



新北市私立及人小學
CHI-JEN PRIMARY SCHOOL

及人心播



64

■ 推己及人

■ 品德為先

■ 五育並進

■ 多元展能

推己及人教育心



人文
播
萃
英
才
育



2019年09月號

www.cjps.ntpc.edu.tw

64 及人心橋



新北市私立及人小學

發行人／管世樑

編輯委員／張政義、陳俊良、關光輝

總編輯／張雅惠

編輯小組／黃麗玲、陳玫燕、劉家貝、王惠子
陳羨石、羅麗雪、洪慈屏、顏絹純
楊嘉容、羅珮文

封面封底設計／呂依芳、鍾悠儀

校址／新北市永和區文化路 172 號

電話／(02)2921-2145

網址／www.cjps.ntpc.edu.tw

發行日期／中華民國 108 年 9 月 20 日

承印／佳洲數位設計印刷有限公司

美編／吳秀華

電話／(02)2243-3221

CONTENTS | 目次

校長的話

學貴慎始 —— 好的開始是成功的一半

文◎管世樑 校長 /3

繽紛校園

大手牽小手 · 新生齊步走	/4
交通車安全逃生演練	/4
友善校園 · 及人學子好友情	/4
教師專業成長 · 引領優質教學	/5
課程設計與教學分享	/5
MPM 教材研習	/5
網路成癮研習	/5
英語教學研習	/5
108 課綱教學轉化研討	/5
科學夢 · 展創意	/5
夏令主題學習	/5

教學心得

享受閱讀的純粹與美好	文◎黃麗玲 老師 /6
玩出學習力	文◎趙京 老師 /7

親職交流

自我檢視 迎接新學期	文◎老師/盧映仔 /8
我們的教育方針—及人五珍寶	文◎家長/鄭志豪 /9
面對未來的學習力培養	文◎家長/徐明偉 /10
陪孩子一起成長	文◎家長/游瓊嘉 /11

學習園地

新加坡讚嘆行	文◎六孝/洪英珊 /12
魚藤號列車長讀後感	文◎六忠/陳昱宏 /12
夏遊豐濱天空步道	文◎六仁/許舒媛 /13
今年暑假	文◎六信/王譯民 /13
日本沖繩之旅	文◎六和/廖姝涵 /13
A Postcard	文◎四仁/賴品希 /14
Aaaarrgghh,Spider	文◎二仁/廖姝喻 /14
Little Monkey	文◎二信/黃晴蔚 /14
Aaaarrgghh,Spider	文◎二孝/張蕎瑛 /14
Little Monkey	文◎二忠/洪可芯 /14

榮耀分享

學生美術作品



學貴慎始——

好的開始是成功的一半

管世樑 校長

8月30日是新學期開學日，校園裡師生見了面，都熱烈打招呼，相互問好，彼此祝福。校園裡，充滿了溫馨的氣氛，洋溢著新的氣象。新學期是孩子在學習上新的開始，更希望是好的開始。「學貴慎始」，好的開始是成功的一半，孩子在學習上要有學習新契機，除了有好的環境之外，在學期伊始就要謹慎，以便有好的學習效果。

開學之初，大部分的孩子都能歡欣的到校展開新的學習，積極致力於新的課業。但是，老師及家長卻陸續與我談到孩子開學的許多反應，比較敏感的家長，開始注意到孩子出現焦慮的情形，如情緒起伏變大、手足衝突變多、睡得更多或更少等，這確實影響孩子的正常學習，無法有好的開始。所以家長必須協助孩子，開展良好的學習始業：

一、作息調整

暑假期間雖然多數父母親都有上班，但由於孩子是放假的，所以孩子的作息與一般上學日，多少會有一些不同。開學之初，收心的第一個動作，就是將作息時間調整回來，讓孩子能夠回到上學期間的作息狀態。不然在開學後，孩子面對繁忙的課業，容易受到生理狀況的影響，造成開學後的不適應情形，而有遲到、上課沒精神、晚上睡不著等現象發生，無法正常學習。

二、作業完成

開學後，孩子會面對新的課程，新的作業隨之而來，家長們如果時間許可，需要帶著孩子整理一下需要完成的作業，這樣的作法一方面養成孩子「確實完成作業」的態度，另外也讓孩子在檢查過程或是完成過程中，將自己的心思拉回學校學習，增加開學後對課業的適應度。

三、開學暖身

暖身指的是進入「下階段行動」前的準備，適度身體和心理的暖身，可以幫助孩子更順利的適應下階段的活動。為了讓孩子能夠順利的適應開學，所以孩子需要一些學習的暖身活動，這些可能包含學用品的準備、適應新環境（如轉換新班級）、聊聊新學期新的期待等，我們應試著幫孩子找些「下階段」會接觸的事務或活動，提前讓孩子有一些心理準備，做好學習。

四、心情分享

長假結束，開學瞬間來到，對孩子和家長而言，這代表著即將有「環境」（包含作息、上課場所、人際關係等）的變動，對孩子的學習來說，面對變動就會帶來壓力，所以這段時間，不論大人或小孩，心情上多少會受到影響，站在壓力宣洩和紓解的觀點來看，如果有機會將這樣的感覺表達出來，對孩子心情的調適是很有幫助的，所以這幾天撥個時間，與孩子談談開學前後的感受，回顧和整理暑假的生活與經驗，透過這樣的分享，可以達到為彼此減壓的效果。

由於孩子開學後，生活中的忙碌甚至是混亂，算是正常的現象，身為大人的家長要提醒自己，也要理解這樣的狀況，並給予孩子和自己更多一些的接納和包容，以消除孩子混亂、焦慮和緊張的狀況。我想只要有我們的陪伴和支持，孩子就能慢慢地適應新的情境，當我們更能夠接納自己的焦慮，並陪伴孩子遠離焦慮時，我們對新情境的適應度，就更加良好，預祝大家都能夠很快的適應開學後的生活。

