



新北市私立及人小學  
CHI-JEN PRIMARY SCHOOL

# 及人心橋



53

- 推己及人
- 品德為先
- 五育並進
- 多元展能

堅定辦學志 · 攜手向未來

106 學年  
演說比賽



2018年5月號

[www.cjps.ntpc.edu.tw](http://www.cjps.ntpc.edu.tw)



# 53 及人心橋



## 新北市私立及人小學

發行人／管世樑

編輯委員／石美雪、陳俊良、戴月琴

總編輯／張政義

編輯小組／曾雅婷 劉筠筑 黃雅瑋 賴錦灃

郭惠英 許美慧 林平 蔡依玲

楊嘉容 曲韻融

封面封底設計／鐘悠儀 柯怡君

校址／新北市永和區文化路172號

電話／(02)2921-2145

網址／www.cjps.ntpc.edu.tw

發行日期／中華民國107年5月20日

承印／佳洲製版印刷股份有限公司

美編／吳秀華

電話／(02)7731-8200

## CONTENTS | 目次

### 校長的話

學習改變·成就未來

文◎管世樑 校長 /3

### 繽紛校園

樂音悠揚謝母恩 /4

國語文競賽 /5

CPR 與 AED 講座 /5

水域安全宣講 /5

性別平等宣講 /5

心靈補給站——父母是孩子人生的第一位導師 /5

### 教學心得

迎向美好的未來 文◎賴錦灃 老師 /6

淺談奧福音樂教學 文◎朱玲 老師 /7

### 親職交流

「溝通」對親子關係的重要性 文◎家長/王英翰 /8

那些年我們一起經營的親師生關係 文◎家長/林子珊 /9

平凡卻很幸福的生活點滴 文◎家長/鄧敏欣 /10

師生與親子之間的維他命 文◎家長/黃鈺瑜 /11

### 學習園地

爬山記趣 文◎四義/陳亮妍 /12

五彩繽紛的世界 文◎四仁/朱家玄 /12

象山郊遊趣 文◎四愛/蕭睿琳 /12

幸福的美食 文◎四孝/高永宸 /12

一次特別的旅行 文◎四平/洪英珊 /13

一個有趣的夢 文◎四忠/彭穎柔 /13

我 文◎四和/林柏辰 /13

我最害怕的一件事 文◎四信/黃楓涵 /13

My Hobbies 文◎六忠/林怡萱 /14

My Hobby 文◎六孝/林書仔 /14

My Hobby 文◎六孝/陳芊仔 /14

My Hobby 文◎六和/翁廷盛 /14

Things About Me 文◎一義/唐定捷 /14

Things About Me 文◎一和/陳奕瑾 /14

### 榮耀分享

### 學生作品



# 學習改變 · 成就未來

管世樑 校長

這次期中評量過後，有些家長聊起孩子的學習，部分擔心孩子成績落後，把成績和孩子的學習畫上等號，這是值得商榷的。

孩子的學習，在及人是強調「品學兼優」的學習。我們希望孩子在「好品格」薰陶之下，也能有豐富的學識基礎。然而，無論品格、學識的學習，都必須認識學習基本的涵義，方能事半功倍。學習最基本的涵義，就是要能帶來改變，亦即學習在本質上，至少在知識、態度、觀念、方法、行為、心智模式上有正向的改變，才具有意義。因此，我們必須認識「學習的改變」的重要含義。

在知識的改變方面，知識增多了，對事物現象的了解自然增多，因此必須與時俱進，透過研究、調查、觀察或經驗而不斷求取最新的知識，做為「改變」的基本內涵。另外，對事物現象的基本認知、各種事物現象間的關連性、以及各項事物現象在現實生活以及未來生活關連性，乃至於「人與自己」、「人與自然」、「人與社會」各種事物現象間的連動關係，若能增進了解，均屬於知識的改變。

態度是一種心理現象，有時會表現出行為傾向；態度也是一種心理上的準備狀態，會支配著孩子對觀察、記憶、思維的選擇，也決定孩子想聽到、看到什麼，想些什麼和做些什麼。孩子改變學習態度，會以更積極的態度面對學習，包括處理事情的態度更積極，更加渴望有所表現，也更急於想求得內心渴望的學習成果，這是態度的改變。

學習重要的觀念改變，是要「學習如何學習」。孩子的學習不被動的「有教才能學」，必須以「未來式學習」，預先補起能力缺口，學習觀念的改變，可以幫助孩子的學習，贏在起跑點。

在學習方法上，首重「專注」。「專注」是有效學習的基礎，孩子如果不能專注學習，將事倍功半，甚至毫無效果。孩子可以專注學習之後，就必須「循序漸進」學習；有時我們會誤認只要肯花時間，多做練習，學習成績必然進步，雖然量變的必然結果是質變，但並不

能說任何量變都會引起質變，如果一心求快，所採取的方法往往是偏差的，所謂「學不躡等」，學習必須認識知識循序漸進的規律，才能獲得為學處事的新方法；基於所獲得的新知識與新理解，改變孩子為學處事的方式，才是比較恰當的。

孩子的行為是逐步養成的，如同雕塑作品，須經過許多複雜過程、步驟才能完成。孩子在某些方面的外顯行為，與以往有所不同，就是行為的改變。孩子的行為都可由學習得來，因此我們必須使用方法，增進孩子良好行為，並消除孩子不適當行為。孩子的行為有了正向的改變，自然增強學習成效。

孩子對事物習以為常、理所當然的認知，就會形成心智模式。因此，心智模式影響孩子如何看待事物，以及認知方法。心智模式的改變最為不易，但對孩子的學習影響也最深刻。孩子可以通過反思與學習，改善自己的心智模式，也可以從自己與別人心智模式的比較中，完善自己的心智模式。當孩子對自己與對他人的看法產生質變時，其既有的基本假定、信念、態度、接觸事情的方式與角度，以及個人的整個世界觀，均會與以往有所不同。良好的心智模式會有積極的人生心態，可以幫助孩子戰勝自卑和恐懼，克服惰性，發掘潛能，使孩子學習得更有成效。

