



新北市私立及人小學  
CHI-JEN PRIMARY SCHOOL

# 及人心橋



49

■ 推己及人

■ 品德為先

■ 五育並進

■ 多元展能

飛躍六六  
再會再聚



2017年12月號

[www.cjps.ntpc.edu.tw](http://www.cjps.ntpc.edu.tw)

# 49 及人心橋



## 新北市私立及人小學

發行人／管世樑

編輯委員／石美雪、陳俊良、戴月琴

總編輯／張政義

編輯小組／馮志光 丁海惠 吳月貴

范逸雯 高亮琴 廖美英

柯怡君 楊嘉容 范語紓

封面封底設計／鐘悠儀

校址／新北市永和區文化路 172 號

電話／(02)2921-2145

網址／www.cjps.ntpc.edu.tw

發行日期／中華民國 106 年 12 月 20 日

承印／傳動數位設計印刷有限公司

美編／吳秀華

電話／(02)7731-8200

# CONTENTS | 目次

## 校長的話

穿越3C——讓孩子愛上您

文◎管世樑 校長 /3

## 繽紛校園

英語競賽	14
母語日	14
國際教育閱讀活動	14
詩詞快樂頌	14
環境教育研習	14
高空彈跳	15
升學博覽會	15
親職講座	15
性別平等宣講	15
防範 CO 中毒宣導	15
愛心慈善活動	15
健康檢查	15

## 教學心得

教出人見人愛的好孩子	文◎丁海惠 老師 /6
淺談資訊教育——用電腦解決問題	文◎洪福意 老師 /7

## 親職交流

成長之路——滿滿的愛與感謝	文◎家長/曾文嫻 /8
愛他就要學會放手	文◎家長/許蓉宜 /9
幽默一下子·樂觀正面一輩子	文◎家長/常玉澤 /10
陪孩子走一段路	文◎家長/陳品華 /11

## 學習園地

疊杯與我	文◎五忠/陳玟心 /12
學鋼琴的經驗	文◎五義/曾致銘 /12
學習游泳的經驗	文◎五愛/董柏宇 /12
電影教會我的事	文◎五仁/汪芷瑜 /13
如果我有一百萬	文◎五孝/王人禾 /13
難忘的旅程	文◎五信/江亞璇 /13
Before and After My Mid-term	文◎五信/邱沐棋 /14
My Future Plan	文◎五義/曾致銘 /14
My Father and My Brother	文◎三孝/蔡茗語 /14
I Love Bugs	文◎一孝/王昱瑄 /14
I Love Bugs	文◎一和/賴乙嘉 /14

## 榮耀分享

## 學生作品



## 穿越 3C 讓孩子愛上您

管世樑 校長

11月4日、12月2日，學校敦聘專業講師分別以「網路生活中的親子溝通——面對3C世代，溝通技巧大解密」、「為孩子打造健康飲食——寶貝吃巧、快樂成長」為題，辦了二場「親子講座」與家長分享教養孩子的知能，讓家長正確的認識孩子，進而協助孩子適性發展，希望及人孩子都能有良好的照護下，健康成長。

面對3C科技發展所帶來人性「物化」的負面影響，如何促進親子間的情感，讓孩子的特質、價值觀得到健全的發展，使孩子的精神生活與物質生活和諧地協調起來，構成一種合理、完滿的文化品格，是學校、家庭必須一起努力的事。因此，我們就先安排以「3C產品」為講題的親子溝通之道，幫助孩子在心理上建立正確使用「3C產品」的好習慣。

「3C產品」的使用方面，台南家庭教育中心鼓勵家長以「一聽、二規、三動動、四感、五慣、六讚讚」為口號，培養孩子正確的網路使用習慣。這口號分別代表一、聽：持續傾聽孩子的需求；二、規：訂出孩子健康上網規範；三、動動：要孩子每使用網路三十分鐘，起來活動十分鐘；四、感：高四感生活（歸屬感、愉悅感、成就感、意義感）；五、慣：培養網路使用的好習慣；六、讚讚：多稱讚孩子合理使用3C產品的健康上網行為。如果大人透過以身作則、增加陪伴孩子的時間、安排多元活動、傾聽孩子的聲音、給孩子有「底線」的選擇空間，親子透過互愛、互信才能優遊網路，如此孩子自然有機會走向世界，迎接燦爛的未

來。大人做孩子的好榜樣，給孩子適當的愛與關懷，加強與學校老師密切合作，在建立正向價值觀的基礎下，逐步讓孩子養成自我管理、正確使用「3C產品」的好習慣。

我們也認為孩子要健康成長，在心理上除了有正確的價值觀之外，要有健康飲食；有健康飲食才能有健康的身體，有健康的身體才能有健康的生活，有健康的生活才能有健康的人生；因此，衛生、均衡、適量的健康飲食，是孩子一生健康快樂的泉源。依據衛生福利部公布「國民飲食指標」及「素食飲食指標」建議：日常飲食依據飲食指南建議的六大類食物份量攝取，所攝取的營養素種類才能齊全。三餐以全穀為主食提供身體適當的熱量，可以幫助維持血糖，保護肌肉與內臟器官的組織蛋白質。多選用高纖維食物，促進腸道的生理健康，還可幫助血糖與血脂的控制。少油、少鹽、少糖，多攝食鈣質豐富的食物並多喝開水。孩子有健康飲食觀，自然能有健康的人生。

孩子身心健康是我們最大的幸福，然而，幸福不是天經地義的，不是自然從天上掉下來的，在3C產品發達的年代，維繫親子關係是一種考驗；在注重飲食健康的年代，「聰明吃」是一種指標。健康無價，我們如果用「放大鏡」來觀察親子相處情境時，我們可以試想：「有多久沒有跟孩子說聲我愛你？」、「如何取代3C產品，增進親子互動呢？」、「有多久沒有和孩子面對面聊天溝通了？」、「孩子今天吃得健康嗎？」穿越3C——讓孩子愛上您，孩子身心健康需要您我一起努力。

## 英語競賽

11月28日至12月1日，本校進行二、三年級英語朗讀競賽，以及四、五、六年級英語演講競賽，孩子展現平日學習英語文成果，個個表現優異，讓人激賞。台下孩子也都進行小評審投票，從活動中觀摩學習之外，也給參賽選手最大的鼓勵。



