



新北市私立及人小學  
CHI-JEN PRIMARY SCHOOL

# 及人心播

學年反...



70

■ 推己及人

■ 品德為先

■ 五育並進

■ 多元展能

推己及人教育心



人文  
播  
才  
育



2020年04月號

[www.cjps.ntpc.edu.tw](http://www.cjps.ntpc.edu.tw)

# 70 及人心橋



## 新北市私立及人小學

發行人／管世樑

編輯委員／張政義、陳俊良、關光輝

總編輯／張雅惠

編輯小組／黃麗玲、陳玫燕、劉家貝、王惠子、  
陳羨石、羅麗雪、洪慈屏、顏絹純、  
楊嘉容、黃意涵、尉遲佩君

封面封底設計／呂依芳、鍾悠儀

校址／新北市永和區文化路 172 號

電話／(02)2921-2145

網址／www.cjps.ntpc.edu.tw

發行日期／中華民國 109 年 4 月 20 日

承印／佳洲數位設計印刷有限公司

美編／吳秀華

電話／(02)2243-3221

## CONTENTS | 目次

### 校長的話

自主學習——超越自我

文◎管世樑 校長 /3

### 繽紛校園

昆蟲展 /4

母語日——防疫大作戰 /4

母語日——春糝粿 /4

相聲比賽 /5

歡度兒童節 /5

### 教學心得

翻轉教室裡的學習 文◎洪慈屏 老師 /6

啟動英語學習的動能 文◎劉盈均 老師 /7

### 親職交流

帶著自信起飛 文◎林宜珍、盧映杼 老師 /8

陪伴 文◎家長/鄧敏欣 /9

是媽媽，也是好閨蜜！ 文◎家長/賴思穎 /10

親子存摺 文◎家長/卓佩玲 /11

### 學習園地

新冠肺炎的侵擾 文◎六愛/李宇盛 /12

墾丁之旅 文◎六仁/陳宇琛 /12

快樂學習日 文◎六信/游亭儀 /13

溫暖的天使 文◎六忠/陳旻萱 /13

A Trip to the Elephant Trunk Rock  
文◎二和/汪志豪 /14

My Favorite Pokémon  
文◎二忠/詹承諺 /14

My Favorite Festival 文◎五忠/劉方濡 /14

My Favorite Class 文◎六孝/劉佩辰 /14

A Letter to My Dog 文◎五信/曾毓喬 /14

### 榮耀分享

### 學生美術作品

# 自主學習—— 超越自我

管世樑 校長



此次新冠肺炎疫情延燒，全球近 15 億學生停課，不意中產生史無前例的學習型態。面對這種意外的教育變革，除了慶幸我國疫情控制得宜，可以讓孩子放心學習之外，也不免思考此次疫情帶來的教育省思，我們該如何跳脫傳統的框架，幫助孩子學習。

《十二年國民基本教育課程綱要總綱》以自發、互動、共好為基本理念，強調孩子應該是自發主動的學習者，因此以孩子能動性與學習力為主要內涵的「自主學習」，就成為十二年國教課綱發展所重視的學習圖像，據以開展孩子與自我、他人、社會、自然的各種互動能力，用來解決面臨的問題並面對未來挑戰。

自主學習是孩子有意識且主動學習的行為，內含後設認知、內在動機和學習策略的學習，可以幫助孩子自我建構有意義的學習。後設認知讓孩子清楚自己學習的優劣勢，以及能夠運用策略來處理對個人較為困難的學習要求；內在動機則是孩子對自己學習的能力具有強烈的信念，能專注於有進展、高效率與深理解的學習，並將成敗結果歸因於自己能夠控制的元素；學習策略則為孩子能從眾多的策略中，選擇最適合的學習方法並適切地加以運用，以處理較為困難的學習。簡而言之，自主學習就是孩子為自己的學習做選擇，並為這些選擇負責。我們如果從這個角度來看，學校、家庭、社會給予孩子的只有資源和限制，

孩子以何種價值觀從事學習抉擇，則是孩子自己的事，旁人最多只能提供建議，不能替他抉擇，也不能替他判斷什麼對他好，什麼對他不好；是以，權威式的教學導向在自主學習的理念之下，必須調整為素養核心的教學導向，讓孩子的學習在「自主行動」、「溝通互動」與「社會參與」核心素養共構培養下，成為「終身學習者」，具有能力解決問題並面對所來挑戰。

及人小學長期以來，努力增進孩子的學習成效，讓孩子具備自主學習與終身學習能力，致力引導孩子「學習如何學習」，這種學習的內含深富知識、情意、技能學習的動機策略、思考策略、後設認知策略，目的在幫助孩子自我建構自主學習圖像。因此，面臨此次停學的挑戰，及人小學的老師仍以幫助孩子「學習如何學習」的教學作為，在防疫專題學習之外，佈建統整學習、線上學習的學習態樣，善用數位教學，排除複製傳統課程到電腦上的方式，積極符應孩子「個人化的學習需求」，希望讓孩子選擇最適合自己學習方式，整全孩子的自主學習內含，邁向及人小學「推己及人」的理想教育。

突來的疫情，讓孩子的學習產生積極需求，師生雙向學習的轉換，是教與學層次升級的契機；疫情帶來了教育省思，也帶來了孩子自主學習、自我超越的良機。

昆蟲展

3月30、31日及4月1日，本校配合自然課程辦理「昆蟲展」，讓孩子能近距離仔細觀察昆蟲，發現昆蟲的生活習性，並藉此進行生態保育教育融入教學，孩子在驚奇中，建立愛護大自然、尊重生命的觀念。



