



新北市私立及人小學
CHI-JEN PRIMARY SCHOOL

及人心橋



50

- 推己及人
- 品德為先
- 五育並進
- 多元展能

飛躍六六
再會師
聯歡



2018年1月號

www.cjps.ntpc.edu.tw

50 及人心橋



新北市私立及人小學

發行人／管世樑

編輯委員／石美雪、陳俊良、戴月琴

總編輯／張政義

編輯小組／羅麗雪 林惠恩 杜逸玲 方月娟

劉慧宜 陳怡真 賴惠亭 柯怡君

楊嘉容 劉慧慈

封面封底設計／鐘悠儀

校址／新北市永和區文化路 172 號

電話／(02)2921-2145

網址／www.cjps.ntpc.edu.tw

發行日期／中華民國 107 年 1 月 15 日

承印／傳動數位設計印刷有限公司

美編／吳秀華

電話／(02)7731-8200

CONTENTS | 目次

校長的話

學習躍升——幫助孩子提升學習動機

文◎管世樑 校長 /3

繽紛校園

快樂耶誕・歡迎新年 /4

幼童軍入團授證 /5

推己及人 /5

生活課程延伸學習——爆米香 /5

教學心得

如何讓孩子做好時間管理 文◎林惠恩 老師 /6

My Time at Chi-Jen 文◎Teacher

Nathaniel Lewis /7

親職交流

及人・感謝您 文◎家長/李若函 /8

用「心」陪伴孩子 文◎家長/羅淑樺 /9

從小培養好品格——教出好孩子 文◎家長/陳玟伶 /10

給寶貝女兒的一封信 文◎家長/蕭秀玲 /11

學習園地

快樂學習日 文◎三孝/李禹臻 /12

下課十分鐘 文◎三和/劉子彤 /12

考試前後 文◎三忠/郭洵辰 /12

我的腳踏車 文◎三愛/林嘉宣 /12

悠閒的早晨 文◎三仁/陳俐穎 /13

夏季甲子園棒球賽 文◎三信/蕭妤庭 /13

歐洲旅遊 文◎三義/蔡承熹 /13

Introduce Myself 文◎三信/林子婷 /14

Introduce Myself 文◎三仁/游凱恩 /14

That's Me 文◎三仁/莊永語 /14

That's Me 文◎三義/楊淳茜 /14

Exercising is a Good Thing 文◎六忠/黃歆寧 /14

榮耀分享

學生作品



學習躍升—— 幫助孩子提升學習動機

管世樑 校長

時序進入期末，孩子的學習即將進入另一階段。學期之初，我曾希望及人孩子在新的學習生活中，可以開創嶄新的未來，並且經由「勤學」的踏實學習，自我實踐。然而，孩子要能勤學，必須有發自內心的動力，才能日益精進、精益求精。孩子內心的動力來源是學習的動機，因為，學習動機是學習活動的起點，我們就從提升孩子學習動機的角度，來看提升孩子學習動機的途徑。

一般而言，孩子學習動機的強弱，呈現在孩子願意花費時間與精力於學習的強弱程度。孩子學習動機低落，大致上是對學習感到「沒興趣」、「沒意義」、「沒能力」、「不可能」與「沒資格」。學習本身是一件愉快的事情，但遇到了考試與競爭就有了壓力，在這壓力之下，對課業學習仍有高度興趣，並能享受學習過程的孩子，並不多見；如果孩子不清楚課業學習對他的人生究竟有何好處，能帶來怎樣的正向意義，就算知道讀書學習的重要性，也是來自父母師長的說法，孩子難以切身體會，因此找不到讀書學習的意義何在，甚至認為是一種折磨；在孩子學習的過程中，學習不順利、不如意的經驗，容易產生學習上「自我效能感」低落的心理，如自己並非讀書的料、擔心功課太好會被同學討厭、女生的數理本來就較差……，從而於自我實踐的道路上，因為無法滿足父母師長的期待，「沒能力」、「不可能」與「沒資格」的負面自我評價，油然而生，這些都是影響孩子學習動機強弱的因素。此外，值得一提的是，另一種表面上看似孩子的學習

動機不足，用功程度不夠，事實上是透過不用功或成績不好來獲得某種好處。也就是說，課業成就低落對孩子而言是有目的的，最常見的是家庭中出現重大壓力事件，孩子透過課業表現退步或拒學來暫時減輕或轉移家庭壓力；或孩子感受到愛的匱乏，便透過不良的課業成績甚至問題行為以獲得父母的更多關注。我們要相信沒有任何一個孩子故意要在課業學習上失敗，不用功或是問題行為的背後，常常是孩子在生活上遇到困難了，需要被我們看見、理解並提供協助。

因此，親師必須協力引導孩子在讀書學習的過程中找尋樂趣，讓孩子透過專注的「心流」，在愛心與耐心的關懷中，體會學習的幸福感；幫助孩子思考課業學習的價值，認識「為什麼要讀書學習？」找到個人化深層動力來源，以「只肯定，不評判；只鼓勵、不限制」的方法，讓孩子明白「進步」不只是成績或名次的提升，還可以包括讀書時間的增加、主動展現更多求助行為、改變學習策略、學習的情緒更穩定等，逐步見證自己的進步，並聯結生涯目標、人際歸屬、親密情感、社會期待、自我價值等，拓展終身學習的意義。如此多方的幫助孩子自我實踐，相信孩子的學習動機必能逐步增強，主動展現各種內隱的或外顯的優良學習行為。

