



新北市私立及人小學
CHI-JEN PRIMARY SCHOOL

及人心橋



46

■ 推己及人

■ 品德為先

■ 五育並進

■ 多元展能

飛躍六六 再會融融
友善校園



2017年09月號

www.cjps.ntpc.edu.tw

46 及人心橋



新北市私立及人小學

發行人／管世樑

編輯委員／石美雪、陳俊良、戴月琴

總編輯／張政義

編輯小組／洪慈屏、陳季旻、陳玟燕、陳羨石
黃麗玲、劉家貝、王惠子、吳詠綺
柯怡君、李雪萍、楊嘉容、高夢真

封面封底設計／鐘悠儀

校址／新北市永和區文化路 172 號

電話／(02)2921-2145

網址／www.cjps.ntpc.edu.tw

發行日期／中華民國 106 年 9 月 20 日

承印／傳動數位設計印刷有限公司

美編／吳秀華

電話／(02)7731-8200

CONTENTS | 目次

校長的話

新的學習生活——開創嶄新的未來

文◎管世樑 校長 /3

繽紛校園

- 紮根科技 · 光耀網界 /14
- 啟蒙學習四部曲 /14
- 交通車安全逃生演練 /14
- 友善校園 · 話飄香 /14
- 教師專業成長 · 強化有效教學 /15
- 管教與輔導講座 /15
- 班級經營講座 /15
- 有效教學講座 /15
- 兒少保護講座 /15
- 反毒知能研習 /15
- CPR 與 AED 研習 /15

教學心得

- 社會課程的有效學習 文◎趙京 老師 /6
- 閱讀雜誌的好處 文◎陳季旻 老師 /7

親職交流

- 凡走過必留下痕跡 文◎家長/陳美麗 /8
- 自信勇敢做自己 文◎家長/廖淑真 /9
- 踏出生活舒適圈 文◎家長/于沛涵 /10
- 孩子讓我成為一個更好的人 文◎家長/陳柏州 /11

學習園地

- 如果我是自治市長 文◎六愛/黃可忻 /12
- 老師受傷記 文◎六和/許舒涵 /12
- 美在哪裡 文◎六義/余恩韻 /13
- 馬祖四日遊 文◎六孝/王亮 /13
- The Book I Read – Ugly Duckling 文◎六孝/許丞寬 /14
- My Favorite Book – Spy Girls 文◎六仁/鄧筠儒 /14
- I Like …… 文◎二愛/任翊軒 /14
- Hello! How are you? 文◎二信/許品濂 /14

榮耀分享

學生作品



新的學習生活—— 開創嶄新的未來

管世樑 校長

8月21日早上7時許，我站在大門口歡迎新生及家長，一批批的新生及家長手牽手穿過有「勤讀書、有禮貌、愛整潔、懂規矩、常運動」大字的花門，親子間開心歡喜的拍照留念，共同迎接新的學習生活。在快樂的始業學習氛圍中，我與學校師長們也以相同的歡喜心情，誠摯的期勉及人新生在新的學習生活淬鍊中，可以開創一個嶄新的未來。

及人有著優良的傳統，培育出無數的人才，及人的孩子可以在這優質的學習環境中穩定學習，汲取及人傳承的精華，創作化育，自我成就。然而，前瞻未來，學習取向正在轉變，在高度競爭的人文科技社會，文憑不再是競爭力的保證，只有獨特思維的人，才能在知識經濟裡成為佼佼者。面對未來的競爭，孩子必須「學習如何學習」，以「主動學習、大量閱讀、統整思考」做為未來的學習的主要內涵，這內涵看似簡單，實踐起來並不輕鬆容易，親子間必須要有高度的體認與意志力，才能持續有恆的做下去，讓新的學習生活，成為開創嶄新未來的基礎。

新的學習生活中，主動學習是一種態度，也是一種習慣。孩子如能常保好奇、喜歡探索的心境，而習於提問、喜歡提問，不斷在問題中尋求解決方案，是養成主動學習的有效方法。解決問題的能力是一種綜合能力，孩子在背景知識逐漸充實之下，透過問題解決歷程，邏輯

歸納和思考能力將逐漸在嚴謹系統中提昇；然而，孩子若是為了父母或老師才專注於學習，將無法持久。因此，孩子「主動學習」習慣的養成，是幫助孩子有效學習的第一步。

閱讀是學習的基礎，不但可以增加孩子持續集中精神的能力，並且還可以幫助孩子打開世界，增廣視野。在新的學習生活中，大量閱讀可以讓孩子了解前人生活智慧的結晶，取代經驗而獲得知識，體驗文化的精髓，讓孩子「站在巨人的肩膀上」，潛移默化，得以看得更高、更遠。根據薩塞克斯大學的調查結果顯示，只要閱讀六分鐘以上就可以減輕三分之二以上的壓力，因此閱讀也有排除壓力的效果。此外，親子間共讀更可以培養親子知性，享受閱讀。因此，閱讀是孩子開創嶄新未來的重要助力。

