



新北市私立及人小學  
CHI-JEN PRIMARY SCHOOL

# 及人心橋



55

■ 推己及人

■ 品德為先

■ 五育並進

■ 多元展能

堅定辦學志

攜手向未來

友善校園 負責禮貌  
向前行 我最行



2018年9月號

[www.cjps.ntpc.edu.tw](http://www.cjps.ntpc.edu.tw)

# 55 及人心橋



## 新北市私立及人小學

發行人／管世樑

編輯委員／石美雪、陳俊良、戴月琴

總編輯／張政義

編輯小組／馮志光、丁海惠、吳月貴、范逸雯  
高亮琴、廖美英、楊嘉容、高夢真

封面封底設計／鍾悠儀、柯怡君

校址／新北市永和區文化路 172 號

電話／(02)2921-2145

網址／www.cjps.ntpc.edu.tw

發行日期／中華民國 107 年 9 月 20 日

承印／佳洲製版印刷股份有限公司

美編／吳秀華

電話／(02)7731-8200

## CONTENTS | 目次

### 校長的話

發現天賦——贏在終點 文◎管世樑 校長 /3

### 繽紛校園

開心上學趣	/4
交通車安全逃生演練	/4
友善校園 · 負責好禮	/4
教師專業成長 · 強化素養導向教學	/5
MPM 教材研習	/5
健康動 · 動健康	/5
疑似食物中毒處理演練	/5
反毒知能研習	/5
兒少保護講座	/5
CPR 與 AED 研習	/5
解讀 108 課綱講座	/5

### 教學心得

數學教學新面貌	文◎吳月貴 老師 /6
走進社會領域 · 播下素養的種子	文◎張雅惠 老師 /7

### 親職交流

是「愛」還是「礙」	文◎家長/李依霖 /8
愛，從登百岳開始	文◎家長/李曉媛 /9
吾家有女初長成	文◎家長/邱婉美 /10
談親子教養	文◎家長/陳燕陵 /11

### 學習園地

特別的新加坡之行	文◎六仁/陳妍蓁 /12
我愛閱讀	文◎六忠/黃巧涵 /12
枕頭山的童軍體驗	文◎六信/吳佳軒 /13
麗星遊輪之旅	文◎六愛/謝沅峻 /13
土耳其藍眼淚	文◎六孝/韓佳策 /13
The Story of Hot Air Balloon	文◎六孝/林顥立 /14
The Story of Turtle And Rabbit Race	文◎六忠/張宇澤 /14
The Story of Mommy, Carry Me, Please	文◎六義/林宏穎 /14
This Is My Report of the Farmer Duck	文◎二義/李祉諭 /14
Hello! How Are You?	文◎二仁/曾怡甄 /14

### 榮耀分享

### 學生作品



## 發現天賦

## 贏在終點

管世樑 校長

孩子在及人的學習，我們以「勤讀書、有禮貌、愛整潔、懂規矩、常運動」做為學習標竿，希望孩子擁抱這五個標竿，可以隨時重新認識自己，不斷有新的學習起始點，和自己競賽，創造精彩的人生。

新學期伊始，當新生穿過有「勤讀書、有禮貌、愛整潔、懂規矩、常運動」大字的花門，我們就多所期待，除了讓孩子開心快樂學習之外，希望孩子透過及人五個學習標竿，持續練習看見自己的內在，啟動自己內在的成功密碼。孩子的天賦才能就像天然資源一樣，常常被埋在深處，必須努力將它挖掘才能顯現出來，這個過程將充滿挑戰與收穫，不論結果如何，它絕對值得我們幫助孩子費心探究。及人的五個學習標竿，就是積極塑造適當的成功環境與氣氛，啟動孩子們正視並發現自己的天賦，希望讓每個孩子都能成功，發現自己存在的價值。

然而，發現天賦才能不是一件容易的事情，困難的原因在於天賦是隱性的，不容易意識到它的存在，有時要經過刻意練習，才能轉化為能力。因此，及人的五個學習標竿就顯現出幫助孩子發現天賦的特殊意義。在五個學習標竿之下，我們提供多元豐富的學習情境，讓孩子多方探索，取得「德、智、體、群、美」的均衡學習；引導孩子自主選擇，讓孩子喜歡學習，給孩子自由選擇，強化擅長的學習面向，師長只扮演引導角色；透過孩子感官與認知的表現，親師協力，仔細觀察記錄孩子的學習過程，察覺孩子的學習型態、態度、價值觀、學習偏好，建立孩子的「天賦索引」，找出孩子的特質與傾向，幫助孩子發展特殊的天賦；營造情境賦

予角色，讓孩子為了想要扮演好某種角色，而感受、運用、發現自身特質和能力，激發孩子的天賦，啟動連結機制，連結自身的優勢能力；打造展能舞台，讓孩子有成功的經驗，從而追尋成功的光環、體驗「自我實現」的美好，孩子有了成就感，內在學習動機就會更加強烈，有助於發掘天賦。

由於這種想法，及人長期乃以正式的、非正式的、顯在的、潛在的課程，發展多元活動，開發孩子的智慧天賦。多元活動包含快樂學習日、玩具日、主題探索、戲劇之旅、大樹下音樂會、英語歌唱觀摩、相聲比賽、國語文競賽、英語文競賽、游泳、體操、高空彈跳、跳繩檢測、三對三籃球鬥牛、基本動作觀摩、整潔禮貌秩序守時評比、自治市市長選舉、社區服務、認養貧童、愛心捐助、國際理解、社團活動（直笛、合唱、童軍、科學、寫作、網界博覽會）、課後才藝班、假期主題營……，這些都是在五個學習標竿之下，讓孩子有機會重新認識自己，發現天賦，不斷有新的學習成長起始點，不斷和自己競賽，讓自己可以贏在自己不同的階段起點上，自我成就。

孩子是一塊璞玉，我們要有辨識美玉的慧眼，以獨具匠心的設計構思，鍥而不捨的精雕細琢，孩子才能變成令人稱奇的珍品。因此，及人衷心的努力規劃與實踐，幫助孩子找出自己的長處，讓孩子在「勤讀書、有禮貌、愛整潔、懂規矩、常運動」的標竿洗禮之下，從「優秀」變成「卓越」，彩繪精緻的未來，贏在終點。

