



新北市私立及人小學  
CHI-JEN PRIMARY SCHOOL

# 及人心橋



54

■ 推己及人

■ 品德為先

■ 五育並進

■ 多元展能

堅定辦學志

攜手向未來



2018年6月號

[www.cjps.ntpc.edu.tw](http://www.cjps.ntpc.edu.tw)



# 54 及人心橋



## 新台北市私立及人小學

發行人／管世樑

編輯委員／石美雪、陳俊良、戴月琴

總編輯／張政義

編輯小組／楊琇惠 白依玄 陳沛青 黃宥琳

李家芳 王鈺婷 李盈盈 蔡孟家

鍾明偉 謝雅瀧 王逸萍 許珮禎

林岳華 劉佩怡 楊嘉容 黃意涵

封面封底設計／鐘悠儀 柯怡君

校址／新台北市永和區文化路 172 號

電話／(02)2921-2145

網址／www.cjps.ntpc.edu.tw

發行日期／中華民國 107 年 6 月 15 日

承印／佳洲製版印刷股份有限公司

美編／吳秀華

電話／(02)7731-8200

## CONTENTS | 目次

### 校長的話

感恩與傳承 文◎管世樑 校長 /3

### 繽紛校園

推展科教有功	/4
幼小銜接學習活動	/4
昆蟲展	/4
詩詞快樂頌活動	/4
母語日活動	/4
交通安全宣講	/5
國際教育活動	/5
跳繩檢測	/5
健康操與跳繩操觀摩	/5
畢業感恩與傳承	/5

### 教學心得

淺談國語文教學	文◎李家芳 老師 /6
將心比心成就友善校園	文◎盧映杼 老師 /7

### 親職交流

熱情參與學校活動，充分享受校園生活

	文◎家長/黃文怡 /8
建立愛與信任感的對話	文◎家長/吳乃淵 /9
「因材施教」不比較	文◎家長/高怡芳 /10
謝謝妳來當我們家的寶貝	文◎家長/陳裕娟 /11

### 學習園地

我的學校	文◎二愛/詹琿涵 /12
我的媽媽	文◎二忠/許紘慈 /12
好書推薦	文◎二孝/黃士弘 /12
鐵獅練國樂	文◎二和/劉耕綸 /13
金門之旅	文◎二信/陳昶睿 /13
動物家族	文◎二仁/高慧苓 /13
日記一則	文◎二義/游亭緯 /13
Flip Out	文◎五孝/鄧晴榆 /14
Summer	文◎三愛/劉易昀 /14
Exercise	文◎三忠/應爽穎 /14
My Pet	文◎二仁/柯雅時 /14
Mother's Day	文◎二信/陳柏安 /14
Bicycle Day	文◎二愛/吳婷芸 /14
My Family	文◎一忠/柳昀辰 /14

### 榮耀分享

### 學生作品

## 傳承與感恩



## 感恩與傳承

管世樑 校長

五月二十八日，在即將畢業的六年級孩子引領之下，全校師生進行了一場「感恩與傳承」活動，過程溫馨、動人，莊嚴而有意義。六年級孩子們感謝的是「師恩」，傳承的是「及人精神」，感恩與傳承的活動，充分表達了孩子心中在及人學習的榮耀。

孩子們先獻上自製的花與卡片，感謝每一位老師的教導之恩，並致上深深的祝福；再以「火把」、「校旗」、「校徽」、「尺規」、「掃把」、「籃球」傳承在及人學習的標竿；「火把」象徵薪火相傳，生生不息；「校旗」象徵及人的精神，永遠與及人同在；「校徽」代表著推己及人的博愛精神；「尺規」是規矩、標準，自我勉勵為人處事要有節、有度；「掃把」是愛整潔、勤打掃的象徵，表達美麗整潔的環境靠大家的意象；「籃球」傳遞運動有益身體健康，及人的孩子個個有朝氣、有活力，是國家未來希望的訊息。「感恩與傳承」的意涵，在溫馨中化成無限的激勵與祝福，讓及人孩子收穫滿滿。

活動中孩子們說：「及人小學、校風純樸、品德至上、五育並進，這六年來在所有老師用心的教導下，我們從無知的孩童，轉變成知書達禮的少年。」、「感謝校長給我們如同家庭般的溫暖。您慈愛的眼神、勉勵的話語、懇切的叮嚀，使我們成為知書達禮的孩子，謝謝您的灌溉！小樹長高了！衷心地祝福您身體健康，您的愛已烙印在我們心中，我們會永遠記得您的恩惠。」娓娓道出及人孩子「吃果子、拜樹頭」的感恩心情，孩子能飲水思源，是在及人學習最大的收穫。孩子在及人的學習，以「推己及人」的精神為核心，我們要求要有專

注的心、感恩的心、包容的心、善解人意的心、同理的心，以成就好品格，這是「推己及人」精神的學習。及人孩子能豐富及人精神的學習，自然成就好的品格；有專注的心就有高效率的學習，自然能更精準、有效率地處事；有感恩的心就有服務他人、回饋社會的善良美德，明白做人的基本道理，自然有正向、知足的快樂人生；有包容的心就有勇氣、有氣度、有慈悲心，能理解他人，尊重他人，自然有放眼世界的胸懷；有善解人意的心就有善心、善念，自然能愛人、理解人、寬容人，從而與人相處融洽、相互合作，與人為善；有同理的心就有體諒他人、站在他人角度思考和處理問題的態度，將心比心，自然有情緒自制、傾聽他人、換位思考的能力。因此，「五顆心」成就及人孩子好的品格，實踐了「推己及人」的精神。

學習標竿的傳承，是一種物像表徵，無論是「火把」、「校旗」、「校徽」、「尺規」、「掃把」、「籃球」都有學習的內涵，因此在及人的「學習」也是一種傳承，我們深刻的希望孩子能傳承在及人的學習態度、知識、技能，把及人「勤讀書、有禮貌、愛整潔、懂規矩、常運動」的學習標竿傳承下去，在「推己及人」的好品格基礎之下，自我成就。

