



新北市私立及人小學
CHI-JEN PRIMARY SCHOOL

及人心橋



57

■ 推己及人

■ 品德為先

■ 五育並進

■ 多元展能

堅定辦學志 · 攜手向未來



2018年11月號

www.cjps.ntpc.edu.tw

CONTENTS | 目次

57 及人心橋



新北市私立及人小學

發行人／管世樑

編輯委員／石美雪、陳俊良、戴月琴

總編輯／張政義

編輯小組／張嘉凌、蔡瑋庭、林宜珍、陳虹君

劉曉穎、徐慧芸、蔣依璇、徐子雁

洪瑀婕、謝雅瀧、張釋心、李雅蕙

吳佳倩、徐文娜、楊嘉容、劉盈均

封面封底設計／鍾悠儀

校址／新北市永和區文化路 172 號

電話／(02)2921-2145

網址／www.cjps.ntpc.edu.tw

發行日期／中華民國 107 年 11 月 20 日

承印／佳洲製版印刷股份有限公司

美編／吳秀華

電話／(02)7731-8200

校長的話

幸福齊步走——讓孩子的學習快樂圓滿

文◎管世樑 校長 /3

繽紛校園

快樂學習日 /4

Happy Halloween /4

自然課程延伸學習活動——借風使力空氣炮 /4

兒童自治市長選舉 /5

親職講座 /5

防制學生藥物濫用宣講 /5

教學心得

厚實語文教學，深化基本學力——培養語文素養從小做起

文◎徐慧芸 老師 /6

閱讀新視界——啟發孩子的閱讀技能

文◎王 綺 老師 /7

親職交流

如果可以說實話，孩子為什麼要說謊？

文◎陳品皓心理師親職講座/盧映仔老師側記 /8

家庭生活與親師生關係的延伸 文◎家長/李惠如 /9

我的第二次童年 文◎家長/孟宜羚 /10

陪小孩一起背唐詩的樂趣 文◎家長/陳世峰 /11

學習園地

深坑之旅 文◎二忠/宋瑀荷 /12

北海道之旅 文◎二孝/彭穎芊 /12

美之海 文◎二仁/王偉丞 /12

學游泳 文◎二愛/周莉穎 /12

老鍋農場 文◎二信/常又珩 /12

暑假之遊 文◎二義/吳承叡 /12

花蓮看日出 文◎二和/許德彥 /12

小叮噹科學園區一日遊 文◎二忠/王騰緯 /13

加拿大之旅 文◎二孝/張栢翊 /13

香港之旅 文◎二信/唐丞威 /13

暢遊海灘戲水趣 文◎二仁/游冠宇 /13

自來水博物館戲水趣 文◎二愛/洪可芯 /13

老鍋農場遊記 文◎二義/游舒卉 /13

烤肉趣 文◎二和/陳昱鈞 /13

A Bad Week 文◎五忠/陳旻萱 /14

A Trip to the Beach 文◎五孝/林芷綺 /14

My Favorites 文◎四愛/鄧芊宜 /14

100 Points 文◎五和/柯宇浩 /14

Sammy the Seal 文◎一和/王凱立 /14

Sammy the Seal 文◎一信/陳以樂 /14

榮耀分享

學生作品



幸福齊步走—— 讓孩子的學習快樂圓滿

管世樑 校長

及人一向注重各種教育面向的多元發展，因此 10 月 5 日、11 月 3 日分別辦理了一場「親職講座」，希望幫助家長發揮親職的功能，做為協力幫助孩子未來學習的基礎。10 月 5 日的講座主題是「弄懂 6-12 歲兒童的內心世界」，11 月 3 日的講座主題是「走進孩子情緒世界與提升專注力」，二者與孩子學習的健全發展，促進家庭生活的幸福，息息相關。

孩子出生之後，最先接觸的環境就是家庭。家庭提供心理上與物質上的支持，孩子便在家庭的支持下，經由家庭教育之模仿、同化、認同下發展學習，所以家庭教育深深地影響著孩子的人格、價值觀的建立及發展。家庭如何善盡親職的責任，發揮親職的功能，則視家長是否瞭解本身的職責；與是否具備充分的親職知能而定。所以家庭教育的成功，有賴於為家長者對於親職教育的適切體認與扮演。

家長的角色常常為一種「明顯的矛盾」角色，一方面需給孩子生活上極大的滿足；一方面又需承擔源自孩子生理上及心理上大量的挫折和痛苦。因此，親職角色是影響孩子發展的重要角色，卻也是一個最難處理的角色。尤其家長面對複雜多元的現代社會，在獨自負擔起親職重責時，難免在觀念或作法上會有衝突、焦慮、困惑、矛盾、害怕、不知所措等情況。所以家長也需要再成長，學習對孩子各種行為有新的反應方式及應對之道。家長角色既重要又無法取代，其影響更不容忽視，所以提升親職素養乃是當務之急。

孩子在小學階段，家長與老師聯繫頻繁，若能透過親職教育使家長對於一些基本的教養

方式、態度、兒童發展，及家庭生活方面的知識有所了解，調整自己的親職態度、觀念與教養方式來營造子女更佳的成長環境，也讓自己更稱職的擔任親職，協助孩子健全的成長與發展。親職教育消極方面，可以改善子關係或避免親子問題惡化；在積極方面，可以預防親子問題的發生或者增進更好的親子關係。換言之，其能預防孩子受虐與疏忽、預防青少年濫用藥物、預防青少年犯罪、預防心理問題的產生、預防子女學習挫敗……，最終達到良好的親子關係與和諧的家庭生活。

及小體認家長對孩子教養的需求，積極把握各種機會，進行親師交流，做親職教育觀念的溝通，除了班級家長會、親子日、講座之外，持續提供書面資料（如聯絡簿裡的親師交流、文宣）、定期發送心橋、開關心橋親職專欄、進行電話訪談、設立親職諮詢專線及轉介、設置校園相關網站，進行教育方針和教養新知的溝通，務求滿足家長的實際需求，在親子關係和諧的幸福家庭生活之下，讓孩子的學習快樂圓滿。

學校教育功能的實現，需要配合家庭教育的實施；而家庭教育則有賴學校透過親職教育來推行。因此，若能藉由推行親職教育，使家長在教育子女之前先做好準備，則家庭教育與學校教育之間便能相輔相成，使家庭教育成為學校教育的一大助力。當學校教育、家庭教育及社會教育這個鐵三角的關係建立之後，孩子們便能在良好的環境中學習、成長，則教育功效必能獲得最大的發揮。