## 母語日

11月24日母語日，孩子透過「憫農詩」的歌舞劇，深化本土語的學習。



## 國際教育閱讀活動

12月1日，本校進行國際教育閱讀公開抽獎活動，主要透過閱讀及國際議題探討，促進學生瞭解世界文化及發展趨勢。



## 詩詞快樂頌

11月17日，一至六年級孩子透過「詩詞快樂頌」的誦讀活動，進行國語文的學習分享。



## 環境教育研習

11月18日，本校辦理「鯤魚堀溪觀魚步道生態環境教育研習」活動。全校教師深刻體認生態環境教育永續發展之重要性。



## 高空彈跳

本校自 11 月 13 日展開為期二週的高空彈跳活動。孩子在天空中飛躍、翻滾，不斷的自我挑戰，展現無比的信心與勇氣。



## 升學博覽會

12 月 9 日，本校辦理「升學博覽會」，透過參展學校特色宣講、攤位介紹，為六年級孩子提供升學進路資訊，活動氣氛熱烈，大家收穫滿滿。



## 親職講座

12 月 2 日的親職講座，敦聘林鈺珊營養師主講「為孩子打造健康飲食——寶貝吃巧、快樂成長」分析精闢，深入淺出，讓與會家長受益良多。



## 性別平等宣講

12 月 5 日，本校辦理二年級性別平等宣講，由專輔盧老師指導孩子，要時時注意保護自己，防範性騷擾與霸凌。



## 防範 CO 中毒宣導

12 月 8 日，學務處進行防範一氧化碳中毒宣導，讓孩子注意保護自己，防範中毒。



## 愛心慈善活動

12 月 11 日，自治市團隊進行「慈善送溫暖，愛心獻社會」活動，傳達師生發揮愛心的訊息。



## 健康檢查

11 月 27 日，本校在中英醫院協助下，進行一、四年級學生健康檢查，項目包括辨色力、聽力、頭胸腹眼部、脊柱、四肢、泌尿生殖、皮膚、蟻蟲，細心檢查，完善守護孩子健康。



# 教出人見人愛的好孩子

丁海惠 老師



每個孩子都是母親懷胎十月辛苦生下來的，他們承載著家人的期待、寵愛來到這個世界，每個孩子都是家人的掌上明珠、心頭肉。有些父母對孩子的過錯不忍苛責、過度包容，對於孩子的任性不忍拒絕，讓他予取予求，潛意識中認為年紀還小的孩子沒規矩、沒禮貌的行為都是無心，可以被原諒的。但是，如果孩子見到親友或師長不會打招呼、說話不得體，甚或用餐時不等長輩開動就自己大快朵頤，這樣的孩子，父母會覺得他的表現是可愛的嗎？

有禮貌的人，永遠都會受人歡迎！客人初次來家中拜訪，或是相約一起外出聚餐，第一眼看到孩子，絕對看不出來他的成績好壞，但是一定看得出來有沒有禮貌。我常常在課堂上跟孩子們說：「不夠聰明、成績不好沒關係，只要肯努力、有禮貌，就會受到他人的尊重和歡迎，人生的路上必定會有許多的『貴人』相助！」

禮貌，就是能謙恭、有教養，事事能替別人著想；它能反應出一個社會文明程度的高低，是社會進步的重要指標。真正的禮貌，是一個人的修養表現，必須從小培養，所以身為父母，應該從小就教導孩子遵守禮節、懂得尊重、愛護他人。建議可以從以下幾點做起：

## 一、以身作則、樹立榜樣

父母是孩子人生中的第一位老師，父母良好的行為舉止是對孩子最直接、最有效的教育。父母要注意在家中不要講粗話，家人之間多使用禮貌性的用語，說話要和氣、用詞要恰當，才能讓孩子在良好的環境中潛移默化的養成文明禮貌的習慣。

## 二、注重儀表、談吐得宜

平時就要教導孩子保持儀容儀表的整潔，要把身體洗得乾乾淨淨，勤剪指甲，隨時把自己的房間收拾整齊；隨時注意孩子的站姿，教導他要身體直立、挺胸收腹，看電視或看書時千萬不能半躺半坐。

與人交往要自然的面帶微笑，千萬不要出現剔牙、挖鼻孔等不宜動作；要求孩子習慣使用禮貌用語，如「您好、謝謝、請、對不起、沒關係」等，而且要做到態度誠懇、親切，使得自己的儀態得體。

## 三、當小主人、禮貌待客

每個家庭都會有客人來訪，父母可以試著讓孩子以小主人的身分招待客人，學習待客的禮貌。迎接客人進屋的時候，要先用正確的稱謂、稱呼跟客人打招呼，並主動幫忙客人置放衣物，為客人送上飲料、點心或水果，遞接物品要記得用雙手；當客人要離開時應起身送至門口，並禮貌的跟客人說再見。

## 四、應對進退、當好客人

當我們到親朋好友家做客的時候，一定要記得提醒孩子：隨時保持整潔，以表示對主人的尊重；不能粗聲粗氣，要談吐文雅；沒有經過主人的允許，不可以隨便亂動主人家裡的東西；主人還沒開動，不可以自己就開始用餐；道別時，要說感謝的話，像是「今天的飯菜真好吃！」或是「我今天玩得很開心！」。

## 五、尊重自己、尊重他人

有些年幼的孩子總是以自我為中心，這並不是表示孩子是自私的，而是他還不知道如何去關心自己以外的其他人，所以父母在日常生活中要教育孩子懂得尊重他人，例如：上學時要主動向老師、同學問好，遇到熟人要熱情打招呼，請人幫助時要使用禮貌性的用語等等。當孩子學會如何尊重他人，那麼他必定也會得到他人的尊重。

我們都希望能培養出談吐大方、彬彬有禮的好孩子，良好的禮儀基礎不是教條，而是發自內心的做到尊重別人，也讓別人尊重自己。身為父母師長的我們，責無旁貸！希望及小的孩子，個個都能成為人見人愛的好孩子！