六年級孩子自主的感恩與傳承「推己及人」精神，我們希望這樣的傳承，生生不息。六年級的孩子能感恩與傳承及人精神，深切體認學習標竿，是我們的榮耀，也是全體師生值得驕傲的成就。在畢業生邁向、啟動另一個人生階段之際，我們藉此祝福他們，帶著我們的榮耀，繼續傳承及人的精神。



## 推展科教有功

本校參加 106 學年度新北市科學展覽，參賽五件作品全數獲獎，再度榮獲「推展科學教育有功學校」；物理科「有趣的指尖陀螺」作品將代表新北市參加第 58 屆全國科學展覽，全校師生祝福參賽同學們能更上層樓。



## 幼小銜接學習活動

5 月 15 日，本校辦理幼小銜接學習活動，提供幼兒園孩子順利銜接小學學習的適性課程。



## 昆蟲展

5 月 23 日，本校辦理昆蟲展，希望藉由觀察昆蟲生態，提升環境保護意識。



## 詩詞快樂頌活動

5 月 18 日的詩詞快樂頌活動，各年級孩子應和台上同學朗誦詩詞，快樂學習。



## 母語日活動

5 月 21 日的母語日活動以「天黑黑」的童謠，激起孩子學習閩南語的興趣。





### 交通安全宣講

5月25日，本校辦理五年級交通安全宣講，強調遵守交通規則，保障交通安全。



### 國際教育活動

5月25日，本校進行五月份國際教育閱讀活動抽獎。



### 跳繩檢測

「跳繩檢測」是每年觀察孩子身心健康的重要結果指標，檢測時孩子們個個奮力甩繩彈跳，展現平日自我鍛煉的成果。



年級	第一名	成績	第二名	成績	第三名	成績
一	愛	147	忠	128.6	和	114.7
二	忠	175.4	愛	165	義	160.4
三	仁	191.6	信	185.6	和	182.9
四	信	257.7	愛	243.7	仁	234.1
五	孝	248.9	忠	226.6	信	221.4
六	仁	302.3	愛	277.1	和	272.5

年級	第一名	成績	第二名	成績	第三名	成績
一	愛	192.5	忠	158	仁	148.9
二	忠	200.6	愛	200.5	信	199.4
三	忠	209.2	信	204.1	仁	202.7
四	信	287.1	孝	278.8	和	253.9
五	孝	258.4	忠	249.4	信	247
六	和	283.4	仁	280.4	愛	278.4

### 健康操與跳繩操觀摩

5月22日、5月24日，本校進行低年級健康操與跳繩操觀摩，鼓勵及人孩子多運動。



### 畢業感恩與傳承

5月28日，六年級學生在畢業的倒數時光中，進行感恩與傳承活動，除了感謝師長教誨之外，並以「五個標竿」傳承「及人的精神」，和學弟妹們相互勉勵。





# 淺談國語文教學

李家芳 老師



中國文字每一個字的意義，往往隨上下文而定，能掌握詞性、詞義與句法，對於國語文的學習與欣賞，是有很大的幫助的。然而，認識各種詞性、詞義與句法對低年級孩子來說，有時猶如霧裡看花，徒增困擾。因此，本文跳脫介紹詞性、詞義與句法的教授，尋求簡潔有效的方法幫助孩子學習，謹以「的」、「得」的生字教學為例，來談談國語文的教學。

低年級的孩子使用「的」、「得」容易混淆，不易區分，如果進一步要孩子從抽象的詞性中，去判斷「的」和「得」的用法，就更加困難了；「的」與「得」兩個字，字音相同，詞性卻不同，用法也不同，孩子不是把「的」改為「得」，就是把「得」改為「的」，改過來、改過去，就是不知所以然。教師必須應用有效的教學技巧，將兩字做有系統的整理，並指導孩子分辨這兩字的用法。

從國語教材文本中的習慣用法，讓低年級孩子從抽象的詞性中，練習判斷「的」和「得」的使用時機，有些困難。年紀小的孩子必須分段重複，漸漸累積語感，才能在認知發展較成熟後，能很快理解這些用語。我們可以嘗試從國語教材文本中的習慣用法，讓孩子練習歸納「的」和「得」的用法；先讓孩子將課文中出現「的」或「得」的文句摘錄出來，再引導分析句型，找出該句強調的部分。例如：翰林版二上國語第八課「阿金的長尾巴」，文本中「阿金著急『的』說」，句子中阿金是用著急的表情說話。因此「著急」是這句話強調的部分，讓小朋友將此句中的「著急」圈起來，並告訴孩子圈起來的詞語在「的」之前。

另外，翰林版國語二下第四冊第五課「啄木鳥醫生」，文本中「他們聊『得』很開心」，

句中的「開心」是強調他們聊天的樣子和程度。讓小朋友將此句中「很開心」圈起來，並告訴孩子圈起來的詞語在「得」後面。最後教師歸納：以「的」、「得」二字的位置來看，強調詞語出現在前面用「的」。強調的詞語出現在後面用「得」。例如：美麗「的」花朵、用力「的」打、打「得」鼻青臉腫。

綜合言之，「的」與「得」兩個字的詞性和使用時機，並無絕對的用法，可能會依上下文的文義、文法和修辭而產生不同的變化，而且詞性常有兼類的情形，所以必須透過它在詞語中的位置，或者從文義去判斷它的語法效果，才能確認它的詞性或語法功能。教師應該引導孩子對文章整體的理解及融會貫通，讓孩子能經由文句的判斷而正確使用「的」和「得」兩字。

國語文教育是源遠流長的，如何讓我們的孩子也能活用語言，發揮文字的力量，言之有物、揮毫自如，提昇國語文能力帶動整體學習效能，是需要長期努力的。當我們在孩子心中播下語文種子後，就請相信那種子終將發芽與茁壯，需要耐心等待喔！







