



新北市私立及人小學
CHI-JEN PRIMARY SCHOOL

及人心橋



59

■ 推己及人

■ 品德為先

■ 五育並進

■ 多元展能

堅定辦學志 · 攜手向未來



2019年01月號

www.cjps.ntpc.edu.tw

59 及人心橋



新北市私立及人小學

發行人／管世樑

編輯委員／石美雪、陳俊良、戴月琴

總編輯／張政義

編輯小組／劉筠筑、鮑惠貞、賴錦濤、蔡依玲
李盈盈、梅格倫、蔡孟家、楊嘉容
劉慧慈

封面封底設計／鍾悠儀 柯怡君

校址／新北市永和區文化路 172 號

電話／(02)2921-2145

網址／www.cjps.ntpc.edu.tw

發行日期／中華民國 108 年 1 月 15 日

承印／佳洲製版印刷股份有限公司

美編／吳秀華

電話／(02)7731-8200

CONTENTS | 目次

校長的話

走在幸福的路上——愛與分享 文◎管世樑 校長 /3

繽紛校園

慶耶誕、迎新年	14
詩詞快樂頌	14
母語日	14
永和區公開課觀課	14
幼童軍入團授證	15
推己及人·愛心捐款	15
健康體位宣導	15

教學心得

從自我覺察到自律學習	文◎李盈盈 老師 /6
A Teacher's Reflections	文◎Teacher/ Nathaniel Lewis /7

親職交流

小小領袖的特質	文◎老師/盧映仔 /8
建立孩子人格發展的核心價值	文◎家長/李豐年 /9
宣羽的家庭教育	文◎家長/朱家聲 /10
幸福溫暖的家	文◎家長/陳淑珍 /11

學習園地

校園一角	文◎三仁/林佑潔 /12
校外教學之旅	文◎三信/呂羽茜 /12
七彩的生活	文◎三忠/曾勇橙 /12
調色盤	文◎三義/范瑜捷 /12
八里半日遊	文◎三愛/宋芷瑜 /13
難忘的露營	文◎三孝/陳奕安 /13
我的假期	文◎三和/陳憶嫻 /13
Something I Like the Most	文◎二義/王允辰 /14
My Unforgettable Experience	文◎六義/陳星穎 /14
My Unforgettable Experience	文◎六義/陳怡甄 /14

榮耀分享

學生作品

走在幸福的路上——

愛與分享

管世樑 校長



及人為發揚「推己及人」的創校精神，自民國九十五年開始，除了各班級透過台灣兒童暨家庭扶助基金會與世界展望基金會認養國內外貧童之外，每年歲暮，也由「兒童自治市政團隊」發起募款活動，捐助弱勢團體，讓孩子從關懷助人的過程中，體會自己的幸福，學習「愛人如己」，知道感恩、惜福與分享。

孩子在及人的學習以品格為先，因此我們積極培養孩子的愛心，營造「幸福之路」，希望孩子在各種愛心活動中，可以受到潛移默化，在「體會愛心、落實愛心」之下，涵富優良的品格，一生幸福快樂。一般而言，「知而不行」是孩子成就優良品格的極大障礙，僅有理性、明智的判斷應該有「愛心」，而不付諸實行，希望擁有優良品格，容易流於空談。要讓孩子有愛心，必須讓孩子看看什麼是愛心。教育孩子有愛心的最佳時刻，一般並不是事先計劃好的，是隨時會發生，必須充分利用機會來幫助孩子懂得「與別人同感」，藉以擴大孩子的感情智力，或許我們可以經常問：「你怎麼感覺呢？」孩子們一定要能夠識別自身不同的感情狀態，然後才能對別人的感情敏感。

孩子知道了愛心的重要以及對他人的影響，就會更加富有愛心與同情心。因此，要及早告訴孩子一顆關愛他人的心，能對別人產生正面的影響，讓孩子知道愛心的重要性，讓孩子懂得為別人著想。如果父母本身富有愛心，而且經常在孩子面前做一些出關愛他人的行為，這樣孩子就能看見父母對別人的「痛苦和需要」表現出來的關心。孩子的模仿能力是十

分強的，當我們對別人的關心而採取行動時，孩子也會記住我們的行為，並會逐漸模仿。

在及人，我們曾透過「敘利亞難民兒童教育捐助活動計畫」，讓遠在台灣及人孩子，能在國際人道議題上，積極實踐「推己及人」的校本精神，透過教育的力量，幫助倖存的難民兒童展開新生；也將歲末愛心捐款募集款項分送永和區公所急難救助專戶、新北市私立台灣天主教安老院、台北市關懷台灣文教基金會、台灣視障協會、創世社會福利基金會、陽光社會福利基金會、伊甸福利基金會、中華社會福利聯合勸募協會，為孩子提供不同視角和觀點來體會愛心，讓孩子有機會參加社會活動，體會愛心並落實愛心。

由於孩子如果缺乏愛心，對社會、對他人就會變得冷漠，因此我們無時無刻尋找讓孩子做好事的机会，獎勵孩子熱心服務，關愛他人，透過榮譽卡、榮譽獎章，讓孩子從書本之外，學會關愛他人、樂於分享，由做善事中得到快樂與榮譽。我們認為如果孩子經歷關愛他人的經驗越多，那麼關愛他人成為終生習慣的可能性就越大。

我常想及人孩子懂得與別人分享，也就懂得愛與被愛，有了愛心，就是一種幸福；因為愛是一種態度，根由心底生出，純潔無私，是幸福的根源。愛心能讓人產生快樂的力量，及人的孩子能發揮「人溺己溺」的精神，除了積極實踐「推己及人」的校本精神之外，是通過自己不同的方式，表達對愛、對分享的理解，走在幸福的路上。

