



新北市私立及人小學
CHI-JEN PRIMARY SCHOOL

及人心播



66

- 推己及人
- 品德為先
- 五育並進
- 多元展能



推己及人教育心
人文薈萃英才育



2019年11月號

www.cjps.ntpc.edu.tw

66 及人心橋



新北市私立及人小學

發行人／管世樑

編輯委員／張政義、陳俊良、關光輝

總編輯／張雅惠

編輯小組／陳沛青、王鈺婷、白依玄、楊琇惠

顏翠琳、黃宥琳、李家芳、王巧雯

柯維婷、張育榕、蕭敏、劉佩怡

洪瑀婕、閻孝儀、顏絹純、楊嘉容

劉盈均、尉遲佩君

封面封底設計／呂依芳、鍾悠儀

校址／新北市永和區文化路 172 號

電話／(02)2921-2145

網址／www.cjps.ntpc.edu.tw

發行日期／中華民國 108 年 11 月 20 日

承印／佳洲數位設計印刷有限公司

美編／吳秀華

電話／(02)2243-3221

CONTENTS | 目次

校長的話

心靈交流——讓愛沒有距離 文◎管世樑 校長 /3

繽紛校園

快樂學習日 /4

Happy Halloween /4

自然與生活科技延伸課程——借風使力空氣炮 /4

兒童自治市 /5

學生用餐禮儀 /5

防治學生憂鬱宣講 /5

防制學生藥物濫用宣講 /5

教學心得

動手玩數學 文◎白依玄 老師 /6

與生活連結，英語學習有意義 文◎高夢真 老師 /7

親職交流

少子化超寵愛！如何建立親子間的心理界限

文◎黃柏嘉心理師親職講座/盧映仔輔導老師側記 /8

孩子教會我的三件事 文◎家長/黃秋瑩 /9

烈日輕舟渡——陪孩子走完一趟成長的路

文◎家長/高子瑀 /10

當小天使變身大惡魔

文◎家長/謝慶霖 /11

學習園地

渡假村之旅 文◎二忠/謝愷宸 /12

日本東北導遊紀行 文◎二愛/林靈靚 /12

潛水記趣 文◎二和/洪祈恩 /12

生花生，真有趣 文◎二仁/張芸瑄 /13

中秋節記趣 文◎二孝/黃柏儒 /13

浪漫羅浮宮 文◎二信/富楷文 /13

動物園行 文◎二義/辜品維 /13

A Birthday Party for My Friend 文◎六信/陳宥蓁 /14

A Day at The Park 文◎三孝/陳佳玲 /14

I Love My Family 文◎三孝/陳可芸 /14

A Cat in A Bubble 文◎一仁/游祐欣 /14

I Can Help! 文◎一孝/周昕潔 /14

An Alligator in A Bubble Howard 文◎一仁/黃浩恩 /14

榮耀分享

學生美術作品



心靈交流—— 讓愛沒有距離

管世樑 校長

這學期我們辦了二場「親職講座」，第一場在 10 月 18 日，主題是「少子化超寵愛！如何建立親子間的心理界限」；第二場在 11 月 8 日，主題是「正向管教！幫孩子變得更好」，這二場親職講座是希望在少子化的家庭結構中，幫助家長們找到孩子正向情緒的力量，透過親子間的心靈交流，建立良好親子關係，讓親子間的愛，沒有距離；讓幸福，從家開始。

良好的親子關係始於親子間有良好的溝通，如果能讓孩子與你以正向情緒自在談心，親子間就沒有距離，是家庭幸福的開始。那如何讓孩子願意主動與我們自在談心呢？提供一些想法和大家分享。

一、親子時光，每天至少 5 至 10 分鐘

親子時光是創造親子對話的時間，從而發展在孩子身旁傾聽的機會，建議每天至少有 5 至 10 分鐘的活動是由孩子主導的，像是一起動手做家事、勞作、烤餅乾、跑步或其他適合親子互動的項目，這麼做會讓孩子理解他們對你的重要性，不但可以建立孩子對你的信賴，同時更可以讓他明白，你們之間存在著專屬的親子時光。

二、專心聆聽，讓孩子主導對話

親子時光的親子對話，往往容易營造規律、和緩且溫馨的氣氛，如親子間能在這種氛圍中對話，就能讓孩子自然養成與家長分享心情的習慣。孩子正和你分享自己時，我們所需要做的就是專注聆聽，讓孩子主導對話就好，切勿中途就對孩子的話，妄下評語或是產生質疑，不然這將折損好不容易才萌芽的親子關係。

三、保持冷靜，確認孩子的感受

孩子的世界與成人不同，有時候，家長可能會被孩子說出來的想法或事實嚇到，但家長務必

要冷靜的讓談話繼續，耐下心來從旁傾聽，這種對話方式可以有效拉近親子間的距離，讓孩子有勇氣說出原本害怕或煩惱的事，像是最常見的「校園霸凌」，家長們往往知道後就想立刻採取行動，但卻忽略了其實應該冷靜下來，聽聽孩子們自己的想法如何。

親子間藉由談話的過程，家長可以確認孩子真實的感受，像是：「我總算知道你每天上學所要面對的……，」或是「難怪你總是一臉焦慮……，」但記得還是讓孩子繼續主導話語權，直到他們想要結束談話為止。

四、提供選項，不為孩子做決定

親子談話告一段落時，家長也可以提供一些選項，與孩子討論接下來該怎麼做比較好，像是：「你覺得媽媽陪你一起去學校處理妥不妥當？」或是請孩子寫寫看，他希望你怎麼跟校長或是老師反應，如果家長希望建立起孩子對你的信任，記得千萬別替孩子做主，尤其對青少年來說，你越是替他們做決定，他們越會覺得你侵犯了他們的隱私。因此，儘管父母總是希望給孩子最好的，但表達關愛最好的方式往往卻是——給予孩子適當的空間，除了讓他們釐清自身的感受之外，更要讓他們知道，你永遠都跟他們站在一起。

