



新北市私立及人小學  
CHI-JEN PRIMARY SCHOOL

# 及人心橋



63

■ 推己及人

■ 品德為先

■ 五育並進

■ 多元展能

推己及人教育心

人文薈萃英才育



2019年06月號

[www.cjps.ntpc.edu.tw](http://www.cjps.ntpc.edu.tw)

# CONTENTS | 目次

## 63 及人心橋



## 新北市私立及人小學

發行人／管世樑

編輯委員／石美雪、陳俊良、戴月琴

總編輯／張政義

編輯小組／張嘉凌、蔡瑋庭、林宜珍、陳虹君

劉曉穎、徐慧芸、蔣依璇、徐子雁

洪瑀婕、謝雅瀧、張釋心、李雅蕙

吳佳倩、林晏竹、楊嘉容、黃意涵

封面封底設計／鍾悠儀、柯怡君

校址／新北市永和區文化路 172 號

電話／(02)2921-2145

網址／www.cjps.ntpc.edu.tw

發行日期／中華民國 108 年 6 月 15 日

承印／佳洲數位設計印刷有限公司

美編／吳秀華

電話／(02)2243-3221

### 校長的話

薪火相傳的「及人五珍寶」

文◎管世樑 校長 /3

### 繽紛校園

推動科教有功・表現傑出

/4

畢業感恩・薪火相傳

/4

幼小銜接・學習啟蒙

/4

詩詞快樂頌

/4

跳繩檢測

/5

健康操觀摩

/5

田徑對抗賽

/5

三對三鬥牛賽

/5



### 教學心得

淺談跳繩的好處

文◎蔡瑋庭 老師 /6

樂趣化體育教學

文◎賴秀芬 老師 /7

### 親職交流

大手牽小手~陪你一同成長

文◎老師/盧映仔 /8

幸福方程式・1+2>3

文◎家長/劉謙慧 /9

良好的親師生關係~創造孩子優質未來

文◎家長/趙祐翎 /10

不只閱讀・更要悅讀

文◎家長/常玉澤 /11

### 學習園地

毛毛蟲的新衣裳

文◎二孝/辛沛恩 /12

我和我的小學妹

文◎二義/李沁諭 /12

歡樂小馬

文◎二義/夏縉忻 /12

刺激的氣墊活動

文◎二忠/黃貴鈞 /12

東勢林場之旅

文◎二信/董俊愷 /12

花蓮之旅

文◎二孝/徐鈺盛 /12

樂高動力機械趣

文◎二愛/陳稚捷 /13

社區探險趣

文◎二仁/白沁玟 /13

鞋子的自述

文◎二和/李城諤 /13

小叮嚀遊記

文◎二愛/莊博勛 /13

我的鉛筆盒

文◎二和/呂奕瀟 /13

麗寶樂園

文◎二仁/洪振瑞 /13

露營車記趣

文◎二信/張心綸 /13

露營趣

文◎二忠/陳勇翰 /13

Hong Kong Disneyland Tour

文◎六孝/曾睿筑 /14

My Life in Chi-Jen

文◎六仁/絲家齊 /14

Fifth Grade Track and Field Competition

文◎五愛/陳榆喬 /14

Fifth Grade Track and Field Competition

文◎五愛/李沁恩 /14

### 榮耀分享

### 學生作品






薪火相傳的——

# 「及人五珍寶」

管世樑 校長

今年的六年級的孩子在五月二十七日進行「感恩與傳承」的薪火相傳活動，希望在畢業之前，將及人小學優良傳統傳承給學弟妹；同時，孩子選出代表獻上自製花束與卡片，衷心感謝師長們的諄諄教誨；最後，六年級的孩子合唱「幸福的臉」，獻給全校師生，活動在彼此祝福中，溫馨動人，圓滿結束。

每年六年級的孩子在畢業前的「薪火相傳」活動，是及人優質的傳統校風，象徵及人精神生生不息，相沿成習，成為及人孩子學習圓滿的標竿活動。及人孩子除了能夠感恩師長的教誨之外，這次「傳承」的內涵是「及人五珍寶」。「及人五珍寶」顧名思義，是在及人學習能習得的五項珍貴寶物，也是在及人畢業之後可以帶得走的能力。這五項珍貴寶物分別是「常運動、愛整潔、懂規矩、有禮貌、勤讀書」五個學習規準，這是及人品格教育的核心元素。「及人五珍寶」是「由下而上」金字塔型的累積學習規準，具有層次性的積極學習引導功能：

- 一、常運動：健全的體格是學習的基礎，因此，我們希望及人孩子在實踐五個規準中的第一步，是能做到常運動。
- 二、愛整潔：我們也希望孩子注意自己的服儀、內務整潔，進一步去改變環境，讓環境變得更加整潔。因此，我們讓孩子在整潔的校園內學習，校園內不設置垃圾桶，讓孩子們都能做到垃圾不落地。這是境教，也是教學中潛移默化的成果。
- 三、懂規矩：在有了健全的體魄後，我們接著希望孩子能學習規矩，懂了規矩，才能守規矩。這是在孩子學習過程中，可以融入團體生活的重要能力。
- 四、有禮貌：孩子懂了規矩，了解學校及團體生活後，熟悉了環境，便要能自在大方的表現自己，這個時候，我們要教會他們待人接物的禮貌。

五、勤讀書：孩子有了良好的品格，再來要求他們讀書。不只是課本，還有課外書及一切知識，希望及人的孩子在環境的陶冶及影響下，能主動學習、汲取新知。

由於「及人五珍寶」是及人品格教育的核心元素，在「薪火相傳」活動中，六年級的孩子就成為良好品格的示範者，讓在校學弟妹有了典範學習的對象；孩子在彼此尊重與傳承的友善情境裏，逐步建立良好品格的核心價值與文化，形塑及人優質學習環境，形成了無形的典範引導；活動中，在校學弟妹有機會親身體會、學習學長姐對及人的貢獻，而有了典範的體驗學習；透過「薪火相傳」活動，可以協助孩子自己設定合理、優質的品格典範目標，並能自我激勵與實踐，自我成長。所以「及人五珍寶」的學習規準，是及人孩子形塑良好品格的保證。

及人小學的教育，從教孩子「做人」開始，我們始終相信，良好的品格，足以成就孩子的一輩子。因此，及人孩子的「感恩與傳承」薪火相傳活動，承先啟後，經過及人六年的薰陶，始終以良好品格相傳，典範學習形之於外，自然而然表現出及人特殊的優秀氣質與自信，著實讓人感動。在這，要感謝歷年來六年級的孩子所提供的標竿典範，並藉此誠摯歡迎您加入及人小學的大家庭，讓我們一同為孩子創造更加美好的典範學習經驗，立足及人，放眼未來。



