



新北市私立及人小學  
CHI-JEN PRIMARY SCHOOL

# 及人心橋



60

■ 推己及人

■ 品德為先

■ 五育並進

■ 多元展能

推己及人教育心



人文薈萃英才育



2019年03月號

[www.cjps.ntpc.edu.tw](http://www.cjps.ntpc.edu.tw)

# 60 及人心橋



## 新北市私立及人小學

發行人／管世樑

編輯委員／石美雪、陳俊良、戴月琴

總編輯／張政義

編輯小組／陳沛青、王鈺婷、白依玄、楊琇惠

顏翠琳、黃宥琳、李家芳、蔡旻綾

張琇婷、王逸萍、柯維婷、許珮禎

劉佩怡、林岳華、楊嘉容、陳佳君

封面封底設計／鍾悠儀、柯怡君

校址／新北市永和區文化路 172 號

電話／(02)2921-2145

網址／www.cjps.ntpc.edu.tw

發行日期／中華民國 108 年 3 月 20 日

承印／佳洲製版印刷股份有限公司

美編／吳秀華

電話／(02)7731-8200

## CONTENTS | 目次

### 校長的話

智慧學習——開啟孩子學習的任意門

文◎管世樑 校長 /3

### 繽紛校園

及人生日・同心歡慶 /4

慶祝校慶學習展 /4

〔珍愛及人・熱力無限〕藝文展 /5

園遊盛會・師生同樂 /5

友善校園・幸福滿園 /5

### 教學心得

運用自我領導力教育，讓孩子成為自己的小主人

文◎黃宥琳 老師 /6

迎向未來・關鍵「藝」力

文◎吳詠綺 老師 /6

### 親職交流

「責任心」的學習

文◎老師/盧映仔 /8

最好的選擇

文◎家長/吳怡薇 /9

親子之間的教學相長

文◎家長/李維蓁 /10

親師合作・共創三贏

文◎家長/陳智堇 /11

### 學習園地

心情日記

文◎一孝/陳琦涵 /12

古堡驚魂記

文◎一仁/古恩毓 /12

我學會跳繩了

文◎一信/黃胤軒 /12

宜蘭自由行

文◎一義/林晉安 /13

金字塔

文◎一愛/曾子瀚 /13

夏天的海邊

文◎一忠/傅詩媛 /13

神奇的夢

文◎一和/陳子鵬 /13

My Favorite Movie

文◎四愛/張以樂 /14

My Birthday Party

文◎四信/葉和潁 /14

The World

文◎三忠/劉昀芯 /14

Protect the Earth

文◎五和/林亞璇 /14

### 榮耀分享

### 學生作品



# 智慧學習

## 開啟孩子學習的任意門

管世樑 校長



今年適逢及人小學創校六十八週年，我們以「推己及人教育心，人文薈萃英才育」自我期許，展望未來，希望在日新月異的科技發展中，建構及人新世代的「智慧學習」，讓孩子有扎實基礎，以實際行動邁向前瞻未來。

「智慧學習」是科技世代開啟學習任意門的學習概念，可以幫助孩子提升學習效率與品質。「智慧學習」是在已有的「資訊學習」、「移動學習」、「泛在學習」課程內涵上，讓孩子可以適性的、有效的、專注的、自然的、持續的學習；我們在這樣的概念之下，希望孩子在及人優質的學習環境中，可以獲取自我所需的學習資源，靈活自如的開展學習活動，快速構建知識和人際網路，發展自我的學習智慧，提高創新能力。

及人的「智慧學習」基礎，是在既有課程的學習基礎上，融入網路化的資訊學習，揉合跨地域的移動學習，讓孩子可以無縫的、無時無刻的、無處不在的泛在學習；發展孩子適性的、有效的、專注的、自然的、持續的學習，讓及人孩子在快樂學習之外，沒有學習的落差，這也是我們培育英才的「推己及人」教育本質。在這理念之下，我們努力幫助孩子發展智慧學習。

及人孩子在適性的學習方面：我們極力營造智慧學習環境，滿足不同個性孩子的需求，在孩子成長的歷程中，細心的感知孩子不同的需求，強調學習共同體的適性化學習方式，解決個別學習差異的問題，讓孩子成為更好的自己。

及人孩子在有效的學習方面：我們積極讓孩子獲取最新的學習資源，在良好、適當的學習情境中，創造樂觀積極的學習心態，讓孩子對自己的學習有很大的信心，學習如何學習。

及人孩子在專注的學習方面：我們強調啟發孩子的學習動機，讓孩子能主動學習，發揮專注力；也就是透過環境需要、行為矯正、能力培養、信念產生、價值認同等，由外而內塑

造孩子專注力。除此之外，我們嚴格要求孩子「對人的專注力」，包括對人的尊敬、體現禮貌、表達同理心，進而促進人際關係和諧發展，提升個人品格素養，幫助孩子更輕鬆有效學習。