## 開心上學趣

8月20日至8月24日，本校辦理新生夏令營。校長親自迎接開心上學的小一新鮮人，勉勵大家「勤讀書、有禮貌、愛整潔、懂規矩、常運動」，希望孩子們在老師的引領下，快樂學習，開始及人新生活。



## 交通車安全逃生演練

8月20日、9月3日、9月4日，全校進行交通車安全逃生演練，孩子們在老師的指導下，熟悉車輛的緊急逃生設施，並實際演練安全逃生流程。



## 友善校園 · 負責好禮

開學第二週的「友善校園」宣揚活動；自治市市政團隊以「友善校園向前行·負責禮貌我最行」為主題，傳揚和諧、友善、負責、禮貌的校風。



## 教師專業成長 · 強化素養導向教學

及人老師們利用暑假期間，進行各種研習、研討，透過專業對話，強化素養導向教學，優化教學品質，積極備課，迎接新學年的到來。

### MPM 教材研習

8月27日，為強化MPM教材教學，本校分中、高年級研習，深化操作模式。



### 健康動 · 動健康

8月27日，馬偕醫護管理專科學校顏政通老師以「健康動、動健康——如何提升個人體適能」為主題，和全體教師分享擁有健康體適能的方法，輕鬆有趣的實作，讓大家深刻體會提升個人體適能的重要。



### 疑似食物中毒處理演練

8月27日，學務處規劃「疑似食物中毒處理演練」，讓老師們熟悉緊急處理流程，以防萬一。



### 反毒知能研習

8月28日，中華民國解癮戒毒協會李春美老師主講「反毒知能研習」，提升教師毒品防治知能。



### 兒少保護講座

8月28日，邱信凱心理師主講「傾聽孩子的心——多元媒材在學生輔導上的運用」，嚴肅的議題在活潑生動分享中，老師收穫滿滿。



### CPR 與 AED 研習

8月28日，永平消防隊教官指導CPR與AED技巧，帶領全校教師實際演練，熟悉自救救人方法。



### 解讀 108 課綱講座

8月29日，陳採卿校長以「快速解讀108課綱轉化素養導向教學」為主題，分享12年國教課程總綱核心概念，內容生動而活潑。



# 數學教學新面貌

吳月貴 老師



面對教育新思潮的來臨，以孩子為學習中心、讓孩子多動手操作、利用分組合作學習、藉由討論來深化孩子的學習，一直是及人老師們嘗試要進行的方向。因此，老師們在教學現場所扮演的角色，逐步由孩子知識的建構者，轉換成協助孩子創新思考及問題解決的助學者；以多元活潑的教學方法，豐富孩子的學習內涵。

以六上數學為例，在「角錐和角柱」單元，我們為了讓每一個孩子能有效率掌握抽象的幾何與空間概念，而花心思設計教具，只為了讓孩子由具體至抽象，建立關鍵性概念；在「複合形體」單元中，我們設計展開圖、自製大型教具讓孩子操作，希望孩子精熟學習。

在六上及六下「公因數與公倍數」中，為了讓孩子將相關的概念深植心中，我們也設計好玩的數字卡及撲克牌，讓孩子在數學遊戲的過程，熟練因數與倍數、質數與合數，藉此玩出數學的趣味，並體驗不同的學習模式。親子日時，透過設計跨領域的「五五方陣」，讓親師生經歷一場難忘的數學學習活動！

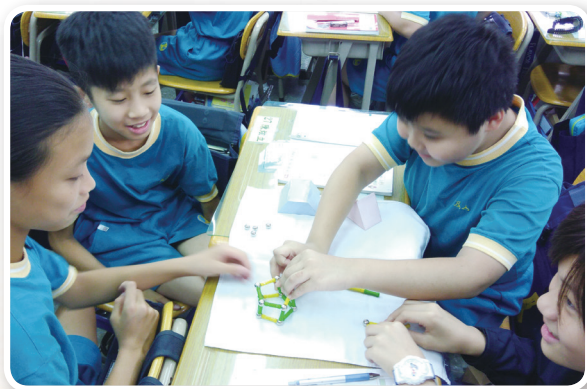
當課程進行到「長條圖與折線圖」時，更設計跨領域的「問題中心」學習；首先協助孩子選定關心的問題，設計問卷調查，再以圖表形式解讀問題、分析問題的癥結，進而思考解決的方向。當孩子有機會利用習得的知識及概念，應用在實際生活情境中，就能使知識轉化成生活技能，學習便產生了新的意義。

我們希望孩子能從小學開始學會合作，體驗「 $1 + 1 > 2$ 」的力量。因此，在課堂中，老師也會善用兩兩分組、四人一組、六人一組的方式，進行數學遊戲或討論，讓他們藉著分組進行合作學習。在合作學習之下，孩子互相討論解題的方法、分享不同的見解，甚至分頭尋找資料、完成主題報告；學習活動中，老師配合「提問法」，以一連串的提問，引導孩子思

索題意，做邏輯性的推理；引導孩子思考數與形的關係，並練習上台做有條理的說明。此外，我們積極鼓勵孩子以接力的方式，補充他人發表不完整之處，並讓孩子練習歸納眾人的想法，藉以建構完整的概念。這種以孩子為學習中心的討論與發表，幫助孩子自我建構，深化學習，使他們的能力更加精進。

這學期我嘗試以「加分本」讓孩子馬上紀錄自己上課的好表現，沒想到竟然激發更多人搶答，而且一個比一個發表得更完整、更有條理。原來，只要一個小小的學習方式的改變，就能產生強大的力量！孩子學習的方式，往往會決定學習成效及興趣。因此，我們不斷嘗試改變教學方法，探求更有效益的方法，幫助孩子學習。

新的學年，我們秉持「有效教學」的一貫態度，以協助孩子共同解決未知問題之助學者與引導者的地位，將「素養導向教學精神」融入教學，強調學習主權回歸孩子，並於教學上，著重於階段性數學領域知識之問題解決，及高層次思考能力的養成（能力本位學習），進而達成孩子「自主學習」的目標，希望帶給孩子不同的收穫，更期許他們有不一樣的學習新歷程。





# 走進社會領域 播下素養的種子

張雅惠 老師

十二年國教課程總綱以「自發、互動、共好」的理念，強調「自主行動、溝通互動、社會參與」之核心素養，發展「以人為本」的終身學習。由此，我們不難看出未來世界的脈動；亦即，未來的世界，不再是單打獨鬥的世界；未來的世界，不偏向只是個人獨好的世界；未來的世界，不再只是單向思考、等待他人發令的世界。面對未來的世界，我們的孩子在學習路上，該何去何從？