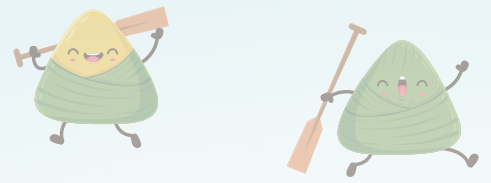
勤讀書

有禮貌

懂規矩

愛整潔

常運動



### 推動科教有功 · 表現傑出

本校今年榮獲新北市 107 學年度「推動科學教育有功」暨「表現傑出」獎，並且有二件作品參加國展，全校師生與有榮焉。



### 畢業感恩 · 薪火相傳

5月27日，畢業班同學進行「感恩與傳承」的薪火相傳活動，感謝全體老師的教導與栽培，並將「勤讀書、常運動、有禮貌、愛整潔、懂規矩」的學習標竿，傳承給學弟妹們。



### 幼小銜接 · 學習啟蒙

5月28日，本校進行幼小銜接課程，為孩子們即將到來的小學生活暖身。及人附幼孩子們在老師引導之下，專注而開心的學習。



### 詩詞快樂頌

每月的詩詞快樂頌活動，孩子們在快樂中和各年級同學一起誦讀共學，展現學習成果。





### 跳繩檢測

5月14、16日，一、二年級全體孩子齊聚操場，在高年級的協助下，進行跳繩檢測，驗收本學期以來規律運動的努力成果。



### 健康操觀摩

5月21、23日，本校進行一、二年級健康操觀摩，孩子們精神抖擻，在導師引領下以整齊劃一的動作，展現團隊精神。



### 田徑對抗賽

本校長期強化學生體能，推動各項體育活動成果豐碩。5月14日，參加107年新北市雙和分區五年級田徑對抗賽成績優異。



### 三對三鬥牛賽

6月6日，畢業班三對三籃球鬥牛賽在校長開球後展開！孩子們發揮精湛的球技，展現絕佳的運動精神，在畢業前夕，與同學們留下共同合作的身影。





# 淺談跳繩的好處

蔡瑋庭 老師



及人小學每學期都會舉辦「跳繩檢測」，讓孩子在習得知識之餘，更落實「常運動」的好習慣，強化運動技能。跳繩活動就發育期的孩子而言，若每天有充足的跳繩量，對於身心健康就能有正面的影響。

跳繩運動不但可保持身體健康、還能促進心理健康。因為在運動的過程中，會增加血清素濃度，讓心情變好、改善睡眠週期，同時消耗體內讓人感到壓力的物質；例如腎上腺素，幫助身體放鬆，轉移注意力，不再拘泥於原有挫折與壓力，並且建立自我價值、增加自信心。由於跳繩運動的眾多好處，我們在班上長期利用各種課程及課餘時間，積極推展：

體育課時，孩子在暖身操後，先個別，不計次數一跳一迴旋，做基本練習；接著練習雙人跳、花式跳，讓跳繩活動不受方式侷限、更加多元及有趣。練習中，我們會加強留意孩子的跳繩長度及跳繩姿勢是否適當，避免孩子受到運動傷害。

數學課時，我們利用跳繩和數學密不可分的計數關係，讓孩子練習數數，把抽象的數與實際事物聯繫起來，從而使孩子能初步理解數的基本量含義，形成數的概念。由於在跳繩過程中，不斷數數和跳繩次數所建立的「對應關係」，從而使抽象枯燥的數字變成了具體形象的事物。這樣，跳繩使孩子的大腦皮層產生興奮，並提高孩子的興趣，因而將抽象記憶轉變為形象記憶。

老師在數學課帶著孩子到操場中上數學課，對於孩子來說很新奇，也讓數學課變得枯燥乏味。每一次的開合跳，不僅訓練孩子的彈跳力，還讓「數數字」、「背十十乘法」不再單調。孩子不僅「動口」，還「動手」、「動腳」，運動所產生的幸福感，也讓學習數學更快樂了一些！

我們也在課餘時間鼓勵孩子利用下課時跳繩，老師準備兩分鐘的沙漏，讓孩子可以在下課時帶著沙漏去測驗看看，自己兩分鐘最多可以跳幾下。當然，孩子亦可以和同學一起來場友誼賽；在強健身體的同時還能增進情誼，互相切磋如何讓跳繩的技巧更進步。而「相約去跳繩」也為友情搭起一座橋梁，讓原本不熟悉的同學感情變得更加融洽。

跳繩是一項可以在有限的時間、空間內，達到運動效果的運動，它能適度、間斷性地壓縮或伸展生長板，從而刺激它的生長，讓孩子健康安全的長高。因此，跳繩不僅能讓孩子「快樂、變聰明又長高」，對於大人來說，更能促進人體的新陳代謝，預防關節炎、骨質疏鬆、高血脂、抑鬱症、糖尿病等多種疾病，下一次，和孩子一起加入「玩」跳繩的行列吧！





# 樂趣化體育教學

賴秀芬 老師

「體育」在孩子的學習上不只是一個科目，它是孩子人格發展中必要的教育，而體育教學是讓孩子們享受成功經驗的教學。精進的課堂教學就是不斷要創新的讓老師教學輕鬆，孩子學習有效果。而創新樂趣教學策略就是善於利用我們週遭點點滴滴的事物、情境來教學。創意樂趣需要帶點「孩子氣」，要符合孩子的需求，讓孩子們享受成功的經驗，才能激發孩子對學習的興趣。

興趣是學習的原動力，對教材有興趣，學習才會成功，凡符合孩子之興趣與需要的教材均為好教材。現今科技成長飛速，各項運動資訊來源取得容易，但是孩子實際參與運動的學習動機並未因此而提升，手機與網路遊戲吸引力遠大於運動帶來的樂趣，如何透過課程的安排與教學方式的調整，以引起孩子的學習動機，讓孩子於運動過程中得到快樂，「樂趣化體育教學」是一個有效的路徑。

孩子是天生的遊戲專家，所有的競技都是由遊戲開始。因此，「樂趣化體育教學」可以讓孩子體育的學習在遊戲中進行，其中的每一個動作，都可以發揮創意，轉化為無限多的動作，讓孩子在遊戲中學習體育，而感到樂趣。「樂趣化體育教學」可以讓孩子認識自己的身體、開發自己的身體，進而運用自己的身體、賞識自己的身體，到最後能享受自己的身體、愛惜自己的身體，這是我們從事「樂趣化體育教學」最重要的目標。

「體育教學樂趣化」是一件愉快且有趣的課程，幾乎所有孩子最喜歡的課程就是體育課。然而體育課的實施成效端賴授課教師的用心與否，老師可以用一個躲避球讓孩子自己遊戲一節課，也可以讓孩子分組自己籃球鬥牛比賽到下課。然也有部分體育課過於重視技能訓練，制式化的反覆練習技巧學習，使體育課成為少數人的興趣，卻令大多數孩子望而卻步。因此，在教學內容上若能增加休閒樂趣化項目，活潑課堂氣氛，孩子不再被逼著接受技能訓練，進而培養孩子上體育課的興趣，應為體育課之目標與方向。長期而言，孩子運動的興趣一旦養

成，即成為孩子終身的寶藏，體育的學習如果樂趣化，可以讓孩子在遊戲之餘，於老師有系統且有計劃的教學之下，孩子就能在歡樂有趣的氣氛下，學到不同的運動技巧與提升體能條件。所以，「體育教學樂趣化」可以提供孩子運動機會，享受運動的好處，體驗運動樂趣，獲得充實的康樂生活，從而建立終生運動的信念。

由於，「樂趣化體育教學」是以遊戲做為發展運動基礎的學習模式，可以透過遊戲化的運動來學習運動知識，增進運動技能，使人可以欣賞運動，參與運動，進而達到終身運動的目的。因此及小的體育課程、教學、體育活動設計，諸如：健康操、游泳、田徑、扯鈴、跳繩檢測、班際拔河與籃球賽……，都是以此理念為基礎，藉以提高孩子學習興趣，營造快樂的學習情境，在課程實施中寓教於樂，孩子在降低挫敗感的學習過程中，體驗運動樂趣，能提升體適能，並養成規律運動習慣，凝聚團隊向心力。「樂趣化體育教學」讓及人孩子在愉快的氣氛中學習，而達到最大的運動成效，當孩子能從享受運動的樂趣為起點，並且投入挑戰學習，進而發覺自我技巧與體能因此增進，即能在體育課程過後提升成就感與滿意度。

