

及人心橋

2013年1月號





封面作品：淡水渡輪
作者：五信 林祁杉

新北市私立及人小學

發行人／陳浙雲
編輯委員／石美雪·管世樑·戴月琴
總編輯／張政義
編輯小組／林瑪琍·鍾悠儀·吳詠綺
林美秀·張婉逸·張維玲
許美慧·王惠子·劉淑蓮
李佳容·郭惠英·劉筠筑
陳玫燕

校址／新北市永和區文化路172號
電話／(02) 2921-2145
網址／www.cjps.ntpc.edu.tw
發行日期／中華民國102年1月20日
承印／凱意視覺設計有限公司
美編／Paul
電話／(02) 2263-2220

目次

校長的話

健康用網 為孩子把關

文◎陳浙雲 校長 /3

繽紛校園

英語歌唱歡慶耶誕 /4

大手牽小手－把愛傳出去 /5

關懷社會－愛心捐款 /5

教學心得

發揮記憶的力量，豐厚孩子的未來

文◎許美慧 老師 /6

We All Went to Places New
and Even Chitty Joined Us, Too

文◎Martin Smith /7

親職交流

專注力不足孩子的教養談

文◎家長 鍾曉蘭 /8

良好品格是教育的基石

文◎家長 夏光華 /9

陪伴孩子們玩出好品德

文◎家長 王麗雯 /10

良好品格養成從生活中開始

文◎家長 王怡淇 /11

學習園地

吾愛吾家 文◎三忠 侯威廷 /12

我的好朋友 文◎三孝 洪偉哲 /12

世博臺北館參觀日記 文◎三仁 賴奕宏 /12

我最喜歡上的課 文◎三愛 張璋宸 /13

有趣的一班 文◎三信 林昀儀 /13

我的家人 文◎三和 廖哲立 /13

吾愛吾校 文◎三義 車逸甄 /14

My 2013 文◎四義 林奕廷 (Adin) /14

文◎四忠 鍾玉華 (Angela)

文◎四孝 林柏翰 (Vincent)

榮耀分享

學生畫作

健康用網 爲孩子把關

■ 陳浙雲 校長

放學時，一個家長和我邊聊邊等孩子。只見孩子遠遠走來，一路目不轉睛的玩著手中的平板電腦，直到我們跟前，仍是頭也不抬，對我們的招呼充耳不聞，原來孩子正忙著跟國外的朋友連線對打遊戲呢！

有人感慨，現在的年輕人對任何事都提不起勁，不參與、不學習，時時黏在電腦螢幕前，不停的瀏覽網頁、玩線上遊戲。就算是離開電腦，一有機會也是低頭把玩手机，完全無視於他人的存在，生活中唯一有熱情的就是「上網」。

隨著科技進步，網際網路的影響無遠弗屆。許多人深陷在網路世界無法自拔，出現成癮症狀的人愈來愈多，年齡層也逐漸下降。智慧型手機的普及，更讓沉迷網路的情形雪上加霜。網路成癮的患者，多有明顯的「類戒斷症狀」，當他們沒有網路可用時，會出現沮喪、易怒等負面情緒，經常導致失學、親子衝突，甚至傷害身體健康。前些時候外電就有一則報導：美國加州一名少女給父母服用安眠藥，以使他們及早入睡而不能阻撓自己上網。真是匪夷所思！由於網路成癮的年齡層下降，求助的父母暴增，治療兒童網路成癮症已成為各國心理學家的共同挑戰。

之前網路廠商費門鐵克曾進

行調查發現，台灣孩子平均每週花在上網的時間為15小時，遠高於全球孩童的11小時。據兒福聯盟「2012兒少網路行為調查報告」公布，五都國小五、六年級的孩子有高達八成經常上網，上網最常做的事依序是聽音樂或觀看影片、經營臉書或部落格，以及玩線上遊戲；高達九成五的孩子有臉書帳號。該調查也發現，近三成孩子對社群網站出現依賴情形，更有一成嚴重依靠網路發展人際關係。教育部去年的調查則指出，國小四到六年級的學童，約有兩成是網路成癮高危險群，到了國高中更高過兩成。從這些調查不難看出，國內孩子使用網路的時間偏高，網路成癮者也為數不少。

網路資訊發達，為現代生活帶來極大便利，但也產生許多弊害。兒福聯盟的調查發現，約三成左右的兒少曾在網路上看過暴力影片，近四成看過大家辱罵或攻擊人。孩子的網路世界，明顯已充斥各種負面訊息。另外，有逾四成孩子會在網路上放自己的個人資料，逾六成會在社群網站上將不認識的人加為朋友，個資隱私與網路交友陷阱隱然也出現不少問題。但調查結果卻顯示，有近六成家長從未或偶爾才會和

孩子討論上網安全。

家長常擔心電子用品的輻射對孩子的大腦不好，其實更應該擔心的是科技帶來的疏離與孩子的身心安全。對於網路，我們無須因噎廢食，但家長必須適時把關。首先，家長要強化親子關係，協助孩子發展自我管理 ability，以避免把孩子推向網路世界；其次，要培養多元的休閒興趣，以替代電腦網路，成為吸引孩子的拉力。家長也可以在電腦裝設監控軟體，學會檢視網路瀏覽的紀錄，以了解孩子是否出入不當網站；並適時經由真實案例，教導孩子認識人肉搜索、騷擾、冒名等網路霸凌。透過訂定合理的使用規範與正向指導，引導孩子從小建立良好的上網習慣，並學習自我保護。