孩子是獨一無二的個體，如果幫助孩子找到自己的優勢，增廣生活經驗，而能終身學習，孩子就容易擁有面對未來生活的基礎能力、知識、態度。因此，「素養導向教學」是幫助孩子適應現今生活及未來挑戰，必須深化落實的。素養導向的教學重視學科知識，也重視跨科的整合，強調讓孩子在真實情境中學習知識、重視應用，並培養正向的價值觀與態度。以社會領域教學為例，一般講述式的教學，雖然可以讓孩子快速認識所學的課程，但過多的講述，似乎忽略了學習的主體是孩子，忽視了孩子擁有的能力；因此，課堂中實施素養導向教學，透過討論與分享、分組學習與報告、資料的蒐集與彙整的學習方式，更能讓孩子在課堂中，以生活經驗為主軸，從不同角度去探討社會、文化、經濟的演進與脈絡，進而培養公民的素養，能以宏觀的角度看世界。在這樣的課堂中，將逐步打開學習個別化的可能，為孩子創造多元的學習體驗，建立批判思考、跨域整合的能力。

孩子的社會課程學習，在討論與分享、分組學習與報告、資料的蒐集與彙整的過程中，最常看見的現象是：找不到心中理想的組員、小組工作分配無法公平、小組討論氣氛流於火爆或鴉雀無聲、討論結果無法達成共識；資料蒐集與彙整無法依主題所需的內容，分門別類，

一一篩選，以致雜亂無章、離題失焦、勤苦難成。因此，在素養導向教學之下，孩子以具有的良好能力、知識、態度，經過相互提醒，人人都會主動尋找組員；火爆的討論氣氛，可以適時彼此瞭解問題爭點，適時彼此加油打氣，消除同儕間的芥蒂與憂慮；工作分配也因為互助與分享，而能放下心中的主見，人人盡心，主動幫助他人，報告的內容趨於完善，逐步激盪出璀璨的學習火花。這是素養導向教學之下，預期的結果。

教育的過程不是灌輸，而是點燃火種。我們期望持續在學生的心中播下素養的種子，透過素養教學的引導，枯燥無味的感覺消失了，活潑生動的氣氛形成了，這樣有系統的支持、帶領、鼓勵孩子，在「自發、互動、共好」的熏陶之下，自然能以熱情點燃學習的火炬，興旺孩子的生命力，照亮孩子的未來。



# 是愛還是礙

家長 / 李依霖



現在的家庭孩子生得少，每個孩子都是心肝寶貝！因此，東諺自小阿嬤就很疼他，「阿嬤的疼孫心，有求必應」就像「隨身媽祖婆」！所以，他每週都有新玩具，在家十足就是個少爺。我兼具媳婦及媽媽的角色，只能私底下一直鼓勵孩子，要自我成長，任何事學習要求自己動手做，但是成效真的有限。

孩子在河馬幼兒園時我們有一群媽媽「跪」婦團，從小孩在幼兒園畢業後仍會定期聚會，並且分享交流如何教養小孩。在東諺小二升小三時，其中一位媽媽，邀約四天三夜的暑假墾丁夜宿海生館之旅。這四天的旅程改變了東諺很多，因為外宿是長時間跟同儕在一起，他真實發現了比他小的弟弟，可以自理很多事情。例如自己洗澡、洗頭、穿衣服、扣釦子、吃飯、綁鞋帶等，但他卻都需要大人協助，所以他開始願意改變。還有一件很重要的事就是挑食不愛吃菜，因為在家，阿嬤會包容愛他，所以要糾正有點難，但四天後，因為同儕間的比較及大家的鼓勵之下，他開始嘗試吃青菜，吞也給它吞進去！這讓我看到孩子們成長的轉機，後來的暑假生活，我們這群媽媽們幾乎天天膩在一起，讓孩子一起學游泳，一起從事戶外運動，一起參加知性旅遊……！因為這種機緣，讓東諺及我在親子群裡，學習成長很多！諸如他學會自己洗澡、洗頭、綁鞋帶，跟大家約游泳、騎腳踏車等！東諺後來不但會主動感謝阿嬤的疼愛，也會委婉告知阿嬤，他要自己做，自己來！他不想在外被人笑！現在的他反而常常是阿嬤的小幫手和小跑腿呢！這些，都要歸功於讓孩子在同儕群體中成長的經歷。

在三年級班級家長日時，老師分享了洪蘭教授的文章：「品格決定命運，習慣決定機會。」他說品格就是各種習慣的總和；西諺也說：「習慣是第二個本性，他會毀掉第一個本性。」這說

明了有好的習慣，才能培養對的態度，這讓教養路上跌跌撞撞，靠著許多貴人相助的我，醒悟很多。我開始規劃讓他分擔家事，培養正確的生活習慣！從洗碗、晾衣服開始，到倒垃圾、整理家務；從亂七八糟的結果，到符合我的標準，我深刻體會到：「讓孩子變棒，就別太幫忙」，我們如果急著幫小孩善後或彌補，就是剝奪了他學習的機會，減少經驗的取汲！所以如果我們希望孩子更好，對他的保護就要變少！不要讓他的學習機會變少！因此，在深刻體驗「好習慣是一切的基礎」之後，對孩子自我成長的規劃更加殷切。

很快的，東諺已邁入小六生活，真的很慶幸我們當初選對學校了，感謝及小完善的教育制度及踏實的品格教育基礎，不但建立良好的親師關係，也讓東諺養成良好習慣和熱心積極的態度！我一直覺得孩子健康成長，「家庭、學校、孩子自我的努力」是缺一不可的！親師間惟有彼此互相信任、合作無間，才能共同創造孩子快樂學習的環境。

作者為六忠 / 何東諺 媽媽







## 愛，從登百岳開始

家長 / 李曉媛

從小，我們教導著孩子們要相親相愛，彼此互相合作，然而手足間難免還是會拌拌嘴、吵吵架。立芯和立庭兩人的個性差異很大，立芯是個責任感強、直爽、會主動爭取表現機會的孩子，從小就會把自己分內該做的事情做好；立庭則是個心思細膩、觀察力強、對事情有獨特見解的孩子。兩人做同一件喜歡做的事時，例如編舞，彼此常是最佳的夥伴；遇到對事情有不同的想法時，往往就上演「吵架」的戲碼了；情況較嚴重時，我會介入，但往往不歡而散，各自都覺得媽媽比較偏袒另一方。

