



新北市私立及人小學
CHI-JEN PRIMARY SCHOOL

及人心橋



71

■ 推己及人

■ 品德為先

■ 五育並進

■ 多元展能

推己及人教育心



人文
博
雅
才
質



2020年05月號

www.cjps.ntpc.edu.tw

CONTENTS | 目次

校長的話

繼往開來——日新又新

文◎張政義 校長 /3

繽紛校園

歡送管校長	/4
跳繩檢測	/4
守護交通安全	/4
防疫新生活運動	/4
幸福五月～感恩有您	/5
教師輔導知能研習	/5
法治教育講座	/5

教學心得

～閱讀，悅讀～	文◎蔡孟家 老師 /6
音樂FUN心學	文◎胡聖妮 老師 /7

親職交流

捕捉「想要」的瞬間	文◎黃宥琳、盧映仔 老師 /8
「陪」養	文◎家長/董杼均 /9
歲月如斯，而我牽著你	文◎家長/魏方亭 /10
隔代教養，愛無限	文◎家長/顧筠筠 /11

學習園地

數字的聯想	文◎四義/鄭榆澄 /12
與螢火蟲有約	文◎四仁/杜哲楷 /12
鐵道自行車之旅	文◎四和/陳志瑜 /12
最難忘的一天	文◎四忠/梁愷鑠 /12
我最煩惱的事	文◎四孝/劉耕綸 /13
拉拉山印象	文◎四愛/張絜甯 /13
我的姐姐	文◎四信/蔡欣娟 /13
After the Holiday	文◎二愛/李彥廷 /14
Meeting a New Friend	文◎二愛/鄭靖璇 /14
The Food I Like Least	文◎五忠/鄧宸瑾 /14
My New Friend	文◎五信/劉易昀 /14
How Big Is the Moon?	文◎六仁/石祐任 /14
Being Alive Is the Best Thing	文◎六信/丁元竣 /14

榮耀分享

感恩的五月

71 及人心橋



新北市私立及人小學

發行人／張政義

編輯委員／顏絹純、陳俊良、關光輝

總編輯／張雅惠

編輯小組／劉筠筑、鮑惠貞、賴錦濤、蔡依玲、
李盈盈、梅格倫、蔡孟家、楊嘉容、
陳志豪、尉遲佩君

封面封底設計／呂依芳、鍾悠儀

校址／新北市永和區文化路 172 號

電話／(02)2921-2145

網址／www.cjps.ntpc.edu.tw

發行日期／中華民國 109 年 5 月 20 日

承印／佳洲數位設計印刷有限公司

美編／吳秀華

電話／(02)2243-3221



繼往開來—— 日新又新

張政義 校長

5月1日的兒童朝會，我以「繼往開來・日新又新」為題，勉勵孩子承繼以往的好習慣，在自己的努力中，不斷自我要求，務必把每一天當成新的開始，讓每一天都有好的開始，使自己的每一天在學習上都有收穫，才不致辜負每一天的大好時光。除此之外，也感念管校長對及人的貢獻，兢兢業業的以此自勉，希望及人「推己及人」的創校精神，可以不斷的發光發亮，持續不斷的創造新猷。

及人自創校以來，即在闡揚孔、孟、儒家忠恕思想，強調「推己所欲，以及天下」的精神，希望將創校興學的初衷，傳承而為及人優質的學風。因此，多年來，管校長本著「推己及人，成人成己」的想法，將心比心，設身處地的「視生如親，朝迎夕送」，在孩子的學習上以品德為先、五育並進，細心規劃多樣課程，尊重孩子個別差異，幫助孩子多元展能，發展自我。管校長希望孩子經由這樣的學習，發揚「己立立人、己達達人」、「人溺己溺、人饑己饑」的胸懷，從小就可以設身處地替別人著想，學習謙遜，長大之後放眼世界，成就未來。這種承續先人事業，並為孩子開拓學習進路的積極範式，樹立了及人良好的教育典範。