快樂學習日

本校每學期安排二次「快樂學習日」，讓孩子由學校走向戶外，在不同學習場域中，充實學習內涵，擴大學習視野，快樂學習。本學期各年級首次「快樂學習日」，多元充實。

一年級 / 士林官邸

配合「和自然做朋友」主題，鼓勵孩子接觸自然風光，並認識大自然中常見的動植物；藉由走入士林官邸，發現自然生態與文化的美麗奧秘。



二年級 / 台大農場

配合「生命禮讚」主題，藉由參觀園藝農場活動，讓孩子貼近自然，親近生活中可見的植物，並經由草頭寶寶 DIY 活動，體會動手植栽的樂趣。



三年級 / 國立台灣科學教育館

配合自然與生活科技領域課程之「空氣和風」單元，鼓勵孩子探究科學，經由觀察科學現象來認識、了解科學原理。



四年級 / 兒童新樂園

配合「生活體驗」主題，引領孩子從生活中細心觀察和體驗，發現生活中處處驚喜。



五年級 / 孔廟、花博公園

配合「生活處處是驚喜，時時有幸福」主題，學會仔細觀察、放慢腳步、用心咀嚼，就能發現生活中有那麼多美好事物。



六年級 / 關渡自然公園

配合「永恆的約定」主題，認識候鳥，鳥解鳥類的棲息與繁殖，體認與自然和諧相處的道理。



Happy Halloween

10月最後一週，本校舉辦「Halloween」萬聖節活動，透過「Trick-or-treat」活動，帶領孩子體驗西洋文化習俗，啟動英語文的學習興趣。



自然課程延伸學習活動——借風使力空氣炮

11月5日，三年級「借風使力空氣炮」的自然課程延伸學習活動，在6樓多功能教室展開，孩子們認識了空氣炮的科學原理，也快樂體驗空氣炮。



兒童自治市長選舉

第 28 屆「兒童自治市長」選舉活動激烈展開，孩子們從推出候選人、登記、參選、發表政見、拉票、投票、當選授證、宣誓就職的過程中，學習民主參與、體會民主價值。學校也鄭重回應所有參選政見，並採納可行意見。



自治市市政團隊	市長	副市長	市政委員			
	五孝 / 張語睿	六仁 / 楊智凱	五忠 / 劉思好 / 郭子壯 / 李六六 / 曾	五愛 / 陳奕潔 / 郭子壯 / 李六六 / 曾	五義 / 郭子壯 / 李六六 / 曾	五和 / 蔡和孝 / 吳佳軒



親職講座

11月3日舉辦的「親職講座」，敦請王意中臨床心理師以「走進孩子情緒世界與提升專注力」為主題，深入淺出的引導說明，引人入勝。



防制學生藥物濫用宣講

11月6日，本校聘請新北地方法院檢察署觀護人梁文青老師以「與神同行，不要與毒同行」為主題，做防制學生藥物濫用宣講，讓孩子認識新興毒品、毒品造成的危害。



厚實語文教學，深化基本學力

——培養語文素養從小做起

徐慧芸 老師



由於在低年級教學多年，深感孩子若從小培養良好語感，對其在語文及各學科的學習都大有助益。因此，在進行語文教學時，積極配合「深化基本學力」的新課綱變革，發展孩子核心素養，依照孩子不同的學習能力與程度，以多元教學媒材、方法，提供孩子更多的自我發展空間。

一、熟練注音符號的基本功

小一新生在注音符號的學習發展，並不齊一，前十週的注音符號教學，能幫助擁有學習能力卻進度落後的孩子，透過多元的閱讀、操作活動，使注音符號的運用達到精熟，成為各領域學習的利器；而未達到精熟的孩子，也能在日後的大量閱讀過程，持續運用注音符號，達到自主學習的目標。

二、鼓勵大量且持續的閱讀

透過每週兩次的班書輪讀，讓孩子們在有計畫的情境下，養成主動及深度閱讀的習慣。一年級上學期會要求孩子自主記錄閱讀書名；下學期伊始，要孩子在選讀的橋樑書中找出一句完整的句子，並畫下插圖。二年級上學期，因書籍文字量增加，改為一週輪讀一本，但記錄的內容增加，除了書名、作者、出版社、佳句之外，還要讓孩子去分辨書中所要傳達的主旨，並畫出插圖。二年級下學期，除了上述項目之外，增加了每書 50 字的閱讀心得分享，並希望透過親子共讀，讓孩子能更認識書中的意義之外，也使家長在陪讀過程中，了解孩子的閱讀能力及偏好，進而幫助孩子精進閱讀能力。

三、課堂與家中並進的提早寫作訓練

低年級沒有要求孩子一定要寫作文，但在教學時會透過句型的教學過程，厚植孩子們的語文創造力。每一課的國語句型，都是一門寫作教學，從詞性、文法到修辭，我和孩子們透過不斷的討論及腦力激盪，開出不同的火花。許多家長在孩子升上中高年級，甚至上了國中之後，仍會給予我許多孩子在語文學習成就上的正面回饋。孩子在低年級的句型訓練中，已經了解：語文的創意源於廣泛的知識，而知識的來源就是閱讀。孩子經由與家長在家中預習、課堂討論的淬煉，而在造句完整度、修辭精確

度方面，大步提升。由此，孩子在寫作時遇到瓶頸，較少被動等待答案，而是能夠主動求解。厚實語文能力的學習，同時也讓孩子在自主學習的態度上更進一步。

四、繪畫啟發孩子觀察、創意力及耐性

低年級每個學期都有「童詩集」朗讀學習，我摘取知名童詩作家（如林良、林芳萍、馮輝岳……，）作品讓孩子們朗讀。這種學習的目的，是在老師導讀、說明、理解詩中的意涵後，讓孩子在熟練注音符號之餘，發揮創意，畫出屬於自己的作品。曾有家長向我反映，「童詩列車」的作業佔用孩子太多時間，孩子們花太多的時間在構思、繪圖及著色，希望老師能減少這一類的作業。但這樣的聲音，大多在一年級上學期孩子們帶回他們的第一本學習檔案後，就漸漸消失。因為這項作業只要確實讀給家長聽，有畫圖就算完成，雖沒有列入成績評量，然而卻是多數孩子們最喜歡的。這項作業，孩子需要的不只是閱讀能力，還有理解力及創造力，更可以結合生活經驗，把他所見所聞結合在繪畫當中，這是孩子的觀察力。除此之外，孩子能安靜坐在書桌前，把自己天馬行空的構想展現於紙上，更是耐性的培養。二年級下學期，改以國語課文中的心智圖教學，讓孩子們完成心智圖的同時，也能了解了課文的內容，其中重點一覽無遺，再透過插畫，就能表現他們對於課文的理解與創意。

