

及人心橋

2013年3月號





封面作品：及人62 生日快樂
作者：四信／張瑄芳

新北市私立及人小學

發行人／陳浙雲

編輯委員／石美雪·管世樑·戴月琴

總編輯／張政義

編輯小組／林瑪琍、鍾悠儀、吳詠綺

林美秀、張婉逸、張維玲

黃麗玲、王鈺婷、林佩君

汪香君、伍美娜、賴錦濤

劉家貝、陳蕙汶、潘宛妍

鄭珮君、林瑩真、楊淑卿

李曉娟、黃宥琳

校址／新北市永和區文化路172號

電話／(02) 2921-2145

網址／www.cjps.ntpc.edu.tw

發行日期／中華民國102年3月20日

承印／凱意視覺設計有限公司

美編／Paul

電話／(02) 2263-2220

目次

校長的話

培養團隊合作力 你好我好大家好

文◎陳浙雲 校長 /3

繽紛校園

62校慶 愛在及人 /4

孩子眼中的生態及人 /5

親子日活動 /6

國語文競賽 /6

網界博覽會 /6

快樂主題營 /7

教學心得

悅讀起步，快樂向前

文◎汪香君、王鈺婷 老師 /8

培養孩子英文「悅」讀

文◎楊嘉容 老師 /9

親職交流

為孩子種下一棵閱讀樹

文◎家長 魏方亭 /10

跆拳道學習之旅

文◎家長 卓華娟 /11

學習園地

及人的快樂生活 文◎一義 鍾承霖 /12

一班一認養——把愛傳出去

文◎一信 孟憲楷 /12

快樂學習日——木柵動物園

文◎一和 華勁達 /12

家事服務真有趣

文◎一孝 何韋廷 /13

一孝 林怡萱 /13

期末考

文◎一仁 楊宇茜 /13

唱跳ABC——耶誕英語歌唱比賽

文◎一愛 江存琳 /13

跳繩與我

文◎一忠 翁廷盛 /13

All About Me /14

文◎二孝 簡瑞宏 (Ray Jian)

文◎二愛 吳子聰 (Hewitt Wu)

文◎二和 趙宣雅 (Nina Zhao)

文◎二愛 高綺德 (Bella Kao)

榮耀分享

校慶彩繪活動作品選刊



培養團隊合作力

你好我好大家好

■ 陳浙雲 校長

一年一度的校慶結束了，但全校師生參與各項活動的身影仍縈繞眼前：

拔河競賽，各班隊伍倆倆相爭，互不相讓，無法上場的孩子，在場邊聲嘶力竭地加油，希望一償不能為班級效力的遺憾；班呼比賽，老師們帶著孩子展現創意，別出心裁的演出，令人驚艷；園遊會上，孩子們分組擺設器材、布置攤位、殷勤攬客，人人卯足了勁要為自己的攤位吸引人潮；自治市團隊負責的跳蚤市場，從徵集捐贈物品、整理標價、陳列展示，到講解販售，市政委員分工合作、各司其職。校慶系列活動中，大家展現了強而有力的團隊精神，為爭取榮譽全力以赴；老師們也透過這些活動激發團體動力，引導孩子經由相互合作、付出、分享，共同激盪出學習火花，凝聚高度的學校向心力。

人是群居的動物，與他人和諧互動、共同合作，是人人必須具備的能力。獨木難撐大廈，個人才智再高，單一力量畢竟有限。想想看：林書豪就算獨得三十分，還是需要隊友支援，球隊才能贏。由此可知團隊合作的重要。俗話說得好，「三個臭皮匠，勝過一個諸葛亮」。團隊成員的合力貢獻與交互影響，所創造的「集體工作成果」(collective work product)，通常會高於團隊成員所有個人最佳績效的總和。教育部長蔣偉寧先生曾提及他在美國史丹佛大學念書時的往事：老師出作業，要四人一組合作。他和台灣去的同學，不知道如何把作業切成四塊，也不知如何腦力激盪。結果，「一個腦袋拚對手四個腦袋」，當然贏不了。

最重視「合作力」的莫過於企業界。因為企業的永續發展需要創新，必須引入異質伙伴，才

可能激發新意，因此不僅要跨業，甚至要跨國合作。在企業主看來，最有潛力的人，是懂得和人合作、與人共事的人。難怪104人力銀行針對全國人力資源主管進行的調查發現，企業在招募新鮮人時，有超過半數的求職者是因被判定有團隊合作能力障礙而遭淘汰。而許多知名企業招考員工時，也常會暗中觀察求職者面對團體互動的反應，例如：是否能在團體中傾聽他人意見、適時輔助他人、提出建設性批評……。