愛好運動的國家多半強盛，而強盛國家的國民也多半愛好運動。因此，我們希望在著重穩定性、移動性、操作性、連結性的體育領域學習中，能樂趣化體育課程與教學，創新的讓體育課程與教學內容多樣化、活動多變化，提供孩子在最愛的體育課中，可以放鬆身心抒解壓力，享有遊戲歡愉與運動滿足，進而在體育學習中與擁有不同的領悟與體驗，擁有人生當中最珍貴的健康資產。





# 大手牽小手～陪你一同成長

盧映仔 老師



學校從 106 學年度起，輔導室實施「認輔教師制度」，希望藉由「大手牽小手」的精神，對校園中需要鼓勵的孩子進行關懷與愛心陪伴，讓孩子有勇氣面對生活或學習上遇到的困境。學校邀請充滿熱誠的老師擔任認輔老師，並外聘資深諮商心理師定期協助與督訓，讓每位認輔老師都能積極認真參與，發揮專業與孩子一同活動。

認輔老師在與孩子個別相處的一年中，發現「情緒理解」與「角色定位」一直是認輔專業成長過程中，積極討論與思考的核心主題，每位老師都有滿滿的感觸與心得，以下為認輔老師的分享與體悟。

怡君老師體悟到每個人在遇到事情時，都有自己的情緒反應，情緒本身沒有好壞，每種情緒都有其存在的價值。因此，和孩子接觸時，要試著先接納其情緒，最好的方式就是傾聽；接納他的情緒後，還要再次確認，才能試著理解其情緒背後的原因，也就是他的想法為何？知道他的想法，才能進行輔導與同理。最重要的就是：老師可以協助孩子回顧，自己是如何一點一滴慢慢進步、如何幫助自己達成目標的。

珮禎老師體悟到「建立信任關係」是初期認輔工作最重要的環節，且發現用心陪伴是需要很多的創意想法，不僅可以拉近彼此的距離，更能激發孩子發現自己的潛能，並從中獲得成就感。認輔老師雖然無法立即幫助孩子解決問題，然而藉由用心的陪伴、無壓力的相處，從原本的一問一答轉變為孩子主動分享，這樣的進步讓心中的挫折感少了一點。多傾聽、尊重並接納孩子的挫敗，孩子會更有信心面對未來的挑戰。

曼綾老師則認為輔導是個「走心」的歷程，是用親和的姿態，暫時把教師威嚴和教學進度放一旁，讓溫暖長驅直入地走進孩子的內心。幫助孩子在情緒中練習「停」下來；並「看」顧情緒後的原因；最後「聽」取自己內心的聲音，找尋獲得平靜的方法。教師雖深諳處理情緒與壓力的道理，一旦做為陪伴者，也必須謙卑地與孩子蹲踞在同個高度，共同仰望生活的美好。

雅瀧老師認為認輔老師與個案的關係不像

「師生關係」，反倒更像是位「陪伴者」、「傾聽者」，彼此間就像聊天般輕鬆；老師鼓勵個案孩子各方面的表現，傾聽個案抱怨，給予積極正能量與協助。有時當孩子遇到困難時，適時拉他們一把，就是最大的幫助，讓孩子有一個可以信賴、傾吐的對象，只要能看到孩子一點一滴慢慢的在改變，那所做的一切都值得。

詩敏老師認為帶孩子正視自己的情緒，並慢慢的接受情緒，最後可以妥善的處理情緒，是一件非常重要的陪伴。協助孩子將這個大目標，切割成數十個小目標，只要每次情緒來時，做到其中一個小目標，都是有進步，需要大大的鼓勵他。每一位孩子都是特別的獨立個體，需要的幫忙都不一樣，老師需要設身處地的站在孩子的立場，思考孩子會產生的反應，並協助孩子將事情的真相釐清，並找到孩子的優點鼓勵他，增加他的自信心，如果我們以正向的態度鼓勵孩子，孩子也能在事件中找到自己改進的力量。

琇婷老師認為認輔過程就是與孩子一同成長，是從「老師」的角度走向猶如同儕般的「朋友」相處模式，從指導走向傾聽的路程。岳華老師則發現陪伴在孩子身邊，自己也在學習如何成為一個善解人意的老師或朋友角色，希望可以讓孩子發現在學校生活的日子一點都不孤單。

綜合以上認輔老師所述，在在符應鄭崇鈺教授在《學生輔導季刊》中所歸納的認輔制度主要精神，也就是志願、助長、佈網、教育；認輔教師是志願參加，且下定決心要來協助有特別需求的孩子，並且在協助孩子的過程中，不斷增長自己的輔導知能，慢慢從基礎網點建立整體校園輔導網絡，從而提高教育功能。孩子充分感受到教師的溫暖與關懷，認輔老師更真正落實「人師」的信念。







# 幸福方程式 · 1+2>3

家長 / 劉謙慧

家中雙胞胎出門在外時，路人常會問：「妳們是雙胞胎嗎？」孩子（安安、文文）也常回答說：「對！我們是雙胞胎，而且上面還有一個哥哥，大我們五歲！」，「哇！第二胎雙胞胎！一共生三個孩子，真厲害！」路人大感驚訝！三個孩子的年齡層猶如台語歌謠中「二年仔孫悟空 - 雙胞胎力量雙倍，六年仔閻羅王 - 隨時燃燒著青春期的的小宇宙。」這就是我們家最可愛的「三寶組合」。

## 雙胞胎是「同班」或「分班」從瞭解孩子們的特質開始

雙胞胎一出生就帶著雙倍的甜蜜幸福，所付出的辛苦及心力會加倍奉還在父母身上，可愛的雙胞胎從一出生就注定了不孤單，卻也形成了彼此的互助、依賴。在「及人附幼」時期的「安安」和「文文」選擇了「同班」，除了老師要費心區別兩人的特徵，在紙本上的評語，與自己在家互動觀察到的表現，常讓我顛倒混淆，心存問號！至今真的很感謝及幼大班楊老師，在升小一時給了我勇氣及很棒的建議。

雙胞胎的特質會互相依賴、互相影響，上課時會變成兩人的快樂世界，無視於老師在講臺上精彩的演出，於是在一年級時懷著忐忑不安的心，讓雙胞胎選擇「分班」，雙胞胎分班的好處完全超出自己的預期，在班級上自己是獨立的個體，完全不會被認錯，可以放下「比較」，因而擁有更寬廣的人際關係，更可以找到自己的興趣，發展各自的強項，加上及人低年級的雙導師制度，讓學習成效如虎添翼，在老師們悉心教導上，雙胞胎在各自的班級裡展現了不同的亮點。

## 養成良好的讀書習慣，先從做家事開始

永遠記得高中老師的金玉良言：「讀書就像洗碗一樣，剛使用完的餐具要馬上清洗，兩三下清潔溜溜，一但在洗碗槽放久了，污垢殘留太久清洗起來就要花更多的時間及力氣，猶如讀書一樣記憶猶新時，總是消化吸收的特別快，一但累積久了，常事倍功半效果不彰」。「及小低年級」的假日功課讓父母覺得最貼心的便是「做家事」，讓孩子們能「百依百順」的完成，不僅可以訓練小肌肉發展，增進握筆的肌耐力，幫助孩子奠定寫字的基礎，而護孫心切的長輩們更是無法介入，好處多多；高年級的孩子「做家事」，尤其可以訓練歸納統整、細心負責的態度，還記得之前老大洗碗時，總是喜歡速戰速決，洗碗槽檯面上猶