母語日——防疫大作戰

3月27日，為結合當前新冠肺炎防疫工作，五年義班以閩南語進行「防疫大作戰」宣導，提供孩子獲取防疫資訊的另一種管道，展開別出心裁的「防疫大作戰」。



母語日——舂粿粿

4月10日，三年信班以兒歌「舂粿粿」進行客家語教學活動，全校師生在直笛伴奏與領唱聲中，輔以趣味動作，體認客家語言的特色。



## 相聲比賽

3月31日與4月1日，本校年度精彩絕倫的相聲比賽登場，各個選手結合時事、品德教育、疾病防治與視力保健等主題，精彩的說、學、逗、唱，詼諧生動，妙趣橫生，讓同學們歡笑不斷，快樂共享學習成果。



## 歡度兒童節

3月30日，慶祝兒童節「當我們童在藝起」活動，在本校童軍團的歡樂律動中展開。首先表揚模範兒童，並送給全校同學禮物，希望孩子享有快樂的童年時光，各展才藝，綻放生命的光和熱，邁向快樂人生。



# 翻轉教室裡的學習

洪慈屏 老師



108 課綱以「核心素養」作為課程發展的主軸，此乃參考歐盟、經濟合作暨發展組織、聯合國教科文組織等三大國際教育組織和國內學者相關研究之後，付諸教學現場為教育帶來嶄新的面貌。

## 一、以學生為主體的學習組織模式已然開始運作

由於科技日新月異，地球村的變動瞬息萬變，教師不再是學生汲取知識的唯一來源。教師須啟發學生的學習方法，以真正落實終身學習。

## 二、從科目學習到跨科、跨領域的統整學習

生活中，我們無法只用數學或英文能力來解決問題，所有的學科知識必須互相融會貫通，經分析、解釋後在生活中有效的運用。

## 三、不僅重視結果，學習方法和歷程更為重要

在 108 課程綱要的規劃下，高中生從一年級開始就必須建置學習歷程檔案，真實呈現學習軌跡、個人特質與能力發展，補強考試無法呈現的學習成果。為了落實此一想法，未來的大學推甄考試中，學生如何讓自己的優點與專長成為亮點，才是致勝的關鍵。

## 四、將學習落實於社會行動，用知識解決真實問題

在學習的過程中，老師要透過引導、啟發等方式，讓學生多和世界正在發生的議題連結，從中觸動學習、培養解決問題的能力。

從翻轉教育的推行浪潮，到強調核心素養的新課綱，現今在教學現場的教師和學生們，成為革命先行者。全球化不只帶來多元文化的包容與尊重，更讓學習的觸角向外延伸；授課重點從知識面到能力與態度的並重，刻板僵化的教條不再

是唯一奉行的圭臬，個別化與適性差異亦是學習歷程中的課題。

跨領域的教學讓師生以不同的觀點審視課文，讓本土的歌仔戲與流行音樂融合，徐佳瑩的「身騎白馬」就是絕佳教材。此外，比起教師在講臺上口沫橫飛的唱單簧，不如一曲驚醒臺下夢中人：當大文豪蘇東坡的「水調歌頭」走進王菲的「明月幾時有」，不也是讓學生琅琅上口、興致盎然的學習方式嗎？

從看似單一的語文教學，到全球議題的振聾發聵，學習可讓學生以不同觀點察覺這世界。如年僅五歲的美國小女孩 Katherine Commale，如何擁有遠大的志向與勇氣，成為改善非洲瘧疾的善心大使，進而獲得「蚊帳大使」的封號。又如瑞典十六歲少女 Greta Thunberg 為了全球暖化議題，從週五罷課一天的抗議運動（Friday for Future）到獲得上百個國家的數萬名學生響應；為了出席在美國紐約舉辦的聯合國氣候行動峰會並帶頭實踐減碳，她從英國普利茅斯出發，搭了兩個星期的船橫渡大西洋後才抵達紐約。為此，法國總統 Emmanuel Macron 呼籲歐盟減少碳排放量，並表示「我們不能讓我們的年輕人在每星期五罷課，而我們卻沒採取任何行動。」

翻轉教室裡的學習不再只是照本宣科，與生活息息相關的全球性議題，更是授課的好素材。換言之，除了知識，架構更完整的文化素養與終身學習的能力，將使學生成為真正的學習主體，落實核心素養的真諦！





## 啟動英語學習的動能

劉盈均 老師

身為英語老師，除了專業的教學知能外，發現教學的新點子，與孩子們一起面對各項挑戰，了解孩子們的需要，看到孩子們因快樂學習所展現的笑容，就是大豐收！即使每天如陀螺般轉個不停，但能讓孩子樂於啟動開機模式，愉悅的進入英語世界，是件多麼美好的事啊！

