



新北市私立及人小學  
CHI-JEN PRIMARY SCHOOL

# 及人心橋



58

■ 推己及人

■ 品德為先

■ 五育並進

■ 多元展能

堅定辦學志 · 攜手向未來



2018年12月號

[www.cjps.ntpc.edu.tw](http://www.cjps.ntpc.edu.tw)

# 58 及人心橋



## 新北市私立及人小學

發行人／管世樑

編輯委員／石美雪、陳俊良、戴月琴

總編輯／張政義

編輯小組／黃麗玲、陳玫燕、劉家貝、蔡蕙雲  
陳羨石、陳季旻、洪慈屏、楊嘉容  
范語紓

封面封底設計／鍾悠儀 柯怡君

校址／新北市永和區文化路 172 號

電話／(02)2921-2145

網址／www.cjps.ntpc.edu.tw

發行日期／中華民國 107 年 12 月 20 日

承印／佳洲製版印刷股份有限公司

美編／吳秀華

電話／(02)7731-8200

# CONTENTS | 目次

## 校長的話

多元適性・滾動學習——讓天賦發光

文◎管世樑 校長 /3

## 繽紛校園

英語文競賽	14
自然與生活科技延伸課程——飛飛水火箭	14
升學博覽會	14
高空彈跳	15
跳繩檢測	15
健康檢查	15
社區服務	15

## 教學心得

面對數學不再害怕	文◎劉家貝 老師 /6
新浪潮中的及人資訊教育	文◎嚴丰駿 老師 /7

## 親職交流

走進孩子情緒世界與提升專注力

文◎王意中心理師親職講座/盧映仔輔導老師側記	/8
著重態度・樂於傾聽・與老師做朋友	文◎家長/蔡奇璋 /9
唯有陪伴而已	文◎家長/吳冠霖 /10
有你真好	文◎家長/林玉燕 /11

## 學習園地

擔任營養午餐大賽評審的奇幻旅程	文◎五仁/丁睿哲 /12
北海道五日遊	文◎五義/張耀儀 /12
四季之美	文◎五孝/張晉嘉 /12
我最喜歡的卡通明星	文◎五愛/楊宜嘉 /13
百變天空	文◎五忠/劉宥好 /13
難忘的日本遊	文◎五義/林靜昀 /13
A Trip to Tamsui	文◎五和/鄧羽芝 /14
Formosan Aboriginal Culture Village	文◎五和/廖姝涵 /14
Australia	文◎五孝/劉媿辰 /14
It's My Birthday	文◎二義/蕭可瞳 /14
My Food Journal	文◎三愛/林予瑞 /14

## 榮耀分享

## 學生作品



# 多元適性 · 滾動學習

## 讓天賦發光

管世樑 校長



12月8日，我們持續辦了一場規劃已久的「升學博覽會」，會中邀約許多特色學校，各校展現多元繽紛的光彩，相互爭妍，猶如一場豐盛的升學饗宴，讓參與的家長、孩子收穫滿滿。我們期望及人孩子可以在多元情境中滾動學習，讓天賦發光。

孩子能適性地開展自己的天賦潛能，便能尋得自己生命的寶石，為自己投資一個有競爭力的未來。因此，讓孩子充分地了解自己的長處優勢，也瞭解多元升學進路，至為重要。我們為達這個目的，鋪陳有序的學習地圖，讓孩子循序漸進地，從認識瞭解國、高中教育開始，進而體驗、試探不同課程的特色，最後得以適性選擇一條屬於自己的生涯學習道路。

目前，隨著全球環境的變遷，國、高中教育也受到前所未有之挑戰，舉凡教育目標、組織行政、學校制度、課程教學、升學方式與師資培育等各方面，皆出現重大轉變。尤其二十一世紀知識經濟的來臨，更牽動了各國人才培育的教育目標、課程內涵與教學方式，影響了國、高中教育之發展。在孩子能力的培養上，我們認同面對新世紀的社會需求，教育應該培養下一代五種基本學習能力：學習認知、學習做事、學習共同生活、學習存在、學習改變自己與社會。我們希望孩子在人生的國、高中教育關鍵階段，能夠銜接及小良好的品學基礎，接觸、學習多樣的與職業輔導的教育內容，從而找到自己的興趣與優勢，發展自己的天賦。

由於國、高中的多樣化課程，滾動的核心素養教學，主要在培養孩子具有適應新世紀所需之能力，適性的進行生涯選擇，並以關鍵能

力證書或基本學科評估做為孩子能力檢測機制；因此，孩子在學習上，必須要有滾動式的思考力與學習力，自我創新成長，學習如何學習，方能轉化國、高中之多樣課程、素養教學的變革，掌握學習脈動。

滾動有轉動、回響的意思，如果融入學習概念來說，轉動的學習是要以素養為核心，積極的行動學習，而回響則是在積極的行動學習中，必須有的反思；基此而言，滾動式的學習是一種轉動式的行動反思學習。滾動式的學習正反相承，可以讓孩子在行動中逐步的正向學習遷移，呈現自己的優勢，循環強化，自能激發孩子的天賦潛能，終至卓越。

滾動式學習的基本的認知是：「環境在變，過去是對的事情，現在不一定是對的；過去可以行的通的作法，現在說不定能用更好的方法來完成。」對於現狀提出質疑，進而思考改善之道，可以說是一種歸零的思考；滾動式學習依循歸零思考的結果，評估各種改善學習的可行性，進一步彙整成為可行的、有效的學習行動方案，積極落實；在方案執行一段時間後，必須自我檢視學習改善的效果，並再回到歸零思考的階段，檢討學習現狀是否有更進一步修正的空間，經由不斷的循環，適時調整學習方法，有效、有意義的學習。

在及人，我們積極思考以多元的方式，提供親師孩子升學相關的訊息與資源，幫助親師能準確地輔導孩子在升學進路選擇的起跑點上，選擇最適性的跑道，同時學習有效的學習方法，適性發展自己的天賦，讓自己身懷絕技、無往不利，成為行行的狀元。