團隊意識是團隊成員能否合作的重要關鍵。帶過球隊的教練都知道，團隊意識高的球員具有團隊攻防的概念，會讓每位球員的進攻與防守行動更為成功；團隊意識低的球員則偏好單打獨鬥，不和其他隊友合作。因此，即使是全由明星球員組成的隊伍，若缺乏團隊意識與默契，整體的表現必然受限；反之，個別球員也許能力並不特別突出，但在密切的團隊意識下，卻經常可以發揮超乎預期的水準。

團隊意識的建立，並非與生俱來，必須透過學習。尤其在少子化、獨生子女日益增加的今天，家庭常無法提供孩子和人合作、分享的學習情境；而競爭激烈的現代社會，又極易讓人形成強調個人績效、自我利益、錙銖必較的心態，陷入征服的壓力與被征服的恐懼之惡性循環。因此，學校有責任透過目的性的規劃，引導孩子透過參與團體活動，學習遵守團隊紀律，服從團體決定，願意拋棄「個人英雄主義」，展現「犧牲小我」精神，以團隊成就做為個人榮耀。經由有系統的培養，協助孩子具備合作、分享、利他、包容、整合歧異、自我約束、情緒控制等人際能力，讓孩子成為受同儕歡迎、被團體需要的人，為孩子的人際競爭力加分！

62校慶·愛在及人

本校62週年校慶，以「愛在及人」為主題，舉行系列競賽及慶祝活動。3月7日，紀念大會在精彩的班呼比賽中揭開序幕，各班級展現朝氣蓬勃的精神；董事長於會中頒獎感謝服務本校的資深教師，溫馨感人；全體師生最後以「禮讚及人」的歌聲祝福學校生日快樂，並施放汽球象徵「夢想起飛」。3月8日，全校師生以融入綠色環保的概念，展開快樂的校慶園遊會，祝福及人校運昌隆。

校慶大會



班呼比賽



師生拔河賽



園遊會



孩子眼中的生態及人



● 大樹
四忠／黃奕夫



● 矗立校園
四孝／黃玟瑜



● 陽光下的花園
四仁／余建廷



● 唯我獨在
四愛／徐佑茹



● 斜陽擁抱下的校園
四信／劉宇恩



● 大樹的秘密
四義／張禹綸



● 大樹冬天的衣裳
四義／陳玟諭



● 花草之戀－雨中朦朧之美
五孝／鄧先宇



● 竹之美
五仁／江宸好



● 秘密花園之美
五仁／李湘玲



● 綠葉後的快樂基地
五仁／許家昕



● 秋天之最
五仁／廖玟綾



● 綠意盎然的校園
五信／陳好瑄



● 成長的回憶
六仁／丁睿煬



● 冬天的秘密花園
六仁／范暉婕



● 活力百分百的大樹操場
六愛／林芷卉



● 生態池
六愛／徐子媛



● 快樂童年
六信／林喬瑀



● 舊大樓綠意之美
六信／夏祥佑



● 教材園
六信／陳瑀珊

【親子日活動】

本校3月2日辦理四、五、六年級親子日活動，老師們以多元的教學活動，和家長分享孩子平日的學習實況，並特別邀請本校家長、新北市漳和國中范筱蓉校長擔任親職講座，協助家長們面對十二年國教的變革，引領及人學子銜接國中階段的學習。

陪孩子走一條正確的路



【國語文競賽】

一年一度的國語文競賽，三、四、五年級字音字形、作文競賽，於2月26日率先登場。參賽學生個個摩拳擦掌，全力以赴，希望發揮平日學習的成果，爭取好成績。



【網界博覽會】

本校學生組隊參加「網界博覽會」，本年度以在地特色人物—欣欣天然氣公司董事長陳何家先生的奮鬥事蹟及公益服務為研究主題，透過採訪、座談、攝影、紀錄等過程製作專題網頁，並將研究成果與同學們分享。透過此一學習歷程，全校小朋友都獲得兼具深度廣度的學習。



【快樂主題營】

101學年度寒假主題營活動於2月21日至25日舉行，計辦理樂高機器人、烏克麗麗、生活科學、生活美語、全能體育等內容，提供學生豐富充實的課外學習，結合生活經驗，發展多元能力。學生在老師們活潑、生動、有趣的教學中，驚奇、歡笑連連，收穫滿滿。