大手牽小手 · 新生齊步走

8月21日，新生夏令營開始，校長在門口迎接開心上學的新生，希望大家穿越「勤讀書、有禮貌、愛整潔、懂規矩、常運動」的花門後，快樂學習；敲響智慧鑼後，開啟孩子智慧之門，期勉新生勤奮向學。希望孩子們在老師的引領下探索及人校園，展開國小新生活。



交通車安全逃生演練

8月26日、9月2日、9月3日，全校進行交通車安全逃生演練，孩子們在老師的指導下，認識車輛的緊急逃生設施，並模擬安全逃生流程。



友善校園 · 及人學子好友情

開學第二週的「友善校園」宣揚活動；自治市市政團隊以「友善校園最幸福 · 及人學子好友情」為主題，傳揚尊重、和諧、禮貌的校風。



教師專業成長 · 引領優質教學

暑假期間，優質的及人老師們進行各種研習、研討，透過專業對話，共同成長，強化素養導向教學，優化教學品質，以積極的準備迎接新學年的到來。

課程設計與教學分享

8月27日，本校方月娟老師、杜逸玲老師、丁海惠老師、吳月貴老師、馮志光老師及賴明煜老師，分別就社會、數學和自然領域以「素養導向教學之課程設計與教學分享」為主題，與全體教師分享課程設計之理念、教學方法和有趣且實用的教具，內容豐富精彩，讓老師獲益良多。



MPM 教材研習

8月27日，各年級導師進行MPM教材研討，更進一步了解多元數學之教學方法，增進教學效能。



網路成癮研習

8月28日，黃柏威諮商心理師主講「網路成癮辨識與親師溝通技巧」，藉以營造安全與健康的網路學習環境。



英語教學研習

8月22日，英語老師參與了「108課綱與STEAM教學」研習，期許運用各種科技媒體，透過閱讀提升學生跨領域的閱讀素養。



108 課綱教學轉化研討

8月29日，林如章教授主講「科學素養導向的教學評量與設計」，嚴肅的議題在活潑生動的討論中，強化教師教學知能，達成有效教學。



科學夢 · 展創意

本校師生參加107學年度全國國民中小學科學展覽，分別榮獲國小組化學科第三名、生物科佳作。



夏令主題學習

本校暑期辦理各種營隊，讓孩子在假期中也能從事多元學習活動，豐富暑期生活。



享受閱讀的純粹與美好

黃麗玲 老師



不知從何時開始，一天總在咖啡飄散的氳氳香氣中順利啟動，這大概是成年之後養成的習慣吧！仔細回想自己的閱讀習慣，是孩提時期父母無心插柳的結果。在那個電視只有三家無線電視臺、圖書館又屈指可數的年代，假日時，喜歡看武俠小說，工作之餘總是手不釋卷的父親，最常帶家人到重慶南路的書店，一待就是一整個下午。舉凡中國神話故事、世界文學名著、科幻小說……，都是我閱讀的題材；離開書店時，偶爾也會央求父母讓我帶本戰利品回家細細品味。

國小高年級時，家裡開始訂閱《國語日報》。上學前的我，嘴巴忙著啃麵包，雙手則忙著和弟弟搶報紙，急著想知道漫畫專欄中「小亨利」和「淘氣阿丹」今天又發生了哪些趣事；至於報中的其他文章，便是放學寫完功課後再讀，當作給自己最大的獎勵。

然而，升上國中、高中後，生活模式和國小迥然不同；很容易被考試、補習所填滿。這時若能忙裡偷閒，閱讀一頁報紙副刊、品味一篇散文、翻看一本漫畫，便能讓被課業壓得喘不過氣的身體，得以注入一股清新的暖流，混沌的腦袋得以獲得片刻清醒。

現在的我，在國語課堂中講述課文文意，或和學生討論待人接物的道理時，常會不經意連結到曾閱讀過的某則故事、某本書，並和學

生們分享；他們總是聽得津津有味、欲罷不能。如果那是出自經典名著的故事，或是教室閱讀角中的藏書，我便會在精彩之處打住，希望學生利用課餘親手翻閱那本書，用自己的眼睛和思維進入書中的世界。

閱讀是值得培養的一種習慣；有了閱讀的習慣，才能進一步提升閱讀的素養，進而發展更精進的寫作能力。閱讀能開拓視野，讓我們在短時間內徜徉於另一個國度裡。因此，報紙是任教班級學生例行的回家功課。由於學校裡每個班級都有一份《國語日報》，只要稍加裝訂、編號，就可以讓全班學生輪流讀。為了讓學生在潛移默化中，累積閱讀與寫作的質與量；偶爾，我會請學生在日記上分享在報紙中所獲得的新知、有趣的橋段，再加上感想或見解。批閱日記時，看著學生的分享與札記，常讓我眼睛為之一亮，如獲至寶呢！

愛因斯坦曾說：「任何人閱讀太多，但是實際應用太少，就會淪落為懶惰思考。」的確，大量閱讀並非是提升理解、精進寫作能力的最佳途徑；若能在讀完某個段落、某個篇章時，闔上書本、閉上眼睛，適時停下腳步釐清思緒，推敲文字的意涵、聯結自己的生活經驗、預測故事的發展，便能將所見所聞內化，享受閱讀帶來的純粹與美好，用心品味生活中的點點滴滴。





玩出學習力

趙京 老師

「玩」在孩子的成長過程中扮演著重要的角色；在「玩」的過程中，孩子們的學習不再侷限於學科知識及技能，而是將學習與生活能力、態度結合。「玩」在教學過程中是一種方法、是一種策略，在「好奇、熱情、興趣」的驅動下，孩子可以快樂、有效的學習。