## 英語文競賽

11月27日至29日，本校進行二、三年級英語朗讀競賽，以及四、五、六年級英語演講競賽，學生表現優異學習成果，活潑有勁，讓人激賞。各年級進行小評審投票，觀摩學習。



## 自然與生活科技延伸課程 - 飛飛水火箭

11月29日，本校進行「飛飛水火箭」的自然與生活科技延伸課程。孩子們在驚呼中，體驗自然現象的有趣應用，玩得開心，欲罷不能。



## 升學博覽會

12月8日，本校辦理「升學博覽會」，參展學校透過特色宣講、攤位介紹，為六年級孩子提供豐富升學資訊，現場氣氛熱烈，大家在親切互動中收穫滿滿。





### 高空彈跳

11月12日開始的高空彈跳活動，孩子們開心的在天空中飛躍，挑戰自我，驚喜連連，快樂無比。



### 跳繩檢測

本學期的跳繩檢測在11月~12月進行，全校學生在檢測中，展現自我練習的成果，努力爭取好成績。



107 學年度第 1 學期班際跳繩比賽各班第一名

年級	一年級		二年級		三年級		四年級		五年級		六年級	
班級	男生	女生	男生	女生	男生	女生	男生	女生	男生	女生	男生	女生
忠	邱述麟	傅詩媛	劉昀希	王甄	李奕樵	黃巧瑩	姜睿桓	李宥萱	羅劭鈞	謝安齊	黃彥閔	林承芸
孝	錢兆鏘	陳宥蕤	李洋	周韋岑	陳奕安	楊妮璇	李宥諭	蔡茗語	章博森	梁意昕	劉韋辰	蘇子甯
仁	謝承燾	張全叄	王偉丞	陳奕如	韋宥臣	蔡沛玟	吳祐霖	王又立	朱家玄	許舒媛	汪禾秀	汪芷瑜
愛	劉威成	鄭靖璇	王璿榕	沈靖容	辜品翔	呂姿妘	陳泓睿	周郁甯	翁鈺棋	孫楨美	駱炫銘	陳有臻
信	陳以樂	林邑芯	董俊愷	盧奕綸	胡修齊	高慧岑	葉和溙	簡翊文	李宜環	張煒筑	蕭銘宏	張馨倫
義	辜品維	吳孟真	曾品王	李奕霏	丁浩軒	廖又葳	柴力璋	梁瑄芸	董以翔	林妍怡	陳奕宣	吳雨蕤
和	王禹喆	李芯彤	王煜朋	謝佳軒	盧彥豪	張嵐淇	鄭宇恩	龐于嫣	毛成宇	周昀岑		

### 健康檢查

11月30日，本校在中英醫院協助下，進行一、四年級學生健康檢查，項目包括辨色力、聽力、頭胸腹眼部、口腔、脊柱、四肢、泌尿生殖、皮膚、蟻蟲，細心檢查，守護孩子健康。



### 社區服務

自第七週開始，及小孩子利用午休分班進行「關懷鄉里社區服務」，在潛移默化的學習過程，建立正確的服務人生觀，發揮生命共同體的精神。





# 面對數學不再害怕

劉家貝 老師



教學現場發現「孩子年級愈高，愈不喜歡數學」。數學，成了大家公認「最討厭的領域」。一來數字變大，計算過程複雜又繁瑣，稍有不慎計算錯誤，則前功盡棄；二來題目敘述抽象化，題意難理解，只好提早放棄。

然而，數學是科學之母，不是高深莫測的學問；是一種探究與思考的歷程，學習過程中需要有耐心，一步步抽絲剝繭，進而提出解決策略。美國數學教授斯坦（Sherman Stein），在《幹嘛學數學？》一書中，提到數學的需求幾乎涵蓋職場上所有職業，而且「一個人懂得的數學愈多，選擇的機會愈大，職業生涯的發展愈寬廣」。顯示數學訓練是絕佳的職業跳板。例如，一位從數學系畢業的醫生說，在醫學領域，碰到任何問題都要經過徹底分析才能找到答案，這些過程和解決數學問題非常類似。法律出身的美國第三任總統傑弗遜（Thomas Jefferson）也對他的學生說：「數學過程的推理和演繹，是學法律最佳的預備訓練。」

在一次教學研習中，個人接觸到「學思達」教學模式，教學過程採「閱讀自學、討論思辨、分享表達」，學習的主權從「傳統教學者的講述」轉移到「學習者的主動思考」，讓學生藉由提問而主動思考題意。不再害怕數學，第一步就是要建立孩子的數學思考力，從生活中做起，鼓勵孩子提問，透過提問可以讓孩子不斷探索，家長也可以引導孩子提出進一步的問題，化抽象為具體，協助孩子建立基礎的數學能力，維持孩子的學習動機。以下分享搶救數學三絕招：

## 搶救數學絕招一

熟練基本的數學運算能力，穩固計算基礎，讓孩子先從計算問題培養自信。只要計算得心應手的話，在解應用問題時就會感到游刃有餘。如此一來，慢慢產生興趣，增加自信心。

## 搶救數學絕招二

拆解數學應用題，鼓勵孩子把腦袋裡面的想法描述出來，逐步理解題意進而產生解題策略。在學習數學的歷程中，孩子需要培養獨特的數學思考力，訓練自我表達的能力，自己問自己，題目在問什麼？要用什麼方法算？

## 搶救數學絕招三

真實生活中應用數學很重要，孩子可在購物時進行價格計算，練習均分飲料、餅乾，折扣估價、消費技巧、估算時間、管理金錢、費用計算等。透過生活中有趣生動、實用經驗的練習方式，加強題目與生活情境之間的連結，可以提高孩子學習數學的動機，也同時訓練孩子數感及理解題意。

我們都知道「學習」不能侷限在書本裡，要讓「學習」融入生活的每一個角落，教師與家長要對應孩子的潛能特質，聚焦學習的能量，強化學習的動機，學習過程必然更有趣，也更學以致用。我想學習應該要輕鬆有趣，課堂中將不再是單向的給，而是真正的活絡互動。未來的課程設計強調學生多面向的學習，為了培養學生的核心素養，教師不再只以學科知識做為教學的唯一內容，而是需要彰顯學習者的主體性，重視學習者能夠運用所學於生活情境中，隨機應變。父母與老師應該要陪伴孩子從日常中看見數學、喜歡數學，甚至活用數學，從生活經驗中體會數學之美，面對數學不再害怕。