悅讀起步， 快樂向前

■ 汪香君、王鈺婷 老師

閱讀能力可以培養面對世界應具備的基本能力，透過閱讀可提升語文能力，體認文學之美。美國國家科學基金會（National Science Foundation）特別將閱讀和數學、科學並列為人類學習必須具備的三項基本能力，其認為所有能力的訓練，包括記憶、思考、溝通、觀察等，其實就是從語文學習的「閱讀」中開始。孩子閱讀能力影響未來社會進展與國家競爭力，讓孩子建立正確的閱讀習慣，對於孩子當下與未來學習有著深遠的影響。

閱讀有助於認知、語言、理解、推理及其他領域能力的提升，可以幫助孩子開啟通往世界的窗口。國際社會重視孩子的閱讀，就是希望孩子在年幼或小學階段可以掌握這項學習的工具。因此，小學階段正是培養孩子閱讀習慣、閱讀態度及閱讀能力的黃金時期。

我們為了讓孩子儘快適應小學生活，從進入及人小學開始，除了生活指導和照顧之外，引領孩子們能夠建立主動學習的模式，是相當關鍵的課題。所以，低年級的老師們精挑細選適合的繪本，並設計共同閱讀的活動，藉由繪本故事內容營造閱讀習慣和學習氣氛，將閱讀能力之培養，融合在實際的生活體驗及學習中，使閱讀能力的

增長，成為孩子日益茁壯的助力。

我們利用晨間語文活動的共讀時間，從導讀、共讀、朗讀的歷程中，由認識閱讀的方法開始，逐步運用同儕共讀、分享、討論及戲劇演出等方式，讓孩子們盡情享受閱讀的樂趣。例如在《不會寫字的獅子》一書中，主角獅子認為會不會閱讀和寫字一點也不重要！直到他愛上了一隻愛看書的母獅子，想寫一封情書來表達愛意，但卻不會寫字，只好命令其他動物幫他代筆。不過，獅子一點也不滿意其他動物幫他寫出來的信，一直到最後母獅子瞭解了他的心意，就陪著他一起學認字、寫字。在情節的鋪陳中，孩子們跟著主角獅子開心、期待、著急、感動，就在那一刻，所有孩子眼神聚焦在獅子身上，表現出專注的好習慣，閱讀的種子就在孩子的心中悄悄萌芽。

孩子們一面聆聽、閱讀，一面隨著老師的提問，引出其同理心，為故事人物解決心中的疑惑。在思考和口語表達的學習之後，我們繼續以戲劇化的表演方式，讓孩子更能將故事裡的情節融會貫通，發揮想像。孩子在閱讀過程的探索中，學會彼此分享想法，從中發現更寬廣的世界。

英國前教育部長布朗奇在啟動閱讀年的時候指出：「每當我們翻開書頁，等於開啟了一扇通往世界的窗，閱讀是各種學習的基礎。在我們所做的事情當中，最能解放我們心靈的，莫過於閱讀。」我們期待孩子在「閱讀起步走」的學習活動過程中，能有美好充實的經驗，發現閱讀興趣，探索閱讀世界，習得閱讀方法，養成良好的閱讀習慣，享受閱讀的甜美滋味。



培養孩子 英文「悅」讀

■ 楊嘉容 老師

曾經有家長詢問：「怎樣鼓勵孩子讀英文課外書？」會有如此疑問的家長，顯然了解閱讀興趣的培養對於語文學習的重要性。閱讀不但兼具單字與文法的吸收；更重要的是，可以提昇孩子學習語文的動機與興趣，而後者更是能持續學習語文的重要關鍵。

然而，應該如何在日常生活中培養孩子閱讀英文讀物的興趣？對於台灣大多數的孩子而言，英語是一項學習的科目，而非生活中使用的語言，因此孩子缺少了閱讀英文書籍的動機。我由於兼具「老師」與「家長」的身分，因而可以從不同的角度觀察孩子的語文學習。在家裡，我常試著「教」自己的孩子閱讀，然而成效不彰。現在，我改變方法，鼓勵孩子從片段到短文，從短文到故事書，逐步鼓勵孩子閱讀英文書。

以生活素材提升學習動機

讓孩子的英文學習與生活結合，可以提升孩子學習的動機。台灣是一個對外國人很友善的社會，生活中隨處可見的英文標示與招牌，都是閱讀的素材。在捷運站，鼓勵孩子念念看「手扶梯」、「電梯」、「消防水管」的說法；搭捷運的時候，讓孩子試著念念看「注意月台間隙」英文怎麼說；從街道上的招牌，請孩子找找“donut”、“coffee”、“eleven”；在超市或大賣場買零食前，得先念出包裝上的英文；在餐廳點餐前，請孩子在菜單上找找認識的英文字……。誰說閱讀必須是文章或故事書？看路標、購買食物可是重要的生活技能呢！