我們希望孩子的學習在外觀上，是快樂的、是充滿歡笑的、是和樂融融的。但是，學習如果無法在知識、態度、觀念、行為、心智模式的任何一方面帶來正向改變，學習是無效的，花費在學習上的資源、時間與努力，很可能是付諸流水。孩子的成績並不能和學習畫上等號，我們期待孩子的學習能有正向的改變，專注在「未來式」的學習上，完善自我超越的心智模式，成就未來。





樂音悠揚謝母恩

5月8至10日，一年一度的大樹下音樂會開鑼，孩子們載歌載舞，以節奏樂器、直笛，演奏出快樂樂章，精彩的曲目讓人目不暇給，真是一場豐富的音樂饗宴。5月11日的母親節感恩活動，在對母親的祝福中揭開序幕，魅力十足的精彩演出，讓全校師生歡笑連連，快樂無比。





## 國語文競賽

5月1日、5月3日本校持續進行演說、說故事國語文競賽，參賽選手以生動活潑的技巧，展現平日學習國語文的成果，爭取最好的成績。



## CPR 與 AED 講座

4月30日、5月1日，本校針對五、六年級孩子進行 CPR 與 AED 講座，在教練指導之下，進行實際操作，親身體驗自救救人的技巧。



## 水域安全宣講

4月30日，本校進行水域安全宣導活動，強調「救溺五步」（叫、叫、伸、拋、划），提升孩子水域安全觀念，面對危險情境得以自救。



## 性別平等宣講

5月3日，本校辦理性別平等講座，由輔導老師主講，強調男女平等互動關係。



## 心靈補給站 - 父母是孩子人生的第一位導師

時代與社會變遷造成家庭型態的多樣化，孩子成長的環境雖然多元，但為人父母仍須參與孩子的成長歷程，運用有效的管教方法，讓孩子有更多的自我認知，藉以增進親子間的溝通，分享親子相處的喜樂，善用學校及社區資源，與孩子培養親暱的情感，並確實擔任起孩子生命中第一位人生導師。在孩子成長歷程裡，我們不要當缺席的父母，孩子的成長不能重來，父母要常自問：「今天和孩子說過話了嗎？」



# 迎向美好的未來

賴錦濤 老師



時間過得很快，轉眼之間班上孩子即將步入另一個學習階段。孩子由低年級步入中年級，不論品格、學識都有顯著的進步，但也覺得孩子越來越有主見，一旦他的想法或是行為與父母的期待有所落差，親子溝通不協調畫面就會上演，父母難免感嘆：「為何我的孩子不像以前那樣，凡事聽從我們的？為何事事總要唱反調。」這種心理有時會讓原本和諧的親子關係，緊張起來。為了讓親子關係更加和諧，我們必須認識孩子成長的變化。

孩子由低年級升上中年級，或中年級升上高年級，在心理、學習與人際關係上都會出現變化，這些變化都是成長的轉折點，我們必須時時加以關注。以下僅就低年級升上中年級、中年級升上高年級的孩子在心理、學習與人際關係上的轉變特徵，依平日的觀察，分享如下。

## 告別低年級的孩子

### 一、心理方面：

- (一) 個性差別大：自信心的關鍵期，容易導致自負的心理。
- (二) 情緒不穩定：生活經驗比較不足，容易產生緊張的情緒，如：容易激動、衝動，常為一點小事爭得面紅耳赤，情緒變化極大，並且表露在外。
- (三) 自控力不強：此時會出現一種強烈要求獨立和擺脫成人控制的慾望，因此他們的性格特徵中，也會表現出明顯的獨立性，然而自我控制能力較弱。

### 二、學習方面：

三年級是一個重要的學習階段，由於學習內容增多、增廣，難度增大，孩子要保持好的學習成果，需要花費更多時間，付出更多的努力，如果馬虎的話，表現不進則退。所以，孩子需要父母鼓勵養成踏實、勤奮的學習態度，學習才會變得更加順利。

### 三、人際關係方面：

三年級孩子與同伴的友誼，進入一個雙向

幫助階段，但是還不能共患難，他們對友誼的認識有了不同觀點，但還具有明顯的功利性，往往把學習的優劣當作衡量人的能力標誌。

## 升上高年級的孩子

### 一、心理方面：

競爭意識增強，不甘落後，獨立能力增強，喜歡自發組成小團體，不輕信吹捧，自控能力逐步增強。

### 二、學習方面：

學業的難度更提升許多，課業量也增加，對於生活時間上的規畫，也要有所改變；被動學習逐漸有了主動學習的轉變，有了自己的想法，更關注學習成績，對於學習優秀的同學開始產生敬佩之情。

### 三、人際關係方面：

孩子比我們想像中的早熟，孩子很熟悉如何使用 3 C 產品取得知識或玩遊戲，因此我們要注意孩子在網路獲得的知識正確與否，也要注意使用 3 C 產品的時間，更要留意留意孩子在網路上的交友情形，3 C 產品不可能取代父母來陪伴孩子。

孩子成長的階段，在心理、學習與人際關係面向轉變很大，耐性不足，家長應該多鼓勵孩子做事的堅持性，培養孩子對挫折的忍耐力，增強他們的抗壓性，幫助孩子建立進取的人生態度。另外，必須陪孩子一起檢視目前的學習狀況，正視孩子的學習問題，「萬丈高樓平地起」現在的知識建構，都是未來知識的基礎，因此基礎穩固才是最重要的，有了穩固的學習基礎，自然能迎向美好的未來。