在少子化的趨勢之下，孩子容易被寵愛，父母為了「怕」孩子生氣難受，有時會用寵溺取代教養，採取一昧的順從與配合，甚至用物質、金錢、禮物的滿足為利誘，抑或執行嚴格的「上對下」管教，均有所不當，這些會讓親子關係產生偏向的發展。所以我們必須積極想方法讓孩子和我們自在談心，彼此心靈交流，讓愛沒有距離，讓幸福啟航。

快樂學習日

本校每學期均會安排「快樂學習日」，讓孩子由學校走向戶外，在不同學習場域中，充實學習內涵，擴大學習視野，快樂學習。

一年級 / 花博公園圓山園區

配合「和自然做朋友」主題，鼓勵學生接觸自然風光，認識大自然中常見的植物；藉由走入花博公園圓山園區，發現自然生態與環保的美麗奧秘。



二年級 / 郵政博物館

配合「變得不一樣」主題，參觀館內收藏的各國郵票及郵政業務，讓學生在互動設施及導覽人員的講解中，瞭解郵政的發展演變與重要性。



三年級 / 臺北市立天文科學教育館

配合自然與生活科技領域課程「空氣和風」單元，鼓勵孩子探究科學、觀察天文，一同悠遊星海，領略天文之美。



四年級 / 長榮海事博物館

配合國語文領域課程「海洋世界」單元，喚起學生對海洋文化的興趣與關懷，進而激發探索求真的精神，發現生活中處處皆學問的驚喜。



五年級 / 新北市十三行博物館

配合社會領域課程「臺灣遠古的故事」單元，放慢腳步、遙想十三行文化的日常生活，尋找臺灣這座島嶼的歷史軌跡。



六年級 / 三峽老街

配合社會領域課程「社會變遷」單元，走入三峽老街，在紅磚拱廊、古色古香的建築中，認識在地文化的歷史與發展。



Happy Halloween

10月最後一週，幼兒園舉辦萬聖節活動，透過「創意服裝競賽、歌曲領唱、Trick-or-treat」等活動，帶領孩子體驗西洋文化習俗，帶動英語文的學習興趣。



自然與生活科技延伸課程——借風使力空氣炮

11月5日，三年級進行「借風使力空氣炮」的自然與生活科技延伸課程，在6樓多功能教室展開，孩子們發現了空氣炮的科學原理，也快樂的體驗空氣炮。



兒童自治市

第 29 屆「兒童自治市」選舉活動於 10 月 14 日熱烈展開，參選人及競選團隊莫不絞盡腦汁，以創意表演方式發表政見，希望獲得支持，順利當選。全校孩子在過程中，學習民主參與、體會民主價值，學校也鄭重回應所有參選政見，並採納可行意見。



| 市長 | | 市議員 | |
|--------|--------|--------|--------|
| 五志/楊少承 | 五孝/陳少凱 | 五信/王巧媚 | 五信/王巧媚 |
| 五仁/殷汝善 | 五仁/殷汝善 | 六志/鄭華晏 | 六志/鄭華晏 |
| 六仁/湯育潔 | 六仁/湯育潔 | 六仁/游學漢 | 六仁/游學漢 |
| 六仁/湯育潔 | 六仁/湯育潔 | 六和/謝時謙 | 六和/謝時謙 |



學生用餐禮儀

10 月 24 日，學務處安排西式餐桌禮儀課程，藉由實際用餐活動，明瞭國際用餐禮儀。



防治學生憂鬱宣講

11 月 4 日，新北市政府衛生局劉育慶老師以「幸福捕手，HAPPY 人生」為主題，引領孩子走出憂鬱，釐清自我的情緒，成為同學心煩悶的好幫手。



防制學生藥物濫用宣講

11 月 5 日，敦請新北地方法院檢察署觀護人梁文青老師以「反毒攻略」為主題，讓孩子認識新興毒品、毒品造成的危害，以有效遠離毒品。



動手玩數學

白依玄 老師



在教育現場中，我們發現：「遊戲教學可增進專注力、培養學習動機、提升學習成效。」

若數學課能以生活化、活動化的方式進行，讓學生動手操作教具，便能將抽象的數學概念具體化。因為，遊戲能將圖像連結至學生的心像，更能讓學生在遊戲歷程中來來回回的進行「連結」、「溝通」、「推理」，促進深刻有意義的思考。

一、在遊戲中，輕鬆自在的學習

以「200 以內的數」單元為例，可以進行「眼明手快」的遊戲，讓學生了解 200 以內的三位數。老師先將撲克牌散置於桌子上，當小朋友聽到老師念出的數字時，快速的在桌上找出正確的撲克牌，並依百位、十位、個位擺放正確的組別，才能得分。此時，學生的專注力便在聆聽題目、注視撲克牌的數字中，大幅提升，對 200 以內的三位數有了更進一步的認識。

為了讓學生比較 200 以內三位數的大小，可以利用撲克牌代表 200 以內的三位數，進行「抓小偷」遊戲。學生為了當位有能力的警察，便會在不知不覺中，找出解題的技巧，發現要比較數字大小時，可以從百位開始，當百位數字相同時，再比較十位、個位。

對低年級的學生來說，乘法是較為抽象的概念。在數學的世界裡，乘法是數字連續相加的進階電梯。因此，「乘法實果遊戲」的出現，便可以讓學生在遊戲中反覆練習乘法。遊戲開始前，請學生先在白紙上畫上一個橫軸、縱軸皆為 5 格的 5×5 表格，自己分別在表格的左方縱軸和上方橫軸寫上 3 到 7 的數字。如果 A 學生說 7×4 ，則 A、B 兩方就必須要在 7×4 的格子中寫出乘積 28，先連成三條直線的人就是贏家。在這樣的遊戲情境中，學生因為想獲勝、求快速，而促使自己熟練乘法，誰會認為背誦九九乘法表是件枯燥無聊的事呢？