# 淺談資訊教育——用電腦解決問題

洪福意 老師

在資訊化的社會中，培養每個孩子運用資訊科技的基本知識與技能，是世界各國教育發展的共同趨勢。傳統的讀、寫、算基本素養已經不足以因應資訊社會的需求，日新月異的新科技多不勝數，推陳出新的速度飛快，諸如雲端科技、物聯網、機器人、3D 列印、線上學習等新議題不斷衍生，未來的孩子們如果無法掌握科技潮流，要在競爭激烈的資訊時代生存，恐怕不是一件容易的事。

運用資訊科技工具可以迅速而廣泛的獲得資訊，提高個人的學習效能與工作效率，更能增進與他人合作及溝通，並有利於個人主動學習與終身學習習慣的養成。然而，資訊科技工具的運用也為人類社會帶來新問題，例如網路的不當使用造成個人的身心傷害，甚至衍生智慧財產權的歸屬與侵犯問題，以及不肖人士會利用資訊科技進行犯罪等社會現象。因此，培養孩子有效的使用資訊科技工具，並瞭解資訊科技與人類社會相關的議題，是學校資訊教育的中心主題。

本校的課程設計，配合教育部「2016~2020 資訊教育」的總藍圖著手規劃，從一、二年級開始熟悉鍵盤滑鼠的使用，認識電腦的軟、硬體設備等；到三年級開始使用網際網路，認識網路倫理與網路安全，學習文書處理及繪圖軟體；延伸到四、五年級學習簡報設計、影像處理，最後到六年級孩子畢業前進程式設計教學。及小資訊教育採行循序漸進、由淺入深的方式進行，培養孩子正確安全的使用資訊科技自主學習，發揮孩子創意與邏輯思考，獲得終生學習及解決問題的能力。

本校的資訊教學，配合各領域課程，利用主題式的教學方式，激發孩子學習興趣，達成教學目標。高年級的課程以低、中年級的資訊

能力為基礎，透過 Scratch 程式設計教學讓孩子學習主動思考，從事設計、實作各種創作。這個程式設計軟體課程，即使孩子沒有程式設計的先備知識，也能獨自創造屬於自己的作品與遊戲；從一開始用鍵盤及滑鼠控制角色，逐步認識程式設計，再到自製小畫家、跳舞、自編短劇等課程，利用不同主題，讓孩子慢慢的認識、熟悉 Scratch 軟體；接著，讓孩子自編短劇、自製遊戲，兩個主題利用分組合作學習的方式，討論劇本、分配工作（寫學習單、圖片影像處理、程式編寫、錄音等），以發揮創意及想像力，學習完成作品。高年級的資訊教學，引導孩子自己思考、動手寫程式、嘗試執行程式、發現問題、修改程式積木、解決問題，最終得以順利執行程式，這個過程讓孩子們足以獲致非凡的成就感，帶來喜悅和感動，並擁有深入思考、設計創作的體驗。

學校的資訊教育課程設計，重視學習上的互動，落實資訊教學的生活化，培養孩子運用學習資源，有效激勵自我學習的動機，孩子們經過六年課程的陶冶，從中得到「終生學習」與「解決問題」的能力，達成 e 化學習的目標。相信孩子從及人小學畢業後，在未來的學習路上一樣會有很好的發展。



# 成長之路—— 滿滿的愛與感謝



家長 / 曾文嫻

「陪伴孩子成長是一段曼妙的歷程」。現在看著承曄從牙牙學語到可以口齒伶俐地說著：「咦！你怎麼可以隨意翻我的書包？」心中真是喜憂參半，喜的是孩子長大了，越來越有自己的想法，憂的是一旦他的想法或行為與父母的期待有所落差，親子間的溝通會不會產生扞格？無形中發現親子間的溝通眼下更為重要。我們給了孩子生命的同時，也承擔了教養的責任，在這過程裏發現自己的不足中，也享受了與孩子共同成長的箇中美好。

我和先生都服務於公職，承曄出生後因為不放心交托保姆，因此將他留在桃園由公婆照顧，我們雖成了假日父母，但也絲毫不輕鬆，當時為了維持母乳的鮮度，每週往返台北桃園2次，這樣的奔波維持了半年以上，除了想給孩子最好的營養，更多的是忍不住的思念。到了學齡前階段，考慮孩子喜好跑跳，該給孩子藍天綠地與寬敞的活動空間，於是繼續讓承曄留在桃園就學。直到進入小學前，才把孩子與公婆接來台北同住，成為三代同堂的家庭。藉此機會要謝謝承曄的爺爺、奶奶，對他無微不至的照顧，同時也感謝外公、外婆隨時補位的看護與支持，讓承曄在滿滿的愛中成長。

承曄的個性沉穩、內斂，且非常有責任感，會在適應周遭環境後，充份地展現自信；還記得承曄小一開學的早晨，由於離開熟悉的成長環境，面對及小嚴謹的教學及生活常規，竟哭鬧賴皮抗拒上學，我和先生眼見上班遲到，索性請假陪伴他。我們語氣堅定的與其溝通，仍送他到學校上課。在低年級時我就告訴承曄，老師就是你在學校的父母親，不論遇到什麼問題都可向老師發問、求助，也謝謝老師們的照護，讓承曄不曾對這句話有半點的懷疑。在家庭生活中，我們徹底執行「愛的教育」，用溝通代替責備，並教導孩子要設身處地為人著想。轉眼間承曄已升上五年級了，在課業上，不論質或量都加重了許多，每天下課

回來稍作休息後就能自動自發將課業完成，遇到問題也會提出討論並加以釐清，由於各年級老師的付出與辛勤教導，讓孩子在鼓勵閱讀的校風中，養成了主動學習與熱愛閱讀的好習慣。

在所有的課業中，讓承曄最頭疼且經常向我們求助的當屬「作文」了，每每聽他說：「我的功課都完成了，只剩下作文了。」這時我們就會停下手邊的事，坐下來和他討論题目的大意及段落安排，並提醒他可以運用學校作文老師所教導的一些方法下筆。他在三年級開始學寫作時總是偷懶，常常要求我們念給他抄寫，但經過這兩年充實的學習及閱讀，已逐漸擺脫這樣的寫作模式，而會主動下筆，甚至在討論後會修正我們給他的意見，不再全盤接受我們的想法，這是這學期以來，深深察覺孩子成長的印記。除了課業之外，在閒暇之際，承曄會要求我用手機通訊軟體對同儕發送打球、看展、爬山的邀約，三五好友情同手足，不但陪伴承曄成長，也豐富了彼此的童年，而媽媽們在孩子玩耍之際，交換教養心得，彼此打氣，因此也成了無話不談、一起相招團購的莫逆之交。此刻，回想當初我們放棄臺北市明星國小的入學資格，選擇讓孩子就讀自己母校的決定，從不覺得後悔。