有人說：「英語是一把溝通世界的鑰匙。」若孩子能善用這把鑰匙，便可擁有終身學習的能力，迎向生命的舞臺。

### 一、珍貴的下課兩分鐘

每學年開學幾週後，老師的直覺與本能便會察覺出學生的需求與想法；善用下課時間，多停留在孩子身上兩分鐘，總會有出人意外的發現。「老師，昨天爸爸教我英文，我已經背好單字了。」這樣的話語，便讓我思考孩子是否需要多一點的課堂練習或個別輔導，以增加其對課程的熟悉度呢？「老師，我昨天回家後做了 English Time 的線上練習喔！」哇！這孩子回家後開啟了練習模式，透過互動遊戲增強英文自學的能力，真令人開心。「老師，今天的遊戲好好玩，我學會文法的規則了。」這簡直就是為今天的課程內容打了滿分啊！當下的我真想衝上天際，將此一消息昭告天下。透過這些互動，老師更能善用專業知能發現孩子的成長與改變，不因今日課程結束，暫停了英文的學習。時時自我修正、督促與勉勵，便是讓英文課好玩的元素之一。

### 二、融入學生喜愛的事物或主題

為了增加學生的學習動機，老師可找出學生喜愛的事物或主題，提升學習效果。以文法教學而言，若單純的解釋規則或紙筆練習，不久後便會發現課堂中一片沉寂。同樣的教學內容，結合時下的新聞或流行時尚等主題，便可將「現在完成式、現在進行式或過去式」成為孩子的日常，困擾著孩子的文法也將迎刃而解。設定情境，引領孩子們討論，學習不再是難事。  
例：高年級討論「現在完成式」時，以現在正肆

虐的新冠肺炎為例。

Teacher : Covid-19 has already spread around the world. It was found in Wuhan, China.

Student : I haven't been to China yet.

例：中年級運用想像力，練習「比較級與最高級」的用法。

Teacher : Which one runs faster than the elephant? Chimpanzee or Cheetah?

Student : The cheetah runs faster than the elephant.

孩子們在討論中以英文提及去過的地方或做過的事，也分享彼此的糗事，歡笑聲、討論聲不絕於耳。

### 三、孩子改變的力量來自親師合作

108 課綱期待孩子能養成自動自發的學習態度，在學習的當下主動對學習知識產生興趣，成為具有批判性思考的個體。然而，每一位學習者皆為獨特的個體，身為教師的我們須具有敏銳度，設計多元的課程，讓孩子在該領域中成就自己。此外，老師與家長更應適時肯定孩子的努力；讓孩子因本身的優勢能力有成就感，點燃自信的火種，啟動學習的動能，對學習保持熱情和興趣，才能成為終身學習者。

英語教學的力量就像隱形的翅膀，默默帶領著孩子們飛向更高的境界，讓孩子的視野更加寬廣，讓孩子的生命更加璀璨。



# 帶著自信起飛

林宜珍、盧映仔 老師



小玉是獨生女，不擅人際互動，常自言自語，下課總是一個人靜靜在座位上畫畫。她對於接收指令的速度較慢，常不理會師長的催促，堅持做完自己手邊的事情。因此，無論是學習或生活自理，總是無法跟上團體的步調。

隨著作業難度增加，小玉漸漸對學習缺乏動力與毅力，上課時玩文具或是將課本當畫冊的情況時有所見；寫作業時遇到沒有把握的習題便直接當機，常常過了一、兩個小時也無法完成一項功課。學習上接連不斷的挫折，讓她對一切事物感到無能為力，喪失信心，陷入無助。某天，她終於對媽媽說：「我什麼都做不好，也沒有比別人聰明，再怎麼認真複習，考試成績也不會進步。」

～教學日誌

學校裡，難免會有孩子無法專注、容易與他人發生衝突、無法安靜坐著上課、常忘東忘西、東西散落一地……。當老師遇見這樣的孩子時，常會運用行為改變技術讓孩子養成好習慣，達到事半功倍的效果。

以下就小玉在課業學習、生活作息上的困境，分享幫助孩子改變行為的技巧：

深入與家長溝通後，我們看到了父母眼中的小玉，總是顯得懶散、怠慢、考試成績不佳、不交作業，讓人憂心。經老師在校的觀察與瞭解後，發現小玉是一位好奇心重、充滿動力和衝勁的孩子，卻因遇到學習挫折後逐漸喪失自信，遇到困難就想放棄。

為了讓小玉肯定自己的能力，找回鬥志，老師和家長合力以不同策略，期望能對症下藥，找到因應方法，建立小玉的成功經驗：

1. 上課或寫作業時，桌上除了所需的簿本和一枝鉛筆、一個橡皮擦外，其餘用品皆收進書包，讓桌面保持整潔，提高專注力。
2. 認同小玉的繪畫興趣，在課堂中給孩子以圖畫表達應用題的題意或是成語故事的機會，輔以適時的「具體」讚美，提升自信與理解力。一段時日後，小玉開始享受學習的樂趣和成就感，更加投入課堂活動，並常主動發表想法。
3. 在評量之前，老師提早告知範圍、指導作答技巧，並請家長利用假日以和老師相同的模式，適度練習，提升對課程的精熟度。小玉獲得成

功經驗後，看到了自己的長處，她相信透過「努力」可以達到預期目標。正向經驗的驅動使小玉重新振奮，不但積極完成作業，字體也愈來愈工整、美觀，甚至主動提高作業標準，讓師長感到欣慰不已。

## 輔導面面觀

成長是一連串不斷發現自己的過程，孩子會從學習歷程與同儕相處的反饋中認識自己。陷入困擾的小玉，在學習過程中發現自己跟不上同學的步伐，常需要老師在旁不斷的提醒與催促；然而，比起跟得上課程進度，她更想要及時完成手邊工作，卻總是事與願違。這導致對自我具有高度期待的小玉，只能辛苦的跟在同學身後，當挫折蜂擁而至時，自我價值也蕩然無存。