如颱風過境，碗盤偶爾還會卡殘渣，反應在平時測驗上，總遺漏些細節而失分，因此我常跟高年級的老大分享：「從平時做家事態度與方法，便知讀書態度與方法，八九不離十。」所以「做家事」可以磨練孩子做事的態度。

## 家因為你們更美好，千萬不要小看孩子的力量

大雙胞胎五歲的哥哥，成長路上似乎被強迫著長大，感覺上他常希望不要增加父母的麻煩，而內心的小小世界卻是渴望被愛、被重視，期待可以被允許撒嬌、犯錯，老大低年級時的導師曾跟我說：「媽媽的愛被雙胞胎分走了！」自己才恍然大悟，雖然我擁有三個甜蜜的負擔，但時時提醒著自己，撥空傾聽並陪伴各自的「獨生子」和「獨生女」；同時，我也要感謝哥哥在及幼三年、及小六年學校的老師們，讓孩子各階段的學習，都能無縫接軌、漸入佳境，使家長無後顧之憂，減輕了不少負擔！

前陣子爸爸騎車跌倒，腳骨折，哥哥每天負責幫臥床爸爸洗澡，雙胞胎協助處理鎖碎的雜事，樂在其中。記得有一次推著輪椅，經過陡坡，哥哥快推不上去時，兩位小幫手即時從旁協助，齊聲協力一起把爸爸推到平路邊，路人看到嘖嘖稱讚：「生這三個孩子，真的值得了！」

我一直很欣賞葉丙成教授的教育理念：「人生是一個過程，真的不是贏在十八歲就好，給孩子時間跟空間去探尋適合他的路，發現自我領域的實力，才是最好的教育。」聰明的父母懂得適時向孩子「示弱」，孩子才會變得自信強大，這樣就容易培養出會表達、會思考、會自主學習新知、會面對未知變局的孩子！

二和 / 陳俐安  
作者為 二仁 / 陳俐文 媽媽  
六愛 / 陳侖仁





## 良好的親師生關係～ 創造孩子優質未來

家長 / 趙祐翎



我們相信培養孩子成才、成器，是每位父母的心願，而小學階段是塑造孩子良好人格特質及養成獨立自主精神的啟蒙時期。孩子的成長在學習方面，除了自身努力外，父母的關心及老師的引導，也扮演關鍵性的角色。由於父母的關鍵性教育角色，讓親、師、生的互動關係，逐漸緊密與牽連，因此親師間如何溝通、協調、合作，幫助孩子學習成長，是必須關心的課題。

記得前些時日，發現大兒子總是在睡前獨自掉眼淚，早上起床也會無緣無故的哭泣，而且持續了好一陣子，原本以為他可能是某科目考不好想逃避，後來情況沒改善，反而越演越烈，一直耐心問他：「有什麼問題嗎？我們可以共同解決啊！」但是大兒子就是三緘其口。這可嚇壞了我們，所以求助班級導師，把孩子的情況盡可能告知老師，老師知道後也非常驚訝，因為孩子在學校表現都很正常，同儕間相處也沒有問題，因此老師就利用課餘時間和孩子聊聊，要他放開心胸並且適度放鬆，不要事事都這麼「ㄍㄟ」！說也奇怪，經由老師的鼓勵及開導，孩子終於願意突破心防，說出原委；原來是孩子的個性比較認真、嚴謹，有時某些科目沒考好會感到挫折，另外課後才藝班也會派發功課，讓他覺得無暇顧及自身課業。為此，我們做了一些調整，為孩子選一門他感到有趣，並且能放鬆身心的才藝班，讓他在課後之餘能學習他有興趣的東西。自此之後，我發現孩子慢慢的笑容變多了，個性也比較開朗，回到家更願意和父母分享他在校的學習與生活。

經過這件事情，我了解到親師合作關係的建立，能夠有效解決孩子的問題，所以建議家長們可以透過下列方式，來增進親、師、生間的互動：

一、仔細觀察孩子的需求：身為家長應對孩子在

校的課業、人際關係或情緒上的問題多加關心，傾聽孩子的需求。

- 二、幫助老師了解孩子：像我的孩子在學校都表現正常，但是回家後才會顯露他的情緒，當我擔心的向老師求助，老師會利用適當的時機、地點向孩子溝通疏導，逐步深入孩子的心理，進而發揮鼓勵及安定孩子心靈的作用。
- 三、營造良好的親師關係：「老師與家長是教育的合夥人」，家長必須建立親師間互助的關係，信任老師，表達正面的支持。有時老師無法兼顧每一位學生，作為父母必須勇於求助，清楚的和老師說明孩子的狀況，針對孩子的問題對症下藥，引導他、鼓勵他，讓親師協力成為孩子成長的力量。

我曾經在一本著作中看到以「接力賽跑」來比喻親師生間的微妙關係。早上家長接棒給老師、下課老師接棒給家長。親師是「孩子成長之路」接力賽中的最佳拍檔，雙方都要盡力去跑，才能獲得好成績。在教育下一代的路上，唯有家長熱心參與、教師主動積極，兩者間建立良好的溝通和默契，必可創造孩子的優質未來。

作者為 二忠盧璟祁 媽媽  
四仁盧皓晞





# 不只閱讀 · 更要悅讀

家長 / 常玉澤



根據聯合報系近期公布的 107 年台灣閱讀行為調查，超過 40% 的受訪者在過往一年沒看過一本書，近 65% 的受訪者整年沒買書，台灣儼然進入了只讀「臉書」的不讀時代。這樣的結果其實並不令人意外，身處 3C 科技突飛猛進與多媒體發達的 E 世代，各類網路資訊大爆炸，現代人只習慣用手機或電腦上進行大量但內容破碎的「淺閱讀」，這些來得快去得快的片段資訊，閱讀後常是「一目十行，過目即忘」，與傳統書本閱讀能帶來的理解及內化層次、深度思考落差極大。諾貝爾經濟學獎得主 Dr. Herbert A. Simon 曾說：「太多資訊只會造成注意力貧乏 (Wealth of information creates a poverty of attention)」，而小學階段的孩子正處在需要養成思考力及專注力的黃金時段，如何讓家裡的兩個寶貝養成閱讀的好習慣，一向是我們家重視的教養目標。

坊間培養孩子閱讀習慣的書籍、網路資訊很多，所以理論部分就不贅述，想跟大家分享在孩子成長過程中，我們實際施行且目前看來有效的方法，這個方法讓家中雙寶有良好的閱讀習慣，也充分享受自發悅讀的樂趣，分享如下：

## 一、從愛上閱讀氛圍開始：

閱讀的興趣絕對要從小培養，在之珩、又珩上學之前，誠品各兒童圖書區及永和的國圖分館童書區就常有我們的身影。雖然當時年紀還小還無法真正閱讀，但孩子當時心中就有個印象：這些地方充滿五花八門的漂亮書籍，很多大朋友小朋友靜靜的坐著閱讀，消磨午後時光。孩子去過幾次之後，自然會主動要求造訪，並試著拿起一些簡單繪本，加入大家閱讀的行列。

## 二、挑選適合孩子的書籍：

等到孩子開始有閱讀能力後，我們就挑選一些適合孩子閱讀的書籍，例如：漢聲出版的中國童話及小百科。這兩套雖是已有 30 年歷史的古董級出版品，但精彩的內容及一天一故事的編排方式，能幫助孩子們養成持續閱讀的習慣，更讓我們兩代之間能有共通討論的話題。而「TOP 945」康軒學習雜誌也是我們長期訂閱的刊物，它的內容包含科學、歷史、地理等，包羅萬象，更