簡單的小遊戲，可以引發孩子對學習的好奇，燃起他們對學習的熱情，讓他們對學習持續保有興趣。從紙筆遊戲、桌遊到數位遊戲；「玩」的最大特點就是規則簡單，讓孩子的信心倍增，顯著提升學習成效。最重要的是，在「玩」的過程中，孩子已經自主學習、具有思辨能力。因此，老師若能在課堂中，配合孩子的身心狀態，運用簡單的規則，結合所需學習的知識，在適度引導下，給予孩子們表現的機會，便能激發他們無限的潛能，培育他們擁有面對未來、開展生涯所需的公民素養。

「玩」讓孩子們練習動腦思考、解決問題；此時，師生們共同營造「玩中學，學中玩」的氣氛，讓學習變得簡單。以學習社會領域的課程內容為例，是一件很有趣的事，也是一件讓人討厭的事。有趣的是可以聽到許多故事，從影片、圖片中欣賞各地的美景，了解世界各地風土民情；討厭的是要記住各種重大事件的時

間、地點、人物、特點、差異，這怎麼會不令人又愛又怕呢！

此時，「玩」便能成為課堂中，減少孩子們恐懼與擔憂的重要推手；當孩子們能以愉悅的心境學習時，學習常常會出現令人意想不到的火花。然而，老師進行「好玩、有趣」的教學活動，不代表課程就是花俏的遊戲或表演，或是完全沒有壓力的學習。《親子天下》曾經在「國中小學生的玩樂調查」中發現：「『有挑戰』時孩子才會覺得上課『好玩』」。換言之，教學內容太簡單就如同太難、枯燥的上課方式一樣，孩子學習時的專注力很快就會消失殆盡。

在社會課程中，不同單元的內容需搭配不同型態的活動，動靜皆宜。老師可帶領孩子將文字內容轉變為圖像、插圖，讓教室瞬間充滿藝術氣息；亦可讓孩子在小組合作、競賽中，動腦、動身體，讓教室瞬間充滿生氣與活力。

十二年國教素養導向強調：「再完整的教科書，也無法涵括全部的知識；再多時間的學習，也無法獲得完整的知識。」讓孩子保有「好奇、興趣、熱情」，能自發主動的學習、解決問題、具備高層次的思辨能力，才是未來孩子們的學習重點。



自我檢視 迎接新學期



盧映仔 老師

開學了，有些孩子高興的回到學校上課；但也有些孩子因要離開 3C 產品、面對天天寫功課的日子而愁眉不展。「凡事豫則立，不豫則廢。」為了讓孩子揮別作息鬆散的暑假生活，身為家長，不妨成為領航者，協助孩子利用簡單的表格，在自我檢視中學習調整心態，迎接嶄新的學習吧！

新學期的開始，不論是小一新鮮人或是各年級的孩子，可能會面臨以下幾個改變，做好因應措施，讓孩子開心又愉悅的走入校園。

因應面向	事前準備	完成打勾
一、7:50 前到校	1. 開學前，漸進式養成早睡早起的習慣。 2. 睡覺前檢查學用品、整理書包、準備隔天穿的衣物。 3. 與孩子談心、相互打氣、討論因應對策，點燃孩子對上學的期待。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
二、個人桌椅與收納	在家訓練孩子整理學用品，維持書桌的整潔。	<input type="checkbox"/>
三、三年級以上，一位班級導師	1. 訓練孩子的生活自理能力，如適時喝水、上廁所。 2. 讓孩子學習獨立完成學習活動。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
四、一節課 40 分鐘	1. 提醒孩子，上學的重點與目標在「學習」，非遊戲。 2. 跟孩子說明，上課時要端坐在椅子上、專心聆聽老師的指導，學習才能有成。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
五、學習內容加深、加廣	1. 重視放學後的時間規劃，有效率利用時間。 2. 教導孩子掌握學習要領，懂得讀書的方法。 3. 休閒活動不可少，但須有所規劃與節制。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
六、下課時間有限	1. 平時遊戲養成遵守規則、注意安全的習慣。 2. 放鬆活動因人而異，與孩子討論適合自己的活動方式。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
七、有效率且輕鬆的享用午餐	針對剛入學的新生，家長須提前訓練獨立吃完飯並整理桌面。	<input type="checkbox"/>
八、午休趴睡	針對剛入學新生，家長先讓孩子在家中練習趴睡。	<input type="checkbox"/>
九、親子共同完成聯絡簿	1. 家長每日簽核聯絡簿與檢查孩子作業的完成度。 2. 親師聯絡「用說的」會更清楚，並可減少誤會。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
十、家庭作業	1. 訂定孩子每日寫功課的時間，按表操課。 2. 養成孩子每日複習課業與閱讀的習慣。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
十一、假日作息規劃	在課業之餘，重視例假日的親子活動時間，適時離開 3C 產品。	<input type="checkbox"/>

(本表參考 2014 年 9 月《親子天下》第 60 期)

身為家長的我們，勢必要走得比孩子快一步，事先走出上學的生活節奏來；孩子自然會亦步亦趨的跟上我們的腳步，共同邁向嶄新的學習。

我們的教育方針—— 及人五珍寶

家長 / 鄭志豪



一直以來定期閱讀孩子帶回的《及人心橋》，也學習到許多家長的教養經驗；心想，這次何不由自己寫一篇文章，除了送給品妤和博謙兩姊弟，也可以當作家長們的交流道，跟大家分享我們的生活經驗。