對於「爬山」這件事，孩子們向來不太熱衷，之前在好友的邀約下，我逕自安排了這一趟輕旅行，期待兩個孩子可以完成攀登人生的第一座百岳，也希望他們能從中學習到互相照顧。

從民宿到合歡山腳下，大約要一小時的車程，山路蜿蜒曲折、繞來繞去，同車的小朋友因暈車而嘔吐，立芯和立庭也昏昏沉沉的，我很擔心她們這樣的體力，是否足夠攻頂。到了合歡山腳下，期待中的陽光仍未出現，風冷冷的吹著，同行的夥伴都抖著哆嗦，大人們紛紛把身上的衣物脫下給小朋友披上。帶領的友人，指著遙遠的前方說，我們要登上那裡哦！孩子們看到之後直喊著不可能，但仍乖乖的跟著大人的腳步，一步步向前走。

立芯和立庭手牽著手，隨著同行的小孩一起前進；路程並不難走，但隨著海拔越來越高，孩子們喘氣的呼吸聲也越來越重。過了二十分鐘後，有些孩子一馬當先，已經衝到平臺上休息；有些孩子則是落後一大段路，坐在路旁休息，隊伍越拉越長。途中，將要升小六的立芯和差不多年紀的同伴，持續向前進；要升小四的立庭，則和我緩步的移動，吃著餅乾、看著路邊不知名的花草與雲海，同時向同行的小朋友喊加油。有些小朋友出現了高山症狀，於是半途便直接下山了，立芯和立庭則堅持著要登頂。在平臺休息時，他們兩人與同伴分享餅乾與糖果，並且互相勉勵，一定要攻頂上山。

休息過後的路程，更是艱辛！立芯隨著同伴持續上山，立庭則隨著海拔陡升，越來越喘。考慮到安全，我建議她下山不再往前進了，她卻堅定的告訴我，她要走到山頂上。於是，我們非常

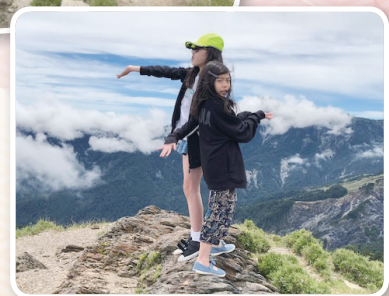
緩慢的行進著，一路都走走停停，讓呼吸可以更加平順。走在遠方的立芯，不時回過頭向我們招手，不斷的鼓勵著立庭持續向前走的決心。

最後的五十公尺，那看似非常近的距離，卻是每走一步，就像吸不到氧氣一樣，舉步維艱。立芯已經攻頂，站在山頂上，不斷向立庭呼喊著：「加油，慢慢來，我在這裡等你！你慢慢來！」立庭喘著氣問我：「為什麼別人上得去，我卻那麼喘？」我跟她說：「媽媽抱妳上去」，她堅持不肯，決意自己走上去。她一步一步的停停走走。終於也攻頂了。

二姐妹在山頂上高興的手舞足蹈，手牽著手，彼此歡呼著。現在已不太讓媽媽拍照的立芯，大方的拉著妹妹手，一下拍攻頂照，一下找尋雲海的地方，要妹妹一起拍照，同時也不忘和大家分享著零食。立芯向妹妹說明如何擺姿勢，拉著妹妹一起拍照，這情景讓我非常的感動。

兩人下山時，始終都手牽著手，一步步緩慢的下山；走在後方的我，望著她們的背影，內心感到相當的欣慰，同時也期待她們在人生的漫長旅途上，可以就這麼一直手牽著手、互相照顧的走下去。

作者為 六孝 / 周立芯 媽媽  
四忠 / 周立庭



# 吾家有女初長成

沐棋從小就是我們家溫暖的開心果，很愛笑也很會自得其樂；她會在家裡自己找樂子——扮家家酒、畫圖剪紙打洞做勞作、唱歌彈琴手舞足蹈，自得其樂；有時會吵著我念故事書、陪她玩遊戲；看到故事主角傷心，會跟著落淚難過；喜歡陪阿嬤去傳統市場買菜，逗阿嬤開心；也喜歡研究菜單食譜，烹煮簡單食物給我們吃。這樣一個從小在我懷抱裡鑽來鑽去的可愛小女孩，突然有天在量身高後，發現她已經長得比我高了！而且，暑假過後她就是個小六生了，也是學校裡不折不扣的大學姐！沐棋將邁入青少年階段，這突如其來的變化，著實讓我花了好長一段時間來調適為人母的複雜心情。

回想當年，為了讓這小寶貝開心又健康長大，我們一開始的確是想要「照書養」；我們看了不少教養書籍，也上網拜讀了很多親子文章，這對於當初是新手媽媽的我，篇篇都是明燈。只是，國內外父母教養方式及觀點不盡雷同，文化衝突、激盪之餘，總不免有莫衷一是的困惑。所幸，日夜陪伴小寶貝，讓我多了些許實戰經驗，謹以累積的一些小小心得，非常榮幸的與大家分享交流。

## 營造讀書氣氛

沐棋從小就有看故事書的好習慣，每天晚上都會看完一本故事書才入睡；進入小學後，睡前看幾頁書的習慣依然沒有變。現在的她每天由及人小學下課回家後，也會趕緊完成每日作業，不太需要我們費心。同時，考量學校老師教學非常認真精實、補充資料豐富多元，加上家裡有奶奶可以先陪伴及照料晚餐，我們也沒有安排沐棋課後到安親班做課業加強，而是要求她自行確實完成學校每日進度。晚飯過後，我們全家人就會進入各自閱讀時間，各自看著自己的書籍，不會有電視等3C產品播放；因為我們害怕客廳的歡樂氣氛會讓孩子分心。