孩子有了良好的學習動機，即使在學校課業學習的成績不夠理想，但若能對學習永遠保有高度動機與熱情，他便有機會成為一位終身學習者，而能不斷的持續自我躍升，隨時準備好成為時代需要的人才。



快樂耶誕 · 歡迎新年

12月20、21日，本校進行年度英語歌曲比賽，各班配合創意活潑的輕妙歌舞，唱出快樂的英語歌聲，優異的表現讓人激賞。12月22日的頒獎暨慶祝耶誕活動，孩子在多元文化的洗禮中，快樂學習；活動在合唱團、直笛團的合聲中，譜下歡欣樂章。全校師生齊聚一堂，共同迎接2018新年到來。



幼童軍入團授證

12月14日，本校幼童軍團辦理幼童軍入團授證儀式，由校長親自授證，儀式莊嚴，活動順利圓滿完成。



推己及人

學生自治市本諸「推己及人」的創校精神，號召辦理愛心捐款，師生們以一己之力，踴躍捐輸，為凜冽嚴冬帶來滿滿溫情。



106 學年度冬令愛心捐款統計表

金額 年級	班級								
	忠	孝	仁	愛	信	義	和	平	合計
一	6,153	11,006	8,920	6,272	11,530	9,670	15,278		68,829
二	8,500	4,265	8,000	5,040	5,000	8,242	6,143		45,190
三	11,500	4,507	9,480	7,300	8,359	5,000	5,100		51,246
四	6,341	8,163	6,700	6,000	8,100	4,500	3,900	3,200	46,904
五	7,195	16,870	12,000	8,510	8,230	14,540			67,345
六	4,265	6,200	9,312	6,500	6,617	6,630	6,032		45,556
拾金不昧									4,030
教職員捐款									22,700
合計									351,800
備註	募集款項將分送永和區公所急難救助專戶、新北市私立台灣天主教安老院、台北市關懷台灣文教基金會、台灣視障協會、創世社會福利基金會、陽光社會福利基金會、伊甸福利基金會、中華社會福利聯合勸募協會。								

生活課程延伸學習 - 爆米香

12月29日，本校辦理「爆米香」的生活課程延伸學習，孩子們掩住耳朵，殷殷期待，在轟然聲中驚奇連連，活動在品嚐米香中甜蜜結束。



如何讓孩子做好時間管理

林惠恩 老師

這學期社會課，給孩子上到「如何做好時間管理」的課題，看到這個單元，我便會心一笑，原因是何謂「做好」，每個人心裡的定義不同。當老師之後，我常常納悶，為什麼孩子時常沒有辦法按時完成作業？為什麼孩子對於該做的事情時常拖拖拉拉？反覆思索當中，發現我沒有站在孩子立場思考，當然沒辦法了解他們「要的是什麼」。而該如何做好時間管理，應該從教導孩子澄清內心的一些觀念做起。

教孩子何謂「該做」和「想做」

在孩子的世界裡，他們的生活很單純，無非是課業和玩樂。當理解孩子的心思，就不難想到為什麼他們會有這樣的行為反應。「玩樂」對於孩子而言是有趣的、新奇的、多變又刺激的；而「課業」對他們而言無聊又乏味，任誰都會挑選自己感興趣的事情做，更何況是孩子？然而，要讓孩子可以兼顧課業及玩樂，首先，應該讓他們區分「該做」和「想做」的事。大部分的孩子都知道自己的責任在哪裡，雖然每每都會有「不情不願」，但是要让決定權回歸到孩子身上，一旦讓他們有了選擇權，知道先選擇「該做」，家長或老師就會給他們「想做」的權利。這樣一來，孩子們自然就會由「不情不願」轉為「心甘情願」，我們在要求的過程當中，也能省去許多不必要的爭執。

先安排先後順序，再「耐煩」完成

在這個生活繁忙的時代，什麼事情都講求效率、快速，所以孩子們也被養成要快速的完成每一項任務，然而，他們往往只是「做完」，並沒有「做好」。

時間管理的課題當中，「妥善安排先後順

序」也是重要的一環。為了避免「蠟燭多頭燒」的情形發生，在教導孩子自我控管的時候，我會幫孩子安排「先做什麼再做什麼」，慢慢地再將主導權交還給孩子。從觀察大人的安排方式，進而從中思索、模仿，讓孩子在一次次練習中學習。這樣的訓練不僅能夠培養孩子妥善規劃的能力，更能讓他們在遇到棘手問題時，能夠冷靜思考、做出適宜的反應。

學會了安排先後順序之後，孩子們要學的是如何耐住性子好好地完成任務。因此，每當在寫作業或者做事的時候，師長們發現孩子完成任務的品質不慎理想時，應該帶領孩子去思索：為什麼已經費心完成了，卻還是造成這樣的結果？讓他們從反思當中得到：不耐煩會造成事倍功半的結果，而耐住性子才能把該做的事情好好地完成。唯有這樣他們才會情願做出調整、找到適合自己的步調。

時間管理是每一個人畢生的功課，很多時候連我們大人都不免拖延或敷衍行事，更別說是孩子了！然在要求孩子的同時，別把他們的「做好」視作「理所當然」，有時候他們用盡心思的一點點進步，無非就是要獲得我們的鼓勵，多給他們一些時間調整，多給他們一些適宜的讚美，慢慢的就可以發現他們一點一滴在進步，親子關係也能從怨懟轉變成互相欣賞與體諒，何樂而不為呢？





My Time at Chi-Jen

Teacher Nathaniel Lewis

I've had the opportunity to teach a myriad of age groups, and the enthusiasm and drive of the students at Chi-Jen to learn has been a wonder and pleasure to experience. One of the biggest challenges for any teacher, let alone one teaching a foreign language, is to motivate and lead his students, and not to just force the information down their throats. If students are already driven to learn and are excited about acquiring knowledge, then teaching becomes a fun and interactive experience for all involved. This is what I'm lucky enough to experience with the students of Chi-Jen.