用有趣的方式包裝知識，幫助孩子建立閱讀邏輯，並增加對生活周遭知識與時事的深度與廣度。

## 三、分享閱讀的心得與樂趣：

在非閱讀的親子時間，我們會跟孩子討論閱讀後的心得，舉例來說：在讀完哈利波特系列後，我們會一起欣賞相關電影內容，再經由討論後發現原來就算不看動態影像，閱讀後心中勾勒的畫面，甚至有時比電影內容更加生動多樣，久而久之孩子就更能享受閱讀所帶來的想像空間，也不會過度沈溺在數位影音的漩渦中。

## 四、父母以身作則才是成功的關鍵：

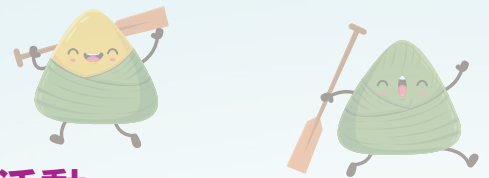
不閱讀的父母又怎麼能冀望孩子會有閱讀的習慣？畢竟父母永遠是孩子模仿的對象。我們家常做一個屢試不爽的實驗：在每晚學校功課完成後，到就寢前的 1~2 個小時，如果大人選擇在客廳打開電視，孩子自然有樣學樣的靠過來一起耍廢，但如果爸媽選擇拿起書本聽聽音樂，那當晚便是四個人各自窩在家中一角沈浸在書香氣息中。所以奉勸各位父母，在苦思如何培養孩子閱讀習慣的同時，可能也要試著找回自己也喪失許久的閱讀熱情。

最近之珩、又珩迷上張曼娟老師的閱讀學堂系列作品，張曼娟老師曾說：「如果要為心愛的孩子培養一種能力，我想，那一定是閱讀力。」但無奈在這個數位速食資訊氾濫的世代，如何養成良好閱讀習慣，相信對所有父母來說都是個困難的課題。雖然洪蘭教授曾說：「閱讀的好處在於培養孩子的專注力，記憶力和觀察力，這是孩子面對人生未來挑戰的重要特質。」但撇開有目的的閱讀目標，或許讓孩子單純享受「悅讀」帶來的心靈豐盛饗宴，更能增添人生的另一美好。



作者為 二信 / 常又珩 爸爸  
六仁 / 常之珩





## 毛毛蟲的新衣裳

二孝 / 辛沛恩

一年一度選美大賽即將到來，負責興建選美舞台的螞蟻家族，十分賣力的工作。

這一天，突然下起大雨，正在搬運木材的螞蟻們被淋成落湯雞，一隻叫做小紅點的毛毛蟲發現他們，好心請他們躲雨。小紅點的家有好多食物，小螞蟻一邊吃一邊和小紅點聊到選美會的事。小紅點哭了，因為她長得太醜，參加選美大會一定會落選。小螞蟻決定為她打扮增加她的信心。螞蟻們用許多漂亮的花朵，替小紅點編織了一件花衣裳，和一個美麗的花環，還將花粉舖在她臉上。

正當螞蟻們很用心的為小紅點打扮時，蜘蛛太太突然出現，嘲笑她：「不管妳怎麼打扮，還是個醜八怪！你看看我女兒，才叫做美啊！」蜘蛛太太的話深深刺痛了小紅點，她脫下花衣裳，含著淚離開了。看小紅點這麼傷心，螞蟻們也很難過。時間一天天過去，小紅點慢慢變成了蛹。螞蟻們建好舞台，又故意把它弄垮，然後再繼續建。螞蟻們故意拖延時間，等待小紅點從蛹飛出來，成為美麗的蝴蝶，好讓她趕上參加選美大會。

螞蟻們的拖延計劃總算成功了。選美大會終於開始了。參加選美的小姐們都很漂亮，大家都說，蜘蛛太太的女兒最有希望得到冠軍。然而，在最後關頭，小紅點破蛹而出，變成了一隻非常美麗的蝴蝶。大家都不敢相信，眼前這位美麗的蝴蝶小姐，竟然是那隻又醜又黑的小紅點變成的。當裁判宣佈，選美冠軍是小紅點時，螞蟻家族都興奮的起立鼓掌，他們的目的終於達成了。

## 我和我的小學妹

二義 / 李泚諭

時間過得真快，想當初我還是個剛上一年級的小朋友，如今已經升格成為二年級的學姐身份了！不知道我的學弟妹是個怎麼樣的人呢？

聽從徐老師告訴我們要去和學弟妹見面的時候，我非常期待見面的那一天。老師帶我們回到一年級的教室外，我看到學弟妹已經坐好在等著我們了。我的學妹是一個可愛的小女生，我把自己用心著色的墊板、小點心和學妹交換，再加上徐老師要我們訪問學妹的訪問單，讓我和學妹有聊不完的話題，也更加認識彼此了！

不過，這也讓我想到，去年我還是一年級的時候，二年級的學姐在相見歡的時候，也順便把她原本要送我的禮物一起帶走了，沒有留下來給我，但我卻因為害羞不好意思說，所以我自己當學姐時，就不會再犯這樣的小迷糊了。

相處的時間過得飛快，老師已經要我們集合回到二樓的教室了，但也告訴我們，以後可以利用下課時間到一年義班的教室找學妹一起玩，我真的很開心能夠認識一個新朋友，那就是我可愛的小學妹！

## 歡樂小馬

二義 / 夏縉忻

有一隻孤單的玩具小馬，沒有小主人的陪伴，牠感到很難過。

善良的小天使因此施了魔法，送給牠一部七彩的雪橇。雪橇裡什麼都沒有，但是可以為小主人帶來歡樂，小主人非常喜歡小馬這七彩的雪橇。

從此以後，小馬再也不孤單了，牠成為小主人心目中的歡樂小馬。



## 刺激的氣墊活動

二忠 / 黃貴鈞

今天風和日麗，就像我的心情一樣美麗。為什麼呢？因為學校為了讓我們有個開心的兒童節，特別在校園裡設置了氣墊床唷！

我的學校——及人小學，真是一所好學校，常常舉辦各式各樣讓人喜愛的課外活動。其中氣墊床是我最喜歡的活動，因為我可以在氣墊床上盡情的奔跑、跳躍和玩耍，都不用擔心受傷。

一進校門口，遠遠的就可見氣墊床，今年是座彩色城堡和一隻巨大的綠色變色龍，真是令人期待啊！教室裡的同學們交頭接耳的討論，待會兒要怎麼玩，沒多久，老師請同學們排隊，大家高興的差點尖叫，趕緊排好隊伍前往氣墊區。

到了氣墊區，我和同學們把鞋子脫下排好，然後排上氣墊。一輪到我，我馬上跑向彩色城堡，向裡面的小丑魚「尼莫」來個熱情的擁抱。接著跑向變色龍氣墊區，它的大舌頭就是樓梯，可以讓我們爬到最高點，大約有兩層樓高，再從溜滑梯溜下來，就像是坐雲霄飛車一樣的刺激無比。

所有的同學都玩得不亦樂乎，簡直忘了時間的存在，最後在老師的催促之下，大家才依依不捨的回教室。我又開始期待下次的氣墊活動了！

## 東勢林場之旅

二信 / 董俊愷

我們期待已久的渡假即將到來，前一天我和姐姐興奮地收拾行李，開心到睡不著覺，想著記憶中的畫面。當抵達林場時，我等不及去尋找記憶中的侏儸紀公園和超長溜滑梯。

首先我們一家人分工合作，我幫忙洗菜和烤肉，同心協力煮出香噴噴的野地湯麵，大家和樂開心地一邊吃一邊聊天，周圍還有許多小昆蟲和落葉陪伴著我們，這是我們第一次自己在野地煮東西喔！