# 將心比心成就友善校園

盧映仔 老師

根據 2017 年兒童福利聯盟文教基金會調查，校園霸凌發生時期以國中時期最多，因此校園霸凌的認識與預防是很重要的。學校今年即在班級輔導活動中介紹霸凌的類型與因應方式，透過與孩子深入探討如何面對校園霸凌，在「關懷、平等、安全、尊重、友善」的基礎上，塑造一個溫馨和諧的校園環境，使孩子能夠進行快樂而有效的學習。

一般而言，校園霸凌係指一個孩子長期重複的被一個或多個孩子欺負或騷擾，或是有孩子被鎖定為霸凌對象，成為受欺凌孩子，造成其身心痛苦的情形，包括校園內與校園外的霸凌行為。霸凌行為依霸凌手段與方式的不同，可大致分為六種類型，分析如下。

- 一、肢體霸凌：以肢體暴力行為霸凌他人，包括踢、打弱勢同儕、搶奪財物等，是最容易辨認的一種，會造成他人身體受到傷害。
- 二、言語霸凌：運用語言刺傷或嘲笑別人，包括取綽號、用言語刺傷、嘲笑弱勢同儕、恐嚇威脅等，是校園中最常出現且最不易發現的霸凌行為，會造成他人心理受傷，傷害程度有時會比肢體霸凌還嚴重。
- 三、關係霸凌：這一類型的霸凌往往牽涉到言語的霸凌，包括排擠弱勢同儕、散播不實謠言中傷某人等。校園霸凌以關係霸凌最普遍，達 81%。
- 四、性霸凌：類似性騷擾，包括以有關性、身體性徵及性別取向，做為玩笑或嘲諷內容的行為。
- 五、網路霸凌：係指利用網路散播色情圖片、散佈謠言中傷他人、留言恐嚇他人等使他人心理受傷或恐懼的行為，這是近年來新興的霸凌型態，而且程度相當嚴重。
- 六、反擊型霸凌：這是受凌孩子長期遭受霸凌之後的反擊行為，包括受霸凌時生理上的自然回擊或去霸凌比自己更弱勢的人。

孩子受到霸凌必須知道因應策略，以下提供一些因應策略以為參考：

- 一、鼓勵孩子說出心事：當孩子被霸凌時，周遭人應給予他支持，並讓他知道做錯事的人是霸凌者而不是他，勇敢的說出心事與遭遇。
- 二、教導孩子如何面對霸凌行為：教導孩子以堅決果斷的態度來面對，勇於說出自己對這行為的想法與情緒，如堅決對霸凌者說：「請你不要太過分！」。
- 三、增進人際關係：教導孩子正確的社交技巧，改善人際關係，結識更多朋友，不僅可減少被霸凌的機會，也可撫平被霸凌所造成的傷害。
- 四、要即時告訴師長，不要圍觀：圍觀或是發出笑聲等，會更助長霸凌行為的進行。唯有主動通報師長，尋求協助處理，才可以預防事件再發生，也可以保護自己的安全。
- 五、培養同理心及正義感：落實法治、人權與生命教育，教導孩子相互尊重，珍惜生命，進而培養孩子的正義感與同理心。

「有禮貌」、「懂規矩」是本校品格教育的重點之一；友善對待同學、行為規矩符合學校規定，一方面可以培養自己良好的學習態度，另一方面也讓學校整體學習氣氛向上提升，避免學校出現「校園霸凌」狀況，因此教導孩子防範未然、做好準備，也是極為重要的。孩子在過程中，不僅學習到自我規範的重要，也瞭解如何在同儕相處中，適時表達自己的感受，這樣也間接增進同儕相處技巧與能力。





# 熱情參與學校活動 充分享受校園生活

家長 / 黃文怡



我們參考了家人及幾位好朋友的想法，多方了解及小後，最終捨棄公立學校，選擇校風及口碑都好，並且重視五育並進的及人小學就讀。

湘芸私下是愛笑愛說話的小女生，但在外是個慢熟型的孩子，開學後的一個月，總聽到她希望能夠就讀附近公立小學的盼望，因為幼兒園的同學半數以上在那兒就讀，但卻沒有任何同學就讀及小，所幸這樣的情形在一個月後即獲得改善。因為她在班上交到幾位好朋友，也愈來愈喜歡在及小的一切，心中著實為她開心，她真的能夠開心的上學，快樂的學習，享受校園生活。升上二年級，又交到更多志同道合能一同分享快樂的好朋友，每天下班見到湘芸一定問她：「今天開心嗎？」而這個回答到現在幾乎都是肯定的，看著她發自內心的喜悅，天天能聽到她分享的校園點滴，是我最開心的事之一。

感謝老師細心、用心的教導，低年級雙導師的方式，讓每位孩子都能獲得關照，也能幫助他們儘快適應新環境。湘芸從開始易害羞緊張，不太會主動交朋友，不敢舉手、上台，慢慢地進步到勇於發言，接受新挑戰，嘗試新事物，較之以往更為活潑開朗。老師總是適時適地的給予孩子們服務及表現的機會，或鼓勵、或糾正、或要求、或訓練，培養孩子們各方面的能力和團隊合作學習。

家長們最為擔心的親師溝通問題，在及小並不存在，除了每學期期初固定的「班親座談」之外，平日親師溝通無礙；老師時常藉由聯絡本、簡訊，貼心提醒學習注意事項，必要時亦透過電話主動聯繫溝通，從導師口中接獲湘芸在學習及生活表現，明顯成長進步，做父母的我們總是倍感欣慰。

學校「英語耶誕歌曲比賽」跟「大樹下音樂會」分別是上下學期的重頭戲，每班都會緊鑼密鼓的練習。以今年五月初剛結束的大樹下音樂會為例，湘芸班上選了「愛上幼兒園」為表演曲目，孩子們不但要記歌詞、舞蹈動作，還需配合樂曲節拍，進行樂器敲擊，對於低年級的孩子而言真不容易。湘芸不只看電視哼唱，就連洗澡、外出