時光飛逝，品妤和博謙已分別就讀六年級和四年級。看著孩子們一天天成長，身為父母的我們除了關心孩子的生活作息外，也提醒著自己不要過度關注，以免成為盤旋上空的直升機父母，反而剝奪了孩子的學習機會。因此，我們認為最好的方式就是，親子一起學習、成長，適應孩子在每個階段須面對的不同學習內容和挑戰。

低年級時要學著遵守學校的各種規定；中年級時開始學習有條理的完成功課並安排生活作息；高年級時，孩子有自己的思維與想法，期望有自己的交友圈，希望自己安排複習進度和讀書計畫。每個階段的孩子都有可愛之處，也有相關的煩惱與挑戰；當父母的我們也是一路摸索，和孩子們一起努力與成長。

及人小學給孩子的教育除了生活中的常規要求之外，也從各種活動中，讓孩子邁向「及人五珍寶」，做到「勤讀書，有禮貌，愛整潔，懂規矩，常運動」，這也成了我們對於孩子的教育方針，時時刻刻提醒兩姊弟是否做到及人五珍寶的內容。

然而，孩子要如何在生活中實踐「及人五珍寶」呢？首先，我們要求孩子放學回家後，一定要先完成功課及主動複習。其次，對待師長及同學一定要有禮貌；隨時注意自己的儀容、周遭的學習環境是否整齊清潔；與人相處時要遵守秩序及學習應對進退。除了每天的跳繩運動外，假日時一定會安排游泳及球類運動，藉以鍛鍊身體；運動習慣的養成，有助於學習專注力的養成，這真是一舉兩得的事。依此，「及人五珍寶」便在孩子的生活中自然而然的呈現。

因為工作關係，品妤和博謙媽媽平日晚歸，假日也得上班。一年前，媽媽毅然決然辭去工作；因為我們認為孩子的成長只有一次，不能錯過。知識可以由學校老師教導；但生活與陪伴不能外包給學校、補習班或安親班。即使個人平時工作

忙碌，我們仍固定利用寒暑假，安排出國的行程。在準備出國時，請孩子們學習整理自己的行李，從列清單、採買必要物品、查詢各地特色名產等方向，開始著手了解不同國度，即便是出關、入境，每個環節都是經驗的累積。尤其是到不同國家體驗不同文化及語言，更是多元的學習素材；戶外就是孩子們的學校，我們帶著「及人五珍寶」的精神與成果，以更開闊的胸懷，理解進而接納這個多采多姿的世界。

感謝及人小學的師長，在繁忙的學習課程中，安排了各式各樣的體驗活動及校外教學。每年的大樹下音樂會不僅能夠培養多元智能，更能陶冶的孩子的藝術氣息；我們一定會共同參與這項盛會，欣賞這個屬於孩子們的音樂饗宴，感動於孩子們的成果與成長。每學期兩次的快樂學習日，讓孩子走出教室與校園，探索人文和自然環境，將所學應用並驗證；勤讀書不是死讀書，而是活用知識，培養發現問題、解決問題的素養能力。我們深信：「及人五珍寶」帶給孩子豐富的學習能力，勇於面對挫折與挑戰的生活能力，這才是未來孩子面對世界最重要的資產。

作者為 六仁 / 鄭品妤 爸爸
四信 / 鄭博謙



面對未來的學習力培養

家長 / 徐明偉



可宸個性開朗、善解人意，是我們家三個寶貝中唯一的女兒。在及人優質的學校環境中，她學會了謙讓與良好的讀書習慣，這正是我選擇及人與感念校方之處；給予孩子適切、完備的均衡教育，讓我能無後顧之憂，在大專教育職場上完成教育使命。

面對臺灣學習現況與未來的教育趨勢，非關環境與課程綱要如何修正；及人所給予的品德生活教育以及完整的基礎課程學習，讓高年級學生能從容面對未來私中的入學測驗，家長們可以大為放心，無需太過擔憂。

天下雜誌第 660 期中曾指出：「未來的世界，只看 IQ、EQ 已經落伍，只有 LQ (Learnability Quotient, 學習力商數)，才能讓人與時俱進，從容面對變局。」

未來孩子們即將面對的生活環境，並非是我們任何一個家長曾經歷過的生活方式，觀點如下：

一、5G 的數位傳輸時代已經來臨

5G 技術帶來的不僅是「速度」，包含了全新商業模式和沉浸式互動體驗——視頻、遊戲、音樂、廣告、AR 和 VR 等產業都將發生根本性的變革。最終，5G 將為人們的教學、娛樂方式增添全新且可觸知的維度；就像電影一級玩家 (Ready Player One) 所呈現的實體與虛擬共存的學習方式將逐漸普遍。

二、資訊爆炸世代的檢索正確資料能力

我們的求學經驗是到圖書館借書，並從大量的書本中獲取知識。然而，因為數位化網路的普及，從入口網站查詢與獲取資料變得十分便利，學習階段的界線變得模糊；孩子們反而該學習判斷資料的正確性及真實性，才能適切篩選有用的資料。

三、善用人工智慧分析與運用大數據的未來

當傳輸頻寬擴大的網路世界來臨，運算與資訊流的傳輸，將改變未來人類思考判斷的時間，人類工作將不同於現在的運作程序，需要善用 AI，讓人類活動更加便利。

您說，孩子未來將面對的世界，是不是與我們有著極大的差異，學習力是不是顯得更重要呢？

綜觀家中的三個寶貝，因求學階段的不同，所面臨的情況也不同；但不論何種情況，皆需要家長花時間陪伴與耐心傾聽。我很珍惜上天給我這麼完整且美好的家庭，正因為如此，我更重視孩子們各階段的學習力；其中，「自主學習力」的養成是各階段共通的方向。但是，「自主學習力」的養成該由哪一方面開始著手呢？據我多年在教育職場的工作經驗中得知，由良好的學習「態度」與學習時的「專注力」做起；這便是孩子在國小教育階段要培養的兩件事。及人提供了良好的學習環境，讓三個孩子面對未來的生活趨勢，得以不斷的成長、持續的茁壯，增添了家中的幸福指數，讓我倍感放心。