One would think trying to communicate with a classroom of six year olds in a different language would be a lesson in futility, but it's because of this that with the first graders, I take the most gratification when I see them succeed. First graders don't get discouraged the way older children can, and are not self-conscious about making mistakes. Nothing gives me more pleasure than seeing a class of six and seven year olds that couldn't speak an iota of English turn into chatterboxes in the language.

Teaching second grade is also a rewarding experience. Building off what you've taught them previously, you can begin to have a deeper conversation as their vocabulary builds. While still full of boundless enthusiasm and energy, grade two students are much better able to express themselves and even begin to ask questions. They begin mixing English vocabulary into their everyday speech, and this never fails to bring a smile to my face.

Grade three has in many ways been the most challenging group of the lot. At this age,

many are past the simple wonder and novelty of learning a new language. Finding a way to harness this rebellious curiosity is the key to continuing their instruction. I strive to be a teacher than the students know they can trust, as I want them to speak truthfully and honestly about their emotions. I begin to take an interest of their individual situations as they are able to describe what troubles them, or what they struggle with. While teaching this grade may often be an exercise in frustration, it's also where I witness truly independent personalities being born.

The writing classes I have with the older students are among the most rewarding to me. It's here that I can experience the true diversity present amongst the student body, and can get a glimpse at the adults that they're on the way to becoming. I encourage my students to write about issues that are deeply personal to them, as I believe all communication should come from the heart. Even though I don't see these students as often, I end each class feeling I understand them better than any of my other younger classes.

Being an instructor at this school has given me a rare and wonderful opportunity to get to know, learn and grow with some truly unique students. Education is a two-way street, and I feel my time thus far has taught me about these students' values, aspirations and struggles as I have shared my language with them. I'm thankful for this opportunity, and look forward to continue serving the students of Chi-Jen to the best of my ability.

中文摘要

「教」與「學」是雙向的。老師在教學的過程中，常常得到學生的回饋。在與低年級學生教學互動的過程中，學生的進步是老師最大的鼓舞。許多低年級的孩子剛開始不懂老師說的話，覺得一頭霧水；現在，有些學生會主動用英文熱情的打招呼、找老師聊天。在高年級的寫作課，許多學生願意將自己的心情與小祕密在寫作本中與老師分享。我很高興能夠與及人孩子們一同學習與成長。

及人 · 感謝您

家長 / 李若函

宜蓁升上小學三年級，家裡就好像多了一位大人似的，每一次的意見抒發，都變成考驗彼此的耐心大賽。於是，我開始上網找資料、跟其他媽媽互相聊天，才發現原來許多父母都有相同的問題，謹藉此和大家分享我平日對孩子教養的方式與經驗。

注重禮貌

宜蓁從小到大，我唯一堅持的是「禮貌」，要求宜蓁見到長輩、朋友要打招呼，常說「請、謝謝、對不起」，大人說話不能插嘴……，我一直堅信：讓孩子有「禮貌」，必能內化成良好的習慣，成就好品行。如此，面對事情也會有良好的態度。

知足惜福並感恩

宜蓁從小我就不主動買玩具給她，如果是學習上的文具用品，我會衡量她的需求。當然，我也不是那麼狠心的媽媽，宜蓁跟我說她想要玩具的時候，我會讓她在生日或者是聖誕節時做選擇，讓她知道不是什麼時候都可以想買什麼就買。

用餐的時候，我也會看她的身體狀況，儘量讓她吃完；我常讓她看新聞，藉機跟她說這世界上很多人連想好好吃個飯、想好好上學都沒辦法；甚至父母不在身邊，無法享有她現有的一切，而她能有這些資源，已經很幸福了，要時時知足惜福並感恩。

大人也有犯錯的時候

我常常跟宜蓁說：「大人只是年紀比妳們大，但不表示大人不會做錯事情，也不是大人做的每一件事都會是對的，做錯了，就勇敢承認、道歉、改進、反省，每個人都是一樣的。」我也跟她說：「做錯事情並不可恥，最重要的是勇於改進的態度，以及在面對這件事情時，有沒有從中得到一些收穫。每個人也都要為自己的選擇負責，自己

的決定不能怪別人，就算因為別人而改變決定，那也是自己的意願，更不能怪任何人。」

此外，有時候我也會用一些問題問宜蓁，了解她的想法、做法如何，或是試著讓她以第三人的立場去思考，提出看法，以免她的自我意識過重，而沒有了同理心。

愛的擁抱與約定

孩子偶而會發脾氣，我告訴她：「妳不想我對妳生氣，妳也不能隨便亂發脾氣。」，在母女溝通完後，我會給她一個擁抱。宜蓁升上三年級之後，我多用一種方法來跟她相處，溝通、處理事情完了，我一樣會給她一個擁抱，並跟她「打勾勾」做個約定，希望我們都不要再犯，讓彼此有一個台階下。我常告訴她：「不論如何我們都是很愛妳，永遠都在妳身邊。」