吃飯時也不停練唱，有時甚至在外散步時也會比劃一下動作，看她認真的練習，我也對表演愈來愈期待。每回的表演家長們總是熱烈參與，看到孩子們在台上大方搖擺，展現練習的成果，一年比一年進步，心中總是滿滿感動。除了音樂舞蹈的表演，每學年的跳繩檢測、健康操、跳繩操的觀摩表演，也都是能讓孩子們盡情展現活力的活動。

湘芸是個自律的孩子，能做好時間管理，課業總是不會讓我們擔心，每日功課幾乎都能在校完成，回家總要我趕快幫她檢查及簽名，自動自發的學習。湘芸是家中唯一小孩，我一直期許她能有一顆柔軟及善良的心，且要懂得尊重他人。記得「秘密」一書中提及的「吸引力法則」，是我常常自我提醒，及要求湘芸要謹記在心、努力實踐的座右銘。我相信她在及小老師及同學們的陪伴下，一定能在德、智、體、群、美五育上獲得均衡發展，以更成熟、更有自信的態度，獨立自主面對未來一切的挑戰！

作者為二和 / 黃湘芸 媽媽







## 建立愛與信任感的對話

家長 / 吳乃淵

在婷芸進入小學教育的前一年，我們著手瞭解並評估公私立小學與各校的優缺點，在參觀眾多私立學校後，我們在「雙語、英語資優班與雙導師制」中選擇了「及人小學」。「雙導師制」的精神在於藉由兩位導師的分工合作，可以在教學現場協調補位，讓孩子在課業學習、生活常規上，得到更完整的照顧與指導。雙導師會以不同觀點與角度，全方位觀察每位孩子的差異，因材施教，密切與家長溝通，幫助孩子成長。

還記得婷芸剛進入一年級時，個性較文靜內向，不擅表達自己的想法，兩位老師經常利用機會訓練婷芸的膽量，然而改變婷芸個性最大的轉捩點，是代表班上參加說故事比賽。一開始，班上進行初選，婷芸表示想代表班上參加比賽，我心中雖然驚訝，但仍然希望她能盡力嘗試競選。一週後，也許是在家中認真練習的結果，她獲得代表班上參加比賽的機會。在整個訓練的過程中，婷芸難免因害羞導致肢體無法放開表達，兩位老師用愛心與耐心，一次又一次的陪伴練習，矯正發音、語調、動作，最終獲得說故事比賽的冠軍。

對於剛升上一年級的小孩子來說，生活常規與品格的建立是非常重要的時期，想要養成良好的學習習慣，更是最關鍵的階段。家庭是人生學習的起點，也是終身學習的場所，身為父母的我們是婷芸的啟蒙老師，一舉一動都會是婷芸學習的榜樣。因此，我們會積極參加學校所舉辦的活動，例如每學期的班親會我都會抽空參加，除了藉此了解婷芸在校學習狀況與其他需要注意的地方之外，也做為鼓勵婷芸積極參與學校活動的示範。無論平日或在班親會中，在與兩位老師的談話中，發現老師們對於婷芸的瞭解，十分深入，尤其讓我敬佩的是老師對每位孩子的優缺點，均

能鉅細靡遺的一一細數，進而給家長精闢的教導建議。

朋友曾問我，如何教育寶貝女兒？其實我們沒有做太多，除了以身作則之外，就是養成婷芸自動自發的學習習慣，透過及人良好的生活教育與學習規畫，每天回到家，我們便照著聯絡簿做進一步檢閱，認真地瞭解婷芸學習不足之處，進而給予加強複習。在正式課程之外，我們則是讓她挑選喜歡的鋼琴課，一週上一次課，以陶冶她的性情，衷心希望她能有更多的時間，享受童年的快樂與自由，並在完善的教學環境中成長。

婷芸進入及人小學的成長與進步，兩位老師功不可沒，也感謝及人完善的教育制度讓婷芸培養了良好的品格。親師關係良好的發展，首重於觀念的溝通，我們和老師建立起「愛與信任感」的對話機制，搭起溝通橋樑，彼此合作無間，共同營造孩子健康、快樂的學習環境。

作者為二愛 / 吳婷芸 爸爸





# 「因材施教」不比較

家長 / 高怡芳



近年來網路發達，每當臉書不定期的秀出孩子幾年前的照片與紀錄時，剎那間，總覺得那時的孩子真是可愛！但是，很快取而代之的感覺卻是：「天啊，孩子也大得太快了吧！」眼看著孩子成長的變化，心裡面真的是百感交集。

## 陪伴孩子適度放手

哲楷是我們第一個孩子，所以身為媽媽的我，很認真的「看書」和「爬文」，看看有什麼好方法或經驗分享，可以給哲楷更合適的教養方式。不過，一段時間下來，我覺得每個孩子都有他獨特的性格和特質，書上和網路上的分享，我認為對小孩的幫助，可能十分有限，重要的還是在於父母能多多陪伴孩子，了解孩子，進而給予適合的教育方式，而非一味的盲從。另外，適度的放手，也是幫助孩子成長的關鍵，古人說：「慈母多敗兒。」為何沒有慈父多敗兒呢？這句話讓愛孩子的我很有警惕，因為哲楷爸爸總在大熱天帶著哲楷到河邊釣魚抓螃蟹，回來時全身曬得又紅又黑的；訓練哲楷騎腳踏車時，總是一句話：「來，跌倒自己爬起來，再騎。」早上叫哲楷起床時也只是說：「衣服在這裡，自己穿好後，出來吃早餐。」哲楷爸爸教孩子的點點滴滴，看在我的眼裡，有時心裡難免心疼與不捨，但看到他的進步，我也不得不認同要適度的放手！

## 將心比心因材施教

在教養上，我們的共識是讓孩子在充滿愛的環境中學習和成長。營造愛的環境，父母的身教很重要，因為孩子看到什麼就學什麼，所以我們全家人每天都會互相擁抱說聲：「愛你」。

哲楷和妹妹不同，個性善良羞澀，孩子適當的讚美和教導非常重要，如果拿捏不當，兄妹間可能就會產生敵意。所以，不論是學校的功課，還是兄妹表現的差異，我只要求每天都要比昨天更進步，就是很棒的了！兄妹間我從不用比較的方式討論任何事。孩子如果不主動關心別人，我會用將心比心的方法和孩子溝通，讓孩子了解，就算是簡單一句關心的話，也能對別人產生影響，例如我會藉機問哲楷：「哥哥，如果你跟媽咪說你哪裡不舒服，你希望媽咪關心你？還是什麼都不說呢？」久而久之，孩子現在已經會主動關心