網路就像大海，提供人類寶貴資源，但也隱藏諸多危機。我們應取其利而避其害，切勿過於依賴。不管是利用網路獲取資訊，或是優游虛擬世界以紓解壓力，都應「適可而止」。今年的寒假連同年假長達一個月，長時間的假期是孩子們沉迷網路的最佳觸媒。希望家長幫忙孩子有節制的運用電腦，讓孩子度過一個豐富而有意義的假期。

英

語

歌

唱

歡慶耶誕

英語歌唱比賽是本校英語教育的年度盛事，從12月18日至20日一連舉行三天，在充滿挑戰性的競賽歷程中，及人寶貝找到無限寬廣的發揮空間，呈現多樣性的學藝表現。

12月21日比賽成績揭曉，舉行頒獎典禮暨耶誕慶祝活動。活動由外籍英語老師Martin的「聖誕老人送禮來」揭開序幕，並在校長贈送禮物，及最佳表演團隊表演中，達到最高潮；全校師生在合唱團、直笛團的曼妙音樂聲中，同聲祝福「新年快樂」，為活動劃下歡欣圓滿的句點。



【大手牽小手－把愛傳出去】

及人寶貝長期以「幼吾幼以及人之幼」的愛心，用實際行動幫助貧苦兒童，目前全校各班共認養國內外貧童計國內6人、國外34人，傳承「推己及人」的創校精神。



【關懷社會－愛心捐款】

及人自治市團隊發起「關懷社會－愛心捐款」活動，帶動全校師生發揮愛心，幫助弱勢，本次活動募集款項將分送永和區公所急難救助專戶、永和區中興老人安養堂、台灣天主教安老院、TVBS關懷台灣文教基金會，及本校仁愛基金專戶。校長藉此機會，勉勵大家珍惜物資、盡己之心，讓社會更加溫暖。



及人小學101學年度關懷社會－愛心捐款統計

年/班級	忠	孝	仁	愛	信	義	和	合計
一	6305	6051	6600	8432	11001	10245	10173	58807
二	4450	5255	6379	4965	7097	4347	5035	37528
三	14900	18000	9500	8000	13000	6350	11100	80850
四	8888	6072	15000	10000	8930	9030		57920
五	18983	8600	7200	5225	10321	9600		59929
六	10930	7540	8445	4695	12200	4352		48162
拾金不昧								1500
萬象國際展業有限公司								10000
總計								354696

發揮記憶的力量， 豐厚孩子的未來

■ 許美慧 老師

「立如松，上臺一鞠躬；將進酒，李白：君不見黃河之水天上來……。」每到週二晨間語文活動時間，班上孩子們總是喜孜孜的舉手搶著上臺發表。隨著文字的節奏，一口氣背誦出長篇的唐詩，那認真、活潑的誦讀聲，充滿了自信，總讓我感動。

透過唐詩背誦的語文活動，我看到孩子無限的潛能。雖然孩子對詩詞經典的內容，不是全然理解，但反覆誦讀之下，很快就能倒背如流，不知不覺識得許多字。這種具有韻律的朗誦，往往可以讓孩子紓解情緒，提供一個心靈的出口。

依據人類學家和心理學家的研究，3—13歲是一個人記憶力的黃金時代，此階段孩子的記憶力強，學什麼記什麼，尤其「語文的學習」在13歲之前，是奠定一生基礎的關鍵期。我國著名現代教育家陶行知先生有一首白話詩《小孩不小歌》：

**人人都說小孩小，誰知小孩心不小；
你若小看小孩子，便比小孩還要小。**

如果把這首詩用在孩子學習的記憶能力上，別有意味。讓孩子能多背誦好文章，文章中靈巧的修辭、暢達的詞句、鏗鏘的聲韻，孩子口裡誦讀，心中思考，不知不覺就變成能力的一部分，孩子的文學造詣，將能更上層樓。

前不久，畢業生回來看我，談及在及小的點點滴滴，感謝師長們在小學階段，讓她大量背誦經典，大量閱讀，奠定好的文學基礎，尤其在面對基測和學測的國文考試和作文，更有直接的幫助。

孩子的記憶力要有好的發展，安排適當的學習教材很重要，但引導的方法也是不可或缺的！以下提供幾個可以幫助孩子增強記憶力的方法，與家長分享：

一、眼到、耳到、手到、口到：視覺和聽覺雙管齊下，效果會比單純聽或看，印象更深刻。

看書時，輕微的讀出聲音，讓自己聽到所讀的內容，這樣比不作聲的看書，保留記憶的時間會較長，也可用指頭指著所讀的內容，使自己精神集中，增強記憶。

二、分段記憶：讀書時，可按個人的能力，把課文分成小段，再加以記憶。

三、好奇心：在閱讀前，先問自己期望在書本中找到甚麼，然後才開始閱讀。例如在孩子溫習前，問問他在課文中所未認識的是甚麼，有甚麼是模糊不肯定的，讓他先全部說出來再開始閱讀，培養他有目的地在課文中，找到心中疑問的解答，而尋找的過程可幫助孩子記憶。

