



新北市私立及人小學
CHI-JEN PRIMARY SCHOOL

及人心橋



69

■ 推己及人

■ 品德為先

■ 五育並進

■ 多元展能

2020年03月號

www.cjps.ntpc.edu.tw



CONTENTS | 目次

69 及人心橋



新北市私立及人小學

發行人／管世樑

編輯委員／張政義、陳俊良、關光輝

總編輯／張雅惠

編輯小組／謝雅瀧、林宜珍、許珮禎、張嘉凌、
蔣依璇、陳虹君、蔡瑋庭、劉曉穎、
李雅蕙、楊凱雯、林晏竹、廖姿涵、
徐子雁、林岳華、張淨琪、王逸萍、
顏絹純、楊嘉容、王 綺、尉遲佩君

封面封底設計／呂依芳、鍾悠儀

校 址／新北市永和區文化路 172 號

電 話／(02)2921-2145

網 址／www.cjps.ntpc.edu.tw

發行日期／中華民國 109 年 3 月 20 日

承 印／佳洲數位設計印刷有限公司

美 編／吳秀華

電 話／(02)2243-3221

校長的話

防疫良方——自主閱讀

文◎管世樑 校長 /3

繽紛校園

歡慶 69 · 愛在及人	/4
校慶藝文展	/4
友善校園宣導	/4
小學英檢 (GEPT Kids)	/4
同心防疫 · 安心學習	/5

教學心得

遊戲學習樂趣多，同儕合作力量大	文◎蔣依璇 老師 /6
穿越時空 · 尋訪永和我的美	文◎鍾悠儀 老師 /7

親職交流

面對疫情 · 疫起度過	文◎盧映杼 老師 /8
教育 · 教養 · 愛	文◎家長/黃筠茜 /9
寫下孩子 · 寫下自己	文◎家長/王儒琛 /10
和孩子一起快樂閱讀	文◎家長/應宜雄 /11

學習園地

小人國遊記	文◎一忠/莊承霖 /12
我的單車日記	文◎一孝/陳篤坤 /12
最棒的姊妹	文◎一仁/簡翊涵 /12
當挫折遇到勇氣	文◎一信/陳怡樞 /12
逛賣場	文◎一愛/蘇瑀禾 /13
迪士尼探險	文◎一義/張書愷 /13
迪化街買年貨	文◎一和/李婧縵 /13
探索之旅	文◎一平/李昀澤 /13
An Accident at My Grandparents' House	文◎六信/王譯民 /14
Staying at My Grandparents' House	文◎六信/鄭郁勳 /14
My Winter Vacation	文◎六和/蔡宏澧 /14
Protecting Our Earth	文◎六信/蔡詠蘋 /14
Go Camping	文◎六和/蔡昕融 /14

榮耀分享

愛在及人 · 恣意飛揚



防疫良方—— 自主閱讀

管世樑 校長

這學期開學適逢新冠肺炎肆虐，造成親師生在健康與學習上的困擾，不安之情，溢於言表；在專家學者強力宣導民眾減少外出、避免人群聚集之際，高中以下學校也配合防疫延後開學。值此開學延後卻不宜外出的時刻，無論是實體學習或是線上學習，「閱讀」成為居家防疫的必備良方，再一次彰顯自主閱讀的重要。

及人長期以來「紮根中文、發展英文」的課程教學理念及目標，是以培養孩子的閱讀能力為基底，設計「廣泛多元」、「閱讀策略」、「國際人文」、「品德課程」四大閱讀教學主軸，從事「閱讀教學計畫、多元文本閱讀課程、圖書館資訊利用教育、學習領域閱讀策略教學」之規劃、執行、檢核，藉以達到「學生有能力、科技有素養、環境有人文、教學有效能」的目標，希望經由閱讀致力建構孩子多元表現的舞臺，幫助孩子瞭解並運用自己的優勢潛能，創造出屬於每個人未來的無限可能，成就每個孩子。

廣泛多元閱讀教學主軸主要以「晨光閱讀、未來教室、主題策展、親子共讀、閱讀王、與作家有約、大手牽小手、英語單字拼拼樂、英語闖關、學藝競賽、閱讀理解寫作、詩詞快樂誦、母語日、戲劇之旅、快樂學習日、及人書香日」活化閱讀活動，透過多元學習，讓孩子閱讀的觸角能延伸到各個角落，從各種動態、靜態活動，獲得更多的生活體認。

閱讀策略方面則分為「閱讀課程實施、圖書館利用教育及閱讀理解策略教學」三個部分，依不同的年段制定閱讀策略教學重點，強調讓孩子能循序漸進的領略閱讀核心，進而習得相關知識及技能，並激發閱讀興趣，使閱讀成為孩子人生花園的養分之一。

國際人文的教學主軸，從孩子自身、在地，走向國際人文面向，利用綜合、自然、社會、藝文領域相關課程推展讀報教育，走讀社區、拜訪廟宇，結合環境教育進行在地生態課程，以國際教育角度體驗異國節慶課程，發展英語繪本課程、大腦地圖課程，透過網界博覽會的科技閱讀學習，提供孩子「文史探究、科技創作」的走讀機會。

本校閱讀亮點為將閱讀融入「品德課程」，各年級依不同能力，以「積極、創新、關懷、卓越」的願景為內涵，設計品德教育課程。透過品德教育內涵的班級書籍共讀，引導孩子進行討論、發表、交流，最後以服務體驗的方式實際運用在生活中，建立一個真正有感知的品德教育課程，由此我們獲得新北市品德教育特色學校的殊榮。

近日因應疫情的變化，諸多線上學習平台，包括教育部教育雲、因材網、學習拍、新北市親師生平台、臺北市酷課雲、均一教育平台、PaGamO 線上學習平台……，這些線上學習平台可以進行遠端教學與孩子自主學習，是一種新型的閱讀行動學習型態，這些內容豐富的線上資源平台，與及人的科技閱讀學習取向相同，是發展孩子良好自主閱讀學習習慣的契機，大家不妨及時把握，參考使用。