用圖片字典提升單字量

圖片字典(picture dictionary)不同於一般字典依照字母順序排列，主要是依場景編排，將同類的單字編排在一起，此種編排方式與孩子的單字學習較為一致，很容易吸引孩子的注意力。例如，書中的圖片呈現教室常見的物品，當孩子在學過desk、chair、computer與pencil之後，

也會想知道地圖(map)、地球儀(globe)與投影機(projector)怎麼說。我常把圖片字典放在茶几上，讓孩子有空時自行翻閱。別要求孩子學習的進度，孩子如果有興趣，他自然就會問：「媽(爸)，計算機怎麼說啊？」

依照能力循序漸進閱讀故事書

對於孩子而言，閱讀英文故事書是一種樂趣，而不是一種學習。因此，為孩子選擇英文故事書應依照孩子的英文能力，千萬不要認為孩子閱讀單字較多的書可以學到比較多。有學者研究發現：對於外語學習者而言，要能完全理解閱讀的文本，已認識的字建議在百分之九十五與百分之九十八之間。通常孩子的閱讀興趣，在不認識的字一一出現後會逐漸削減。有些父母可能有類似的經驗：就是買了一本英文書之後，前幾頁寫滿密密麻麻的單字，但之後就再也沒看過了。因為陌生的字不斷出現，會影響對內容的理解，同時也降低閱讀的興趣。

閱讀故事書不要一開始就從內容的第一個字開始讀。先讓孩子看看書名、標題和每一頁的圖片，先猜猜故事的內容。預測(predicting)被認為是閱讀最重要的步驟，當我們閱讀中文時，在閱讀之前，我們對於內容已有一定程度的背景知識；而外語則不一定。此時，標題和圖片往往為文本的內容提供很多線索，可以協助讀者理解內容。

別干涉孩子閱讀的方式。我們希望孩子能浸淫在書中的世界，就別管他是坐著看還是斜躺在沙發上看，只要光線充足即可。孩子對某一頁的圖片特別有興趣，別催促他快點看文字。有時候，孩子急著想知道結果，翻到最後一頁先睹為快也未嘗不可。最後，問問孩子喜不喜歡這本書，別急著問孩子書中的單字。父母會認為，孩子閱讀英文故事書，就應該學會書中的單字和句型。然而，這通常會破壞孩子的閱讀興致。聰明的孩子也會因此發現：原來讀故事書是爸、媽騙我學英文的誘餌——雖然這是事實。

父母親是孩子最佳的閱讀伴侶，也是孩子學習的榜樣。如果您希望孩子喜歡閱讀，建議您放下手中的電視遙控器或平板電腦，拿起您的商業雜誌或專業書籍坐在孩子身邊，與孩子共同悠遊在閱讀的世界裡吧！



為孩子種下一棵

閱讀樹

■ 家長／魏方亭

我認為與其不斷強迫孩子照著自己的規準行事，不如給予孩子掌舵的能力，讓他們能自己開一扇窗，自己的問題尋求解答；而這個能力就是「閱讀」。

打造一個書香環境

我喜歡買書，不知不覺中，家中到處都是書，隨手俯拾都是書，無意間把家中打造成一個充滿書香的環境，伴隨孩子長大的不僅只是玩具，書本更是居功厥偉。

孩子從小就有翻閱書本的習慣，我們看著孩子翻閱書本，十分歡喜。對孩子和我們而言，書本帶來的不僅是知識，更是一種生命的享受。孩子小的時候，他們會看著書中的畫面大笑，也會玩著特殊設計的書籍而興奮不已；等到孩子的文字、語彙越來越充實，他們慢慢能自行從書籍中解決自己的疑惑，並且隨著書中人物情緒的變化，舒展身心。郭台銘曾說：「大多數的人都只投資成功線，很少人願意花力氣找失敗的線索」，我們不確信是否投資了成功線，但是書本對於我們，確實是對孩子人生的一種投資，就如同相信學琴的孩子不會變壞一樣，我們相信愛閱讀的孩子同樣掌握一把金鑰匙。

親子共讀陪孩子成長

台灣師範大學黃迺毓教授曾說：「真正的陪伴是一種選擇，是在你還有其他選擇的情況下，你寧願跟他在一起，就算什麼都沒做，也不覺得

浪費時間。」對於我們而言，親子共讀是一種很好的陪伴方式，或許這犧牲了我們許多的休息時間，但卻同時建立起親密的親子關係。我不曉得這樣的陪伴能持續多久，但在這靜謐的空間裏，卻是我跟孩子間最美好的時光，尤其當他們緊貼在我的肩膀，仰望著我講故事的熱情，讓我捕捉到孩子逐漸成長的痕跡。這是父母才給得起的幸福。