接著我們走到我們記憶中的侏儸紀公園，以前覺得那裡的恐龍巨大、可怕，現在我長大了卻覺得牠們很親切很可愛。讓我印象深刻的是「體能訓練場」，一開始我玩了瘋狂的小泰山過河、刺激的滑草場還有獨木橋；另外我還挑戰了自己的體能，攀爬了三個樓層高的繩索網，當爬到一半時往下看時非常害怕擔心自己會掉下去，我告訴自己要鼓起勇氣，終於過關了，敲到「平安鐘」和「勝利鼓」。

還有一項最重要的設施，一開始我大步往前走，當走到中央時，突然發現自己害怕到冒冷汗，這時才發現自己是走在空中鋼索上，雙手各握著一條鋼索，雙腳只踩在一條鋼索上，不能回頭，我當時都嚇到快哭出來了，爸爸、媽媽在下面幫我和姐姐加油，於是我克服害怕，慢慢往前走，終於挑戰成功走到終點。

這是最難忘的「東勢林場」之旅，希望下次能再來舊地重遊。

## 花蓮之旅

二孝 / 徐鉞盛

五月時，媽媽就計畫要去花蓮旅遊，出發前一晚，我們整理好行李，準備進入夢鄉，但我卻興奮得睡不著。

出發的那一天，我們起了個大早，背起自己的隨身行李，推著一個大到可以裝下妹妹的行李箱，七點就抵達台北車站準備搭火車，展開令我期待已久的花蓮之旅。

花蓮之旅中，讓我印象深刻的地方是「知卡宣森林公園」，在那裡，除了大型戲水池，最有趣的是人工造浪，坐在地上身體被大浪捲走，雖然鼻子進水，但我還是樂此不疲，玩到天都快黑了，還是捨不得離開。

另一個地方是瑞穗牧場，那天早上開了一個半小時的車才抵達目的地。我們看到了廣闊的草原和清澈的小溪，還吃了美味的冰淇淋，捉小魚、蝦子，這是我從來沒有過的體驗，讓我度過了愉快的一天。花蓮之旅在東華大學餵鴨子畫下句點，希望以後還有機會，請媽媽再帶我們一起去花蓮玩。



## 樂高動力機械趣

二愛 / 陳稚捷

每個星期六上午我都去上「樂高動力機械」課程。第一次上課，老師先介紹五花八門的零件讓我們認識，有橫桿、滑輪、不同尺寸的齒輪等。接著我們開始學習組裝，因為我們都是初學，所以老師先讓我們組裝房子做練習。後續的幾堂課，我們組裝了鑽洞機、輸送帶、電動門、差票機等各種機械。

有一次老師介紹起重機，它的原理是滑輪組的應用，可以把物體重量減少一半，例如十公斤可以變成五公斤，這樣就可以很輕鬆地把重物拉起來，我覺得起重機很神奇！

還有一次組裝輸送帶，因為材料有限，所以輸送的距離沒有很長，沒想到旁邊的同學願意跟我合作組裝，我們的「合體輸送帶」比大家的輸送帶都長，運送起來很有趣很好玩！

參加這個課程剛開始覺得很緊張，但是因為很快就交到了新朋友，覺得好開心。我學到了很多機械的知識，使用這些機械能讓生活更方便，希望還可以繼續學習「樂高動力機械」！

## 社區探險趣

二仁 / 白沁玟

大家期待已久的校外教學終於來臨了！這次的活動主題是「社區巡禮」，這是一次拜訪社區的體驗，也讓我們更熟悉生活周遭的環境。

當天晴空萬里，同學雀躍不已，因為這是我們本學期第一次校外教學。隊伍浩浩蕩蕩的出發，一路上有許多熱情的路人與店家向我們揮手打招呼，讓人感到非常溫暖呢！

永和是臺灣人口密度最高的地區，生活機能便利成熟，尤其鄰近學校的頂溪捷運站，因為捷運帶來交通便利，附近的商圈也十分熱鬧活躍。老師也帶我們深入走訪中興街，這是聞名遐邇的「韓國街」，這條街有趣的是招牌上會標示注音，讓我們可以學學韓文。

開心的時光總是過得特別快，透過這次的校外教學，讓我學到寶貴的地方知識，受益無窮。

## 鞋子的自述

二和 / 李城諤

太好了，終於到家了！我也該回到鞋櫃睡覺了，明天還要繼續工作呢！

天終於亮了，昨晚睡得可真飽，哎呀！小主人你怎麼又更重了！什麼！電梯又壞掉了，真是禍不單行，我不想要再走樓梯了。

唉！好累喔！終於上車了，舒服多了，好期待今天要去兒童樂園，上車不久後，小主人就進入夢鄉了，我也來好好的睡一覺好了。

一覺醒來，目的地終於到了，我和小主人一起奔向樂園，開始繁忙的工作了。

## 小叮噹遊記

二愛 / 莊博勛

早上我穿著運動服，背著紅背包，到學校搭乘遊覽車往小叮噹科學主題樂園。出門前，媽媽提醒我多喝水，中午也要吃飽，希望我有一個快樂的旅程。

到達小叮噹遊樂園後，有一位年輕的哥哥帶我們到處去玩耍，包括愛因斯坦實驗室、滑輪、千手連球、風力實驗室、格列佛走廊、北海道滑雪場和留影牆。其中我最喜歡的設施是「愛因斯坦實驗室」，因為我看實驗室的外觀，覺得跟一般的屋子沒什麼不同，結果一走進去後，我居然不知不覺地就會往下滾，還好周遭有軟軟的墊子和扶手可以握住，不然摔下去一定會很痛。

中午的時候，吃了自己帶的午餐，小叮噹樂園還請我們吃豐盛的點心，吹著舒服的冷氣，那天我覺得很快樂，因為可以和同學一起玩一整天。我希望下次也能和家人一起到小叮噹科學主題遊樂園去遊玩。



## 我的鉛筆盒

二和 / 呂奕潼

我有一個形影不離的好朋友，她就是我的鉛筆盒。她是粉紅色的，上頭有兩個人偶的圖案，一個是驕傲的女王，另一個是高貴的公主。

我的鉛筆盒有一個神奇的本領，那就是當她照射到太陽光時，她就會慢慢的開始變化，女王的頭髮會變成白色的瀑布，公主的頭髮顏色則是媽媽最愛的咖啡色。

可惜她身體小小的，不能夠放太多寶物，但我還是很珍惜我的鉛筆盒，因為她是我的學習好幫手！



## 麗寶樂園

二仁 / 洪振瑞

八月六日一早，我們拿著行李搭上公車，前往板橋高鐵站，與住在基隆的外婆、表哥、表妹會合。我們六人一起搭乘高鐵前往台中，到麗寶樂園度假！車子一進入后里地區，遠遠的就能看見一個巨大的摩天輪，我們便知道離目的地不遠了。

一進飯店，到處都是縮小版的摩天輪，等寄放好行李，就開始我們的歡樂時光。首先是欣賞4D影片，我們六人戴上特殊眼鏡走進一個360度的圓形劇場，最先出現的是海豚與小白鯨，牠親切的與我們打招呼後，就帶著我們一同潛到海底，來一趟深海之旅。這時我身旁都是熱帶魚群，有小丑魚、神仙魚等，彷彿伸手就能觸摸到牠們，接著出現超大章魚怪、燈籠魚，最後我們還被鯊魚吃進肚子裡呢！過程中的景象實在太逼真了，嚇得我趕緊戴上眼鏡平復心情。