5月1日的朝會，管校長也帶著依依不捨的心情，誠摯的期勉及人孩子在優質的學習環境中，汲取及人傳承的精華，自我淬鍊，穩定學習，創作化育，自我成就，努力開創一個嶄新的未來。管校長認為在高度競爭的人文科技社會，文憑不再是競爭力的保證，只有獨特思維的人，才能在知識經濟裡成為佼佼者。因此，面對未來的競爭，及人孩子必須「學習如何學習」，以「主動學習、大量閱讀、統整思考」做為未來的學習的主要內涵，這個學習取向，只要力行實踐，以高度的體認與意志力，持續有恒的做下去，自然有成。

管校長一直希望及人孩子「勤讀書、有禮貌、愛整潔、懂規矩、常運動」，並以之為及人孩子的學習標竿，期盼孩子在「快樂、明亮、安全、展能」的學習環境中，敦品勵學，適性學習，自我成就。及人的孩子在這種勉勵之下，逐步看到自己的能力和價值，找到自信，從而自愛、自尊。及人孩子的學習在管校長的精心擘劃之下，有了豐富多元的學習內容，優質的展能平台，諸如：「高空彈跳」，鼓舞了孩子不斷挑戰極限；「快樂學習日」，將教學場域延伸至校外，豐富了孩子的學習內涵；「相聲比賽、語文競賽」，激發了孩子的語文學習動能；「玩具日」裡，孩子學習了與人分享，培養良好的人際關係；「健康操、游泳、跳繩檢測、班際拔河與籃球賽」，激勵了孩子自我鍛鍊體能，學習凝聚團隊向心力；多采多姿的音樂、田徑、童軍、科學等社團，課後才藝活動以及寒暑假有趣的主題營隊，提供孩子多角度的探索空間，這些都是及人孩子未來發展的關鍵競爭力。

我秉承管校長「從心做起、用愛灌溉」的教育愛，以「日新又新」自我惕勵與期許，讓及人的每一天都是新的的一天、美好的一天，積極在及人「全人教育」的理路上，「推己所欲，以及天下」，百年樹人，奠定及人承先啟後，繼往開來的教育基礎，發揚「推己及人」的精神，整全及人「教人成人」的教育目標，成就孩子璀璨的未來。



歡送管校長

5月1日，自治市市政團隊以戲劇形式，帶領全校師生走入時光隧道，回顧管校長在校照顧學生生活的點滴，感謝校長為及人的付出，氣氛溫馨感人。



跳繩檢測

五月11日~18日，全校孩子進行跳繩檢測，自我檢視本學期以來規律運動的努力成果，低中高年級學生彼此觀摩，展現優異體能。



守護交通安全

5月13日，本校檢視交通車安全裝備、防疫措施及司機、阿姨的服裝儀容，強化行車安全。



防疫新生活運動

5月15日，自治市市政團隊利用兒童朝會從事「防疫新生活運動」宣導，提醒師生不可懈怠於防疫工作，強調「防疫新生活，響應多遵守，健康跟著我」。



幸福五月～感恩有您

五月是感恩的季節，本校以溫馨友善系列活動，啟動孩子感恩的心，透過實際行動表達對母親的感謝。



教師輔導知能研習

5月5日、6日，二、四年級老師進行輔導知能研習，透過色彩的心理治療技巧，幫助孩子在和諧寧靜的情境中，安心學習。



法治教育講座

5月15日，本校聘請余韋德律師進行「認識網路犯罪」法治教育講座。余律師藉由提問、討論與遊戲等方式，以詼諧幽默的解說，提升孩子的法律知能，學習自我保護及尊重他人的觀念。



～閱讀，悅讀～

蔡孟家 老師



在這資訊爆炸的年代，資訊隨手可得，在成就孩子的路上，什麼是不可或缺的因素呢？答案顯而易見——閱讀。在孩子的求學階段，文字只是一種代表性的符號象徵；若未能將文字跟生活經驗緊密連結，對孩子來說，文字只是一連串符號的排列，絲毫沒有意義。又因網路的普及，形成資訊氾濫，孩子更需要在閱讀中培養對文本的理解、分析，進而形成思考及判斷能力。老師及家長的鼓勵與陪伴，可讓孩子喜歡閱讀，在閱讀中學習與思考，讓學習成效達到事半功倍的效果。