親子一起選書

我喜歡帶著孩子到書局一同買書，一同到圖書館借書，當下我可以了解孩子的喜好，而孩子也可以了解我的偏好。我常常帶著疑惑的眼神看著孩子拿著他所謂的好書，並試圖以三寸不爛之舌，勸他接受我的口碑書。雖然，孩子手上往往拿著的不是我所預設的書，偶而我略感失望，但仍尊重她的選擇，相信孩子會從自己慢慢累積的生活經驗中，選擇自己喜歡的適當書籍。閱讀應該是一種樂趣而不是壓力，因此，我努力提供他們閱讀的選擇，但不強迫閱讀。我希望讓他們了解，閱讀是一件輕鬆自在而有趣的事情，唯有這樣，才能持之以恆。

行萬里路讀萬卷書

張潮曾說：「文章是案頭的山水；山水是地上的文章」，因此接近大自然，也是增進孩子閱讀感受力的方法。我時常帶孩子出門，背包就放著一本書、一本筆記本，坐下來的时候就一起閱讀。一開始我以為孩子會覺得枯燥，卻發現孩子在大自然中，一草一木，都覺得新奇有趣，這些快樂的經驗，成為記憶的一部份。閱讀需要感受力，而感受力需要與日常生活連結，才能在閱讀中感受生命的脈動。

我跟所有的父母一樣，擔心孩子會因失敗而痛苦，但我卻相信孩子有自我療癒、創造、改變的能力，而開啟這些能力的鑰匙就是「閱讀」，只有藉由閱讀，孩子才有能力開闊自己的視野，而父母唯一能做的，就是幫他在心中種下「閱讀」的種子。

作者為一信／陳芷儀 媽媽



跆拳道學習之旅

■ 家長／卓華娟

芝茜在小一上學期時，一個涼爽的週六午後，全家人圍坐在客廳沙發，一邊喝茶，一邊看電視、雜誌，悠閒的聊天。其間，芝茜的叔叔開口問道：「Fiona，妳要不要去學跆拳道？」芝茜歪著頭問著：「有……什麼好玩的嗎？」叔叔回答說：「有呀！跆拳道可以讓妳身體強壯、有力氣，還可以保護自己」、「而且在道館還會認識許多朋友，很有趣喔！」我心中雖然還在狐疑，沒想到芝茜的眼睛亮了起來，說時遲，那時快，芝茜一口答應：「好！好！我要學！」就這樣，芝茜展開了跆拳道學習生涯。

每個週六、週日上午十點到十二點，是芝茜揮舞手足的跆拳道時間。還記得初次踏入道館，芝茜穿著寬大的道服，面對燈光熠熠、整潔乾淨的陌生環境，不禁緊張起來！直到戴教練親切地與她打招呼，帶領她認識環境後，心境才平穩下來，放心去探索新環境。

跆拳道的學習是從型（品勢）開始，循序漸進的從白帶、黃帶、黃藍帶、藍帶、藍紅帶、紅帶、紅黑，慢慢晉級。跆拳道必須不斷地練習，除了動作要確實精準外，還要眼、耳、手、腳、心全神貫注，靈活運用，是項很好鍛鍊身心的活動。

芝茜愈來愈熱衷上課，每每要求我們晚點去接她。原來，除了學習跆拳道之餘，她也結交了好朋友，我想這是她樂不思蜀的主要原因。芝茜學習跆拳道，跟以往學習其他才藝完全不同，不

會覺得無聊。直至今日，芝茜仍然持續且積極地往跆拳道學習之途邁進，真讓我刮目相看。

我把學習跆拳道當做是孩子的休閒娛樂，從沒想到鼓勵芝茜比賽。所以去年二月戴教練提醒，芝茜可以去參加比賽時，我第一個想法便是：「唉呀！她花拳繡腿耶！會不會出糗呀？」然而，戴教練卻十分堅定的說：「媽媽，這是個驗收的好機會，讓小朋友見見世面、練膽量是種很好的訓練！」就這樣，我們芝茜便參加了生平第一場的比賽。

比賽當天，大家一早就到台北市立體育館。現場來了好多參賽的選手，有幼稚園的小朋友，也有年長的社會人士，大家紛紛在場邊拼命練習。選手們大聲喊出的口訣，此起彼落地環繞全場，加上家長們的鼓勵及拍照聲，好不熱鬧，我彷彿進入了跆拳道的大觀園，真是有趣。