許多孩子可能會跟小玉一樣，有「過度固執與堅持己見」的狀況，依自己的習慣做事，或以焦慮、生氣、不服從等行為面對突發的改變。此時，即使家長或老師火冒三丈，苦口婆心的勸導，也難以打斷孩子正在從事的工作或是富有情緒性的行為，更遑論要孩子聽取建議了。

文章中，老師與家長溝通後，以三種方法引領孩子改變行為：「減少桌面的多餘刺激物」、「正向鼓勵」與「預先告知學習內容」。挫折少了，孩子的心定了；學習方法變了，學習成效展現了。「固執與堅持」變成了小玉的利器，讓孩子發現優勢，獲得成就。

除了上述方法，老師們也可運用「視覺線索」來改變無法跟上學習步伐的孩子，讓功課表、行事曆、明確的標示、流程圖、解題步驟……，成為孩子有所依循的線索。另外，會發出聲響的計時器也是最佳工具之一。常見老師於課堂中利用這個可讓孩子「停、看、聽」的小幫手，給予班上同學完成活動所需的時間，當孩子有了明確的行為標準，更能專心於眼前的學習。

家長在家中也能善用視覺線索、計時器，規範孩子的生活作息，利用看得到的訊息提供孩子具體、條理分明的規則，幫助孩子養成自我的責任，讓全家一起完成共同的約定，一起享受學習與改變的喜悅。





# 陪伴

家長 / 鄧敏欣

## 奢侈的享受

個人最喜歡在溫暖的週末，靜靜坐在籃球場的角落，看著一群大男孩在球場上開心的運動、打球，卻免不了心疼。即使是假日，他們不是背著沉重的書包，穿梭在一間又一間的補習班或才藝教室，就是沉浸在 3C 的電玩世界裡。同學的媽媽常問我：「為什麼可以空下週末的下午，熱衷於陪伴一群孩子在球場上奔馳？為什麼不回家做自己的事，而選擇守候他們？」對我來說，跟這一群可愛的孩子在沒有分數競爭、沒有 3C 綁架的時間裡，盡情聊天、運動或玩樂，是種極為奢侈的享受。提筆至此，我反而由衷感謝他們，帶給我充滿陽光的日子與開心的回憶。

## 父母始終全力支持你

朋友常對我說：「你真幸福，有個自律的孩子。」我靦腆的回答：「真的耶！」宥德是老天爺給全家人的禮物，他總是可以處理好自己的事情，不需要我們擔心。回想起過往和孩子互動的點點滴滴，總覺得自己幸福無比。因為自己是個全職媽媽，能給予孩子的只有「陪伴」！學齡前，我們一起看過無數場戲劇與音樂劇；一起看過上百本的繪本，這一本本的繪本，是開啟孩子專注於當下的那一扇窗，至今還被我們珍藏在書架上。

隨著年紀漸長，孩子的興趣也隨之改變，樂高、鋼彈、拼圖、下棋……，都是他喜愛的事物。我們陪著他在這些事物裡探索，看著他沉浸於熱愛的興趣裡，放手讓他獨立完成一項項的課題時，孩子所散發的成就感與自信，令我們感動莫名。

到了中高年級，孩子開始喜歡打籃球，我們開始了陪伴他呼朋引伴、打球的日子。我曾對孩子說：「如果為了追求考試分數的些微差距，而放棄眼前能跟朋友打球的時光，是件可惜的事。要活在當下，該玩樂的時候，就讓自己放鬆吧！」雖然我對孩子的陪伴看似在玩，但當我們支持他從事喜愛的活動時，他反而有更多的活力與專注力主動完成課業，致力於學習。

## 親子溝通，尊重孩子的選擇

眼下，孩子已經六年級了，即將邁向新的人生——青少年時期。面對這一轉變，我們共同邁出的第一步，就是一起討論國中生活；過程中，我分享了想法，尊重他的意見，達成了一致性的目標：「過國中生單純的生活」。這話或許令人莞爾；但在這人人忙碌、追求成效的時代，要當一個單純的國中生需要很大的堅持與自信。我們不追求名校、不追求升學率，找一所離家近、校風佳、有籃球場跟體育館的學校就已足夠。或許，升學率好的學校，可以讓你讀更好的高中、大學，但這年紀該有的快樂呢？盲目追求高分的你，還記得熱愛的事物嗎？

## 讓孩子樂於生活

父母的陪伴不是帶領孩子追求分數，父母的陪伴不是讓孩子追求名校；父母的陪伴是幫助孩子找到心中的期待，發揮才能，展現熱情，向目標衝刺。讓我們相互勉勵，讓孩子未來在求學或職場上能駕馭自己，懂得生活，享受生活。

作者為六孝吳宥德 媽媽



# 是媽媽，也是好閨蜜！

家長 / 賴思穎



世界上最困難的工作是什麼？就是當個好父母。孩子是上天賦予我們，不能隨意解約的委託人，卻也是父母最辛苦、最幸福的任務。父母的職責不單是保護孩子長大成人；教導正確的觀念、傳授良好的知識、給予愛與協助，並讓孩子了解生命的意義與存在的價值，更是重要課題。