「閱讀是一切學習的基礎，也是孩子自主學習的重要能力。」四大主軸閱讀課程的實施，讓及人孩子閱讀的量與質逐步提升，其內在所蘊含的是能「推己及人」的特質。我們希望藉由自主閱讀提升孩子的語文能力，增化孩子的品德內涵；同時期盼藉由推動自主閱讀，能影響孩子在學習各層面的發展與成長。

歡慶 69 · 愛在及人

3月6日，及人小學六十九周年校慶慶祝大會在日麗風清中展開。會中，董事長、校長感謝資深服務優良老師，獎勵藝文活動獲獎學生。大會在「生日快樂」的歡唱及各學年校慶歡呼中，歡欣圓滿結束。



校慶藝文展

3月6日至20日，本校配合校慶辦理「愛在及人·恣意飛揚」活動，透過學生美勞創作，以祝壽、生日派對及彩蝶飛舞為主題，讓孩子觀摩學習。作品精彩繽紛，充滿喜悅與希望，展現校慶同歡氣氛，祝福及人迎向璀璨未來。



友善校園宣導

2月25日及3月2日，市政委員因應新冠肺炎疫情，以戲劇、朗讀教導正確戴口罩、洗手的方式，期許全校師生共同營造「友善校園齊步走，安全健康向前行」的環境，快樂的學習。



小學英檢 (GEPT Kids)

3月9日，語言訓練測驗中心蒞校為本校六年級學生實施標準化英語測驗。該測驗融合臺灣學生的英語學習內容與生活經驗，注重英文溝通、理解能力；以正向肯定、鼓勵的方式提供測驗結果，幫助學生了解個人聽、說、讀、寫強弱之處，作為日後學習英語的參考依據。



同心防疫 · 安心學習

因應全球新冠肺炎疫情，本校教職員開學前致力完成相關準備及規劃。召開校園防疫會議、購置紅外線熱像儀、調整進入校園路線、加強校園與交通車消毒、宣導洗手步驟，鼓勵師生戴口罩上課。師生齊心防疫，希冀提供安全環境，讓孩子安心學習，健康快樂。



防疫期間，感謝全校家長共體時艱，協同防疫，捐贈各項防疫物資，包含：口罩、口罩墊片、酒精、抗菌紙巾、洗手乳、噴霧罐、防菌袋、口罩盒、乾洗手液、消毒液、消毒錠、抗菌液、香氛精油、清菌組合，家長會會長劉朝傑先生亦捐贈洗手乳 100 瓶、口罩墊 3600 片。

感謝以下學生家長：

- 一忠 / 周羽彤 一忠 / 朱冠勳 一孝 / 李昱聖 一孝 / 張可芯 一仁 / 林將洵 一仁 / 林希諺 一愛 / 陳禹棠
 一愛 / 陳亦彥 一愛 / 王若澄 一信 / 呂可晴 一信 / 蔡蕎安 一信 / 劉育慈 一信 / 戴祐宸 一信 / 王品惟
 一義 / 陳艾萱 一義 / 廖軒廷 一義 / 陳宥翔 一和 / 馬丞諺 一和 / 張妤彤 一平 / 郭易晉 二忠 / 李翊嫻
 二忠 / 廖挺鈞 二忠 / 范馨文 二孝 / 張宸璋 二孝 / 劉奕岑 二愛 / 葉祐銓 二愛 / 陳擲如 二愛 / 田中仁絆
 二信 / 陳柏睿 二義 / 張容甄 二和 / 陳威愷 二和 / 謝洵豪 三忠 / 林琪媗 三忠 / 林書璋 三忠 / 林翊瑋
 三忠 / 陳奕榛 三孝 / 陳可芸 三孝 / 阮翊瑄 三仁 / 林裕恆 三仁 / 陳奕瑾 三信 / 林峻安 三義 / 姜佳樂
 三和 / 陳昱鈞 三和 / 張軒齊 三和 / 陳稚捷 三和 / 徐士紘 四忠 / 江承睿 四忠 / 許子瑞 四忠 / 陳韋璇
 四忠 / 詹巽喬 四忠 / 賴柏翰 四孝 / 冼 真 四孝 / 侯宇倫 四仁 / 杜哲楷 四仁 / 鄭喬鴻 四仁 / 謝洵函
 四仁 / 劉品鑛 四信 / 黃睿嘉 四信 / 鍾昀叡 四義 / 馬承鉅 五仁 / 陳宥睿 五愛 / 石麒璋 四義 / 張簡沛婕
 五愛 / 陳威丞 五義 / 劉尚築 六孝 / 林芷綺 六信 / 王譯民

遊戲學習樂趣多， 同儕合作力量大

蔣依璇 老師



在「108 新課綱」中常提及「核心素養」，意指一個人為了適應現在的生活及面對未來的挑戰，所應該具備的知識、技能與態度，最終目的在於培養孩子成為一名終身的學習者。

以低年級孩子的學習為例，可多動手、進行實物操作，讓孩子在「做中學」的過程中，主動探索、激發興趣，造就孩子的學習動機與能力。學習不能只是老師單方面的傳授知識，教室的主角是老師和學生，老師的課程設計與實施應以學生為主體。

教室裡，個人經常讓孩子利用遊戲的方式進行分組合作學習，在指定任務後，小組成員必須分工合作、同心協力的參與討論、分享，甚至是腦力激盪，才能順利完成學習任務。在此模式下，同儕相互依靠、積極努力；在互信、互賴的學習氛圍下，即使是低年級的孩子，也會為了團體的榮譽，積極參與，學習成效與效率自然有所提升，快樂學習於焉形成。此外，在分組合作學習中，同儕間能力較佳的孩子會主動搭設學習鷹架，讓小組成員使用共通的語言進行教與學，有助於培養孩子與他人溝通的技巧，促進有系統的思考模式，以解決小組成員們共同面臨的學習挑戰。