及人孩子在自然的學習方面：我們滿足孩子的個人需求、偏好、風格與興趣，讓孩子在一種「自然（無外力控制的）」的學習環境中，以更加自我的方式進行學習。孩子能充分智慧學習的自然性，表現在學習內容、學習場景以及多元的教學媒材方面，讓學習貼近實際生活，因此學習不僅在智慧教室、智慧校園進行，還能夠發生在圖書館、博物館、社區、商場等社區場所，這些場所可以通過網路實現無縫連接，實現學習過程的連續性。

及人孩子在持續的學習方面：我們協助孩子認識自我，準確定位自己的發展目標，從而激發持續學習的欲望和動力，進而不斷尋求新的知識，發展新的能力，實現新的目標。我們讓孩子的正式課程與非正式課程相互融合，獨立學習與合作學習彼此結合，使學習活動更靈活。課堂、校園、圖書館、博物館、社區等各種學習環境的整合，使學習變得更便捷、有趣、可持續。

及人教育的目的，不是訓練孩子更善於考試，而是幫助孩子更熱愛學習、更有自信學習，並且自我導向，學會如何學習。及人的智慧學習，強調學習應該看重孩子的興趣、特質，「適才又適性」給予符合孩子個別差異的教學和課程，讓孩子擁有為自己創造更美好未來的能力，開啟學習的任意門。



## 及人生日·同心歡慶

3月6日，及人小學六十八周年校慶慶祝大會在和風中展開。董事長在慶祝大會感謝資深服務優良老師，以「推己及人教育心，人文薈萃英才育」勉勵及人繼往開來，再創新猷。大會在祝福「及人生日快樂」的歡唱與聖火傳承中，快樂、溫馨圓滿結束。



慶祝大會後，精彩的競賽活動登場。一年級的「投籃高手」、二年級的「我是神射手」、三年級的「八仙過海」、四年級的「交通紅綠燈」、五年級的「翻滾吧輪胎」、六年級的「團體神射手」、全校員工的「天翻地覆」，及人師生卯足全力，奮勇爭先、合作無間，歡欣展能，開心的同場競技，歡度校慶。



## 慶祝校慶學習展

二月二十五日至二十七日，本校配合校慶辦理寒假作業成果快閃展，讓孩子相互觀摩、互動學習。孩子的作業精彩繽紛，中英文並陳，展現優質的學習成果。





〔珍愛及人·熱力無限〕藝文展

本校六十八週年校慶藝文活動，以「珍愛及人·熱力無限」、「精彩·及人」為主題，孩子們透過多元媒材創作平面、立體拼貼，以及電子海報設計作品，設置校園裝置藝術，展現校慶同歡氣氛。



園遊盛會·師生同樂

3月8日，校慶園遊會在孩子的歡呼聲中展開，可口的美食、多樣的遊藝，以及跳蚤市場、稅務宣導，讓一年一度的校慶園遊會，充滿歡欣愉悅的氣氛，人人笑容滿面，歡笑連連，師生同樂，度過快樂的一天。



友善校園·幸福滿園

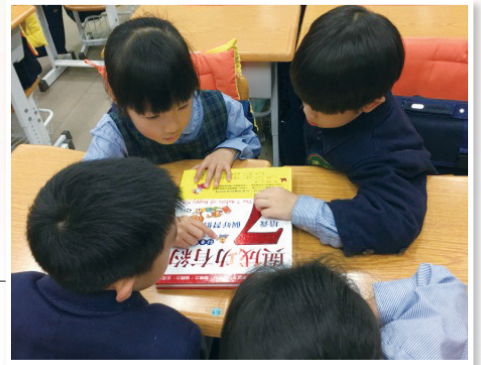
2月11~15日，是本校友善校園週，自治市團隊以「友善校園·幸福滿園」為主題，希望大家相互間「多一分關心，多一分愛心」，營造「安全、溫馨、適性」的環境，建構健康、和諧、友善的校園氣氛。





# 運用自我領導力教育 讓孩子成為自己的小主人

黃宥琳 老師



國小一年級是孩子接受正式教育的啟蒙階段，良好的生活態度與行為應從此培養。由於孩子都有無限的潛能，我們必須幫助每位孩子找到屬於他自己的優勢，讓獨特的天賦發光。在孩子學習方法的啟蒙上，可以透過「自我領導力」的培養，讓孩子自一年級開始就可以了解「自我領導力」，並學會實際運用在日常生活中，有助於孩子管理自己的行為，並將其深植心中，凡事能以最明確的想法來處理。

所謂的「自我領導力」是由美國管理大師史蒂芬·柯維博士所提出，其在《與成功有約：高效能人士的7個習慣》一書中，提出發展「自我領導力」的七個習慣，分別為：「主動積極、以終為始、要事第一、雙贏思維、知彼解己、統合綜效、不斷更新」。他認為一個人若運用此七個習慣，將成為具高效能行動的人。七個習慣之間，先後順序非常重要，若將七個習慣化身為一棵樹，七個習慣從樹根開始由下往上逐漸長成，「主動積極、以終為始、要事第一」為樹的根基，可以培養一個人的自主性及獨立性；此外，一個人還須具備與他人團隊合作的能力，能夠「雙贏思維、知彼解己、統合綜效」，從互動、互利、相互理解、合作以求共好，形成樹幹和樹枝。最後透過習慣七「不斷更新」，讓「身、心、靈」達到平衡，七個習慣的養成，象徵整棵樹得到養分，開枝散葉，實踐了「自我領導力」的學習。