教育無法有立竿見影的效果，學習成效需要持續的累積，而國語文是各學科的根本，更是如此。孩子要透過良好的閱讀理解能力，才能靠自己的能力去探索大千世界。我們引領孩子們習慣閱讀、喜歡閱讀，無疑是給他們裝上了一對翅膀，待羽翼豐厚時，孩子可以自由自在的展翅飛翔。





閱讀新視界

啟發孩子的閱讀技能

王綺 老師

今年，本校英語組老師為了強化孩子的英語文閱讀能力，在每周五的英語課程，規劃一至六年級的短文閱讀活動，內容涵蓋各國民俗文化、自然科學、健康體育、懸疑和歷史故事……，豐富多樣，希望引發孩子的閱讀興趣，進而可以自行從事長篇文章、小說的閱讀，並擴展到不同型態、結構的文章，諸如廣告、告示、電子郵件、通知單、食譜……，藉以深化孩子的英語閱讀能力。

英語閱讀能力的培養，主要希望孩子可以自主學習，發展不同層次之閱讀理解，因此從了解單字的意思、清楚句法結構，直至具備問題解決的能力，將可以呈現不同程度的閱讀理解力。所以，低、中、高年級孩子閱讀活動的學習目標，規劃如下：

一、低年級：以基本句型為主，延伸相關單字，擴充單字量。

低年級孩子在單字量不多及對句型尚未熟悉的狀況下，閱讀活動將會搭配當週所教到的生字、句型，設計短篇故事延伸相關生字；以第一冊第三課「農場動物」的生字教學為例，

我們會讓孩子延伸學習「農場動物」之外的動物相關生字，再搭配孩子熟悉的句型：「What's this? It's a cat.」，二者結合在一起，除了可以擴充生字量之外，也能對於同樣句型做反覆、精熟練習。

二、中年級：學習掌握 5 個 W 1 個 H 的分析技巧，嘗試閱讀多樣化的文章。

所謂的「5 個 W 1 個 H」，分別為「What、When、Who、Where、Why」以及「How」，除了在提問時使用外，也可以用來分析文章內的人、事、時、地、物、原因，幫助孩子能更了解文章的脈絡，熟悉文章的分析技巧。三年級藉由閱讀健康飲食、童子軍活動、日常生活經驗的主題文章，透過文後的討論，再用 5 個

「W」、1 個「H」的觀念簡單分析文章，培養閱讀技巧。四年級選擇懸疑故事、校外教學通知單、自然環境介紹等的文章、故事，不侷限於中規中矩的文章型態，激化孩子閱讀的動機。

三、高年級：培養批判性思考，與國高中英語文學習接軌。

到了高年級，已經有了較進階的文法觀念和足夠的單字量，因此閱讀活動會偏向「中高階閱讀」，著重於批判性思考（critical thinking），以求深入閱讀。所謂深入的閱讀，可以再細分成三種：其一是針對用詞遣字累積足夠的語感。譬如英文小說中的語句，往往有許多豐富的表達方式，在不同性質的文章或文句當中，單一的英文字彙也可能有不同層次的意義，這是可以藉由閱讀文章去理解用法的。此外，平時我們也強調如何活用閱讀理解，如在閱讀活動裡學會找出文章大意、由上下文推論出生字字義、先閱讀問題再回文章找答案等技巧，以求在考試時縮短作答時間，幫助孩子能更快速適應日後英語文學習。

我們希望撒下英語文閱讀的種子，讓英語文閱讀在孩子心中發芽，成為孩子自發性閱讀的媒介。閱讀是一輩子的事，若孩子能在英語文章內找到另一個全新的世界，進而願意拿起英語課外書籍挑戰，才能細水長流。



如果可以說實話， 孩子為什麼要說謊？

陳品皓心理師親職講座 / 盧映仔老師側記



本學期第一次親職講座就由陳品皓心理師揭開序幕，他近期出了「如果可以誠實，孩子為什麼要說謊？」的新書，因此陳心理師在本次演講，帶領大家認識與了解孩子說謊的心理議題與家長們處置的原則。

陳心理師認為說謊比例跟年齡有關，2歲孩子說謊比例約30%、3歲孩子約50%、4歲孩子已高達約90%，因此隨著年齡發展，說謊比例愈來愈高。陳心理師將「說謊」視為一種與人溝通的能力，是孩子社會化的開始。從孩子求學階段一直到進入社會職場，漸漸有很多機會需要與不同的人合作、溝通，而未來的工作場域將會進入AI世代，依據工商時報統計最不會被取代的工作是需要與他人藉由溝通來解決各種疑難雜症的職業，如諮商師、營養師、醫生專家與牧師等，因此與人可以合宜的對談，是未來需要的能力之一，但是如果我們總是將孩子說謊視為罪大惡極、個性偏差，而不去深究其內心的動機與意義，則錯過了彼此練習溝通的機會，實為可惜。試想：難道我們自己就沒有說過謊嗎？難道大人說謊也是罪大惡極、無可救藥嗎？相反的，陳心理師希望我們去思考更深一層的意義，孩子在這件事上為何要說謊？如果可以說實話，為何不說？

孩子長大後進入職場，會慢慢發現有時善意的謊言比直言不諱更柔軟、更不傷人，因此孩子開始學習判斷何時需要說謊，以及自己的動機是否良善，而要將謊話說得讓人相信，陳心理師認為有一個核心能力，即是「同理心」能力，這也是構成良好人際溝通的重要因子。陳心理師認為要能夠說謊，先需要知道對方不知道的是什麼，再來是需要試著猜測對方的觀點，來調整情況敘述，愈能夠站在對方角度思考情況，愈能夠把謊話說得貼近事實。以上敘述，並沒有要鼓勵孩子說謊，但是從說謊過程中，可以知道孩子的社交同理能力是否足夠，就如陳心理師以各個不同年齡層孩子玩捉迷藏當實例，3歲孩子只會把自己的眼睛矇住，就認為藏好了，但是再更大一點的孩子就會從對方角度去想別人會怎麼發現自己，自己要如何藏才不會被他人發現。

同理心是什麼？陳心理師認為有三點，一是情感同理，也就是看到他人表情就知道別人的情緒狀態；二是認知同理，也就是「換位思考」，能夠從對方的角度理解事情；三是慈悲關懷，就是對每個人都能感同深受的給予關愛。愈能夠瞭解別人的心情，愈能夠合宜的與人談話，人際關係才能更為圓融。家長要增進孩子的同理心，陳心理師認為最好的教育方式即是多詢問孩子「認知同理」的問題，這麼做就可以快速提高孩子同理心，例如詢問孩子「你這麼做，別人會有什麼感受？」