對初入小學的新生而言，除了適應學校的作息外，注音符號的學習與運用是其他課程的墊腳石。為此，個人在開學前十週的注音符號課程中，融入了大量的遊戲，讓孩子從遊戲中學習，忘卻了彼此的陌生，讓平凡無奇的注音符號增添趣味性與生命力。如老師先將圖片拆解成塊狀，邀請學生兩兩上臺拼圖，再依據圖片內容寫出正確的語詞。在眾所矚目下完成語詞，可使學生信心大增；甚至，還會出現令人意想不到的語詞內容，常逗得全班哄堂大笑。

因社會環境的改變，大多數學生已經習慣從電子手錶、手機或是平板電腦上查看時間，較少從傳統的時鐘上判讀時間；因此，一年級數學課程中認識時鐘單元較具困難度。這時，操作撥鐘，讓學生從中認識時鐘，發現時針與分針的異同處後，適時融入數學故事，更能提升學習成效，提供了不同的學習情境。個人常發現，在轉撥時鐘時，同儕間常成為彼此的小老師、學習夥伴，促進有效學習，讓合作學習的力量產生更大的效應。

在遊戲中，孩子透過解決問題、克服挑戰，獲得成就感；在合作學習中，孩子提升認知、社交與情意的發展，養成尊重與包容他人的美德；在教育的新潮流中，孩子們學習如何學習、如何將學習與生活結合，進而運用知識與技能解決問題，成為具有社會適應力與應變力的終身學習者，解決未來生活所面臨的各種挑戰，讓生活和生命更加美好。





穿越時空 · 尋訪永和我的美

鍾悠儀 老師

閱讀一條河，認識一座城，永和，這個由新店溪環繞的小城，河流見證了城市的變遷，河水帶走昔日的風采，也推移出城市的新風貌。橋連結了夢想與現實，跨越了空間與距離。透過設計新中正橋的圖騰與表徵，重新解讀永和的人文歷史，讓這個迷宮般的花園城市因著橋，穿越時空，古橋今月再次與你相遇。

108年9月，因著中正橋即將改建，便思考著在原先規劃的課程中結合中正橋改建案，讓孩子實地從生活出發，重新探尋與自己生活緊密的小城——永和；期許孩子透過一座橋，再一次深入的、全面的認識這座城。

中正橋改建案既是時事，也是學習的契機，可提供學生一個自主學習的機會，藉此探究橋樑的功能性、造形美感、材質、色彩等，進而去設計一座既符合當地居民需求，又融合永和歷史人文，且足以代表永和的圖騰與表徵的橋樑。

此課程統整了藝術與人文、國語文、社會、自然與生活科技領域，實施前各領域的授課教師齊聚討論、發揮專長就授課領域內容講述課題，引領學生全方位的學習，擴展課程的廣度與深度，使學生獲得整體性的學習經驗；冀望學生在學習的過程中，獲得知識、技能與態度，達到有意義的學習效果。

為此，學生也依照專長與喜好分成人文歷史、自然生態、科技——橋樑、文學、藝術等組別，以小組討論的方式進行探討、蒐集資料、尋找資源，彙整後分析。過程中，學生實地走入城市與環境做正向的互動，覺知與鑑賞生活環境中的人、事、物之美，並以主題海報發表、分享並獲得回饋。

為了讓學生更加認識橋樑結構，遂以「化身建築師，大家來競圖」為主題，從各組的競圖中票選出優勝者，以雷雕、3D的形式製作成品，深入探究橋樑結構與類型，基本形態與特徵，體驗橋樑的建築美學，融入永和歷史人文。猶記在競圖發表時，各組皆能流暢的表達設計概念與想法，在相互評選時也能羅列出各組作品的優缺點，以

欣賞的角度觀察各組藝術創作，這不就是美感教育的展現嗎？

所謂：「教學相長」。此次教學過程中，個人強烈感受到因地方文史工作者到校講述中正橋的歷史，學生的獲益遠遠超越書本知識；實地踏查、訪問居民的方式，讓學生發現知識、獲得知識、驗證知識；從橋梁改建案的競圖海報中，融合科技應用與生活美學，培養思考、探索和研究的的能力，激發學生的創造力；在討論或發表中，重視團隊合作，學習尊重他人的展現，無一不是美的存在！

美感不只是知識，它應該是合於「用」之目的，亦符合整體秩序。因此，美感教育除了學習技藝，也是一種素養教育，更是一種自信心的養成。生活常讓我們習以為常，忽略週遭景物的變化；我們期待透過此次課程建構「以生活為題，美感探索為歷程」的學習，讓學生發現生活中美的存在與可能，啟動美感探索的入口。



面對疫情 · 疫起度過

盧映仔 老師



今年春節似乎很不平靜，各種媒體及網路訊息中不斷看到關於新冠肺炎（2019-nCoV）的報導，全球感染人數正不斷往上攀升。這疫情的燃燒熱度讓我們開始提高警覺、啟動危機意識，內在恐慌、擔憂也油然而生。

這時，我們可能會出現害怕、恐慌與焦慮，這種「慌亂」的感覺是正常的反應；適度的危機感和焦慮心情有其正面的意義，可讓我們更謹慎的關注疫情發展，做好相關的應變措施。因此，在留意自己與家人健康的同時，我們要正視隨之而來的心理壓力，關注自身的心理狀態。以下提供安心小則，伴大家一起度過非常時刻：

➤ 身為學生，到學校上課或公共場所活動時，還是有一些擔心、害怕，我可以……

1. 靜一靜：深呼吸、靜下來，將自己擔心、害怕的事情與想法逐一寫下，列出清單。
2. 想一想：與家人或老師討論清單內容，找出可以緩和情緒的方法，如運動、聽音樂、泡澡……，降低擔憂。
3. 說一說：若心裡仍舊慌張，想到疫情就會忍不住害怕，不知所措時，可以到學校找輔導老師或寫信投入學校的輔導信箱——魔幻信箱，讓盧老師跟你一起想辦法，少一點害怕，多一點安心。