我們使用樂園雙日券，可以無限次進出探索樂園和馬拉灣。在探索樂園裡，有溫和的旋轉木馬、費力的小蝸牛推車，還有急速的探礦飛車，我們還在室內遊戲場玩起搶球大戰呢！為了怕衣服被水濺濕，我們穿上輕便雨衣搭上小艇，準備來一場泛舟之旅，過程中完全不知道水會從哪個方向來，既緊張又好玩。接著我們又到馬拉灣體驗大海嘯，水一波一波的往上推高，再向岸邊推進，我一不小心還跌進水裡，可見水的力量真是大呀！

在飯店的可愛主題房裡，有一頂帳篷是我們的秘密基地，牆壁上佈滿主角 POPA 家族玩偶，地上還有跳格子呢！晚上我們把燈光全關上，靜靜欣賞窗外美麗的夜景，雖然短短三天的假期即將結束，但是我不會忘記在這裡留下的美好回憶。

## 露營車記趣

二信 / 張心綸

這週末是開心的日子，我和爸爸、媽媽，還有爸爸的同事，一起前往新竹威尼斯露營區露營，一路上我興奮得睡不著覺，隨著車子一路往南開，我的心情就越來越雀躍。我們先去了桃園義美觀光工廠逛逛，接著再去大賣場買一些烤肉用具。

到了目的地後，我們開始烤肉，享受夜晚的風景，並享受著美食。沉醉的時間總是過得很快，抬頭一看時間已經十二點了，當然我們也吃得差不多了，收拾完後，大家一起去室外浴室洗澡，在洗澡的時候，我看見很多我沒看過的昆蟲，覺得好新奇，洗完澡後，我們一起躺在露營車裡聽著許多昆蟲的叫聲，我十分享受這種快樂的時光，心裡想著這種感覺真幸福，想著！想著！我漸漸的進入了夢鄉！

## 露營趣

二忠 / 陳勇翰

我從大班起，因為爸媽想讓我們有更多接觸大自然的時間，於是開啟了我們的露營之路。

每次露營總是要開很久的車，經過崎嶇的山路才會抵達目的地，看到一片綠油油的草地、壯闊的山景及蔚藍的天空，就會覺得之前的暈車都是值得的。露營時，常常發生有趣的事情，讓我印象最深刻的是某次露營，我睡醒起來，看到朋友家的帳篷被吹翻了，朋友還可以繼續呼呼大睡！

露營讓我看到大自然的神奇力量，我看過山嵐、濃霧和夕陽，也看到很多昆蟲，例如：天牛、金龜子、獨角仙，另外我最喜歡露營時與朋友一起在草地上奔跑、到處探險，並且利用大自然的環境發明新的遊戲。

露營帶給我們滿滿的收穫，期待下次露營的到來！



## Hong Kong Disneyland Tour

Jennifer (六孝/曾睿筑)

My family and I went to Hong Kong during vacation. Hong Kong is a very beautiful city, so I thought this would be very interesting.

In the morning, we went to Disneyland and we took pictures with the mascots, like Mickey, Minnie, Donald Duck, and Goofy. Next, I rode a roller coaster. I sat on it nervously. When it was halfway, I thought it was going to rush down. However, it suddenly went backwards. I was so frightened that I clung to my mother and screamed loudly. It was very fun and exciting!

At night, the night parade finally appeared. I saw many Disney classic cartoon characters with fantastic lighting and visual effects. This was the best tour I had ever seen.

I would like to go to Disneyland again next time if I am on vacation.

## My Life in Chi-Jen

Jacky (六仁/絲家齊)

I have been in this school for eight years. It's another home to me. All the teachers here are like my family.

I have to go to school from Monday to Friday per week. I also have to stay here for twelve hours every day. Teachers take a good care of us and teach us different subjects. We can study in different classrooms. We study in natural science classroom when we are in science class. We can play different kinds of instruments in the music classroom. We get knowledge and learn many different things. We also learn the conduct of life and how to deal with things in our daily life.

The campus is very beautiful and colorful. There are many flowers and trees. There is a distinctive characteristic in our school- Asparagus sprengeri. It's around the corridor in every floor. There are many activities in our school, such as English singing competitions, The Big Tree Concert, and Tug-of-war. These activities enrich our school life.

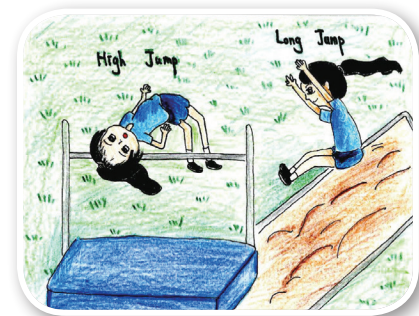
I will graduate from Chi-Jen this summer. I am grateful to all my teachers and classmates. I will cherish all the memories here in my life.

## Fifth Grade Track and Field Competition

Joanna (五愛/陳榆喬)

On May 14th, I participated in the fifth grade track and field competition. We have practiced it for a long time. My teammate and I arrived at the sport field at eight o'clock. First, we warmed up and got ready to have a race. I didn't feel scared, but I was a little nervous. I went to the high jump venue at half past nine. I won the championship when I jumped 120 cm, but my coach hoped that I could break through my record. I made it; I jumped 127cm! The happiest thing was that I won the championship and broke the record at the same time. Next, I went to the long jump venue. There were three chances. I failed the first time, but I didn't give up. I continued to jump. Finally I got a record of 373 cm on the third try! I won first prize!

I have learned a lot of lessons through this competition. I know that practice makes perfect. The best way to win a competition is to work hard and give your best effort.



## Fifth Grade Track and Field Competition

Anna (五愛/李沁恩)



We had an very important competition in May. It was a track and field competition. My events were the long jump and the 800 meter relay. My time of these two races were 8:40 and 10:30 respectively. I won fourth prize in the long jump. I thought I didn't get good time, but I won't give up. I will try my best and get a better record next time.



❖ 本校參加 2019 國際學校網界博覽會地方社團族群類榮獲「白金獎」(第一名)！(2019 CATEGORY 2: Community Groups and Special Populations) 暨臺灣學校網界博覽會地方社團族群類榮獲「佳作」

- ◆ 參賽主題：愛心上路，竹夢向前～路竹會 (Boundless Love, Taiwan Root. ~ TRMPC)
- ◆ 參賽學生：五愛 / 翁鈺棋 五愛 / 王昱淇 五信 / 楊媛羽 五和 / 周孟潔 六仁 / 楊舒卉 六仁 / 魏若晴 六愛 / 李楨淇 六信 / 陳威盛 六信 / 吳佳軒
- ◆ 指導老師：嚴丰駿、洪福意、李雯霖、高夢真

❖ 本校參加 2019 新北市「我心目中的超級英雄」廉政繪圖比賽成績優異

| 組別   | 名次 | 班級 / 獲獎學生姓名  | 指導老師              |
|------|----|--|-------------------|
| 低年級組 | 優等 | 二仁 / 謝吳呈 二信 / 張心綸  | 柯怡君<br>李翎兆<br>吳詠綺 |
|      | 佳作 | 一忠 / 劉冠妤 一信 / 黃晴蔚 二孝 / 王昱瑄 二仁 / 徐浩嘉<br>二愛 / 徐苡宸 二愛 / 施佳岑 二義 / 游舒卉 二和 / 陳奕瑾 |                   |
| 中年級組 | 優等 | 四和 / 王家睿   |                   |
|      | 佳作 | 三忠 / 詹巽喬 三孝 / 陳芷萱 三愛 / 連芸汝 三信 / 胡修齊<br>三義 / 吳志宏 四愛 / 張以樂                   |                   |