他人，有時也會偷偷給我一個飛吻呢！每個孩子都是獨立的個體，不需要比較，需要的是因材施教。

## 學校用心家長放心

在學校教育方面，當初我們為了給哲楷一個好的學習環境，也是做足了功課；最終選擇「及人」這個溫暖的大家庭，無非是看上學校對孩子品格教育的要求更勝於學業，尤其是學校為了讓小一新生可以順利適應小學生活，而提供低年級雙導師的制度，更讓我們放心。雙導師給孩子生活、學習上無微不至的照料和引導，讓我們這些有第一個孩子上小學的父母，可以安心放下心中的大石頭。進入及人這二年來，哲楷每天都是帶著愉快的心情去上學，學習表現很明顯的比一年級時穩定多了。學校在活動方面，真的很用心，也很有特色，除了每年的大樹下音樂會之外，還有跳繩、快樂學習日……，不單單只是讓孩子坐在教室裡面讀書，還多了活潑又有意義的學習生活。及人除了良好的硬體環境和教學體制外，更重要的是師資也非常優良。坦白說，一開始我也很擔心一個班級有許多小朋友，老師如何照料到每個孩子？不過時間證明是我多慮了，因為老師因材施教，豐富的教學經驗讓哲楷沒有適應不良的問題，老師甚至比我這個媽媽更了解我的孩子；在課程方面，學校會在開學時，邀請家長們到校了解每位老師學期教學的內容及重點，讓家長可以體認學校教學品質，以及更明瞭孩子們未來的學習方向。

隨著哲楷即將邁入三年級，我們已經不再有任何的緊張或擔憂了，期待哲楷可以一直保持著愉快的心情，享受在及人六年的學生生活。

作者為二仁 / 杜哲楷 媽媽







# 謝謝妳來當我們家的寶貝

家長 / 陳裕娟

嘗試多年人工受孕的我們，在最後一次手術宣告失敗後，已決定接受沒有孩子的未來。然而就在人生低潮的時刻，奇蹟似的機緣，讓這個小生命走進了我的人生，並且緊緊相依。

雖然有著醫護背景的我們，要照顧一個小小孩的日常生活，並不是太困難的事。但我們還是像一般新手爸媽一樣，戰戰兢兢地呵護著妳長大！小瑜，謝謝妳來當我們家的寶貝！妳的到來為我們家帶來許多歡樂！就連平日嚴肅拘謹的阿公、阿嬤也多了份柔軟呢！

婆婆對我說：「上一代生養我們，我們有能力好好養育下一代，讓他們成為對社會有用的人，這就是傳承，也才不枉此生！」我被老人家充滿智慧的這席話深深感動！我告訴自己一定要好好的用心引領寶貝，開啟正向積極的人生。

孩子每一個階段的成長，每一回小小的進步，看在為人父母的眼裡，心裡都是澎湃激動的！記得志瑜在幼兒園小班第一次上臺表演時，她小小的身影從臺上看向臺下與我四目相望時，我竟不自覺泛著淚光！內心的悸動絕不輸給當時畢業班的家長們。

孩子漸漸大了，開始有了自己的堅持，有時親子關係也會有些緊張，如何排解也常常考驗著我們。上了小學，小小的手還不怎麼純熟的握著筆桿，一字一畫寫著剛認識的生字，看到歪歪斜斜的字跡，深深的吸了口氣，讓抓狂的心情平靜下來，轉換成愉悅的心情，一起欣賞孩子的傑作般，找到了許多不錯的字，當孩子發現沒被我們一起選中的字，她平心靜氣修正了它們；與孩子建立的親密關係，就在這樣平凡的日常生活中，一點一滴累積在彼此愛的存摺裡，我相信在愛與肯定中成長的孩子，會是陽光自信的！所以無論有多忙，我珍惜與孩子每天互動的親子時間，可以是沐浴時，也可以是睡前的陪伴。

我們是三代同堂的家庭，這麼多的愛集於一身，我好怕一個拿捏不好，就成了溺愛；幸運的是阿公、阿嬤雖然疼愛孩子，但若孩子出現偏差的行為，他們的態度也同我們一樣的堅定，不至於讓孩子有錯誤的認同。

志瑜是個幸福的孩子，從幼兒園的啟蒙教育起，都遇到很棒的師長。兩年前牽著她的小手走進及人這個大家庭，陌生環境的不安，還是讓她紅了眼眶，原以為她得要適應一段時間，但幸運的她遇見了懂得她、欣賞她的師長們，讓志瑜很快就重拾了自信，並且能夠快樂學習。現在的她，每天都迫不及待與我分享著學校生活的點滴；也常常將她的心情寫在小紙條上送給我，我如獲至寶的將它們一一收藏著，因為這是多麼可愛的成長記錄呀！我想這都是因為有良好的親師互動，讓我能夠很快清楚孩子的學習狀況，並且適時做調整。在此，真的要衷心感謝師長們為孩子們無私的付出。

我相信每個孩子都是上天派來豐富我們人生的天使。每個孩子都是獨特的，沒有辦法將書本上的理論，完全套用在他們身上。我選擇從欣賞的角度去發現孩子的特質，傾聽並陪伴他們慢慢去認識自己；在陪伴的過程中，許多新的事物激發著我不斷學習，心境上不知不覺也跟著年輕起來。我與孩子用約定的方式，讓生活步調漸漸穩定，並引導她養成負責任的態度，也用鼓勵與欣賞激發孩子的潛能與創意。我告訴孩子：「我們凡事不一定能做到最好，但一定是盡力的！」