孩子習於閱讀、主動學習之後，面對問題自然逐漸能結構的、周延的思考問題之因果關係，學習「統整思考」，用較高的視角綜觀全局，以縱向、橫向的思考內化分析、歸納、總結的方式，提出具體問題解決方案。這種學習習慣的改變，足以開啟未來學習的大門。

小學階段，孩子的心智活動非常活躍，學習能力很強，以「主動學習、大量閱讀、統整思考」做為學習軸心，相信及人孩子一定能「日新又新」，不斷迎接新的學習生活，不怕挑戰，歡喜成長，成功邁向新學習時代。

紮根科技 · 光耀網界

本校師生團隊參加2017 網界博覽會榮獲國際學校白金獎、台灣學校銀獎佳績，在新北市政府頒獎典禮中光榮受獎。



啟蒙學習四部曲

8月21日，新生夏令營在「穿越勤學門、敲響智慧鑼、校長說故事、校園尋寶樂」四部曲中展開。校長在校門口親自迎接新生，希望孩子們在老師的引領下，快樂學習，開始國小新生活。

首部曲 - 穿越勤學門



二部曲 - 敲響智慧鑼



三部曲 - 校長說故事



四部曲 - 校園尋寶樂



交通車安全逃生演練

一年級進行交通車安全逃生演練，孩子們在老師的指導下，認識車輛的緊急逃生設施，並模擬安全逃生流程。



友善校園 · 話飄香

開學第一週的「友善校園」傳愛活動；自治市市政團隊以「友善校園 · 話飄香」為主題，傳揚健康、和諧、友善的優質校風。



教師專業成長 · 強化有效教學

暑假期間，及人老師們進行各種研習、研討，共同專業成長，強化有效教學，優化教學品質，積極備課，迎接新學年的到來。

管教與輔導講座

傅木龍教授以「善用『正向管教與輔導』——引領孩子『活出自信與價值』」的主題，強調正向管教與輔導的重要，提供全體教師如何管教與輔導之省思。



班級經營講座

臺北市立大學萬家春教授以「春到及人 · 大家輕鬆」為主題，和全體教師分享班級經營技巧，輕鬆有趣的人性化教學，讓大家都深刻的學習體驗。



有效教學講座

陳雅茜、葉惠貞講師主講「閱讀是通往未來的窗 · 未來少年與未來兒童的有效教學應用」，內容豐富精采，老師獲益良多。



兒少保護講座

林怡萱社工師主講「家庭暴力的辨識與處理流程」，嚴肅的議題在活潑生動中，老師收穫滿滿。



反毒知能研習

李雅欽主任教官主講「反毒知能研習」，提升教師毒品防治知能。



CPR 與 AED 研習

新北消防隊施閱耀教官演練 CPR 與 AED 技巧，帶領全校教師實際體驗自救救人方法。



社會課程的有效學習

趙京 老師

高年級的社會領域學習內容與中、低年級差異性極大，孩子在初次接觸到時，常常會出現挫敗感。因此，高年級的社會領域課程需要採用一些方法與策略，幫助孩子有效學習。分享個人教學經驗如下：

一、讓學習與生活經驗做連結

高年級社會領域課程常常會出現一些專有名詞，對於孩子來說，比較無法理解。善用孩子知道的生活經驗，在講解的過程中，孩子便可以對於這些專有名詞有清楚的了解。例如：將颱風的形成比擬成棉花糖的製作過程，糖在高溫中經過不斷的旋轉，逐漸形成棉花糖；颱風的形成，跟這個過程雷同，孩子透過這樣的解釋，腦中就可以很快的出現畫面，理解颱風的形成。教孩子善用想像力，與生活經驗結合幫助學習。同時，與有相關時事議題，也可以將課程加深加廣，孩子會學習到最接近現實社會層面的現象。

二、表格整理學習歸納

社會領域課程有歷史、地理、公民的內涵。對於孩子來說，各朝代、區域有不同的文化背景、人物、故事，容易混淆；如果將相似、易混淆的人、物、事件進行對比，透過表格化的整理，就能幫助孩子清楚的學習。孩子也可以利用繪製心智圖的方式，將人物故事、社會發展等，有系統的編排，將各個層面的內容完整呈現。整理的過程中，孩子除了可以釐清觀念之外，能再次複習課程內容，加深印象。

三、遊戲中自主學習

孩子喜歡遊戲。課程中，安排一些遊戲、活動讓孩子自己設計問題，並邀請同學幫忙完成答案，可以在遊戲中學習。遊戲活動的過程，

容易培養孩子自主學習的習慣，練習如何從文章

中找出重點；另外，與同儕合作學習，也可以找出自己在學習中的盲點、遺漏的部分。這種遊戲中學習的方法，不但增加課堂學習的樂趣，也讓孩子們在快樂的氣氛中有效學習。

四、善用網路資源

五年級的社會課程，傳述了很多歷史故事、事件，如果搭配使用 youtube 平台中相關的小影片，會加深孩子們的印象。例如：我在課程上給孩子們觀看了「台灣吧」一系列的創作小影片，這些影片貼近孩子語言，又將歷史人物變身為一位位的可愛的卡通大頭娃娃，深得孩子的喜歡。無形中，整個人物的小故事就烙印在孩子的腦海裡。網路資源更新的速度快、內容多，根據課程的內容，搭配適當的影片，可以幫助孩子們更加容易理解課程的內容。