## 新浪潮中的 及人資訊教育

嚴丰駿 老師

十二年國教國、高中科技領域課程分為「資訊科技」與「生活科技」課程，希望強化設計與創造科技工具及資訊系統的知能，及人的資訊教育也希望能銜接此一變革，在營造適性與友善的學習環境之下，完善教學，使每一位孩子都能具備基本的科技素養，並且在適性與支持的環境下，啟發與開展孩子的天賦，成就每一個孩子。

及人的資訊教育透過運用科技工具、材料、資源，進而培養孩子自主動手實作，提升科技工具及資訊媒材的知能，同時也涵育創造思考、批判思考、問題解決、邏輯與運算思維等高層次思考的能力。因此，及人的資訊教學在孩子的學習表現方面，朝「運算思維與問題解決」、「資訊科技與合作共創」、「資訊科技與溝通表達」以及「資訊科技的使用態度」面向發展；學習內容則包含「演算法」、「程式設計」、「系統平台」、「資料表示、處理及分析」、「資訊科技應用」以及「資訊科技與人類社會」，廣泛地引導孩子將學習融入情境中、技能延伸至生活中各面向，並期望孩子的學習可以自主、自律、自動的持續進行。

及人資訊課程的內涵，主要在發展孩子運算思維、科技設計與創作能力、並建立面對科技社會之態度，轉化以往傳統國民基本教育以培養讀、寫、算為主的學習內涵，預期及人孩子隨著網際網路的普及，以及行動網路、大數據、物聯網、數位化製造技術、城市智慧化等科技的快速發展，積極掌握、分析、運用科技的能力，能夠成為資訊社會的公民，適應科技發展帶來的新世代生活方式。

及人資訊教學的活動設計與實踐，配合孩子的生活經驗，希望提升孩子的興趣，引導、

深化學習活動進行，強化「資訊應用」知能。所以，無論孩子在操作電腦、製作作品，我們會著重差異化教學模式，在第一時間協助孩子排除學習困難，熟悉操作技能，讓孩子養成使用資訊科技的習慣；在較高年級階段，由於孩子基本操作與自律能力均已到達一定程度，我們會在適當的學習主題中加入了「分組學習活動」要素；藉由分組學習活動讓孩子能從中學會自我管理、尊重並包容，共同探索，為共同作品付出努力，在合作經驗類化中，達到「自發、互動、共好」的理念目標，自我建構資訊科技創作能力。

此外，我們也希望孩子能明白科技的產生與應用，和人類社會以及自然環境的關係，密不可分，所以友善的運用資訊資源，以永續經營的態度，使科技發展與應用得以與社會環境的永續發展友善共存，亦是我們的課程目標之一。

應用科技工具及資訊系統的知能，是現代國民應具備的基本素養。我們希望及人的孩子，可以透過科技、資訊的知能，發展自己的優勢與專才，更進一步結合彼此的優勢、消弭團體的弱勢，在新浪潮的資訊學習中，具備應有的基本科技素養，自我成就。





# 走進孩子情緒世界 與提升專注力

王意中心理師親職講座 / 盧映仔輔導老師側記



王心理師指出有時孩子情緒來時，容易緊張、不安或焦慮，可能動不動就生氣，上課時在外顯行為上，偶而會不斷摳著手或捲著頭髮……，情形不一而足。大部分父母或老師面對孩子情緒變化，常會花較多的時間來協助解決情緒所引發的問題，卻對於「情緒前的預防」較少著墨，也就是我們常在乎孩子是否能完成學校功課，或在意成績優劣，卻忽略孩子在日常生活中產生的情緒反應。王心理師認為當兩個孩子學習成績相當時，情緒控管較好的孩子，在未來的社會生存、競爭能力會較佳。

一般而言，情緒管理有三部曲：分別是覺察、轉念與行動。「覺察」是父母與孩子平時可以習慣覺察自己的情緒；「轉念」是思考自己邏輯與想法的合理性並做修正，例如在解釋事情時，用負面的角度去解讀，而導致自己產生負面的情緒，這時則需要轉個念頭來重建認知，帶動正向情緒；「行動」是知道可以利用哪些動作或方式讓情緒恢復平靜。王心理師以身作則，每天一定奉行此三步驟，讓自己的情緒維持穩定且不帶過夜，就算前一天多忙、多累，也會適時檢視自己並行動起來，恢復心情的平靜、穩定。

因此，父母發現孩子容易焦慮，就可以思考有哪些事情可以讓他情緒恢復平穩；如果孩子易怒，你可以思考過去的經驗中，哪些活動可以讓他情緒冷靜下來；而上述活動務必跳脫 3C 產品，3C 產品雖然一時可以讓孩子感覺放鬆，但是如果投注太多時間在裡面，則會讓原本的負面情緒更為加重。每個人恢復心情平穩的方式不同，有些人看靜物畫、有些人散散步、有些人洗個澡就神清氣爽，父母可以與孩子一同思考與討論讓自己心情平穩下來的方式，並幫助孩子在負面情緒襲擊時，知道怎麼做可以讓自己心情慢慢舒暢，藉由一次、兩次的練習，孩子就會開始學會自我控制，而有自我情緒管理的能力。

演講內容另一重點是對專注力的討論，要瞭解孩子是否容易專注，可從幾個部分來看：一是

整體的學業成就是否在標準以上；二是完成作業時間的長短，通常低年級的作業約半小時左右就可完成，如果用到 2-3 小時，就需要注意孩子是否因為容易分心而無法如期完成，當然其中要篩除智力不足與過度焦慮的狀況。再者，專注力的問題通常是跨情境的，也就是說在不同情境中，孩子都會有同樣不專注或過動的行為樣態。