我們無法陪伴孩子一輩子，但期許在漸漸放手的那一刻，每個父母心中的寶貝，都能夠成熟自信的邁向他們正向積極的旅程！

作者為二孝／陳志瑜 媽媽





## 我的學校

二愛 / 詹珺涵

來到及人小學就讀已經兩年多了，這段期間每天都是爸爸、媽媽送我到學校學習。一進校門，都會看到笑容滿面的校長和師長們迎接我們上學，看到師長們笑咪咪的笑容，讓我心裡備感溫暖。

我們的校園有一個很特別的地方叫做「秘密花園」，我和同學們經常到秘密花園觀察動植物，秘密花園就像是我們的小天地，可以坐在階梯上盡情的談天說地。及人小學還有一個專屬的城堡，在下課時總是充滿歡笑聲，那就是「歡樂城堡」，雖然幼兒園的學生不能玩歡樂城堡，但是他們也有屬於自己的歡樂區域喔！

我的學校每年都會舉辦各式各樣的活動，如：英語歌曲比賽、大樹下音樂會比賽、直笛團比賽、合唱團比賽、跳繩檢測、田徑隊比賽、快樂學習日等，此外，學校每年還會固定舉辦高空彈跳、校慶園遊會、戲劇之旅，這些多采多姿的活動，讓我們學到很多課本上學不到的知識喔！每一個活動都讓我有萬分雀躍的心，期待每一場活動的來臨，增添我在及人小學的美好回憶！

除了多采多姿的活動以外，學校還有豐富多元的才藝課程，我也喜歡電腦課、美勞課、圖書館的閱讀課，在我的班級裡還有分組合作學習活動，老師也常常將遊戲融入在課程裡，讓我覺得上課很有趣。我很喜歡我的學校，它是一所快樂而又溫馨的大家庭，所以我每天都很開心的上學，我要感謝我的學校一路陪伴我成長。

## 我的媽媽

二忠 / 許紜慈

她有一雙明亮的大眼睛，有一個櫻桃般的小嘴巴，還有一頭烏黑亮麗的長頭髮；個性文靜，待人和藹，既溫柔又美麗的大姑娘，她是誰呢？她就是我最敬愛的媽媽。

她很愛乾淨，是個清潔高手，無論是客廳、廚房還是臥室，每天都整理得既乾淨又整齊。頑強污垢很怕她，灰塵斑點也躲著她，手裡拿著抹布，一劃過可說是「凡走過絕不留痕跡」。門窗玻璃擦得光亮無比，家人衣物也整齊的摺疊擺放，書架上的各種書本更是高低有序，她時常叮嚀我要「物歸原位」，就是在教導我維持環境的整潔。不僅如此，她還是一位大廚師呢！一天三餐，總是替家人準備「愛的食物」。無論是煎、煮、炒、炸，樣樣都難不倒她。早上有美味營養三明治、中午有健康五穀飯和新鮮蔬菜水果，晚餐則有四菜一湯，一家人圍繞著餐桌，彼此訴說著各自的生活點滴，好幸福喔！

除此之外，她還照顧妹妹與指導我的功課，真是辛苦。現在我已經是二年級的學生了，希望我能多做一些事，努力學習成為媽媽的好幫手。

## 好書推薦

二孝 / 黃士弘

今年暑假，媽媽送我一套怪傑佐羅力系列的冒險故事書。媽媽送我好書，也送給我滿滿的愛與期待。

主角佐羅力是一隻狐狸，他有兩個小跟班，伊豬豬和魯豬豬，兩人總是幫倒忙，一開始佐羅力想做壞事，卻適得其反，最後變成幫助弱小，愈幫愈忙的滑稽劇情讓我覺得很好笑。

我喜歡看這套書，書裡各處暗藏漫畫與謎題，透過有趣的對話，幽默、緊張、曲折故事情節，吸引我一本一本讀下去，愈讀愈有趣，充滿無窮樂趣。

佐羅力樂觀活潑，遇到困難、挫折總是繼續堅持到底，「佐羅力精神」就是絕不放棄，這是我學習的地方。



## 鐵獅練國樂

二和 / 劉耕綸

媽媽這幾週相當忙碌，因為工作的關係，到學校接我的時間常有變化，媽媽說她在為我和外婆準備一個驚喜，我相當期待。

終於等到驚喜揭曉的日子，外婆帶我到國父紀念館欣賞一場中西合璧的表演，由「鐵獅玉玲瓏」和國樂團一起演出，表演中有趣的對話，逗得全場哈哈大笑，我也笑得東倒西歪。

除了逗趣的表演，舞台上還傳出悠揚的樂聲，媽媽的國樂團共有六十個人，由指揮老師帶著他們和鐵獅團比賽，看著媽媽在舞台上專注拉著大提琴的神情，我覺得好光榮。

今晚的國樂表演真是豐富精彩，鐵獅團與國樂竟然可以結合在一起，真是不可思議。我覺得能親眼看到媽媽的表演，真是幸福，我相信今晚一定能做個熱鬧的音樂夢。

## 金門之旅

二信 / 陳昶睿

期待已久的金門之旅終於到來，爸爸帶我們一起坐飛機回金門看奶奶。一下飛機，我覺得心情特別輕鬆，不知不覺我的肚子也咕嚕咕嚕的叫了起來，於是我們前往叔叔的店，準備一飽口福。

「牛二爺」是叔叔的店，專賣牛肉料理，裡面的每道菜都很有特色，每道菜也都是我最愛吃的，每次我們總是要吃到肚子圓滾滾的，才肯心滿意足的離開。

另外，每次回金門一定要做的事就是騎腳踏車，我和爸爸、媽媽會一起騎去看高粱，太武山下的一片片高粱田特別壯觀。天氣好的話，我們還會騎得更遠，騎到中山林，吸收更多大自然的芬多精，我特別喜歡在這裡騎車，因為微風吹來很舒服，讓人心情放鬆。