「教育無他，唯愛與榜樣而已。」我和先生總是用這句相互提醒，以身作則。我們會帶著他去運動及接觸大自然，希望他能有健康的體魄，也希望他能知書達理，以父母為榜樣，懂得適時修正自己的行為舉止；如今看著孩子漸漸懂事，在見證孩子每天的進步之下，與體會孩子成長過程中的點滴歡喜與憂愁之餘，彷彿也重新回味了自己的童年。我們期許孩子在人生旅途中，因為有我們強而有力的支持與陪伴，親子間相互輝映成長，可以自信而勇敢地迎向充滿考驗與挑戰的未來。

作者為五忠 / 游承曄 媽媽





# 愛他就要學會放手

家長 / 許蓉宜

孩子成長的路上，從沒有想過我會是扮演哪種角色的媽媽，慶幸自己沒有預設角色，也樂於隨著孩子成長各個階段做改變。我對孩子的唯一要求，就是希望他們能做一個對自己負責，懂得感恩的小孩。原本是職業婦女的我，在孩子進入幼兒園前離開職場，變成全職媽媽，以下分享我在教養孩子時，心態上的調適及轉變。

## 自己的事情自己做

對於孩子的教養，影響我最深的知名人士應該是岑永康夫婦，他們的小孩在五歲時參加生活自理營，吃飯、洗澡、更衣全部自理，讓我發覺孩子有無限可能，也看到孩子解決問題的能力。因此宥臻在中班時就自己整理書包；大班時會自己洗澡；小一時自己洗頭，到現在她都自理得很好，不需要父母提醒或擔心。

## 參與家事，培養責任感

雖然女兒現在的身分是學生，但也是家中的一分子，所以我們會分配家事給她做，且每年增加家事的分擔量，讓她對家有貢獻、有責任感。

## 養成閱讀習慣

大量閱讀的好處是累積詞彙、增強語感、提升寫作及口語表達能力。從小的睡前床邊故事讓宥臻愛上閱讀，因為大量的閱讀，讓她在低年級時就有很好的認字能力，但有段時間她鬆懈了，然而在老師及媽媽提醒之後，她驚覺原來學習是要付出時間和心力的。因此，她會配合學校的教學進度，落實的學習，不另外補習。

## 學會選擇，懂得取捨

培養孩子的選擇能力，也是培養思考習慣的一種方式，人在成長過程中要面對一次次的取捨，如此在未來面臨重大選擇時，才能目標明確做正確的取捨。小女孩總是喜歡漂亮的文具，宥臻也是如此，不過在「需要」和「想要」的情境中，「需

要的」當然我會提供，但「想要的」部分就要用她自己的零用錢支付，同時要求做好記帳的工作。三年級時的宥臻曾經「破產」過，對於想要的部分開始會考慮到實用性，從此她對金錢的觀念有了明顯的改變。

## 有規律的生活

協助孩子養成規律的生活習慣並不容易，當孩子能堅持制訂和完成計畫，一定要給予肯定和鼓勵。記得宥臻決定坐交通車上下學時，先讓她了解搭車時間是固定的，並跟她約法三章，若遲到會影響同車的其他同學，沒準時搭上車就改搭捷運。當我拿出替她準備好的捷運卡，她知道我說到做到，因此準時坐交通車是她上小學後的第一件大事，也很高興到目前為止，她都達成目標。晚上九點睡覺也是一件大事，以前孩子寫作業時常拖拖拉拉，在經過訓練後皆能準時上床睡覺，也蓄積了足夠的能量，繼續隔天的學習。

## 學會傾聽，樂於助人

每個孩子都有自己的想法，當孩子發現新事物，都會急著和人分享，聰明的父母要懂得細心聽孩子說話。傾聽孩子說話是對孩子最大的尊重，我也教導宥臻要懂得傾聽及尊重別人的意見，並在能力範圍內幫助別人。

及小重視品格教育的辦學理念，和我的教養觀念不謀而合，我很慶幸當初幫宥臻正確選擇及入小學。升上五年級的宥臻成長很多，高度的主動性及對自我負責的態度，真的讓做父母的我們深感欣慰。孩子靠著父母引導及互動來認識自己與世界，因此我也學習用正面的態度來教育孩子。我們無法替孩子度過屬於他自己的人生，因此，愛他就要學會放手，孩子終要學會自己面對一切。期許我們能教育出有想法、懂思考的孩子，讓他們在未來，都有獨當一面的能力。

作者為 五愛 / 陳宥臻 媽媽  
綿羊班 / 陳宥綺

# 幽默一下子 · 樂觀正面一輩子

家長 / 常玉澤



林語堂曾說：「豁達的人生觀，率真無偽的態度，加上爐火純青的技巧，再以輕鬆愉快的方式表達出來，這便是幽默。」因此，具有幽默感的人，對人生會保持正向態度，在面對問題及挑戰時能樂觀思考，待人寬容且善解人意，能以有趣、親切的方式與他人溝通、互動。

幽默並非與生俱來，需要在後天的環境中耳濡目染、逐漸學習。在之珩和又珩的成長過程中，我們一直希望能建立孩子正向、幽默的人格特質，經過多年的努力，現在家中最不缺的就是歡笑聲。所以，很高興能有機會跟大家分享培養孩子幽默、正向態度的幾個小撇步。

## 營造輕鬆愉快的環境

我和內子一直認為孩子是家庭生活中的夥伴，所以總是用合作、討論的平行方式取代父母從上而下的單向說教，也不會硬要小孩表現絕對服從的態度。因為我們相信讓孩子從小處在一個平等、輕鬆的環境中，日後才能讓他們習慣用快樂的心情，看待周遭的一切人事物，會更勇於表達自我並展現個人特質。