## 鼓勵主動學習

隨著孩子越來越大，我們對她的學習要求慢慢放手，培養她的自律與自愛。老實說這真的需要一些耐性跟毅力，我們需要克制想幫忙安排的

## 家長 / 邱婉美

衝動，讓孩子找到自己的念書方式及步調；所幸沐棋很快找到她自己的學習方法，讓我們很感安慰。在這個升小六的暑假，沐棋自己在網路上學習兒童程式——SCRATCH，我們沒有人幫忙她，她默默看著網路教學自己思考摸索，竟也讓她玩出有趣的動畫卡片和小遊戲；雖然並不是個很艱深的程式設計，但看到沐棋自主學習並因此有了小小成就感，也替她覺得開心！

## 親子交流時間不可省

我們都是上班族，晚上與孩子相處的時間不多；不過每當家人相聚時刻，我們都盡力全心陪伴。除了日常對話外，我們會傾聽沐棋訴說她今天的喜怒哀樂，也會交換對事情的看法；常常我們會被她的童言童語給逗笑，孩子偶而純真的回饋，會化為一股暖流甜滋滋的灌入我們心田！假日，是我們大手拉小手踏遍大台北及探險巷弄小店的時刻，偶而我們也會整裝遠行，跋山涉水親近大自然，一邊健行、一邊觀察，東聊西聊，親子間甜蜜回憶彌足珍貴。

我相信，孩子是獨立的個體，不附屬於任何人；我希望，孩子能夠有她自己的夢想，在她羽翼漸豐之際，勇敢鼓動翅膀飛往天際，擁抱世界。當然，我也會擔心孩子遇到風雨受到傷害、人生道路充滿挑戰與考驗。但想到「不禁一番寒澈骨，焉得梅花撲鼻香」，身為父母逐步退居二線，替孩子加油打氣，才是對她最好的方式。常常在母女獨處之際，我會抱抱沐棋跟她說：「因為我們很愛她，所以不會搶著替她披荊斬棘，但在她奮力往前衝刺時，我們絕對是她最安心的後盾！」夜深人靜，想到我們家的寶貝，由牙牙學語的娃兒，逐漸長大懂事，出落得亭亭玉立，吾家有女初長成，看在父母眼裡心裡，百感交集之餘，卻也幸福甜蜜！



作者為六信 / 邱沐棋 媽媽



# 談親子教養

家長 / 陳燕陵

老師時常稱讚凱棣在校待人有禮、做事負責、學習認真、表現優秀，雖然凱棣尚有很多不足，但十分感謝老師對凱棣在校表現的肯定。凱棣是么兒，在家排行老三，與姊姊凱茜和哥哥凱達分別差四歲及二歲。凱棣在生活與學習各方面，一步一腳印的依循姊姊、哥哥的範式，一路走來，親子間的關係和諧融洽。

老大與老二低年級的導師剛巧都是顏絹純老師，老師曾透過聯絡簿建立一種親子測驗學習模式，這個模式不僅可以幫助孩子學習，更可以促進親子間親密關係的良性發展。我將這良好的親子共學模式順勢套用在老三身上，由於模式的特殊性，凱棣常常主動要求親子測驗。每個孩子天生氣質不同，但對凱棣近乎「放養式」的教養，意外發現訓練出的主動性與獨立性，更能幫助他發展出多元學習的能力，也更能協助他發掘興趣與特長。以才藝課為例，學齡前安排凱棣上打擊樂親子班，他當時充份表達不想上課的意願。然而，凱棣小一時看到中年級的哥哥參加打擊樂音樂會年度演奏，而心生嚮往，竟主動要求報名上打擊樂的課，並且會自動拿出樂器練習，這種動力和姊姊、哥哥需要緊迫盯人的陪伴練習，有著天壤之別。

凱棣中年級暑假開始學游泳，晨泳班上課時間是每天早上五點二十至七點，凱棣整個暑假從初級班上到自救班，一口氣學會自由式、蛙式、仰式、深水池踩水自救、仰漂……，從旱鴨子蛻變成一隻能在水中悠遊自在的魚，遠遠超越早他一年參加晨泳班的哥哥、姊姊。當年哥哥、姊姊早上實在叫不起床，暑假勉強上完二週初級班就暫停，只有凱棣能堅持每天早上五點起床而不賴床，有時甚至不等我和哥哥就自願步行前往，因為不想遲到而錯過教練點名，讓我見識到他的獨立性與恆毅力。

家中訂閱國語日報、未來少年、科學少年等讀物，藉以培養孩子的閱讀習慣。有了這樣的情境，凱棣因此能廣泛且多元閱讀，假日會常去圖書館或書店之外，近年閱讀樂趣更擴展到二手書店挖寶，他選的書有笑話集、科普、電子概論、動物百科、漫畫……，種類包羅萬象。此外，他還喜歡動手做，常突發奇想創作或看 youtube 自學，自在而有創意。

回想起對老大凱茜的教養歷程，自小對她事事安排，樣樣呵護，唯恐照顧不周。幼兒園到小學期間，更安排了各式各樣才藝課程，舉凡畫畫、打擊樂、鋼琴、珠算、陶土、英文、作文、直排輪……，無一不與，幻想能培養出多才多藝、聰明靈俐、知書達禮的女孩，這樣的教養方式，讓我在教養歷程中，始終處於焦慮狀態，甚至不自覺地包辦了她的課業學習，結果無形中促成孩子被動的學習習慣。因此，在孩子學習與成長的過程，父母有如堅守在旁的指導教練，而不是下場一起跑的競爭選手，失去了角色與分寸，教養結果大不同。

作者為六義 / 張凱棣 媽媽



## 特別的新加坡之行

六仁 / 陳妍蓁

今年暑假，媽媽帶我到新加坡參加國際數學競賽，順道暢遊新加坡，體驗四天三夜豐富又刺激的旅程。

我們在新加坡的第一天行程，是參觀充滿異國風情的濱海花園，它是由三座醒目的造型花園所組成，園區內有各種熱帶花卉和不同色彩的植物，展現出精湛的熱帶園藝和園林藝術。雲霧林溫室花園也是濱海花園的一大特色，而其中最具代表性的就是全世界最高的室內瀑布，令人十分震撼。濱海花園的另一大特色是園區內有一座 35 米高的蒼翠雲山，煙霧繚繞，宛如仙境，裡面還有四座不同主題的園藝花園，有印度花園、中華花園、馬來花園、殖民花園，這四座花園分別展現出新加坡四大種族的歷史、文化以及國家的殖民遺產。漫步其中，讓我充分享受美麗的花園景致，品味不同的文化氣息，更使我在平時繁忙的生活中得以休息、沉澱心情。



