，先查完部首一樣的生字，再查其他部首。

前一陣子女兒很得意的告訴我，她每次查字典都查得比同學快，甚至有一次在學校寫作業，老師看到她的第一頁都是空白，問她怎麼沒在查字典？她很得意的翻頁，讓老師看到後面的生字都查完了。看到女兒開心的樣子，我也很開心，我不知道未來的世界會怎麼樣。不過，如果有一天寶貝女兒也有上小學的孩子，而且還要查字典，我一定還會說：「你知道嗎？阿公以前是台中市忠孝國小查字典比賽的冠軍喔！你想要學查字典第一名的方法嗎？」

作者為二仁 / 曾巧芸 爸爸



# 淺談育兒經

家長 / 王甄甄



宣彤從小個性活潑開朗、貼心懂事，由於我們採民主式教育，注重雙向溝通，因此孩子跟我們無話不談，家中隨時充滿歡笑聲及歌聲。

我曾在書上看到「孩子就是我們最好的老師」的話，沒錯！我當媽媽伊始，從不會做早餐進步到會做造型早餐，舉凡家常菜、日式套餐、義大利麵、榨蔬果汁及快樂學校日的造型便當，廚藝跟著孩子一起成長，平時我最常聽到宣彤說：「我媽媽好厲害，什麼都會做」。我一直學習如何做一位稱職的母親，盡心盡力陪伴孩子，全心給予愛、關懷，讓孩子在愛中長大、樂觀有自信。

我最開心的是早上送她到校門口時，她都會說：「祝妳有美好的一天」；放學時我會用關心的口吻問：「今天有開心的事要和我分享嗎？」一路上，母女倆就這樣說說笑笑的開心牽手返家。晚餐後宣彤會幫忙做家事、自動閱讀與寫功課，養成很好的學習態度與習慣；睡前我們一定互相擁抱、親親，彼此給予深深的關懷。我相信孩子在成長過程中，只有親子間彼此關懷，才能接觸到孩子的內心，了解孩子真正的想法，並且從生活中透過愛、關懷的潛移默化，就容易以榜樣和信任來養成、實現良好的道德習慣。

假日我們會去公園踏青、遊玩，或到科學館、各類展場參觀，有時也在國內旅行，擴展視野。到了歲末，我們會一起當志工，把愛、關懷的心付諸實際行動。我想唯有親身體驗才能感同身受，以行善讓愛在孩子心中發芽。托爾斯泰說：「愛是不能完全用語言來表達的，只能用生活的全部來表達它」，陪伴孩子成長，就是給孩子最好的禮物。

宣彤在幼兒園時，我就決定讓她就讀及小。及小的品格教育和老師們的用心，連家中九十二歲的曾祖母都加以肯定，當我參加學校說明會時，校長說：「及小雖然是私立學校，但不以貴族學校自居，也不強調資優分班，而是認真看待每位孩子的學習機會均等」，及小「品德為先、五育並進」的教育發展，讓孩子學習穩固而多元，例如：重閱讀的國語文教育、分組互動式學習的英文教育、強調探究與實地觀察的科學教育、學習應用軟體的資訊教育等基礎課程，以及戲劇之旅、大樹下音樂會、英文歌唱、相聲比賽、快樂學習日、玩具日、主題探索、高空彈跳、跳繩檢測及課後才藝班、假期主題營等多元課程，都有豐富多樣的內涵，幫助孩子打開寬闊的學習視野；此外，「親職講座」也讓我們增添強化親子關係的元素。

及人校風溫馨而淳樸，校長每天在校門口朝迎夕送，親切的笑容溫暖了家長與孩子；老師們教學認真，用心照顧孩子，與家長協力營造適情適性的學習環境，讓每位家長非常的放心。孩子能在這「真」、「善」、「美」的教育氣氛下學習，快樂而充實，感謝及人為我們孩子所做的一切。