到了芝茜比賽的時候，我們在看台上看著她小小的身軀，很有精神地比劃出「品勢」，使勁地完成太極五章，直到完成動作，向裁判敬禮那時刻，我好感動喔！最後令我們驚訝的是，她獲得一座「小金人」，雀躍不已地大聲說：「媽咪，我第一名耶！」哇！真讓我們夫妻驚喜萬分，此時的芝茜頗有巾幗英雌的氣概呢！

孩子的興趣與父母的「陪伴」，是孩子的學習精進的動力。芝茜的興趣，讓她「堅持」的多練習一點，多努力一點，而有意想不到的收穫；我們的陪伴，也讓芝茜感受到尊重與溫暖，放心而積極的學習。

芝茜的成長，要感謝及人小學的老師們與雄心道館的戴國鼎教練，因為有你們耐心、細心地鼓勵及教導，讓芝茜愈來愈健康，愈來愈有自信！

作者為三愛／黃芝茜 媽媽





及人的 快樂生活

■ 一義／鍾承霖

開學時，老師跟我們介紹了一本故事書是《小阿力的大學校》，故事中的小朋友跟我一樣期待上學，可是心中又有一些害怕，擔心會想媽媽，會找不到教室……。

記得剛上及人小學，我也跟他一樣，擔心午餐會不會有我不喜歡吃的、可以交到好朋友嗎？越想越擔心！然而，在參加新生夏令營時，一進校門，我就好開心喔！因為我看見有一個好大好大的花門，我從花門走過去，就像一位大明星，相機對著我照個不停，真是風光！

新生夏令營中，每天都有不同的新鮮課程，如認識各處室的闖關遊戲、交通車逃生門的使用操作、戲劇之旅、高空彈跳，還可以看許多故事書。上課時，除了老師會說故事給我們聽之外，連校長也會說故事給我們聽喔！所以我每天到學校，都會有驚喜大發現！

現在，我很喜歡上學，期待每天可以和同學快樂相處，學更多的知識。我喜歡及人小學的老師和同學，爸爸媽媽也都說我越來越聰明喔！

一班一認養—— 把愛傳出去

■ 一信／孟憲楷

綜合活動課，老師介紹了一段影片，片名是：青海智喜學校。內容是描述住在這裡的小朋友很貧窮，想要上學的話還得離開父母，翻山越嶺，住在破舊的學校；食、衣、住、行都很不方便。環境雖然惡劣，但是他們還是沒有忘記要認真讀書，我看了好感動。

老師說：「做人要知福、惜福」。相較於國外兒童，台灣的經濟條件仍是較為富足的。「一班一認養」在我們學校已經實行很多年了。我們班這學期認養的是印度-拉瑪小朋友，老師鼓勵我們每人每個月至少省下十五元的零用錢，滴水成河，就可以募集七百元來幫助拉瑪，讓他能夠順利上學。



我很高興能有這個機會參與這樣的善行義舉，爸媽也說這是一個非常有意義的活動，要我培養「人飢己飢」的精神。我告訴自己，長大後一定要幫助更多需要幫助的人。

快樂學習日——

木柵動物園



鱷魚在呼呼大睡，還有發呆的青蛙和我四眼相望，大烏龜在透明玻璃箱裡和魚一起游泳，最酷的是我還看到好

■ 一和／華勁達

我最期待校外教學了，因為我可以背上及人小學的紅色背包，快樂出遊。這次我和最好的朋友一起坐交通車，感覺很幸運，是美好的一天。

坐在交通車上，沿路看到高架橋上有捷運車廂在行進，還有CD片跟保特瓶做成的耶誕樹，好新奇又特別，不久，我們在動物園門口下車，雖然老師買票的時候下起雨了，不過我們還是很開心的穿起雨衣，準備入園參觀。

我們坐遊園車先到兩棲爬蟲動物館，見到

多蛇和蛇皮掛在樹枝上。快到出口處的時候，有個櫥窗裡介紹了一個希臘故事：傳說中，如果人們看著蛇髮魔女-梅杜紗的眼睛，就會變成石頭；另外還有印度人吹笛引出眼鏡蛇、金色法老王，哇！這些都讓我感到不可思議。

吃完午餐，我們就回學校了。回家後我表演有胸肌樣子的蛇，請媽媽猜猜這是什麼蛇，媽媽笑說是「眼鏡蛇」，我倆笑成一團。我請媽媽假日時再帶我到動物園，我還要去拜訪動物朋友們。