「自我領導力」教育著重融入與品格、生活技能相關的教學內容。因此，為了「運用自我領導力教育，讓孩子成為自己的小主人」，

嘗試發展自我領導力教育的教學設計流程，先以問答或活動引起孩子舊經驗，提升孩子學習樂趣及動機，再以《與成功有約：七個好習慣兒童繪本版》進行文意導讀教學，透過提問、討論與分享，加深孩子對故事內容的理解，並與生活情境連結，反思自己的行為。最後，再以學習單及實作教學活動，讓孩子深入了解七個習慣的內涵與精神，並在生活中實際運用，成為「小小自我領導人」。教學上，除了透過課程讓孩子認識自我領導力教育七個習慣的內涵外，亦會不斷提醒孩子運用七個好習慣口訣，讓孩子熟記在心中，七個好習慣口訣如下：「我是自我領導人，主動積極負責任，以終為始設目標，要事第一最重要，雙贏思維大家好，知彼解己用心聽，統合綜效很團結，不斷更新身心好」。

俗語說：「思想決定行動，行動決定習慣，習慣決定品德，品德決定命運。」好習慣，需要長時間養成，希望孩子透過習得自我領導力教育七個習慣後，能夠擁有「堅持做對的事情」的勇氣與信念，在未來不管面對什麼樣的環境，都能發揮潛能、付諸實踐，主動積極達到自我目標，讓自己的人生發光、發熱。





# 迎向未來 · 關鍵「藝」力

吳詠綺 老師



科技進行飛速，許多工作正逐漸被機器人取代。在能快速取得知識的 21 世紀，身為老師或家長的我們如何幫助孩子面對未來的世界？當代思維和未來的趨勢存在什麼樣的落差？面對未來，什麼是孩子需要的關鍵能力？

根據世界經濟論壇工作大未來報告，在可預見的十年內將有 700 萬個工作逐步消失。人工智慧 (Artificial Intelligence, AI) 的技術變革，將取代大多數人類重複性、可量化、不需複雜思考就能完成決策的工作，部分工作則會因此轉型……。而機器人尚不擅長跨領域思考、創意性工作、人文科學工作及頂尖管理者等「無法輸入大數據去分析、預測」的領域。因此，面對未來理性過剩、美感不足的危機，許多名氣響亮的跨國企業，例如：福特汽車、VISA 信用卡公司、全球第三大製藥公司葛蘭素史克 (GlaxoSmithKline)、知名的戴森 (Dyson) 企業等，已有越來越多的高階主管紛紛進入藝術學院進修，並頻繁出現於藝術博物館的講座上；史丹佛大學和北歐的商學院也早已將學習計畫的重心放在「創造力」上，藉此以觀，全球菁英都在培養「美學」。

## 教育改革有藝力

這樣的時代改變，也引發二十一世紀全球的教育改革，在我國 108 課綱上路之前，美國率先提出「STEM (Science-Technology-Engineering-Mathematics) 素養教育」，培養動手做、發明、創新的下一代。但「STEM」純理工內涵的教育，有其極限，後來再加入藝術 (Art) 的素養，進化為讓孩子擁有邏輯概念與美感的「STEAM」新素養教育。這是期待孩子的學習更完整，而創造、發明更能連結人的溫度和關懷，表現更多人類獨有的情感與創意。例如：「iPhone」就是科技透過美學與創造力，而創造出更高的價值。

## 以藝術為帶動跨域學習、整合學科素養的催化劑

教育部在 12 年國民基本教育課程綱要總綱的「核心素養」中表示：素養指人在適應現在生活和面對未來挑戰時，所應具備的知識、能力和態度，與「STEAM」所倡導的五大學習精

神：跨領域、動手做、生活應用、解決問題、五感學習是相符的。教育的價值也從單純的知識傳遞，提升到整合活用知識的能力。生活中如：人口老化、氣候變遷、海洋垃圾等議題，非靠單一領域或學科知識就能解決，因而打破科目間的壁壘，跨領域、跨學科的統整學習變得更重要。

而藝術在整合各科或動手做的實踐上，常常扮演著統整、協同的角色，使孩子的學習具有挑戰的、打破框架的效果；因為藝術有比較跳躍性的表現，它擁有較多自由的抽象思考，再融入其他學科時，可以提供更多的創造性思考，以及挑戰現有學習框架的機會。

## 深耕藝文的及人

「及人」五育並重，長期深耕藝文，我們希望孩子有全方位、多元的學習，不僅有好的品格，更能深化藝文素養，擁有獨特的觀察力、感受力與創造力。「及人」在此學習基礎之下，引入戲劇之旅、大樹下音樂會、校外人文探勘學習、當代音樂講座、與大師對話、直笛團、合唱團、國際網界博覽會、生活科學應用體驗、相聲、英語歌唱、校慶藝文裝置及影像設計、童軍團等活動，讓孩子多元展能，以「跨領域」的概念，結合、統整其他學科領域與當代生活議題；因此，藝術人文的統合作用與美感，除了涵養孩子的藝文素養，更提升孩子在其他學科領域的學習成就。期望讓我們的孩子在適應當代生活和面對未來挑戰時，能更富有「創造力」與「美藝力」！