➤ 身為老師，可以……

1. 觀察學生是否有下列狀態：
 - (1) 學生是否在班級群組裡有過度討論疫情、分享不實訊息且引發焦慮情緒的行為。
 - (2) 開學後，學生在情緒反應（過度激動或壓抑）、學習狀況（學業退步或無法專注）、人際關係（退縮或易怒）等面向，有明顯不同以往的表現。
 - (3) 面對曾被隔離的同學有害怕反應，或出現排擠曾被隔離同學的行為。
2. 當學生出現以上的情況時，老師可提供的協助有：
 - (1) 在班級群組裡提供正確、正向的資訊，提醒學生避免分享或討論錯誤資訊。
 - (2) 聆聽學生的主觀危機感，提供正確的疫情訊息；讓學生知道「即使危機是不可預測，但都是暫時的。」

- (3) 班上若有被隔離的同學，協助其餘同學透過小卡、網路訊息等方式給予祝福，建立班級情感的連結及支持。面對解除隔離返校上課的學生，應協助同學正確理解：「結束隔離代表該同學返回班級時身體健康，以降低過度的恐慌及排擠行為。」

➤ 身為家長，可以……

孩子若有不安、緊張，實屬正常反應；但若孩子頻頻出現晚上不敢睡覺、做惡夢、經常擔心自己或身邊親友會生病或死亡，甚至對到公眾場所及學校感到焦慮，或有不斷洗手、不敢脫下口罩等反應時，家長可以參考以下作法，以陪伴減少孩子的恐懼：

1. 同理孩子情緒：孩子不一定會透過口語傳遞擔心，有時是透過夢境或遊戲行為表達。家長可以觀察孩子的行為是否有過多擔心及焦慮情緒，主動與孩子談論對於疾病、上課的心情，聆聽孩子的想法，幫助孩子調節情緒。
2. 提供正確訊息：電視上過多、頻繁的訊息，容易導致孩子接收錯誤的消息。陪孩子一起看電視，適時提供正確資訊，可減少孩子產生過多的害怕與不安的機會。
3. 維持健康作息：穩定的作息、規律的運動，有助於穩定情緒，增強抵抗力。
4. 適時尋求協助：當孩子的焦慮情緒與行為未逐漸穩定，而有加劇傾向時，家長可告知導師，以便學校提供專業輔導人員的協助。

參考資料：彰化縣學生輔導諮商中心





教育 · 教養 · 愛

家長 / 黃筠茜

「我當媽媽了！」當時的喜悅之情歷歷在目，卻從來沒想過，原來當兩個兒子的媽媽，是如此辛苦的一件事！我的理智線常常在一瞬間斷裂，心跳也常像跑了百米後一樣快。雖然兩個兒子的個性截然不同，但是調皮的程度卻不相上下，「受傷」成了家常便飯。教養兒子的大小事常讓我無所適從，面對孩子的錯誤常讓我憤怒不已；但大人都會犯錯了，更何況是孩子呢？管校長曾說過：「孩子有犯錯的權利，但是要有改過的決心。」這話點醒了我，身為媽媽，應針對不同性格的孩子，因材施教，讓孩子知道無論發生什麼事情，媽媽的愛與信任不會改變，永遠是你們最溫暖的避風港。

父母愛孩子的心是無庸置疑的，除了愛，我們更應教導孩子學習面對挫折，做一個善良且懂得感恩的人。在此同時，我發現兩個孩子猶如鏡子，讓我發現不曾瞭解的自己，提醒著我應該多一點耐心、多一點等待、多一點快樂與寬容，並且少一點抱怨及負面情緒。由於孩子的大腦對負面話語的反應最大、學習速度最快；所以當孩子在發洩情緒時，當媽媽的我就必須以正向能量引導孩子，帶給孩子正面的影響力，教導孩子如何活得自信又樂觀。

自此，每當我放慢腳步，就會看到孩子的進步和成長，進而感受到同理、尊重和信任是維持良好親子關係的墊腳石，能讓親子間產生更多優質的互動。在這生活步調快速的時代裡，我希望孩子長大後能夠學會「慢」，慢是一種心靈狀態的穩定。我們要能有效率的處事，也要能慢慢的欣賞生活，保持從容，便會發現生活中有許多美麗的風景，懂得欣賞風景也是人生中重要的學習課題。

在教養孩子的同時，為人父母者必須先以身作則，父母的身教及言教對孩子的影響深遠。我深信：「在教養的路上，父母需適時的改變，讓孩子看到轉變的成效；只要往對的方向邁進，一定會看到豐盛的果實。」

我曾在書中看過一段話：「孩子在批評中長大，他看世界是負面的；孩子在鼓勵中長大，他看世界是陽光的；孩子在放任中長大，他會不懂分寸；孩子在規矩中長大，他會學習自律；孩子在限制中長大，他會不懂獨立；孩子在放手手中長大，他會學到負責；孩子在過度保護中長大，他是不會珍惜的；孩子在挫折中長大，他會學到知足。」

沒有人天生什麼都會，即使是母親也是如此。教養本來就是一條沒有「捷徑」的旅程，養育是「等待」花開的美好，所有的付出都是經驗的累積。花若盛開，蝴蝶自來；你若精彩，天自安排。就讓我們一起學習成長，一起接受彼此的優缺點，一起創造屬於我們的未來。

作者為 一忠 / 黃靖翔 媽媽
五義 / 黃靖傑



寫下孩子，寫下自己

家長 / 王儒琛



70年代的爸爸，日出而作，日落而息，一切只為了生活；下了班，只想宅在家、扮著黑臉。在那個年代，爸爸對孩子的愛無法說出口。現代的爸爸，早已將愛化為行動，陪孩子走到戶外、共享書籍、不吝給予讚美及溝通……，希望能時時刻刻陪伴孩子，當個與時俱進的爸爸。

從言甄出生後，我開始閱讀親子教養書籍，心弦總不由自主的悸動，因為書中的許多故事竟與我的生活情節相似，許多百思不得其解的疑問頓時豁然開朗。倘若遇到書中未提及的情境，我就轉而尋求老師與朋友的幫助，他們總是能洞察到更深層的現象，總是能適時分享經驗，總是能料事如神的指引我方向。