個人認為家庭的核心價值，在於關愛、教導、陪伴、尊重、溝通、信任、包容與責任。今日社會經濟繁榮、物質富庶、科技日新月異，也伴隨著許多隱憂，如家庭核心鬆散、道德觀念淪喪、價值觀偏差等，以致許多孩子應該要被規範時，卻因父母親未能好好陪伴，造就日後的社會問題。換言之，家庭是構成社會最基本的單位，家庭是第一個孩子受教育的場所，父母是孩子生命中的第一位老師，教育孩子——父母責無旁貸。

## 不成為自己也不喜歡的父母

我和爸爸都希望孩子可以在快樂、健康的環境下成長，縱然工作忙碌，一定會一起參與家長座談會，讓彼此了解教養孩子時，應跟學校師長合作的地方，利用各種方法循循善誘，讓孩子認同師長的用心、家長的努力，主動學習。

為此，我努力學習不成為一個自己也不喜歡的母親，理由何在呢？回想自身的成長經驗，我們一定都聽同學說過：「我媽媽好煩啊！什麼事都要管。」「我爸爸最討厭了，永遠沒空陪我玩……。」為了不成為孩子抱怨的主角，我不常以打罵的方式教育孩子，而是引用伊索寓言、成語故事、新聞事件甚至是自身的經驗，讓她自己權衡利弊得失，讓孩子從思考中後獲得成長。

每天的晚餐是親子的聊天時間，俐彤總像開啟的水龍頭，滔滔不絕得分享著今天在學校的事情，有玩笑、有八卦，有時到睡前還講不完呢！我們也很開心，享受著「聽」的過程。

## 創造跨越代溝的相處模式

隨著俐彤年紀增長，我持續調整教育方式。由於她是家中的獨生女，從小備受家人呵護及寵愛；但我漸漸發現這可能會養成她「以我為尊」的想法，影響到未來的人際關係，所以試著讓她了解愛人與被愛同樣重要。此外，俐彤是個有主見的孩子，雖然乖巧聽話，做事前會詢問爸媽的意見；但遇到意見相左的時候，她還是會極力堅持自己的看法。孩子對事物有所堅持，對自己的看法有自信，是值得家長肯定的事；但如何與人溝通，也是處事的重要一環。因此，我會先聽取她的意見，以討論的方式溝通，給予經驗上的建議，讓她發現每個人看待事情的角度不同，也可以試著同理他人的想法。

進入中高年級的俐彤，在行為與想法上日趨成熟。凡是家中的事情，我都會讓她參與討論，舉凡規劃每年的國外旅遊行程、家裡購買的日常用品，都是討論的範圍，這提升了她對家的參與感。

尤其，孩子六年級時要面對生理的轉變、升學的壓力、課外才藝的升級檢定等，承受自己、師長與家族長輩的期望時，倘若父母可以從旁陪伴、支持，將是孩子精神上最大的鼓勵。在共通話題、陪伴與溝通中，我們期盼建立一套沒有代溝的相處模式。

我是媽媽，也是孩子的好閨蜜，真正的閨蜜關係建立於心之上。當孩子風光的時候，看著她、肯定她，為她喝采；當孩子失意的時候，陪伴她、支持她，為她加油。

作者為 六義 / 陳俐彤 媽媽



# 親子存摺

家長 / 卓佩玲

「聯絡簿簽名了嗎？」「餐盒帶了沒？」「早餐吃完了嗎？」「都幾點了，你還不去洗澡？動作快一點啊！」這些是身為家長的我們常對孩子說的話，相信你我都十分熟悉。每天的耳提面命，再三叮嚀，總是擔心孩子帶了這、忘了那。當了父母之後，自己隨時會變身為唐三藏，時時刻刻幫孩子戴上金箍圈，咒語唸上千遍也不厭倦！

即使兩個孩子相差四歲，家裡仍時常上演你爭我奪的八點檔大戲；有時，前一秒鐘兩人才演出極富爭寵味的宮廷劇，這時又突然揮發大愛，改走溫馨路線，讓身為媽媽的我霧裡看花，越看越花！其實，手足間的爭吵是練習表達自我的機會，能有邏輯的說出想法，讓對方了解，進而說服對方。只要不涉及人身攻擊或是出現危險行為，我通常會選擇當一個局外人，在一旁默默觀察，必要時出手相救；或是在姐弟爭吵結束後，給予這場辯論會一個熱烈的講評，輔以心靈開導。

陪伴是孩子成長過程中，最不可或缺的一環。有人認為父母的保存期限只有十年，但我相信只要多陪伴孩子，保存期限一定能延長；親子間的情感好比銀行存款的利息，會一點、一點的增加。真正的陪伴不是家長在孩子身邊時，眼睛猛盯手機；也不是無條件的滿足孩子物質上的需求。在3C充斥的世代，我們常被手機、平板所綁架，家人間日益陌生，即使是一起吃飯，也無話可說。家長要融入孩子的世界，以心陪著他們做喜歡的事，收起大人的影子，和孩子一同探索；只要我們願意，處處都是親子間的遊樂場。

我每天都給孩子們一個擁抱，擁抱是種力量，一種溫馨的力量；擁抱是種語言，不用說就能懂的語言。此外，我也喜歡以紙條、卡片鼓勵孩子；手寫的字體可傳遞溫暖，讓對方獲得正向的支持、肯定。