二、在遊戲中，積極主動的學習

低年級學生多希望自己能受到老師和同學的信任 and 讚賞，透過團體競賽，可以讓學生的學習

更加主動積極。因為主動學習的欲望強烈，學生們就會統整自身的能力去解決疑惑。這樣的學生長大後絕對不會嚷著數學無用，因為他們很自然的將對數學覺察的能力發展至高層次思考、解決問題的能力。

然而，許多學生在學習「二位數的加減」時，往往會因一個不小心，而忘了進位或退位，形成學習的瓶頸。此時，數學的好朋友——「撲克牌」便可以減少此一困擾。在「直式進位拼圖」、「直式退位拼圖」遊戲中，學生的學習從被動改為主動，需將抽到的四張卡牌，分組討論後排在黑板的直式格子內，若能排成直式進位加法或直式退位減法的組別，可得一分。

此外，「全能估價王」也是可以讓小朋友學會布題的二位數加減遊戲。老師先發給每組 4 張撲克牌，讓學生討論如何將手中的牌排成兩組二位數；在比比看中，請小朋友排出最小的「差」與最大的「和」。進行此遊戲與書寫作業最大的不同處，是讓每組學生在既定的數字中找出符合條件的排法，人人都是命題高手。

綜前所述，學生在數學遊戲中，除了精熟計算技巧外，也能從中培養對數字的敏銳度。在課堂中，我們若能把平日身邊常見的遊戲活動善加利用，學生的學習效果必定得以事半功倍，學生上數學課就能像玩遊戲一樣快樂！





與生活連結， 英語學習有意義

高夢真 老師

“One language sets you in a corridor for life. Two languages open every door along the way.” 這是世界知名心理學家和語言學家弗蘭克·史密斯說過的一句話，意即「一種語言可以為人生開啟一條走廊，兩種語言則會使這條人生走廊的沿途處處開啟大門。」

您是否還記得自己幾歲開口說話？當時的您說了什麼內容？是長篇大論還是牙牙學語？多數人的答案應該都是「忘了」、「怎麼可能長篇大論呢？」學習自己的母語都需要長時間的吸收與運用了，更何況是其他國家的語言呢？但是，正當學習英語就像全民運動般，如火如荼的在我們周遭展開，人人都說學會英語很重要時，多數人卻都害怕開口說英語，這是為什麼呢？其實是因為擔心發音不正確或是文法使用不正確而被嘲笑。反觀我們還是小寶寶時，我們是先背了一堆單字及文法才開始開口講話，還是在日常生活中與家人對話而模仿說話呢？因此，若能將學習英語回歸學習母語的情境，讓英語融入生活中，學習英語是否會更輕鬆愉悅、更有意義呢？

一、唱唱跳跳學英語

多數孩子在高興時，會以哼唱歌曲來表達快樂，由此可證，歌謠在孩子生活中扮演著不容忽視的角色。英語歌謠若是能成為孩子心中的兒歌，孩子很快就能跟著吟唱並琅琅上口，加上動作及表情的輔助，孩子便更容易了解歌謠的內容。身為父母的我們，可在孩子休息或玩玩具的時候播放英語兒歌，讓孩子在自然而然中學習英語。俄國文學家列夫·托爾斯泰說：「成功的教學不是強制，而是激發學生的興趣。」英語兒歌節奏明快，容易記憶，孩子們在優美、活潑的音樂聲中說說唱唱，蹦蹦跳跳，不知不覺的就學會了英語，這就是興趣的力量。

二、雙語卡通練聽力

現在的電視頻道都有雙語功能，而卡通每一段落的時間大約為十至十五分鐘，因此父母可以為孩子篩選出優質的卡通並設定為英語發音。為

了保護孩子的眼睛，一次看一個段落、不超半小時為原則，並重覆播放讓孩子觀看。我們不需擔心孩子會因為反覆的內容而覺得無趣，因為年齡越小的孩子，不論看過幾次有趣的影片，他們還是會哈哈大笑呢！不妨藉著生動的圖片，讓孩子從語音、單詞到語句完整了解英語的運用模式，讓孩子進入一個有趣的英語世界，展開有意義的學習。

三、將家佈置成英語環境

為了讓生活情境英語化，家長可以在家中的電器及用品上，貼上英語字卡，讓孩子無時無刻沉浸在學習英語的環境中；甚至可以讓孩子畫上相關的插圖，除了可增加認字的機會外，更可將物品圖像化，加深孩子對該語詞的印象。如果父母也能在家中跟孩子一起說英語，將自己當成孩子，開口練習英語，讓孩子看到父母也需要學習，更能提升孩子的學習動機。不要擔心犯錯，在彼此的討論聲中，不但能增進親子互動的機會，也可以讓孩子知道發現錯誤也是一個良好的學習方式。

「108 課綱」以「素養導向」為概念，強調學生學習時不是死記知識，能夠把課程中學到的知識轉化成能力，應用在生活探索與解決周遭問題中，期望當學生長大後遇到困難時，仍然能透過自我學習或與人合作等方式，面對當下的難題。因此，英語便是幫助孩子走入國際的重要能力，英語學習必須實踐於行動中，學習英語才有意義。



少子化超寵愛！ 如何建立親子間的心理界限

黃柏嘉心理師親職講座 / 盧映仔輔導老師側記



過度依賴的孩子，習慣成為被關注的核心，熟悉的世界是別人得配合他，他不知道需要配合別人，更不知道該怎麼配合別人。——引自曾端真老師《教出有勇氣與行動力的孩子》

黃柏嘉心理師是一位專門處理家庭暴力問題的心理師，經常協助案主處理家人間的衝突，發現家庭成員間波濤洶湧的「情緒起伏」，常是導致父母在教養上感到疲憊無力的主因。因此，黃心理師開宗明義的從「機會不教育」觀點切入，這大大顛覆過去父母遇到孩子犯錯時，要立即機會教育的做法；黃心理師認為要處理孩子問題前，需先安撫孩子的情緒，將「教導」擺在情緒穩定時。因為，「今天非談清楚不可」的觀點，是親子關係衝突越演越烈的最主要原因；當親子雙方都處在一個難以溝通的狀態時，堅持繼續對話只會破壞彼此的關係，無法達成實質的溝通效果。基於處理個案的經驗，黃心理師對家長在教養上可能遇到的難處，頗有獨到的見解，期望在演講中能提供家長教養有效的對策與方法；以下為演講中的兩大要點：