閒餘時，我喜歡帶著孩子去戶外，這裡的一切對孩子來說是新穎的，令她好奇的。孩子的每個動作、每個反應，都值得我去觀察；只要花點時間停、看、聽，就能讓我更了解孩子。曾經，看著言甄靜靜佇立在沙池旁，看著池中蓋城堡的孩子，我伸手輕推了她，鼓勵她去詢問是否能加入蓋城堡的行列。只見她走了過去，輕聲細語說著話，隨即蹲下，走進了沙池中的世界。從那一次起，她發現「一起玩」比「自己玩」有趣多了；曾幾何時，她常會主動邀約其他孩子一起玩，而孩子間的童言童語，就成了大人眼中最有趣、最甜蜜的畫面。其實，只要我們能適時督促，就可以讓孩子從被動轉成主動；走到戶外踏青，我們發現了「主動比被動有趣」。

有了共鳴，人會因為故事感到悲傷或喜悅；誠如一本好書經孩子品味後，便會留下痕跡，這痕跡或許藏在內心深處，或許表現在言行舉止中，被影響的孩子也會將感受如同漣漪般向外擴散，跟更多孩子分享。長期以往的耳濡目染下，孩子也從書中為自己添加了「分辨是非的能力」。所以，我常帶著孩子閱讀，一起去圖書館把喜歡的書借回家，共同沉浸在書香世界裡。

孩子的世界總是五花八門，包羅萬象。從跟孩子的對話中，聽孩子分享生活中的一切，哪怕只是簡短的一句話、一個平凡的禮物或一個有趣

的人，我都會適時強化「應有的行為、禮貌與態度」並給予讚美；期許讓孩子更有行動力，也讓孩子仿效正向與人互動的技巧，增進生命的正能量。

孩子如同大人無法樣樣精通，我們不難發現孩子摸索新領域時，那時而自信、時而警扭的模樣；我們更清楚為因應時代的變遷，孩子要多元學習，所以我陪著孩子，廣泛接觸各種領域。舉凡孩子有興趣的事物，就讓她自由發揮，我只需從旁協助，給予資源；若是較不擅長的課程，我就會分享勵志的故事，讓孩子知道，過程比結果重要，讓孩子保有自信、勇氣，並具有基本的能力。回首這一過程，無非是希望能給孩子「不畏艱難的勇氣」，足以面對未來挑戰的勇氣。

在我的成長過程中，家人因忙於工作而鮮少陪伴，他們總放手讓我嘗試人生中的各種事物；雖然這也是一種無為而治的教養方式。但是，孩子的性格建立在生活中；因此我希望孩子離開溫暖的家時，必須要具備面對世界的不同能力。我只能盡可能的讓孩子提前做好準備，讓孩子知道「主動比被動有趣」，讓孩子擁有「分辨是非的能力」，教導孩子「應有的行為、禮貌與態度」，給孩子「不畏艱難的勇氣」；希望孩子揚帆啟航前，能萬事俱備，讓他們擁有正向積極的態度，勇敢接受旅程中的種種挑戰，活出精采的人生。

作者為 一孝 / 王言甄 爸爸





和孩子一起快樂閱讀

家長 / 應宜雄

每位家長都希望孩子喜歡閱讀，也期望培養孩子良好的閱讀習慣，但身處 e 世代的孩子，可能須接觸和學習更多的新事物，再加上網路的訊息通常具備「快、多、淺、亂、虛」的特色，所以傳統的閱讀能力一直在下降。同樣在學校任教的筆者，深深感受到學生閱讀與寫作的平均能力年年下滑，因此，把「兵馬俑」寫成「兵馬桶」的例子已經不再是個笑話。「如何讓孩子喜歡閱讀」的這個問題，已經有很多專家提出各種建議，於此，我們只想單純分享粗淺的想法與經驗。

我們大約從孩子三歲左右就開始和他們一起看書，每天都會花一、兩段時間陪伴孩子做這件事。為何說是看書呢？因為孩子只是看書本的圖案，並不具備閱讀能力，這時家長就是孩子的閱讀機；我們只要有耐心的讀出書本中的文字，孩子自然會提出許多問題，這時親子的交流就能讓家長與孩子一起探索世界。孩子五歲左右，我們試著用遊戲的方法教孩子識字，經過約九個月的時間，孩子就認識 600~700 個字了。認識常用文字後，孩子對書裡的故事內容更加好奇，會自己拿書看，遇到不懂的字或不瞭解的詞語，會主動請問家長。總之，經驗告訴我們，培養孩子閱讀的興趣，越小開始越好。

我們喜歡以書取代玩具來獎勵孩子，他們拿到新書時會非常開心，總想要一天讀完。隨著孩子年齡增長，我們會替換孩子書櫃裡的書；有時慢了點，孩子還會提醒我們要趕緊換書。有些父母很少買書，認為帶孩子去圖書館或書店看書就好；但我們認為那只是一種非日常的親子活動，在時間寶貴的工商社會，除非圖書館就在住家旁，不然要讓孩子喜歡閱讀，家裡一定要有書才方便。我們也喜歡陪伴孩子閱讀，孩子看到家長認真讀書，他們自然喜歡閱讀。所以，我們盡量讓孩子早點從學校回家，當他們寫作業或看課外書的時候，我們會在旁邊閱讀或單純陪伴。我們常常告訴孩子，讀書不是為了考一百分，而是一種瞭解

新奇事物的方式，希望他們慢慢瞭解書本就像一扇窗，可以讓我們接觸和探索世界。

從教學的過程中，筆者發現很多學生的聽覺理解度越來越差，這可能是新世代孩子的學習方式，常常是透過視覺的圖像記憶來完成。玩手機、看電視或者是玩電玩，幾乎都是重度的視覺訓練；而這方面的學習越多，孩子的聽覺能力和專注度更容易下降。隨著年齡增長，網路世界的資訊更是虛淺且雜亂，孩子們不懂得篩選和組織訊息；久而久之，除了會失去閱讀長篇文章的耐心外，也會喪失抽象概念的學習與思考的能力。因此，我們很少讓孩子看電視，更別說是玩手機和電玩了。我們非常贊成在孩子沒有自制力的時候，家長和學校都應該限制孩子不要使用手機，對他們的閱讀學習才不會樹立無謂的絆腳石。