最後，我要謝謝宜蓁一、二年級的老師給宜蓁的鼓勵和引導，讓她喜歡上學；謝謝宜蓁三年級的老師，在我對宜蓁的成長轉變手足無措時，給我的幫助，透過頻仍的聯繫、討論，給我有效幫助宜蓁的方法與方向；最後，感謝及人給孩子一個平安、舒適又乾淨的環境，提供父母一個安心又放心的地方，讓孩子快樂成長！

作者為三信 / 吳宜蓁 媽媽



用心陪伴孩子

家長 / 羅淑樺

這個月初，閱讀了親子天下的一篇文章《別讓父母的愛，變成孩子的債》，讓我有非常深刻的感觸。很多時候，父母常常對孩子說：「我對你這麼好，你還不乖、不聽話。」或是「你不知道我這樣做是為你好嗎？」光是這兩句話，孩子其實就無形中接收了父母的壓力。我們認為對孩子的好，卻未必是孩子內心的需求，往往只是為了滿足自己所期待的美好畫面。父母有時會認為花很多時間陪伴寫作業或複習功課，就是愛的表現、就是為孩子好。其實孩子的內心，需要的是支持和鼓勵，而不是無形中與日俱增的壓力。

我和先生的工作都很忙碌，常常會需要長輩協助接送照顧孩子，陪伴孩子的時間不算長，所以我們盡量和孩子相處的時候，專注聊天或是聽孩子們分享。因為我深深地覺察，短時間專注陪伴孩子的「心」，比長時間有壓力的陪伴，或是父母看似陪伴，卻只是在旁邊用手機的形式陪伴，來得重要且有意義。當然，學校該學習的課程及完成的作業，親子之間無可避免的會花時間討論了解，但是我們不會將此列為陪伴的範疇，而是將學習的權利還給孩子，因為功課是孩子的責任，父母盡量讓自己是引導的角色，引導孩子自行完成，即便挫折也是該孩子自己面對或負責。

還記得妮可剛上小學時，我陪著她一起寫功課，寫了將近兩個月的時間，原因是我害怕孩子在剛進入小學階段，要面對龐大的課業壓力會承受不住，而在這個督促寫作業的過程中，我常常會沒耐心而嫌她寫得慢，甚至認為她作業精細度不佳，所以母女之間時常會有不開心的情緒。後來經過先生的幾番提醒，我就放手讓妮可自己完成功課，前提是我們會一起設定時間和內容，順序由孩子自己決定。這樣的模式實行幾次之後，我發現：當孩子有了自主權後，孩子變得有自信

而且能夠獨立思考，奠定了自律的習慣。當然，改變模式的過程中一定會有陣痛期，父母一定要忍耐，並守住原則，幫助孩子養成良好習慣喔！

我和先生還有一個我們家中和孩子間獨有的習慣，就是有時會在孩子睡前陪他們聊天，而且是「沒有主導式」的聊天，讓孩子說他們想說的話，因為這個時候的孩子是最放鬆的，並且會在睡前親吻擁抱孩子，讓孩子帶著滿滿的愛入眠。其實孩子在無框架的聊天狀態下，會透露出他們的興趣或隱藏的特性，也會把他們平時隱藏在內心的話無意間吐露出來，這是個深入了解孩子很好的時機，父母們不妨可以試試。

最後，我們有個教養的核心理念與大家分享：「培養孩子的自信與勇氣，一生受用」。因應現今社會千變萬化，世代資訊瞬息萬變，只要內心的自信和勇氣足夠，我想，孩子無論到哪個環境，都能融入當下展現自我，發揮所長。

作者為三孝 / 白妮可 媽媽



從小培養好品格——教出好孩子

家長 / 陳玟伶

當孩子呱呱落地後，為人父母者，無不期待孩子接受良好教育、培養正確價值觀、對世間萬物充滿同理心，並且能體恤他人，充滿感激之心。然而，這些期望必須植基於正向人格發展，根據心理學家佛洛伊德人格發展理論，一個人的性格在六歲前就已定型，之後不論歷經什麼影響對其性格改變不大。「家庭」是小孩出生後接觸的第一個環境，其次是「學校」，因此家庭對幼兒良好人格發展影響至鉅，而學校也扮演了一個關鍵角色。

「家庭」是孩子的第一間學校，「父母」不僅是孩子的第一位老師，也是最重要、最具有影響力的老師，孩子跟父母親朝夕相處，父母的言行舉止孩子都會學習模仿，而影響他們未來的發展。德國教育學家福祿貝爾曾說過：「教育之道無他，唯愛與榜樣而已」，父母的身教重於言教，所以我也時常提醒自己要以身作則，給孩子好的學習榜樣。孩子也像我們的一面鏡子，從他們的行為表現，我也可以檢視自己是否有需要調整跟改變的地方，避免產生不良的示範。孩子的童年只有一次，孩子的教養也無法外包，唯有父母從小用心陪伴，並且以身作則，然後關心、瞭解、尊重孩子，培養孩子負責任的態度，讓孩子在愛的環境中成長，才能孕育好的品格。