「美學素養」的培育，已然成為一種全球趨勢。面對未來的世界，相信「藝力」出眾的及人孩子能擁有相當的優勢，來迎接未知的各種挑戰，讓我們和孩子一起迎向改變、自信前進！





# 「責任心」的學習

盧映仔 老師

「新學期新希望」每個孩子面對新學期的開始，都希望自己藉由新的開始有新的氣象，期許自己可以表現得更好，得到更多師長的肯定與同儕的讚賞喜愛；當然，父母們更是希望孩子隨著年齡成長，在新的學期能更有「責任心」，行為更為成熟穩重。

每個孩子在不同的學習階段，都有需要做到的基本學習責任，也就是不同年齡的孩子，都應有相對應要達成的學習行為指標，例如：一年級孩子在進入下學期階段，就必須熟悉學校課程、作息，以及具備課後需繼續完成家庭課業的使命感，這樣的學習責任需要時間慢慢訓練與養成。這個責任，在學校裡老師會不厭其煩的教導與提醒，在家時父母則扮演著更為關鍵性的角色；孩子是否能延續新學習的責任心，進而養成「自律」的學習態度與行為，取決於父母在家庭生活中對基本「學習責任」的教養態度。父母在日常生活中，如何引導孩子養成基本的學習「責任心」，參酌皮亞傑 (Piaget) 的發展論，有如下之方法。

## 一、低、中年級：皮亞傑 (Piaget) 認為此時期的孩子為「他律期」。

「他律期」的孩子尚處於一知半解的狀態，這時期的孩子容易順從權威人士訂定的規則，例如聽從父母、老師、警察的規範，甚至是上帝或神明的指示，自我判斷尚未成熟。而且，這時期的孩子對於分辨行為對錯，會視行為得到的後果好壞來決定；好的行為就是能得到獎賞；壞的行為就是會受到懲罰。因此，此時父母運用獎勵與代幣制度是絕佳的好方法，並且如果能加入對「學習責任感」的「解釋」，更能提升孩子對規則的理解層次。以寫作業為例，父母需說明學習目的，如寫作業的意義，提供克服方法，如引導如何寫作業，而不是只告訴孩子寫完就可以看電視。

基本而言，此階段的孩子可以參考以下內容做為責任學習行為指標，如：「能主動收拾上課學用品」、「有生活上的時間觀念，例如依約定時間做功課或玩耍」。

## 二、中、高年級：皮亞傑 (Piaget) 認為此時期的孩子為「自律期」。

「自律期」的孩子隨著心智愈發成熟，開始能根據自己的價值觀判斷事情的對與錯，不再像過去一樣盲目遵從他人給的規範；孩子已漸能意識到規則是人們所創造的，可加以改變。在這樣的成長環節之下，孩子這時開始會想要與父母進行責任要求上「規則討論」或「討價還價」，這樣的情況對大人而言，往往是種挑戰，覺得孩子不再像以前那樣順從，此時父母會感覺愈來愈不容易要求孩子做到該有的責任與態度。

此時，建議父母在教導上，可與孩子加上共同「協商」的過程，多一點「近乎」地位平行的「協商過程」，孩子不僅能從討論中發展對自己的責任感，更感受到父母對個人意見的尊重，在良好親子關係上更上一層樓。例如：需要孩子早點睡，就不能只用「睡覺精神好」這種簡單的理由來說服；父母可以與孩子討論「睡好覺」的重要性，並讓孩子思考自己在這件事上，需要如何照顧自己的身體，需要負起的責任為何？此階段，希望孩子做到的責任學習行為指標是「能負起準備自己上學所需學用品的責任，並主動向父母告知或提醒，如文具的準備或聯絡簿的簽訂等」。

孩子學習責任感與自律精神的培養，並不是一蹴可幾的，是需要父母在日常生活中，一點一滴慢慢養成習慣，而有些時候可以讓孩子試著接受自己行為的「自然合理後果」，養成為自己行為負責的好習慣。





## 最好的選擇

吳怡薇



回憶起四年前大女兒函穎準備從私立幼兒園銜接小學的階段，對於我們這雙薪家庭、甚至另一半在外地工作的家長而言，繼續選擇私立學校的初衷就是不需擔心接送孩子的問題，也無需再另外選擇課後安親班，是一種比較好的選擇。加上家中是二個女兒，重視品格養成勝於課業，認為學校教育不應是過於高壓、完全以分數為核心的學習環境，就在這樣的想法下，於是我們選擇了「及人小學」，做為未來幾年二姊妹基礎教育的學習環境。

孩子剛上一年級，我一開始免不了像新手媽媽，通常是和孩子一樣處於適應與摸索階段，經常搞不太清楚一些規定，甚至連衣服的穿著，包括制服、運動服、冬季、夏季的變換，鞋、襪的搭配等等都有一定的要求，還有放學時間分為三班制，才藝班課程內容與選擇，都要協助孩子。所幸學校的低年級班上採雙導師制度，學校亦設置班級網頁的宣導說明，還有開學前一週學校也先舉辦為期一週的夏令營，讓孩子從幼兒園的習慣改變，先適應小學生活、認識環境與老師，班導亦會先打電話和家長們搭好連絡的橋樑，這些貼心的措施都大大降低我一開始的手忙腳亂。