此外，透過閱讀的分享，對孩子的品格教育和人格養成也可發揮重大效果；從閱讀中，我們不只讓孩子學習知識，更希望他們能夠具備多元的能力和正確的態度。閱讀能力是孩子學習的工具，擁有這項能力之後，孩子也容易持續的自我學習，進而發展其他能力、調整自我，直到能夠解決未來所面對的問題。閱讀興趣是可以培養的，快樂閱讀課外書也不是遙不可及的目標，只要家長有心，願意投入時間，和孩子多互動、多溝通，應該都可以快樂達成目標，以上與各位家長共勉。

作者為 一仁 / 應昀恩 爸爸



小人國遊記

一忠 / 莊承霖

假日時，我和家人到小人國玩。我們一走進園區，就看到許多迷你的建築物模型，做得非常逼真呢！看到在軌道上跑來跑去的臺灣高鐵列車，非常有趣。

看完建築物模型後，大家一起去搭遊園車。下車後，馬上看到一座巨大的遊樂設施——轟浪，小船從十二層樓高往下衝，濺起了又高又大的水花，讓我的心跳得好快，太可怕了！

我最愛的遊樂設施是「小雲霄飛車」，因為它跑得很快，讓我覺得很刺激。另外，玩「瘋狂急流」時，就算穿上雨衣和鞋套，還是會全身溼答答，讓我連續玩了三次呢！

當天的遊客不多，玩遊樂設施時幾乎都不需要排隊，所以我和家人從早上玩到傍晚也不覺得累，真是太開心了！

我的單車日記

一孝 / 陳篤琿

連假的時候，我跟媽媽、爸爸和弟弟一起去竹北騎腳踏車，這是一段全長十七公里的海岸線自行車道，可以讓人一邊運動一邊欣賞迷人的風景。

我們租了腳踏車之後，就從環保公園出發。一路上，看著寬闊的大海，吹著涼爽的海風，雖然豔陽高照，我們也不覺得熱。休息時，我們發現了長相特殊的招潮蟹，除了有一對像火柴棒的眼睛，還有一隻像長劍的大螯，真是帥氣！牠橫著走路的方式也非常逗趣、可愛，讓人越看越喜歡。

這次的單車之旅讓我們一家人放鬆心情，度過開心的時光。雖然我們來回總共騎了二十公里，但是有沿路的美景陪伴，所以我們一點兒也不覺得累。期待下次還有機會到竹北，挑戰騎完全程！

最棒的姊姊

一仁 / 簡翊涵

我有個愛運動，會幫媽媽做家务的姊姊。她每天陪我玩遊戲、寫功課，和我討論在學校裡發生的趣事。

週末，全家人出去玩的時候，我喜歡和姊姊一起走步道，欣賞沿路的風景、拍下美麗的照片。有時候，我們會在住家樓下的院子跳繩；有時候，我們會去外婆家找表姊們打球、去四號公園散步和看樹上跑來跑去的松鼠。

我很喜歡姊姊，雖然我們常常吵架，但很快就和好了。姊姊很照顧我，剛讀一年級的時候，她會在下課時間來關心我。只要跟姊姊在一起，就會讓我覺得很溫暖，她是全世界最棒的姊姊！

當挫折遇到勇氣

一信 / 陳怡瑾

歲月如梭，在我即將進入小學之前，爸爸和媽媽帶我去北海道體驗滑雪跟溜冰。

一到溜冰場，我看見所有的人都溜得很順暢，但是我們一上場就摔得東倒西歪，既丟臉又好笑。後來，我們竟然比較誰跌的次數多。在邊笑邊學的過程中，我慢慢找到平衡跟行進的方式，愈來愈順暢後，我對自己在溜冰場上的信心也大幅增加。

隔天的行程是我期待已久的滑雪，因為有了昨天的溜冰經驗，今天的我可是信心十足呢！沒想到，滑雪除了要讓身體平衡，還要手腳協調、學會保護自己跌倒的方法，加上穿著滑雪配備後站起來的技巧，真的好難！這個時候的我有點灰心，但是，在爸爸和媽媽的鼓勵跟引導下，在無數次的跌倒跟練習下，我可以慢慢的在小斜坡上成功滑下。

經過這次的滑雪和溜冰，讓我漸漸對運動產生興趣。因為爸爸和媽媽一直跟我溝通，讓我了解運動遇到挫折時，要不斷練習的重要性。也許我不是天生的運動好手，只要多練習，就能產生勤能補拙的成果。在這趟旅行中，這些成功的經驗和面對挫折的勇氣能陪我一輩子，面對以後的各種挑戰，成為一位堅強又有勇氣的小勇士。

逛賣場

—愛 / 蘇瑀禾

星期六，我和奶奶、姊姊、表姊一起去家樂福。一走進賣場，我們的目光馬上被玩具區的玩具兵們吸引，它們整齊的排著隊，好像在邀請我們加入。

琳瑯滿目的玩具讓我想把它們全都帶回家，我們還試玩了賣場提供的玩具，讓人覺得不亦樂乎！一聽到奶奶的呼喊聲，我們才從玩具世界中逃出。

接著，我們到餐廳吃飯。平常食量就像小鳥胃的我，這次竟然自己吃了一盤義大利肉醬麵，連我自己都嚇了一大跳呢！

雖然，和家人去賣場是一件很平凡的事情，但是每一次的我都有不一樣的感受。希望下次全家一起去賣場的時候趕快到來，讓我再發現逛賣場的種種新鮮事！

迪士尼探險

—義 / 張書愷

我一踏進期待已久的迪士尼樂園，就看到巴斯光年的玩具造型。但是，跟玩具不一樣的地方是，他的身材跟爸爸一樣高大，我幻想著能跟他一起進入極光世界，一起作戰。

我們繼續往前走，忽然間一道神祕的大門打開了。全家人坐在椅子上，繫好安全帶後，就發現科學博士正在跟我們說話。當我想要回答的時候，博士不見了，我們跟著螢幕畫面，乘著魔毯急速飛上天。我們愈飛愈高，還來不及反應的時候，就從空中掉了下來，太可怕了！