王心理師特別希望父母在擔心孩子是否有專注力不足的問題時，可以思考以下問題：一、孩子不專注的情況會影響他什麼？可能會導致什麼結果？二、當父母知道孩子可能有專注力不足狀況後，我們做了哪些事情或方法來提升孩子專注力？此外，要注意的是不少家長以為苦口婆心的提醒，會讓孩子更專心，其實這樣反而會造成孩子的依賴心。王心理師認為提升專注力訓練方式有很多種，可以從培養孩子良好的生活習慣開始，當良好的習慣建立，也就是長期的行為模式固定後，就容易形成自動化的行為；當我們嘗試多種訓練方法卻成效不彰時，則需要徵詢醫師建議，並使用藥物來提升專注力。然而最重要的是，當發現孩子需要協助時，我們是否有使用方法或練習來提升孩子的專注力。

王心理師精闢的演講，相信有參與的家長與老師一定覺得收穫滿滿、值回票價，並對「專注力」與「情緒」概念有更深一層的認識。





# 著重態度 · 樂於傾聽 · 與老師做朋友

家長 / 蔡奇璋

不知不覺的，我們家老大已升上五年級，而印象中剛進小學的妹妹，竟也上了三年級成為人家的學姐。成長過程中，家長的陪伴與鼓勵，是小孩學習莫大的支柱。

## 學習的態度重於回饋的分數

態度決定高度、格局決定結局。在自身成長過程中，我看過許多同學花一點點時間，卻能在考試獲取高分，甚至在國際競賽發光發熱，但也看過認真努力的同學，卻怎樣也無法與聰明的同學匹敵，就如同「讓天賦自由」書中所述，每個人對於數學、語文，甚至美術、體育的天份不同。因此，孩子對於學習的態度，比他能獲得的成績更加讓我重視。

很慶幸兩位小朋友在剛進及人小學時，皆遇到黃育琳老師，她對幼小學習銜接的經驗豐富，在循循教導之下，讓我兩個小孩在生活與學習上不致於過於恐慌。我們適度的調整生活作息，每週一到四晚上，無論時間多晚，必定要把作業與老師要求的複習功課完成，希望能透過規律的生活，讓孩子知道「今日事、今日畢」的重要。我的兩個小孩緊跟著黃老師進度前進，雖然功課並未特別突出，但總能跟上其他同學腳步。

## 親師溝通免於誤解促進學習

升上三年級時，劉淑蓮老師指定老大參加相聲比賽，除了每天回家背稿，上課、午休亦要練習準備，老師嚴格的要求，讓他一度萌生退意。一次，我有機會遇到老師深入了解，才發現老師對孩子用心良苦。而老師在得知小孩的壓力後，也適度的改變她對於練習、教學的作法，老人在後期過程享受練習、樂於比賽，雖然最終未列前茅，然而這段過程終生難忘。這經驗讓我知道親師溝通間的重要，家長往往單方面接受小孩的低落情緒，因而對老師、學校產生許許多多的不滿，若此時未把想法、意見適度與學校溝通，累積久了彼此間的摩擦與不合，將難以挽回。即便到現在，雖然劉老師已從及小退休，然而我心裡仍對其深感謝意，讓小孩能平安度過另一個學習的落差。

## 傾聽孩子的聲音、參與孩子的成長

我不排斥孩子對手機、平板電腦的使用，因為在資訊爆炸的年代，封鎖電子產品等同搗住耳朵、眼睛。然而，常常外出吃飯時，會看到一家子人，人手一機，面無表情的面對螢幕，毫無家庭歡樂的氣氛，這是現代人的通病，也是我常常提醒自己的地方。我的小孩曾經在一次給老師的心聲中，寫下了我們夫妻都不知道的想法，驚覺與孩子的溝通時間似乎太少。從此，每天無論如何，不論時間久暫，都會留段親子說話的時間。除此之外，為了瞭解孩子的成長環境，我很期待能認識他的同學、朋友，透過聊天以知道他們的同儕。我很榮幸也很感謝，透過孩子的同學，認識了一群很棒的家長，我們更一起聊天、出遊。也許每個人對小孩成長的要求不同，但一群合得來的朋友、同學，會讓他有一個良好、身心健康的成長過程。

我很欣賞及人小學的校風，就如同「及人」之名，幫助孩子發展良好的品格。目前洪慈屏老師及梅格倫老師是兩位小孩的導師，在教學經驗與熱忱上皆令我敬佩，或許兩個小朋友在課業成績並不出色，但我相信在兩位老師的指導下，他們能順利度過人生另一段成長的過程。

作者為五和 / 蔡昕融 爸爸





# 唯有陪伴而已

家長 / 吳冠罪



「媽咪！媽咪！」寫功課才開始五分鐘，每日必經流程啓動。「我可以休學了嗎？我覺得我會很多東西了。」你用天真無邪、不知民間疾苦的大眼睛，帶著濃濃的期待等著我的回答；我放下手中正在閱讀小說，認真的問你：「那接下來你有什麼計劃？」你說：「我可以去當便利商店店員。」我回答說：「可是你是童工，而且你可能不會看庫存表，連補貨都不會，人家不會用你的。」被我無情點破之後，你只好認命的繼續寫功課。

「媽咪！媽咪！」又一個流程開始。「我想到了！我可以賣檳榔，產品很單純，不用看庫存表！」糟糕，看來這的確是個很適合的工作，心想我該怎麼說？我故做嚴重的說：「可是，你沒有接受完十二年國教，我跟爸爸會被抓去關耶！」你想了想，這樣好像挺得不償失的，還是繼續寫功課好了。

「媽咪～～」哎呀，這次叫法不一樣了，發生什麼事呢？「功課好多哦！我不想寫了！」這個我會回答了：「OK 啊！只要老師同意，我沒有意見的。」你皺眉說：「怎麼可能啦！老師連一點一橫甚至是注音寫錯都會發現，哪有可能不用寫功課……。於是，你終於發現想像是美好的、現實是殘酷的、老師的眼睛是火眼金睛來著的。

在雜誌社的幾年，每天胡謔幾篇報導是我們的工作，當我接到要投稿及人心橋這個任務時，我還大言不慚的跟老師說沒問題、很快；但題目出來，我才知道是要談的是關於教育如此任重而道遠的議題，這可著實讓我思考了幾天，如何教養孩子，我想每個父母都不敢拍胸脯說自己是行家，我僅想跟大家分享自己的想法：就是好好陪伴孩子，在他們還依賴著我們的時候。