作者為二義 / 李宣彤 媽媽



## 魔法咒語

二忠 / 黃得媛

期中考落幕後，緊接著就是令人期待的「戲劇之旅」，今年我們欣賞的劇碼是——綠野仙蹤。

到達目的地後，我雀躍的跟著老師進入國父紀念館。表演開始之前，柯老師在舞台上教大家可以實現願望的咒語，我默默記在心裡頭，希望有一天也能美夢成真。

開場前，原本陰暗的會場，逐漸灑下明亮的燈光，主角就是迷人的桃樂絲，她的夥伴們陸續登場，分別有追求勇氣的獅子、想要得到一顆溫暖的心的鐵人，還有羨慕別人擁有智慧的稻草人。他們彼此陪伴，踏上實現願望及充滿冒險的旅程。讓我印象最深刻的是奧茲大王出現的那一幕，因為這位偉大的魔法師長相兇惡，還擁有巨大的身軀，讓人看了忍不住害怕得直發抖。

看著故事裡的人物一一實現願望時，我不禁拍手叫好，也看得目不轉睛。他們經過魔法師指點後，內在隱藏的能力爆發出來，最後稻草人發掘自己無窮的智慧，獅子散發無比的勇氣，鐵人也變得心思細膩且關懷別人。

如果能向魔法師許願，我希望成為無人能敵的數學天才，不管什麼難題都可以輕鬆解答！

## 大樹下音樂會

二和 / 林建甫

一年一度的大樹下音樂會來臨了，經過我們努力的練習之後，終於到了上場表演的緊張時刻！

比賽那天，我們安靜的排隊進入表演座位區時，操場上擠滿了二年級小朋友的家長，看到人山人海的觀眾把操場擠得水洩不通，讓我緊張得坐立不安，深怕自己在表演的時候會出錯。

今年老師選了一首英文歌，非常有活力，搭配起閃亮又可愛的表演服，令人眼睛為之一亮。只可惜，這些衣服穿在身上，讓我覺得很悶熱，十分不舒服。不過，一站上舞臺，我們用整齊劃一的動作和嘹亮的歌聲，專注看著老師的指揮，在揮汗如雨中展現平時練習的成果。在這次的比賽中雖然只得到了第四名，有些難過，不過老師再度得到最佳指揮獎，全班的同學都非常開心。

這是我們在低年級最後一次一起表演，大家都很賣力，雖然沒有得到很好的名次，不過，卻在我心中留下了美好的回憶。

## 打鼓趣

二孝 / 王家睿

每次看到電視上的樂團鼓手打擊爵士鼓時，總覺得超帥氣又有趣！剛好家裡附近有一家音樂中心，我就請媽媽讓我學習爵士鼓。

在上課前就聽說老師很厲害，原來是前「蘇打綠」的鼓手。一開始上課，老師從簡單的四分音符節拍開始教我，但是我還是打不穩，容易忽快忽慢。現在我已經慢慢掌握訣竅，透過不斷的練習，我可以打穩節奏了，真開心！

目前老師幫我選了一首蘇打綠的「小情歌」讓我練習，希望有一天我能帥氣出場，為大家表演爵士鼓，一同分享音樂的喜悅。

## 特別的春節假期

二信 / 邢岳頌

大年初二，我們到法鼓山參與了很多活動，像是做書衣、做燈籠和拓印。其中，我最喜歡的是拓印。

首先，工作人員先給我們一枝水彩筆沾墨汁，然後再用刷子刷板子，把墨汁抹均勻，接著拿出紅色的紙放在板子上，再用另一塊板子壓平它，最後把紅紙慢慢的拿起來，拓印的圖和字都非常完整，是個很成功的拓印，我好有成就感，媽媽用手機幫我和作品拍照做為紀念。

大年初三，我們拜訪淡水農禪寺，這是法鼓山的工作人員推薦我們遊玩的好地方，那邊有一個「真人大富翁」的遊戲。遊戲一隊有三個人，一個人當惠能大師、一個人當獵人，另一人當遊客。我當的是遊客，每一個人都可以選一件寶物，這個寶物可以在遊戲中為全隊加分。每個關卡都很刺激，例如有一關是抽牌，我們抽到退回金剛經牆的牌，可是工作人員看我們這隊離其他隊伍很遠而且快輸了，所以罰我們唱一首歌就通過了。雖然我們沒有贏，但是拿到的禮物比其他隊還多，真是開心！