家長在同理心的教導上，更需要以身作則、身體力行，陳心理師再次重申「我訊息」的重要性，把對孩子說「你……，如何、如何……。」改成「我訊息」的語彙，也就是分享自己接受到某個事件的訊息，例如「我看到什麼」、「我看到之後的感受」、「我有這種感受的原因，家長可以這樣說：「我聽到你剛剛這樣說話的方式，我覺得有點不舒服，也有點難過，因為我覺得你並沒有瞭解我這麼做的原因。」家長需先將自己的感受說出來，才能教導孩子習慣表達內心感受，從生活中做好情緒教育，為孩子搭建情緒鷹架。

陳心理師瞭解陪伴孩子成長是一門大學問，因此演講中設計了許多有趣的遊戲與練習橋段，讓家長深刻體會「表達情感需要在生活中練習起」的意涵。

在這美麗的夜晚，我們志同道合一起學習、一起體會情感教育在自己與孩子間的火花，相信我們都是收穫滿滿，接下來我們有信心在養育孩子的路上繼續前行。





家庭生活與親師生關係的延伸

家長 / 李惠如

在少子化及雙薪家庭的社會結構下，我們一家五口經過幾年「磨合～溝通～調整～再磨合～習慣」的溝通洗禮，生活模式已日趨穩定，步上和樂的軌道。由於我是職業婦女，如何事半功倍地在有限的時間裡，維持親密的親子關係，並發展親師間的良好互動，朋友問對我管理三個寶貝的模式及時間配置，充滿好奇，在此和大家交流一些家庭生活的教養經驗。

一、貫徹基本功教育

「基本功」就我們家而言，就是讓孩子明白自己的本分，生活上必須力行實踐，這是我與外子互相配合，嚴格要求執行的紀律。我常囑咐孩子們：「你們可以喜歡迪士尼公主、王子，但我們家不養茶來伸手、飯來張口的公主、王子」，生活上必須力行實踐的事很多，諸如：玩具物品用完歸位不落地、返抵家門鞋子要放好、洗手、餐盒放至廚房流理台，睡前先將隔日學業用品、制服備齊……。此外，聯絡簿檢閱、功課完成，都必須掌握好時間，以免影響睡眠作息。這些要求會隨著年齡增長調整深度與廣度，例如：孩子個子夠高了，餐盒拿至流理台後，須打開餐盒泡水以便清洗，甚至訓練洗碗、洗菜、刷鞋、打蛋、炒蛋等簡單的家事，從中讓孩子體會父母的辛勞，以同理心學習分擔家務，希望對孩子在校的人際關係拓展，也能有所助益。

二、固定生活作息

- (一) 每日營養早餐：早餐是一天中最重要的一餐，也是大腦活動的能量之源，因此在家自製豐盛低糖、低油脂、蔬果、蛋白質早餐讓孩子精力充沛，不僅提高學習的效率、注意力，也均衡膳食的攝取，維護孩子身體健康。
- (二) 規律的睡眠習慣：睡眠是孩子成長發育的關鍵，由於小學階段孩子每天必須睡足九小時，所以每到晚上八點半就提醒孩子收拾玩具，準備隔日上學用品、牙齒清潔。假日也定時早起，讓孩子不賴床。

三、減少使用 3C 產品

- (一) 平日不看電視：家中不裝第四台、MOD，所以孩子完成功課後，會主動各自從事堆積木、閱讀、彈琴，甚至發展出自行用紙箱回收材料，研發新遊戲等活動。假日，我和外子篩選親子電影與孩子共賞，並陪伴孩子釋疑片中情節、人物與時代背景。當孩子有好的表現時，才由孩子自選適當影片。

- (二) 電子產品的使用限制：3C 產品日益普及，對孩子的影響很大。家中雖備有一台孩子專用的筆記型電腦，但用密碼鎖定，孩子無法任意開啟；當孩子要求練習英聽、查國字、完成線上作業時，方才解鎖使用。
- (三) 網路的選擇：網路資訊多元，優劣不一，運用電信公司提供的網站篩選機制，避免連結至不良網頁，遠離不當資訊。
- (四) 睡前禁止接觸 3C 產品：3C 螢幕釋放的藍光不僅會抑制腦部褪黑激素分泌，亦會造成生心理的亢奮，導致孩子難以安眠。因此，睡前一小時會禁止孩子接觸 3C 產品。

四、體能與興趣的培養：

- (一) 維持運動體能：運動不僅促進大腦整合、活絡，有助於孩子穩定情緒。我們利用週末固定安排運動類課程，諸如：足球、直排輪、游泳等，讓孩子們除了學校體育課之外，也能接受專業式訓練，強化體能與免疫力。
- (二) 培養興趣才藝：最近讀到親職教育家 Katie Hurley 在《The Happy Kid Handbook》一書中的建議：「父母應該啟發及允許孩子，自由自在的接觸許多事物」，只要在不影響安危與他人的情況下，我們鼓勵孩子多方面探索，嘗試新事物，並從過程中發掘孩子的特質跟興趣、陶冶性情、增加自信。

五、假日戶外踏青

現代都市生活步調很快，孩子容易身處焦慮的氛圍，所以多帶孩子接近大自然，看看綠意盎然的山景、呼吸芬多精或欣賞碧海藍天的美景，在吹吹涼風、海風之下，可以適時地放鬆、放空自我，達到身心平衡，如此才能蓄滿能量迎接新的開始喔！

作者為二仁 / 白沁玳 媽媽



我的第二次童年

家長 / 孟宜羚



小時候，我的父母總是為了工作與應酬忙的不可開交，教養與陪伴的工作，似乎順理成章地交給了錄影帶與玩具。別人家的小孩，總是抱著羨慕的眼神，看著我房裡滿坑滿谷的玩具，跟口袋裡多到用不完的零用錢，但他們不知道，這些只是父母親對我愧疚的彌補。只是再多的玩具與零用錢，也無法填滿我內心對父母陪伴的渴望。

那一年，寶貝女兒闖進了我的人生，慌亂不知所措的我，翻遍了所有親子書刊，逛遍了大大小小的商城，為了只是想當一位稱職的好母親，不想女兒經歷和我一樣的童年。為了女兒將來的幸福，從襁褓中就已幫她規劃好未來二十年的人生計畫。從喝母乳還是喝牛奶、先學閩語還是英語、參加校外夏令營還是學校的課輔，每個決定再再都經過深思熟慮的考量，每個決定都希望能為女兒的人生加分。