社會領域在孩子學習中，需要增加一些輔助的工具，以吸引孩子的注意，社會課程並不止於課本內容，更多的生活故事，透過上述適當的方法與策略，就能幫助孩子有效學習，培養孩子思考能力、判斷能力。





閱讀雜誌的好處

陳季旻 老師

◀ 圖一

現今資訊科技與多媒體發達，我們可以獲得知識與訊息的管道甚廣，如網際網路、電視、圖書館、報章雜誌等，而在這些管道當中，運用最普遍的就是網際網路，尤其是智慧型手機普及之後，更是如此。其中最令多數人逐漸陌生的，則屬於雜誌了，因此我們從雜誌的特性、孩子的觀點談一談閱讀雜誌的好處。

雜誌具有時代性、主題性、分類性、話題性，可以強化孩子閱讀興趣，增廣學習視野：

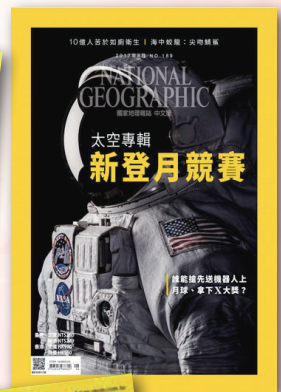
- (一) 時代性：雜誌依照出刊的時間，可分為周刊、月刊、季刊、年刊等各種類型，如果我們看見圖一雜誌的封面，是美國總統川普先生當選的介紹，就能知道在某些特定的時間範圍中，令人注目的時代新聞，透過雜誌的提醒，容易引起孩子的關注。
- (二) 主題性：雜誌的總類琳瑯滿目，有不同的閱讀族群，而讀者選擇考量的重點之一，在於雜誌編輯的主題。主題內容會針對某些領域，可能是專門介紹電影、自然新知、語言學習、休閒娛樂等性質，例如圖二、圖三，就能知道雜誌主題和英語學習、自然新知的內容有關，孩子可依造個人需求去深入探索。
- (三) 分類性：一本雜誌中會有不同項目的介紹，例如圖四中的未來少年，從封面中就能看到各種不同的分類，有專欄介紹、民俗故事、歷史 ONLINE、大人的新聞等分類，能使孩子在一本雜誌當中，廣泛的接觸到許多知識學習的面向，愛看歷史的孩子也喜歡自然，喜歡自然的孩子也喜歡音樂，可以減少閱讀的偏食現象。

- (四) 話題性：讓我們想想，如果有一群孩子都閱讀同一類型的雜誌呢，會發生哪些有趣的現象呢？可能雜誌一出刊，為了能和別人參與討論，孩子就會有閱讀的主動性；或者針對雜誌的某個議題，會引發不同觀點的探討；藉由雜誌的閱讀，孩子與其他人產生觀點的對話與交流，達到合作學習的效果。

明白雜誌的特性後，我們不妨從孩子的觀點來看雜誌。雜誌有一個好處，就是不像閱讀一本書，必須從第一頁看到最後一頁，有些不愛閱讀或是沒時間閱讀的孩子，容易失去閱讀的耐心，而雜誌的好處就是孩子能找到他感興趣的主題，直接閱讀，因此一本雜誌如果能有吸引孩子的特色，如趣味性高、圖文並茂、內容流暢易讀，總是受孩子歡迎的。



▲ 圖二



▲ 圖三



◀ 圖四

凡走過必留下痕跡

家長 / 陳美麗

身為兩個男孩的母親，雖然知道孩子的學習會有不同的發展，當他們進入及人開始各項學習時，我才深刻體會兩兄弟不同的個性所導致的學習差異。老大上了國中，感受到他小學六年功夫紮得深；老二在師長的每日叮嚀之下也有很好的學習成就，孩子的學習要感謝及人的用心。

兩個兒子的學習啟蒙是從「讀經」的古文教育開始的，當昌麒就讀及人幼兒園學習「ㄅㄆㄇ」伊始，每週六我就帶他去師大附近的讀經班，習讀莊子、論語、唐詩。回家之後，我每天會陪讀三遍，一星期下來，他就可以默一段莊子、兩頁論語、一首唐詩呢！這時，我體會到孩子的無限潛能，和每天學習的重要！當孩子識字後，假日有空就帶他們去圖書館閱讀，加上及人班上每週一本的班書，我家小孩的書香氣質，也就這樣自然而然培養起來。