四、有趣味的聲音：讀書時，使用具有節奏、有趣味的聲調；把重要的內容慢讀，不重要的內容快讀，有助於把所讀的內容牢記。

五、類比：將新學的內容，與從前所學會的舊有知識相比較，找出相同和相異之處；多提問讓孩子說出新學到的內容，與從前所學的內容有何異同，將更容易掌握新學到的知識。

六、分享：多與別人分享能加強記憶，例如：讓孩子當小老師，把上課所學的東西向家長講一次，家長扮演他的聽眾。孩子經過這樣的練習，能使所學的事物牢記得更深刻，也更能增進親子互動。

孩子的記憶力在小學階段獲得正向的啟發，將能激發無限的潛能，豐厚孩子的未來。



We All Went to Places New and Even Chitty Joined Us, Too

■ Martin Smith

One year passed by so fast and once again, the singing competition knocked on our door. This year class 4-4 were selected to take part in the annual English singing competition. With some nerves already starting to show, it was time to start to prepare the songs we would use to try to help us to win the final.

Our first song came easy to us, that was " On My Way" a song taken from a Disney cartoon called Brother Bear. Chitty Chitty Bang Bang about a flying car, was a little more difficult, but was to be the second song to accompany On My Way, with 23 students set to perform.

The final of the competition was but a few weeks away and with mornings and lunchtimes and afternoons of hard work practicing the songs to find the pitch and tempo, the students had mastered those and we were ready to give them a try.

After a few days of resting the children, we once again picked up the pace and entered the music room to shape the performance. Stressful times were shared as we tried to drive Chitty into the number one position. With the introduction of Chitty, the model flying car, we all knew that we had something a little bit special.

On Thursday December 13th, 2012, with blue skies ahead, we were on our way to the final. The students kept their head up high and delivered a performance with great professionalism. So much so, that I was deeply moved watching them create something that had always been a dream, but now became reality.

That evening, we learnt that we had taken the number 2 position and that was thoroughly deserved for all the dedication they had given.

The class attitude to this competition was always positive and no matter how hard we worked them they always performed something

quite indescribable and touching each time.

Never was there a day when I did not enjoy being a part of this.

Yes, they made me laugh and cry along the way, but in all honesty, I would not have wanted this to be any other way.

Finally, those stories that you told really did lift and touch my heart in ways no words can say, as well as leaving me with treasured memories.

We may not have become the number one in this year's competition, but you, as a fantastic set of students will always remain number one in my heart.

You took me on a trip to places new and there really was nowhere I would have rather been, than there with you and of course Chitty, too!

Martin Smith是學生喜愛的英語外師，其優質的教學，讓學生獲益良多。今年的英語歌唱比賽，他費心指導四愛學生參賽，成績優異。本文中，他分享參賽的心情與心得，溫馨動人，節錄如下：

學生們對這次比賽的態度始終是積極的。無論我們如何嚴格地訓練他們，他們總是能詮釋出一些令人難以形容的感動。孩子們！你們用歌聲述說的故事，以一種難以言喻的方式，激勵且感動了我的心，並且給了我珍貴的回憶。我們在今年的比賽無法得到第一，但你們這群了不起的學生，在我的心中將是永遠的第一。你們帶著我一起旅行，前往一個前所未有的，我不曾到過的新地方，而這趟旅程裏有你們的陪伴，當然還有Chitty。



專注力不足孩子的 教養談

■ 家長／鍾曉蘭

談起「專注力不足」的孩子，很多家長與老師都會非常困擾，甚至為這些孩子傷透腦筋！而我家正好也有個活潑、好動、充滿好奇心，卻常專注力不足的小男孩。

他從小就精力旺盛，像個探險家般的探索周圍環境，喜歡動手操作，熱愛坐捷運遨遊大台北地區。親友們覺得他反應快、理解力強，學習上應該沒問題。自從上小學後，卻慢慢浮現一些問題，像是「上課時玩鉛筆」、「寫功課時玩玩具」、「考試細心不足常犯同樣的錯誤」、「在家中靜不下來，走來走去」、「遇到挫折情緒低落而發脾氣」，甚至會因自己表現不佳而打自己。當我與親友談及這些現象時，他們多半表示：「小男孩就是皮！長大就會好了。」、「皮一點好，這樣才不會被欺負啊！」直到二年級下學期，他的學習情況越來越糟，在學校也出現一些失控的情形，我與孩子的二姑才意識到孩子可能有專注不足過動傾向，於是我們找專門醫生門診後，初步診斷孩子可能患有「注意力不足及過動症(ADHD)」。

當我們了解「注意力不足及過動症(ADHD)」是因為基因缺陷，而導致大腦額葉(Frontal Lobe)的活性過低，無法持續專注同一件事物，就努力找尋幫助孩子的方法。醫生建議最好的治療方式是藥物與行為治療雙管齊下，但柏宇的家庭醫師卻建議不要用藥，因為用藥有心悸、腸胃不適或睡眠不佳等副作用，他認為孩子的症狀並不嚴重，只要多讓孩子運動與注意飲食，應可提升他的專注力。在家人幾番討論之下，我們決定使用行為治療，但到醫院做行為治療是極耗時間的苦差事，於是身為母親的我與從小照顧柏宇的二姑，擔任起協助孩子改善專注力不足的角色。二姑與我閱讀相關書籍後，擬定從飲食、運動、學習與情緒管理等方面，幫助孩子改善專注力不足的問題。