# 淺談奧福音樂教學

朱玲 老師

本校低年級的音樂課程，配合孩子的身心發展，落實多元豐富的教學，實施「奧福音樂」；希望藉由奧福教學注重「探索」及強調「經驗」之特色，生活課程中激發孩子的想像力與幻想力，邀請孩子進入音樂的喜樂中，發展潛在音樂性的藝術學習潛能。

我們實施的「奧福音樂」課程，主要內涵包括律動、歌唱、樂器合奏與即興創作；我們鼓勵孩子感受種種自然動作，以漸進的方式，在教學上讓孩子發揮律動、遊戲、樂器合奏與即興創作的天賦。

## 自然的律動教學

我們從看圖說故事開始，透過討論與發表讓孩子進入情境；並於唱歌學習前，先聆聽樂曲來激發孩子們對音樂的想像，引導孩子進入樂曲的氛圍中，將想像的畫面，用不同的語彙來表達出來，同時鼓勵孩子以簡單的肢體動作來呈現想像的畫面，循序漸進的將樂曲整體面貌構築出來，鼓勵孩子體驗種種自然律動，如：輕重、上下、內外等，以探索及體認空間，提升對音樂的感知能力。

## 遊戲的創作教學

在創作及遊戲的教學中，我們透過孩子與同伴進行的分組討論與分享，活化生活課程；譬如，二上「動物與我」的生活課程單元中，讓孩子分別扮演動物來呈現樂曲中的畫面，孩子為了呈現活動的完美，他們會動手尋找道具來提高角色的趣味性，通過這樣的活動除了強化動手操作的能力之外，老師能從中更了解孩子的特質，發現孩子們因不同性格、特質所進行的分工模式，饒有趣味。

## 自主的節奏教學

由於節奏可以成為旋律音樂的骨架，我們以「固定拍」的練習，訓練孩子建立節奏感，再讓孩子進行節奏模仿，透過重複模仿師長所拍出的節奏，來提升孩子的節奏準確度，最後進入即興節奏教學。過程中，我們引導孩子探索不同的「身體樂器」，啟發創造力與想像力。孩子除了拍習節奏之外，還要分辨出節奏長短不同的音符，以及強弱節奏的差異。在教學過程中，我們也利用聽一聽、找一找的小遊戲，來鍛鍊孩子的敏捷、思維能力；透過這樣的練習，激發孩子內心對音樂的好奇心，達到自主學習的效果。

## 樂器的合奏教學

「奧福音樂」使用的樂器有易於彈奏的特性，因此在孩子學習樂器的過程中，我們先讓孩子敲奏不同樂器，體驗、分辨不同樂器的音色，明白各種樂器的特徵；繼而進行簡單至複雜、分部到整體的合奏，完整體驗「奧福音樂」使用的樂器；這些樂器包括：木琴、鐵琴、定音鼓等「有調敲擊樂器」；手鼓、小鼓、木魚、響板、三角鐵等「無調敲擊樂器」。「奧福音樂」以較容易上手的樂器，讓孩子體驗音樂韻律，在合奏學習中更有成就感及滿足感。

「奧福音樂」的教學，可以幫助孩子勇於嘗試新事物，願意與人合作，並對音樂產生濃厚的興趣，陶冶性情，讓孩子通過音樂表達自己特殊的情感，適時抒發情緒。此外，如果孩子親自演奏一首動聽的曲目，除了增加上台演奏的機會之外，也能訓練孩子的膽量，及激發積極主動的學習精神，並在學習的過程中享受創造、合作、互動的樂趣，含富探索與表現、審美與理解、實踐與應用的能力，一舉數得。



# 「溝通」對親子關係的重要性

家長 / 王英翰



我們還記得在學生時代，一到校門口看到總是訓導主任或教官，用最嚴厲的眼神，盯著每位走進校門同學的服裝儀容，在高壓威權的教育型態下，我們一路走過來。

四年前，還在猶豫該給孩子怎樣的學習環境時，在上班的途中經過了及人小學校門口，我停了下來，搖下車窗從遠方看著校門中央站著一位女士，和藹可親的向每位進校門的學生一一問候、道早安，就這樣每日早晨上班時，我都刻意的繞路觀察，一段時間後發覺她從不間斷，那時我告訴自己，這應該是我想要給孩子的環境。

我們懵懵懂懂的進了社會，立業成家後，總覺得自己準備好了，可以為人父母了，就當小孩一出生後才發現，原來自己也是小孩，不懂得如何養育小孩，更別說是教育小孩了，古人說：「身教重於言教。」自我反省了一下，當父母的自己都做不好了，怎麼去要求孩子，想著那位風雨無阻站在校門口迎接小朋友的女士，她的那份耐心、毅力與對孩子的關愛，感動了我。那年，我把小孩送進了及人，也開啟了我學習當父母的另一段歷程。

生活在都會區的父母，絕大多數在忙碌了一天後，急忙的到學校把孩子接回家，回到家又要整理家務、準備飯菜、了解孩子學習狀況、與同儕、老師互動情形等，可謂「蠟燭兩頭燒」，因此難免因為工作的煩累而遷怒了小孩，長時間下來，把原有的耐性、愛心全磨掉了，只要孩子一犯錯，伴隨而來的則是怒罵、指責，日積月累，成了惡性循環。隨著時間的流逝，孩子慢慢長大，想法也越來越多，但與父母的關係卻越來越差，甚至相互爭執，引爆家庭革命，尤其是孩子慢慢進入了青少年的叛逆期，硬碰硬的方式更讓孩子的情緒，失去抒發的管道；有些家庭，父母忙於工作，孩子由爺爺、奶奶照顧，而過多的溺愛也造成了價值觀的偏差，在與人互動過程，充分表現出傲氣和霸氣，更把這些惡習帶到學校，考驗