由於學校的活動包羅萬象，讓孩子在這多元學習的環境中成長，從自治市長的選舉了解社會活動如何表達自我意見、從愛心樂捐養成善心善行的價值觀、從高空彈跳的舉辦讓孩子享受歡愉時光，還有一年一度的耶誕英語歌唱比賽、及大樹下音樂會，這些活動都助於孩子有機會上台展現自信，同時也讓家長們有機會欣賞孩子的演出，當看到孩子認真練習後表演的霎那間，心裡是悸動的。

轉眼間小女兒柔穎在今年也順利進入了及人小學，經過了姊姊過去三年來的經驗洗禮，對於學校的規定已熟悉而不感到陌生，所以這次能夠非常淡定與從容的協助孩子快速進入軌道，甚至發現自己有穩定的情緒，孩子的情緒也不容易暴走，親子關係互動與學習效果都來得更加良好呢！現在每天看著姊妹倆手牽手開心地走進校園、並有禮貌地問候師長，放學回家後能夠一起互相討論學校活動，這些讓我更著實放心當初的選擇。

作者為 一忠 / 李柔穎 媽媽  
四愛 / 李函穎





# 親子之間的教學相長

家長 / 李維業

二十多年前，我從及人小學畢業，多年之後，我毫不猶豫將兩個女兒送進及人；原因沒有別的，及人的五育並重，確實讓我在求學路上受益良多，也是在及人養成一個重要的好習慣，那就是「閱讀」。時光荏苒，但是及人辦學的用心卻始終如一，從校長到每位老師，真的可以感受到無比的耐心與愛心，看到女兒們在及人開心喜樂的學習，真是欣慰。

初為人母，孩子的每個階段，也是父母的新課題，尤其雙薪且工時長的我們，總是竭盡所能的利用有限的空檔，陪伴孩子學習成長。所以，「預先準備」是很重要的習慣，也最能達到事半功倍的好方法。

**一、心理建設。**在孩子遇到新挑戰、新環境之前，我一定會花點時間，聽聽孩子的期待或是擔憂，然後給予足夠的解釋和鼓勵，如此一來，孩子建立起正向、不害怕的心態，其實孩子的表現都不必太擔心，因為孩子的潛能超乎想像，當孩子的精神支柱，放手讓孩子發揮。

**二、自動自發的責任感。**所有聯絡簿交待事項，一律由孩子自己負責，媽媽絕對不幫忙求情，狠下心來，不當一個半夜在路上找文具店的媽媽，孩子自然養成凡事提早說的習慣。對於課業也是如此，兩姐妹習慣先將下週已知的課程、考試都準備好，因為週日是唯一的家庭日，她們週末可以無限暢遊，不必擔心課業沒完成。所有的習慣養成，真的需要一點一滴累積，過程當然不是完美順利，當孩子出現惰性的時候，我會告訴孩子，這次考試就用你的方式準備，當成績不如預期時，我只讓孩子自己思考，該如何調整心態、方法，然後默默觀察孩子自己的改變。在學校可以上台領獎狀，當然是很好鼓勵，但是一次的挫折，孩子獲得的其實更多！

**三、健康人格的養成。**工作忙碌的父母，造就自立自強的孩子，兩姐妹在校都很熱心助人，也都是老師的小幫手，每天早上都會不停催促早點到學校，因為她們覺得自己很忙，老師指派她們的事項，一定要做好、做滿才行，讓我覺得安慰。

這年紀的孩子，其實很多觀念似懂非懂，親子之間要有良好的溝通，必須當一位能讓孩子放心談話的對象，用孩子的「角度」、「高度」對

話，讓孩子有正確、不要比較的價值觀。此外，我們家無法有連續假期，所以很難有遠遊的行程，讓孩子明白父母的工作屬性，她們不但不抱怨，反而能體諒，每週日的家庭日，不管到哪都能玩得開心，懂得珍惜自己已擁有的，樂於分享關懷。有一次，姐妹倆了解捐髮的意義後，努力留長髮，即使每次都要花好長的時間吹乾頭髮，我也全力配合。終於，在剪髮的那一刻，看著她們忍著不捨的眼淚，她們完成自己的計畫，心想：她們真是不簡單！

每天早上，看著兩姐妹開心的進校門，放學時笑嘻嘻的下校車，這樣喜樂的學習環境，讓孩子有很好的求學基礎，對於及人，我充滿感激，畢業近三十年，班上同學以及導師都保持非常熱絡的聯繫，這個很奇妙的緣分，延續到我的兩個女兒，期盼孩子也能在及人快樂成長，結交到一輩子的好朋友。