慶耶誕、迎新年

2018年12月19、20日，年度英語歌曲比賽熱烈展開，孩子們發揮創意，以清新造型載歌載舞，在輕快曼妙中，唱出快樂的英語歌聲，表現讓人激賞。12月21日的頒獎暨慶祝耶誕活動，孩子在多元文化的體驗中，快樂學習。全校師生歡聚一堂，共同迎接2019新年到來。



詩詞快樂頌

2018年12月22日的詩詞快樂頌活動，各年級領頌節奏清楚，動感十足。



母語日

2018年12月28日，雅惠老師以閩語介紹春、夏、秋、冬的節氣，活潑生動。



永和區公開課觀課

2019年1月2日，由賴秀芬老師進行永和區公開課教學活動，「接力闖關」的教學節奏清楚，內容豐富，孩子學習認真，全校教師在觀課、議課中共同進行專業對話。



幼童軍入團授證

2018年12月13日，本校幼童軍團辦理幼童軍入團授證儀式，由校長親自授證，儀式莊嚴，活動在全體服務員見證下，順利圓滿完成。



推己及人 · 愛心捐款

學生自治市本持「推己及人」的創校精神，號召全校師生辦理愛心捐款，大家以一己之力，踴躍捐輸，發揮愛心，溫情滿滿。



107 學年度冬令愛心捐款統計表

年級	班級	金額	忠	孝	仁	愛	信	義	和	合計
一			8,100	5,498	6,965	12,000	5,058	8,000	7,225	52,846
二			7,810	8,710	9,731	8,562	10,030	8,302	13,605	66,750
三			6,141	5,655	6,000	5,200	5,500	6,450	4,850	39,796
四			10,000	5,400	10,000	7,500	8,520	8,220	6,500	56,140
五			10,535	11,749	6,050	6,050	6,000	8,250	6,340	54,974
六			6,400	18,290	6,146	6,032	8,100	10,000		54,968
教職員捐款										22,050
合計										347,524

健康體位宣導

2018年12月24日，本校學務處宣導以「撿、振、跳、走、跑」的要領，配合「三三三運動法」，希望孩有健康的體適能。



從自我覺察到自律學習

李盈盈 老師



低年級至中年級的轉銜學習是小學階段的關鍵轉捩點。華德福教育者甚將此階段稱為「九歲危機」，這階段的孩子面臨學業加重的壓力、生理轉變不安的壓力，自我意識抬頭、想擺脫保護的壓力，以及對同儕關係愈來愈重視的壓力。我們必須幫助孩子適應這些外在的改變，以及內心微妙的變化。

從自我覺察開始

教師是孩子成長的引導者，「自我覺察」是送給三年級孩子的第一樣禮物。開學的第一天，陪著孩子們鼓起勇氣，專心且認真的面對自己，回顧自己低年級的樣貌，反觀現在的自己，輔以「性格卡」協助孩子們檢視自己的性格，想一想：哪些是可以持續保有的好習慣，哪些是需要調整的行為或態度。接著，再以「情緒卡」協助孩子覺察升上三年級的情緒，說出面對三年級的期待，並練習大方地向同學們介紹自己。這是孩子們升上三年級的第一步，從自我覺察開始。

學習任務的轉變

學習是一連串循環的歷程，是日積月累的功效，並非一蹴可幾。孩子並非被動的學習者，學習的動機、行為及後設認知技能皆會影響學習的成效。三年級開始，孩子的學習任務不再只是單純的記憶、背誦，面對逐步提高層次的複雜化任務，孩子必須練習提升個人學習策略的純熟度，並學習善用後設認知技能。

自律學習的重要性

學習是一種主動、建構的過程，學習者會為他們的學習設定目標，並試著監控、調整和控制他們的認知歷程與活動，而這樣的學習方式稱為「自律學習」。有的孩子擅長記憶背誦、有的孩子很會安排組織、有的會自訂目標、有的會檢閱筆記、還有的會主動尋求協助，但有的孩子卻缺乏學習動機，對於學習欲振乏力。懂得自律的孩子會試著讓自己學得更好，也會在遇到困難或感覺疲憊時，嘗試讓自己提起勁來將事情完成，但學習被動的孩子容易選擇退縮、逃避，在跨越學習挫折的容忍力相對薄弱。

自律學習的方法

在學習及生活中應該如何培養孩子養成自律學習的習慣呢？以下提出幾個方法。

■培養規劃與管理時間的技巧

這從學習時間的自我監控開始，為提升返

家作業完成的效能，孩子可針對指定學習作業，逐一記錄開始及完成的時間，以監控個人完成作業的速度，而家長可從旁與孩子一同討論與檢視，排除令孩子分心的事物，或造成作業完成時間延後的因素。如能將每日的每項返家作業列為一項簡單的學習任務，當孩子能體會到自己是有能力達到成功的學習時，將更能夠為自己的學習負責。

■培養文章理解與摘要的技巧

文章的閱讀理解與摘要能力是三年級國語文領域的學習重點。在學習上透過預習單的引導，讓孩子在課前覆誦課文、練習自我提問，並找出生字難詞，嘗試利用拆字技巧或上下文推論方式理解新詞，再練習應用刪去法摘要段落大意，藉由預習單的鷹架，輔助孩子澄清遭遇到的困難、找出主要的概念，逐步學會讀懂一篇文章。

■培養做筆記的技巧

做筆記是學習的精緻化策略之一，其目的在於集中學習者的注意，同時藉以建立其內在與外在連結。心智繪圖是個人化的筆記，平時閱讀時，家長也可陪伴孩子練習揀選文本中重要的內容，並嘗試透過個人心像，逐步繪製成個人化的閱讀筆記，並持續鼓勵孩子再次整理、重組，透過反覆重點揀選的練習，使其逐步學習監控自己的認知過程。