一、教養從安頓孩子的情緒開始

孩子犯錯的時候，父母會有把握「機會教育」的衝動，讓孩子可以立即發現過錯並改進。若是孩子當下能夠與父母對話，且情緒穩定，立即性的處理，的確有助於孩子的學習與成長；若是孩子已經嚎啕大哭、情緒激動，父母想說道理、講規矩，就會落得白忙一場。「教導」必須在孩子情緒穩定時，才有效果。有時，父母未必得在孩子犯錯的當下急於教訓孩子，可以試著把「安撫孩子」、「教導孩子」這兩個任務分開進行，一次做一件事時，管教時就能比較不慌張；而孩子在情緒穩定的時候，也比較能夠接受家長的引導。「機會不教育」——當孩子視家長的言行是種威脅時，就不會打開耳朵與大腦，再多的道理都無法進入孩子的世界。

二、幫孩子做他們可以完成的事，就是溺愛

當孩子透過引導就能完成一件事的時候，我們就不該繼續幫他們做這件事。若因父母的愛而無法放手，事事代勞，很容易讓孩子養成過度依賴的心態。過度依賴的孩子習慣被關注，人人都得配合他，不知道如何與人溝通、合作。因此，親子互動的第一考量並非如何在最短時間內完成一件事，而是如何利用各種機會，引導孩子從完成一件事中獲得成就。父母應該多提供孩子嘗試與挑戰的機會，讓他們能從實做中發展能力、擁有自信，進而成就自己；如果只想透過誇獎來期待孩子的成長，孩子的自信將如流沙上的物品，隨時淪陷於沙丘中。

黃心理師為我們在教養孩子方面注入了和煦的陽光，讓我們對孩子的愛不再那麼沉重，而壓得自己喘不過氣來，得以獲得心靈上的解套；以下是黃心理師送給家長的珍貴禮物：

- ▶ 家長最重要的任務不是讓孩子變得跟自己一樣，而是讓孩子朝著自己的優勢發展，幫孩子找到一個可以真心喜歡自己的理由。
- ▶ 在相信跟不相信孩子這兩者之間，我們應毫不猶豫的選擇前者。
- ▶ 感謝是萬用的鼓勵。
- ▶ 學習給予溫和而有邊界的愛。
- ▶ 理解孩子的心情與感受，滿足孩子的需要而非想要。





孩子教會我的三件事

家長 / 黃秋瑩

我們家有一位隨和的巨蟹哥和一位霸道的小獅妹，個性迥異的兩個孩子，時常讓我體悟到書上提及的教養內容，遠遠不及孩子們在現實生活中的反應來得真實和震撼。

一、不要拿我跟他比

以大人的觀點來看，「比較」是一種良性競爭、激勵，可以藉由明確的目標，來達到教育的目的，但這些都是建構在我們擁有「學習」的能力上。反觀初入小學或是3、4歲的小朋友，他們仍處在懵懂時期，學習是直覺的，無法「思考」學習他人是否會讓自己變得更優秀。不巧的是，有些孩子反而會出現逞強、說謊、逃避、討好大人等情形。

話說，和巨蟹哥同齡的表姊學了三年游泳後泳技大增，長輩便在巨蟹哥面前誇讚表姊泳技佳，希望他也去學。結果，本來在前年暑假上過游泳課、愛玩水的巨蟹哥，反而不想學游泳了。細問之下得知，他擔心若沒能游得比表姊好，還不如不要學。孩子們因為害怕比不過，而放棄學習一項好的運動，豈不是很可惜！

二、別要求孩子完成我們做不到的事

父母是孩子們最初的老師，我們所做的一切，孩子盡收眼底並內化。然而，當我們責罵孩子的時候，是否該反求諸己，能否達到同樣的標準呢？

個人有一位不喜歡吃青菜和魚肉的朋友，總要求孩子一定要吃完碗裡所有的飯菜，當孩子吃完後，她就會開心的讚美孩子。殊不知朋友轉身之後，孩子隨即抽了張衛生紙，迅速的將嘴裡的菜吐出又揉捏包起，再笑盈盈的說這是在擦嘴。當下的我心痛不已，眼前的他只是正就讀小一的幼小孩子啊！

三、重覆講道理，動口不動手

家長在處理孩子的問題時，是否想過「動手」與「動口」的差異？動手的過程多半是情緒的宣洩，無法讓孩子理解錯在哪裡。在氣頭上時，最好的方式是暫時離開現場，調整好情緒後再處理。暴力不僅傷害孩子，更會讓孩子內心築起一道封

閉的牆，無法真正解決問題。我們若能用孩子能夠理解的語言來釐清問題，讓他了解整件事的前因後果：「為什麼要這樣做？」、「做了會有什麼影響？」、「有別的替代方式嗎？」在堅定的，一次次不斷的重覆導正下，孩子擁有了正確的觀念，才是最根本的方法。

記得巨蟹哥讀小學一年級上學期時，每天的作業都是邊寫邊磨蹭，直到半夜11、12點，那時缺乏效率的他每天都因相同的事情被責備，我累、他也煩。

進入下學期初的某一天，他一回家就努力的寫完功課，非要寫完才肯洗澡吃飯。我問他怎麼開竅了？他說：「因為想安排自己想做的事，功課寫完了，就可以看電視、玩玩具。」這不就是我嘮叨了一學期的道理嗎？當孩子理解了，想通了，這個關卡就過了。

沒有人天生就懂得如何當個好父母，常會以自身的經驗出發，來補足內心深處有缺憾的部分，進而要求孩子滿足大人們的期許。但每位孩子都有不同的天賦、氣質與秉性，唯有了解他們，不斷的調整溝通方式，達到彼此和諧的步調，才能引導孩子發揮專長。謝謝孩子們教會我三件事，現在的我期許孩子們能熱衷學習、接受挫折，並嘗試解決難題，擁有正向的思考能力，走出自己的路。