親子間的關係需要共同經營與領會；所以，每天讓孩子分享生活中的大小事，也是我們家中不可或缺的一部分。放學後，我看到孩子的第一

句話就是：「今天還好嗎？」這句話就像開起話匣子的鑰匙，孩子們常爭先恐後說著今天的奇遇、笑話、心情……。過程中，我們會一起大笑、生氣，沒有指責的言語，沒有分數的壓力，只有分享的喜悅；親子存摺裡的回憶又增添了一筆。我們也常常唱著孩子們喜歡的歌，討論他們的偶像，甚至約好一起存錢，準備去欣賞演唱會。分享時，我們要拋開大人的身分，進入孩子的世界，看到真實的他們。

有人說：「教孩子的過程就像牽蝸牛散步，急不得。」也有人說：「孩子像是含苞的花朵，有人開得快、有人開得慢，但總有一天會開花。」不論是蝸牛或是花朵，都是我們獨特的寶貝；為此，為人父母者要不斷學習，學習引導孩子，學習和孩子相處，學習以微笑面對孩子的種種行為。甚至，我們要有鋼鐵般的心臟，不要擔心孩子犯錯，而是教會孩子勇敢面對錯誤。

親子存摺裡的點點滴滴，有家人的陪伴，有學習的分享，有親情的交流，即使孩子進入青春期的，親子存摺裡的回憶永遠都在。當孩子跨越無數道生命的鴻溝時，必能感受親子存摺裡的無限美好。

作者為六和鄧羽芝 媽媽



## 新冠肺炎的侵擾

六愛 / 李宇盛

這次的新冠肺炎疫情波及全球，許多人的生活都受到了影響，已經可以說是全世界性的重大事件；新冠肺炎的威力，不容小覷。雖然，目前還不知它是否會像十七年前的 SARS 般重創臺灣，但已經造成了許多的損失，嚴重影響觀光業、服務業、航空業等產業。

因為疫情的關係，出國旅遊的人數銳減，導致旅行社面臨嚴重的虧損。服務業也因生意清淡，業績下滑近五成，特別是飯店與餐廳，頻頻面對「電話接不停」的退訂風潮。甚至有老字號的餐廳因無法撐過這次的疫情，直接放員工無薪假或是關門大吉。

雖然臺灣的生產業者目前仍可正常上班，但是在中國設廠的廠商可就糟糕了。如鴻海在中國的子公司——「富士康」，因為封城因素，復工率僅有三成；同樣的情形也發生在美國蘋果公司的中國廠，在無法開工或復工率極低的狀態下，產能大受影響。幸好，臺灣因提早防疫，「台積電」的工廠目前持續生產中，營運穩定，能在晶圓市場上獨佔鰲頭。

此外，受到疫情衝擊而影響嚴重的，恐怕非航空公司莫屬了。停飛的班機一天比一天多，機票一天比一天便宜，即使機票再便宜，也乏人問津，因為前往他國旅遊可說是飛蛾撲火。目前，已有專家學者估計航空業者可能會因這次疫情的衝擊而面臨天文數字般的損失呢！

對於我們學生來說，新冠肺炎的影響並不亞於經濟損失慘重的各行各業，如延後開學，取消園遊會、運動會、校外教學及畢業旅行等活動，都是令學生們痛心疾首的事啊！其中，取消畢業旅行是最令我難過的事，這可是我六年的期待啊！新冠病毒，你真是個冷血的殺手啊！

雖然無奈，但我們還是得面對現實。幸好臺灣疫情控制得好，讓我們尚能正常上課，外出運動。為了及早遠離新冠肺炎，當務之急，就是多注意自己的健康，勤洗手、做好咳嗽禮節，在密閉空間記得戴上口罩，保護自己，也保護別人！希望這波疫情能盡快結束，還給人類一個正常的生活作息。

---

## 墾丁之旅

六仁 / 陳宇琛

暑假期間，全家人一起去墾丁玩。一抵達墾丁，矗立在海邊的鵝卵鼻燈塔立刻進入眼簾，海岸邊的遊客人山人海，從事著各式各樣的海上活動，例如：衝浪、獨木舟、海釣、浮潛……，令我雀躍不已。

到墾丁遊玩，怎能不去人山人海的墾丁大街夜市呢？還沒走到入口處，就聽到各個攤位的叫賣聲；沿著人潮一路前行，看到了令人垂涎三尺的香腸、烤魷魚、臭豆腐……，簡直是食物王國啊！口渴了，我和爸爸一人喝了一顆清涼爽口的椰子汁，也玩了到夜市必玩的套圈圈，雖然我們一個也沒套中，但熱鬧的夜市之旅真的讓我留下了深刻的印象。

此外，墾丁森林遊樂區也是這次旅程中令我難忘的地方，處處充滿了蟲鳴鳥叫聲，眼前所見盡是各種動植物，展現了最佳的生命力。我們繼續前進，走進了一個地下天然洞穴，裡面有各種奇岩怪石，這是大自然的鬼斧神工，讓我看得目瞪口呆。

由於奶奶的家鄉在墾丁，所以我們除了看風景、吃美食外，也要拜訪在墾丁的親人。一路上，奶奶說了許多小時候的故事，讓我聽得津津有味。到了曾祖父家，我們剛下車，就看到坐在地上的舅公，正在將剛採收的芒果分級裝箱，真特別。這時，舅公切了一顆新鮮的芒果給我吃，那鮮甜、多汁的美味真是令我難忘。

墾丁不但讓我看見了國家公園的自然景觀，也體驗了臺灣最南端夜市的熱帶風情，更在飯店的沙灘上享受堆沙、戲水的樂趣。或許是墾丁還有親人的緣故吧！墾丁最讓我念念不忘的，竟是一種回家的溫馨；我以後一定會常來墾丁，帶著好朋友一起來，讓更多的人發現墾丁的美好。