## 充分的相處與陪伴

俗話說：「龍生龍，鳳生鳳，老鼠生的兒子會打洞。」孩子的幽默感大多先自家庭中模仿而來，然而即便父母有再多風趣橫生的絕招，如果孩子缺乏互動與溝通，那對子女幽默感的養成是沒有幫助的。因此，雖然平常我們夫妻倆的工作忙碌，但到了週末假日只要有時間，就算沒有安排旅遊行程，也總是堅持一家人必須在相互陪伴中度過。

## 吸收幽默詼諧的生活資訊

現在的孩子生長在資訊充斥的時代，不論是書籍、電視、電影或網路上皆充滿有趣的資訊，對孩子接觸這些資訊時，我們夫妻一向採取開放的態度；書籍的部分，我們推薦兩個寶貝常看的

「遜咖日記」跟「紅豆綠豆碰」系列；至於電視、電影及網路的內容在經過篩選後，我們也常常主動與孩子分享並討論內容，發現有趣的話題，我們也常運用在日常的對話，讓家中時時有開心的笑聲。

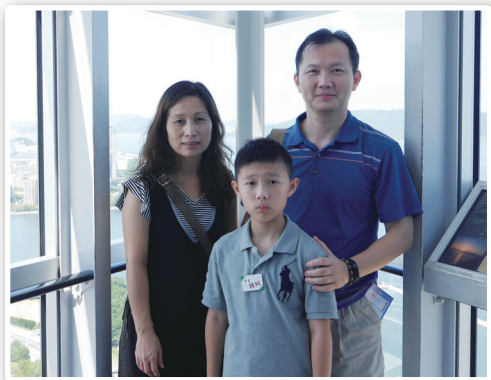
## 明訂幽默行為的分寸

幽默感如同兩面刃，適當使用可以自娛娛人，並增進人際關係，一旦過頭反而顯得無禮。所以父母必須時時扮演把關者的角色，提醒孩子別忘記自己的身分。孩子展現幽默要看對象與場合，對家人、同學，甚至是面對師長，應有不同的分寸並謹守分際，以免弄巧成拙。

培養孩子的幽默感，是希望寶貝未來在面對學業及人生壓力時，能秉持樂觀態度，對各式挑戰處之泰然，用靈活的態度跳脫框架思考，盼望能以圓融的人際關係得到更多來自他人的支持與體諒。我很喜歡「幽默是智慧的表情」這句話，期望每個及人的孩子，都能用幽默這最美的表情，面對未來精彩豐富的人生。

作者為五仁 / 常之珩 爸爸





# 陪孩子走一段路

家長 / 陳品華

我是有了孩子之後，才開始學習當媽媽的，這真是一條漫長又考驗耐心的道路。

雖然養育孩子是一件「勞民傷財」的事，但是孩子豐富了父母的心靈，更完整了父母的生命。看著孩子成長帶來的喜悅，讓所有的辛勞都有了回饋，也讓我的人生更臻完美了。

回想低年級時，最怕接到的就是老師的電話，每次接到電話總會令我心跳加速，腎上腺分泌劇增，因為不知兒子今日又在學校闖了什麼禍。由於祐均脾氣拗，常常就在心情急遽起伏下，一節課就這麼過去，而他卻還在放空……。當然，學習也就自然跟著放空了。

當父母要學習的事很多，雖然至今仍覺得自己扮演父母的角色還不盡理想，總是虛心教養孩子，不會將孩子和他人做比較。孩子的分數不能代表什麼，俗語說：「小時了了，大未必佳。」父母的眼光要看得長遠，因為學習的路就像是一場馬拉松競賽，不到最後難見分曉。孟子之所以能夠成為人人稱頌的聖人，「孟母三遷」的教育信念確實功不可沒；因此，孩子在小學階段應該要重視是否有正確的學習態度。

祐均自小一開始學鋼琴，過程中產生的種種情況，令我懷疑「學音樂的孩子不會變壞」這句話的真實性，又好奇是誰說過：「練琴可以培養耐心？」看到兒子上鋼琴課的情形，大概可以猜出來他在學校上課的狀況，對老師在校的辛苦，已經了然於心。以前的我曾經一廂情願的認為，只要把孩子送到學校，他種種不良的習慣和問題就會自然而然的改進，原來這只是我不想面對現實的鸵鳥心態，其實改善孩子個別的問題，才是原生家庭要做的功課。

我是一個非常沒有耐心的人，不過為了孩子，

我也是耐著性子、硬著頭皮「坐」在一旁，當起書僮。我盡量挪出時間陪著他寫功課，陪著練琴、陪著閱讀……。每當孩子有抱怨時，總是教導他凡事要正面看待，以「失敗的人找理由，成功的人找方法。」這句話來勉勵孩子，讓他明瞭：學生的責任就是學習，先把本份做好，這就是基本功，在小學階段就要培養良好的學習習慣。

在陪伴孩子的學習過程中，自己觀念也隨之改變許多，瞬間發現：只要有所堅持，用耐心、愛心和正面的能量來看待一切的事物，問題似乎也變得簡單多了。福祿貝爾曾說：「教育無他，唯愛與榜樣而已。」在陪伴孩子學習的過程中，我將此句話內化為我的信仰。

過去所有的辛苦和淚水都已是過去式，隨著時間過去，孩子漸漸懂事，在學習上轉變得積極進取，心底最感謝的是這一路辛苦付出的老師們，謝謝在每個學習階段不辭勞苦、循循善誘，屢屢給予孩子正面的肯定與機會，建立孩子自信心的每一位老師。

「教育無他，唯愛與陪伴！」這句話是給我自己的座右銘，也與所有的家長們共勉。

作者為五孝 / 林祐均 媽媽



## 疊杯與我

五忠 / 陳玟心

今年的暑期學藝營，學校幫我們規劃一門疊杯課，對於如此新穎的課程，我是既興奮又期待，因為在上這門課之前，曾看過同學可以在極短的時間中，輕鬆擺出不一樣的疊杯招式，讓我打從心底的羨慕又佩服。而這次的學藝營，居然開設了疊杯課，可以實現我想體驗疊杯競技的心願！