親力親為的育兒態度，讓我時時繃緊了神經，也讓家裡常常瀰漫著肅殺的氛圍。女兒上小學後，身為職業婦女的我，常常蠟燭兩頭燒，理智線斷裂的頻率逐漸攀升，慈祥的母親也化身成了地獄裡的羅剎，親子關係出現了前所未見的危機。

偶然的一次機會，接收了朋友的球類運動器材，索性便帶著女兒到公園練習傳接球。那一天，女兒在絢麗的陽光下，嘗試從來沒有體驗過的傳接球運動。經過幾番的傳接，女兒因為接不到球、傳不夠準，開始有了挫折的情緒，從小就是運動高手的我，趨前細細指導投球姿勢，並縮短傳接

球的距離，漸漸地，女兒克服

了挫折，球終於可以準確的傳進我的手套裡。夕陽西斜，全身爆汗的女兒，坐在麥當勞裡，一邊吃著漢堡，一邊興奮地做出下周還要再去玩球的要求。

夜裡，全家開心地談論公園傳接球的片段，突然間，心中湧出了莫名的幸福感，這不就是我心中一直缺少的那一塊拼圖嗎？鼻頭一酸，眼角微微泛著淚光，先生察覺我的異狀，著急地關心。靜靜的，我不發一語，就留給先生自己去緊張，我抱起了女兒，承諾下個禮拜的約會。女兒謝謝妳，給了媽媽我一個快樂的第二次童年。

作者為二孝 / 孟宥瑄 媽媽





陪小孩一起背唐詩的樂趣

家長 / 陳世峰

背唐詩有用嗎？這是許多人的疑問，也是我在小時候的疑問，我從小就不喜歡背誦，覺得數學比較有趣。前幾日在社群網站的社團中，也剛好有人問小一背唐詩有用嗎？引起許多的討論。有人回答長大可以當文青，當然這是玩笑話，其實背唐詩的好處在於可以幫助學習「如何記憶」這件事，此外，也可以學習如何用簡短的文字，描述一個故事，一個景物，或是一個人的情感，從思念親人到緬懷故友，從少女的情懷到亡國的傷痛，都可以詩來表達。孔子也說：「詩，可以興，可以觀，可以群，可以怨。邇之事父，遠之事君。多識於鳥獸草木之名。」就是這個道理。

背唐詩是一種學習，也是一種樂趣，只是年過四十，許多事務纏身，成了不想學習的藉口。然而學習魂仍存於心中，恰巧因為小孩的作業需要背唐詩，我就跟著一起背。想起自己小時候不喜歡背唐詩，是因為腦中只有文字而沒有畫面，背幾個字雖然不難，但非常抗拒，雖然有押韻，還是背不熟。而現在陳虹君老師會教他們每首詩的故事，詩的風景，詩的情感，腦中就有了畫面，文字就有了生命，和作者就有了連結，彷彿回到那個年代，讓小孩以為自己就是李白，眼前就是一片好山水。

從不會說話的小寶寶身上，會發現他們的學習不是從文字開始，而是從眼睛、觸感、味覺、聲音這些感官開始的，文字是跨越時間和空間的一種工具，如果沒有把文字還原成當初的感官知覺，文字就沒有了生命。

為了幫小孩能夠背好唐詩，加上自己也想要多學習一些東西，於是要求自己跟上小孩子的進度，雖然過一陣子也記不住了，但是當下我一定要背起來，陪著小孩背唐詩，便覺得背唐詩有趣多了。另一方面有老師講解詩的背景故事，讓他

們有了畫面，有時候我不懂的地方，孩子會教我，如果沒有老師正確的教法，光靠死背是沒用的。

因為時代變遷，3C 產品充斥生活中，小孩子的誘惑是越來越多了！然而 3C 產品也有方便之處，有時候也可以上網查，詩句是否有其他註解，然後延伸找到類似的詩句，和小孩子聊聊詩的內容，聊聊古代的交通不便，所以特別容易想念不在身邊的人。

例如前陣子背的「秦時明月漢時關，萬里長征人未還」，就會聯想到以前的軍人為了防守邊界，因為交通不便，沒有高鐵，可能就因此十幾年無法回家，軍人會有多麼想家？而在家的妻兒又會是甚麼心情？於是我們上網找到了「可憐無定河邊骨，猶是春閨夢裡人」，原詩如何我們不去深究了，上句「河邊骨」，下句「夢裡人」，好像又有點恐怖的感覺。雖然下班已晚，但是和小孩子一起背唐詩，一起了解唐詩，也不失為一種生活的樂趣呢！

作者為二愛 / 陳有謙 爸爸



深坑之旅

二忠 / 宋瑀荷

這個暑假我們到深坑探訪。一到深坑老街，放眼看過去至少有十五間以上的豆腐專賣店，是深坑獨有的景色，十分特別！

除了豆腐專賣店，還有很多清新的文青風格店家，每家都有不同的特色商品，有古早味的童玩、手工藝品店和各式各樣的手工香皂店。其中我到了一間貓頭鷹造型的商店，琳瑯滿目的商品讓我覺得好驚奇啊！每個貓頭鷹造型的商品，我都想買回家，最後我選了一個貓頭鷹的紀念包，希望能帶著它到很多有趣的地方旅行。

逛了許久，肚子餓的「咕嚕咕嚕」叫，所以我們到了一家「大樹下小吃老店」吃了好多當地美食，接著還到第五街咖啡店裡，品嚐我最愛吃的冰淇淋，最後再慢慢散步到廣場的公園和看夕陽。

深坑之旅是美好的一天，我不僅吃得很飽，心裡也充滿開心的感覺，真捨不得要回家了，這美麗的回憶會永遠在我心中。

北海道之旅

二孝 / 彭穎芊

暑假最讓我期待的就是去日本玩。出發之前，媽媽就讓我和姊姊集點賺日幣，一點可以換一元日幣，集來的日幣可以去日本買自己喜歡的玩具。去日本的前一天，我興奮得睡不着覺。

我們這次去的地方是北海道。在富良野，我看到整片的花海，非常壯觀也非常美麗！還吃到又香又甜的哈密瓜和水蜜桃，還有香噴噴的玉米。

在層雲峽，我第一次搭乘開放式雙人座纜車，我覺得有點可怕，所以一直抓著姐姐的手；在纜車上，我看到了非常壯觀的瀑布和聞起來臭臭的活火山。

最後，我還看到日本新三大夜景，有「札幌夜景」和很漂亮的「摩周湖」。歡樂的時間總是過得很快，我帶著依依不捨的心情回台灣，希望爸爸媽媽明年暑假還能帶我出國玩。

美之海

二仁 / 王偉丞

利用美好的假期，我跟爸爸、媽媽一起搭乘機場捷運，坐飛機前往沖繩旅遊。

第一站我們先到了美之海水族館觀看海豚表演，我覺得海豚很厲害，牠可以衝出水面跳上一層樓高。接著我摸到了海星，牠的表皮感覺有一點粗糙。然後，我又去欣賞五顏六色的熱帶魚，牠們的身體就像彩虹一樣漂亮，讓人目不轉睛！讓我印象最深刻的是鯨鯊，牠的身體有八米七這麼長，體重有八千多公斤，看到了鯨鯊確實令人大開眼界，當我站在牠的身旁，忽然覺得自己變得如此渺小。