■培養預測與準備評量的技巧

每學期的期中、期末評量是檢視個人學習成果的階段性檢測。升上中年級後，孩子應學習逐步從評量生手晉級為評量專家。評量前，家長可陪伴孩子研訂複習計畫，設定學習目標、監控並調整複習的速度，並嘗試分析評量重點、預測考題；評量中，孩子應練習掌控作答時間、學習克服面對評量的焦慮、仔細讀題、審題並細心檢查；而評量後，家長可與孩子共同檢視學習上的不足處，確實訂正，找出學習上需調整與改善之處，以確保在下次評量中獲得更為理想的成效。

結語

自律學習是落實培養孩子終身學習能力的一項重要學習策略，讓孩子練習自主、自律、自我調整學習的能力，不斷激發學習的動機，時時監控自己的學習歷程，期許孩子未來即使走出校園，也能不斷充實自我，達到終身學習的目標。

A Teacher's Reflections

Teacher/Nathaniel Lewis

As another year has passed, I can look back fondly at my time spent at Chi-Ren Elementary. It's been a year of laughter, growth, and even some frustration. While it's typical for any teacher to see the fruits of their efforts over time, I feel I get a unique perspective as a foreign language instructor. To have a student engage with you in English without prompting them to gives a type of psychological boost that makes you want to come back day after day. It's moments like those that help remind me that I'm not just teaching a foreign language; I'm also teaching confidence and social skills.

Such skills are relatively easy to pass on to my younger students, as they are quick to pick up on your mannerisms and goofiness. It's easy to emulate what you see at that age, and I strive to be inquisitive and approachable so as to pass such traits on to all my young learners. The fearlessness and openness of these students is a treat to engage with, and their boundless enthusiasm is equally infectious. They are eager to learn and to absorb, which makes it all but impossible to be nothing less than the best role model I can be for them.

The bigger challenge is the older students. They've reached an age where they do not automatically mimic what's said or done; rather, if you expect to see improvement in their English skills, you have to challenge them in their ways of thinking, get them out of their comfort zone, to try and expand their horizons. Often, when presenting such a challenge, I'm forced to adapt and critically think just as much as them due to the creativity and honesty of their responses. It's a thrill to see these young men and women really start to engage with the world around them and bear witness to their unique viewpoints.

At the end of the day, I try to be more than just a language instructor. These students can learn vocabulary and sentence patterns just as easily without input from me. It's the confident manner in which such new information is used to engage with me and their fellow students that I feel like I'm teaching, and thus far, the students of Chi-Ren have not let me down. As such, with this new year now in full swing, I'm determined to do my best for them as well.



< 語譯 >

回顧過去一年在及人的教學，充滿著歡笑和成長，當然也包含些許挫折。看著學生持續努力不懈的學習成果，讓我覺得自己教的不僅僅是外語，還包括自信心的建立與社交技巧。

低年級的學生可塑性強，教導他們相對容易。他們很會模仿，很快就能掌握我的風格。他們勇於嘗試，充滿熱情，願意接受新知，同時也渴望學習。所以我竭盡所能保持好奇心和開放的態度，做他們最好的榜樣。

教導高年級的孩子較具挑戰。他們已不喜歡只是模仿老師，因此必須讓他們跳出舒適圈，拓寬他們的眼界，挑戰他們的思考。當我在引領他們時，他們的創意與直言，也常常給我許多寶貴的回饋，能與他們一起用批判的角度看待事物。每當我看到他們與周遭世界互動，看到他們提出獨特的見解，總是欣喜不已。

我自詡不僅只是一位英文老師。在新的一年里，我除了盼望學生能在字彙和句型上精進，找到學習樂趣，更希望能鼓勵他們自信地吸收新知，與師長同學共同努力，而我一定會全力以赴，迎接新一年的挑戰。

小小領袖的特質

盧映仔 老師



人是群居的動物，因此每個人必須有在團體中學習適應的生活經驗，本校「團體輔導」即秉此目的，透過營造安全的活動場域，讓孩子學習因應日常生活中所遇到的人際難題，以積極的態度及健康的心理增強人際關係。

本學期有七位小領袖共同參與持續 11 週共 9 次的「小小領袖營」團體輔導活動，孩子從活動中逐漸習得成為領袖需要的重要特質，並覺察自己在人際合作、領導活動上的優缺點，在一次次的練習與經驗分享中，嘗試調整自己不足的部分並覺察自己正向特質。以下整理七位小領袖的參與活動心得，分享「小小領袖」所需要的特質，與在團體生活中要注意的事。

小鈞同學說：「我從小翰同學身上學到合作的重要性，瞭解唯有自己配合活動，才能增加自己與團體的默契。」

小雯同學則說：「我在小林同學身上學到遇事要冷靜處理、有耐心，生氣暴躁的情緒只會壞了事。」

小杰同學認為：「我見識到小翰同學耐心的處理紛爭，讓大家都欽佩他，發現沉住氣面對事情，會讓自己更有人緣。」

小翰同學表示：「我在活動過程中很欣賞小偉同學堅毅不撓、勇敢表達自我的個性，讓自己不再那麼容易退卻。」

小萱同學很感謝的說：「從第一次團體就和自己成為夥伴的小林同學，讓自己可以很快適應團體活動，也學習到友善面對同學並主動交朋友的可貴。」

小林同學指出：「我因為小萱同學的陪伴支持，讓自己願意鼓起勇氣與同學多互動、多說話。」

小偉同學覺得：「我很珍惜與小翰同學一同歡笑、絞盡腦汁解決困難的時光，覺得有好朋友的感覺真好！」

在七位小領袖參與活動的心得分享中，我們發現：

一、團隊合作的重要：小雯同學發現在與夥伴合作完成任務的過程中，團隊分工合作的重要性，並瞭解團隊要達成目標，不能只靠一個人的努力，每個人都需要各司其職；小杰同

學則覺察到自己過去常常在活動進行一半時就選擇放棄，太容易放棄的心態，會讓同學不敢跟自己合作，人緣會愈來愈差。

二、聆聽與反應的重要：小鈞同學認為自己在團體中需要仔細聆聽、觀察周圍人、事、物，以增加自己對團體的反應速度，希望自己能有效回饋成員，並跟上團體學習進度；小翰同學學習到要瞭解身旁好朋友的個性、同理他的感受，首先要先傾聽他的想法，並同時思考自己可以怎麼安慰、鼓勵他是最恰當的。