課內閱讀

國語課本裡，文本的內容雖然不多卻生動多樣；即使是相同議題，也能以不同文體呈現，期盼能帶給孩子不同的思維與觀點。然因每個孩子的生活經驗不同，對課文的理解也存有差異；課堂中可輔以影片、遊戲、角色扮演等方式，帶領孩子一起走入作家的世界，深入分析文章內容及結構。在課文探究中，除了可以讓孩子欣賞不同作家的文筆外，也有助於提升孩子的寫作能力。若能鼓勵孩子將思緒以心智圖方式，摘錄重點，輔以簡單圖像、扼要標註，讓其對文章的理解具體化，建立系統與脈絡，藉以培養思考力與創造力。

課外閱讀

晨光時間是個人和孩子共同遨遊書海的時光，閱讀量不需要多、學習內容不需要太過艱澀，重點在引起孩子閱讀的興趣。學校所訂閱的國語日報就是最佳工具，內容多元，包羅萬象，不但有國際新聞、社會時事、科普文章，還有社會新知、學生投稿等，各式各樣的題材對閱讀偏食的孩子，真是營養均衡的素材啊！

為了讓閱讀更有變化，班上孩子會輪流當小小特派員，帶回當日熱騰騰的報紙，隔天跟大家分享推薦的文章，並張貼在佈告欄供其他同學欣賞。對這位小小特派員來說，這是項閱讀任務；

對其他同學而言，每天只需花一點時間，就可以閱讀完一篇文章，還可以找到志同道合的學習夥伴，真是一舉數得啊！

對於報紙或共讀書中較艱澀的議題、需深入探討的內容，就是老師出場的好時機，在分組討論、口頭發表中，全班共同腦力激盪，激發出各種想法，正是合作學習的樂趣之一。看似燒腦的時間，常因老師的調皮——對文章精要處賣個小關子，就會看見孩子下課時聚集討論或群聚在佈告欄前閱讀的美麗畫面了。

莎士比亞曾說：「生活裡沒有書籍，就好像沒有陽光；智慧裡沒有書籍，就好像鳥兒沒有翅膀。」同樣的文章在不同人的眼中，有不同的涵義；而好的閱讀習慣將帶來的益處也是我們無法想像的事！當孩子長大成人後，是否還會主動閱讀呢？是否能透過閱讀的方式持續自學，當一個終身學習者呢？讓我們一起成為孩子的閱讀夥伴，以行動代替命令，陪伴著孩子閱讀；漸漸的，孩子會主動「閱讀」；漸漸的，孩子會愛上「悅讀」！



音樂 FUN 心學

胡聖妮 老師



您是否曾經回想過，當自己還是一個小學生，在學校上音樂課的情景？不知您心中的畫面是否跟我一樣：全班坐在位子上，翻開課本，隨著老師的風琴聲，唱出動人的歌曲或吹奏直笛；有時，還要學習各種樂理知識，看著黑板上密密麻麻的音符、各種音樂術語、記號，一臉呆滯的模樣。

在學習音樂的過程當中，每個人是否真正感受到學音樂的樂趣與成就感？這答案可能因人而異。有些人天生對音樂具有強烈的感受力，時時期待上音樂課；有些人雖然不討厭音樂，卻對學音樂知識感到無力，不明白學樂理帶來的益處。

我們不妨換個角度思考，如果自己現在是位小學生，希望能在音樂課中獲得什麼？是制式化的學習，讓音樂成績過關就好？或是，從學習音樂中培養出更濃厚的興趣，在未來的生活當中，將音樂當作解除煩憂的最佳良藥呢？