沖繩炎熱的天氣，只有泡在冰涼的海水裡，是最棒的消暑方法，我們一早就帶著挖沙的工具去海灘玩，由於玩得太盡興，不知不覺中，我的臉已經被太陽曬傷了。下午，我更在飯店頂樓的游泳池表現初級游泳的學習成果給爸爸看，爸爸直誇我是游泳小健將呢！

沖繩之旅，讓我收穫滿滿，期待能再來玩。

學游泳

二愛 / 周莉穎

我和乾姊姊約定今年暑假一起去學游泳，所以在放假前，乾媽就去比樣廣場樓上的康樂美健康世界，報名了十堂一對二課程。

剛開始上課，我的心裡非常緊張一邊學、一邊哭，拼命拉著教練不放手，直到上第三堂課，看到乾姐姐不需要扶著教練，也不用任何輔具，自由自在的在水裡游來游去，我心想姊姊可以，那我也一定可以。我開始認真聽教練的話，把每個動作做好，慢慢的我越游越好，還得到教練稱讚。

在最後一堂課時，教練測驗我們蹬牆漂浮、潛水實務、韻律呼吸……，教練說我表現的很好，發給我二級證書哦！有了這次上課的經驗，我覺得游泳其實很好玩，我一定要把游泳學好。

老鍋農場

二信 / 常又珩

暑假夏令營最令人期待的就是校外教學。7月13日（星期五），我們來到了位於新竹的老鍋休閒農場，充滿驚奇新鮮的學習就要展開。

農場內我最有興趣的就是米粉博物館，導覽員詳細的解說，讓我見識到傳統的米粉車、百年前手拉式石磨、傳統爐灶，以及機具演進的過程，豐富的行程讓大家對新竹米粉有更深的認識。

DIY 動手做米粉是最開心的過程，從磨米漿、壓出細粉、熱蒸籠蒸熟，最後風乾定型，完成我們常吃到的乾米粉。我親手製作五包米粉，附上調味料及油包，最後封口，終於大功告成！

這次充滿米食文化的知性之旅，讓我迫不及待想和家人分享知識及好吃的米粉，希望下次有機會能再舊地重遊。

暑假之遊

二義 / 吳承叡

今年暑假，爸爸帶全家去了很多地方玩，其中令我印象最深刻的地方是「長榮海事博物館」和宜蘭一日遊。

「長榮海事博物館」一共有六個展區，分為世界船舶區、現代輪船區、海洋台灣區、海洋畫作區、航海探索區和大船展示區，各式各樣的船讓我和姐姐看得目不暇給。

宜蘭行當天早上六點，爸爸就開車載全家前往「烏石漁港」賞鯨；我們在船上待了許久，卻沒有看到鯨魚，讓我有點失望。中午，我們轉往「蘭陽博物館」用餐和參觀，被水池環繞著的博物館像埃及的金字塔，特殊的建築外觀，令我嘆為觀止！

我很開心這次可以來到宜蘭，不但學到了很多知識，還看到許多漂亮的風景，希望以後還能再來欣賞宜蘭的美景。

花蓮看日出

二和 / 許德彥

清早四點三十分，我們一家人浩浩蕩蕩出發到七星潭海邊等待日出。

早晨的風輕拂在臉上，感覺好像媽媽溫柔的手，令人感到十分舒服且愉悅。我張大眼睛看著東方的天空，竟然出現了橘紅色的雲彩，就好像中國古代神話故事裡才會出現的龍，真是令人驚艷，好美呀！

我們靜靜的等到五點二十分，鮮紅色的太陽緩緩從海平面上冉冉升起，令我們感到十分驚喜；再經過十分鐘以後，太陽變成了金黃色，並且光芒四射，耀眼奪目。

我們一家人一邊品嚐著美味早餐，一邊欣賞著大自然的好景色，真是太幸福了！

小叮噹科學園區一日遊

二忠 / 王騰緯

今天，我很早就到學校，因為老師要帶我們去小叮噹科學園區。一路上，我看了許多美麗的風景，像是茂盛的樹木、雪白的雲朵，讓我印象最深刻的就是湛藍的天空，好像在預告今天是個精彩的一天。

不一會兒，就到達目的地了，首先導覽哥哥帶我們走進格列佛走廊，前方的同學越變越小，真是有趣。再來進入傾斜屋，大家尖叫聲不斷。最後到滑雪場，我迫不及待坐上滑雪圈，從高處滑下來時，冷風吹在我的臉上，好像一大碗剉冰堆在臉上，我的臉都凍僵了，我覺得這個活動真是刺激萬分。

回程的路上，我還想著今天在小叮噹科學園區裡所做的每一個活動，好期待下禮拜的小人國探訪。感謝老師的安排，讓我有個充實又豐富的暑假。

加拿大之旅

二孝 / 張栢翊

今年是我上小學後的第一個暑假，很開心也很期待假期快點來臨，因為我們全家要一起去加拿大旅行。

這次旅行最特別的一件事，就是爸爸安排了摘櫻桃的行程，在台灣，只能吃櫻桃，在加拿大，可以看到櫻桃樹又可以自己摘櫻桃，真是太棒了！

那天早上，爸爸開車繞了一段山路，終於到了櫻桃園，看到櫻桃樹，我和姐姐都好開心，原來櫻桃樹長這樣，我還學會了怎麼摘櫻桃呢！

最後我們摘了滿滿一桶櫻桃，謝謝爸爸、媽媽帶我們來玩，讓我們學到不同的知識，體驗不同的東西。

香港之旅

二信 / 唐丞威

暑假期間，爸媽帶我去香港，共四天三夜。

第一天吃遍香港美食，吃得我小肚肚都撐大了，而且在遊玩時停靠的灣仔碼頭，意外的買到新之助的食玩，覺得我超幸運！夜晚在飯店房間內欣賞維多利亞的港景，這美麗的港景伴著我入睡，我覺得我是全世界最幸福的人。