在飲食方面，書中建議早晨要提供孩子足夠的蛋白質，我們也發現當孩子喝了過多的茶與可樂後，會特別興奮而安靜不下來，因此平日儘量不讓孩子飲用含咖啡因與糖的飲料。此外，運動對專注力不足的孩子是十分重要的，適度的運動反而可提升專注

力。柏宇最近一次過動發生在段考前。當時因為段考將近，柏宇在學校與家中的運動量大減，寫作業與念書的時間相對增加，那幾天他特別浮動，甚至發生上課後還不進教室，仍在走廊玩耍的情形；在家情緒也不穩，對唸書極為排斥。當時我發現狀況不對，飯後與他聊天，他幽幽的表示，因為運動太少，都關在室內念書，他心裡很煩躁而想大聲吼叫，我當下決定讓他到社區中庭好好運動，並將他的情況與惠子老師商量，親師共同努力，來幫助他解決過動而情緒不穩的狀況，才讓他順利度過段考的考驗。

在學習方面，書中建議給孩子的功課要分段，指示要簡單而明確，若是太長或太快的敘述，他們因無法理解而採取聽而不聞的策略，因此常無法做好師長交代的事物。為了改善柏宇讀書時的不專心，每晚他進書房時，我儘量每隔一小時就觀察他讀書的情形，並逐項檢查他的功課，在他表現不錯時給予讚美；遇到他不明瞭的內容時，則與他討論，儘量讓他理解其中的意義。二下時，柏宇在英文學習上遇到非常大的瓶頸，由於難度增加，作業也比小一多，讓他覺得無法應付，最後甚至拒絕聽CD，複習功課時也常常草了事。升上三年級後，為了讓他重拾對英文的興趣，我常常陪他練習發音與對話，藉由親子互動逐漸提升他對英文學習的熱忱。

孩子的情緒問題是最困擾我的，專注力不足的孩子若沒處理好情緒問題，日後會導致憂鬱或反社會人格，這也是我最擔心之處。目前的解決方法是藉由閱讀或聽故事，然後再經由親子溝通讓他抒發不平衡的情緒。二姑則每晚為柏宇朗讀床邊故事，如《感動一輩子的成功小故事》、《好習慣銀行》、《小學男生要做的50件事》等書，一來是陪伴孩子讓他心安，二來則是藉由故事啟發他改變自己的行為與習慣。

孩子因專注力不足、衝動等特質，導致在生活、學習與情緒產生諸多挫折，更需要親師的關心與幫助。柏宇升上三年級後，在惠子老師的叮嚀與鼓勵下，逐漸改善了專注力不足的情形，也減少情緒不穩定與過動的症狀，讓我十分感謝。我衷心希望藉由分享教養專注力不足孩子的經驗，對有同樣困擾的家長能有所幫助。



作者為三孝／楊柏宇 媽媽

良好品格

是教育的基石



■ 家長／夏光華

我很重視寶貝兒子的品格教育，期望他夠做個堂堂正正的人，畢竟有好的品格，才是做人最基本的條件。因此，「有好的品格，遠比有好的成績還重要」是我們夫妻在教導孩子上所達成的共識。

我在日常生活中會以身作則，要求孩子隨時注意禮貌，保持良好的道德行為；也從閱讀與說故事中，引導孩子觀察良好的行為典範，諸如「秦穆公以德厚人」、「齊桓公廣納賢才」、「齊景公推己及人」等，這些看來平凡但意義深遠的故事，可以幫助孩子從「一粒沙看世界」，學習良好的行為典範。

一天雨後，看到兒子在住家中庭的小花園跑來跑去，並小心翼翼地蹲在那裡，不知他在做什麼，當我走近一看，原來有一隻小蝸牛在走道上，他擔心小蝸牛被人踩到，心有不忍，所以撿起來輕放在花叢中，我立刻稱讚他說：「做得很好，媽媽以你為榮！」在這件事中我很開心，因為我有個心地善良、能愛護生命的兒子，而且我也意識到他的人生，已往正確的道路邁進。

學校和家庭在品格教育上相輔相成，能收事半功倍之成效，對學生一生有重大的影響。

孩子曾告訴爸爸：「老師說，我們小朋友每天都要把便當吃完，這才是感謝辛苦種植的農人，以及努力工作的父母的最好禮物」。這樣來看，無論是從最基本的生活禮儀，到為人處事、待人接物的方式，能夠建立良好的示範，對於此刻學習力豐盈的孩子們來說，都會深深的印入腦海之中。因此，學校和家庭的品格教育方式與內涵，給孩子們所帶來的影響，十分深遠而重要。