因為同事的小孩大都就讀及人，我也毫不猶豫地讓孩子加入及人行列，在及人有系統的教學中，我家老大在這六年打下很好的基礎，尤其是高年級的老師訓練他要自訂複習進度，今年剛升國二的他，國一沒有去補習班，透過這種學習方式，在班上仍能維持前三名。反觀抗壓性低的老二，我放慢腳步、化整為零地陪著他，複習每天教的國語、數學，務求保持他的學習熱忱，在老師的協助之下，我家老二今年也開心的升上六年級，期待未來的一年，他可以更有效率、更有信心地學習。我想唯有扎實的學識基礎，對國高中較艱深的分科課程，才能有自主學習的能耐，這也是及人小學六年來給每位學生每天的功課：養成主動學習的態度。

從事教職的我，秉著「大隻雞慢啼」的信念，對教育一向堅持耐心，努力讓孩子保有學習熱忱。國小和國、高中的課業難度有極大的差別，要適應國、高中難度較高的科目並不容易，在長年陪著高中生學測、指考的教學中，深刻體認到創意

往往是成功的關鍵，有著開放的思考，才能應付靈活的題目，也才能寫出有意思的中、英文作文。

有鑑於此，我平常在家會鼓勵孩子努力跟上學校的進度，強化國、英、數的根基，假日也會陪著孩子做課程外的探索，引導孩子的創意發展。

孩子的童年只有一次，每當我的耐力快要磨盡時，我會不斷地告訴我自己：孩子們會長大，一定會離開我們過自己的日子，在此之前，父母能帶給孩子什麼記憶？留給孩子什麼身影呢？是載著孩子在安親班、補習班穿梭，還是陪著孩子訂正數學、寫國語、唸英文？是有空全家去爬山、運動，還是假日整天在家看電視、滑手機？「凡走過必留下痕跡」，如果陪孩子成長，我們給小孩的每一次陪伴，一定會深深刻在他們的記憶裡。

作者為六義 / 陳昌麒 媽媽



自信勇敢做自己

家長 / 廖淑真



「台上三分鐘，台下十年功」，這句話用在德蓁身上非常貼切。德蓁排行老二，有一位剛上高一的姐姐，她自小個性比較害羞，話不多，但擅長觀察，喜歡閱讀。上幼兒園時，由於老師的啟發，所以立志當老師，因此「阿公」就幫她準備了一組教具，希望有朝一日她可以圓夢，並且自願當她的第一位學生。

我們家的「德蓁老師」也非常認真，靠自我訓練朝目標努力，她每天放學回家都會在白板前，複誦老師當天上課的內容，訓練自己的口語表達，所以當時小小年紀的她，對事情的陳述，已經完整又流暢，而這個自我訓練的好習慣一直持續，從未間斷。幾年下來，她的口語、聲情或是臺風，都不斷進步。升上五年級以後，接連被推選代表班級參加各種語文競賽，如作文、相聲、朗讀、英語讀者劇場比賽，都有很好的成績；期間，也曾代表五年級在校生於畢業典禮致辭，近日還將代表學校參加雙和分區朗讀競賽，凡此種種，完全要歸功孩子平日的練習和努力。德蓁憑著自己的興趣，努力的自信勇敢做自己，成就自己優異的語文學習成果，令人刮目相看。德蓁長期努力的自我學習，聚沙成塔，累積點滴的學習成果，而有初步的語文良好基礎，所謂「羅馬不是一天造成的」，良有以也！

我服務的公司很注重員工子女的教育發展，每年都會提供四位員工子女獎學金，我厚顏商請德蓁班導幫我寫了一份推薦信，我想是班導的文筆太好了，結果很令人開心，德蓁第一個入選，日前還受邀參加公司舉辦的頒獎慶祝活動。長期的語文洗鍊，讓德蓁能發揮潛力，學以致用。

德蓁誠懇孝順、自律負責，是全家的開心果，她常常提醒阿公、阿嬤每日要做的事，並耐心的

幫他們解決生活問題和教導如何使用 Line，接觸現代 3C 科技。而我每天最享受的事：就是在睡前躺在她身邊，聽她一一敘述當天在學校發生的點點滴滴；她知道我不擅長記人名，所以貼心的她，會將所有同學的特徵取一個可愛的別名，方便我分辨，再分享今天班上發生哪些有趣的事，她自己常常講到欲罷不能，我也聽得津津有味……，一天工作的疲累就在睡前消失殆盡。

時間過得好快，德蓁今年已經六年級了，剩不到一年的時間就要畢業。我勉勵德蓁要享受最後一年快樂的小學時光，除了好好珍惜既有的成就以及身邊的朋友之外，必須堅持自己的信念，自信勇敢的做自己，不管以後要做什麼，只要努力，相信未來的路必定寬廣順暢。影響孩子一輩子的學習，最重要的不是成績，而是良好的學習態度和正確的處事原則，在勉勵德蓁「自信勇敢做自己」之餘，亦願以此與所有家長共勉。