## 快樂學習日

六信 / 游亭儀

今天是我期待已久的快樂學習日，一大早，我就迫不及待的坐上交通車。

一到學校，完成直笛團的基本練習後，我們便出發前往華山文創園區。但此時天公不作美、烏雲密布，突然下起雨來；我暗自祈禱著，希望到目的地時，雨已經停了。可惜，老天爺聽不到我的呼喚，雨依然滴滴答答下個不停；雖然心願未成真，卻一點也不影響我的好心情。

下車後，老師發給每人一張闖關卡，讓我們分組玩科學闖關遊戲。例如，用蓋印章的方式製做屬於自己的機器人，由於印章上有不同樣式的頭、手、身體和腳，人人都可以做出獨一無二的機器人，我還幫他取名為「探險家」，希望他幫我們去探索無法到達的環境，成為考古學家和探險家的好幫手。在「太空人的奧妙」關卡中，我們知道了太空人的穿著配備和相關知識。這時，我才知道要成為太空人，不是一件容易的事呢！除了要有大學以上的學歷，還要有強壯的身體和良好的精神狀況。

完成熱熱鬧鬧的闖關遊戲後，我得到了一包洋芋片和一整盒方形的便條紙；同學開玩笑說，這便條紙夠我用一輩子呢！

接著，我們參觀了華山文創園區的DIY商店，琳瑯滿目的物品，都是作者費盡心力的創作，每件作品都是獨一無二的，用細膩、精彩來形容，再適合不過了。走出DIY商店後，已經接近午餐時間，我們便回到集合地點跟全班同學一起享用午餐，並參觀鄰近用餐地點的「樂事光影展」。樂事光影展是透過光影的變化，創造奇幻神奇的效果，水波般的漣漪隨著步伐的移動而出現；當我用手輕觸螢幕時，竟然還會出現洋芋片蝴蝶！原來不同的光線和影子，竟然可以創造出如夢似幻的景物，真是奇妙。

我們大飽眼福後，就到草地上聊天，玩鬼抓人遊戲，直到汗流浹背，每個人的臉頰都跟蘋果一樣紅潤呢！

快樂學習日最讓人開心的事，除了可以跟同學走出教室，還可以學習課本以外的知識，探索生活中的奇妙。俗話說：「讀萬卷書不如行萬里路」；快樂學習日，就是起而行的學習。

## 溫暖的天使

六忠 / 陳旻萱

當我還在媽媽的肚子裡時，就有一位一直照顧我的天使；出生之後，那位天使還是不厭其煩的呵護我，一手包辦我的生活起居。這位天使是誰呢？她正是——媽媽。

嬰兒時的我，因為不懂得用言語來表達，只要餓了、渴了、尿布濕了……，就會用「嚎啕大哭」的方式表達需求，常把媽媽弄得雞飛狗跳。長大後，若我在學校不守規矩、對媽媽不禮貌、考試沒考好……，便使她疲憊不堪。雖然我常惹媽媽生氣，但她還是一次又一次、一遍又一遍的提醒我該如何處事。

孔子曾說：「父母唯其疾之憂。」小時候的我體弱多病，一陣風吹來，就足以讓我臥病在床。有一次，我因重感冒而高燒不退、上吐下瀉，爸爸和媽媽心急如焚，只能請假陪我住院。媽媽甚至在我睡著時，偷偷的哭了呢！知道這事的我也擔憂了，怎能讓媽媽為了我而哭泣？這時，神奇的事發生了，我竟然退燒了，讓媽媽再次展現燦爛的笑容。

當我傷心時，媽媽就像心理醫生聽我哭訴，安慰我、鼓勵我；當我無聊時，媽媽就像小丑逗我笑，陪我度過空虛的時光；當我快樂時，媽媽就像童心未泯的老頑童，和我一起雀躍不已。媽媽是我的守護神，時時刻刻守護著我。

媽媽總是默默的為我付出，即使再疲倦、再勞累，我也不曾聽她抱怨。我要當個自律、孝順的小孩，不讓媽媽操心；我要當個開心果，讓媽媽將煩惱拋到九霄雲外，笑口常開。只要和媽媽在一起，我就能擁有無比的安全感；只要聽到媽媽的聲音，我就能擁有無比的溫暖，即使再冷的冬天也無法阻擋心中的暖流。媽媽，您就是我生命中的天使，溫暖了我的生命。

## A Trip to the Elephant Trunk Rock

Harry (二和/汪志豪)



My family went to the Elephant Trunk Rock last Saturday. We tried much delicious food and had a good time there. The scenery was beautiful for me!

## My Favorite Pokémon

Charlie (二忠/詹承諺)

My favorite Pokémon is Charizard, a fire dragon. He can fly and spit fire. I love him because he is strong. He has a powerful fire tail! He wins many games. He's my best friend!



## My Favorite Festival

Apple (五忠/劉方濡)

My favorite festival is Chinese New Year because my grandmother always cooks New Year dishes, and they taste really delicious. During the vacation, I give some blessings to my elders, so they give me red envelopes. However, my mom always says I can't keep the money in the red envelopes because she needs to take them to pay my tuition. I hope I can get some money from the red envelopes someday.