孩子的未來，真的是無限可能，催促孩子飛高飛遠，不如陪伴溝通，讓孩子有振翅飛翔的勇氣和自信，我始終認為，給孩子足夠的空間，孩子自然能飛出自己的高度。

作者為 一仁 / 張簡采妮 媽媽  
三義 / 張簡沛婕





# 親師合作 · 共創三贏

家長 / 陳智堇



孩子自進入學校後，與父母共處的時間減少，心力逐漸轉移至老師及同學身上；學校與

家庭的關係就像是一場極需精神與耐力，才能跑完的接力賽，想要有好成績，在銜接過程中，親師間必然要培養出良好的默契，才能順利交棒。

津妍和奕婕兩人，不管在學習與個性上，都截然不同。兩歲就進入幼兒園的津妍，雖然有四年幼兒園的團體生活與學習經驗，但她對於陌生環境總是容易焦慮，以致在及人新生夏令營時非常拘謹；幸好津妍與奕婕兩姊妹在進入及人小學後，低年級的班導都是黃宥琳老師，在津妍媽媽把孩子的個性向黃老師說明過後，老師在課堂上的引導、鼓勵，和下課時透過同學帶領津妍多所互動，很快的讓她適應學校的生活。

然而，事情總是無法就此一帆風順，過去姊姊發生過的問題，妹妹也出現相同「症狀」，對於作業錯誤的訂正，她們都曾堅持己見，不願訂正，因而與我們發生爭執。在幾年前，我們花了一段很長的時間和姊姊周旋，後來才體會到孩子的事，她們自己要負責，錯誤不訂正，後果就自己承擔，同時透過聯絡本告訴老師我們的處理方式，很快的在老師與家長都清楚問題點的狀況下，就再也沒有發生這個問題；同時也在過程中，讓她們學習到負責任的態度。

一年級上學期結束前，津妍也慢慢地適應小學的生活節奏。隨之而來的將是期末評量，因為她還沒有考試經驗，對於筆試測驗似乎沒什麼概念，有時她很堅持自己的想法，特別像數學這種需要理解的科目，會寫答案並不表示對題目能夠理解，孩子固執己見的個性，並非親師單方面給予指導就能解決，而需透過親師溝通，理解孩子的思考，才能帶著她們跨出自我認知的界線。

小五的奕婕同樣沒讓我們閒著，課堂上，老師開始加重語文的表達能力，如：作文和每天的作業——小日記；雖然小日記撰寫過程，都讓她必須絞盡腦汁的擠出文字來，但卻可以藉此讓親師間了解孩子的思考面向，以及將口語轉化為文字的組織能力。

生活上，已初入青春階段的小五生，同儕間的討論話題總是帶有很多的秘密，這些秘密不外乎「誰喜歡誰」、「我跟你說你不能跟別人說」、「誰向誰告白」之類的話語。青春期的孩子開始學習獨立，希望有自己的時間和空間，自主性也變強了，許多時候父母的關心成為她們心裡的嘮叨；我們總是淡淡的回應：「妳的爸媽也年輕過。」試著以朋友的角度和她對話，在學校有困擾，同學間有不同意見，都可以拿出來和爸媽聊，畢竟校園就是一個微型社會，如何在社會化的過程中，遇到問題、理解問題，進而解決問題，累積與同學間的正向相處經驗，這才是最重要的。

作者為 一義 / 陳津妍 爸爸  
五和 / 陳奕婕





## 心情日記

一孝 / 陳琦涵

中華民國 107 年 12 月 1 日 星期六 天氣晴

這個星期六是個晴朗的好日子，我和爸爸、媽媽一起到陽明山上野餐。

到了陽明山，一眼望去，可以看見很多人在野餐，眼睛看著遠方翠綠的景色，嘴裡品嚐著美味的餐點，真是一件幸福的事！看哪！不遠處還有兩個新娘子在拍照呢！她們穿著美麗的婚紗，臉上洋溢著愉快的神情，心情一定和我一樣開心吧！

今天最令人高興的事情，就是和爸媽去陽明山上享受悠閒的時刻，真希望還可以再去一趟！

## 古堡驚魂記

一仁 / 古恩毓

有一天，小公主享用完美味的早點，從城堡裡走出來到森林探險，突然看到遠方有幢黑漆漆的城堡，感覺很陰森有吸血鬼出沒，心裡七上八下，卻又忍不住想一探究竟！

小公主看到有兩團黑影，跑進吸血鬼的房屋，她跟了上去，一轉過彎，黑影忽然拍了她的肩膀，她嚇得大叫：「有鬼！」仔細一看，原來是哥哥和姊姊拿了蝙蝠的服裝，跑到吸血鬼的房屋探險。小公主鬆了一口氣，拍拍胸口說：「還好是你們，不然我就要被吸血鬼攻擊啦！」

## 我學會跳繩了

一信 / 黃胤軒

今天是我第一次參加跳繩檢測，回想剛入學時，我對跳繩可是一竅不通。

剛開始，老師利用體育課教我們跳繩，跳時雙手握著跳繩的把手，把繩子甩出去，然後用腳尖的力量跳起來，但是我的腳總是卡到繩子。回到家，爸爸和媽媽帶著我到空地練習，爸爸教我甩繩子，繩子一下子甩到我的手，一下子甩到我的頭，我痛得哇哇叫。接著，媽媽教我要有節奏的原地雙腳跳，沒想到，我一下快，一下慢，還一直向前跳，媽媽看了直搖頭。但是我不放棄，只要假日沒有下雨，我就會請爸爸帶我到空地去練習跳繩。每當爸爸看我練得滿頭大汗，希望我休息一下時，我都會跟爸爸說：「再讓我練習一下。」