第二天出發到迪士尼酒店，入住超人特攻隊的房間，房間裡的東西都是超人特攻隊的，還有專屬小點心，真開心！

第三天一起床就和米奇和米妮共進早餐，開始進攻迪士尼，雖然不是第一次去，但還是很興奮，尤其跟奇奇、蒂蒂見面拍照是我期待的，酒店送了很多快速通關的券，免去了排長隊的困擾，有一個「鐵甲奇俠飛行之旅」的新遊戲，是我的最愛，一連玩了好幾次。

第四天和米奇、米妮吃完早餐後，再度往樂園前進。一進去後和奇奇、蒂蒂擁抱，再把我喜愛的遊戲玩一次，就跟迪士尼說再見了。

香港機場好大，商品琳瑯滿目什麼都有，搭上飛機回到溫暖的家。這次要謝謝爸爸、媽媽，讓我享受到不一樣又幸福的旅程。

暢遊海灘戲水趣

二仁 / 游冠宇

炎熱的夏天終於來臨了，媽媽特地幫我安排游泳課程，除了運動，也能夠消暑。令我最開心的事情，是表哥和表姊要來臺北旅遊，期待我們能一同留下有趣又難忘的回憶。

趁著天氣晴朗的周末，爸爸帶著我們到福隆海水浴場，熱情的太陽把大家的皮膚曬得又黑又紅，我和表哥、表姊牽著手一起走在海邊，享受海浪打上來的涼快與刺激感；我們還在沙灘上蓋起城堡，又調皮的把弟弟埋在沙子裡。雖然陽光非常酷熱，但是每個人臉上都充滿了燦爛的笑容，今天的海灘戲水之旅，就在美麗的晚霞中畫下句點了。

夏天到海邊玩水，清涼又消暑，我和家人在海邊度過美好的回憶，真是幸福！

自來水博物館戲水趣

二愛 / 洪可芯

期待很久的暑假終於到了，我隨著安親班去自來水博物館玩水。

我們搭遊覽車來到自來水博物館，老師帶著我們先做暖身操，再告訴我們要注意的事情，之後大家就開始玩水，我和蘇品心剛開始在淺水的地方走路、泡泡水，不久我們就泡在水裡游泳了。這麼熱的天氣，玩水是最清涼消暑的。

我們還去水中的遊戲區玩水，溜滑梯、躲貓貓，大家都玩得很開心。時間過得很快，老師請我們起來換衣服、整理東西，接著就搭遊覽車回安親班了。今天玩得真開心！

老鍋農場遊記

二義 / 游舒卉

期待已久的校外教學終於又來臨了，這次的目的地是老鍋農場，我抱著興奮又激動的心情，想著老師介紹的流程進入夢鄉。

抵達目的地後，導覽阿姨帶領大家開始進行活動，其中令我印象最深刻的是做米香，把蓬萊米倒進鍋子之後然後加熱，突然「碰！」了一聲，米香佈滿整個鍋子，又圓又大，看起來可口又美味，導覽阿姨讓我們試吃一小塊，米香甜甜又脆脆的，讓我想把整鍋米香都帶回家。

這次戶外教學，體驗許多傳統美食的製作活動，讓我們「有吃又有拿！」真是新鮮又有趣。

烤肉趣

二和 / 陳昱鉞

今天我和爸爸、媽媽一起去坪林烤肉，爸爸開著車載著我們全家開心的出發了。

一大早天氣晴朗，路上有許多的遊客，大家都是趁著好天氣趕緊出遊踏青，沿路上風景十分美麗，令人賞心悅目。一到目的地，爸爸忙著生火烤肉，媽媽也忙著準備食物，我和其他小朋友一起去河邊玩水、撈魚，也打起了水仗，真是有趣。到了下午，天空開始飄起毛毛細雨，我們小朋友只好玩起戰鬥陀螺，爸爸、媽媽忙著收拾東西，準備回家。

今天的烤肉讓我們非常開心，也擁有了共同的美好回憶，希望下次爸爸和媽媽還會帶我去體驗不同的活動。

A Bad Week

Shirlyn (五忠/陳旻萱)

Annie and Ted had a bad week. They and their mom went to a very big supermarket on Monday night. They took the wrong lift and went down to the basement. On Tuesday afternoon, they talked and walked to music class. They found themselves sitting in the science lab after 10 minutes. Their dad drove them to downtown for the singing contest on Wednesday evening. He took a wrong turn and got lost. On Thursday, it was a field trip. When they arrived at the zoo, they hurried to the toilet. Ted went into the Girls toilet and Annie went into the Boys toilet. Finally, it was Friday. Both of them fell asleep on the bus. They missed the stop and walked 5 kilometers home. How silly they were.

A Trip to the Beach

Renee (五孝/林芷綺)

One day, Charlie and I decided to take a trip to the beach. I packed a bag full of delicious chips and a big jug of cola. Charlie brought a towel that had a picture of a cute dolphin on it. The beach was crowded but there were a few empty spots left. Charlie wanted to learn how to dive, so he rented a pair of flippers and hopped into the water. Soon it was time for more snacks, so I went to a stand to buy fish fries. A lifeguard blew his whistle because someone was swimming too far into the ocean. The sun was shining, so Charlie and I put on more sunscreen for protection. Eventually, the tide came too close and scared all the tourists away from the beach. Charlie and I packed our bags and went home.

My Favorites

Dora (四愛/郭芊宜)

My name is Dora. I am in the 4th grade. My favorite color is blue. I love to watch Running Man on TV. The best part about school is P.E. class. The most fun thing to do after school is watching TV. When I grow up, I want to be a history teacher. If I could only eat one thing for the rest of my life, I would choose chocolate. If I could have any pets, I would choose a turtle.