我們覺得孩子們的未來，會掌握在品格教育的成功與否。我們不會要求孩子們成為偉大而不可一世的大人物，不過我們卻衷心希望孩子的品格教育能夠成功！我們堅信具有良好品格的人，在各種生活條件下，都能夠不卑不亢地生活著，沒有什麼事可以折磨得了他，好比顏回的安貧樂道，「一簞食，一瓢飲，在陋巷，人不堪其憂，回也不改其樂」，有這樣品格的人，面對各種挑戰都會無畏無懼，我們做父母的也不用為他擔憂害怕，所以品格教育應該是；也必須是孩子們受教育的一個重要內涵。

現在大部分家庭的媽媽在職場工作，要照顧家庭、工作，又要把小孩帶好，實在是件辛苦的事情，但是仍必須注意到孩子們良好品格的養成。在分享自己對品格教育的看法之餘，希望及人的孩子們都具有優秀的品格，也藉機在此感謝老師們對孩子們良好品格養成的付出，謹以這篇短文與各位媽媽共勉。

作者為三愛／朱浩綱 媽媽



陪伴孩子們玩出 好品德

■ 家長／王麗雯

一直以來對及人小學的校長媽咪印象特別深刻，她總是每天一早很有精神且笑咪咪的站校門口，迎接每個孩子們進入校園，出自內心關懷與愛孩子們的行動，令我感動。由於我和孩子爸爸在私立南山中學任教，重視閱讀能力及品德教育，我們選擇二者兼容並蓄的及人小學。

每每看到家長們在「心橋」中分享教養經驗，深深感受每位家長們的用心與付出，我也不揣簡陋，簡單分享家裡玩樂的教養方式：

(一) 集點制零用錢—明白賺錢是要付出的觀念，是主要學習目標。家裡採用集點換零用錢制度，這些換點數的項目都是和孩子們共同討論出來的，多是針對孩子們的學習、勞動服務、身體的照顧與行為表現，按不同項目給予不同的點數，內容可開家庭會議增減變動點數項目。

(二) 媽咪的文具店—使用者付費及誠實的觀念，是主要學習目標。家裡櫃子的角落有一個媽咪的文具店，學校常用到的文具用品應有盡有。媽咪身為店長，常會去補新貨。文具店裡面有個「誠實撲滿」，要用零用錢買文具，孩子們只要誠實的將錢投進撲滿中，店長再由撲滿裡的錢買文具用品補充。

(三) 暑假生活營隊—能負責任及節約能源，是主要學習目標。暑假中每天都規畫有值日生，負責做簡單早餐、調鬧鐘及開心的邀請大家起床，依時作息。今年暑假兩兄妹想學煮菜、游泳、才藝、露營，我們就設置小型的蒙古包帳篷，讓他們學習。兩兄妹為了愛地球不吹冷氣，每晚都睡帳篷，這個節約能源的耐熱毅力，讓我驚訝。

(四) 逛夜市遊人生—能理財規畫，是主要學習目標。我們會給孩子們每人100元逛夜市，想吃想玩都可以，但要考慮到是否真的要花錢，剩下的錢

就是屬於自己的零用錢。回家後會和孩子們討論花錢和存錢的重要性。

(五) 家庭自助旅行—有規畫活動的能力，是主要學習目標。每次出遊事前總會和孩子們討論地點、行程，做好旅遊規劃表，再開心的玩。

(六) 家庭分區區長—有責任心，是主要學習目標。在家裡每個人都有不同的頭銜，我們家有圖書館館長、遊戲區區長、文具部部長、廁所所

長、客廳廳長、餐廳廳長、茶水區區長、洗衣部部長、小農場的場長(負責花台的花草)，每人身兼數職，除了要維護之外，也可訂下區域的規則，家中成員都要遵守規定。

(七) 家人共同假日—認識安排休閒活動及培養與家人相處的重要性，是主要學習目標。我們一家人熱愛網球、音樂、藝術，每週一定會空出一天完整的時間，到球場打球、彈琴、唱歌、做美勞，週末就成為我們一家人重要的互動時間。

(八) 善用優質節目—探索課外知識的能力，是主要學習目標。孩子每天都會提早起床，看免費的英語節目(家有MOD的可善用英語城，裡面有5-6種不同版本與級數的英聽雜誌)，孩子們每天只花20分鐘，愉快吃早餐又可以增強英文聽力，一舉兩得。放學回家後，公視節目的下課花路米、流言追追、成語賽恩斯等優質節目，可以激發孩子走出戶外探索知識與科學的奧秘，這些優質節目都是有系統的教育孩子的好節目。

父母應讓孩子感受到學習是快樂的，以培養孩子可以帶著走的能力、良好的品德，考試成績好壞並不能代表一切。身為中學老師，看過不少家長用過的教養方式，且教出不同類型的孩子們，然而最好的方式就是善用方法陪伴孩子、關心與鼓勵孩子。

作者為 三信／林子涵 媽媽
四仁／林子翔



良好品格養成 從生活中開始



家長／王怡淇

我有一對雙胞胎兒子，最常被問到：「還要不要再生個女兒？」我總是避重就輕的笑著回答：「現在孩子難教啊！」然而無論孩子的多寡，對於孩子的教養，父母責無旁貸。孩子的教養以品格為重，父母不能把教養孩子的責任，交給學校老師和安親班，必須盡到第一線的家庭教養責任，型塑孩子良好品格。