三、適當表達的重要：小偉同學在與夥伴相處中，覺察到自己常在遇到不滿事情時常會用生氣的面部表情與口吻來表達，這樣的方式常會嚇到同學或將氣氛打壞，因此期望把握每次活動的機會，練習調整說話方式及語氣用法，希望將自己友善、隨和的個性展現出來。小林同學覺得在經過團體活動充分練習後，感到最沒自信的表達能力一次比一次進步，現在較敢於向他人表達意見，也較容易交到朋友。

四、團體凝聚力造就改變動機：七位成員經過九次團體活動的互助合作，彼此相處融洽並願意共同解決困難，成員在團體中感覺溫暖、放鬆並有歸屬感，慢慢得從他人身上看到自己的優點與需要改進的地方。

「七位小領袖」都在活動過後更認識自己，並明確瞭解到在團體結束後可以繼續努力的目標，他們想要讓自己發光發熱，並朝更好目標邁進的心情，真的很讓人感動。再者，在心得分享中可以看到彼此相互扶持，並給予其他成員正向回饋與支持的努力，孩子就在這「成人之美」的友善氣氛中，獲得成就感並提升自我價值。我們深信孩子經由「小小領袖營」團體輔導活動，有了如此寶貴的人際相處經驗，定能開啟更美好健康的人生觀。





建立孩子人格發展的核心價值

家長 / 李豐年

從孩子出生後，我對孩子最大的期待就是孩子能健康平安、快樂幸福，擁抱自己的人生。而在學習上，我認為在小學階段，是養成健全人格和建立人生核心價值的關鍵時期，扮演著相當重要的角色。因此，在孩子入小學前，我們著重的是學習環境的選擇以及人生態度的培養，期望能奠定孩子良好的學習基礎，健康快樂成長。

我們選擇及人讓孩子有良好的學習環境

- 一、因及人的學習環境能與自己的教養理念呼應，可以讓孩子在充滿愛與耐心的教養環境裡，建立良好智能與技能的發展基礎。及人多方面、多元化的學習發展，不僅著重學科基礎知識的奠定、養成學習的正確習慣，也強調讓孩子融入團體生活，增強人際關係的互動，加上多面向的藝能學習、健康的人生態度培養，都是我們考慮將孩子送來及人的原因。
- 二、學校五育並重，且親師間有充分聯繫及溝通，讓家長可以清楚孩子在學校的學習進度及表現，像這樣的家校緊密結合，會讓孩子在學習上有事半功倍的效果。
- 三、學校對孩子一視同仁，不會有所謂貴族學校的家長包袱，家長們也尊重學校的經營理念盡力配合，讓孩子能有更好的學習資源及環境。
- 四、學校對品格教育的注重，讓孩子在小學人格發展的關鍵期，可以有充分的滋養及正向的導引。

我們積極建立孩子正向的學習及人生態度

我對孩子的要求是不求樣樣都好、都棒，但是能努力做最好的自己，欣賞自己、了解自己，能面對挫折、設定目標並朝目標努力，以建立正向積極的學習態度。記得女兒在剛入及小一年級時，由於還無法適應小學的學習節奏，一年級上學期得整個學習狀況非常不良，不僅寫字字體雜亂，考試時也都因緊張焦慮影響成績，看著孩子對自己有著期待，但又無法面對這些挫折，而消極抵抗學習的情形，著實心疼。於是，我跟孩子溝通，調整了學習方式：在每次的考試或是其他

測驗前，與孩子一起訂定目標，討論達成目標的方法，並且教孩子如何克服緊張及焦慮，如此發現孩子漸漸跟上學習步調，而且會主動積極的學習，克服了緊張及焦慮，各方面學習成績進步，都讓她獲得相當大的成就感，進而也讓她更努力投入小學生活的學習。我發現當孩子懂得正向積極的去看待周遭的事情時，儘管學習的過程會遇到些阻礙及挫折，但他們會用正向積極的方式，去克服及解決所面臨的困境。所以當孩子養成積極正向的人生觀後，我們就不需要有太多擔心，他們自己會找到答案。所以我們與其幫孩子做好事情，不如先培養他們積極正向的處事態度。

在小學階段若能建立孩子人格發展的核心價值，並且給予優質且滿足善意的學習環境、養成自動自發的學習態度，在父母充分陪伴孩子成長之下，相信在教養路上會更順遂，孩子也能更獨立自主，終至我們能安心放手，讓孩子自由地飛翔在天際之間。

作者為三愛 / 鄒晨嘉 媽媽



宣羽的家庭教育

家長 / 朱家聲



我們相信「家庭教育」是一切教育的根本，因此在要求學校教育完善健全的同時，夫妻間常一起討論親子間的管理與教養問題。由於我們也都有不同的家庭背景，在不同的環境長大，加上與身俱來的不同個性，往往因管理與教養方式之不同，偶有鬥嘴或是辯論的即興演出，我只能打趣的說：「一切要靠足夠的智慧來解決、控制這個場面，否則問題將會蔓延……」。

家中的成員包括會對宣羽「曉以大義」的爸爸，希望「賞罰分明、言聽計從」的媽媽，常常玩在一起又偶爾翻臉的大哥哥，以及宣羽認為超級可愛，甚至感到驕傲的新生兒小弟弟。此外，最常見到的還有宣羽最愛的爺爺、奶奶，以及相當疼愛他的姑姑。我們朝夕相處、玩樂在一起，是一個緊密接觸的小家庭，也是一個極小型社會的縮影。