往下衝的速度好快，嚇得我想上廁所，這個洞好深、好深，好像一個無底洞。當時我正在想：「會不會就這樣掉下去，然後死掉呢？」於是我緊閉著雙眼，完全不敢張開眼睛看旁邊的景物。不知過了多久，燈光突然亮了起來，原來這是一場3D立體秀呀！太好了，我們安全回到地面了！

迪化街買年貨

—和 / 李婧縷

今天放學後，爸爸和媽媽帶我去迪化街買年貨。

快要過年了，所以迪化街上到處都是人，很有過年的氣息，我覺得很有趣。路上，笑咪咪的財神爺還跟我握手，給了我一顆包裝上印有「恭喜發財」的糖果，讓我很開心。

吃完晚餐，我們去挑了紅包袋。因為明年是鼠年，所以我選了印著一隻可愛小老鼠的紅包袋，期待爸爸會在裡面裝進滿滿的壓歲錢。

接著，媽媽要我選一間糖果店買糖果，大方的店員阿姨請我吃了很多的糖果和餅乾。我把吃不完的糖果、餅乾放進口袋，回家以後要跟妹妹分享。走出店門口時，我嚇了一跳，因為口袋裡已經裝了滿滿的糖果、餅乾，真是大豐收啊！

我今天真的很開心，希望這樣的開心可以維持一整年，讓人人都有一個充滿笑聲的好年。

探索之旅

—平 / 李昀澤

這是一個美好的星期天早晨，爸爸開著車帶我們到臺中的麗寶樂園玩。一到了園區，映入眼簾的是非常壯觀的斷軌雲霄飛車——搶救地心，光是從地面往上看就讓我冷汗直流，太刺激了。再往園區裡走，有許許多多的遊樂設施，我最喜歡的是「叢林泛舟」和「火山冒險」。

坐在「叢林泛舟」的小船上，要「特別」小心十號牌的位置，因為船身會撞上急流，激起超大水花，讓我和媽媽的臉跟頭髮都濕透了。

「火山冒險」好玩的地方是，當你衝下水道的那一瞬間，因為速度太快，所以什麼都看不到，只聽到心臟「碰！碰！」的聲音，好像心臟快要跳到嘴邊了。

我覺得樂園中最恐怖的遊樂設施是「採礦飛車」，到處都是下坡跟急速轉彎的軌道，讓我覺得自己快要掉下去了，嚇得連聲音都叫不出來。

我總共在這樂園中玩了十一項遊樂設施，真是物超所值。所以，我跟爸爸、媽媽約定，下次還要再來探索這間樂園。

An Accident at My Grandparents' House

Andy (六信/王譯民)

I was so excited to go to my grandparents' house! My grandmother's cooking skill is the best. I think my mom inherited my grandmother's cooking skill. However, what made me more excited was that I could use my iPhone all day! I played my race car game and watched YouTube and Tik-Tok. I also played basketball with my older brother. He's not a good player, so I always win. One thing that my brother is good at is playing dodgeball. I was hit by my brother and I hurt my arm. I could only sit on the sofa with an ice pack on my arm for the rest of the day. What a terrible day!

Staying at My Grandparents' House

Mike (六信/鄭郁勳)

Last winter vacation, my parents and I went to my grandparents' house. I always look forward to visiting my grandparents because they cook delicious food for us. My grandfather owns a small farm near his house. He grows many vegetables and fruits such as tomatoes, carrots, strawberries, and potatoes. They're fresh and juicy. Outside my grandparents' house, there is a big park. My family usually rides a bike together. There was one time I rode a bike too fast, so I fell off the bike and hurt my foot. I was sent to the hospital. That was a terrible experience. From now on, I will never ride a bike that fast again.

My Winter Vacation

Leo (六和/蔡宏澧)

I always go back to Kinmen for Chinese New Year. Kinmem is a beautiful county. There are lots of famous historic sites, fresh air, and special foods. There are eighteen people in my family. We always chat together. My father and other relatives play mahjong before dinner time. My family and other relatives will have reunion dinner. When it is around midnight, my grandfather sets off firecrackers and sparklers for us to play with. I also enjoy doing exercise in my father's alma mater the day after the first day of Chinese New Year. For my father, this place is full of childhood memories. The rest of the day, my family goes sightseeing and takes photos at famous spots. I really have a lot of fun. I like to go back to Kinmem because the life in this county is really different from Taipei. I'm so excited to go back to Kinmen again!

Protecting Our Earth Apple (六信/蔡詠蘋)



Go Camping

Steven (六和/蔡昕融)



❖ 本校參加新北市 108 學年度學生科學研究獎助計畫榮獲最佳研究獎

參賽類別	作品名稱	獲獎學生	指導老師
國小化學科	極度乾燥—自製與探討乾燥劑與食品保存的關聯性	六忠 葉以權 六仁 王博玄	賴明煜 張詩敏
國小生活與應用科學科	凱爾特石的翻轉秘密	六忠 謝稚鎧 六仁 丁睿哲 六愛 張皓然	吳俊良 張政義