作者為 六愛 / 徐可宸 爸爸
三和 / 徐士絃





陪孩子一起成長

家長 / 游瓊嘉

寶貝出生的第一年，讓我們既喜悅又擔心，面對稚嫩的小嬰兒總是小心呵護卻又手忙腳亂！經營家庭和帶小孩就像演員演戲一樣，遇到新的角色時就會緊張萬分；你永遠無法預先知道未來會發生什麼事，在排練過程中會出現什麼錯誤，但只要慢慢修正，就可以找到適當的方向。初為人母的我，面對這個角色、這個身份，便從一開始的陌生到得心應手。

在茁壯成長的過程中，照顧他的事一直是我親力親為。隨著茁壯長大，開始上一些才藝課程，如美術、直排輪、游泳、鋼琴……，孩子的生活圈變得多采多姿。當他結交到有相同嗜好的小朋友時，難免會有小摩擦，這便是個好的機會教育，可讓孩子從中學習同儕間的互動模式。想想，當孩子從家庭步入校園，面對各類型的同伴，若有良好的人際關係，便可提供孩子愉快的學校生活。因此，我們從小便教導孩子要友愛，做個謙讓有禮的好孩子。

此外，充滿讓步的教養，容易讓孩子因予取予求而變成小霸王，形成日後唯我獨尊的壞習慣，是一種隱形的溺愛。日常生活中，我們不以為意的作法，所造成的溺愛，將會使孩子日後無法獨立，做事沒有準則及標準。所以，家長要適度的堅持原則，不是孩子哭鬧或是想要就有；我們可以允許孩子有情緒，但要講理，以理溝通。

做為一個媽媽，孩子的一切在媽媽的心裡都是最重要的事；我們總想把自己的生活與學習經驗一股腦的傳授給孩子，希望孩子能少走一些冤枉路，畢竟兩點之間的直線距離最短。但我們別忘了，有些事情還是得讓孩子在沒有危險與危害的情況下自己摸索，父母不可能一直保護著孩子；適度的放手，讓孩子獨立，讓他們學習面對挫折與困難，也是一種重要的學習。

即便父母如此用心，孩子的成長中總會發生無法意料的事，讓他們出現一些心理或行為上的問題。這時，身為家長的我，便會以「真心、誠心、愛心、耐心」來接納他；設身處地、對症下藥來幫助他；多以讚美代替責罰，這便是陪孩子成長重要的一環。同時，為了讓孩子在學校的生活與學習能更加順利、愉悅，我們必須適度的與老師聯繫、溝通和合作，了解問題後，才能與孩子共同面對問題，讓問題迎刃而解。

我們希望孩子能成為勤奮的人，因為勤能補拙；或許我們不是最聰明的人，但我們可以當最勤奮的那個人。人的潛力是無限的，只要不斷發掘自己的潛能、堅持到底，一定會有許多意想不到的收穫。世上沒有不勞而獲的事，許多人都是因勤奮與努力不懈才能成功；這並不是要求一定得成功，而是希望孩子的人生態度是積極進取的。許多事情不需只看結果，重要的是過程與態度，這會累積人生經驗，成就實力。希望我們的寶貝努力向前行，無悔於人生；孩子的每一點進步，都讓為人父母者感到驕傲。只要努力，不管進步得快慢與否，都是我們心中最愛的寶貝。

作者為六信 / 趙昱喆 媽媽



新加坡讚嘆行

六孝 / 洪英珊

天色漸亮的清晨時分，「咚！咚！咚！」隨著行李箱發出的聲響，我們一家人準備出發前往桃園機場，經過安檢以及過海關後，我便興奮的在出境大廳逛了起來，「有凱蒂貓耶！」喜悅的心情全寫在臉上。終於到了登機時間，我們搭乘著 Hello Kitty 彩繪班機，前往新加坡的樟宜機場。

第一天，我們到了著名的度假勝地——聖淘沙。我們欣賞著熱帶風情，漫步在沙灘上，望著夕陽映照在海面上，波光粼粼，那難得的畫面令人忍不住拿起相機和手機，捕捉瞬間的回憶。接著，我們走過吊橋，來到一塊告示牌前留影，上頭寫著「亞洲大陸最南端」。哇！難怪遊客們絡繹不絕的到此一遊呢！夜幕降臨，此時的我們不是回飯店休息，而是趕著去體驗新加坡的科技成果，領略「時光之翼」水舞聲光秀。整場表演令人看得目瞪口呆，不僅是水舞，還結合了雷射光、火焰、LED 看板，不時穿插著絢麗的煙火；短短的十分鐘，我已見識到新加坡的厲害之處了。

第二天，我們來到英比奧山頂區，首先要體驗的是斜坡滑車與空中吊椅。全世界僅有十一個國家擁有此項設施，而聖淘沙的斜坡滑車更是東南亞絕無僅有。因逢暑假旺季，身為眾多遊客中的我，只能慢慢等待；坐上車子的瞬間，我竟開始手心冒汗。雖然有教練先指導我們如何操控車子，但獨自面對坡道，還是令我心跳加速。經過無數個大彎道與小彎道，終於來到山腳下，我才鬆了一口氣；回想剛剛的過程，深深覺得既刺激又好玩。