老師為了鼓勵我們，在教室裡張貼一張跳繩次數表，每個人可以看到自己的跳繩次數以及努力的目標，看著老師幫我登記的跳繩數不斷增加，我好開心唷！漸漸的，我現在已經可以連續不斷跳二十幾下了呢！

當檢測時，裁判老師宣布：「開始跳！」我就一直努力跳，當不小心繩子卡到腳，我趕緊調整好繩子，繼續努力，最後裁判老師說：「時間到！」我仔細聆聽學長說出的數字「一百一十下」，真是太好了，我努力了三個月，從不會跳跳繩，到今天能夠兩分鐘跳到一百一十下，這不僅達到自己的目標，這也是我最佳的成績。

一見到我的家人，我迫不急待的向他們說這個好消息，也學會跳繩不要怕困難，只要努力練習，一定可以達到目標。



## 宜蘭自由行

一義 / 林晉安

這個星期六，是我和爸爸去宜蘭兩天一夜自由行的日子。我們一大早起床，開車經過雪山隧道，過沒多久，宜蘭就出現在我的眼前，我的內心既期待又興奮。我們先去蠟筆城堡做了蠟筆和彩色筆，接著再去宜農牧場餵大羊吃草、餵小羊喝奶，我覺得好有趣也玩得好開心！

到了中午，宜蘭的天氣開始變得很不好，一直在下雨。中午飽餐一頓後，我們前往釣魚場，釣魚場卻因為下雨而沒有營業，我的心裡感到十分失望。最後，爸爸開著車載我回飯店休息，我跟爸爸一抵達飯店，就先泡進熱騰騰的溫泉裡，真是太舒服了！

歡樂的時光總是過得特別快，兩天一夜的旅行即將結束，爸爸說：「只要我表現好，就還會再有機會一同旅遊。」我希望下一次的旅行可以前往頗負盛名的台中麗寶樂園遊玩，所以這趟旅行後，我一定會繼續加油，努力學習！

## 金字塔

一愛 / 曾子瀚

埃及是個神祕的國度，在廣大的沙漠中，騎乘著駱駝，頂著烈日緩緩前進。偶爾經過別具特色的小鎮，或是綠意盎然的綠洲，讓人瞬間遺忘身處這酷熱的環境。獅身人面像、阿布辛貝神殿，還有那著名的尼羅河、木乃伊等，都是我想一探究竟的熱門景點。

今天的第一站，我來到了吉薩金字塔區，著名的金字塔，由古夫、卡夫拉、曼考三位法老所建造，為世界七大奇景之一，走到它的跟前，一股崇敬之心頓時湧上心頭。心想：這麼大塊的石塊，到底是如何搬運，又是如何堆疊呢？是神的力量？還是外星人的傑作呢？

算了！這麼困難的題目，留給科學家去查證好了，我還是當個稱職的背包客，帶大家到金字塔內部去一探究竟吧！

## 夏天的海邊

一忠 / 傅詩媛

夏天的海邊就像一幅畫，火紅的太陽高掛在天空；天上的雲朵就像柔軟的棉花糖，讓我想品嚐一口；親子同樂的畫面真溫馨。

沙灘上，有好多隻可愛的小螃蟹，正悠閒地走在沙灘上，還有各式各樣的貝殼，我感覺陽光好像在幫貝殼們梳妝打扮，讓每一個貝殼在陽光下都能閃閃發亮，非常耀眼。我還看到很多家長陪著孩子一起玩沙、堆沙堡、玩沙灘排球，還一起躺在大陽傘下，舒服的享受海風呢！

夏天時，我喜歡和家人到海邊，一起游泳、玩沙、吹海風……，享受大自然給我們的禮物！

## 神奇的夢

一和 / 陳子鵬

在一個星光閃閃的夜晚，有一個名叫「鵬鵬」的小男孩正在睡覺，他睡得正香甜。

突然他做了一個神奇的夢，他夢到他有一項神奇的魔法，就是僅管他吃了好多、好多數不清的蛋糕，但是怎麼都吃不胖。

鵬鵬好開心，正當他還想再吃下一塊黑森林蛋糕的時候，突然聽到媽媽的聲音，「快起來了！鵬鵬，要吃晚餐囉！」

原來是媽媽煮飯時傳來的陣陣香味，讓我做了這個神奇的夢，而且今天是吃我最愛的炒飯！



## My Favorite Movie

Logan ( 四愛 / 張以樂 )

I was at the movie theater with my friends last night. We watched my favorite movie "The 300 Spartans". It's a bloody action and historical war movie about Sparta. I like it because the Spartans are cool. The story takes place about 2,000 years ago, when Sparta struggled with Greece. There was then the first war between Greece and Persia. A young, fierce man was the Persian leader. In the struggle between the two sides, Sparta only had 300 warriors, but the Persians had 20 million fighters. In the last battle, the soldiers of Sparta beat the Persians.