第二天一大早，媽媽帶我去參加緊張又刺激的國際數學競賽，一走進考場，我帶著平常心坐到座位。當考試鐘聲響起，我仔細的閱讀題目且了解題意之後，再經過計算把答案填入空格中。而當我寫完試卷時，我再細心的檢查每一個算式，直到考試結束，我心中的大石頭終於放下。所有考生一起拍團體照後，我們接著來到聖淘沙的環球影城好好放鬆心情。令我印象深刻的遊樂設施是失落世界的侏羅紀公園，以及古埃及的木乃伊復仇記過山車。坐在船上看著優美的風景，接著警報聲響起，船以飛快的速度上升，再一衝而下，冰涼的水從我臉上滑過，讓我感覺十分涼爽，也享受俯衝的快感。登上過山車，我親眼目睹神祕的古老金字塔，沿途重現古埃及時的探險輝煌，並在浩瀚的沙漠中體驗這別具一格的旅程。

第三天早上參與頒獎盛事，在典禮一開始，大會主席先介紹各國理事，接著每個國家再按照順序上台領獎且拿著國旗拍照。當頒獎結束，我們拿著自己準備的禮物和各國選手交換，也趁此和各國選手進行文化上的交流，最後欣賞各國最具文化特色的表演。晚上的行程是去夜間動物園「幻光雨林之夜」探險。在動物園裡可以和可愛的動物們互動，還可以和牠們拍照，記錄美好的一刻，並欣賞獨一無二的視覺饗宴。

最後一天，我們去新加坡的唐人街「牛車水」，那裡有著古色古香的建築，也讓我感受到新加坡獨特的魅力。在那裡可以逛景點、吃美食以及買伴手禮，都是絕佳的選擇。之後我們就去機場，這次的旅程讓我大開眼界，新加坡的土地面積雖然很小，可是他們的經濟發展和科技在世界佔一席之地。而且市容乾淨，令人有如置身花園城市一般。新加坡人對國家建設也規畫得十分完善，例如：他們雖然沒有豐富的水資源，可是他們會利用科技和完整的規劃來解決任何的問題。四天的旅程讓我感觸良多，如果我們每一個國民都發揮公德心，不亂丟垃圾，必定也能打造一個像他們一樣美麗又乾淨的城市。這次的數學競賽讓我有機會和世界的數學高手一起切磋，不僅增進自己的數學能力，也趁此開闊視野，讓自己具備國際觀，我更希望自己能成為國際中的佼佼者。

## 我愛閱讀

六忠 / 黃巧涵

我最喜歡的休閒是看書，古人說：「書中自有黃金屋，書中自有千鍾粟。」書本引導我們慢慢理解真理，開啟了智慧的大門，更像一盞明燈讓那些內心孤寂的人們，有了新的目標。

還記得很小的時候，我便開始聽故事，想像那奇妙的世界，但現在，我已看完哈利波特、莎士比亞的名著。其中的「羅密歐與朱立葉」是廣為人知的著名愛情小說，最令我印象深刻。它打破了我對愛情的刻板印象，因為這兩個家族是世仇，但兩人卻墜入愛的藩籬，無法抵抗愛情的力量，雖然最後結局是悲傷的，但是它也讓我知道了愛的力量是超越一切。

現在市面上充斥著各式各樣的書籍，不同年齡閱讀的書籍也大不相同，選擇好的書是很重要的，因為選到不合適的書，對於未成年的我們可能造成以偏概全的想法甚至是行為的偏差。

閱讀不僅引領著我們學習思考，判斷是非對錯，閱讀也可以增廣見聞，像是「未來少年」雜誌提供我們各種知識，明白人與自然和諧相處的重要性；名人傳記讓我了解所有的成功都不是一蹴可得，而是靠著堅強的意志，堅持到底才能實現。愛迪生說：「成功是一分的天才，九十九分的努力」，便見證了這一點。

藉著閱讀開啟我了解世界的大門，在閱讀中，我徜徉在知識之海，彷彿站在巨人的肩上，將前人的智慧一覽無遺，這種美好的感受不是平常能得到的，有機會的話，和我一起來探索那美妙的書中世界吧！

## 枕頭山的童軍體驗

六信 / 吳佳軒

這次暑假，經由同學媽媽的邀約，和同學們來到了枕頭山農莊，進行一百小時的童軍體驗。在一個陌生的環境，我和一些熟悉的同學與新認識的好朋友們，一起度過五天沒有家長陪伴的童軍生活！

過程中，我們嘗試了抓蚯蚓、爬樹、射箭、爬高山等等的挑戰，大家發揮出自己的強項及團隊合作的精神，讓自己所屬的小隊能拿到最好的成績！其中在爬高山這個項目，更讓我了解團結的重要。從精力充沛的上山，到氣喘吁吁的下山，每一步，都由隊友們都互相扶持，努力著、堅持著，直到最後一刻。另外還有編織環節的項目，考驗著大家的耐心。第二天開始，我們就拿著編織板，走到哪、編到哪，但必須是結實沒有空隙，最後再以數量來分出勝負；看似簡單的任務，但必須具備耐心，才能完成的。

時光飛逝，一百小時轉眼間就將過去，第四天晚上，在螢火的照耀下，我們圍成一個圈，玩遊戲、演戲、跳舞……，由於很快的就要離去，格外珍惜和大家相處的時間。坐在爐火旁，烤著甜滋滋的棉花糖，談天說笑，唱著歌沉浸在最後的夜晚。五天下來，大家耗盡心思的完成每個項目的任務，我也體驗了許多從未嘗試的挑戰。有愉快的、有刺激的，多采多姿，各式各樣的遊戲，前所未有的體驗，讓大家在不知不覺中更加認識彼此。

在營隊中，大家就像一家人，不管有多少畏懼，都由大家一同克服。隊輔哥哥姐姐帶領著我們，在這離家相當遠的深山中，和朋友們一起經歷著不長又不短的旅途，讓我們不畏艱難的挑戰大自然中的一切難關，在我的暑假裡留下深刻的回憶！

## 麗星遊輪之旅

六愛 / 謝沅峻

炎熱的太陽，讓全家人陷入盛夏的酷暑中。當我正在無聊發呆的時候，電視突然出現「麗星郵輪」的旅遊廣告，於是全家計畫來一趟「麗星郵輪之旅」，體會不同的旅遊經驗。

這是我第一次搭乘遊輪出國，我感覺非常興奮，經過繁重的出關手續與漫長的航行，最後終於抵達目的地。我們的房間位於七樓，是間面窗的景觀房，房內的設備如同大飯店一般，一應俱全。