作者為二忠 / 翁銘毅 媽媽



烈日輕舟渡—— 陪孩子走完一趟成長的路

家長 / 高子瑋



仔細回想，我的生命中，校園是最主要的生活場域。打從進入幼稚園就讀，到現今在公立高中任教多年，個人停留在校園的時間真的很長；期間，經歷了各種不同的課程綱要，「108 課綱」是第一個讓我有機會從自身教育理念著手的課綱。

對許多老師而言，如果沒有標準化的課本，要如何進行教學？這個叩問也曾在我心中不斷出現；卻也引領我嘗試跨界自主學習，並在所任教的學校開出一門讓自己也樂在其中的特色課程。經過五年的耕耘，漸漸獲得夥伴與學生的認同；回首這個自我實現的過程，個人必須有足夠的堅持：「即使這是一條沒有人走過的路，即使一路上荊棘滿布，但我卻有機會看到不一樣的人生風景。」

在這適逢課綱轉變之際，身為教學現場的第一線教師，同時也是兩個即將適用新課綱孩子的母親，我又如何看待家庭教育呢？我會說：「就是在舊有的基礎上加上『創造 / 創作』。」因為，「108 課綱」的發展方向不是反轉舊有的學習模式，而是在現今的課程基礎上，提供學習者一個完整的學習歷程，學用並重；希望讓孩子在深化基本學力的同時，也能透過校訂課程，在自己的生活情境中有脈絡、有意義的學習。為此，家庭教育便是讓孩子的學習更有意義、更有脈絡的重要推手。

然而，原有課程已無法讓我們因應「AI 科技的發展、空間媒體化的影響、全球化的競爭」所帶來的改變，我們常身處在一個別人所詮釋的世界。AI 科技的演算結果透過無所不在的媒體快速傳播，是新自由也是新操控，我們的孩子將面臨到「去地方化」以及「失去自主性」的挑戰，這個挑戰讓我意識到，下一代必須能更快獨當一面，並發揮自己的功能。「創造 / 創作」是整合各種學習領域的過程，並讓作品與自己產生連結，這個「整合」與「連結」的過程將有助於孩子發展出獨一無二的自我，進而產生對自己的認同與自信。

為此，我非常感謝及人小學安排了紮實的學科教學與多元的學習、豐富的社團課程、創意多變的班級活動、大樹下音樂會、英語歌唱比賽……，這些活動對於感覺統合的發展、能力的深化有著極佳的正面幫助。其中，學校給予我最直接的感受就是，兩個小孩喜歡上學，也樂於與我分享校園生活的點點滴滴。其實，喜歡做一件事且樂在其中就是最好的素養，感謝學校老師們的用心經營，提供了孩子一個優質的學習環境，培養面對未來的種種能力。

未來的就業市場，是個「斜槓」人生的舞台，所謂的「斜槓」就是以個人的能力，延伸出相關的可能性。因此，未來孩子的發展是一種多重事業的路向，生活中的興趣則是斜槓人生的基礎，我們必須適時釋放一些空間與時間讓孩子探索興趣並導入資源，這也可作為孩子銜接高中階段自主學習的預備，更是「108 課綱」能否成功的關鍵。此外，對於升學的焦慮是落實新課綱理念的拉扯，這種拉扯具有正面的意義。在衝突中，不斷討論與對話；在碰撞中，產生新的火花。Fight for right！或許改變的過程很辛苦，但人生不就是一個探究自我的過程，沒有什麼是絕對的；轉個念，讓我們一起 Fight for love！愛我們的孩子，也勇敢做自己，透過終身學習成就彼此。

作者為 二信 / 林邑芯 媽媽
六仁 / 林言軒





當小天使變身大惡魔

家長 / 謝慶霖

「采軒！起床啊！」、「功課寫完了沒？」、「東西又忘記帶了啊！」這些是我們家中常出現的話語。家裡的小迷糊總是忘東忘西，需要人再三催促，這讓原本溫文儒雅的我在不知不覺中變成了怒吼的「哥吉拉」。原來，要成為女兒心中帥氣的裴勇俊，竟是這麼難的事啊！

愛的教育是現今的教育口號，但究竟有多少家長能真正做到不打、不罵小孩呢？還記得小時候的我背九九乘法時，錯一次就得被父親揍一下，絲毫不敢造次。在那個純樸的年代，孩子們總把父母跟老師當作神一般尊敬，打罵教育有它必然的功用。但現在的孩子可不是這樣，父母跟老師成了他們的大朋友，有時我們真的生氣了，還被孩子視為玩笑呢！

現今孩子的反應快速，當我們下達一個他們不想執行的指令時，他們可以想出一百個拒絕的理由。個人幾經思考後發現，並非現在的孩子不服從，而是他們獲得資訊的管道多元，加上較為民主的教育方式與社會氛圍，使孩子們具有自己的想法，威權式的命令只會令他們更加抗拒。若家長一味要求他們遵守指令，各式衝突便隨即產生；當衝突出現時，隨之而來的頂嘴、拒絕會令父母失控，讓原本的星星之火擴大，演變成星際大戰，家中頓時充滿了火藥味。

當孩子出現抗拒與不配合的行為時，身為父母的我們能怎麼做呢？個人要求自己一定要保持冷靜。即使是成人，在情緒失控的情況下，也難以適當面對孩子的無理取鬧，打罵的教育方式容易造成孩子們身體或心理上難以修復的傷害；一旦這樣的傷害出現，再多的後悔也是枉然。不僅家長後悔、難過，孩子的心裡也留下了一道看不見的傷疤，如此不是適得其反？所以冷靜面對，是教導孩子的第一步，也是最重要的一步。

接著，身為大人的我們可以試著了解孩子反抗指令的原因，在聆聽想法的同時，可以窺見孩子是否存有錯誤觀念，這時便能及時矯正，建立正確的概念與思維。值得注意的是，如果孩子仍處於無理取鬧的狀態，身為父母的我們切勿著急，可以深吸一口氣、轉換一下場景，讓自己的思路更加清晰後，再試著以不同的方式和孩子溝通。