我們一家人希望永遠把「愛」放在第一位，平常除了「愛的抱抱」，我們還會「愛的親親」，以及「愛的呢喃」，希望能以這樣的肢體、口頭行為來展示出愛的表現；另外，我們認為「孝順、尊重、尊敬」也格外重要，「百善孝為先、父慈子孝、兄友弟恭」聽起來雖然有點老派，但是我們強調人與人之間的相處，必須學習如何從中取得一個完善的平衡點，所以無論與同學之間的社交，或是與師長之間的互動，都必須要有所遵循的品格標準，拿捏好尺寸，在團體中展現得宜；最後，回歸到「負責」層次，以課業為重、學習新知是學生對課業的負責表現，以事業為重，是老闆、員工對於企業負責的表現，因此，我們對於求學時期的良好行為、成績表現，常常督促孩子要以負責的態度來達成。

當然，往往會有理想與現實不符的小插曲，一般家庭教育常遇到的管理與教養問題，我們也

都有。孩子會有不聽話、頂嘴的時候，我們會扮演一個白臉、一個黑臉的角色，寬嚴並濟，先好好地講理勸說，也會適時的祭出「愛的小手」，希望可以清楚表達「對與錯」的界線。孩子偶爾在課業成績上的脫序演出，我們依明白的獎懲辦法，讓孩子明白「用心、粗心」的分野，以調整學習態度。如果孩子的爺爺、奶奶在管教上尺度、手法有不同時，孩子也必須清楚的認知「應該與不應該」的界線。

家庭教育具有潛移默化的功能，我們常常督促自己「以身作則」，成為孩子心目中的模範生。管理與教養上，我們也常常反覆思索，如何拿捏寬鬆程度，適時修正，希望做到家庭「老師」的功能。當然，我們也常化身成孩子的朋友，花時間陪他們，無論是一起完成作業也好、一起運動也好，甚至是一起玩手機都行，重點在於讓孩子感受到我們的用心以及付出。如此，我們相信孩子可以自動自發地以正面的能量反饋，回饋家庭及社會。

作者為三孝 / 朱宣羽 爸爸



幸福溫暖的家

家長 / 陳淑珍

「家」是一個溫暖的字眼，聽到它就會有一種幸福溫暖的感覺湧上心頭，可是家又是什麼呢？我想沒有一個標準的答案，「家」是一家人生活的地方，家庭的幸福溫暖要靠家庭成員一起創造，一起努力。「家」常在大雨時、酷暑中或寒風裏，提醒我們，有「家」真好。

溫暖，是一種感覺，是看不見的東西，就好像是愛、支持和舒適的感覺。家裡成員會不求回報的展現特有的十八般武藝，互相的照顧著。諸如我們的四口之家，孩子的爸爸是一名很棒的研發人員，數理、文史知識豐富，是孩子學習數理、文史的好老師，在孩子學習歷程中，常常傳授學習祕招，偶有挫折，也會鼓勵孩子：「不是每個人都是完美的，幾次的失敗，才有機會換取成功。」讓孩子在幸福溫暖的感覺中，學習成長；家裡的二個孩子，天賦各異，然而一樣可愛，常常會意見相左，相互爭執，但是都在家的幸福溫暖薰陶下，可以接納別人的意見，相親相愛；我則像「家」的超級領導，事必躬親，對全家人嘘寒問暖，有時不免嘮叨，但是總希望孩子能感受家的幸福溫暖，讓家洋溢著愛。

「家」在幸福溫暖中功能強大，首先「家」在經濟上能生產、消費，讓家中成員可以生存；「家」能保護家庭成員免受外人的侵略，同時當家庭成員生病、受傷、失業或老邁時，家庭更是他們避難的堡壘；「家」是休閒生活的中心，是孩子第一次學習遊戲培養正確家庭觀的地方，所以西諺說：「玩在一起的家庭不會分開」；「家」可以讓我們懷念先人，生生不息，滿足每個成員的情感和愛的需要；「家」是孩子首次學習的主要場所，代代相傳生活上的學問、價值觀、信仰

和處事態度。心理學家認為「孩子安全感的最主要來源是知道父母子女間相親相愛」，因此讓孩子珍惜自己生命與重視自己存在，能自愛愛人等於為幸福人生開了明燈。人生最大快樂與最深的滿足，莫不皆來自充滿幸福溫暖的家庭。因此，為了孩子良好的成長，我們要有一個現代的、健康的家，才能營造幸福溫暖的功能。

長期以來我發現，我們一家人在家人間能坦承直接溝通、家庭規則的運作富有彈性、家人間的關係角色清楚、家庭氣氛歡笑幽默而樂觀、家和外界的關係和諧、家的每個人覺得自己內心充滿溫情，是我們「家」能幸福溫暖的基礎。「家」能幸福溫暖，孩子自然對家認同，因而獲得成長與充分發展的機會，並在互敬、互愛和互相尊重的「慈」、「孝」倫理中，有了最好的相互支持團隊。

作者為三和 / 劉本靖 媽媽



校園一角

三仁 / 林侑潔

我的學校位在熱鬧的都市裡，附近有早餐店和文具店，購買物品非常方便。

一踏進及人小學，首先看見警衛室，接下來左邊是紫光樓，右邊是家接休憩亭，再往前走就是歡樂城堡、司令台和幼兒園廣場，及人小學是一個溫馨且歡樂的校園。

學校裡有這麼多的設施和空間，其中我最喜歡的地方就是操場，那裏有攀岩區、歡樂城堡和籃球框，我們都會在那兒跳繩、投籃、玩耍，只要一下課，我們就會往那裏跑，那時心情就會特別開心。

謝謝學校辛苦的為我們打造一個這麼好的學習環境，也幫我們安排了一些特別的活動，如高空彈跳、英文歌唱比賽、跳繩比賽……。校長！謝謝您的付出，讓我們每一天都平平安安、快樂快樂的上學學習，所以這是一個非常歡樂的校園，我們都喜歡它，「及人小學」我愛你！