第三天我們來到環球影城。一踏入園區，周遭的布置無不散發歡樂的氣氛，所有店家外皆有可愛的卡通雕塑，園區中還不時遇見卡通人偶與遊客互動，我的心都被溶化了。令我印象最深刻的是侏羅紀公園的急流泛舟，乘客們隨著劇情發展漂流各處；最後我們搭乘的小艇，竟然從高處急速下滑，濺起的水花讓我頓時成了落湯雞。接下來我們又到了海洋館，裡面有鯊魚、小丑魚、水母等各式魚類；最好玩的地方就是觸摸池，當手碰觸到海參軟綿綿的身體時，就好像捏住了舒壓球，讓人感到無比放鬆呢！晚上到克拉碼頭搭船遊港灣，華燈初上，可從不同的視角來欣賞新加坡。無論是傳統的古建築或是新穎的辦公大廈、魚尾獅與金沙酒店，在燈光的襯托下，紛紛顯得格外耀眼，令我看得目不暇給。

第四天，我們來到濱海灣地區著名的地標——魚尾獅。許多人都說，來到新加坡不免俗的要拍張「喝水照」，可見它是極具代表性的指標。而在魚尾獅後面，還有一條小魚尾獅，它的身高可是跟我差不多呢！

第五天了，歡樂的旅程也將結束，即便有再多的不捨還是要離開。放眼新加坡僅是個建國五十幾年的國家，面積僅有臺北市加上新北市的大小，居然能用科技來發展觀光，令人讚嘆、佩服不已；希望將來，我能再度造訪新加坡，這個科技花園國家。



魚藤號列車長讀後感

六忠 / 陳昱宏

閱讀課的時候，我借了一本好書——《魚藤號列車長》，這是作家李潼的遺作。作者知道自己生病了，便把自己和好友之間的點點滴滴寫入故事裡，想透過日常生活中快樂和哀傷的平常事，告訴讀者生活是無常的，像是在和我們告別。

李潼為了回報朋友對他的情誼，以好友童慶祥的故鄉「三義鯉魚村」為背景，記錄了范翔和柳景元兩人相知相惜的故事。其中一段，還讓我緊張得差一點冒出冷汗呢！主角的家人遇到詐騙集團，他的媽媽因故有生命危險，幸好即時報案，才沒有讓憾事發生。另外，讓我印象最深刻的是「陰陽界鞦韆架」這個章節。作者想透過人世間奇遇的描寫，指出人活著的價值：「何為短暫？何謂永恆？何為友誼？何謂親情？」李潼為生命存在的價值記錄下最忠誠的見證。

讀完這本書，我發現故事尚未結束：「魚藤號列車即將出發，在隧道中點亮上萬顆七彩燈泡，啟動後，魚藤號列車長會發生什麼事情呢？」可惜，當時作者因病情加重而無法提筆，他心裡一定喃喃自語著：「我要把它寫完……。」我相信結局在他的心中早已有了定見，值得慶幸的是，故事停留在一個恰如其分的地方，帶著一點點的希望和悵惘，留給讀者更大的想像空間，可以和作家李潼來一場探索謎底的接力賽。

在這本書中，誰都可以是主角，誰都可以是配角；有喜悅、有辛酸，既真實又夢幻，還帶有發人深省的道理。我多麼希望李潼能用低沉的嗓音繼續訴說鯉魚村的故事，就像《一千零一夜》中的故事一樣，永不停歇的說下去。

夏遊豐濱天空步道

六仁 / 許舒媛

花蓮的豐濱天空步道是位於新磯隧道旁的熱門旅遊景點，大部分的人到花蓮都會來拜訪它，而有著輕微懼



高症的我，竟也忍不住好奇心，想體驗一邊走在天空步道上，一邊看著一望無際的太平洋，該是多麼刺激！

親眼見到天空步道時，我害怕得四處張望，玻璃製成的「透明」步道，頓時讓我六神無主，不知該如何是好；此時的我，如同正要上戰場的士兵，雖然害怕，只得硬著頭皮，乖乖走上去。

一踏上天空步道，望著遼闊的太平洋，使我毛骨悚然，感覺只要一不小心，就會跌入太平洋的懷抱裡。懷著戰戰兢兢的心，強忍著恐懼，握緊拳頭，心想不可半途而廢、虎頭蛇尾，深吸一口氣的向前走，克服這無法形容的恐懼。

在這個豔陽高照的日子裡，漫步在天空步道上，俯瞰透明步道下，陡峭的山壁和密密麻麻的人群，真是值回票價；向遠處眺望，湛藍如寶石般的清澈海水，一波又一波拍打在岸上，浪花何其美麗與壯觀。

此時的我發現，與其用恐怖或可怕來形容豐濱天空步道，遠不如以刺激來形容更為貼切。回想整個過程，初次站上步道時會感到十分恐懼，但只要慢慢適應，把心思放在欣賞太平洋海天一色的美景，清澈的海水、碧藍的波濤、洄游的魚群，怎不讓人忘卻恐懼，感到心曠神怡呢？

謝謝爸爸、媽媽安排了豐濱天空步道之旅，讓我欣賞湛藍的海景，體驗刺激又令人讚嘆的步道，發現蜿蜒陡峭山壁的壯觀，這一切景色令我流連忘返，捨不得離去……。

今年暑假

六信 / 王譯民

為了不虛度小學生涯的最後一個暑假，今年的暑假，我參加了校內外不同的營隊與活動。

在學藝營期間，老師們為了讓我們提早做好升學準備，安排了不同於平時課程的教材，讓我們學習深入、綜合性的內容，深具挑戰性，讓我天天都得絞盡腦汁思考和查資料，這對於即將升國中的我來說很有幫助！