這次春節活動和以往很不一樣，謝謝爸媽帶我們體驗不同的活動，讓我增加許多知識，是個收穫滿滿的春節假期。

## 環島之旅

二仁 / 梁育維

期待已久的環島之旅終於來到了。我們去蘇澳港搭麗娜輪，車子竟然可以開進去，真是讓我大開眼界。

到了花蓮，我們先去太魯閣國家公園。在白楊步道，我看到瀑布和猴子在吊橋走來走去，可愛極了。晚上住的背包客房間，和我以前去過的很不一樣，早餐要自己煮、碗盤要自己洗，讓我感覺好新鮮。

第二天，我們去光復糖廠吃了冰淇淋，真過癮！到關山騎四輪車的時候，哥哥控制四輪車龍頭，我和爸爸、媽媽都覺得很害怕，但哥哥卻很興奮又刺激。鹿野高台的飛行傘、台東夜市的小吃，各個都讓我印象深刻。

第三天，我們去著名的鵝鑾鼻燈塔，因為天氣很炎熱，讓我汗流浹背，但是看著波光粼粼的大海，心情又覺得很舒服，最後我們到墾丁堆沙堡及踏海浪，玩得十分高興。

在這趟旅程中，我最期待的是搭乘高雄輕軌，高雄輕軌是高雄第二捷運，也就是高雄的第二運輸工具，車廂裡面的門是用按的，而不像台北捷運都是自動的，更特別的是，軌道的中間還都是草皮呢！這趟旅遊讓我回味無窮，希望明年可以再來一次！

## 筆記本裡的秘密

二愛 / 歐陽方淇

每一個人都有不同的小秘密，而我的筆記本裝了好多我的秘密。

我把最愛的卡片和照片收集在我的筆記本裏，筆記本內容繽紛，多采多姿，有幸福、有歡笑、有煩惱，我想每天帶著它到處去旅行。每一天，我都會想到它，因為它就是我最愛的筆記本天使。

筆記本裡面記錄著：「在我三歲的時候，第一次上台表演，勇氣十足，媽媽喜歡聽我唸故事，每次唸完，媽媽會露出開心的笑容，我也好開心」、「自從上小學後，我最愛我的老師和同學，他們每天都跟我在一起生活，有吵架、有歡笑」，這些記憶全部都留在筆記本裡。

啊！媽媽發現我的秘密筆記本了！我好緊張！媽媽看完後，只對我眯眯笑，她說看到筆記本，就像看到了我的成長，期許我要有堅定的信心，樂觀面對失敗才能有更精采的未來。

## 擎天崗野餐趣

二義 / 李宣彤

秋高氣爽的十一月，阿姨、舅舅和我們一家人到擎天崗野餐和賞芒花，一起享受一個秋日的美好時光。

我期待著相約的日子到來，並希望太陽公公能賞臉露面，讓我的第一次野餐有個美好的回憶。終於到了約定的這一天，天空看起來雖然陰陰暗暗的，仍然不減我們的興致，媽媽還是一大早起來準備拿手的蘋果派和御飯糰，因為這是大家第一次野餐，媽媽怕大家吃不飽，準備了非常豐盛的食物，甚至連家裡的餐盤、紅酒杯、筷子、湯匙都派上用場了呢！

我們一行人浩浩蕩蕩的上了擎天崗，雖然山下天氣陰陰的，但擎天崗上卻是艷陽高照，連爸爸都受不了炙熱而撐傘了呢！到了目的地，小朋友們幫忙鋪著野餐墊，大人則負責擺放食物，開始我們的野餐初體驗。在擎天崗上野餐的人非常多，還有些人帶小狗、小貓、小白兔等寵物一起來玩，真有趣。

在這短暫且愉快的時光裡，大人閒聊著，小孩則忙碌的在草原上追逐嬉戲，我們一會兒玩泡泡機，一會兒和寵物玩，表姊妹們開開心心的玩著，真的好愉快。

太陽下山了，我的第一次野餐也在這美好的時光中畫下了休止符，不過我相信一定還會有下次的「野餐趣」的！

## 如果可以

二仁 / 王又立

如果可以，我希望有一隻可愛的小狗，和我一起玩耍，分享我的心事。我要騎著腳踏車追著小狗，快樂的奔跑。

如果可以，我希望有自己的房間，因為可以放自己喜歡的東西，也不會有吵鬧的聲音，可以很安靜的寫功課。我還要把它佈置成粉紅色的，有粉紅色的牆壁、粉紅色窗簾，還要佈置「HELLO KITTY」的圖案。