七彩的生活

三忠 / 曾勇橙

每個人的每一天都過得一樣嗎？是快樂？是難過？還是很矛盾呢？是黃色星期一？還是藍色星期五呢？讓我來告訴你，一星期中令我最喜歡與最難過的一天吧！

一星期中我最喜歡的一天是星期六，因為那一天只要一起床，就可以和姐姐一起玩平板，還不用寫功課。起床之後，媽媽允許從九點玩到十點半，還有甜甜的鬆餅可以吃，真是太棒了！中午，爸爸會炒好吃的炒飯給我們吃，吃飽飯後，下午還有讓身體更健康的游泳活動等著我們呢！到了晚上，通常都是吃火鍋大餐，看著鍋面浮出滿滿的肉、白菜、豆腐，真是好滿足呀！所以我覺得，星期六就是美麗的綠藍色。

一星期中最令我感覺矛盾的就是星期四了，因為那天有我最喜歡的美術課，可以讓我盡情發揮想像，努力創作；但是放學後，卻要上令我有點頭痛的小提琴課，想要讓琴藝進步，就必須不斷的練習，實在有點辛苦。但小提琴美妙的樂音，卻又讓我捨不得放棄，因此綜合來說，星期四就像快樂的黃色和難過的深藍色。

我相信每個人的一天，都有著不同的顏色，不同的感覺，有些人充滿著希望，有些人充滿著期待，我希望每天都能夠快樂、開心，這就是我的七彩生活。

校外教學之旅

三信 / 呂羽茜

這次的校外教學，我們要去拜訪「林安泰古厝」。上了車，我的眼睛一直盯著窗外，偶而看到很不一樣的景色。不一會兒，我們就抵達林安泰古厝，因為導覽時間還沒到，老師先帶我們到對面的花博公園參觀。

我們在花博公園裡大擺姿勢拍照，一開始我們在一棟白色建築物前準備，殊不知此時的太陽就像辣椒粉一樣，直直的撒在我的眼睛上，讓我根本張不開眼睛。拍完照後，老師帶我們到夢想館，這次的拍照背景是一束束和天花板一樣高的粉紅色花束，老師依序叫我們擺出很多動作，如：將自己的雙手伸到最長、做出最快樂、最痛苦的表情，還有將自己的身體縮到最小……，讓我們忙得手忙腳亂，不亦樂乎！

拜訪完花博公園，我們動身到對街的林安泰古厝，此時馬路上的車子就像飛奔的馬匹一樣，誰也不讓誰，我們等了好一會兒，才平安到達古厝門口。從門口一看，古色古香的建築，看起來氣派十足。導覽阿姨向我們介紹古厝裡的木雕、石雕，每一樣雕刻都有它的文化與習俗意義，像是左右門上的六條龍雕飾，代表著「六六大順」，而門檻的高低，竟然與家族地位息息相關，可見古代建築的講究。

結束林安泰古厝參訪，我們回到花博公園準備午餐。我發現每過幾分鐘，就有飛機從我們頭上呼嘯而過，像是有隻生氣的巨龍在我們面前怒吼一般，仰頭一看，真怕這隻大飛龍會從天而降呢！

這次的校外教學，讓我們不但能了解古代的文化與智慧，更讓我們親身經歷「讀萬卷書不如行萬里路」的寶貴經驗！

調色盤

三義 / 范瑜婕

紅白相加成粉紅，粉紅櫻花真討喜。
紅藍相加成豔紫，豔紫藍莓超可口。
黃藍相加成青綠，青綠草皮最舒服。
黃紅相加成亮橘，亮橘夕陽好美麗。
生活也可以五彩繽紛，變來變去十分有趣！

八里半日遊

三愛 / 宋芷瑜

今天一早起來，媽媽見到窗外風和日麗，所以媽媽提議要帶哥哥和我到八里遊玩，想讓我們的生活更豐富有趣。一聽到媽媽這麼說，我們都興奮的又叫又跳，充滿了期待。我們用飛快的速度換裝，準備好背包，接著媽媽就開車載我們出發了。

路途中，媽媽開著車，車上還播著輕快的音樂，很快的就到了八里。我們先把車停到十三行博物館的停車場，接著到停車場對面的協力車店租了一輛協力車。店員熱情的為我們介紹協力車，車有兩個方向盤，方向盤下面各有一個踏板，兩個方向盤中間還有一個小喇叭，十分有趣。我們只有三個人，但是那輛協力車可以坐四個人，所以坐在後面的人很舒服，因為位子很寬敞，而且還可以用不用踩踏板。

我們「騎呀騎！騎呀騎！」迎著徐徐的微風，欣賞沿途美麗的風景，心情十分愉悅。途中經過了八里露營地，在那裡有我非常多美好的回憶。因為，幼兒園時的畢業旅行，就是在八里露營地舉辦的。回想起那天晚上，空地上舉辦了營火晚會，熱鬧極了。

我覺得八里是非常好玩的地方，不但可以騎協力車去海邊堆沙堡，還可以品嚐八里老街上各種美味的小吃，希望下次還能有機會再來一次八里之旅！

難忘的露營

三孝 / 陳奕安

期待好久的露營終於到來了，前一天晚上，我還興奮得睡不著覺呢！因為怕路上會塞車，所以大家都很早起床準備，把前一天準備好的露營用品和食物，陸陸續續搬上車子，準備前往露營區，展開有趣又好玩的露營體驗，真是讓人非常期待啊！

我們在車上邊聊天、邊唱歌，終於來到了露營區，放眼望去，有一大片綠油油的草地，抬頭看見萬里無雲的天空，心情真是放鬆極了！卸下所有裝備後，我們開始分工合作，準備搭帳篷，搭帳篷看似簡單，其實挺不容易的，在大家一陣手忙腳亂之後，終於把帳棚順利搭好了，接著我們就可以盡情的享受大自然了！在這兒，我們觀察到許多昆蟲，有鏟形蟲、蝴蝶、蜜蜂、青蛙和竹節蟲，在書本上看到的昆蟲，活生生的出現在眼前，那種感覺真的好奇妙喔！