學藝營結束後，媽媽幫我安排了籃球營課程。每天早上七點四十五分起床後，便準備到中

和運動中心上籃球課。第一天，教練就給大家來了場震撼教育！在一旁吵鬧的小朋友瞬間沒了聲音，安靜的做著體能訓練，絲毫不敢造次。雖然要每天早起，但是我很開心，也認識了來自不同學校的大、小朋友，彼此切磋球技，真是快樂！讓我最期待也最興奮的是，每天的分組比賽時間，因為常有「神隊友」的出現，所以我們這組常名列前茅；獲勝的時刻常讓我忘了身心的疲累，欣喜若狂。

開學前兩週，早上的我預習了新學期的課程、寫自修；下午則是去補習以及進行小小的玩樂，做自己喜歡的事，彌補一下對「玩」的渴望。謝謝媽媽讓我在這個暑假中，參加了不同型態的活動，並從這些活動中，提升課業、鍛鍊體魄並學習時間的規劃，這真是個多采多姿的暑假。

日本沖繩之旅

六和 / 廖姝涵

哇！終於來到盼望已久的日本沖繩了！

對於已經三、四年沒出國的我來說，這簡直是一次新的體驗！沖繩縣是個旅遊勝地，平日的我即使走在路上，也時常聽到別人對沖繩的描述；因此，沖繩變成了這次全家去日本遊玩的首選。

一下飛機，微風四起，所有的煩惱都被拋在腦後；取完行李後，我們迫不及待去租了車。由於日本都是右駕車，真怕爸爸改不了左駕的習慣呢！

過了幾個小時，大家都飢腸轆轆，我們選擇了「通糖拉麵小祿本店」作為第一個美食站。對我來說，這家店最好吃的食物莫過於「餃子炒飯」了，令我一口接一口，欲罷不能！說到吃，沖繩可是有很多好吃的美食呢！像是眾所皆知的拉麵、壽司、生魚片……，還有蝦蝦餐車的「蝦蝦飯」！其中，拉麵湯頭濃郁飄香，麵條Q彈細嫩，讓人忍不住食指大動，沖繩美食真是令人享用不盡啊！

在沖繩的六天裡，天天豔陽高照，大夥們的防晒工作不可馬虎，不只要塗防晒乳，還要戴帽子。做足了防曬工作，我們便去了許多著名的景點，如美國村商圈、美麗海水族館、波上宮神社……。其中，令我難忘的是美麗海水族館和波上宮神社！美麗海水族館不只有各種魚類和觸摸池，還有我最喜歡的——鯨鯊。波上宮神社旁邊有著一望無際的大海，湛藍的天空、清澈的海水，伴隨微風輕吹，十分舒暢，真是個美不勝收的地方！

歡樂的時光總是過得特別快，很快就到回臺灣的日子了；即使我已經坐上飛機，仍然回憶著這六天旅行中的點點滴滴，沖繩真是讓人流連忘返啊！

A Postcard

四仁 (賴品希/Percy)

Dear Turtle,
This is a postcard of Tamshui Old Street.
It is in New Taipei City. There are a lot of food stands. You can try many different kinds of delicious foods and drinks. Also, there are street performers and street artists. My family and I got a portrait with Tamshui River at sunset as a background. You can visit this place by MRT. It is a very nice and fun place to go.
Your friend, Percy



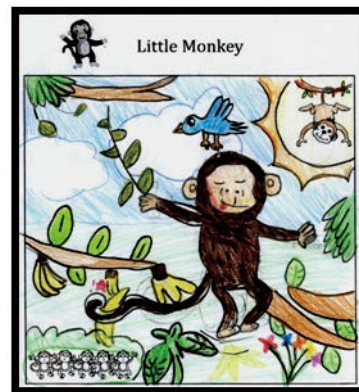
Turtle Lee
No.172, Wenhua Rd.,
Yonghe Dist.,New Taipei City 23444
Taiwan

Aaaarrgghh,Spider 二仁 (廖姝喻/Claire)



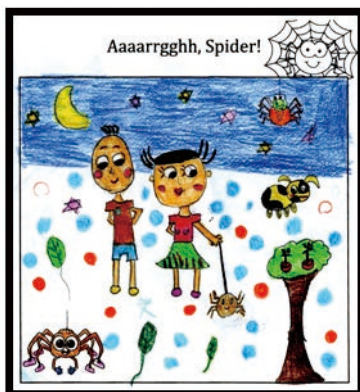
The spider is ugly. It has eight legs.
It has black body parts. It can sing.
It can wash itself. I don't like spiders.

Little Monkey 二信 (黃晴蔚/Brenda)



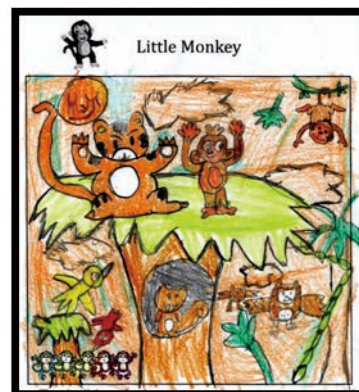
The little monkey lives in the jungle.
She is happy. She likes bananas.
She can climb a tree. She can sing a song.

Aaaarrgghh,Spider 二孝 (張蕎瑛/Ella)



My spider is pretty. It has black body parts.
It has eight legs. It can spin a web.
It can dance well. A spider makes a good pet.
I love spiders.

Little Monkey 二忠 (洪可芯/Ronna)



The little monkey lives in the jungle.
It wants to climb a tree. It wants to swim.
It wants to be brave. But it is too little.
Let's help the little monkey.