我們一天之中跟孩子相處多少時間呢？早上出門，他上課、我們上班，晚上他回來了，我們都還不一定到家了呢！能互相陪伴的時間其實只有二、三個小時，而這段時間還得扣除洗澡、寫功課、複習明天要考的科目，我們除了像趕鴨子似的叫他們去做該做的事，可曾好好的跟他聊聊今天學校發生什麼事？交了什麼好朋友？

孩子學習成長的歷程中，將來可能更加忙碌，或許連假日都要去補習班，在睡眠嚴重不足之下，只擁有滿臉青春痘，哪還有時間與我們相處，或

許會說要一直到大學才会有比較多的空閒時間，但到了那時，孩子還願意把時間給我們嗎？他會有自己的社交圈、數不盡的約會、看不完的電影、唱不完的歌……。父母都要退居到第二線甚至第三線了，如龍應台說的：「將來只剩下目送了。」

國中以前，是家長和孩子打下無可破壞、情比金堅感情的黃金時期，他們對我們的叨叨絮絮、喋喋不休……。甚至一些天馬行空的想像，千萬不要覺得煩躁，聽他說話、陪他想像，這都是情感金石的堆積，越紮實、越堅固越好，讓孩子知道，不論你走到哪裡，我們都在家裡等你；不論你想做什麼，我們都在等你商議，沒有什麼事，是我們不能一起解決的。

在他寫功課的時候，我會選擇關掉電視、放下該洗的碗、拿起塵封的書，陪著他一起在書房裡奮鬥；在他寫累了，想胡說八道的時候，我會認真的陪他天馬行空的遨遊；在這個缺乏愛的社會裡，我不會告訴他：「萬般皆下品、唯有讀書高」，我會跟他說：「要對太陽下揮汗鋪路工作的人，心存感激」。我還會對他說：「孩子！爸爸、媽媽沒有萬貫家財可以給你，唯有陪伴而已。」

作者為五忠 / 徐實謙 媽媽







# 有你真好

家長 / 林玉燕

在這個少子化的世代中，為孩子添個伴，或許是每個家庭的重要課題。而現今的雙薪型態，兄弟姐妹成了孩子相互依賴的對象，也是他們發展社交技巧的第一步。家中的兩兄弟，打從他們對上眼那一刻起，就相互對「手足」產生好奇！

兩兄弟兩種面貌、兩種性格，親子相處時，兄弟倆也互相較勁著！年紀相近的他們，常常為了些雞毛蒜皮小事爭吵，在他們的世界裡，每次的紛爭似乎都是提升自我地位的重要戰役！此時父母就扮演著非常重要的角色，必須公平、公正、公開的處理，但是要論斷這場戰役誰是最後贏家，還真的是件苦差事呀！每次在處理兄弟間吵吵鬧鬧，互相告狀的情形出現時，我們也常在摸索如何處理，並從錯誤中學習好的教養方法。兩個孩子年紀不同，基本的條件不一樣，如何才能公平呢？其中，哥哥常想著，為什麼我都禮讓弟弟了，還要被責罰？而弟弟總覺得，我已經很努力了，為什麼總是輸給哥哥呢？在大人眼中的這些無所謂的事，但在他們內心世界裡，卻是無限放大的天大事！處理起來真是大學問，讓孩子有正確的行為價值觀，是很重要的。

沒有人天生就會當父母，我們教育孩子的方式，往往會參考上一代對我們教育的方法，但這些方法適合我們的孩子嗎？當我曾經迷惘時，先生提醒了我，你的孩子沒有參與妳的過去，不同的世代不能再用同一套教養方式了，這樣跟孩子只會漸行漸遠！仔細回想過去，我們也曾埋怨過

父母？所以我改變「作戰計畫」，在網路上看看專家怎麼說，常與朋友交流媽媽經，截長補短，慢慢地了解不同的孩子有不同的教養方式，現在我解決爭吵時常會思考，沒有公不公平，只有適不適合，如果我把哥哥的教育方式放在弟弟身上，那才是真正的不公平啊！

兩兄弟雖然時常拌嘴，但無形中產生一種無法割捨的情感，從幼兒園到現在，哥哥上了國中，弟弟升上小五，兄弟倆還是一塊兒洗澡，睡覺還要牽手談心呢！看到這些，真的覺得很欣慰，或許孩子長大後會有好同學、新朋友，但回歸到家庭，這份手足之情才是終身相伴的依託。

父母、伴侶、兒女都是我們生命中最親密的家人，而手足卻是唯一能與我們一生相隨的好夥伴，手足之情也是最長久的人際關係，這份永遠的情誼需要全家一起努力經營、用愛營造喔！

作者為五義 / 莊子毅 媽媽





## 擔任營養午餐大賽評審 的奇幻旅程

五仁 / 丁睿哲

我參加聯合報系「好讀周報」與「願景工程」、「大享食育協會」共同舉辦的107年「食在好玩」營養午餐徵文，以「給學校營養師和廚師的話」為主題，獲選全國十大好文章；同時，還被選上出任「第一屆台灣學校午餐大賽」的評審。我受寵若驚的有種不真實感，一則以喜，一則以憂，喜的是很開心文章獲獎，憂的是不清楚擔任評審要做些什麼？因此，憂喜參半之下，展開擔任評審之奇幻旅程。

擔任評審當天，懷著忐忑的心情進入會場，我被安排坐第一排，在主持人的介紹下，我認識了幾位知名的評審；有來自日本營養午餐比賽創辦人馬場鍊成先生、還有媽媽看到後很興奮的張小燕阿姨、以及多位台灣知名的營養師，坐在他們旁邊，我凝神屏息、正襟危坐，不自覺的緊張起來。

為期兩天的賽事，首先由選手們依序上台進行五分鐘的「食育教學」。原來「食育」在日本已經行之多年，透過此次活動，我感受到對於人最重要的「飲食」，確實是要從小學習珍惜呢！看著選手們一一介紹食物產地來源、營養成分，加上生動的表演，我不僅更瞭解食材，也因這些得來不易的盤中餚，使我更加懂得「惜福」。

第二天是我最期待的「廚藝大比拼」。我穿著全套防塵衣進場，看著大家在廚房準備；所有的選手各就各位，像是賽跑一樣蓄勢待發，待哨聲響起，大家都以跑步的精神、速度與耐力，切著手上的菜、煮著鍋裡的佳餚，各個都想要做到最好、最棒，看著大家汗流浹背、認真的神情，我真是敬佩呀！