## My Favorite Class

Patty (六孝/劉佩辰)

My favorite class is physical education because I like different kinds of sports. I like running, playing basketball, and jumping rope. I think doing exercise can not only make me taller but also enhance my immunity. Every time we go to P.E. class, we warm up first; then, we have the main courses, such as dodgeball, baseball, and volleyball. The end of the class is free time. This is what everyone looks forward to the most because we can play basketball! I hope everyone loves P.E. class as much as I do.

## A Letter to My Dog

Joe (五信/曾毓喬)

My dear dog,  
Thank you so much for playing with me. Thank you for protecting me from danger. From now on, I will give you tasty food. I promise to play with you. I promise I'll not fight with you anymore. You are my good pet. Again, thank you for everything, my dear dog!  
Your friend,  
Joe

❖ 108 學年度相聲比賽獲獎學生

年 級	名 次		第 1 名		第 2 名		第 3 名	
	一義	二愛	三仁	四義	五忠	六孝	七和	八信
一年級	一義	廖軒廷 陳柏瑜	一愛	鄭凱元 陳禹棠	一孝	林冠廷 王言甄		
二年級	二愛	黃沛妍 曾子瀚	二和	徐丞亨 黃菱語	二孝	吳沅芯 柳雨希		
三年級	三義	李弈霏 趙依岑	三仁	何瑞萱 劉恩汝	三和	胡予寧 陳稚捷		
四年級	四信	林楷崴 林恩賦	四義	范瑜婕 林星汝	四忠	李奕樵 張宸睿		
五年級	五忠	楊少承 吳祐霖	五孝	陳妍庭 張心睿	五愛	石麒璋 陳育齊		
六年級	六愛	陳禹名 蕭睿琳	六孝	王悅安 張語睿 許晉叡	六和	楊鈞丞 陳綺穎		

❖ 2~4 月份榮譽獎章獲獎學生

- |          |          |           |          |          |
|----------|----------|-----------|----------|----------|
| 二仁 / 吳佳沛 | 二仁 / 顏炫宇 | 二仁 / 張簡采妮 | 三忠 / 宋瑀荷 | 三忠 / 莊博勛 |
| 三忠 / 林岑澄 | 三忠 / 蕭語辰 | 三忠 / 林翊瑋  | 三忠 / 夏縵忻 | 三忠 / 許瑋育 |
| 三忠 / 傅玥涵 | 三忠 / 林琪媗 | 三仁 / 李昀澄  | 三仁 / 黃貫鈞 | 三信 / 王允辰 |
| 三信 / 黃彥綸 | 三和 / 李祐岑 | 三和 / 董俊愷  | 三和 / 王璿榕 | 三和 / 白沁玟 |
| 四孝 / 朱宣羽 | 四仁 / 李 念 | 四仁 / 吳 悠  | 四仁 / 林晴嬋 | 四仁 / 李昀臻 |
| 四仁 / 林芽濤 | 四仁 / 賴品希 | 四仁 / 鄭喬鴻  | 四仁 / 何東諺 | 四信 / 許雅媛 |
| 四信 / 成采諭 | 四信 / 古立叡 | 四義 / 祝 寧  | 四義 / 鄭榆澄 | 四義 / 溫芊華 |
| 五忠 / 楊雅涵 | 五忠 / 蘇于甄 | 五忠 / 陳采穎  | 五忠 / 莊永語 | 五孝 / 周為仁 |
| 五愛 / 李宥諭 | 五愛 / 李芷萱 | 五愛 / 陳柏睿  | 五愛 / 游子葳 | 五愛 / 張方縵 |
| 五愛 / 陳宥齊 | 五愛 / 蔡茗語 | 五愛 / 呂沛葵  | 五信 / 李芊邑 | 五信 / 黃子芸 |
| 五信 / 吳忻瑜 | 五義 / 鄭博仁 | 五義 / 許薇妮  | 六孝 / 林紓嫻 | 六孝 / 黃婕安 |
| 六仁 / 潘宥窰 | 六仁 / 程婕汝 | 六仁 / 蔡沅宸  | 六仁 / 陳宇琛 | 六愛 / 洪靖婷 |
| 六信 / 謝仔喬 | 六信 / 張婁筑 | 六義 / 張耀儀  | 六義 / 周昱奴 | 六義 / 陳湘妣 |
| 六義 / 陳俐彤 | 六義 / 涂宣妤 | 六義 / 沈昀葶  | 六和 / 蔡昕融 | 六和 / 王蕙婷 |





五忠 / 孫麒宸  
這些瓶子 · 那些瓶子



五孝 / 李唯瑄  
這些瓶子 · 那些瓶子



五仁 / 陳俊輔  
這些瓶子 · 那些瓶子



四信 / 呂羽茜  
我的現在和未來



一信 / 洪銘峻  
畫我繪馬



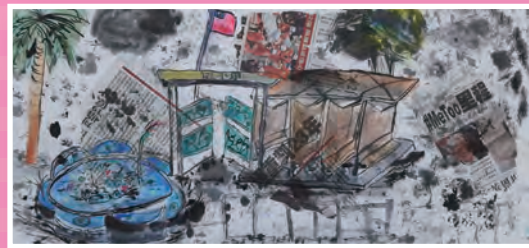
五信 / 林思語  
彩墨校園



四孝 / 黃紫瑄  
我的現在和未來



一愛 / 吳茲芸  
畫我繪馬



五信 / 曾毓喬  
彩墨校園



四和 / 劉本靖  
我的現在和未來



一義 / 趙岩佐  
畫我繪馬



五信 / 董恩綺  
彩墨校園