或許大家來金門是欣賞戰地文化和歷史，但我回金門是去爸爸的故鄉，也是爸爸從小生活和長大的地方，所以我覺得金門對我來說，是一個很特別的地方，我愛金門。

## 動物家族

二仁 / 高慧苓

我喜歡和全家人一起用餐，晚上吃飯時，我問全家人想變成什麼動物？

媽媽說：「我想變成一隻充滿霸氣的母老虎，因為這樣才可以讓你們更聽話。」爸爸說：「我想變成一隻毛毛蟲，這樣才可以躲在角落，不受干擾，安心的睡覺。」接著，我又問哥哥想變成什麼動物呢？哥哥說：「我想變成一隻蟑螂，因為牠擁有著不放棄的精神，同時也想學習牠的求生意志。」

媽媽忽然想起我尚未說出想變成什麼動物，於是我就說：「如果在早上，我想變成可愛的動物，像是一隻雪白的兔子、一隻溫和的小貓、一隻愛撒嬌的小狗……。如果到了下午，我想變成一隻自由的小鳥，因為可以自在的飛翔在天空，不受拘束。」

媽媽聽到我想變的動物有那麼多種，就笑著對我說：「如果全家人都變成動物的話，我們家就是動物園了喔！」大家聽了都哈哈大笑。我喜歡和家人一起用餐、談天，在充滿歡笑聲的時刻裡，感覺自己真的好幸福！

## 日記一則

二義 / 游亭緯

中華民國 106 年 10 月 6 日 星期五 天氣晴

期待已久，爸爸終於肯帶我去小人國玩啦！

在那裡，有各式各樣好玩的玩具和遊樂設施，令我猶豫而不知要從哪一項玩起，於是我想了好久，終於決定要玩彈珠台，可是爸爸卻叫我等一下，澆熄了我原本的熱情，使我忍不住大發脾氣，結果惹得爸爸更生氣，說要立刻帶我回家，而我因為爸爸的決定嚇到了，一直哭、一直哭、一直哭……。

沒想到，傷心的我睜開雙眼，那瞬間我發現自己竟然醒了，原來我是在做夢啊！



## Flip Out

Vivian (五孝 / 鄧晴榆)

Last month, my friend and I went to a place where there were many trampolines. They were very big, and that we could jump up and down on them. We warmed up before getting started. When we jumped on the bouncy bed, we felt so excited. A man suggested that we could play tag. Unluckily, we got tagged. I chased people for ten minutes, but I didn't touch anyone. Finally I caught my friend! We had a good time. It is a good place for children to play and have fun there.

## Summer

Eve (三愛 / 劉易昀)

There are four seasons in a year: Spring, Summer, Autumn, and Winter. Summer is my favorite season.

When summer comes, I can go swimming in the pool or go to the beach with my family. I can also have ice cream and cold drinks. In addition, there are many kinds of fruit in summer, such as watermelon, mango, and litchi. I like watermelon the most. Most importantly, the students can have a long period of summer vacation, when and I can also travel with my family.

## Exercise

Jesse (三忠 / 應爽穎)

My favorite sports are soccer and basketball. When I was young, I liked to play soccer because it could help me run fast. Every time I played soccer, my shoes would be covered with mud. It made the shoes dirty, but I really had a good time.

Now I like playing basketball because it can help me grow taller. The most important thing is to keep an open mind and spirits high.

## My Pet

Iris (二仁 / 柯雅時)

I keep a fish as my pet. It is a Male Betta Fish, and I call it "Little Blue". It has a long tail and beautiful fins. It can't play with others. If they stay together, they will fight. It always lives alone. One day, I saw some bubbles in the water, and my mom said, "It wants to be a father." We put a Female Betta in the tank, and they laid legs. Little Blue is a good father; he takes care of his babies. That touches me so much. I love my pet "Little Blue".

## Mother's Day

Daniel (二信 / 陳柏安)

I went to my grandmother's house this weekend. I got up very early at seven o'clock, and my grandma made breakfast for me. It was very delicious. I also had lunch with my extended family. Everyone came back to celebrate this meaningful day. We had a great time at this family reunion. I gave a card and special gift to my mom and grandma and said, "Happy Mother's Day!" to them.

## Bicycle Day

Mina (二愛 / 吳婷芸)

I wake up on a sunny Sunday. I tell Mom and Dad that I want to ride a bike. Mom says, "Ok! Let's go to the Dadaocheng Wharf and you can ride your new bike there." Dad and Mom rent a tandem bicycle so they can ride together. Although I feel a little tired after riding my bike for two hours, I enjoy the beautiful scenery on the way. It is really a nice experience to ride a bike with my parents.

## My Family

Dora (一忠 / 柳昀辰)

My name is Dora. I grow up in a happy family. There are seven people in my family. My father is fat but cute. My mother is so beautiful. I like that they hug me every day. I sleep in the same room as my sister and brother at night. My grandmother cooks dinner for me every day. I love my family so much. I hope they will always be happy and by my side.



❖ 本校參加 2018 國際學校網界博覽會榮獲國小組地方領袖人物類白金獎（第一名）

指導老師：洪福意、李雯霖、嚴丰駿、羅珮文老師

參賽學生：六愛 / 周艾純 六信 / 陳暄筑 六信 / 許婉恩 六義 / 林于又 六和 / 張君瑜 五仁 / 魏若晴  
五愛 / 李定澄 五信 / 吳佳軒 五信 / 康念淳 五義 / 林宏穎