興趣可以從小開始培養，要成為音樂的好朋友並不難；最好的管道之一就是人生中的第二大家庭——學校。隨著教育不斷的革新與進步，老師可善用各種教學法，孩子不再只是經由單一或枯燥的形式來吸收音樂知能；老師的適當引導可激發學生主動求知的心，師生間激盪出更多的動力與成長。

對於低年級學生而言，學校裡的奧福教室就像一座應有盡有的「音樂遊樂園」，有著多樣的「遊樂器材」（樂器與設備）、多變的「闖關遊戲」（音樂課程）；當學生以充滿期待的心進入遊樂園時，音樂的饗宴即將展開。無論學生有無音樂相關背景，我們應先建立學生的自信心。以音樂欣賞為例，透過欣賞能讓學生一邊聆聽音樂，一邊與生活中的經歷連結，讓學生勇於說出腦中的聯想，並提醒學生「創造與想像」沒有絕對的答案。在這樣的過程中，您將會發現孩子內心的畫面，一個比一個精采，一個比一個有趣！藉由鼓勵與讚美，孩子們知道，這座「音樂遊樂園」是可以「放心」遊玩的場所，在一次次的律動中，人人更踴躍參與其中。這時，孩子已經開始準備玩遍多姿多彩的「音樂遊戲」了。

「玩」音樂的方式很多，如節奏、唸謠、歌唱、律動、樂器、音樂欣賞等，都是孩子們遊戲時的好夥伴。老師可循序漸進、由淺入深，為孩子建立明確的目標；在活動中，讓音樂素養自然形成，成為孩子終身學習的好夥伴。以學習四分休止符為例，我常問學生：「四分休止符像什麼？」「閃電」、「毛毛蟲」都是孩子口中的答案。為了讓學生了解四分休止符的功能，我們便一起玩了開車的遊戲。遊戲前，我和學生們共同討論車子何時會「前進」？何時會「停止」？接著用「紅綠燈」進行第一次遊戲：讓學生圍成一個大圈、雙手做出開車的姿勢，看到老師手中舉起紅燈就要停，綠燈繼續前進。當孩子了解規則後，隨之將紅綠燈換成四分休止符，並問學生看到「毛毛蟲」與「閃電」時，是否會停下腳步或注意周遭的安全呢？這時，全班就在生活經驗與音樂的律動中，從觀察紅綠燈轉而認識四分休止符。在一下靜止、一下前進的過程中，孩子們因專注而獲得學習成果，幾週後再次詢問，他們還是能完全記住四分休止符的名稱與功能。

在音樂教學的過程中，藉由鼓勵、巧思與引導，我們會發現孩子們有無限可能。孩子所能獲得的知識、體驗與感受，常出乎我們的意料。做為教育工作者，看到孩子臉上因學習而展現快樂的笑容時，內心怎能不充滿欣喜呢？孩子的笑容、老師的喜悅，就是音樂的生命力啊！



捕捉「想要」的瞬間

黃宥琳、盧映仔 老師



《小綠不見了》

媽媽發現，最近小明的書包裡常有許多未曾看過的文具，如橡皮擦、鉛筆……。媽媽問孩子這些物品從何而來？孩子總說是同學不要的文具。不久後，媽媽又發現一盒已貼上孩子姓名貼的色鉛筆，孩子告知是透過班上集點的方式兌換來的獎品。多次的發現，讓媽媽感到疑惑，便與老師確認前述事項。老師表示沒有以集點的方式送色鉛筆給孩子；且經老師觀察與了解後，得知小明宣稱同學不要的文具，是從班上同學的抽屜裡拿的。小明在面對老師的勸導時，承認這不是第一次未經別人同意就拿別人的東西。兩週後，小明從安親班帶回兩支印有角落生物的鉛筆，並謊稱是安親班老師送的文具。

對於小明的脫序行為，爸媽實在無法理解：對於孩子所需的文具或想要的玩具，他們從不吝於購買啊！此外，他們也常提醒孩子，不能拿別人的東西並告知偷東西的嚴重性；但孩子為什麼會一直拿同學的東西呢？