在學校教育方面，我們在翊湊學齡前就開始尋覓合適學校，除了考量五育並重外，更加重視學校對於孩子人格的培育，幾經探尋，最終選定及人小學附設幼兒園。小學是學習的另一階段，除了生活上要學習自理之外，還需要適應不同內容的課業學習，而及人小學注重品格的多元教育，也讓我們更放心的選擇從幼兒園直升小學。翊湊上小學兩年多以來，我們深深感受到老師們的用

心，除了在生活常規給予適當的引導外，更能深掘孩子們的長處給予發展的空間，與家長們也能保持密切的溝通與聯繫，看著翊湊每天快樂的上學，回家開心的跟我們分享在學校的一切，讓我們更加堅信當初的選擇是對的，也因做對了選擇，讓我們能與學校互相密切配合，更加落實品格教育，發展孩子良好的人格。

幼兒時期健全人格培養，是未來發展的關鍵，良好人格可帶來正向積極態度，不畏種種艱難險阻，而能越挫越勇，對於未知事物，也能勇於嘗試。孩子如果有積極人生觀與正面生活態度，就能面對一波波的挑戰；反之，沒有積極人生觀與正面生活態度，就不容易有承受失敗而重新站起來的勇氣。所以，唯有以良好品格為基礎的人格培養，方能成就豐富美麗的人生，讓我們一起努力，從小培養孩子的好品格。

作者為三忠 / 徐翊湊 媽媽



給寶貝女兒的一封信

家長 / 蕭秀玲

親愛的寶貝女兒：

猶記八年前妳呱呱落地的那天，是父親節的早晨，爸爸、媽媽充滿喜悅的迎接妳來到這美好世界。我們的第一次接觸，牽動著難掩的興奮與喜悅。小心翼翼的抱著剛出生的妳，爸爸、媽媽心裡充滿了無比的感謝與滿足，謝謝妳平安健康來當我們的女兒，讓我們有機會學習如何為人父母，能夠擁有妳，是我們最大的幸福！

轉眼間妳已八歲，看著妳一天天的長大與進步，是我們最大的喜悅。猶記妳兩歲半剛去唸幼兒園時，面對陌生的校園充滿害怕，哭哭啼啼的緊抓著我們不放的模樣，直到有一天妳說可以自己勇敢的踏進教室，展開了妳每天開心上學的快樂旅程。下課後，妳不斷與我們分享當天交了什麼新朋友、老師教了妳什麼新知識，那時候的妳就像一個好奇寶寶，不斷的想學習許多事。希望妳一直保有好奇心，讓思考、想像力帶給妳無限的發想與創意。

接著，妳邁向小學階段，隨著年級慢慢提升，在課業、交友或是其他的學習都異於幼兒園。在陪伴妳的過程，和妳一起經歷了許多喜悅與挫折；看著妳每一次跌倒後的更加茁壯、看著妳因進步而得到成就感的開心模樣，爸媽內心滿是欣慰。妳的成長過程，教會我們許多道理，謝謝妳讓我們有機會去學習應如何當一個好父母。

妳是一個善解人意、體貼大方、樂於分享的女孩。妳有好吃、好用的東西，總會想到要留一份給妳愛的家人。雖然妳口中常說妹妹是個麻煩鬼，每天總會上演吵架又合好的戲碼，但當妹妹有困難時，妳總會當一個正義之士，挺身而出保護她；當妹妹有不懂事的地方，妳也總是代替媽咪來教導她，當她的好榜樣。這一切讓我們感到

很驕傲，慶幸能擁有這麼乖巧又懂事的女兒。希望妳永遠保有一顆善良的心，讓妳的周圍充滿愛和善。

妳很幸運的出生在一個衣食不缺的家庭裡，期望妳長大後能保有一顆感恩的心，盡力幫助更多需要幫助的人；珍惜別人給予妳的愛，心存感激，適時回饋。

妳的每個人生階段，將會遇到許多不同的困難及疑惑、開心及難過的事。妳永遠不要忘記，爸媽都會永遠陪伴妳、支持妳！妳就勇敢大步往前行吧！

最後，爸爸、媽媽希望寶貝永遠記得「身體髮膚，受之父母，不敢毀傷，孝之始也。」妳有健康的身體與整全的智慧，都是父母以滿滿的愛授予妳的，妳要好好的保護及珍惜自己，這才是孝順的表現喔！願妳平安、健康、開心過每一天。

愛妳的爸爸、媽媽上

作者為三仁 / 湯喬喬 媽媽





快樂學習日

三孝 / 李禹臻

升上三年級的第一次快樂學習日，是和新老師、新同學一起出遊，我很開心、很期待。

當天，我很早就到了學校。我們上了交通車以後，很快就到熱鬧的台北市。下車以後，我們路過許多美麗的區域，原來這個地方就是我們今天的目的地——花博公園。

我一開始看到一個用保特瓶做的巨大房屋，老師說這是「環生方舟」，是資源再利用的一個象徵，但是今天沒有辦法參觀，真是可惜。接著，我們到了一個很大的空間，我們就在那裡玩遊戲、享受午餐。我們在花博公園度過一個愉快的下午，回程的路上，我在交通車上沉沉的睡著了。