師長和同學，成為班上頭痛人物，而這些案例不僅持續發生，且有逐年增加的趨勢，起因大多因為親子間缺少了「溝通」。

「溝通」是要雙向的溝通，並非單方面的命令、指揮、限制，而是用心聆聽孩子的想法，再導入正確的方向，把孩子當朋友彼此互動，進而達成相互間的共識；當孩子犯錯，先別急著責罵，從他的角度先去了解事情的經過，也讓他學習表達自己；畢竟，我們有時會冤枉孩子，若由他自己說出當時的想法與感受，在分析過程中，若他感覺自己是錯的，接下來的引導、勸戒，孩子比較能接受，因為孩子遇到問題的當下，情緒是不穩定的，必須慢慢談，讓孩子先冷靜下來，再用協助的角度幫他解決問題，不管孩子是對或錯，都要找出對應的方式來，這樣往後遇上了類似的問題，必能迎刃而解。孩子即使犯錯被處罰，當下也是心甘情願的，不會造成積怨而增加親子間的仇恨，如此也能訓練孩子自我解決問題的能力；我們無法一輩子陪伴他們，給他魚吃，不如給他釣桿，教他如何釣魚。

四年了，譯民很幸運遇到兩位專業又有經驗的導師，陪伴著他成長，把資質平庸、不善言辭又內向的他，教導成活潑開朗又好學，實在感到欣慰，也證明了當初選這所學校是正確的，期待未來僅剩兩年的小學生涯，譯民能更快樂的成長與學習。

作者為四信 / 王譯民 爸爸





# 那些年我們一起經營的親師生關係

家長 / 林子珊



我們這幾年體認校園的親師生溝通管道，隨著科技進步、少子化趨勢，日趨多元，已不是那些年我們一起認識的模式了。我們身為父母，也正與孩子學習適應親、師、生相處的新模式。在此，就一點點的經驗，做小小的分享。

## 給孩子一把開拓人際關係的萬能鑰匙

「孩子人見人愛」一定是家長共同的願望，然而這個願望並非一蹴可幾，必須在日常生活上，慢慢累積每個細節的好習慣，才能不斷的往目標靠近。許多家長應該和我們一樣，會依孩子不同成長階段施予不同的教育。現階段，我們常教孩子兩件事，第一是「分享」、第二是「不計較」。「分享」不是討好，是不求回報的將自己擁有的事物或能力，分享給別人。「不計較」不是沒原則，是把「都可以」用在與人的互動，讓「斤斤計較」留在知識習得上。我們希望孩子從小做起，交給孩子一把一生受用的人際關係萬能鑰匙。

## 讓同理心發生在親、師、生的身上

我們不斷嘗試引導孩子有「同理心」，孩子是親、師間教養的交集，親、師應是合夥人，可以共同創造孩子最大的利益。孩子教養的同理心，是奠定親師生關係最重要的基石。我們經常把「如果是你，你會怎麼做？」、「如果是你，你的感覺是什麼？」、「如果別人對你這樣做，你舒服嗎？」等等的問題丟給孩子，甚至把孩子錯誤的行為或表達方式，在孩子無預警的情況下，模擬一次用在孩子身上，再問孩子：「你的感覺是什麼？」引導孩子要有同理心，是一條漫長的教導之路，但學會了，是孩子一生的重要資產。

相同的，當我們想對老師提出建議前，會先揣摩「如果我是老師，我會怎麼做？」、「如果我是老師，我的感覺是什麼？」、「如果家長對我這樣做，我會舒服嗎？」想清楚了再與老師溝通。畢竟，老師一個人要面對眾多的家長，不是從事這工作的人，是無法真正體會的。

## 尊重專業，決不干涉老師的教學法

教育需要高度專業，懂知識和教知識是完全不同的。我們身為家長，把自己定位為懂知識的人，可以輔助孩子完成家庭課業，提供孩子多元的學習環境。教知識的人是老師，老師受過完整的教學專業訓練，可以提供完整的教育服務，只有這樣的分工，有這樣的互信基礎，才是較為完整的教育生態圈。

## 親師生溝通 LINE 規則

我們都無法抵擋科技帶來的便捷，親師生關係也是如此。網路上很多關於親師生之間，到底該不該用「LINE」溝通的討論，我們認為這樣的溝通方式終究還是要發生的，但也必須有幾個原則，第一、由老師創立的群組應明確訂定版規，應以宣佈班務為主，不適合討論學生個別問題，家長應該共同維護群組。第二、由家長創立的群組，參與的家長應理性討論，保持正向交流。「LINE」真的不適合做為親師生之間溝通的工具，倘若有重要的事情要交流，不妨直接撥電話溝通，才不會產生誤解。

校園，是社會的小小縮影，親師生關係是一種人際關係的學習，建立良好的親師生關係，不但可打造優質的學習環境，也可讓孩子在這樣的環境下，提早學習營造良好的人際關係，這樣最大的受益人一定是孩子。

作者為 四忠 / 董以翔 媽媽  
草莓班 / 董以琦





## 平凡卻很幸福的生活點滴

家長 / 鄧敏欣



我們家有德即將成為高年級生，是個像個小大人的中年級寶貝，我每天都思考著怎麼讓他開心、快樂的長大！

孩子看似什麼都擁有、什麼都富足，可是總覺得缺少了什麼，尤其進入四年級，每天擔心著他會不會有課業壓力、睡眠夠不夠、運動不足、營養均不均衡……，由於家裡只有他一個孩子，也掛心他與人相處是否能常懷同理心，維持良好的人際關係，感覺有德什麼都滿足，卻又有很多的不足，在他的笑容裡，總覺得總是少了那份單純的笑容！所以想和孩子說要珍惜現在，常保知足的笑容。