趁著媽媽忙著打理衣物的時候，爸爸提議我和姊姊去探訪遊輪的各項設施，以方便安排這幾天的節目與餐點。我們搭乘電梯至頂樓，映入眼簾的是又寬又大的游泳池和籃球場，而遊輪的另一頭則是無限暢飲的飲料區和歌手們在駐唱著，熱鬧不已。隨著晚餐時間的到來，我們一家人帶著期待的心情來到九樓的中式餐廳，只見各式各樣的中式點心和麵食，令我食指大動，胃口大開。飯後，我們又前往秀場表演廳，觀賞了魔術表演及歌手們的帶動唱。隨著夜幕低垂，船上的旅客也紛紛進房休息了，此刻正是觀賞星空的最佳時機，我找了一張舒適的躺椅，將身體平躺，在徐徐海風的吹送下，伸長手，想要觸碰著滿天的星斗，我彷彿置身在宇宙中，這真是一個令人回味無窮的體驗！

度過了三天兩夜在遊輪上的精彩旅程，只見遊輪緩緩的駛進基隆港，鳴了數聲響亮的汽笛聲，似乎正在與我道別離。雖然依依不捨，但仍要在旅程上畫下句點。親愛的麗星郵輪，期待下次的相見！

## 土耳其藍眼淚

六孝 / 韓佳策

我放下書包、環保袋，接著便直接躺在沙發上，大口喘著氣；不經意撇頭一看，有一個似曾相識的吊飾靜靜的沉睡在桌上，我立刻坐起來，注視這個吊飾。仔細一看，它的外型像一顆眼睛，周圍是深藍色，瞳孔是白色，瞳孔下面是土耳其藍的橢圓形眼淚；背面是暗色的平面，材質類似彩繪玻璃。我順手把它拿起來把玩，沒想到手一滑，竟將它摔在地上，本來以為它會應聲碎裂，嚇得不知所措；幸好它不但沒有出現裂痕，還完好如初。頑皮的我變本加厲，接二連三的重複把它丟到地上，結果也只露出芝麻大小的裂縫而已。

我把這顆「眼淚」拿給媽媽看，並且問她是從哪裡得來的，這才知道是她同事去土耳其旅遊買來的紀念品，當做禮物送給我們。接著我對媽媽說嘗試摔它的事，沒想到媽媽聽得火冒三丈，訓斥我應該「愛物惜物」，也說這是別人送的禮物，應該好好珍惜。我低頭認錯之後，又好奇的追問：「為什麼它摔不破？」媽媽也無法回答我的問題，只好上網請「谷歌大神」解答。結果發現網路上說這顆眼睛的眼淚會吸收惡運，等到惡運集滿時，就會散發出去。這個答案讓我和媽媽覺得毛骨悚然，立刻決定把它丟掉；雖然這可能只是個迷信，但我們還是寧可信其有。

不過，還是有一個附贈的錢袋，到現在我們都還在使用，這是不是暗示跟財富有關？我等著答案的揭曉……。

## The Story of Hot Air Balloon

Elisa(六孝/林顛立)

This story is about a trip of a family in a hot air balloon with a pilot. They flew high over their town and saw many exciting and interesting things from the balloon. They saw a police officer handcuff a thief and a robber from the sky! It was in the air that they could see things more clearly.

I have to learn how to see everything from a high place, just like the people in the hot air balloon. I should see the things widely if I want to have a fulfilling life. I have to set my sights high.

## The Story of Turtle And Rabbit Race

Ethan (六忠/張宇澤)

The rabbit and the turtle is a famous fairy tale. The rabbit was too proud of himself, and he thought it would be very easy to beat the turtle, so he sat under a tree and soon fell asleep. The rabbit woke up and realized that he'd lost the race. Therefore, the winner was the turtle.

I learned from this story that I should work hard and never give up. Slow and steady is a good way to study.

## The Story of Mommy, Carry Me, Please

Will (六義/林宏穎)

Different animals were represented in this story book in that they carry their babies in various ways. I appreciate the several reasons the babies give when they need a hug. For example, the crocodile baby wants to be carried on his mother's teeth "just for fun." Each of them has their own style to show their love.

For me, I like to be hugged tightly by my dad and mom.

## This Is My Report of the Farmer Duck

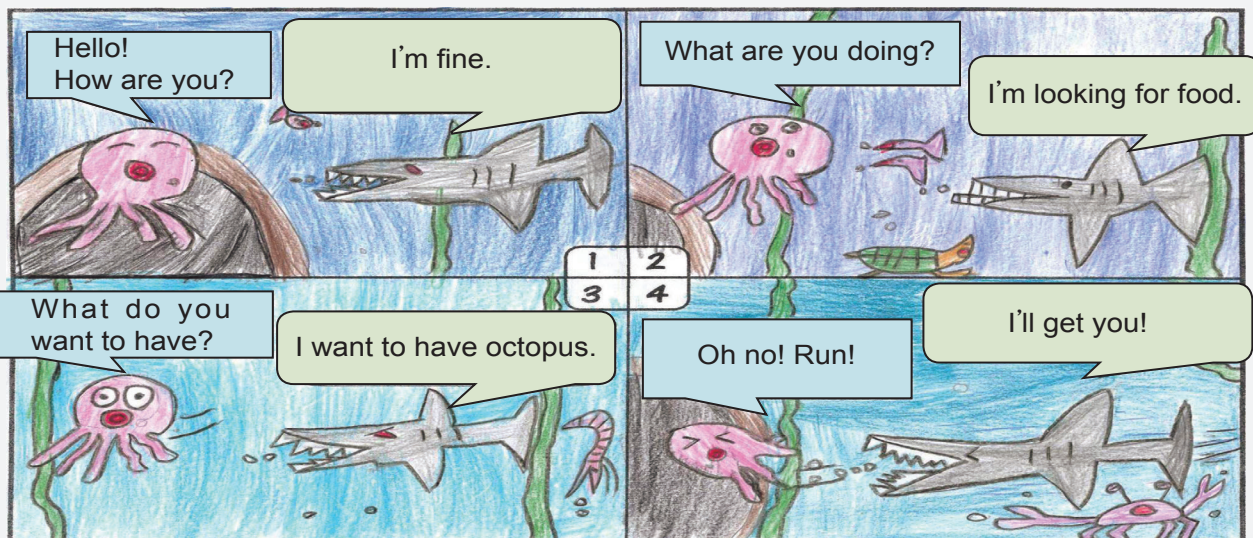
Sophie (二義/李泚諭)

The poor duck is working hard.  
The lazy farmer is wasting time.  
The other animals help the duck,  
get rid of the lazy farmer.  
I should work hard as the duck.  
I should help friends, like the animals.  
I shouldn't be as lazy as the farmer.