我雖然身為評審團的一員，但是評審叔叔、阿姨討論的評分標準，聽起來有點複雜，然而他們都親切的讓我瞭解評分要注意的細節，例如：備菜的環境衛生、成品的呈現與口味是否適合學生……。當然，我也沒忘記努力的試吃，每道菜我都吃了一口，每道菜都好好吃，這使我在評分上遭遇了大困難。還好，在大家的腦力激盪下，各項得主終於出爐。我很榮幸能夠和另一位六年級的評審一起上台頒發「兒童評審獎」，我第一次榮任評審與頒獎人，當手中獎盃頒出去時，真是與有榮焉呢！

擔任這兩天精彩比賽的評審，對我而言是一場奇幻旅程，我非常感謝學校作文老師幫我投稿參賽，更感謝主辦單位能夠給我機會參與這麼難得的盛事，很期待往後的每一年，都能看到這麼有意義的活動，讓更多人知道台灣的營養午餐，也是能夠很美味的。

## 北海道五日遊

五義 / 張耀儀

今年寒假，我們全家到北海道五日遊。第一天一早，我們就前往機場先找到旅行團的「小可」導遊小姐，再將行李托運上飛機，拿著護照安檢、通關，前往北海道！

我們的飛機降落在新千歲機場，它是北海道三大機場之一，機場感覺不大，但是環境很乾淨、很漂亮，讓我眼睛為之一亮。由於北海道的緯度比台灣還要低，所以天氣比台灣還要冷，大家都穿了毛茸茸的外套、毛帽和手套，我也終於看到白茫茫的白雪了，好開心喔！這次五日遊有些地點讓我印象深刻，記憶猶新。

我們在「大沼公園」的湖面上釣魚、吃炸魚。因為天氣很冷，所以湖面已經變成厚厚的冰塊了，我們坐在冰塊上、挖個小洞釣魚，雖然沒有釣到魚，但是我們還是有吃到美味的炸魚。

我們在「熊牧場」裡看到了好多熊，因為可以餵熊吃東西，我們就買一袋蘋果來餵，有些熊為了得到美味的蘋果，還會對我們做一些拜託的小動作，希望我們可以把蘋果丟給它們吃，真是好玩。

「登別尼克斯海洋公園」裡面有很高的水族箱，有不常見的水母、天使魚，還有一些其他地方看不到的魚種；最特別的是這裡有企鵝遊行，看著可愛的企鵝逛大街，很有趣。

我們在旅遊的路上看到許多販賣機，裡面賣各式熱的飲品，有熱可可、熱咖啡、熱玉米濃湯，最特別的是熱的玉米濃湯，聽導遊說這種濃湯很好喝，我也忍不住買了一瓶來喝喝看，它喝起來甜甜的非常好喝，裡面還有玉米粒可以吃呢！

最後一天，我們來到了「戲雪樂園」遊樂場，裡面有各式各樣的雪上遊樂設施，如：雪上摩托車、雪上橡皮艇、雪上騎馬，還有在滑梯上坐游泳圈溜雪，因為溜滑梯的速度很快，讓我感覺很刺激，所以我總共玩了五次才甘心，實在太好玩了。

這是我第一次去北海道玩，每一個景點都是非常特別的體驗，如果以後還有機會，我還要再來北海道，體驗不一樣的樂趣。

## 四季之美

五孝 / 張晉嘉

臺灣是個寶島，春、夏、秋、冬各有不同的風貌，各有迷人之處。

春天是色彩繽紛的季節，到處都有花朵與綠樹、蜜蜂與蝴蝶，點綴著美麗的大地，令人賞心悅目，就像世外桃源，使人嚮往。

夏天雖然是個炎熱的季節，清脆的蟲鳴鳥叫，清澈的潺潺流水，令人暑氣全消，把煩惱通通拋到九霄雲外，還有閃爍著迷人光芒的螢火蟲，在夜裡開著專屬於夏季的同樂會，好熱鬧呀！

秋天是豐收的季節，稻田裡，黃澄澄的稻穗低頭隨風搖擺，令人深刻感受謙虛之美；秋天也是想念的季節，一片片落下的楓葉，像一封封信，傳達對遠方親友的思念與關懷。

冬天雖然寒冷，卻有聖誕老公公的陪伴，可愛的麋鹿和美麗的聖誕樹，都為又濕又冷的冬天增添了一股暖意；淡雅的梅花越冷越開花，它的堅強與毅力，值得我們尊敬與學習。

臺灣的四季以不同的姿態展現獨特的美，每個季節我都喜歡，你呢？



## 我最喜歡的卡通明星

五愛 / 楊宜嘉

我最喜歡的卡通明星是「哆啦 A 夢」。因為哆啦 A 夢的百寶袋總是可以拿出好多不同的道具。其中，我最喜歡的道具是「任意門」，因為只要把「任意門」打開，不管多遠的地方都到得了。我喜歡哆啦 A 夢還有一個原因，就是他總能在大雄危急的時候給他幫助，當然如果大雄提出不合理的要求，哆啦 A 夢就不會拿出道具了。

哆啦 A 夢最喜歡的食物是銅鑼燒，因為哆啦 A 夢剛從二十世紀來的時候，大雄給他的點心就是銅鑼燒，對他來說，銅鑼燒不只是一份甜點而已，更有著不同的意義。

哆啦 A 夢最害怕的動物是老鼠，因為他的耳朵就是被老鼠咬掉的，所以每次他只要一看到老鼠，就會嚇得驚慌失措，魂不附體。雖然老鼠曾經把哆啦 A 夢的耳朵咬掉，但我想：他總有一天也要學著克服恐懼吧！如果一直活在害怕中而不改變自我，那人生不是過得很辛苦嗎？曾經我也有不敢吃的食物，總是很害怕的不敢接近它，但是經過勇敢的嘗試之後，我後來發現，也沒有那麼糟糕啊！都是自己的恐懼之心在作祟而已。