如果可以，我希望有魔法棒，因為可以把自己變仙女，讓全國的人和平相處，永遠平安無事的過生活。

## My Favorite Country

Skylar ( 五忠/許柏彥 )

My teacher taught us about countries in the class today, so I realized there are so many countries in the world. If you ask me "Which country is your favorite?" I will say, "My favorite country is Japan." I like its culture, food, and Tokyo Disney Resort, of course. If I have a chance to travel the world, I will choose Japan for my first place. Food and drinks are very important in Japanese culture. The thing my family loves the most about Japan is Japanese cuisine. My father likes to eat Sashimi with wine, and my mother likes to have Kaiseki meal for dinner, and my elder brother likes to eat Takoyaki. As for me, my favorite one is noodles, like Ramen and Udon. Ramen is soft and noodles with soup is texture and tasty. Do you know Japan has a popular theme park, called "Tokyo Disney resort" ? There are two parts in this theme park. One is "Tokyo Disney Sea", the other is "Tokyo Disneyland". There are many facilities in this amusement park and they are very fun. Next time, if anyone asks me "Do you want to go to Japan?" I will say "Of course I do", How about you?

## A Friend of Mine

Amber ( 二忠/曹京泳 )

I have a best friend, and his name is Shunsuke. He's good at drawing and he draws many cute and funny pictures at school. His favorite sport is soccer and his favorite color is green. He likes tigers and he likes to eat strawberries. We like to have fun together at school.



## A Friend of Mine

Shunsake ( 二忠/陳俊輔 )

I want to talk about my friend, Amber. She's good at English and she likes to play basketball and swim. She likes to eat ice cream and fish. She has glasses and has a lovely smile on her face. She likes to draw pictures and I like it, too. In my class, she is a polite girl to classmates and teachers. She also likes to help others. She's my best friend.

## My Rainbow House

Lana ( 一仁/劉芯妤 )

The TV is on the table.  
The chair is under the table.  
The sofa is in the living room.  
The closet is in the bedroom.  
The lamps are in the bedroom.  
The fridge is in the kitchen.  
The bed is in the bedroom.



## My Rainbow House

Jenny ( 一愛/蘇渝捷 )

There's a TV in the bedroom.  
There's a sofa in the living room.  
There's a closet in the bedroom.  
There's a chair in the kitchen.  
There are doors in the house.  
There isn't any garage in the house.  
There's a window in the kitchen.



- ❖ 感謝本校家長會長劉朝傑先生致送口罩 2000 個、洗手乳 36 瓶、A4 印刷紙 10 箱，嘉惠學子。
- ❖ 本校參加 2017 國際學校網界博覽會榮獲國小組地方領袖人物類白金獎  
指導老師：嚴丰駿 洪福意 李雯霖 呂依芳 陳婉鈺老師  
參賽學生：五愛 / 黃可忻 五信 / 陳暄筑 五信 / 許蕙恩 五義 / 林子又 五和 / 張君瑜  
六忠 / 陳子穎 六孝 / 簡瑞宏 六仁 / 王沛棋 六義 / 林紹庭 六義 / 曹芷毓

#### ❖ 本校參加新北市雙和分區 105 年五年級田徑對抗賽成績優異

##### 【男童乙組】

鉛球	第一名	五愛 / 林旻寬
跳遠	第二名	五孝 / 張宸曄
壘球	第六名	四和 / 梁立軒
200 公尺	第三名	五義 / 呂佳騰
100 公尺	第六名	五仁 / 劉子豪
400 公尺接力	第四名	五孝 / 張宸曄 五仁 / 劉子豪 五義 / 呂佳騰 五義 / 陳博凱
800 公尺接力	第四名	五孝 / 張宸曄 五仁 / 劉子豪 五愛 / 柳賀升 五愛 / 邱泰恩 五義 / 呂佳騰 五義 / 陳博凱 四信 / 詹富翔 四義 / 駱炫銘

##### 【女童乙組】

跳高	第三名	五信 / 陳暄筑
跳遠	第四名	五義 / 林芷帆
跳遠	第四名	四和 / 許蕙卉
100 公尺	第五名	五信 / 陳暄筑
400 公尺接力	第六名	五忠 / 林芷安 五信 / 陳暄筑 五義 / 林芷帆 四和 / 許蕙卉