❖ 本校參加 106 年新北市雙和分區五年級田徑對抗賽成績優異

指導老師：賴秀芬、呂維典老師

男童乙組：

鉛球第一名 五義 / 施宥廷

壘球第六名 五義 / 施宥廷

跳高第二名 五仁 / 王品諺

跳遠第二名 五仁 / 王品諺

女童乙組：

跳高第三名 四信 / 陳榆喬

200M 第四名 四仁 / 涂宣妤



❖ 二和李宥廷參加 107 年新北市第七屆追風盃滑輪溜冰錦標賽榮獲國小男子二年級組 200 公尺第六名

❖ 三仁張博凱參加 107 年度 Cool English 閱讀王比賽榮獲閱讀小尖兵獎

❖ 本校學生參加中國語文學會 106 學年度北基區國語文競賽成績優異

特優：一仁 / 謝昊呈 二和 / 黃巧瑩 三仁 / 莊永語 三信 / 林子婷 三信 / 林子晴 四愛 / 謝稚鎧

優等：二忠 / 劉昀芯 二和 / 黃湘芸 五忠 / 陳玟心

❖ 本校 106 學年度第二學期第一週至第十八週榮譽獎章得獎學生

週次	獲 獎 學 生					
第一週	三信 / 游若語 五愛 / 張恩禔	三信 / 林子婷 五愛 / 李楨淇	四信 / 謝昕穎 五愛 / 李定澄	四信 / 吳佳恩 五愛 / 張敏虹	四信 / 羅勻廷	四信 / 邱宣霓
第二週	三信 / 江柏廷 四平 / 黃奕翔	三愛 / 丁明沂 六孝 / 林書仔	三愛 / 林昀萱 六孝 / 許宇妍	四信 / 許舒媛 六孝 / 吳子寧	四信 / 曾筠絮	四信 / 陳榆喬
第三週	三忠 / 瞿子緹 五義 / 吳雨蓁	三信 / 王語恒 六孝 / 陳芊仔	三信 / 呂沛蓁 六孝 / 許元瀚	三義 / 沈秉賢 六孝 / 王為森	四平 / 王昱淇	五義 / 連妤蓁
第四週	三仁 / 黃品蓉 四和 / 黃懷緣	三信 / 張恩慈 四和 / 謝宜家	四平 / 邱挹晴 四和 / 范芷瑜	四平 / 呂可心 四和 / 謝安齊	四平 / 曾好平	四和 / 張耀儀
第六週	三仁 / 王又立 五信 / 蔡聿喬	三信 / 李柏陞 五信 / 張嘉涵	四孝 / 李柚晴 五愛 / 張以諾	四仁 / 陳品妤	四仁 / 吳宣臻	四仁 / 劉哲安
第七週	四忠 / 何沅佑 一信 / 張心綸 三義 / 林昇翰	四和 / 劉翰融 一信 / 謝彥霆 五愛 / 張敏虹	二孝 / 吳羽妮 一和 / 黃子祐	二義 / 謝青樺 二和 / 鄭榆澄	二和 / 黃巧瑩	三孝 / 林祐滄
第十週	一信 / 鄧紫婕 五愛 / 董柏宇	四孝 / 梁意昕 六義 / 余恩頡	四孝 / 施惟齡	四信 / 陳榆喬	四信 / 章博森	五仁 / 楊智凱
第十二週	二愛 / 盧彥豪 六孝 / 謝艾彤	三愛 / 林嘉宣 六孝 / 莊晶融	四孝 / 孫楨美 五義 / 張智翔	四孝 / 林家萱 六愛 / 周艾純	四孝 / 石祐任	四孝 / 趙昱喆
第十三週	三義 / 柴力璋 六愛 / 林庭宇	三義 / 林學庭	四平 / 劉宇哲	六忠 / 江秉壕	六忠 / 范偉榮	六忠 / 洪茹均
第十四週	五仁 / 李宜珊 六愛 / 林旻寬	六忠 / 章芷瑜 六愛 / 曾瑤婕	六忠 / 徐宥均 六愛 / 張瀨文	六忠 / 莊子賢 六信 / 胡有性	六忠 / 楊恩宇	六愛 / 林懋睿
第十五週	三孝 / 沈晏均 六愛 / 陳德蓁	三義 / 紀威丞 六愛 / 巫博睿	四平 / 宮偉翔 六信 / 陳可恩	五仁 / 劉子寧 六信 / 張芷寧	五仁 / 陳妍蓁	六愛 / 邱泰恩
第十六週	三和 / 杜楷晴 六信 / 白沁瑀	三和 / 鄭筠蕓 六信 / 賴宣穎	三和 / 陳其澤 五愛 / 汪志傑	四孝 / 王語勝	四愛 / 簡聿喬	四愛 / 林好軒
第十七週	三和 / 趙艾昀 六仁 / 林憶彤 五忠 / 黃莉淳 六忠 / 宋 瑋 六孝 / 潘聿承	四仁 / 楊媛羽 六仁 / 鄧筠儒 五義 / 黃玥儀 六忠 / 許柏彥 六孝 / 陳亭妤	四仁 / 徐可宸 六仁 / 張善寧 五義 / 陳怡甄 六忠 / 蔡昕妤 六愛 / 江睿朋	四仁 / 劉嫻辰 六仁 / 李昀宜 六忠 / 林芷安 六忠 / 林怡萱 六愛 / 范庭禎	六忠 / 翁立騰 二仁 / 施承沅 六忠 / 張毓珊 六忠 / 李彥圻 六愛 / 王振仰	六仁 / 楊宇茜 四忠 / 巫博鈞 六忠 / 吳翊丞 六忠 / 吳昕鎡 六和 / 黃瑤瑩
第十八週	六忠 / 林芷安 六義 / 尤韻涵 六愛 / 林旻寬 六和 / 江存琳	六忠 / 郭承瑋 六義 / 楊心羽 六仁 / 鄧筠儒 六和 / 張尹睿	六忠 / 李依宸 六義 / 張家甄 六仁 / 戴瑞妤	六忠 / 施佳妤 六義 / 潘又嘉 六仁 / 郭羿辰	六信 / 陳柏希 六義 / 邵心妮 六仁 / 陳宥潔	六義 / 許嘉瑜 六義 / 林芷帆 六信 / 呂尚恩





三仁 張媛晴 花的異想世界



三愛 周郁甯 花的異想世界



三義 郭恩妮 創意包裝紙



二義 陳善杰 好玩的寵物窩



二孝 蕭廷安 種子的新家



四愛 江欣穎 夢想交通工具



二孝 王婕妤 好玩的寵物窩



四愛 劉喆鈞 夢想交通工具



六仁 孫愛綾 我的成長歷程



六義 張瀨云 我的成長歷程