孩子在求學的過程中，真的很幸福、也很幸運，都遇到非常棒的老師；低年級時遇到非常有愛心的老師，現在的班導也是「超～級～棒」，每天孩子回家總是第一時間跟我分享，在學校老師今天跟他們一起做了什麼。記得，有一次孩子回家一直笑，說今天大家都超「high」的，因為班上拔河比賽第一名，老師因為太高興了，在學校跳舞，他笑得超久的；偶爾也會說，老師今天悶悶的，因為他們做了什麼調皮搗蛋的事，老師不開心，但不論是開心或沮喪，孩子都是笑著跟我分享，看著孩子敘述著學校發生的事，感覺老師就像他在學校的媽媽一樣，愛護著他們，他才能這麼盡情的告訴我，每天在學校的點點滴滴；在四年級的這一年裡，雖然課業變多了，但孩子反而過得非常開心，每天都很期待去學校，因此在心靈底面，可以感受得到他是快樂的，在學校他是真的很滿足的。因為這樣，他在課業上就表現的更穩定、更有想法，而這份自信與穩定，是在書本上學不到的成長，是老師給予他充分的學習養分而來的。在這兒，真的打從心底要跟老師

說：「謝謝妳們，老師真的辛苦了，孩子因為有妳們的用心教導，除了課業上的知識以外，學到了更珍貴的人生道理，真的很謝謝妳們！」

我常告訴自己，也告訴孩子：「要學習當一個知道自己要做什麼的人，擁有理想、築夢踏實，這樣才會快樂。」如果我們選擇我們所喜歡的生活方式，或許只是單純的打打球、下下棋或跟朋友聊聊天，但我總是認為，當心靈的養分足夠時，在為人處事上，是絕對可以駕馭的很好的，而有德目前所表現的，確實也是如此，知所進退讓我放心！

最後，我想和孩子說：「要有一顆善良的心，跟一個好的品格；否則，書唸的再好，是沒有意義的。善良的心、好的品格，加上充分利用習得的經驗、知識，才能讓你在不同的領域裡，都能駕馭的很好。」或許現在說這些對孩子來說，都太深奧了，但我還是要會不斷的提醒孩子，因為我們都還要再學習，學習當一個珍惜現在、常保知足笑容的快樂人，學習可以當一個內心富足、有深度但又謙虛的人！

作者為四孝 / 吳宥德 媽媽







## 師生與親子之間的維他命

家長 / 黃鈺瑜

時光飛逝，孩子的學習已進入四年級下學期尾聲；回想孩子由二年級升上三年級的暑假，當時孩子不安的面對分班與課業的壓力；然而，幾經導師耐心、用心的引領，孩子找到自己的學習節奏而穩定成長。這期間，老師努力的付出，讓孩子的學習有所成就，孩子成長的點滴足跡，對我們來說都是孩子成長珍貴的維他命。

由於宜嘉是內向、謹慎型的孩子，所以在人際互動上較被動與慢熟，老師為了增加她與人接觸的經驗，賦與她遞校車單的任務，由於與同學交流的機會多了，人際互動慢慢有了一些轉變；起先，只是單純把校車單遞交，這個動作看來簡單，沒想到宜嘉竟然逐漸主動關心搭校車的同學是否有請假，並會提醒、確認同學是否有要臨時改為家接，以確保同學可以安全順利搭車返家。透過這樣的任務學習，老師慢慢地讓宜嘉認識到與同學互助合作、相互協力，才能有效完成工作。在執行任務時，因為主動關心同學，漸漸地和同學的互動也變多了，下課後一起去操場運動的頻率越來越多，由此交了幾位知心好朋友，很感謝老師透過這樣適合宜嘉的學習方式，啟發宜嘉群己關係的良性發展。

老師用心啟發宜嘉群己關係的良性發展之外，也以各種方法引導孩子自主學習。老師讓宜嘉了解學習是為自己而不是為父母，也不是為了老師；要用自己可以理解的方式學習，而不是以「死背」來學習，並且試著規劃適合自己的讀書計劃，做為自主學習的基礎。我們從孩子課本中的筆記，看到老師透過學習目標，以有條理的方式筆記，讓孩子學習知識分類與內容深化的重要，幫助孩子透過邏輯式的理解，更有效率的學習。老師每日透過聯絡簿和孩子、家長交流，關注重

點成語與造句，提示宜嘉學習上有不了解的地方，自主上網搜尋課本上相關的資訊與知識，再透過自己的理解後完成作業，真是感謝。宜嘉透過這些自主學習方法，猶如學習到適合自己的釣魚方法，而不是被動地等待魚送到眼前，因此學習不斷進步。

此外，老師很強調親師合作，每回的親師座談，老師會清楚說明學期的學習重點、生活常規，並提醒父母注意中年級孩子生理與心理的可能變化，老師希望在親師合作之下，幫助孩子在遇見問題時，找到屬於自己的妥善處理方式，若有行為上的偏差，也可以藉此慢慢導入正軌，讓孩子擁有解決問題的能力，成為成長中的一種養分。

每個孩子都是特別的，在宜嘉身上我們看到她一步步的成長，也明白沒有任何一本教養書可以告訴我們，該怎麼做才是正確的，孩子的成長必須仰賴老師和家長共同的協力、溝通與調適。孩子在學習與成長路上，透過親、師、生不斷溝通，形成的良性互動氛圍，因此孩子面對問題都能正向思考、誠心以對，以積極與樂觀的態度看待別人與自己，這會是孩子一輩子堅不可摧的寶貴資產，也是宜嘉學習與成長的活力維他命。

作者為四義 / 楊宜嘉 媽媽





## 爬山記趣

四義 / 陳亮妍

週末我喜歡和家人一起去爬山，記得那天是個秋高氣爽的好天氣，一到山腳，我使出全力，一馬當先的往上衝，想趕快到達山頂。媽媽笑著說：「爬山不能急，要腳踏實地，不急不緩才最省力。像你這樣一下子就把力氣用完，是爬不到山頂的。」