我認為品格教育簡單的說就是「學做人」，學做一個讓他人喜歡也尊敬的人。孩子從小我就希望他們相互間，要讓對方知道「他們是同一國」的，是「生命共同體」。所以當他們為了想要的東西，展開爭奪大戰時，我會要求他們彼此先溝通一下，設身處地從「生命共同體」的立場思考，如果效果不彰，我才介入。這樣做的目的是要讓孩子學習如何溝通、協調。如果依舊找不到平衡點，我通常就直接收起他們想要的東西，用簡單的口訣告誡：「一起分享共同有，互相吵架都沒有。」不過，我也會覺得：「手足本是吵架的練習對象，不經一番吵架功，焉得友誼撲鼻香。」

孩子的品格教育必須在生活實務中養成，「知其言，不能起而力行」是沒有用的。我的兩個寶貝升上小三後，我們家也訂有家庭公

約，以明確的作息規律，養成遵守家庭公約的習慣。孩子如果遵守家庭公約，就可以獲得某些權利，諸如在一定時間內能做到：吃飯很專心沒離開位子、不隨便亂發脾氣、看到人會主動打招呼、主動預習功課或看課外書等良好行為，那就有權利選擇假日出去玩或玩ipad塗鴉遊戲；如果沒有做好的話，就取消權利。家庭公約不是一成不變的，當某條公約已經形成了習慣，便可以更換，這樣可以使孩子逐漸養成各種良好的品格。

曾經在網路上看過一篇動人的生活故事：有位白人婦女帶著兒子坐計程車，司機是位黑人，兒子從未看過黑人，心中很害怕，問媽媽說：「他為什麼黑嚕嚕？是不是壞人？」司機聽了很難過，此時婦人告訴兒子：「司機不是壞人，是很好的人！」兒子再問道：「他不是壞人？那他是不是做壞事？老天爺在懲罰他？」司機聽了眼淚流下，此時媽媽回答：「他是好人，也沒有做壞事，花園裡的花，有紅、白、黃是不是？」兒子回答：「是啊！」，媽媽又說：「那花的種子是不是黑色的，黑色種子開出色彩鮮艷的花，讓世界多彩多姿，不是嗎？」當看完這篇文章，我會反省自己，當我在回答孩子問題時，是否有足夠的容與智慧？這位母親的一席話或許會改變孩子一生處世觀，如果每個家長都能用心從生活中教好自己的孩子，培養出好的品格，我想社會問題會減少許多。

我認為「知識教育」不應凌駕在「品格教育」之上，學校與家庭中不能只重視學科知識，必須強調「品格教育」，親師也要以身作則，讓孩子在生活中養成良好的品格。孩子若沒有良好的品格，即使學業成績斐然、日後事業有成，也是枉然。我慶幸當初讓自己的孩子選擇以品格為先、五育並重的「及人小學」就讀，相信在這種優質的品格教育內涵中學習，我的孩子一定能在生活中養成良好品格，做一個正正當當的人。

作者為 三義／李紹彰 媽媽
三信／李紹璋



吾 ❤ 吾 家



■ 三忠／侯威廷

我的家總共有四個人，雖然人並不多，但卻很溫暖；除了強壯的爸爸、身材苗條的媽媽外，我還有一個善解人意的姐姐。我是家中最小的孩子，我長得圓滾滾的，很可愛也有點頑皮。

爸爸的工作是吊車司機，每天早出晚歸，沒有假日，爸爸的工作很危險，必須要小心翼翼的把東西吊高高的。我覺得爸爸的這份工作很有趣，就好像我在夜市裡吊娃娃一樣。

媽媽是家庭主婦，平時會等我們去上學之後再做家事。媽媽會把家裡打掃得乾乾淨淨的，也會煮豐盛的晚餐給我們吃，還會教我們功課。媽媽管教我們的方式，除了比較嚴格外，也會尊重我們，讓我們自然發展。

我的姐姐今年就讀小學四年級，是個很文靜的女生。姐

姐在家裡會陪我玩黏土、象棋。平常我不乖，她也會規勸我，但是我和姐姐是永遠的好玩伴。我今年三年級，個性很活潑，喜歡打球和運動，平時考試成績還不錯，但就是有一點粗心，所以爸爸常常提醒我做任何事都要仔細。在家裡，我最喜歡看有地圖的書，媽媽還特地買了一顆地球儀送我；我也很喜歡查看公車、捷運路線圖，因此去哪裡我都知道要怎麼坐車，才能迅速到達。

我和家人每天都快樂的生活在一起，我愛我的家人，我的家人也很愛我。我們一家人和樂融融地相處、互相扶持，成為彼此的依靠，這就是我的幸福家庭。

我的好朋友

■ 三孝／洪偉哲

我相信每一個人都有一個知心朋友，他會陪伴你度過許多時光；不管是快樂還是傷心，他都會陪伴你到永遠，當然我也有一個這樣的知心朋友。

我的好朋友是林庭好，從一年級起，我們就是好朋友。我們常一起到歡樂城堡和秘密花園玩，一起看有趣的書。有幾次，我們一起交換看密碼鎖筆記本，互看對方寫了什麼？也因此，我們更了解對方的喜、怒、哀、樂，使友誼更加深厚。