❖ 本校師生參加 107 學年度全國國民中小學科學展覽，成績優異

組別	科別	作品名稱	參賽學生	指導教師	成績
國小組	化學科	絕世好漆 ——以牛奶和教室粉筆自製塗漆	六忠 / 游承曄 六忠 / 陳玟心 六愛 / 李楨馨 五孝 / 林紓嫻	賴明煜 張詩敏	第三名
	生物科	蟻跡塵影 ——塵蟻匿蹤運動探討	五忠 / 葉以權 五愛 / 張宸瑄 四忠 / 劉尚築	張詩敏 吳俊良	佳作

❖ 108 年度教育部國民及學前教育署「暑期英語自學活動」獲獎學生

三仁 / 林詩穎 四孝 / 陳奕安 六忠 / 劉宥妤 六仁 / 丁睿哲 六愛 / 李柚晴 六愛 / 楊宜嘉
六信 / 王譯民 六義 / 黃資頤 六和 / 陳宣翔 六和 / 廖姝涵 六和 / 周孟潔 六和 / 蔡昕融

❖ 本校參加新北市 107 學年度「認識家暴，守護家園——紫絲帶愛的學堂」成績優異獲獎學生

二忠 / 王禹程 二孝 / 鄭昊耘 二仁 / 李絲詩 二愛 / 陳擲如 二信 / 范郡麟 二義 / 呂昀葵
二和 / 江品瑤 三忠 / 夏縉忻 三孝 / 劉晉睿 三信 / 黃彥綸 三義 / 李宥蕙 三義 / 賴品聿
三和 / 張軒齊 三和 / 徐士紘 四忠 / 李侑熹 四孝 / 楊聿晨 四仁 / 王又瑩 四愛 / 許云兒
四信 / 成采諭 四義 / 陳禹彤 四和 / 李可云 五忠 / 林祐滄 五仁 / 楊淳茜 五愛 / 朱亮境
五愛 / 王韻璇 五義 / 李宥萱 五義 / 張媛晴 五義 / 姚羽姍 六忠 / 吳芷儀 六孝 / 張語睿
六仁 / 羅勻廷 六愛 / 徐慈妤 六信 / 王譯民 六義 / 沈昀葶 六和 / 呂嘉宸

❖ 本校學生參加 108 年「YLE 劍橋兒童英語認證」，共有 86 人取得 15 個盾牌的滿分成績

姓名	級數	姓名	級數	姓名	級數	姓名	級數	姓名	級數	姓名	級數
王允辰	Starters	蘇渝捷	Starters	郭芷辰	Starters	鄭宇佑	Starters	邱述立	Starters	楊聿晨	Starters
黃紫瑄	Starters	黃紫瑜	Starters	林品辰	Starters	潘柏騰	Starters	劉品鑛	Starters	王信捷	Starters
許品滢	Starters	張馨容	Starters	謝以睿	Starters	連昱綸	Starters	溫芊華	Starters	黃則睿	Starters
賴宥臻	Starters	陳柏安	Starters	何宥頡	Starters	陳志瑜	Starters	陳宥齊	Starters	梁紘溱	Starters
許劭弘	Starters	姜睿桓	Starters	應爽穎	Starters	張子新	Starters	簡翊文	Starters	劉昀劭	Starters
王思云	Starters	范芮瑄	Starters	孫騏宸	Starters	鄭宇恩	Starters	陳佑銓	Starters	林芷綺	Starters
何宇宸	Starters	蕭睿琳	Starters	洪靖婷	Starters	楊宜嘉	Starters	陳宥蕙	Starters	謝仔喬	Starters
楊媛羽	Starters	劉才裔	Starters	阮炫皓	Starters	陳宣翔	Starters	廖姝涵	Starters	丁睿恩	Movers
李萱耘	Movers	徐翊溱	Movers	游筑	Movers	王乃翊	Movers	黃喬琳	Movers	張媛晴	Movers
吳忻瑜	Movers	林書豪	Movers	楊淳茜	Movers	劉方濡	Movers	洪偉翔	Movers	陳思晴	Movers
張聖至	Movers	徐實謙	Movers	許睿元	Movers	吳孟賢	Movers	張秉睿	Movers	施養璘	Movers
施惟齡	Movers	曾好平	Movers	丁睿哲	Movers	翁鈺棋	Movers	宮偉翔	Movers	許宇富	Movers
吳睿哲	Movers	游亭儀	Movers	許采絜	Movers	徐定睿	Movers	蔡昕融	Movers	蔡茗語	Flyers
許梓群	Flyers	楊淳皓	Flyers	林子宸	Flyers	蔡詠蘋	Flyers	張耀儀	Flyers	林榮永	Flyers
蔡昀澄	Flyers	彭穎柔	Flyers								

❖ 四孝劉耕綸參加 2019 台北文化盃音樂大賽榮獲小提琴三年級組甲等

❖ 六忠陳渝文參加 2019 台北文化盃音樂大賽榮獲鋼琴五年級組甲等

❖ 六孝張芷瑜獲得 108 學年度全國短道競速滑冰夏季錦標賽 ISU 青年女子 D 組 333M、500M 第三名



六仁 / 潘宥寧
創意家



四仁 / 郭怡伶
紙袋偶



四孝 / 畢筠晞
紙袋偶



五忠 / 林祐滄
鈦合金進化悟空



六和 / 王蕙婷
行走中的人



六和 / 周孟潔
行走中的人



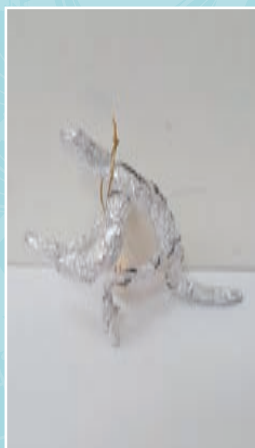
六和 / 陳綺穎
行走中的人



五忠 / 龐于嫣
紅紅



六信 / 張煒筑
行走中的人



六信 / 賴暉綺
行走中的人



六義 / 周暉恩
行走中的人



五義 / 林品碩
黃蜂悟空