沒想到，山路果真越來越崎嶇陡峭，我的腳步也變得越來越緩慢沉重，雙腿像綁了鐵塊一樣，再也走不動了。這時媽媽牽起了我的小手，給我加油打氣，媽媽掌心的溫度像股暖流，給了我力量，支撐著我繼續堅持下去。爬著、爬著，在我感覺自己的腿已經不是我的腿時，終於看到山頂就在眼前，我咬著牙忍著痛，一鼓作氣的登上山頂。

在山頂，我們一邊欣賞著美麗的風景，一邊拍照留下美好的紀念，山上風景美，空氣又新鮮，能和家人一起躺在草原上，喝著冰冰涼涼的水、吹著涼涼的風、看著藍藍的天空，是最幸福的滋味。

我好幸福！幸福一直環繞在我的四周，只要我用心的去感受、去感受，這是一次充滿愛的爬山，是充滿美麗風景的爬山，是充滿幸福的爬山……。

## 五彩繽紛的世界

四仁 / 朱家玄

這個世界其實是五彩繽紛的。

在水洩不通的高速公路上，我看到熱情的橙色白沙灣向我招手，看到碧藍如黛的海洋在跟我「比手畫腳」，青山綠水映襯「藍天白雲」的天空，這個世界到處充滿各種顏色，真是五彩繽紛的世界！

在森林裡，不只有花花綠綠的花草樹木，還有逞兇鬥狠的爬蟲、穿著五彩舞衣的蝴蝶，千奇百怪、色彩繽紛，真是令人著迷，所以說這個世界是五彩繽紛的世界。

我們要愛護這個五彩繽紛的世界，若不愛護、繼續汙染、破壞環境，世界將不再美麗，反而變得「烏煙瘴氣」了呢！

## 象山郊遊趣

四愛 / 蕭睿琳

哇！雨終於停了，太陽露臉了，我和媽媽一起去爬象山，為什麼是象山呢？因為去象山輕鬆又方便，只要坐捷運到象山站，走二號出口、再穿越象山公園，就到達象山步道啦！一路上還可以看到盛開的櫻花，真是非常美麗呢！

從步道口往上看，放眼望去是無盡的階梯，面對陡峭的階梯，我和媽媽努力的往上爬，但我走得可飛快呢！媽媽呢？就像隻蝸牛，走走又停停，接著就聽到了，「等等我啦！等等我」，在一聲聲的呼叫聲中，終於，到了山頂，瞭望著被雲霧環繞的「台北一零一」，就像在城市上面插了一冰棒，讓人好想咬一口！

雖然，這次來象山的天氣不好，也有很多霧，但是我相信下一次去象山，一定可以看到更完美又漂亮的「台北一零一」，期待下次和它再相見！

## 幸福的美食

四孝 / 高永宸

今天我到外婆家包水餃，我們去市場買了麵皮、絞肉、高麗菜、韭菜，再回家拿玉米罐頭，就去外婆家了。

我和妹妹把麵皮拆封，裝了一碗水放在桌上，外婆把青菜切碎和絞肉拌在一起，製成餡料。包水餃時，我和妹妹把麵皮一片一片的放在桌上，先放餡料，再沾水，最後包起來密封，這樣可以一次製造大量水餃。我們越做越多，麵皮都用完了，外婆只好再去買兩斤回來。水餃放入鍋時，我最擔心的是水餃會不會「開花」，所謂「開花」就是指水餃沒封好，餡料跑出來水灌進餡包裡面，變成名符其實的「水餃」，還好我的擔心都是多餘的。

煮好後，因為包得實在太多了，所以無法全部吃完，不過當我吃了自己包的水餃時，心中滿滿的成就感，希望下次還有機會能和家人一起製作幸福的美食。



## 一次特別的旅行

四平 / 洪英珊

春節連假時，我們一家人到苗栗大湖和新竹北埔遊玩。到了大湖，當然一定要採草莓囉！我們沿著山路前進，來到了我們最常去的草莓園，眼前一大片的草莓，結實纍纍，陣陣的草莓香不斷的飄過來。

我們踩著輕快的腳步，往草莓園前進，走近一看，好多草莓鮮紅欲滴，還有一些形狀奇特的草莓，有些像一座小山，有些像一顆愛心，好有趣。接著，來到了遠近馳名的「大湖草莓文化館」，館內陳列了好多跟草莓相關的農產品，有草莓酒、草莓冰淇淋，更讓人驚奇的是還有草莓口味的貢丸呢！它們看起來都好美味。

離開大湖草莓園區後，我們再往北埔老街前進，製作擂茶。我們先將茶葉、芝麻和花生放入鉢中，用木棒將材料磨成粉，最後再加入熱水就完成了。我一邊喝著香甜的擂茶，一邊吃著美味的點心，覺得好幸福。

快樂的時光總是過得特別快，我開心的向老街道別，希望下次能再來一次老街之旅。

## 一個有趣的夢

四忠 / 彭穎柔

當我睡眼惺忪地從床上爬起，打開房門要去浴室……，啊！為什麼我家被夷成了一片平地？還出現了一隻巨大的恐龍？

仰頭一望，這隻恐龍的頭竟然已伸到外太空了！我尖叫著逃出門外，恐龍突然低下頭，輕輕柔柔的對我說：「我叫娜娜，可以跟妳做朋友嗎？」雖然我有些害怕，但還是硬著頭皮點了點頭。接著，她說：「我想學跳繩，妳可以教我嗎？」我爽快的答應了，因為跳繩是我的強項，但問題來了，一般的跳繩，在娜娜的眼裡，比眼睫毛還短，根本不能跳，我只好幫她做一條比一零一大樓還高、比高速公路還長的跳繩，這樣我才能好好地教她跳。