人與人之間不能沒有朋友，我有這樣的一位好朋友，實在非常快樂。我很感謝我的好朋友，他使我的生活多采多姿，這種友情得來不易，我應該好好去珍惜它、維護它，我希望我們能永遠保持這麼好的友誼，一起學習，一起成長。

世博臺北館 參觀日記

■ 三仁／賴奕宏

十一月八日 星期四 天氣晴
今天是我們的校外教學日，要參觀的地方是世博臺北館。一早我們坐上校車，帶著我最愛的零食和午餐，高高興興的去參觀。我坐在窗戶邊，沿路欣賞窗外的風景，一點都不覺得無聊。

到達目的地，老師先帶我們參觀館裡的「101三百六十度3D劇院」。侯孝賢導演以「臺北、生活、微笑」為主題，將臺北著名的景點建築、人文風貌，模擬搭乘101大樓電梯的情境，以360度的環狀播放方式，讓人在奇幻視覺之旅中，體驗現在的臺北生活。



接著我們走進未來光廊，進入「未來劇院」。它的金字塔造型設計，將臺北盆地置於塔中虛擬展現，秀出資源全回收及無線寬頻的理念，讓參觀者感受到臺灣的進步，以及臺北未來的美好發展。最後，我們來到好玩的「互動體驗區」，體認淡水河擺脫髒亂，回復美麗狀態的過程，透過觸摸互動，讓我深入了解臺北的生態。

世博臺北館介紹了臺灣的美麗與進步，讓我覺得住在臺北很幸福，如果我有外國朋友，我一定會告訴他們，若要了解臺北，就要到臺北館一遊。





我最喜歡上的課

■ 三愛／張瑋宸

我最喜歡上的課是體育課，我的體育老師是廖小美老師。

老師上課的內容非常有趣！第一次上課時，老師先讓我們做操暖身，還讓我們跑操場一圈，跑完之後我氣喘如牛、滿頭大汗！不過我還是很高興，因為我可以好好的伸展一下筋骨！在往後的體育課中，老師還教我們各式各樣的跳繩招式，例如：前跳、後跳、單腳跳、後腳單跳、交叉跳以及連續交叉跳等，在跳繩課程結束之後，老師還教了飛盤等有趣的活動，這些都讓我玩得直呼過癮！所以每次即使下課鐘響，我仍然是意猶未盡，真恨不得時間可以一直停留在那四十分鐘！

我每天都默默祈禱，上體育課的這天可以趕快到來！希望四年級的體育課還能繼續被廖老師教到。因為我真的好喜歡她那生動活潑的教學方式！

有趣的一班

■ 三信／林昀儀

我們班很有趣，成天歡樂不斷。班上人才濟濟，有運動健將；有數學小天才；還有搞笑雙人組，讓我們班充滿了歡笑，所以我們班是「有趣的一班」。

李紹璋是數理天才小博士，他數學理解力佳，任何數學難題，只要經過他的解說，

一定能迎刃而解，令人佩服得五體投地。

陳若涵是運動健將，她是我們班的體育股長，跳繩不但跳得快又好，她還會很多的花式跳繩，可說是班上的超級運動健將呢！

我們班的搞笑雙人組是劉奕德和劉彥廷，他們有一個外號叫做「雙劉搞笑組」。劉奕德擅長講笑話，劉彥廷的專長是表演，只要他們雙人出

馬，全班就會被他們逗得哈哈大笑，笑到肚子痛，眼淚流不停。他們的搞笑方式真是一流，無人能比，表演方式更是特別，令人難以忘懷。

當然，我們班還有一位領導者，就是郭老師，她就像是一位領航員，帶領著我們班勇往前行。我們班天天都有悅耳的讀書聲和歡笑聲，讓我天天開心，我會永遠珍惜這有趣的一班。

我的家人



■ 三和／廖哲立

我有個幸福美滿的家庭，家裡有爸爸、媽媽和我，還有阿嬤也常來插花湊熱鬧。

爸爸是家中的支援大隊

長，總是幫我解決各項疑難雜症，還會陪我複習英文、接送我上鋼琴課。媽媽是雷公和電母娘娘的綜合體。只要我不乖，她就會暴跳如雷，是我見過最兇的人。如果我很聽話，她就會為我準備一杯香甜的果汁，和藹可親的邀請我一起共讀，一起化身成書中的人物，帶領我領略書中的趣味，變成世界上最有趣的媽媽。阿嬤是我心中的「土地婆」，有求必應。當我有想要的東西時，找她就對了！因為阿嬤對我非常

好，而且對我的要求不高，她總是說：「哲立最乖、最棒！」

爸爸、媽媽和我三個人，總是集體行動。晚餐後，我們喜歡坐在餐桌邊，爸爸上網、媽媽看書、我寫功課。假日時，我們一起到戶外踏青、一起去圖書館看書。最棒的是週末下午，坐在沙發上一起觀看一部好看的電影，在歡笑中共度美好時光。我有一個幸福美滿的家庭，我愛我的家人。

吾愛吾校

■ 三義／車逸甄

我是個三年級的學生，還記得一年級初次踏入校園的情景；當時的我，是個害羞的小女生，甚麼事也不敢問，也不敢和別人討論，但是我對校園裡的每樣事物、每個活動漸漸的熟悉後，卻開始了有趣的學校生活，讓我喜歡上她。