## My Birthday Party

Paul ( 四信 / 葉和潁 )

Today I want to tell you about my birthday party. My birthday was on April 8th. The party was in the evening. That morning, my mother and I went to buy a cake. I chose a fruit cake. It was such a tasty cake. I chose my gifts later on that day. I got a LEGO technic rack 42078 truck for my gift. I was really happy that day!

## The World

Shania ( 三忠 / 劉昀芯 )



## Protect the Earth

Angela ( 五和 / 林亞璇 )





❖ 本校參加新北市 107 學年度學生科學研究獎助計畫榮獲最佳研究獎

參賽類別	作品名稱	獲獎學生	指導老師
國小物理科	「鋁」現奇蹟— 太陽能罐的光電效應研究	五忠 謝稚鎧	張政義 吳俊良
		五仁 丁睿哲	
		五愛 張皓然	

❖ 本校參加新北市 107 學年度「故事大翻轉—性平創意四格漫畫大賽」成績優異

- 第一名 四忠 / 陳妍庭 指導老師：李翎兆  
 第二名 四孝 / 陳俊輔 指導老師：李翎兆  
 第三名 四愛 / 張以樂 指導老師：李翎兆

❖ 本校參加中華國際數學教育協會辦理第 18 屆國際盃數學能力檢測暨競賽成績優異

- 全國第一名 五信 / 林希澄  
 台北區第一名 五信 / 林希澄  
 台北區特優 六仁 / 李宜珊 五孝 / 張晉嘉  
 台北區優等 二仁 / 謝昊呈 五忠 / 謝稚鎧 五信 / 張哲睿  
 台北區甲等 三忠 / 呂家穎 三愛 / 張黎甯

❖ 本校參加康軒文教基金會辦理 2018 卓越盃數學全國競賽成績優異

- 五年級金質獎 五義 / 郭子齊  
 二年級銅質獎 二忠 / 羅仁志

❖ 五孝謝宜家參加 2018 卓越盃數學全國競賽榮獲五年級銀質獎

❖ 五信林希澄參加中華多元智能教育協會辦理第 5 屆超越盃榮獲 T & AMC 分級特優

❖ 二忠羅仁志參加全國 2019 世界數學邀請賽初賽榮獲二年級銅獎

❖ 二愛蔡和叡參加中華民國珠心算數學協會辦理亞洲菁英盃心算數學競賽榮獲二年級數學第一名

❖ 六孝王人禾參加 2019 巴洛克音樂教育全國音樂大賽榮獲鋼琴兒童六年級組第二名

❖ 本校學生參加第六十九屆國際數學暨全國珠心算聯合測驗成績優異

特優：

- 一忠 / 李柔穎 一忠 / 巫品逸 一忠 / 葉與丞 一孝 / 馮奕甯 一仁 / 藍禹潔  
 一仁 / 王祐宸 一仁 / 楊智傑 一仁 / 吳子熠 一愛 / 李紀霆 一信 / 杜軒彤  
 一信 / 朱品睿 一信 / 黃柏翔 一義 / 朱以倫 一和 / 汪志豪 一和 / 吳宸聿  
 一和 / 李雨璇 二忠 / 林亭旭 二忠 / 馬丞叡 二愛 / 陳柏劭 二愛 / 林詩穎  
 二信 / 江品茂 二義 / 林翊瑄 三孝 / 朱宣羽 三孝 / 李秉曄  
 三愛 / 王信捷 三信 / 張宏禎 三義 / 祝寧 三義 / 鄭榆澄

資優：

- 一孝 / 吳承勳 一孝 / 許博銓 二孝 / 謝恩美 二義 / 蕭可瞳 二和 / 粘家維  
 三仁 / 陳昶睿 四孝 / 蔡茗語 四愛 / 朱亮境 四義 / 范芮瑄

❖ 及人小學 107 學年度閱讀寫作競賽獲獎學生

姓名 年級 名次	三年級	四年級	五年級	六年級
	第一名	三愛王信捷	四忠李萱耘	五忠謝稚鎧
第二名	三義楊雅涵	四信李唯瑄	五愛李宇盛	六孝侯君翰
第三名	三仁林侑潔	四義賴敬宇	五忠劉思妤	六孝韓佳策
第四名	三和黃湘芸	四忠陳宥齊	五仁莊逸嫻	六忠楊琄樂
第五名	三信林恩賦	四信李耕宇	五孝王毓琄	六仁吳芸嫻





六愛 / 董柏宇 愛，沒有距離



六義 / 林柏宇 愛，沒有距離



五信 / 吳睿哲 愛，沒有距離



三忠 / 李侑熹 藝術繽紛疊疊樂



三信 / 廖武鎰 藝術繽紛疊疊樂



四愛 / 黃郁升 藝術繽紛疊疊樂



一信 / 王若齊 我愛及人好風光



五仁 / 王博玄 愛，沒有距離



二義 / 陳可芸 及人生日快樂



二仁 / 黃可蔓 我愛及人好風光



一愛 / 賴泓維 我愛及人好風光