作者為六愛 / 陳德蓁 媽媽



踏出生活舒適圈

家長 / 于沛涵

孩子就像父母的一面鏡子，父母每天的言行，都會像妖鏡般，即刻在孩子身上反映出來。隨著孩子日漸成長茁壯，我也深切領悟到身教與言教的重要性。

力行實踐，親子共學

心妍的舅舅在經營咖啡店，經常鼓勵我們可以手作些甜品與蛋糕，放在他的店裡面銷售。因此，在家裡與心妍一起玩手作烘焙，也就慢慢的成為我們日常生活的一部分了。其實，做點心烘焙，就像是在做科學實驗般新奇又有趣，必須「做中學、學中做」起而力行。我們在家中瀏覽 Youtube 頻道，觀摩糕點製作的示範教學；每一次都設定一個可以達成的小目標，以專注、細心、耐心、毅力和創新力付諸行動，親子共做，在身教與言教中，完成幸福的「手作烘焙」糕點。

不做井底蛙，踏出生活舒適圈

「不做井底蛙」的方法，就是安排孩子到陌生的地方，以「五感」體驗不熟悉的人、事、物，讓孩子直接踏出生活舒適圈，克服無知的恐懼感，並藉此腦力激盪，刺激學習，在全然不同的生活領悟中，提升生活能力。為了讓心妍有學習的典範，與突破自己在烘焙的撞牆期，我毅然決定到巴黎藍帶學院上為期八個月的烘焙課，希望對心妍在致力學習上，有啟示的作用。我勇往直前的鼓勵孩子，一同探索大千世界！

勇敢學習，一切靠自己

如同我在巴黎藍帶學院的自主成長，我耐心的教導心妍：「要勇敢，一切要靠自己！」鼓勵心妍在生活上學習獨立與自理，藉由分擔家務，由小而大，由少而多，學習獨自一人勇敢面對一切不適應，逐步克服在生活上的種種困難，強化

解決問題的能力，讓學習與

生活做結合，自主學習成長。

知足惜福，充實自己

「讀萬卷書，行萬里路」心妍也隨我見證了巴黎街頭的風情，我常予機會教育，並分享彼此的想法。每當回到巴黎的臨時小窩，心妍會說：「安全了！」有時也會唸唸：「還是台灣好！」她見到流浪街頭的中東難民，關懷弱勢的同情心與同理心也油然而生，知足惜福。她原以為學好英文，才能好好用這個世界共通的語言認識世界，但來到巴黎，她才了解法語的重要，擴展了語言世界，知道要充實自己。

心妍在我們「以身作則」之下，逐步踏出生活的舒適圈，能夠知足惜福，擴展視野，明白一山還有一山高，因此積極充實自己。當然，她更明白真正的對手還是自己。

作者為六信 / 方心妍 媽媽



孩子讓^讓我成為一個更好的人

家長 / 陳柏州

在文章小說上，常常會形容一個人是惡魔與天使的綜合體，在我兩個寶貝女兒接連出生並逐漸長大後，對於這句話我可說是有更深一層的體會。然而，不知道從甚麼時候開始，在一天繁忙疲憊的工作後，想到的第一件事情，竟然還是想要趕快回家找兩個「寶貝蛋」。顯然，講出「女兒是爸爸前世的情人」這句話的人，一定是有相當深刻的體會。

說實在話，自己也是第一次當爸爸，對於孩子的教養，可說是「摸著石頭過河」，並參雜周遭眾多親友七嘴八舌的意見。換尿布、泡牛奶時有如大敵當前，發燒、生病時則手忙腳亂，小題大作的過程，都宛如昨日，歷歷在目。回想起大女兒出生的情況，感覺像是兩個大小孩，搭配一個「洋娃娃」的組合，當下是不知所措，恐懼之情遠大於欣喜、歡樂之感，而在教養方面，更是「照書養」完全按表操課，內人為主我為輔，只要孩子生長發展或表現跟書上敘述有所不同，必定是心裡忐忑不安，四處求教。不過，二女兒出生時的心態，卻是大異其趣，不知是彈性疲乏，或是熟門熟路，簡單來說就是放牛吃草。不過，也因為家裡多了一個小成員，除了歡笑多了之外，兩姊妹吵架、衝突也瞬間爆增，面對這種情形，對孩子的教養態度，則化繁為簡的把握一個大原則，就是兩姊妹遇到獎賞、處罰都是同舟共濟、共賞共罰，而姊姊要疼愛妹妹，妹妹要愛護姐姐更是避手的天條守則。

其實，自己獨處時會細細回想跟孩子相處的過程：自己曾經教過他們正確的規矩或價值觀嗎？還是她們改變了我更多？「耐心」、「以身作則」、「自我要求」或許是孩子給我最大的改變，「耐

心」讓我面對生活挫折以及工作上的挑戰，更能心平氣和；「以身作則」讓我更加注意自己的一言一行，潔身自愛；「自我要求」成為自我提升的動力，惕勵求進。這些改變是激勵我努力工作與表現的原動力，種種思維的改變，是以前從來想都沒想過的事情，希望能夠成為她們堅強的依靠，以及未來自我成就的榜樣。