❖ 108 學年度第一學期寒假作業優良學生

班/年	一		二		三		四		五		六	
忠	林昱彤	楊依璇	邱涵靖	洪瑜庭	林翊瑋	蕭若玲	丁睿恩	劉昀芯	林品亨	柴力齊	吳宣臻	潘懿千
孝	黃維翎	湯喬愷	林芷昕	張蕎瑛	曾怡甄	阮翊瑄	梁耕華	畢筠晞	應爽穎	吳曼萍	王悅安	謝宜家
仁	翟士瑩	陳品劭	潘妮萱	盧又瑄	黃貫鈞	林詩穎	顏聿彤	郭怡伶	丁明沂	林峻磊	邱挹晴	黃懷緣
愛	黃炫博	林詣璇	莊佳芳	曾子瀚	王偉丞	楊舒茵	張馨容	林子瑤	游舒涵	賴敬宇	李柚晴	王昱淇
信	張芯語	洪銘峻	蔡昀恩	邱羿涵	朱品臻	林峻安	高慧芬	張芷熏	董恩綺	沈晏均	王譯民	楊媛羽
義	陳艾萱	徐翊深	謝采軒	王昱喬	李宥蕙	張振業	楊雅涵	鄭榆澄	李承叡	陶劭瑜	陳俐彤	沈昀葶
和	吳若瑄	賴羿安	許羽玟	李施承	林昱絮	洪振瑞	盧彥豪	張鈞涵			范晴棋	周孟潔
平	王祈鈞	吳雨潔										

❖ 108 學年度校慶藝文競賽「愛在及人·恣意飛揚」獲獎學生

一忠 / 朱冠勳 一忠 / 黃于嘉 一孝 / 吳昱有 一孝 / 李宜庭 一仁 / 朱旭泰 一仁 / 游祐欣
 一愛 / 潘妍汝 一愛 / 林詣璇 一信 / 陳宥睿 一信 / 蔡蕎安 一義 / 馬子晴 一義 / 顏芷彤
 一和 / 朱塹港 一和 / 黃上紘 一平 / 王祈鈞 一平 / 呂翊恩 二忠 / 王姿涵 二忠 / 洪瑜庭
 二孝 / 林恩誠 二孝 / 吳沛璇 二仁 / 李牧涵 二仁 / 吳佳沛 二愛 / 廖武庠 二愛 / 陳品榛
 二信 / 侯雨彤 二信 / 邱羿涵 二義 / 周澤睿 二義 / 黃苡柔 二和 / 王禹喆 二和 / 游丹瑜
 三忠 / 許瑋育 三忠 / 劉紫桐 三孝 / 王妍善 三孝 / 柳昀辰 三仁 / 李止諭 三仁 / 彭子涵
 三愛 / 蕭可瞳 三愛 / 徐苡宸 三信 / 張心綸 三信 / 郭軒如 三義 / 謝吳呈 三義 / 杜又真
 三和 / 李祐岑 三和 / 游舒卉 四忠 / 陳玟翰 四忠 / 蘇渝捷 四孝 / 楊妮葵 四孝 / 詹珺涵
 四仁 / 李 念 四仁 / 王婕妤 四愛 / 連芸汝 四愛 / 林子瑤 四信 / 胡修齊 四信 / 林思妤
 四義 / 王思云 四義 / 賴祐霆 四和 / 洪士淵 四和 / 陳憶嫻 五忠 / 林君妍 五忠 / 莊永語
 五孝 / 王柏媛 五孝 / 陳妍庭 五仁 / 楊淳茜 五仁 / 盧皓晞 五愛 / 蔡茗語 五愛 / 周郁甯
 五信 / 劉易昀 五信 / 黃喬琳 五義 / 李宥萱 五義 / 姚羽姍 六忠 / 石子宜 六忠 / 賴品臻
 六孝 / 蔡承燁 六孝 / 陳雯芃 六仁 / 莊逸嫻 六仁 / 黃懷緣 六愛 / 徐慈妤 六愛 / 陳榆喬
 六信 / 丁元竣 六信 / 吳睿哲 六義 / 陳俐彤 六義 / 張耀儀 六和 / 鄭羽喬 六和 / 蔡昕融

❖ 本校學生參加第七十一屆國際珠心算數學聯合學會數學測驗成績優異

特優：一忠 / 林昱彤 一孝 / 李昱聖 一仁 / 翟士瑩 一仁 / 應昀恩 一仁 / 林將洵 一愛 / 黃楷晴
 一愛 / 周昱丞 一愛 / 林哲霆 一信 / 李亞宸 一信 / 蔡和祐 一信 / 陳宥睿 一信 / 洪銘峻
 一義 / 何昱霆 一和 / 蔡濬宇 一和 / 林雨樓 二忠 / 邱涵靖 二仁 / 楊智傑 二愛 / 林靈靚
 二信 / 黃柏翔 二和 / 汪志豪 二和 / 吳宸聿 三仁 / 陳柏劭 三義 / 江品茂 三義 / 林亭旭
 三義 / 蔡和叡 四愛 / 王信捷 四義 / 鄭榆澄
 資優：一義 / 吳佩芸 二仁 / 藍禹絮 二仁 / 吳子熠 二愛 / 李紀霆 二和 / 許羽玟 二和 / 李雨璇
 三仁 / 林詩穎 三義 / 鍾易樺 四忠 / 張軒龍 四仁 / 李 念 四愛 / 林子渝
 優等：一忠 / 楊依璇

❖ 本校學生參加第七十一屆國際珠心算數學聯合學會珠心算測驗成績優異

一忠 / 楊依璇榮獲心算玖級、珠算拾壹級
 一平 / 黃祺甄榮獲心算捌級、珠算玖級



三義 / 范亦晞
及人生日派對



三愛 / 吳亞臻
及人生日派對



三仁 / 李昀滢
及人生日派對



六仁 / 莊逸嫻
蝶舞翩翩，愛飛揚



二信 / 邱羿涵
漾彩祝壽派對



四仁 / 王婕妤
及人生日派對



六孝 / 陳雯苙
蝶舞翩翩，愛飛揚



一和 / 朱塹港
漾彩祝壽派對



二孝 / 林恩誠
漾彩祝壽派對



五愛 / 蔡茗語
蝶舞翩翩，愛飛揚



二仁 / 李牧涵
漾彩祝壽派對



一孝 / 吳昱有
漾彩祝壽派對