人人都可以說出一堆教養孩子的看法與做法；但真正面對無理、執拗的孩子鬧起牛脾氣時，仍會讓人怒不可遏！如何心平氣和、冷靜的處理孩子問題，面對小天使變身為大惡魔的當下，便是考驗家長們能耐的時候了。畢竟，從孩子呱呱墜地起，我們便開始學習當一位完美的家長，其間種種的考驗，便是促使親子關係邁向甜蜜境界的橋樑。

行筆至此，我看著在一旁努力寫作業的孩子，心中不禁暗自期望著孩子能健康、快樂的成長，能否在各種競爭中攫取第一名，或者長大後有所成就，已不再重要。

作者為二義謝采軒 爸爸



渡假村之旅

二忠 / 謝愷宸

週末時，媽媽、爸爸帶我和姊姊去新竹的統一渡假村旅遊。一路上，我和姊姊在車上開心的唱著歌，欣賞著沿途美麗的風景。路途中，家人告訴我，渡假村裡有許多好玩的設施，讓我心中充滿了期待，希望能快點到達目的地。

一到渡假村，果真跟家人說的一樣，設施真豐富啊！滑草場、游泳池、踏踏樂、棒球九宮格……，讓我迫不及待的想要立刻去體驗。但是，這麼多的設施，該先玩哪一項呢？經過討論後，我們決定來場闖關賽，每一項設施都要體驗到喔！

這個決定是對的，因為渡假村裡的每項設施都很好玩。其中，我最喜歡的就是棒球九宮格了！這項設施不僅讓我樂在其中，同時也能訓練我的專注力與耐心，真是一舉兩得！

謝謝爸爸和媽媽帶我到這個渡假村玩，讓我和姐姐從旅遊中增廣見聞、放鬆心情。希望以後我們能常到戶外走走，跟家人一起呼吸新鮮空氣，享受開心的假期！

日本東北導遊紀行

二愛 / 林靈靚

出發囉！去哪兒呢？請跟著我的腳步，一起去日本吧！日本……，要怎麼去呢？當然是搭乘最快速、最舒適的客機了，可以一邊享受機上服務，一邊欣賞雲海美景。

歡迎來到日本，我將帶領大家搭車前往惠那峽展望台，在車上享用著美味可口的炸蝦飯糰，沿途欣賞著迷人的景致。一到目的地，一定會立刻看見一座紅色大橋，穿插在一片綠意盎然的景色中，顯得格外醒目。接著，我們會去立山黑部阿爾卑斯山脈，想要到此一遊，可是要轉乘六種交通工具才能到達呢！當你搭上空中吊車時，就像是在太空中散步，絕對讓你印象深刻。再來，我們還會去參觀日本三大名園之一的金澤兼六園，它可是日式庭園造景的典範呢！

還有、還有，被登錄為世界遺產、絕不容錯過的白川合掌村，這裡以茅草搭成人字形的屋頂而聞名。因為村內都是茅草屋，最怕發生火災，所以村內有許多傳統的消防栓和噴水槍設備，每年還會定期舉辦防火訓練。

聽完我的簡介後，你是否很想去日本一探究竟呢？找個假期，收拾好度假心情和行李，我們隨時出發囉！

潛水記趣

二和 / 洪祈恩

有一天，爸爸心血來潮的帶我去潛水。下水前，爸爸告訴我：「潛水前要做好很多的準備工作，才能既安全又開心的完成一趟潛水活動。」於是，爸爸先幫我帶上潛水鏡；這是我第一次看到潛水鏡，原來它比一般的蛙鏡還要大，功用是讓我在水裡也能睜大眼睛，把四周的美景看個仔細。接著，我穿上蛙人鞋，這時我的腳就像青蛙的蹼一樣，能幫助我在水中自在遨遊。一切事物準備就緒，我要開始進行一場海底大探險了。

一到水裡，我看到好多熱帶魚在我身邊游來游去，牠們有著各種漂亮的顏色，就像七彩的彩帶，真是美麗！接著，我又看到海星和海龜在我身邊游來游去。這時，我突然覺得自己是一條真正的魚，開心的和這些海中生物一起在水裡嬉戲。除此之外，我還看到數不清的蝦、螃蟹和海草，雖然我無法完全說出牠們的名稱，但這是我第一次和這麼多的魚蝦一起游泳，感覺真是特別。

雖然這次沒有機會看到鯨魚，無法親眼目睹鯨魚噴水的樣子；希望下次還能跟爸爸一起去潛水，相信有一天，我一定能看到鯨魚噴水的壯觀景象。

生花生，真有趣

二仁 / 張芸瑄

假日的時候，爸爸、媽媽帶我和弟弟去外婆家玩。外婆種了很多蔬菜和水果，所以我很喜歡去外婆家。到了外婆家，我和弟弟、表弟去田裡抓蝸牛、蚯蚓。雖然去田裡很好玩，但是我的心裡卻有點怕這些小動物！接著，媽媽帶我們去頂樓享受日光浴，看到外婆正在曬花生。我們靈機一動，把花生放在弟弟的衣服裡後，去找外婆。外婆看到弟弟的肚子鼓起來，叮嚀他是個孕婦要注意安全，真是太有趣了！我們把弟弟的衣服掀起來，結果裡面的花生寶寶就出生了，我們笑得合不攏嘴，奶奶更是開心。看到奶奶的笑，更讓我們覺得「生花生」這個遊戲真有趣。