這次校外教學真的很充實、很有趣，期待下次的校外教學也可以一樣好玩。

下課十分鐘

三和 / 劉子彤

「噹！噹！噹！」下課鐘響起，每個人都快如閃電的離開教室，想好好運用這短短的十分鐘。

每位同學的臉上都堆滿了笑容，談笑風生，讓原本寂靜的校園，立即充滿了「噦噦！喳喳」的說話聲，「嘻嘻！哈哈」的歡笑聲，校園顯得朝氣蓬勃。

下課時，籃球架下，有些同學正揮灑汗水、衝鋒陷陣，也有些同學在角落和朋友聊天，或選擇到歡樂城堡上玩溜滑梯、玩滑竿、到秘密花園研究植物以及水池生態，我則喜歡和朋友一起跳繩，玩「紅綠燈、老鷹抓小雞」等五花八門的遊戲，有時也會到歡樂城堡上嬉戲，在秘密花園和朋友說笑、玩樂。

下課短短的十分鐘，一下子就過去了。下課，是我夢寐以求的時光，下課可以讓我活動、放鬆，讓我上課更有精神。我覺得下課非常美好，所以一定要好好把握。

考試前後

三忠 / 郭洧辰

兩個禮拜前，老師提醒我們快要期中考了，大家聽了都驚訝不已，沒想到時間過得這麼快。

於是我開始努力複習，爸爸看我那麼認真，答應我如果考到好成績，就能得到我夢寐以求的玩具。

這次考試不像低年級時固定在自己座位上考，而是跑班到四年級的教室考。我坐定位後，雖然安靜的看書，但是心裡緊張得像熱鍋上的螞蟻。發下考卷後，我用心奮力的作答，教室裡充滿沙沙的寫字聲，直到下課鐘聲響起。

我很期待有好成績，當老師發考卷時，心情七上八下，非筆墨可以形容；拿到考卷時，發現除了多元數學因為粗心大意而答錯之外，其它各科都考得很好。經過這次的考試，讓我記取教訓，考試時題目要看清楚，不要粗心大意，寫完後要檢查再檢查，這樣才能有好的表現。

考試是為了測驗平時學習的成果，只要秉持著課前預習、課中用心聽講、課後複習，就可以得心應手，不用畏懼考試了！

我的腳踏車

三愛 / 林嘉宣

最近，街上出現各式各樣的腳踏車在街上川流，有的是淑女型的，有的是大眾型的 U-bike，更有好幾段變速型的越野腳踏車，我真希望也有一輛既能運動又能代步的腳踏車。

期中考因為成績理想，所以在我央求下，爸媽同意我買了一輛我心愛的腳踏車。車子的外形粉紅和淺藍互相搭配，是我喜愛的顏色，它的高度沒有很高，很適合我騎。

每個週末我都到公園騎著它，繞了一圈又一圈，吹著徐徐的涼風，欣賞周邊的風景和往來的人們，常常開心的騎到流汗才回家。爸媽假日有空時，我們會設定目的地，帶著餐點騎到較遠的地方，來個戶外之旅，能和爸媽輕鬆出遊，是我開心的時光！

騎完車後，我會把它放在陽台上，幫輪胎充進滿滿的氣，並且小心翼翼的把灰塵擦拭乾淨，媽媽說：「我們除了要珍惜自己的物品，更要安全的使用它，這才是愛物惜物的好表現喔！」

悠閒的早晨

三仁 / 陳俐穎

假日的早晨，是我最愛的時光。因為我不用像平常那麼早起，也不用匆忙的準備上學，可以睡到自然醒，享受充分的悠閒時光。

今天早上天氣灰濛濛的，加上飄著細雨，於是爸爸提議大家一起去 IKEA 享用早餐。到了那兒，我們點了美式早餐，裡面有一個小麵包、花椰菜、紅蘿蔔、薯餅、豬肉片等，大家吃得津津有味，而且費用只要四十九元，真是物美價廉呢！

這裡的餐廳有一大片透明落地窗，加上一片片固定式的花布簾，環境很舒服。我們全家人一邊悠閒的吃著早餐，開心的話家常；一邊欣賞街上的雨景，感覺實在很棒！之後，我們又續點了咖啡和蛋糕；爸爸喝著咖啡，看著愛看的影集；媽媽吃著檸檬塔，開心的編輯著她的臉書；我和哥哥則一起分享巧克力蛋糕，哥哥還吃得滿臉像小花貓般，逗得媽媽哈哈大笑。

窗外依舊下著雨，但是今天的早餐約會，讓全家心情變得輕鬆自在，我好喜歡這種感覺，原來悠閒不用特別去營造或花大錢才能得到呀！

人們常說：「休息是為了走更長遠的路。」我相信這悠閒的心情，一定會為下星期的課業學習充滿能量，學習更加分的。

夏季甲子園棒球賽

三信 / 蕭好庭

暑假時，我跟外公、外婆和媽媽一起去大阪玩，我們安排了很多行程。其中，有一天是去大阪甲子園球場看夏季棒球聯賽。日本的甲子園棒球聯賽如同台灣的黑豹旗高中棒球聯賽，這是最喜歡的行程，因為我非常喜歡棒球，也想要親眼看看甲子園內野區著名的黑土。

進去球場的時候，我發現了場上的氣氛和台灣的職棒很不一樣：以前我去看棒球的時候，發現球員們都很怕自己受傷，可是參加夏季甲子園的高中生，每一球都用盡全力去接球和撲壘。因為只要輸了任何一場比賽他們就會被淘汰，只能帶著黑土回家，不能再繼續比賽。他們最大的夢想，就是打贏所有參加夏季甲子園的高中棒球隊而拿到冠軍！