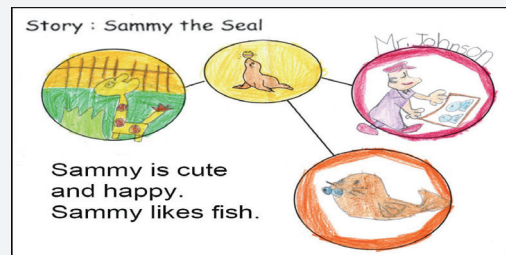
100 Points

Kim (五和/柯宇浩)



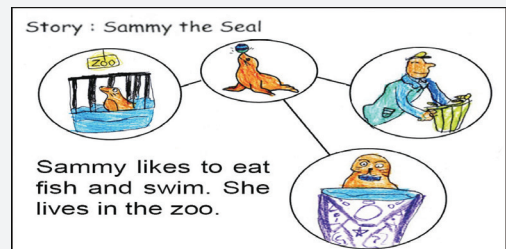
Sammy the Seal

Kelly (一和/王凱立)



Sammy the Seal

Ethan (一信/陳以樂)



❖ 本校參加新北市 107 學年度學生美術比賽成績優異

類別	獎項	年級	姓名	題目	指導老師
繪畫	低年級組第 2 名	一年仁班	楊智傑	小跑車來太空	柯怡君
	中年級組第 1 名	三年孝班	陳芷萱	大家作伙蓋大厝	吳詠綺
	中年級組第 3 名	三年愛班	連芸汝	樂活城市	吳詠綺
	高年級組第 3 名	六年仁班	李宜珊	爆米香	鍾悠儀
	低年級組佳作	一年義班	曹予樂	和愛犬散步	柯怡君
	低年級組佳作	二年仁班	曾怡甄	秋季來捉蟲	柯怡君
	中年級組佳作	三年仁班	陳玥彤	上學快遲到了啦！	吳詠綺
	中年級組佳作	四年孝班	林品碩	烤玉米的阿伯	李翎兆
平面設計類	中年級組第 1 名	三年孝班	蕭廷安	來看沙雕展	吳詠綺
	中年級組第 2 名	四年孝班	白妮可	地震來時莫驚慌	李翎兆
	中年級組第 3 名	四年和班	王家睿	沒有買賣 沒有殺害	李翎兆
	高年級組第 1 名	六年孝班	連芸彤	我是樂器達人	鍾悠儀
	高年級組第 3 名	五年忠班	吳宣臻	好戲開鑼	吳詠綺
	中年級組佳作	三年忠班	詹巽喬	我的創意夢想家	吳詠綺
	高年級組佳作	五年愛班	陳榆喬	有蟲有真相	鍾悠儀
	高年級組佳作	六年信班	張容慈	陽光下的海味	鍾悠儀
漫畫類	高年級組佳作	五年和班	王蕙婷	家變了！別再去了！	鍾悠儀
	中年級組第 2 名	四年信班	姚羽姍	牙醫來了！快逃！	李翎兆
	高年級組第 2 名	六年愛班	張以諾	救救我的肺	鍾悠儀
	中年級組佳作	四年義班	賴敬宇	昆蟲的大逃亡！	李翎兆
	中年級組佳作	三年信班	張鈞晏	探險地圖	吳詠綺
	中年級組佳作	三年忠班	曾勇橙	秋老虎發威嘍	吳詠綺
水墨畫類	中年級組佳作	五年孝班	蔡承燁	3C 眼危機	吳詠綺
	中年級組第 2 名	三年和班	洪士淵	我和弟弟一起養寵物	吳詠綺
	中年級組第 2 名	三年仁班	李念	熱鬧的社區歡唱會	吳詠綺
	中年級組第 3 名	三年信班	胡修齊	玩具動了！	吳詠綺
	高年級組第 3 名	五年孝班	林紓嫻	粽樂樂	吳詠綺
	中年級組佳作	四年愛班	林士鈞	悠游	李翎兆
	高年級組佳作	五年信班	陳雯暄	曬柿餅	鍾悠儀
	高年級組佳作	五年和班	蔡昕融	夢想起飛	鍾悠儀
版畫類	中年級組第 3 名	三年義班	吳志宏	奇幻校園	吳詠綺
	高年級組第 2 名	五年忠班	張家睿	瘋狂解憂夾夾樂	吳詠綺
	高年級組第 3 名	六年愛班	黃向陽	水煎包的香味	鍾悠儀
	中年級組佳作	四年忠班	李宥萱	有魚？有餘？	李翎兆
	中年級組佳作	四年和班	許薇妮	哇！是海龜！	李翎兆
	中年級組佳作	四年和班	王家睿	讚！鞍馬高手！	李翎兆
	中年級組佳作	三年義班	鄭榆澄	怪獸樂園	吳詠綺
	高年級組佳作	五年和班	蔡昕融	美味麵店	鍾悠儀
高年級組佳作	六年仁班	王品諺	麵包師傅	鍾悠儀	

❖ 本校學生參加新北市 107 年度國民小學英語四格漫畫創作比賽成績優異！

中年級組優等 四信 / 姚羽姍 指導老師：李翎兆 / 劉慧慈

高年級組佳作 五愛 / 陳榆喬 指導老師：鍾悠儀 / 黃意涵

❖ 三仁 / 李逸齊參加中華民國極限輪滑協會 107 年度理事長盃錦標賽榮獲國小低年級組休閒障礙第一名、休閒競速第二名

❖ 五信 / 李宜璟參加 107 年臺北市全民盃跆拳道錦標賽榮獲品勢高年級男子黑帶一段 A 組第一名

❖ 六信 / 柳賀騰參加 107 年臺北市全民盃跆拳道錦標賽榮獲品勢高年級男子黑帶二段以上第二名

❖ 五忠 / 李宥蓁參加 107 年臺北市全民盃跆拳道錦標賽榮獲品勢高年級女子色帶 B 組第四名

❖ 本校學生參加第六十八屆國際珠心算數學聯合學會數學檢定成績優異

特優：一仁 / 張芷維 一仁 / 游子熠 一仁 / 楊智傑 一信 / 員培鈞 一和 / 汪志豪 二忠 / 林亭旭

二孝 / 林永濬 二仁 / 鄭鈺霏 二愛 / 陳柏劭 二愛 / 蔡和叡 二義 / 應萱穎 二義 / 林翊瑄

三信 / 張宏禎 三義 / 祝寧 四愛 / 朱亮境

資優：一孝 / 吳承勳 一仁 / 藍禹絜 二愛 / 林詩穎 二義 / 蕭可瞳 二和 / 粘家維 三仁 / 王婕妤

三仁 / 陳昶睿 三愛 / 林子渝 三愛 / 林子渝 三愛 / 鄧晨嘉 四仁 / 盧皓晞 四義 / 范芮瑄

四義 / 劉景豪 四義 / 林學庭 五忠 / 謝安齊 五信 / 吳嫻諄 五義 / 王翌丞



五愛 / 張皓然 城市飛行



五愛 / 李柚晴 城市飛行



二孝 / 丁柏獻 轉轉風車



二仁 / 徐浩嘉 轉轉風車



二忠 / 廖子晴 轉轉風車



三孝 / 黃紫瑄 太空之旅



三忠 / 李侑熹 夢幻校園



四忠 / 呂紹齊 自畫像



四仁 / 邱薇之 自畫像



四和 / 江秉翰 自畫像