中秋節記趣

二孝 / 黃柏儒

今年的中秋節，爸爸帶我和媽媽一起去宜蘭的爺爺、奶奶家。我們一到爺爺、奶奶家門口，爺爺養的狗便興奮的衝到門前汪汪叫，似乎在迎接我們的到來。中午飯後，爸爸開車載我們到南澳。雖然山路蜿蜒曲折，讓人有點不舒服；但是我抬頭一望，看到蔚藍的天空和綿延不絕的山脈，好像一幅大自然畫的風景畫，真美麗！之後，我們在一間看起來普通，風格卻很特別的冰店吃冰，享受夏日的清涼。晚上，重頭戲上場，我們要準備烤肉了！爺爺準備了一個大烤爐，我幫忙放進木材、升火，汗流浹背的我們烤出了一隻「甕仔雞」，好吃極了！當天晚上的月亮很特別，是黃色和白色融和在一起，而且又大又圓，好像在為我們今天的烤肉活動畫下句點。今年的中秋節，有明亮的月亮、美味的烤雞、家人的笑聲，真是有趣！

浪漫羅浮宮

二信 / 富楷文

今年四月，爸爸、媽媽帶我去歐洲玩。我們去了英國、法國、荷蘭，其中讓我印象最深刻的地方就是法國羅浮宮。一到羅浮宮，我看見一座用透明玻璃建造的巨大金字塔，不但漂亮也很特別！傍晚，夕陽落下，橘黃色的夕陽讓玻璃金字塔變得更加美麗，我們照了許多相片留作紀念。走進羅浮宮，有許多的外國觀光客，好熱鬧喔！大家都來看圖畫和雕像，我也欣賞到最有名的達文西作品——蒙娜麗莎的微笑，這是最喜歡的一幅畫。當我靜靜看著圖畫中的人時，她的笑容好像剛要微笑，又像剛笑完的樣子。最特別的是她的眼睛，無論我走到哪，都覺得她好像在看著我，真神奇！短暫的旅程即將結束，我也收穫滿滿的準備踏上歸途。這次的出國旅行不僅讓我增長知識，也讓我體驗了不同文化的風俗民情，希望下次還能再去歐洲國家旅遊。

動物園行

二義 / 辜品維

每到週末，爸爸都會帶我們四處遊玩，除了放鬆心情外，也可以一同享受快樂的假日時光。這個週末也不例外，我們要去的地方是臺北市立動物園。一到動物園，首先映入眼簾的是斗大的字體——臺北市立動物園。動物園裡有很多主題區，我們先來到非洲草原區，看到金剛猩猩、獅子和大象等動物。其中，我最喜歡長頸鹿，總想把長頸鹿的長脖子當成溜滑梯，也想讓牠幫我摘下樹上的美味蘋果。接著，我們前往企鵝館。在炎熱的夏天裡，企鵝館彷彿是一個天然的大冰箱，讓我們暑意全消。看到企鵝撲通、撲通的跳下水游泳，用翅膀和小腳丫打水的樣子，可愛極了！到動物園，可以和動物們一起度過開心的週末，也能讓我留下許多難忘又美好的回憶，真好！

A Birthday Party for My Friend

Amy (六信/陳宥蓁)

My friend is going to be 12 years old this coming Saturday. We've arranged a party for her. We want it to be a surprise, so no one told her why we have been busy lately.

On Saturday morning, we all got up really early. First, we went to get her a T-shirt in the department store. She loves to wear a T-shirt every day. Then we bought a storybook in the bookstore. She loves to read as well. It was around noon. We hurried to our friend's home to decorate the house. Finally, everything was all set for the party. I think it's going to be an exciting night. I hope my friend will like it, too.

A Day at The Park

April (三孝/陳佳羚)

I like to go to the park. I can do a lot of fun things at the park. I like to play with sand and enjoy swinging. I have one sister. We love swinging on the monkey bars. My older brother doesn't like to play with us. He likes to play on his cell phone. We went to the park last Sunday. I learned how to slide. It was fun! We have a fun time at the park.

I Love My Family Connie (三孝/陳可芸)



There are three people in my family- my father, my mother and me. This is my father. His name is Alan. He is forty-five years old. This is my mom. Her name is Amy. She is forty-four years old. Her favorite colors are pink, purple and white. She likes apples, kiwis and cherries. We all like going for a walk after dinner every day. On weekends, we like to go camping, go on a picnic, go swimming and ride a bike. My parents love me very much. I love them, too.

A Cat in A Bubble Fanny (一仁/游祐欣)



I can see a cat. It is playing in a bubble.

An Alligator in A Bubble Howard (一仁/黃浩恩)

Howard (一仁/黃浩恩)



I can see an alligator. It is eating an apple.

I Can Help!

Daisy (一孝/周昕潔)



Daisy helps her mom.