家事服務 真有趣

■ 一孝／何韋廷

做家事可以使家裡的環境更舒適，所以我在家裡都會幫忙掃地。掃地的時候，我總是會多掃幾次，除了把走道掃乾淨之外，也特別注意角落的灰塵，這樣反覆掃個幾次，才能把地板掃得一乾二淨。每次一完成掃地的工作後，家裡看起來乾淨又舒服，我的心情也就跟著舒坦又愉快！

■ 一孝／林怡萱

「幫忙做家事」讓我學會很多做事的訣竅。因為我在家裡都會幫忙收拾碗筷、整理書櫃，久而久之，我發現一先收好碗、湯匙、筷子，再拿到水槽清洗最方便；平時和弟弟整理書櫃的時候，我們都會先收拾比較小、比較薄的書本，接著再整理比較厚重的書籍，這樣一來，整理書櫃就會更迅速。你瞧，幫忙做家事，真的可以學會許多做事的竅門呢！

期末考

■ 一仁／楊宇茜

今天是特別的一天，早上我很早就起床準備，興奮的吃著早餐，希望能趕快到學校，因為今天是我们第一次參加正式考試—期末考的日子。

到了學校，我看到很多同

學都很認真的在複習，大家都想考一百分，所以我也要加油才行。鐘聲響了，監考的老師發下考卷，大家都很努力的寫，而且寫完都記得老師的叮嚀—「細心檢查」。下課鐘響，我們休息一下，繼續考下一個科目，我覺得多元數學的題目有一點難，可是我還是很努力的寫。最後一堂考英文，我們必須到跑班的教室考試，等到英文考完後，我很有自信的走向教室。

這次的期末考，我的成績還不錯，希望自己可以繼續努力，下次拿到更好的成績。

跳繩與我

■ 一忠／翁廷盛

我上小學後，才開始接觸跳繩。跳繩是爸媽帶我到商店挑的，這開始了我和跳繩的緣分。

體育課第一次上跳繩的時候，班上已經有一些同學會跳了，雖然我還不會，但是我很用心學。假日時，爸媽帶我到空地教我，一下一下慢慢的練習跳，還告訴我跳的時候要留意前面和後面有沒有人，並小心自己的安全。這樣一直練習，我終於跳過了第一下，接著也學會了連續跳，真是開心！

跳繩比賽那天，我跳了六十七下，這是努力練習的結果，下次我想得到更好的成績，我要朝自己的目標好好努力。



唱跳ABC—— 耶誕英語歌唱比賽

■ 一愛／江存琳

當老師告訴我們，耶誕節前要舉行英語歌唱比賽時，大家都非常期待可以上台表演。我們選的歌曲是「Shalala Lala」，這是一首很好聽的歌。練習時，老師教我們正確的英文發音，我發現同學唱得比我還要通順，所以每天都加緊練習。

接著，老師又教我們跳舞的動作，大家同心協力一起幫忙搬開桌椅再練習表演隊形，一起大聲唱歌，一起認真跳舞，希望能讓表演更精彩。

比賽當天，有好多家長來學校，還幫我們化妝和換衣服。雖然上台之前，心裡有點緊張，但是我們都很期待自己能表演得很好。結果我們真的跳得很棒、唱得很好聽，得到最佳動感獎，老師還請我們吃PIZZA，大家都非常開心。

All About Me

by Ray Jian (二孝 / 簡瑞宏)

My name is Ray.
I am a boy.
I am seven years old.
My birthday is on January 24th.
I live in Jung Ho.
There are 3 people in my family.
I do not have any brothers or sisters.
I can run very fast, but I can't fly.
I like to play the computer games because it is fun.



by Hewitt Wu (二愛 / 吳子聰)

My name is Hewitt.
I am tall and smart.
I am eight years old.
My favorite game is the card game because it is fun. I can run, but I can't sing very well.
I have a very cute brother.
I like to play toy cars with him.

by Nina Zhao (二和 / 趙宣雅)

My name is Nina.
I am eight years old.
I am tall and cute.
My birthday is on September 18th.
My favorite subject is PE.
My favorite food is salad.
I live in Taiwan.
There are six people in my family.
I love my mom.



by Bella Kao (二愛 / 高綺德)

My name is Bella.
I am a pretty girl.
I have long and straight hair.
I am eight years old.
My birthday is on November 16th.
I want to be a teacher when I grow up.
It is because I like to write things on the blackboard.
I like to sing because it is interesting.
I do not like to run because it is boring.