今年參加的高中棒球隊總共有四十九支，其中我最喜歡的棒球隊有：「津田學園高校、中京大中京高校、彥根東高校、広陵高校、山梨學院高校和日本航空高校石川」。所以我買了有縫校名的棒球和上面印有校名的「第九十九回全國高校野球選手權大會」毛巾做為紀念。回台灣之後，我每天都在看夏季甲子園的直播，因為我還是很關心最後的贏家到底是誰？

看過這場聯賽，讓我對夏季甲子園的規則更加了解，也更喜歡棒球了。希望將來有機會我也能體驗一下打棒球的樂趣。

歐洲旅遊

三義 / 蔡承熹

去年二月，我們全家一起去歐洲旅遊。暑假開始，媽媽就計畫自助旅遊歐洲的行程。我們去了義大利、瑞士、奧地利還有德國，雖然走了很多路，也時常覺得很累，但是歐洲的市容真的又乾淨又漂亮，建築物的設計也相當特別，一景一物，都在我心裡留下美好的印象。

在義大利時，我們參觀了羅馬競技場和比薩斜塔，這些古老的建築物如果沒有人們的珍惜與維護，是無法留給後人欣賞的。另外，瑞士的風景也令我相當難忘，尤其是壯觀的阿爾卑斯山和雪白發亮的冰河，讓我不禁感嘆大自然的神奇。

在這趟旅行中，最令我感到特別與驚奇的是過夜火車。全家人睡在同一個車廂裡過夜，是我在台灣不曾有過的經驗。火車上的空間雖小，卻仍有用餐的地方及廁所。當我一覺醒來，火車就抵達目的地了，真是名副其實的「移動城堡」！

這趟旅行的最後一站是德國。爸爸說，德國是一個工業大城，出產了很多有名的汽車。因此，我們在當地參觀了賓士博物館，館內陳列著各式各樣的汽車，數量之多，讓我們不禁嘖嘖稱奇。

這次是我第一次到歐洲旅遊。我覺得歐洲的風景很漂亮，每個國家都很重視自己獨有的文化與特色。另外，古蹟也保存得很完整，不僅可讓後人了解固有文化，也可以用來發展觀光，藉以吸引更多遊客造訪，使城市更加進步與發展。真希望以後還有機會再去一次！



Introduce Myself

Daphne (三信/林子婷)

Hello, My name is Daphne. I am ten years old. I have an older sister, her name is Sophia. I live in Taiwan. My favorite animals are cats, rabbits and dogs. I don't like frogs. I like reading books when I am free, but I don't like dancing and singing. Sophia likes to play soccer with me during weekend, and she is a good sister of mine.

Introduce Myself

Kaylee (三仁/游凱恩)

My name is Kaylee. I'm nine years old, I have a mom and a sister. My mom likes to listen to music and read books. My sister likes to watch cartoons and dance every night. I have a pair of beautiful brown eyes, and I like them very much. I learn many subjects at school, like Chinese, English and Music. My favorite is P.E. class because I like to do taekwondo.

That's Me

Minnie (三仁/莊永語)

Hello, my name is Minnie. I'm nine years old. I have a mom and a dad. I also have a young brother. His name is Cooper. He is a cute boy and he has black eyes. I like playing balls, dolls and computer games. I play computer games together with my brother, and he is funny.

That's Me

Fifty (三義/楊淳茜)

Hello, I am Fifty. I'm 8 years old and I'm in grade three. I have a pair of black eyes and black hair. There are three people in my family. I have a mom and a dad. I like my mom and dad. They love me very much. My favorite animals are rabbits because they are very cute. My favorite color is pink and purple. I have a lot of friends at school and Melody is one of my good friends.

Exercising is a Good Thing

Cindy (六忠/黃歆寧)

Exercising makes us healthy. Some people go to the gym to exercise themselves like yoga, table tennis and baseball. While we are exercising, our heartbeat reaches more than 120, our body will secrete "endomorph"; it will make us happy and heal our depression in life. We can also burn fat efficiently and quickly to get ourselves thinner and thinner. My favorite sport is table tennis. I think it's fun to play because it is not only a kind of game but also a game of brain storming. You can train your brain power. Nowadays, the government promotes the public to exercise in thirty minutes and three times a day. I think it is a good thing for the public to do every day. If all the people in the world take exercise every day, they can go work by walking, not driving. People can get much healthier and protect the environment to reduce the pollution in the air. When I have a break, I go outside for a run, playing basketball and rope skipping and try to get myself taller and healthier.