當娜娜一跳起，那一雙巨大的腳掌重重的踩回草地上時，一陣天搖地動，震得我頭昏眼花、搖搖欲墜，兩眼直冒金星的我，看到娜娜準備再起身跳第二下，趕緊大喊：「NO！STOP！」突然，鈴～鈴～鈴！一陣刺耳的聲音，像要穿破我的耳膜，我驚嚇得從床上跳起，才發現，這是一場夢啊！

## 我

四和 / 林柏辰

我有張圓圓的臉蛋、彎彎的眉毛、炯炯有神的雙眼，媽媽跟姑姑常說我長相很可愛，朋友常說我的個性很好，除非真的發生了麻煩的事，我才會生氣。

我跟我最好的朋友志趣相同，都很喜歡打電動、拼樂高，我只要一開始拼樂高，就能從九點拼到十一點，若不是要睡覺，我可以繼續「拼」。我的優點是熱心助人、個性很好、每天都笑容滿面；專長是打羽毛球、拼樂高，因此有一次校外教學要拼一艘船，我是全班第一個完成的；不過我也有粗心大意、愛講話的缺點。

我未來想當一個樂高大師，讓全世界都知道我的名字，雖然這件事不容易，但只要我持續努力，就有可能美夢成真。

我希望自己的表現能讓父母感到非常驕傲，我現在要做的是保持已有的優點，並改正自己的缺點，讓自己不斷進步。

## 我最害怕的一件事

四信 / 黃楸涵

以前，我最害怕的一件事是考試。只要考試，我的心跳就會加速，心臟不禁「咚！咚！咚！」的響著，像是交響樂團在我的耳朵旁打鼓。

為什麼我會害怕考試呢？因為在一年級的時候，媽媽規定我各科考試不能低於九十分，否則一分打一下手心，不然就去跑操場一圈，而我的多元考試，考了八十九分，結果……。所以只要一到考試，我的心臟就像要從我的嘴巴裡跑出來一樣，冷汗就像下雨一樣，會從我的頭上一滴、一滴的流下來。雖然我的成績一直在進步，但多元考試一直是我的剋星。

現在，經過我用心學習，也明白媽媽要我努力求學的意義，不僅克服心理障礙，從此不再害怕考試了。



## My Hobbies

Sophie ( 六忠 / 林怡萱 )

My hobbies are singing and playing the flute. First, I like to sing every day because I feel happy when I sing my favorite songs. Second, I like to sing English songs because I can learn new words from the songs which help me speak English more fluently. Furthermore, I like to play the flute because the sound of the flute is beautiful. I usually play the flute to my favorite English songs which make me forget sadness. Therefore, playing the flute and singing are my favorite things to do.

## My Hobby

Fion ( 六孝 / 林書仔 )

I have many hobbies, but my favorite one is playing basketball. Some people say, "Basketball is a sport for boys." I don't think so. Basketball is a sport for everyone. When you play basketball, you'll sweat a lot and it's good for your health. It's also fun to play in a basketball game. In the basketball game, I can play with my friends and classmates, and we can practice how to cooperate with team members.

When I was in the 5th grade, I started to watch the NBA and got to know what the NBA exactly is. There are so many famous players, and my favorite NBA basketball player is Stephen Curry. He's a team member of Golden States Warriors. It's also my favorite team in the NBA! I think I should learn the attitude of Curry. He practices his shot and three pointers every day. There's a saying: No pain, no gain. I'll try my best when playing basketball because I love basketball very much!

## My Hobby

Zoe ( 六孝 / 陳芊仔 )

I have many hobbies. One of my favorite hobbies is riding a bicycle. On weekends, I usually ride a bicycle along the river in the park. In the park, I can see beautiful birds and trees which put me in a good mood.

I learned to ride a bike when I was seven. I still remember that at the beginning, I always fell off the bike and got hurt, but after a while, I did pretty well. Also, I enjoy the wind on my face when I ride a bicycle.

## My Hobby

Timmy ( 六和 / 翁廷盛 )

My hobby is reading books. I can get knowledge from books and reading makes me happy. When I was five, I was not able to read, but my mother taught me how to read. After I knew how to read, I read books every day. If my classmates have books, I would ask them, "May I borrow the book?" because I'm eager to read! Shakespeare once said, "A life without books is like a life without sunlight." Therefore, we should read books so we could get knowledge from them.

## Things About Me

Jasper ( 一義 / 唐定捷 )

My name is Jasper.  
I have apples.  
I like elephants.  
I want to be a doctor.



## Things About Me

Ariel ( 一和 / 陳奕瑾 )

My name is Ariel.  
I have a cat.  
I like oranges.  
I want to be a mail carrier.





❖ 本校參加新北市 106 學年度國民中小學科學展覽成績優異

組別	科別	作品名稱	參賽學生	指導教師	成績
國小組	物理科	有趣的指尖陀螺	五愛 / 許沁琨 五義 / 趙宇翔	張政義 吳俊良	特優 (參加國展)
	生活與應用科學科	紙電路板 - 導電油墨製作與應用探討	六愛 / 王喬萱 六信 / 胡有惟 六和 / 江存琳 六和 / 洪于晴	吳俊良 張政義	優等 (團隊合作)
	生活與應用科學科	放「氧」的孩子 - 環保節能快速的製氧再突破	六愛 / 孫唯倫 六愛 / 巫博睿 四信 / 王悅安	陳瑩雯	優等
	生物科	綠光戰警 - 探討植物對紫外光的應變機制	六信 / 曾映融 六信 / 王家璇 六義 / 何曜宇 四孝 / 劉思妤	張詩敏 張政義	甲等 (探究精神)
	地球科學科	火岩晶晶 - 以自製岩漿水溶液探討火成岩的結晶	六孝 / 鄧若盈 六信 / 劉羽庭 六信 / 陳可恩 六忠 / 許柏彥 五愛 / 董柏宇 五義 / 陰致濤	吳俊良 賴明煜	甲等