轉眼間大女兒即將進入青春期，而小女兒也將進入小學就讀，看著兩個寶貝在客廳嬉戲互動，心裡常常都會浮現一種不真實的感覺，感嘆時間過的如此之快。然而能夠成為這兩個「寶貝蛋」的「爸比」，我是幸福的！不期望她們要出人頭地，只希望她們平平安安、快快樂樂的過一輩子！

作者為 六忠 / 陳芷儀 爸爸
二愛 / 陳芷萱



如果我是自治市長

六愛 / 黃可忻

一年一度的「自治市長競選活動」即將開鑼！各班好手積極投入競選行列，目的除了贏得小市長的殊榮，更確切的目標是為同學服務，因為「人生以服務為目的」。自治市長是一個實現目的的榮譽工作，它能使生活更加多采多姿，校園更美好。

如果我是自治市長，我的第一項政見是「學校提供羽球、桌球、足球等運動器材」。如此一來，下課時間除了打籃球以外，還有其他球類可供選擇，操場上多了生龍活虎的同學，常運動才能保健康。我的第二項政見是「學校在下課時販賣點心」，因為正值成長期的同學們上完體育課後，肚子餓得咕嚕咕嚕叫，如果學校能夠販賣點心，大家就可以先祭祭五臟廟，保證我們的身體會壯得跟牛一樣。

我的第三個政見是「每週的閱讀課從一節變成兩節」，這麼一來，大家便可以多看書、多討論與分享，知識的成長和累積應是全方位都要兼顧的，而多方面、多角度閱讀圖書館的藏書，是我們成為「小博士」最直接的管道。

我的第四個政見是「每個學期的游泳課改為四節」，如果每學期的游泳課多增加兩天，教練便有充裕的時間安排一系列游泳技巧的訓練，除了學習自救方式，游泳的技巧也能同時並進。

我也計畫建議學校在中期末考之後，除了玩具日當天穿便服之外，也舉辦才藝表演，不論唱歌跳舞、魔術、武術……，都歡迎上臺與大家同樂，讓有才華的同學，在此時可以大展身手；在辛苦的考試之後，開心的迎接多彩多姿的活動，這樣可以令人眼界大開、心情愉悅，讀書更有衝勁與樂趣。

以上都是我的政見和計畫，我相信：如果我當選自治市長，我所提出的政見都會努力推動，希望大家在校園裡快樂學習，學校生活充實美好。

老師受傷記

六和 / 許舒涵

記得今年的三月中旬，我們的班導——王惠子老師，因為在上班途中發生車禍，老師卻帶著傷到校上班。當天早上，我一踏進教室，向老師問好時才發覺老師的臉色蒼白，眼神再往下移，老師的褲子破了，膝蓋處滲出血來，我嚇到了！此時，有兩三位老師走進教室，從老師們七嘴八舌的討論中，我聽出事情的原委，原來王老師出車禍了。

老師們勸王老師立刻就醫，王老師表示得先把班務交代清楚再離開。老師提醒我別忘了去參加閱讀寫作競賽。我的心中徬徨不安，腦袋一片空白，只擔心老師的傷勢。

老師不在教室，似乎是許多學生夢寐以求的，但我卻一點也不喜歡，我反而有一種寂寞的感覺。我只希望老師能快點回到我們的身邊，當我們的「守護神」，繼續給予我們最真誠、最溫暖的支持與肯定。

平常，我覺得王老師是個一板一眼的嚴格老師，當老師請假就醫，老師一句句的叮嚀、耳提面命，如泉水般的湧上心頭，給我前進的動力。我深深覺得應該要為老師做些什麼？於是，隔天上課，我便召集全班同學，一起製作卡片，給老師加油打氣。同學們分工合作，有人找美勞老師支援五顏六色的紙張，有人畫封面，每個人都在卡片上寫上一句「祝福語」。我們衷心期盼老師能知道我們這群「小蘿蔔頭」都很愛她、關心她，老師是我們班不可或缺的「好媽咪」呢！

美在哪裡

六義 / 余恩頡

「美」在我們生活中處處可見，但很多人沒發現它的存在，現在就和我一起來尋找「美」到底在哪裡。

「美」的蹤跡其實到處都找得到，無論是在家裡、公園、街道、大樓或學校，它都存在。在家裡，有養寵物的你，可以看到牠開心的玩著玩具，受到氣氛的影響，你也會跟寵物一起玩，這就是一種美的呈現；在公園裡，可以看到有很多人在運動健身，也可以看到小朋友在打鬧互追的開心模樣，這依然是美的呈現。