❖ 本校參加 2019 氣候變遷國中小繪畫創作比賽成績優異

- 中年級組優勝 四信 / 姚羽姍 指導老師：李翎兆
- 中年級組佳作 四仁 / 吳祐霖 指導老師：李翎兆

❖ 本校參加 107 年新北市雙和分區五年級田徑對抗賽成績優異

| 組別   | 男童乙組           | 女童乙組           |                   |
|------|----------------|----------------|-------------------|
| 獲獎學生 | 跳高第一名 五愛 / 許哲璋 | 跳高第一名 五愛 / 陳榆喬 | 鉛球第五名 五孝 / 梁意昕    |
|      | 跳高第六名 五義 / 周暉恩 | 跳高第二名 五義 / 涂宣妤 | 60m 第五名 五孝 / 劉佩辰  |
|      | 鉛球第五名 五愛 / 張皓然 | 跳遠第一名 五愛 / 陳榆喬 | 800m 接力第三名：       |
|      |                | 跳遠第三名 五義 / 涂宣妤 | 五忠 / 謝安齊 五孝 / 梁意昕 |
|      |                | 跳遠第四名 五愛 / 李沁恩 | 五孝 / 劉佩辰 五愛 / 李沁恩 |
|      |                | 壘球第一名 五忠 / 謝安齊 | 五和 / 周昀岑 四仁 / 黃丞熙 |
|      |                | 鉛球第三名 五忠 / 謝安齊 | 四信 / 簡翊文 四信 / 林子婷 |
|      |                | 鉛球第四名 五和 / 周昀岑 |                   |
| 指導老師 | 賴秀芬、關光輝        |                |                   |

❖ 三忠蔡紹禹參加 108 年臺北市第三十六屆青年盃自由式溜冰錦標賽榮獲新人男子國小三年級前進雙足 S 型第一名

❖ 本校參加臺北市 108 年第 36 屆青年盃溜冰錦標賽成績優異

- 國小選手 B 低年級女子組 200M 計時賽第一名 二仁 / 陳奕如
- 國小選手乙二年級男子組 400M 計時賽第一名 二信 / 張逸程
- 國小選手 B 中年級女子組 200M 計時賽第二名 四仁 / 廖楷丞
- 國小選手 B 高年級男子組 200M 計時賽第一名 五愛 / 張伯旭

❖ 本校參加新北市 107 學年度第二學期中小學游泳錦標賽五忠蔡秉原榮獲國小高年級男子組 100 公尺蛙式第八名、二信邱勻岑榮獲國小低年級女子組 50 公尺自由式第四名

❖ 本校學生參加中國語文學會 107 學年度北基區國語文競賽成績優異

- 三年級組特優 三忠 / 黃巧瑩 指導老師：劉筠筑
- 三年級組特優 三和 / 黃湘芸 指導老師：蔡孟家
- 四年級組特優 四仁 / 莊永語 指導老師：杜逸玲
- 六年級組優勝 六忠 / 陳玟心 指導老師：馮志光

❖ 本校學生參加中華國際奧林匹亞菁英協會主辦 2019 OMC 奧林匹亞數學競賽暨優數盃國手選拔賽成績優異

- 第二名 一信 / 員培鈞
- 第四名 一孝 / 劉語丞
- 第五名 五信 / 林希澄
- 壹等獎 一和 / 汪志豪 四仁 / 吳祐霖 五仁 / 陳宥棋
- 貳等獎 一忠 / 王禹程 一愛 / 賴泓維 二忠 / 林亭旭 二仁 / 謝吳呈 三愛 / 王信捷 五忠 / 謝稚鎧 五義 / 郭子齊
- 參等獎 一愛 / 鄭靖璇 一信 / 黃柏翔 一信 / 富楷文 二孝 / 黃彥綸 二仁 / 白沁玟 二愛 / 蔡和韻 二愛 / 陳柏劭
- 二信 / 江品茂 三孝 / 邱述立 三仁 / 吳彥麟 三義 / 鄭榆澄 三和 / 洪士淵 四信 / 林禾軒 五孝 / 張晉嘉
- 五仁 / 朱家玄 五和 / 張傑崑 六愛 / 張敏虹
- 特優獎 二孝 / 呂泓崑
- 優等獎 一義 / 吳孟真 一和 / 徐丞亨 二愛 / 趙子嘉 二愛 / 陳科潤 二和 / 粘家維 三和 / 陳柏安 四忠 / 呂紹齊
- 四愛 / 陳宥睿 四信 / 李耕宇 五孝 / 張秉睿 五愛 / 劉喆鈞 五信 / 張哲睿 五和 / 廖姝涵

❖ 本校學生參加中華數學協會 2019 年第 15 屆 IMC 國際數學競賽台灣區複賽成績優異

- 銀牌獎：一愛 / 賴泓維 二仁 / 謝吳呈 三仁 / 吳彥麟 三仁 / 林芽濤 三和 / 洪士淵 四忠 / 郭洵辰 六信 / 陳威盛
- 銅牌獎：二愛 / 陳科潤 二信 / 江品茂 五忠 / 謝稚鎧 五孝 / 謝秉學 五愛 / 劉喆鈞 五信 / 陳則瑄 六仁 / 陳妍蓁
- 優等獎：一孝 / 劉語丞 二仁 / 白沁玟 三孝 / 鄭宇佑 三仁 / 林東韻 三信 / 鄭博謙 三義 / 祝 寧 四忠 / 應爽穎
- 四孝 / 蔡茗語 四信 / 蕭好庭 四信 / 李唯瑄 五孝 / 吳宥德 五信 / 林希澄 五義 / 董以翔 六信 / 賴宥安



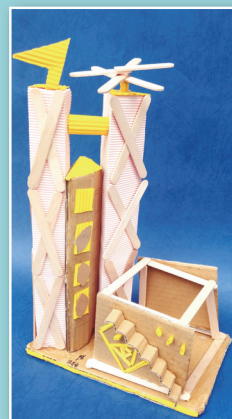
●五忠 / 謝宜軒  
塔式建築



●五仁 / 程婕汝  
塔式建築



●五孝 / 王毓珺  
塔式建築



●五孝 / 許晉叡  
塔式建築



●四孝 / 吳承峯  
公仔設計 - 孫悟空



●四義 / 林昇翰  
公仔設計 - 小翰



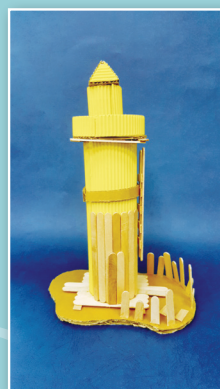
●四和 / 王家睿  
公仔設計 - 悟空



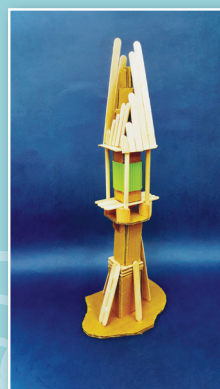
●五信 / 何沅祐  
塔式建築



●五信 / 李書堯  
塔式建築



●五信 / 黃翊綺  
塔式建築



●五愛 / 張皓然  
塔式建築



●一仁 / 詹雲凱 拼貼大樹



●一信 / 謝宜芃 拼貼大樹