哆啦 A 夢的道具借給大雄後，大雄就會常常鬧禍，到最後就要哆啦 A 夢來收拾殘局，每次看到這種結果時，我就會忍不住哈哈大笑，也會搖頭嘆息，怎麼有人每次都這樣呢？不過哆啦 A 夢雖然無奈，總還是會包容大雄的過錯，並幫他解決問題。我覺得這是值得我們學習的地方。俗話說：「宰相肚裡能撐船」，人總要學著大度，多多包容別人的不是，才不會總是看人不順眼，讓自己生氣，也令別人難堪。

希望我也可以和哆啦 A 夢一樣，當個寬宏大量又熱心助人的人，涵養自己的品德，去面對未來的人生。

## 百變天空

五忠 / 劉宥好

每個時刻的雲層有著不同的變化，有時候上午天空灰灰的，感覺好像有人為白雲披上一件披風；中午太陽公公從雲層中露出頭來，好像想透口氣一樣；下午的雲層又多了幾層，層層疊疊的，好像千層派呢！

下課時間，我看見天邊有一朵黑色的雲，感覺它好像很傷心，不一會兒，雲朵的眼淚便滴下

來，屬於雨天的演奏會就開始了！雨滴滴到地板的聲音，伴隨著小朋友說話的聲音，兩種聲音合而為一，就像美妙的音樂，讓人心情變得很愉快。

某次放學，我看見橘紅色的夕陽，好漂亮喔！讓我想到今年七月到澳洲時看到的夕陽，夕陽之美，各有千秋。臺灣的夕陽，又大又亮；澳洲的夕陽，則是圓圓滿滿，還伴隨著彩虹般的七彩顏色呢！

等公車的時候，我也喜歡欣賞夕陽，這天的夕陽有藍天陪襯，又帶著一點粉紅色，好像一位畫家，天空是他的畫布、雲朵是他的畫筆，這幅名為「夕陽」的作品是我的最愛，只要抬頭看看，不開心或傷心的事，全都拋到九霄雲外。

我喜歡抬頭看天空，只要有時間，我想好好做個紀錄，用心欣賞千變萬化的天空。

## 難忘的日本遊

五義 / 林靜昀

回想今年的日本之旅，直讓我念念不忘那快樂時光，好像還身在日本，在那裏每天都有驚奇的事物在等待著我，讓我覺得好幸福，我想把這幾天的故事跟大家分享。

第一天上午，我們在東京鐵塔上的海賊王樂園玩，我們進去時看見了許多有趣的事物，讓我難以忘懷。我們跟所有海賊王的人物拍照，也玩了許多遊戲，我最喜歡的遊戲有兩個，第一個是騙人布的射海軍遊戲，另一個則是一座充滿回憶的迷宮，走完後可以看一集以東京為主題的新影片，看完後我買了證件吊卡做為紀念品，才依依不捨的道別；下午我們除了買送人的禮物外，也買了自己喜歡的公仔，那是我精挑細選出來的，回飯店時我們提著大包小包的「戰利品」，滿載而歸。

其中有一天我們去迪士尼玩了許多遊戲，讓我最難忘的是玩具總動員的射擊遊戲，因為沒有「快速通關票」，所以只能排隊，而且還排了將近一小時之久，但很值得，因為真的很好玩，到現在還意猶未盡；另一個則是驚魂古塔，排隊時我們看一段像鬼片一樣影片，讓我嚇了一跳，整個遊戲相當驚怖可怕，結束時我還有些驚魂未定，但要離開的時候，我不由得充滿不捨之情。

日本之旅雖然只有短短七天，但每天都很充實，也充滿驚奇，我希望下次還可以再來，開開心心的大玩一場。



## A Trip to Tamsui

Miyuki (五和 / 鄧羽芝)

I had a good time in Tamsui with my family. We visited Fort San Domingo on Sunday. It was fun! We walked on Tamsui old streets. There were all kinds of food on the street. We ate shrimp rolls, and egg waffles, and drank plum juice. They were very delicious. We watched a golden sunset which was very beautiful. Then we had dinner at Fisherman's Wharf. The name of the restaurant was Dark Palace Taiwanese. Their pork ribs are the best. The meat was tender and juicy. I loved it. I had a good time with my family in Tamsui. I'm looking forward to visiting Tamsui again in the future.

## Formosan Aboriginal Culture Village

Melody (五和 / 廖姝涵)

I was very happy! I went to "Formosan Aboriginal Culture Village". This is a place you can experience aboriginal culture and wear aboriginal costume. There are some rides for children in the amusement park. I went there with my father, mother and my sister. We also had a lot of fun at the "Hunting Experience". Then, we had a delicious dinner in Monster Village. This is the second time that I went to Formosan Aboriginal Culture village. It was fun. I hope I will visit it again.

## Australia

Patty (五孝 / 劉佩辰)

I am having a good time in Australia with my family. We visited the Movie World Amusement Park yesterday. Today we visited Paradise Country. It was fun! We saw a sheep show. It is about sheep shearing and an introduction to many kinds of sheep. At the farm, we saw lots of animals like koalas, kangaroos and horses. It was so cool! Tomorrow, we are going to visit Sea World to watch the dolphin show and take rides in the amusement park. I can't wait.

## It's My Birthday Chloe (二義 / 蕭可瞳)

It's my birthday. I'm seven. I'm singing.  
Who's he? He's my father. He's eating. He isn't crying. Who's she? She's my mother. She's laughing. I'm happy today.



## My Food Journal Celia (三愛 / 林予瑤)

I have pasta in my food journal.  
Pasta is in grain food group.  
It's good for you.