在學校下課的時候，許多同學很興奮的衝出教室去打籃球，在球場上聲嘶力竭、你爭我奪的激烈戰況，也是「美」！所以「美」真的處處可尋。

世上萬物皆美，包括無生命的交通工具、建築，有生命的生物，連最原本的人心也是「美」的。有些人總是心浮氣躁，不好好享受當下，完全沒有時間停下腳步看看周遭的「美」，這樣是不容易發掘「美」的存在的。我想找不到「美」的人，不是找不到「美」，而是「美」多到讓你忽視了它的存在。

對於我來說，「美」就存在我身旁，抬頭看看無邊無際、蔚藍色的天空有多麼美麗；豎起耳朵聽聽窗外蟲鳴、鳥叫聲有多麼響亮；嚐嚐媽媽用心烹煮的餐點有多麼好吃。「美」到底在哪裡？其實沒有一定的答案，只要你用心看世界，「美」俯拾即是啊！

馬祖四日遊

六孝 / 王亮

今年八月初，我和家人搭船前往馬祖，享受四天三夜的外島旅遊。

這是我第一次去馬祖，也是我第一次在船上過夜，我即將體驗一個全新的經驗，我實在是等不及了！辦完登船手續，我們帶著行李上船，我拿著船票衝向床位，我一看到它，第一個反應就是：「我要睡上鋪」。然而當晚對我而言，可說是不舒服到了極點，船一整晚都在搖晃，讓我輾轉難眠，差點吐出來。

在船上度過漫長、難以入睡的一夜後，終於抵達了南竿，我們在港口搭計程車前往「海老屋」民宿，準備開始進行遊覽。我們先前往「民俗文物館」，在門口看到了十二生肖的雕像，進去之後，我沒有很認真在看那些介紹，因為我覺得那些有點無聊，所以我就自己到處找好玩的東西，大概一個小時後，我們離開民俗文物館。飯後，我們去了「大漢據點」以及「北海坑道」，一路上看到了無數的「海蟑螂」、「藍眼淚」的景點和三個砲台，覺得驚奇、美麗又壯觀。

隔天一早，我們搭船去北竿，觀覽三個以前的軍事據點，以及戰爭和平紀念公園；接著我們搭車到芹壁村，在「鏡沃小吃部」用了午餐，並在一間咖啡廳休息，不久就搭船回南竿了。

第三天早上醒來，我覺得有一點中暑，所以在房間待到中午，吃完午餐後，我們搭下午一點半的船去東引。我們一下船便立即前往我們要住的民宿「映像北疆」放行李，休息一段時間後，我們再搭船環島賞燕鷗，沿途雖然沒看到燕鷗，但是有看到許多特殊的地形景觀，令人驚艷。下船後，我們一路徒步爬山去欣賞「國之北疆」，沿途看到了一些碉堡，而且還看到了三色岩，非常美麗。晚上，我們去享受那裡很有名的碳烤雞排，在那還看到了一隻十分活潑的「黑柴」。第四天早上我們就搭船回家了。

這次的旅行對我而言意義重大，其中不僅有我許多第一次體驗的美好經驗，也是全家和外公、外婆難得可以一起相聚出遊的機會，許多的回憶與話題，都在這次旅遊後顯得更為可貴。

The Book I Read – Ugly Duckling

Kevin (六孝/許丞寬)

The story tells of the Ugly Duckling born in a farm. His brothers, sisters and the other birds on the farm laugh at him because he is ugly. So the Ugly Duckling leaves the farm to live with wild ducks and geese.

When the Ugly Duckling approaches the swans, he's delighted to find that they accept him and treat him like one of them. When he looks at his reflection in the lake, he realizes that he's turned into a beautiful swan. When the swans fly off from the lake, he spreads his wings and joins them, finally having found a family who accepts him.

We are different from others and someone will not like us. But these are all life experiences that teach us important lessons about acceptance and kindness to others. We are unique and we also need to accept who we are.



My Favorite Book – Spy Girls

Louise (六仁/鄧筠儒)



The book was written by Donald Elniff. The story talks about three girls who love to investigate, and they want to be the spy girls.

One girl named Rebecca who had to spend the summer vacation at home with a broken leg. One night, she noticed strange events at the house of her neighbors, the Swit, who were always fighting. Through her binoculars, she saw Mr. Swit saying "She's dead!" Rebecca and her friends decided to investigate. In the end, the girls found Mr. and Ms. Swit just lost their dear old dog, Peaches, and they buried in the backyard. The spy girls didn't solve a murder, and they just jumped to conclusions.

Based on this story, I learned never to judge the book by its cover, never jump to conclusions quickly, and we should not judge people only by appearances.

I Like

Angelo (二愛/任翊軒)

- I like the grey white shark because it's big and it lives in the ocean.
- I like the crab because it's funny when it walks.
- I like the flying fish because it can fly and swim.
- They are my favorite sea animals.

Hello! How are you?