在上課前，我認為學疊杯應該很簡單，但是在實際操作之後，我覺得疊杯競技包含的技巧與規則很多，難度超乎我的想像，覺得在時間限制下完成各種花招，簡直比登天還難！但是為了實現願望，我得不斷的練習。終於，「皇天不負苦心人」，我學會了基本功夫，而且還疊得越來越快。某天上課時，突然有位高手走過來，對我下戰帖，他對我說：「你怎麼可能疊那麼快？下次我們來比賽吧！」當時我很慌張，心裡想著：「我才剛學會耶！怎麼可能向胸有成竹的老手挑戰？我根本贏不了。」為了這場比賽，我更努力練習，希望可以更上一層樓，開啟新境界。

比賽當天，我們兩人用疊杯計時器來分別計時，我用盡力氣，以平生最快的速度完成。過程中，原本對方因技巧純熟，疊得比我更快，可是他在收尾前夕，左手不小心推倒了一個杯子，使得他的疊杯陣式搖搖欲墜，最終一失足成千古恨，導致全面崩倒的結果。頓時之間，我真不敢相信自己竟然會贏得這場比賽！心裡也高興不已！

俗話說：「勝不驕，敗不餒。」雖然最終我在這場疊杯較量下贏得勝利，但也千萬不能驕傲，因為我知道這次只是僥倖而已，我一定要更精進自己的疊杯技術，提升手眼協調、反應時間和雙手平衡能力，希望有朝一日可以參加比賽，達成我為校爭光的目標。

## 學鋼琴的經驗

五義 / 曾致銘

說到學鋼琴的經驗，要從我五歲那年說起。那一天，我和媽媽發現了一家音樂用品店，鋼琴就擺在這家店顯而易見的位置。我被其中一架鋼琴吸引，於是媽媽便幫我在這家店報名學鋼琴。

剛開始，我發現原來彈鋼琴並不是這麼容易，但我憑著天生就適合彈鋼琴的雙手，以及堅定的意志學習。很快的，我便掌握了彈鋼琴的技巧。我感覺自己開始對彈鋼琴這件事越來越熟稔，於是我便發憤圖強、努力練習，在我學習鋼琴兩年的時間後，便積極參加比賽，並且拔得頭籌，也參加了老師舉辦的鋼琴演奏分享會，並獲得多人好評，這讓我更加努力的練習鋼琴，對於演奏鋼琴的自信也逐漸提升。

就這樣又學習了一陣子，我突然覺得彈奏鋼琴越來越無聊了！感覺就是每天重複著同樣的步驟，覺得練習的過程是浪費時間，令我打算放棄鋼琴的學習。這樣的念頭，卻被媽媽阻止了，媽媽說：「半途而廢的人絕對不會成功的，你彈鋼琴彈了這麼久，現在放棄，前面的努力不都白費了嗎？」這句話徹底撼動了我的心，也給予我繼續堅持下去的動力。

我在學習彈奏鋼琴的過程中，發現「唯有堅持不懈才能成功！」這番體悟讓我了解到學習任何技能時，都要保持這樣的精神。

## 學習游泳的經驗

五愛 / 董柏宇

夏日午後，我愜意的在游泳池裡玩耍，學會游泳的我，認為學游泳是一件快樂的事。第一次接觸游泳是在我六歲的時候，當時怕水的我，連下水都令我膽顫心驚。但是學習一段時間後，我發現，炎炎夏日裡，在清涼的池水裡游泳，著實讓人流連忘返。

我發現游泳不但能增進體能，最重要的是能「自救」。媽媽為了讓我在面臨危難時能有自救能力，特地帶我去學游泳，也就此開啟了我的游泳生涯。現在的我，萬分期待游泳課的到來，而且變得更勇於在水中嘗試、進行不同的活動。透過游泳教練一次又一次的教學及遊戲，也增加了我的信心。就這樣，經過逐年累月的練習，我已經克服了恐懼，也越來越喜歡上游泳課了。

雖然在學習游泳這條路上非常艱辛，但是因為我不斷的練習，我已經學會了游泳的基本四式，而且泳姿也得到教練的讚賞，我覺得十分有成就感。回想過去游泳的學習經歷，從一下水立刻痛哭失聲，到現在總是用微笑期待游泳課的來臨，我知道，我已經戰勝了學習的心魔。清涼的池水令人懷念，學習游泳的過程也讓我變得更加勇敢及成熟。相信你只要用心咀嚼，你也能和我一樣，沉浸在前所未有的游泳樂趣中。

## 電影教會我的事

五仁 / 汪芷瑜

電影，是很多人的休閒活動，躺在電影院的椅子上，享受大螢幕撥放的電影，想必是一大享受，而我也不例外，尤其是小說改編的電影，同樣的故事經過不同人的手裡，誰知道會譜出什麼樣的故事？或許，電影把複雜的情節化繁為簡，小說把電影講得更詳細，兩者就互相補充不足的地方。電影像一位老師，把歷史故事變得生動有趣，把地球某個角落的冠軍、小人物成功的秘訣全都告訴我們，這就是電影的魅力所在！

《你的名字》是去年上映的日本動漫電影，用倒敘和插敘將各個故事的小碎片，交織成一幅十分縝密且繁複的厚實故事網。讓我明白人生中的機會就只有一次，錯過就沒了。故事中的主角有很多次因為猶豫而錯失機會，而這部電影強調不懂珍惜而發生的悲劇，令我明瞭遇事要把握機會、當機立斷、懂得珍惜的重要。

《表情符號電影》是一部十分活潑可愛的卡通電影，主角在一連串事件後，了解到做自己才是最重要的。每個人都是獨一無二的個體，我們不應該從別人身上尋找他人的影子，人人都有缺點也有優點，有時我們放寬心胸，多去欣賞別人的優點，說不定，我們會學到更多待人處事的道理。

看電影時，除了欣賞劇情以外，也可以學到電影所傳遞的訊息，觀察電影裡的時代背景，學習以影像來理解世界，讓我更深入了解那些歷史故事，學習成功人士堅守信念、對待每件事的態度，這就是電影教會我的事。