大家在草地上一起玩遊戲、談天說笑，聚在一起的感覺，真的好快樂喔！到了晚餐時間，大人們一起準備了豐盛又營養的飯菜，我們這群小孩看的是口水直流呢！我們有六個家庭一起吃飯、一起聊天、一起分享彼此的生活趣事，真的好開心喔！吃完飯後，我們還一起看了部電影喔！

這趟旅程中，令我印象最深刻的是這裡的夜空，滿天的星星，一閃一閃的，好像在對我眨眼睛，而且我還看到了流星呢！這時我雙手合十，快速的許了一個願望，這是第一次看到流星，真的是太幸運了！希望下次有機會，還能跟家人一起去露營，創造更多美好的回憶。

我的假期

三和 / 陳憶嫻

在媽媽生日的前兩週，我經歷令人緊張又充滿壓力的期中考後，我們全家人規劃了一趟去苗栗的旅遊。

我們到了一間火鍋店，在冬天裡吃著暖呼呼的火鍋是最幸福的事了！那時正是萬聖節期間，店裡設置萬聖區讓我們拍照打卡，還能得到可愛的膠水呢！之後，我們前往一家在鄉間經營的民宿，被考試累壞的我，就在舒服的床呼呼大睡起來。

早上，小動物們都跑出來了，很可愛，我們就在大自然的懷抱中吃著早餐；之後我在民宿裡散步時，看到了一隻貓咪，老闆娘說：「這原本是隻流浪貓，但因為牠不怕生，也不會攻擊人，我看了不忍心，就把牠留下來了。有了這隻貓，也為我們的民宿增添了不少人氣呢！」於是我就在民宿裡與貓咪玩了一會兒，再繼續後面的行程。

我們來到一條護魚步道，護魚步道旁的溪流裡有很多魚，但急流的河水讓我不容易發現魚兒的蹤跡。因此，我變身小偵探，身旁的爸媽頓時也變成福爾摩斯，跟著我一起睜大眼睛尋找牠們的蹤影！果真，在石縫中、在河床邊都有許多魚，可見這條護魚步道真的為這些魚兒打造了良好的生活環境呢！

媽媽特地為我準備考後的旅遊，讓我解放一下考後緊繃的大腦，我要感謝如此疼愛我的父母，相信這趟旅程過程的點滴，都在我們心中留下深刻的記憶，我深深期待下一趟的旅行到來！

Something I Like the Most

Jimmy(二義 / 王允辰)

I like to play football with family in the afternoon on weekends and I also like to play Pokémon game when I am free at home. There are a lot of interesting characters in the game and I like to collect the cute ones. It's one of my favorite games. Another game I like the most is LEGO, and it is very fun because it can train my brain to think how to build models. I like to go to school and learn new things from teachers. I have many good friends at school. We have a good time during the break time. Reading is one of my interests. I prefer reading English books to Chinese books. I sometimes read books when I am bored.

My Unforgettable Experience

Katrina(六義 / 陳星穎)

Last summer, I went to Japan with my family. Unlike other people, we didn't go to the popular tourist spots, like Tokyo or Osaka. Instead, we went to Okunoshima, which is a small island. Okunoshima is a part of Hiroshima. The island is famous for its special ecosystem. There are thousands of rabbits living on the island.

When I got there, I saw a lot of rabbits. Some were resting and others were running around. I even bought some rabbits food for them. What really surprised me was the rabbits on this island weren't afraid of human beings. I was so lucky that I was able to touch them gently while I was feeding them the food. They are cute and fluffy. After visiting the island, we headed back to Hiroshima city, where we enjoyed some delicious food such as hiroshimayaki and oysters.

I really enjoyed the family trip to Japan. We all had a great time there together. We are all looking forward to visiting Japan again!

My Unforgettable Experience

Elly(六義 / 陳怡甄)

Last week, my brother and I go to K.H.S Musical for the music performance. The track of our performance was Six Trillion Years and Overnight Story. This track we played was so fast and lively, so we practiced it again and again at home before the performance. Finally, it was the day for us to do the performance. I was very nervous; even it wasn't the first time for me to do the performance.

When it was our turn, we tried to finish this track in a very rush way. I played so fast, even faster than my heartbeat. Luckily, nobody knew it was my mistake. After the performance, I was so relieved that the big stone in my heart was being dropped.

Next year we will perform Sichuan Tour, it is a simple, light and sweet rhythm. I guess I can play it well with confidence this time after this experience. Most important of all, I will learn how to play it well from the teacher. I will also make great efforts to practice hundred or even thousand times before the performance comes next year.