- ❖ 本校參加新北市 106 學年度英語歌曲演唱競賽成績優異
二年信班榮獲低年級特優第一名
四年仁班榮獲中年級優等
六年愛班榮獲高年級特優
- ❖ 本校參加 106 年新北市雙和分區六年級田徑對抗賽成績優異
男童乙組：
跳高第一名 六愛 / 林旻寬
跳高第二名 六仁 / 劉子豪
跳高第三名 六愛 / 邱泰恩
跳遠第六名 六仁 / 劉子豪
鉛球第二名 六愛 / 林旻寬
鉛球第五名 五義 / 施宥廷
指導老師：呂維典、賴秀芬
女童乙組：
跳高第四名 六信 / 陳暄筑
跳遠第三名 六義 / 林芷帆
跳遠第五名 五忠 / 許蕙卉
鉛球第五名 六孝 / 黃宥綺
- ❖ 本校參加新北市 106 年國中小學生科普閱讀創作競賽成績優異
特優 六和 / 李佳諭
優等 六仁 / 陳宥潔 六仁 / 楊宇茜 六和 / 李佳諭
- ❖ 六和許舒涵參加第十一屆聯合盃全國作文大賽決賽榮獲感動類優選
- ❖ 本校參加 106 學年度新北市中小學滑輪溜冰錦標賽成績優異
團體組第四名 五信 / 林宥熙 五義 / 黃俊睿 四忠 / 林禹安 四仁 / 林芷綺 四信 / 陳榆喬
四信 / 王譯民 二義 / 吳唯永 一孝 / 李致峻 一愛 / 林祺勳
中年級女子組 500M 計時賽第二名 四義 / 鄭芸芸
中年級女子組 3000M 開放賽第三名 四信 / 張芷瑜
中年級男子組 1000M 爭先賽第六名 三仁 / 鄭博軒
低年級女子組 300M 計時賽第五名 一仁 / 陳奕如
- ❖ 本校參加 106 學年度全國短道競速滑冰夏季錦標賽成績優異
中年級女子組 333M、500M 計時賽第二名 四義 / 鄭芸芸
高年級男子組 333M 計時賽第四名、500M 計時賽第三名 五信 / 潘棋璋
- ❖ 本校參加 106 學年度全國短道競速滑冰冬季錦標賽成績優異
中年級女子組 333M、500M 計時賽第一名 四信 / 張芷瑜
高年級男子組 333M、500M 計時賽第三名 五信 / 潘棋璋
- ❖ 本校參加臺北市 106 年第 35 屆中正盃溜冰錦標賽成績優異
國小選手甲二年級男子組 400M 計時賽第一名 二義 / 鄭宇佑
國小選手甲四年級男子組 200M 計時賽第一名 四和 / 鄭宇翔
國小選手甲五年級男子組 400M 計時賽第一名 五信 / 潘棋璋
- ❖ 本校參加 106 年臺北市文山區理事長盃跆拳道錦標賽成績優異
品勢國小中年級男子黑帶一段組 第一名 四和 / 李宜璟
品勢國小中年級男子藍帶一段組 第二名 四孝 / 李宥蓁
- ❖ 五忠黃芯妍參加蘇荷美術館教學成果展榮獲展出
- ❖ 五忠鄧宇庭榮獲國立臺灣圖書館服務熱誠獎
- ❖ 本校學生參加 2017 IMC 國際數學競賽成績優異
貳等獎 六愛 / 柳賀升
參等獎 三愛 / 林書豪 四仁 / 郭子齊 四平 / 張傑崑 五仁 / 陳妍蓁
優勝獎 三忠 / 沈祐薪 四忠 / 董以翔 四愛 / 劉喆鈞 四義 / 謝秉學 四和 / 呂秉原 五忠 / 彭鴻俊
五信 / 柳賀騰 五義 / 張凱棣 五義 / 范愷芸 六仁 / 彭鴻毅 六義 / 張家甄
- ❖ 本校參加中華民國跆拳道協會 106 年第九屆全國跆拳道品勢錦標賽成績優異
品勢中年級男子黑帶 A、B 組第一名 四和 / 李宜璟
品勢中年級男子黑帶 E、團體 B 組第一名 五信 / 柳賀騰
品勢國小低年級男子色帶 3-4 級 C 組第五名 二義 / 胡修齊
品勢國小高年級男子黑帶 D 組第六名 六愛 / 柳賀升
- ❖ 本校學生參加第 17 屆國際盃數學能力檢測暨競賽成績優異
全國第五名、台北區第二名 四愛 / 謝稚鎧
台北區優等 四孝 / 羅靚芳 四忠 / 董以翔 四平 / 張晉嘉
台北區進步獎 五孝 / 劉羽婕 二仁 / 呂家穎
- ❖ 六仁林恩、六和李佳諭參加 2017 太陽光電兒童創意繪畫暨海報比賽榮獲佳作
- ❖ 四忠張哲愷參加中華民國珠心算研究會 106 年國手盃全國心算數學英文拼字大賽國手選拔榮獲季軍



六仁 林恩 傀儡戲偶



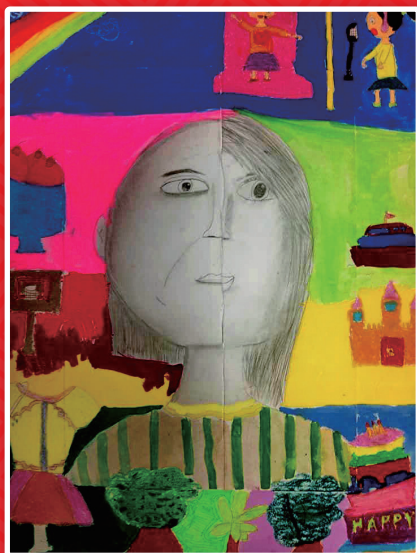
四和 張耀儀 創意自畫像



五義 邱宇萱 城市飛行



六和 林塏原 傀儡戲偶



四平 吳臻毓 創意自畫像



五信 李季家 城市飛行



六忠 徐宥均 傀儡戲偶



一和 唐煒智 校園遊戲



一仁 王偉丞 校園遊戲



一義 王允辰 校園遊戲