## 如果我有一百萬

五孝 / 王人禾

假如我有一百萬，等於是人生中第一次擁有一筆價值可觀的金錢，必定要妥善運用，讓這筆錢產生更好的效用與意義。

儲蓄是最常見也是最保本的一種資金累積方法，如果我有一百萬，就會央求父母帶我一起到銀行開戶。從一百萬中拿出其中的五十萬存到定存帳戶，與銀行約定好存款期限，到期後就能拿到銀行結算的本利和，日後我可以將它當作我的教育基金。

另外三十萬，我想請父母帶領我實際操作，學習基金、股票的買賣，藉由實作可以讓我更了解金融投資的相關商品，在這個過程中也能學習到更多的知識。對於我這個投資新手而言，藉由定期定額的長期投資方式，不但可以分散風險，還可以享受長期投資的效益，累積人生第一桶金。

最後剩下的二十萬，我想捐給罕見疾病基金會。對於罕見疾病的患者家庭來說，治療過程艱辛且漫長，所需的治療費用又高，所以為了幫助這樣的病友家庭，我想貢獻一己之力，把愛與關懷傳出去，讓我們的社會更溫馨。

為了達成上述的期許，現在我就得開始將所獲得的獎學金、零用錢、紅包都儲存下來，一旦達到上萬元時就開始實施定期存款，一定數額後便可以試著投資，享受錢滾錢、利滾利的效果。畢竟「你不理財，財不理你」，金錢雖不是萬能，但沒錢卻是萬萬不能！善用財富回饋社會，幫助更多弱勢家庭，也讓金錢有了更大的用途，人生也會變得更有意義。

## 難忘的旅程

五信 / 江亞璇

幾年前的年假，媽媽決定帶我到一座美麗的島嶼——帛琉去進行旅遊。令我們難忘的帛琉之旅就從此展開了。

我們興奮的搭上飛機，迫不及待的想快點到達目的地。到達帛琉以後，導遊叔叔就帶我們去進行浮潛活動了。導遊教我們如何使用設備之後，我就趕緊戴上浮潛設備，並搭乘快艇出發。快艇的第一個停靠站是牛奶湖，由於此處的火山泥是白色的，所以整片湖水都呈現乳白色，而且據說火山泥對皮膚很有助益，所以我們一邊將全身塗滿火山泥，一邊開心的玩耍。

第二站前往鯊魚島，剛開始因為地名使我心生恐懼，最後被媽媽抓下水之後，才發現此處的鯊魚並不會咬人！我開心的在水中游泳，這時，竟然有一隻鯊魚冷不防的從我腹部下方游過！令我嚇了一跳！中午用餐時間到了，我們在船上吃便當，導遊卻在努力收集大家吃剩的雞骨頭，原來是因為下一個停靠點，遊客需要拿著雞骨頭餵食一種名為拿破崙的魚，拿破崙魚的頭上有一塊像肉瘤的腫包，而且他們愛吃雞骨頭！另外，使我印象特別深刻的，是一處名為水母湖的地方。水母湖裡的水母全都可以用手觸摸，因為湖裡沒有天敵，所以牠就逐漸演變成無毒水母。

到了晚餐時間，居然有一道蝙蝠湯的料理，雖然號稱有美容效果，可是我們全家沒有一個人敢吃。在星象島我們看到美麗的星空，繁星點點，令我眼花撩亂。我很慶幸自己可以在帛琉島看到種種美麗的景象，而且我希望這些美麗的生態可以被永遠保存著。

## Before and After My Mid-term

Kate Chiu (五信/邱沐棋)

Our mid-term test is on next Thursday. I will always study hard for my tests. I definitely won't watch TV this weekend. I will never play video games, either. I will definitely sleep early and wake up early, so that I can read books more efficiently. I will never cheat as well.

I will go to the supermarket with my family after the mid-term tests. I will definitely learn how to make apple pies and chocolate cookies. I will play the piano at home, too.

## My Future Plan

Mathew (五義/曾致銘)

Tonight, I'm going to buy some pencils because my pencils are broken. Tomorrow, I'm going to go to school because I need to study. I'm going to go to the U.S.A. soon, because I want to eat some American food. I'll go to the park next Saturday because I need to do some exercise. I'll go to the playground because I need to do some exercise. I'll go to the playground in 20 minutes because I want to play.

Next week, I'm going to go camping on Dajiao Mountain with my parents. I am excited about this plan. We're going to bring some noodles, a tent, some food, clothes and drink. When we get there, I'm going to put up a tent. My mom is going to cook some food, like noodles and meat. My dad is going to put up another tent. We're going to eat dinner and sleep. The next day we're going to go home. I'm excited about it. It's good to have my future plan ready.

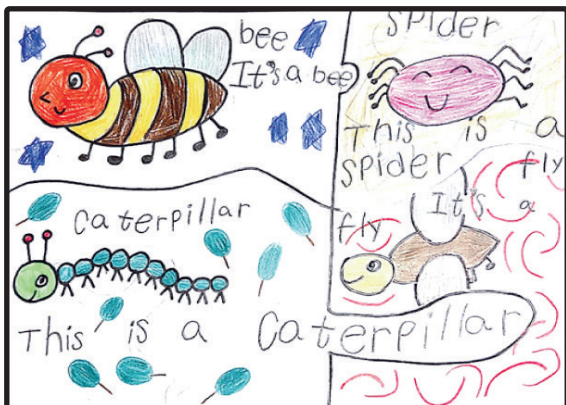
## My Father and My Brother

Lindy (三孝/蔡茗語)

This is my brother. He is shy. His name is Kaiser. He is a first grader. He is funny. He has lots of toys and books. He likes to sleep and play soccer. He loves to eat bacon and toast.

This is my dad. His name is Kailong. He is a professor. He is thirty-five years old. He likes to be fast and neat. He sleeps at eight o'clock.