Claire (二信/許品蒞)

| | | | | | | | |
|---|------------------|-----------------------------------|--|---|---|--|--|
| <p>Hello! How are you?</p> | <p>I'm fine.</p> | <p>The flower is for you.</p> | <p>Thank you. you're so sweet.</p> | | | | |
| <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>4</td> </tr> </table> | | 1 | 2 | 3 | 4 | | |
| 1 | 2 | | | | | | |
| 3 | 4 | | | | | | |
| <p>I like you ...</p> | <p>Me, too.</p> | <p>...your apple</p> | <p>.....</p> | | | | |

- ❖ 本校參加新北市 106 年度執行友善校園學生事務與輔導工作「各級學校優良學生事務與輔導刊物評選」榮獲甲等
- ❖ 四信王品諺參加新北市 106 年度「安全畫童年」全國兒童交通安全繪畫徵選榮獲中年級組銅牌獎
- ❖ 五仁劉子豪參加新北市 106 年五年級田徑對抗賽榮獲男童甲組田徑 2000 公尺競走第五名
- ❖ 本校學生參加全國第 45 屆奧林匹克數學競賽成績優異
三年級組一等獎 三孝 / 林家萱
三年級組三等獎 三平 / 張晉嘉
- ❖ 本校學生參加 106 年新北城市盃跆拳道錦標賽成績優異
低年級男子藍帶 A 組第一名 一義 / 胡修齊
中年級男子黑帶二段組第一名 四愛 / 柳賀騰
- ❖ 本校參加第三十四屆臺北市青年盃溜冰錦標賽成績優異
國小甲組一年級男子組 400M 計時賽 第一名 一義 / 鄭宇佑
國小乙組三年級男子組 400M 計時賽 第一名 三和 / 鄭宇翔
國小乙組四年級男子組 400M 計時賽 第一名 四和 / 潘棋璋
國小甲組三年級女子組 400M 計時賽 第一名 三信 / 張芷瑜
- ❖ 本校參 106 年新北市夏季追風杯三人制溜冰曲棍球錦標賽榮獲國小中年級組優勝
一義 / 吳唯永 三忠 / 林禹安 三信 / 王譯民 三仁 / 林芷綺 四孝 / 林宥熙
- ❖ 三平張伯旭參加第 34 屆臺北市青年盃溜冰錦標賽榮獲選手甲三年級男子組 400 公尺計時賽第一名
- ❖ 一信廖武鉞獲得 2017 亞洲盃國際音樂大賽爵士鼓類兒童 D1 組第一名
- ❖ 三義歐陽方淇榮獲 2017 維也納音樂教育全國音樂大賽小提琴、鋼琴兒童三年級組優等獎
- ❖ 106 學年度第一學期暑假作業優良學生

| 班 / 年 | 二 | | 三 | | 四 | | 五 | | 六 | |
|-------|-----|-----|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 忠 | 陳柏語 | 劉冠瑤 | 李萱耘 | 劉尚築 | 巫博鈞 | 陳奕潔 | 游承曄 | 林旻萱 | 張毓珊 | 徐宥均 |
| 孝 | 林柏瑜 | 謝承學 | 楊喬涵 | 沈晏均 | 陳鎧詰 | 林妍怡 | 曾睿筑 | 王宣勻 | 林書仔 | 許宇妍 |
| 仁 | 劉芯妤 | 李家睿 | 張方捷 | 游凱恩 | 葉以權 | 廖育婕 | 劉子寧 | 吳宜軒 | 鄧筠儒 | 楊宇茜 |
| 愛 | 陳芷萱 | 鄒晨嘉 | 劉易昀 | 林昀萱 | 林紓嫻 | 陳思媛 | 董柏宇 | 李楨馨 | 陳德蓁 | 黃可忻 |
| 信 | 畢筠晞 | 李睿恩 | 林子婷 | 羅品柔 | 王譯民 | 許舒媛 | 齊于翔 | 江亞璇 | 林采瑩 | 陳可恩 |
| 義 | 謝青樺 | 林品辰 | 歐陽方淇 | 沈秉賢 | 汪世棋 | 楊宜嘉 | 林柏宇 | 涂德坪 | 余恩頡 | 何躍宇 |
| 和 | 楊津瑄 | 林辰諺 | 林琮維 | 許薇妮 | 謝宜家 | 徐慈妤 | | | 許舒涵 | 鄭昕於 |
| 平 | | | | | 林廷恩 | 王乙樂 | | | | |

- ❖ 106 年 9 月份榮譽獎章得獎學生
三忠 / 姚詠晴 三孝 / 楊喬涵
四孝 / 李宥蓁 四仁 / 黃紹宸
四平 / 洪英珊 六忠 / 李新啟
六忠 / 黃歆寧 六愛 / 尹曼恩
六愛 / 周依蝶 六愛 / 陳郁諳





二孝 李佑熹 可愛的蝙蝠



二和 黃巧瑩 可愛的蝙蝠



二和 林辰諺 可愛的蝙蝠



二仁 黃悅珊 可愛的蝙蝠



二義 胡修齊 美麗的花園



二和 張祖挺 美麗的花園



二信 黃紫瑄 美麗的花園



二信 呂艾穎 美麗的花園