## Hello! How Are You?

Bella (二仁/曾怡甄)



- ❖ 本校參加財團法人溫世仁文教基金會「107年中小學作文比賽」榮獲團體獎「國小組優勝」
- ❖ 本校參加財團法人溫世仁文教基金會 107年中小學作文比賽成績優異

組別	姓名	年級	學生姓名	指導老師
中年級組 散文類	甲等		三忠 徐翊臻	羅麗雪
	甲等		四愛 謝稚鎧	賴錦濤
	佳作		四忠 丁睿哲	曾雅婷
高年級組 散文類	佳作		五孝 王人禾	丁海惠

- ❖ 二忠宋瑀荷各領域成績優異榮獲原住民獎學金
- ❖ 本校參加中華國際奧林匹亞菁英協會主辦 2018 OMC 國際數學競賽暨國手選拔賽（台灣區複賽）成績優異

金質獎	二孝 / 邱述立	四愛 / 謝稚鎧				
銀質獎	一忠 / 羅仁志	一孝 / 呂泓豈	一愛 / 陳柏劭	一和 / 劉祐均	一忠 / 林亭旭	二忠 / 吳彥麟
	二孝 / 張鈞晏	二信 / 陳柏安	三忠 / 陳宥齊	三仁 / 吳祐霖	四孝 / 林家萱	四愛 / 劉喆鈞
	五信 / 楊易展	六忠 / 宋 璋	六孝 / 王 亮	六和 / 許舒涵		
銅質獎	一孝 / 黃彥綸	一孝 / 林永濬	一仁 / 曾子榕	一愛 / 趙子嘉	一愛 / 蔡和叡	一信 / 江品茂
	二孝 / 王思齊	二愛 / 張宏禎	二義 / 鄭宇佑	二和 / 吳桓瑀	三忠 / 郭洧辰	三信 / 李耕宇
	三信 / 劉昀劭	三和 / 洪偉翔	四仁 / 林希澄	四仁 / 郭子齊	四愛 / 陳則瑄	四平 / 劉宇哲
	四平 / 張晉嘉	五信 / 陳威盛	六孝 / 陳澤宇	六和 / 陳可烜		
特優獎	二和 / 鄭榆澄					
優等獎	一忠 / 劉昀希	一忠 / 梁育瑄	一仁 / 白沁玟	一信 / 董俊愷	一義 / 徐品揚	一和 / 徐士紘
	一和 / 謝凱哲	二忠 / 陳紀佑	二孝 / 林芋濤	二孝 / 許雅媛	二孝 / 辜品翔	二孝 / 洪士淵
	二仁 / 王承睿	二愛 / 陳芷萱	二信 / 祝 寧	二和 / 陳柏瑋	二和 / 林麗姍	三信 / 李唯瑄
	三信 / 蕭好庭	四忠 / 董以翔	四孝 / 梁意昕	四平 / 鄭郁勳	六忠 / 陳芷儀	六和 / 賴政彥
	六和 / 洪于晴					

- ❖ 本校學生參加中華數學協會第 47 屆奧林匹克數學競賽成績優異  
二等獎 四孝 / 林家萱  
三等獎 三信 / 林禾軒 四仁 / 林希澄 四平 / 張晉嘉
- ❖ 六信陳威盛參加 2018 優數盃國際數學邀請賽榮獲一等獎
- ❖ 三仁林芋濤參加 2018 優數盃國際數學邀請賽榮獲三等獎
- ❖ 二孝何瑞萱參加 2018 文化杯音樂大賽榮獲馬巴林低年級組優等
- ❖ 六愛張恩禔參加 2018 文化杯音樂大賽榮獲鋼琴五年級組優等
- ❖ 四和林思語參加 2018 亞洲盃國際音樂大賽榮獲古典鋼琴類兒童 P3 組第四名
- ❖ 五孝謝秉學參加中華國際數理文化教育協會第 14 屆 IMC 國際數學競賽新加坡決賽榮獲四年級組銅牌
- ❖ 六仁陳妍蓁參加中華國際數理文化教育協會第 14 屆 IMC 國際數學競賽新加坡決賽榮獲五年級組銅牌
- ❖ 六忠黃巧涵參加 2018 維也納音樂教育全國音樂大賽菁英獎榮獲鋼琴六年級組第三名
- ❖ 本校參加新北市體育總會 107 年菁英盃全國跆拳道錦標賽成績優異  
幼兒園男子七八級組 第一名 一仁 / 胡家齊  
第三名 一愛 / 林陳名喆  
低年級男子三四級組 第二名 三信 / 胡修齊



六仁 / 汪芷瑜 瓶花



六孝 / 黃薇珊 瓶花



五忠 / 張家睿 城堡



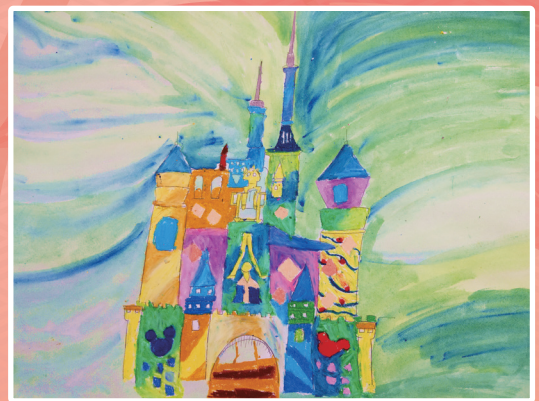
六孝 / 侯君翰 瓶花



六孝 / 林佑均 瓶花



五孝 / 吳育德 城堡



五愛 / 賴萱秦 城堡



六義 / 陳奕宣 瓶花



六信 / 黃譽 瓶花



五愛 / 李柚晴 城堡