- ❖ 本校參加新北市 107 學年度英語歌曲演唱競賽成績優異榮獲三冠王
二年愛班榮獲低年級組區賽特優 / 市賽第一名 (特優)
四年忠班榮獲中年級組區賽特優 / 市賽第二名 (特優)
六年忠班榮獲高年級組區賽特優 / 市賽第一名 (特優)
- ❖ 本校參加第十二屆 聯合盃全國作文大賽總決賽成績優異
中年級組創意類優選四義 / 陳姿瑄 指導老師：王惠子
高年級組感動類優選六愛 / 董柏宇 指導老師：范逸雯
- ❖ 本校參加新北市 107 年中小學學生科普閱讀創作競賽成績優異
9 月份優等 六忠 / 鄧宇庭 六孝 / 韓佳策
9 月份佳作 六孝 / 黃琴煊 六仁 / 楊舒卉 六愛 / 張以諾 六信 / 江亞璇
10 月份優等 六孝 / 鄧晴榆 六孝 / 韓佳策 六信 / 江亞璇 六信 / 吳佳軒
10 月份佳作 六孝 / 廖子瑄 六仁 / 汪芷瑜 六愛 / 林佑任 六義 / 涂德珩
11 月份優等 六仁 / 卓家彤
11 月份佳作 六信 / 吳佳軒
- ❖ 本校參加 107 年第十屆全國跆拳道品勢錦標賽成績優異
高年級個人品勢男子黑帶組第一名 六信 / 柳賀騰
高年級個人品勢女子色帶 (3-4 級) 組第三名 五忠 / 李宥蓁
低年級個人品勢男子色帶 (3-4 級) 組第五名 一愛 / 林陳名喆
4-6 年級團體品勢男子黑帶組第三名 六信 / 柳賀騰
4-6 年級團體品勢女子黑帶組第四名 五忠 / 李宥蓁
- ❖ 本校參加新北市 107 學年度中小學滑輪溜冰錦標賽榮獲曲棍球組團體第三名
參賽學生：一信 / 韓容 二孝 / 李致峻 二愛 / 林祺勛 五孝 / 林芷綺 五仁 / 林禹安 六信 / 林宥熙 六義 / 黃俊睿
- ❖ 四義陳柏羽參加新北市 107 學年度中一區學生舞蹈比賽榮獲國小個人組古典舞甲等
- ❖ 六愛張恩禔參加 2018 捷克波西米亞都會盃榮獲古典鋼琴 PA6 組第一名
- ❖ 五孝張芷瑜參加新北市第七屆市民盃滑輪溜冰錦標賽榮獲高年級菁英女子 300 計時賽第二名、500M 計時賽第三名、2000M 計時賽三名
- ❖ 五孝張芷瑜參加全國 107 學年度短道競速滑冰秋冬季錦標賽榮獲高年級菁英女子組 333 M 計時賽第二名、500 M 計時賽第二名、1000M 計時賽第二名
- ❖ 五孝張芷瑜參加新北市 107 學年度中小學滑輪溜冰錦標賽榮獲競速溜冰組高年級女子 500M 開放賽第四名
- ❖ 一信韓容參加全國 107 學年度短道競速滑冰秋冬季錦標賽榮獲低年級菁英女子組 222M 計時賽第二名、333M 計時賽第二名、500M 計時賽第二名
- ❖ 一和徐丞亨參加臺北市第 36 屆中正盃溜冰錦標賽榮獲一年級男子組 200M 計時賽第一名
- ❖ 二信張逸程參加臺北市第 36 屆中正盃溜冰錦標賽榮獲二年級男子組 400M 計時賽第三名
- ❖ 二愛林詩穎參加中華民國珠心算數學協會辦理 2018 年新北市議長盃心算暨數學全國公開邀請賽榮獲二年級組數學第三名
- ❖ 四孝黃筱涵參加 107 年樹林區體育會理事長盃跆拳道武藝競賽榮獲國小中年級女子藍帶組第三名
- ❖ 五信林希澄參加中華國際數學教育協會辦理第 18 屆國際盃數學能力檢測暨競賽榮獲台北區五年級第一名、全國五年級第一名
- ❖ 五孝張晉嘉參加中華國際數學教育協會辦理第 18 屆國際盃數學能力檢測暨競賽榮獲台北區五年級特優
- ❖ 五信張哲睿參加中華國際數學教育協會辦理第 18 屆國際盃數學能力檢測暨競賽榮獲台北區五年級優等
- ❖ 五愛林家萱參加中華數學協會辦理第 48 屆奧林匹克數學競賽榮獲全國五年級三等獎
- ❖ 本校學生參加第 15 屆 IMC 國際數學競賽台灣區初賽成績優異
壹等獎 一孝 / 劉語丞 一愛 / 賴泓維 二孝 / 呂泓豈 二孝 / 王昱瑄 三仁 / 吳彥麟 五忠 / 謝稚鎧 五信 / 陳則瑄
五信 / 林希澄
貳等獎 一義 / 劉勇志 二忠 / 羅仁志 二愛 / 趙子嘉 三義 / 祝 寧 三和 / 洪士淵 四忠 / 郭洧辰 五孝 / 謝秉學
五信 / 王譯民 五義 / 郭子齊 六仁 / 陳妍蓁 六信 / 陳威盛
參等獎 二孝 / 謝恩美 二仁 / 曾子榕 二愛 / 陳科潤 二愛 / 蔡和飏 二信 / 陳奕霖 二信 / 江品茂 三義 / 賴祐霆
五義 / 劉宇哲 五義 / 董以翔 五和 / 張傑威
優等獎 二孝 / 彭穎芊 二仁 / 謝昊呈 二仁 / 白沁玟 二愛 / 莊博勛 三孝 / 鄭宇佑 三仁 / 林晴嬋 三仁 / 王婕妤
三信 / 鄭博謙 四和 / 陳佑銓 四和 / 洪偉翔 五孝 / 吳宥德 五愛 / 劉喆鈞 五義 / 呂秉原 五和 / 周孟潔
六信 / 柳賀騰
優勝獎 一信 / 黃柏翔 一信 / 楊久安 五孝 / 章博森 五愛 / 鄭宇翔 五和 / 洪友利 六信 / 柯杰宏
- ❖ 三愛林子渝參加 107 年第四屆寶獅萊新北市冬季盃溜冰錦標賽榮獲三年級休閒女子組 300M 計時賽第五名
- ❖ 二孝李致峻參加 107 年全國冰球錦標賽榮獲低年級組亞軍



三仁 / 林侑潔 我的創意小屋



三信 / 林思妤 我的創意小屋



三義 / 范瑜婕 我的創意小屋



六忠 / 陳玟心 懸絲偶



六信 / 李季家 懸絲偶



六愛 / 李楨馨 懸絲偶



二忠 / 羅仁志 流動的線條



二仁 / 何浩瑀 流動的線條



二孝 / 黃晴筠 流動的線條



四愛 / 林士鈞 色塊分割



四和 林思語 / 色塊分割