❖ 本校參加新北市 108 學年度學生美術比賽成績優異

| 類別 | 獎項 | 班級 | 姓名 | 題目 | 指導老師 |
|-------|-----------|------|-----|---------------|------|
| 水墨畫類 | 中年級組第 2 名 | 三年和班 | 游舒卉 | 渡假囉 | 吳詠綺 |
| | 中年級組第 3 名 | 四年愛班 | 連芸汝 | 音樂狂想曲 | 呂依芳 |
| | 中年級組佳作 | 三年仁班 | 徐浩嘉 | 好吃的仙人掌冰淇淋 | 吳詠綺 |
| | 中年級組佳作 | 四年信班 | 胡修齊 | 來去逛夜市 | 呂依芳 |
| | 中年級組佳作 | 四年義班 | 袁孟禾 | 遊樂園狂想曲 | 呂依芳 |
| | 高年級組佳作 | 六年信班 | 陳雯暄 | 製鼓 | 鍾悠儀 |
| 平面設計類 | 中年級組第 2 名 | 三年義班 | 謝昀軒 | 淨灘愛海·與海同樂 | 吳詠綺 |
| | 高年級組第 2 名 | 五年忠班 | 白妮可 | 永和·和平之都 | 吳詠綺 |
| | 中年級組第 3 名 | 四年忠班 | 詹巽喬 | 鄒族小米收穫祭 | 呂依芳 |
| | 中年級組佳作 | 四年義班 | 陳善杰 | 步步驚心彈珠台 | 呂依芳 |
| | 高年級組佳作 | 五年義班 | 王家睿 | 飛魚祭 | 鍾悠儀 |
| | 高年級組佳作 | 六年愛班 | 陳榆喬 | 捏陶趣 | 鍾悠儀 |
| | 高年級組佳作 | 六年和班 | 王蕙婷 | 搶救大鯊魚 | 鍾悠儀 |
| 版畫類 | 中年級組第 2 名 | 四年和班 | 洪士淵 | 烤肉趣 | 呂依芳 |
| | 中年級組第 3 名 | 四年信班 | 李睿恩 | 食在好農 | 呂依芳 |
| | 高年級組第 3 名 | 五年孝班 | 林昇翰 | 城市遊俠_鳳頭蒼鷹 | 吳詠綺 |
| | 高年級組第 3 名 | 六年義班 | 陳俐彤 | 巷口小販 | 鍾悠儀 |
| | 高年級組佳作 | 六年忠班 | 張家睿 | 非洲豬瘟 | 鍾悠儀 |
| | 高年級組佳作 | 六年和班 | 蔡昕融 | 美味鐵板燒 | 鍾悠儀 |
| | 高年級組佳作 | 六年和班 | 蔡昕融 | 美味鐵板燒 | 鍾悠儀 |
| 漫畫類 | 中年級組第 2 名 | 四年仁班 | 李逸齊 | 人工智慧 vs 人類大對決 | 呂依芳 |
| | 中年級組佳作 | 四年忠班 | 曾勇橙 | 生態浩劫夾夾樂 | 呂依芳 |
| | 中年級組佳作 | 三年信班 | 林千策 | 玩具的我 | 吳詠綺 |
| | 高年級組佳作 | 五年仁班 | 曹京泳 | 滿桌的愛 | 吳詠綺 |
| | 高年級組佳作 | 六年愛班 | 徐慈妤 | 旅遊奇遇 | 鍾悠儀 |
| | 高年級組佳作 | 五年義班 | 姚羽姍 | 3C 後遺症 | 鍾悠儀 |
| | 高年級組佳作 | 五年愛班 | 林建甫 | 博愛座 | 鍾悠儀 |
| | 高年級組佳作 | 五年愛班 | 林建甫 | 博愛座 | 鍾悠儀 |
| 繪畫類 | 高年級組第 1 名 | 六年孝班 | 林紓嫻 | 夜市小吃 | 鍾悠儀 |
| | 低年級組第 2 名 | 二年孝班 | 呂明睿 | 來去遊樂園 | 呂依芳 |
| | 高年級組第 2 名 | 六年仁班 | 莊逸嫻 | 捷運百態 | 鍾悠儀 |
| | 高年級組第 3 名 | 五年孝班 | 葉和澐 | 賞蛙趣 | 吳詠綺 |
| | 中年級組第 3 名 | 三年愛班 | 徐苡宸 | 參觀製襪工廠 | 吳詠綺 |
| | 低年級組佳作 | 二年和班 | 林恩儀 | 登高賞櫻趣 | 柯怡君 |
| | 低年級組佳作 | 一年愛班 | 蘇紹掄 | 開心露營趣 | 柯怡君 |
| | 低年級組佳作 | 一年義班 | 魏瑋彤 | 我是小小指揮家 | 柯怡君 |
| | 高年級組佳作 | 六年忠班 | 吳宣臻 | 樂陶陶 | 鍾悠儀 |

❖ 二年和班榮獲新北市中區 108 學年度國民小學英語歌曲演唱國小低年級組優等

指導老師：李家芳、胡聖妮、黃意涵、范語紓

參賽學生：

王禹喆、徐丞亨、陳威愷、廖承緯、張宇翔、陳子鵬、吳宸聿、汪志豪、黃予恩、許羽玟、胡淩喆、游蕎溱、王韻窵、游丹瑜、王宥晴、孫楨羽、楊芮綺、黃愛語、江品瑤、馮孟潔、陳映儒、謝以慈、林恩儀、王凱立

❖ 四年仁班榮獲新北市中區 108 學年度國民小學英語歌曲演唱國小中年級組優等

指導老師：賴錦濤、柯良蕙、劉盈均、高夢真

參賽學生：

劉品鑛、鄭喬鴻、林芋濤、李逸齊、李宜翰、吳崇愷、茅宸睿、郭晉齊、賴品希、林涵毓、顏聿彤、王思齊、李念、謝洵函、蔡沛玟、陳禹安、林晏彤、陳玥彤、林晴嬋、吳悠、林侑潔

❖ 本校參加 108 年新北市雙和分區六年級田徑對抗賽成績優異

| 男童乙組 | 女童乙組 | 指導老師 |
|--|--|------|
| 跳高第二名 六愛 / 許哲璋 跳高第六名 五義 / 王家睿 跳遠第三名 六愛 / 許哲璋 | 跳高第一名 六愛 / 陳榆喬 跳高第五名 五義 / 張媛晴 跳遠第一名 六愛 / 陳榆喬 鉛球第三名 六忠 / 謝安齊 鉛球第四名 六孝 / 梁意昕 鉛球第五名 六和 / 周昀岑 壘球第二名 六忠 / 謝安齊 | 賴秀芬 |



五愛 / 徐霖嘉
大黃蜂來襲



五義 / 林品碩
麵包坊



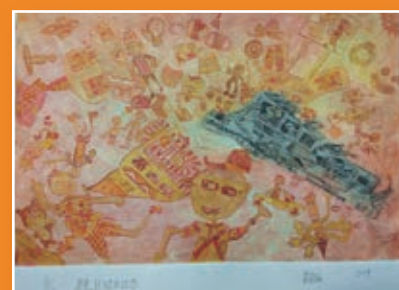
三孝 / 曾怡甄
我愛海洋



一義 / 管童
我的小花園



二信 / 黃晴蔚
森林裡的鴨醫生



三信 / 黃彥綸
城市狂想



四義 / 王思云
蒙娜麗莎遊台灣



三忠 / 許瑋育
老鼠的盛宴



四孝 / 陳芷萱
用心關懷跨越障礙



五孝 / 林士鈞
地球很有事



六孝 / 蔡承燁
漁港風光



四孝 / 蕭廷安
新北藝術大富翁