## I Love Bugs Grace (一孝/王昱瑄)



## I Love Bugs Alma (一和/賴乙嘉)



❖ **三冠王捷報！本校榮獲英語歌曲演唱競賽唯一特優「三冠王」！二信、四仁、六愛將代表新北市中區參加市賽！**

低年級特優：二年信班 指導老師：李家芳老師、朱玲老師、劉盈均老師

參賽選手：陳莆升 陳孟廷 陳玟翰 黃川鎰 陳耀安 許維晟 王曜睿 朱宣羽 廖武鎰 陳柏安  
李逸齊 何嘉峻 古立叡 陳昶睿 鄭喬勻 賴宥臻 周靖芸 張鈞涵 楊紫甯 方海淇  
祝 寧 張忻耘 陳姮君 李睿恩 蔡沛玟 蔡孟霏 黃紫瑄

中年級特優：四年仁班 指導老師：黃雅瑀老師、柯良蕙老師、尉遲佩君老師

參賽選手：吳宇澤 楊淳皓 潘宥窳 李沁恩 郭子齊 葉以權 朱家玄 林子宸 吳東崑 王恩妮  
楊媛羽 廖育婕 涂宣妤 劉哲安 林庭晏 陳奕婕 蔡秉原 林芷綺 徐可宸 許采潔  
陳泓勳 林晏渝 何昇暉 劉佩辰 范晴棋

高年級特優：六年愛班 指導老師：陳羨石老師、許毅老師、高夢真老師

參賽選手：林旻寬 孫唯倫 林庭宇 鄧翔軒 江睿朋 林懋睿 林澤濬 曾煜翔 李昀叡 鄭竣宇  
董哲翰 曾瑀婕 尹曼恩 陳德葵 周依蝶 周艾純 王思勻 范庭禎 陳郁諠 楊媛安  
蕭宇星 黃可忻 張靜文 黃亦歆 葉庭瑄 竺以安 王喬萱

❖ **本校合唱團參加新北市 106 學年度三區學生音樂比賽榮獲國小團體組同聲合唱特優**  
指導老師：柯良蕙 朱 玲 胡聖妮

參賽同學：六忠 / 黃少群、洪茹均、張睿宇 六孝 / 許元瀚、張靖珩 六仁 / 孫愛綾、張善寧、林憶彤  
六仁 / 陳宥潔、蕭少庭 六信 / 陳可恩 六義 / 潘又嘉、陳昱潔、張家甄、劉文勤、吳佳恩  
六義 / 蕭詠原 六和 / 張祉悅、林爰琦、劉昱廷 五忠 / 鄧宇庭、葉義宏、游姿穎、沈秉諺  
五忠 / 陳玟心 五孝 / 陳柔諭、曾睿筑、李奕嫻、葉博勛、康竣甯、林詩庭、鄧晴榆  
五孝 / 黃薇珊 五仁 / 閻律衡、楊智凱、楊芮昕 五愛 / 朱 妍、蒲曉駿、廖曼雅、汪志傑  
五愛 / 林佑任、周芸儀、張以諾、柳彥成、陳品瑄 五信 / 江亞璇、張容慈、張嘉涵、陳炫熹  
五義 / 寇芸瑄、劉怡婷、林柏宇、吳雨葵、張 甯、陳奕宣、吳佑臻、陳怡甄

❖ **本校直笛團參加 106 學年度新北市三區學生音樂比賽榮獲國小團體組直笛合奏優等**  
指導老師：許毅

參賽同學：六忠 / 林怡萱、徐宥均 六孝 / 蔡岱竹、許宇妍、吳子寧、陳亭妤 六仁 / 李昀宜、蔡智博  
六仁 / 楊宇茜 六愛 / 尹曼恩、陳德葵、陳郁諠、葉庭瑄、于傳弘、王思勻 六信 / 方心妍  
六信 / 白沁瑀 六義 / 楊心羽、邵心妮、李冠緯、賴亨元、許嘉瑜、彭彥夫、余恩頡、尤韻涵  
六和 / 許舒涵、鄭昕於 五忠 / 黃瑀妍、楊千瑩、楊琰樂 五孝 / 廖子瑄、林亭佑、周立芯  
五孝 / 林品丞、侯君翰、連芸彤、黃琴煊 五仁 / 柯喬薇、汪芷瑜、常之珩 五愛 / 陳宥臻  
五信 / 齊于翔、蔡聿喬、邱沐棋、陳彥廷 五義 / 范愷芸、曾致銘、黃玥儀

❖ **本校學生參加「新北市 106 年度學生科學研究獎助計畫」榮獲最佳研究獎**

國小組物理科 五愛 / 許沁琨 五義 / 趙宇翔 指導老師：張政義  
國小組生活與應用科學科 六和 / 陳可烜 六愛 / 王喬萱 指導老師：吳俊良

❖ **本校學生參加第十一屆聯合盃全國作文大賽新北市區賽成績優異**

中年級組佳作 四信 / 張皓然  
高年級組佳作 五愛 / 董柏宇 五愛 / 張敏虹 六仁 / 鄧筠儒 六和 / 許舒涵

❖ **校內英語文競賽獲獎學生**

名次	二年級朗讀	三年級朗讀	四年級演講	五年級演講	六年級演講
1	二愛吳婷芸	三孝陳昵胎	四和許梓群	五義曾致銘	六義陳又玄
2	二義林星汝	三仁游凱恩	四義林言軒	五義林柏宇	六愛陳德葵
3	二信黃川鎰	三信羅品柔	四仁朱家玄	五仁王睿侑	六愛周艾純
4	二和溫芊華	三忠李萱耘	四忠游亭儀	五仁常之珩	六信曾昀晨
5	二仁王又瑩	三和鄭筠藝	四義吳睿哲	五忠蔡恩叡	六和戴聖倫



四忠 陳宥蓁  
超越時空自畫像



四仁 李書堯  
超越時空自畫像



二仁 吳志宏  
泡泡聯想畫



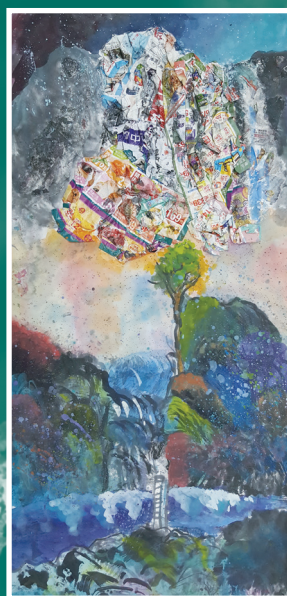
三仁 張媛晴 我的創意小屋



二孝 楊宗諺 泡泡聯想畫



三信 盧禹璇 我的創意小屋



六和 李佳瑜  
我的谿山行旅圖



六仁 鄧筠儒  
我的谿山行旅圖