我喜歡她美麗有趣的環境，也喜歡她快樂活潑的活動。「歡樂城堡」是我每天最期待去的地方，在那兒我可以盡情的玩耍；「祕密花園」是讓我放鬆心情的地方。而一年一度的大樹下音樂會、高空彈跳、英語歌唱比賽……，都是讓我期待和享受的活動。

有趣的學校生活讓我放學後，期待隔天趕快到來，可以早些到學校和同學玩耍、討論

功課。學校裡充滿各種快樂的聲音，有同學嬉戲的聲音、老師認真教學的聲音……，這些快樂的聲音，讓我喜歡我的學校。

學校中規律的生活步調，德、智、體、群美五育並重、均衡發展的多元學習，豐富了我的學校生活內涵。我的學校生活不但有趣，更有豐富的內涵，我將永遠愛她、珍惜她。

My 2013

❖ by Adin (四義/林奕廷)

The 2013 is coming! I want to do something in a new year. I want to be a little helper. In 2012, I got a little brother. I will help my mom and dad to take care of him and do five chores every day. I want to be a strong girl. I don't like carrots, but I will eat up all the food I don't like. I will go jogging every morning. I want to be a good student. I will study at home every day. I will help those people who need help. And I will have a happy time. I want to be a sweet friend. I will play and share interesting things with my friends. If you smile, the world smiles with you. To make others happy will make me happy. I want to share everything happy with my family, teachers and friends. If they smile, I will be very happy.

❖ by Angela (四忠/鍾玉華)

Here comes the 2013! I want to do a lot of things in the New Year. I want to live a healthier life. I'll go to bed earlier and wake up on time. I'll exercise regularly and make myself stronger. My Mom and Dad work so hard, I hope I can help them and make them happy. I want to help my parents do some housework. I'll sweep the floor and wash the dishes. And I want to be good to my friends. I'll play with my friends more often and help my classmates when they are in need. I want to be a happy girl, and I hope people around me are happy, too. By completing my resolutions, I believe I can live a happier life!

❖ by Vincent (四孝/林柏翰)

The New Year is coming! I want to be a better boy in the coming 2013. I made up my mind to live a healthier and happier life. I'd like to go swimming every day and eat the healthier food. And I want to be good to my family and friends. At home, I'll help Mom take out the garbage and sweep the floor. At school, I'll share the things I like with my friends and be concentrate in classes. I'll try my best to help others. My new year's resolutions are the promise to me; I believe I can do well!



♥ 本校學生參加新北市101學年度國民中小學英語歌曲演唱競賽，大放異彩，繼低、中、高年級全數晉級市賽後，再以優異表現，榮獲所有參與學校之最佳成績：

六年義班 榮獲高年級組特優第一名

指導老師：吳月貴、許毅、楊嘉容老師

四年愛班 榮獲中年級組優等

指導老師：杜逸玲、柯良蕙、許美惠、Martin Smith老師

二年孝班 榮獲低年級組優等

指導老師：顏絹純、陳怡真、尉遲佩君老師

♥ 本校學生參加第六屆聯合盃全國作文大賽新北市區賽，成績優異。

高年級組第三名 五忠／王婉懿 指導老師／凌靜芬

高年級組佳 作 六仁／林儀綸 指導老師／廖美英

♥ 六義李宜家參加環保署「綠色心世界環境心體驗EPA環保頻道觀賞心得徵文」比賽，榮獲銀筆獎。

♥ 六愛吳宇弘參加101學年度全國冰球錦標賽榮獲國小高年級組冠軍。



♥ 101學年度上學期跳繩檢測優勝名單：

團體優勝	第一名		第二名		第三名	
	年級	平均次數	年級	平均次數	年級	平均次數
一信	60.5次	一和	52.2次	一忠	51.9次	
二孝	81.8次	二仁	71.4次	二信	67.6次	
三孝	111.7次	三信	103.0次	三義	101.0次	
四義	170.6次	四忠	166.4次	四仁	165.5次	
五義	184.5次	五仁	181.3次	五信	180.4次	
六忠	188.9次	六孝	174.7次	六愛	173.7次	
個人優勝	各年級男生第一名			各年級女生第一名		
	一和	黃少群	115次	一忠	林芷安	119次
	二愛	吳子聰	157次	二孝	嚴曼華	152次
	三愛	黃胤恒	201次	三和	林佳雁	167次
	四忠	楊蘭庭	340次	四信	劉苡芃	433次
	五忠	張綻謙	372次	五義	劉昱汶	336次
	六孝	葉明諺	497次	六忠	沈耘榆	344次

備註：一、二、三年級檢測時間一分鐘，四、五、六年級檢測時間二分鐘。

學

生

畫

作



● 五愛 / 鄧宜樸 月桂編織



● 三孝 / 黃宥翔 現代怪物列車



● 三和 / 吳柏逸 參觀立體書展



● 四仁 / 王珮蕓 北極熊與企鵝之戰



● 六孝 / 羅廣哲 人體實驗室



● 一義 / 蔡勻甄 野台戲



● 三信 / 林昀儀 戶外教學



● 三仁 / 李祖妘 阿婆家桐花樹



● 六愛 / 徐嘉宏 電腦遊戲



● 六忠 / 黃翊棠 環境汙染