指導老師：關光輝、呂維典、李文仲

#### ❖ 本校 105 學年度國語文競賽得獎名單

【字音字形組】	第一名	三和 / 劉翰融	四孝 / 董柏宇	五和 / 江存琳
	第二名	三信 / 黃楸涵	四和 / 黃琴煊	五義 / 邵心妮
【作文組】	第一名	三信 / 周孟潔	四愛 / 江亞璇	五忠 / 宋瑋
	第二名	三平 / 廖姝涵	四忠 / 汪芷瑜	五和 / 許舒涵
【硬筆字組】	第一名	一忠 / 劉冠瑤	二和 / 吳祐霖	三義 / 吳睿哲 四孝 / 董柏宇 五和 / 江存琳
	第二名	一和 / 林晏彤	二信 / 張子新	三忠 / 呂少宇 四仁 / 謝尚斌 五仁 / 郭黎怡
【朗讀組】	第一名	三愛 / 簡聿喬	四孝 / 黃巧涵	五仁 / 林憶彤
	第二名	三仁 / 潘宥宥	四愛 / 王宣勻	五愛 / 陳德蓁
【演說組】	第一名	四義 / 林佑任	五和 / 陳可烜	
	第二名	四愛 / 曾致銘	五仁 / 林恩	
【說故事組】	第一名	一愛 / 吳婷芸	二忠 / 劉方濡	
	第二名	一忠 / 鄭喬鴻	二仁 / 洪偉翔	
	第三名	一信 / 江中豪	二義 / 王乃翊	二信 / 黃筱涵

- ❖ 本校學生參加中華珠心算數學教育學會辦理 106 年度親子盃心算語文暨數學競賽成績優異  
一忠陳紀佑榮獲心算項目一年級組總冠軍、不分齡混合競技組心算銀牌  
一義潘柏騰榮獲心算項目一年級組第二名

- ❖ 六忠蕭丞鈞參加 106 年第十四屆總統杯全國溜冰錦標賽榮獲國小男子甲組六年級 200 公尺計時賽第二名暨 1000 公尺開放賽第四名

#### ❖ 本校學生參加中國語文學會 105 學年度北基區國語文競賽成績優異

二年級組	第二名	二愛 / 林子婷	四年級組	特優	四信 / 陳玟心
一年級組	優勝	一和 / 黃巧瑩	四年級組	特優	四和 / 黃琴煊
二年級組	優勝	二愛 / 林子晴	六年級組	特優	六義 / 謝秉翰
三年級組	特優	三愛 / 謝稚鎧	六年級組	特優	六義 / 張庭瑄

#### ❖ 本校學生參加中華國際奧林匹亞菁英協會主辦 2017 OMC 國際數學競賽暨國手選拔賽 (台灣區複賽) 成績優異

銀獎	二孝 / 林書豪
銅獎	三愛 / 謝稚鎧 三平 / 張晉嘉 五和 / 陳可烜 五和 / 許舒涵 六仁 / 林彥宇
優等獎	一忠 / 吳彥嶙 一孝 / 洪士淵 二和 / 林禾軒 三愛 / 陳則瑄 五愛 / 尹曼恩
勤學獎	一仁 / 王承睿 二愛 / 呂紹齊 三仁 / 郭子齊 三愛 / 劉喆鈞 三平 / 陳宥棋 三平 / 劉宇哲 五義 / 陳博凱 六孝 / 劉律辰

#### ❖ 本校學生參加中華國際奧林匹亞菁英協會主辦 2017 IMC 國際數學競賽暨國手選拔賽 (台灣區複賽) 成績優異

銅獎	三愛 / 劉喆鈞	優等獎	三義 / 謝秉學
----	----------	-----	----------



四仁 / 吳艾倫  
小小室內設計師



四愛 / 王宣勻  
小小室內設計師



四仁 / 彭泓俊  
小小室內設計師



四和 / 楊舒卉  
小小室內設計師



四信 / 劉羽婕  
小小室內設計師



四信 / 連妤蓁  
小小室內設計師



三信 / 周孟潔  
花花世界



三和 / 江韋妮  
花花世界



三孝 / 穆柏宏  
花花世界



三平 / 呂孟心  
花花世界



五仁 / 楊宇茜  
給畢業生的祝福



五和 / 鄭昕於  
給畢業生的祝福