MY FOOD JOURNAL	
my food on _____	
Food group	Foods
Fruit and vegetable	Apples
Meat and fish	meat
Dairy	cheese
Grains	cooking → and pasta
Fats and sweets	cake



❖ 本校參加全國 107 學年度學生美術比賽成績優異

參賽類別	獲獎名次	獲獎學生	作品名稱	指導老師
平面設計類	中年級特優	四孝 / 白妮可	地震來時莫驚慌	李翎兆
	中年級佳作	三孝 / 蕭廷安	來看沙雕展	吳詠綺
繪畫類	中年級佳作	三孝 / 陳芷萱	大家作伙蓋大厝	吳詠綺
水墨畫類	中年級佳作	三仁 / 李 念	熱鬧的社區歡唱會	吳詠綺
	中年級佳作	三信 / 胡修齊	玩具動了！	吳詠綺
版畫類	高年級佳作	五忠 / 張家睿	瘋狂解憂夾夾樂	吳詠綺

❖ 本校合唱團參加新北市 107 學年度學生音樂比賽榮獲團體國小組三區同聲合唱第二名（優等）

指導老師：柯良蕙、朱玲、胡聖妮

參賽學生：

六忠 / 鄧宇庭、游姿穎、梅蕎安 六孝 / 李奕嫻、葉博勛、康竣甯、林詩庭、鄧晴榆、黃薇珊  
 六愛 / 蒲曉駿、廖曼雅、汪志傑、林佑任、周芸儀、張以諾、柳彥成 六信 / 張容慈、陳炫熹  
 六信 / 賴育安 六義 / 寇芸瑄、林柏宇、吳雨蓁、張 甯、陳奕宣、吳侑臻、陳怡甄、林沅鎬  
 五忠 / 汪世棋、石子宜、吳芷儀、呂可心 五孝 / 陳柏瑜、張語睿、陳品妤、洪英珊、黃婕安、謝宜家  
 五仁 / 丁睿哲、陳均晁、簡聿喬、潘宥窰 五愛 / 劉哲安、呂孟璇、徐慈妤  
 五信 / 許保泰、趙昱喆、林庭晏、陳若綺 五義 / 閻律融、周昱姝、黃資頤、林慶璇  
 五和 / 劉翰融、林恩齊、張祖煊、蘇于睿、范晴棋、粘家語、鄭羽喬

❖ 本校直笛團參加新北市 107 學年度學生音樂比賽榮獲團體國小組三區直笛合奏第二名（特優）

指導老師：許毅

參賽學生：

六忠 / 黃瑀妍、楊千瑩、楊琰樂 六孝 / 廖子瑄、林亭佑、周立芯、林品丞、侯君翰、連芸彤、黃琴煊  
 六仁 / 柯喬薇、汪芷瑜、常之珩 六愛 / 陳宥臻 六信 / 齊于翔、蔡聿喬、邱沐棋 六義 / 范愷芸、曾致銘  
 六義 / 施淨方、黃玥儀 五忠 / 陳渝文、李恩妤、尤子宸、謝宜軒 五孝 / 許晉叡、韋丞芸 五仁 / 黃懷緣、莊逸嫻  
 五仁 / 許舒媛、羅勻廷、蔡沅宸 五愛 / 曾筠潔、江欣穎、李柚晴、孫楨美、陳奕潔 五信 / 游亭儀、陳宥蓁  
 五信 / 張煒筑、吳佩諄、謝仔喬、蔡詠蘋 五義 / 陳俐彤、黃楓涵、郭子齊 五和 / 徐碩彤、謝昕穎、彭穎柔

❖ 二年愛班榮獲新北市中區 107 學年度國民小學英語歌曲演唱國小低年級組特優！代表參加市賽！

指導老師：陳虹君、胡聖妮、黃意涵、尉遲佩君

參賽學生：

沈靖容、葉懿緯、趙子妍、李昀瀝、蔡和叡、賴品聿、莊博勛、陳柏劭、蔡秉諺、曾意威、阮翊瑄、林詩穎、施佳岑、  
 陳沁慈、林峻安、邱品菲、陳科潤、陳有謙、周莉穎、陳稚捷、席若晴、林千策、洪可芯、張寧仁

❖ 四年忠班榮獲新北市中區 107 學年度國民小學英語歌曲演唱國小中年級組特優！代表參加市賽！

指導老師：羅麗雪、柯良蕙、曲韻融、羅珮文

參賽學生：

許劭弘、楊少承、陳宥齊、柴力齊、呂紹齊、姜睿桓、郭洵辰、何亦倫、陳采穎、徐翊濠、梁紘濠、楊雅涵、王煜璇、  
 瞿子緹、周立庭、李宥萱、陳妍庭、謝和希、林君妍、李萱耘、吳曼萍、姚詠晴、李芊邑、簡汝茜

❖ 六年忠班榮獲新北市中區 107 學年度國民小學英語歌曲演唱國小高年級組特優！代表參加市賽！

指導老師：馮志光、許毅、劉慧慈、楊嘉容

參賽學生：

蔡恩叡、張壯億、陳重安、黃彥閔、陳家佑、蔡承晏、梁哲璋、蔡朋均、游承擘、張宇澤、彭鴻俊、林昱萱、鄧宇庭、  
 楊琰樂、楊千瑩、黃瑀妍、黃莉淳、許蕙卉、黃巧涵、游姿穎、陳玟心、黃芯妍、梅蕎安、羅暄穎、曾盈禎

❖ 本校參加新北市雙和分區 107 年六年級田徑對抗賽成績優異

男童乙組	女童乙組	指導老師
跳遠第一名 六仁 / 王品諺	跳高第一名 五愛 / 陳榆喬	賴秀芬 關光輝
跳高第三名 六仁 / 王品諺	跳遠第三名 五義 / 涂宣妤	
鉛球第三名 六義 / 施宥廷	鉛球第四名 五忠 / 謝安齊	
	壘球第五名 五忠 / 謝安齊	

❖ 本校參加第十二屆聯合盃全國作文大賽新北市區賽成績優異

組別	名次	班級 / 獲獎學生姓名	指導老師
中年級組	第一名	四義 / 楊淳茜	王惠子老師
	佳作	四義 / 陳姿瑄	王惠子老師
	佳作	四孝 / 蔡茗語	林惠恩老師
	佳作	四仁 / 王又立	杜逸玲老師
高年級組	佳作	六愛 / 董柏宇	范逸雯老師





五仁 / 潘宥窳 城市飛行



五孝 / 蔡承燁 城市飛行



二信 / 常又珩 向日葵



二愛 / 施佳岑 向日葵



二義 / 許瑋育 向日葵



一孝 / 吳沅芯 手繪風箏



一忠 / 李佩恩 手繪風箏



六孝 / 鄧晴榆 密徑的旅行



六愛 / 周芸儀 物品心連心