❖ 本校參加新北市 106 學年度公私立國民小學閱讀寫作競賽市賽成績優異

四年級特優獎 四仁 / 楊淳皓  
五年級佳作獎 五仁 / 吳芸嫻、五信 / 江亞璇  
六年級甲等獎 六義 / 余恩頡

❖ 本校參加新北市 106 學年度公私立國民小學閱讀寫作競賽雙和分區區賽成績優異成績

特優獎 四仁 / 楊淳皓 五信 / 江亞璇 五仁 / 吳芸嫻 六義 / 余恩頡  
優等獎 四愛 / 謝稚鎧  
甲等獎 三忠 / 李萱耘 四信 / 周孟潔 六仁 / 李昀宜 六和 / 許舒涵  
佳作獎 五愛 / 董柏宇 六和 / 鄭昕於

❖ 四義參加「新北市 107 年度國民小學英語讀者劇場比賽」榮獲國小中年級組區賽特優、市賽銀獎

指導老師：范語紓、陳佳君、楊嘉容老師  
參賽選手：吳睿哲、林言軒、周昱玟、陳芸云、陳亮妍、蘇琳恩、李芃嫻

❖ 五仁參加「新北市 107 年度國民小學英語讀者劇場比賽」榮獲國小高年級組區賽特優、市賽銀獎

指導老師：劉慧慈、王綺、曲韻融老師  
參賽選手：常之珩、楊智凱、王品諺、陳炫立、王睿侑、卓家彤、閻律衡、汪芷瑜、曾子恆、張可芝

❖ 本校參加永和運動中心辦理 107 年幼獅杯三對三籃球賽榮獲第二名

參賽選手：六忠 / 吳翊丞 六仁 / 蔡智博、楊宗勳 六信 / 曾昀晨

❖ 四和張伯旭參加臺北市 107 年第 35 屆青年盃溜冰錦標賽榮獲國小選手 B 中年級男子組 300M 計時賽第三名

❖ 一孝李致峻參加 107 年第十五屆總統盃全國溜冰錦標賽榮獲國小直排溜冰曲棍球少年低年級組第五名

❖ 本校 106 學年度國語文競賽得獎名單

【字音字形組】 第一名 三孝 / 楊喬涵 四仁 / 郭子齊 五愛 / 董柏宇  
第二名 三義 / 林庭余 四和 / 張耀儀 五信 / 鍾秀鴻

【作文組】 第一名 三愛 / 林昀萱 四愛 / 謝稚鎧 五愛 / 張敏虹  
第二名 三忠 / 陳宥齊 四和 / 謝宜家 五信 / 江亞璇

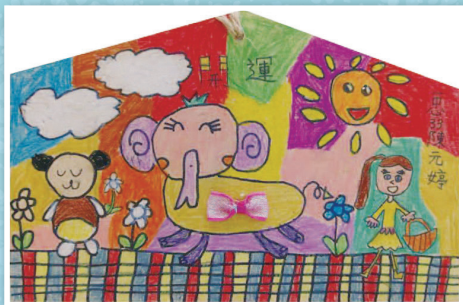
【硬筆字組】 第一名 一孝 / 賴柏學 二忠 / 連芸汝 三忠 / 柴力齊 四愛 / 謝稚鎧 五仁 / 王品諺  
第二名 一忠 / 陳元婷 二愛 / 饒庭凱 三愛 / 林嘉宣 四忠 / 呂少宇 五愛 / 董柏宇

【朗讀組】 第一名 三忠 / 李萱耘 四仁 / 楊淳皓 五仁 / 常之珩  
第二名 三仁 / 莊永語 四義 / 李芃嫻 五義 / 林柏宇

【演說組】 第一名 四信 / 王悅安 五愛 / 林佑任  
第二名 四忠 / 游亭儀 五義 / 曾致銘

【說故事組】 第一名 一義 / 王允辰 二忠 / 范瑜捷  
第二名 一孝 / 林永濬 二愛 / 陳玥彤





一忠 陳元婷 繪馬



一信 張心倫 繪馬



一孝 林永濟 繪馬



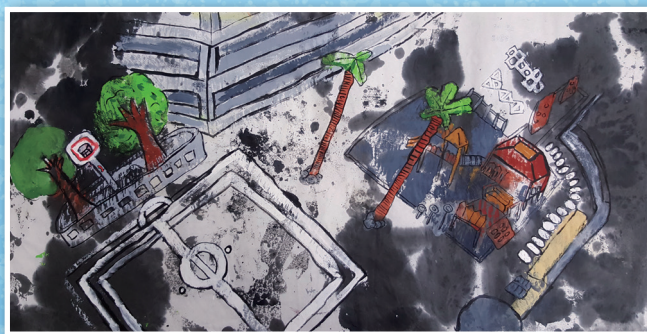
五愛 黃向陽 水牛群像



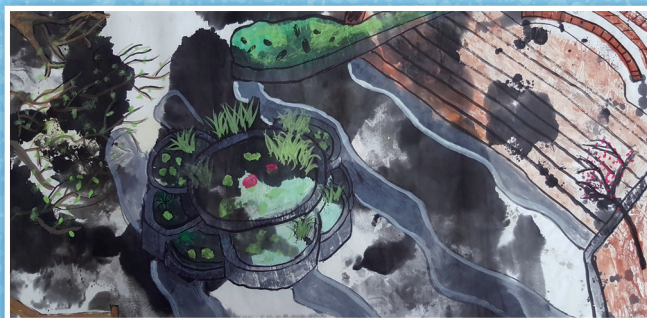
五信 張容慈 水牛群像



二義 鄭宇佑 種子的旅行



五忠 曾盈禛 彩墨校園



五忠 鄧宇庭 彩墨校園



二義 陳禹安 種子的旅行



五忠 宋心瑜 彩墨校園