榮譽榜

【劍橋英語認證績優學校】



本校學生參加劍橋英語認證，歷年平均盾牌數及閱讀與寫作、聽力、口說測驗成績均高於全國總成績。學生優異表現，獲得劍橋大學英文考試院認可為「劍橋英語認證績優學校」。

✿ 及人中學第二屆及人盃英文單字大賽

個人賽冠軍 五仁／賴晨心 指導老師／張婉逸
 團體積分賽冠軍 五仁／賴晨心 六義／鍾政廷 六孝／葉明諺 六孝／李旻珊 六義／李宜家
 六孝／葉芷廷 六忠／游子鑒 六孝／林 健 六忠／林承毅 六仁／林孟潔
 指導老師／尉遲佩君 楊嘉容
 三人組隊賽季軍 六孝／葉明諺 六孝／邱逸瑄 六忠／林承毅 指導老師／尉遲佩君 楊嘉容

✿ 校慶彩繪活動入選

低年級組

一忠／王紹宇 一忠／吳子寧 一孝／王韋皓 一孝／葉若庭 一仁／陳威宏 一仁／林柏鈞 一愛／汪垵峰
 一愛／王 亮 一信／陳于禾 一信／江百漢 一義／謝尚益 一義／陳芊仔 一和／劉宥德 一和／葉芷瑜
 二忠／張庭瑄 二忠／李曼伊 二孝／楊林翰 二孝／何鎧丞 二仁／吳宥均 二仁／周仁澤 二愛／林佳琪
 二愛／張孟葵 二信／楊詠媛 二信／吳建霆 二義／黃雍棟 二義／張博盛 二和／鞏壽元 二和／趙宣雅

中年級組

三仁／賴奕宏 三仁／王玥凌 三愛／王綉雯 三愛／盧緯瀚 三信／林昀儀 三信／饒晴斐 三義／羅廣軒
 三義／陳予諠 三和／廖哲立 三和／劉又慈 三忠／邱 婷 三忠／林筠翔 三孝／王毓琹 三孝／張家瑜
 四忠／鍾玉華 四忠／黃詩晴 四孝／江庭葳 四孝／邱柏辰 四仁／謬詠璿 四仁／魏冠郢 四愛／王苡禎
 四愛／林子喆 四信／黃楷婷 四信／張瑄芳 四義／陳彥彬 四義／劉錫岳

高年級組

五忠／郭子嘉 五忠／劉思妤 五孝／蔡竣亦 五孝／安 璋 五仁／吳如宸 五仁／張昊諭 五愛／張恩憫
 五愛／鄒宜榛 五信／李孟儒 五信／陳又萱 五義／賴昭妤 五義／呂懿夫 六忠／葉昇洋 六忠／游適宇
 六孝／羅廣哲 六孝／張念遠 六仁／吳秉衡 六仁／顏梓聿 六愛／林為騰 六愛／林芷卉 六信／夏祥佑
 六信／歐品希 六義／張芸慈 六義／李宜家

✿ 校慶攝影活動入選

四忠／黃奕夫 四孝／黃玟瑜 四仁／余建廷 四愛／徐佑茹 四信／劉宇恩 四義／陳玟諭 四義／張瑀綸
 五孝／鄧先宇 五仁／許家昕 五仁／廖玟綾 五仁／江宸妤 五仁／李湘玲 五信／陳好瑄 六仁／范暉婕
 六仁／丁睿煬 六愛／林芷卉 六愛／徐子媛 六信／夏祥佑 六信／林喬瑀 六信／陳瑀姍

✿ 校慶班呼比賽優勝班級

名次／班級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
第一名	一信	二孝	三孝	四義	五忠	六信
第二名	一和	二信	三仁	四仁	五義	六仁
第三名	一義	二和	三義	四孝	五愛	六愛

✿ 校慶拔河比賽優勝班級

組 別	菁英組			全班組		
	第一名	第二名	第三名	第一名	第二名	第三名
三年級組	三孝	三信	三和	三義	三信	三和
四年級組	四義	四仁	四愛	四仁	四信	四義
五年級組	五孝	五愛	五忠	五孝	五愛	五義
六年級組	六義	六愛	六信	六信	六忠	六愛

校慶彩繪活動

作品選刊



● 一仁／陳威宏 彩繪及人



● 一和／劉宥德 彩繪及人



● 二孝／楊林翰 彩繪及人



● 二孝／何鎧丞 彩繪及人



● 二愛／張孟蓁 彩繪及人



● 三孝／張家瑜 漫話及人



● 三義／陳予潔 漫話及人



● 四孝／江庭蕙 漫話及人



● 四仁／魏冠鄧 漫話及人



● 四信／黃楷婷 漫話及人



● 五孝／安璋 校園你、我、他



● 五愛／鄒宜榛 校園你、我、他



● 五義／呂懿夫 校園你、我、他



● 六忠／葉昇洋 校園你、我、他



● 六信／夏祥佑 校園你、我、他