～教學日誌

大部分孩子「偷東西」的行為，在他們眼中就是「先借一下再還」或是「拿」。當師長發現孩子未經同學同意拿他人的物品時，不要立即認為孩子是「偷東西」；可以先耐心詢問，解讀動機，加以求證，給予正確的引導，以達矯正不良行為之效。

以下就教導孩子或改變行為的技巧，分享看法及相關繪本：

一、冷靜了解，不要過度反應

孩子出現「偷竊」行為，並不意味著他永遠是小偷。父母應該冷靜思考，了解孩子的動機，並從動機去尋找應對方法與措施，進而改善孩子的行為。此外，也要嚴正的讓孩子明白，這樣的行為是不被允許的。

二、教導所有權，物歸原主，勇於認錯

改正孩子不良行為最重要的原則就是讓孩子知道行為的後果。對於國小階段的孩子，可以教導「所有權」的概念，多講述法律常識，說明偷竊可能受到的制裁和後果。此外，師長可共同培養孩子面對錯誤的勇氣，在行為發生後，請孩子主動歸還物品，並向物品的主人道歉。

三、信任孩子，留意物品

家長要經常留意並檢查孩子的物品，如果看到不是家人購買的物品，即使懷疑孩子的說法，也不要氣急敗壞的表露，私下請老師協助，確認物品的來源，不要輕易說「偷」，但也不能對來源不明的物品視而不見。

輔導面面觀

當我們發現孩子擅自拿走同學文具，甚至不惜說謊時，老師與家長必定是錯愕與驚恐，擔心孩子是不是就此偏離正軌。

從孩子的發展歷程而言，兩、三歲孩子拿走他人物品的行為通常不是「偷」，而是看到想要的物品後產生的「衝動」；六歲左右的孩子，常會出現拿他人物品來「用一下」，卻沒有告知的狀況。以上兩種情形很容易被大人認為是「偷」東西，但孩子卻一臉無辜，甚至因被責備而感到委屈。此時，師長的著力點應該放在教導孩子的「衝動控制」與「所有權」觀念上。而在孩子十歲之後，出現拿他人物品的行為時，常是想要吸引他人的注意、滿足自己的慾望，藉由偷來的物品彰顯自己的價值與地位，以獲得同儕間的喜愛與注目；另一種較罕見的原因，即是孩子覺得被爸媽忽視，進而產生不安與不滿足，便會藉著偷竊的行為來引起師長的注意與關心。

因此，當孩子出現我們眼中的「偷東西」時，請先了解孩子的年齡與家庭背景，再探索其心理因素，才能對症下藥，給予正確觀念與行為。倘若孩子年紀尚小，可利用繪本，及早建立所有權及控制慾望的觀念，防患於未然。切記：一味或過度的恐嚇、威脅，可能無法正向改變孩子的行為，甚至是帶來反效果喔！



《我想要這個》



《不是你想要的都可以得到》



「陪」養

家長 / 童杼均

回首身為家長的來時路，發現，隨著孩子們從兒童期進入前青春期，從凡事聽取家長意見到不時表現出獨立的意識，越來越有個性的過程中，我也有了不同的感觸。

雖然一切在變，但「教養無他，唯有陪伴」，仍然是我堅持的信念。惟陪伴的方式，隨著孩子的愈發長大，我也如同摸著石頭過河一般，在磕磕絆絆中，一邊前進、一邊學習。

傾聽、尊重、相信、全力支持並讓孩子對自己的選擇負責，是我們一同努力的課題。小時候，孩子參加什麼課程、報名什麼才藝，多半都是依大人的期望選擇。但從中年級開始，兩個孩子的選擇多采多姿，常讓我無法置信。

哥哥睿哲積極參與學校各項事務，小市長、合唱團、科學展覽……，有興趣的活動一個都不想落下。熱情參與是好事，但時間永遠是最大的敵人，一天只有二十四小時，我們實在很擔心他會分身乏術，無法兼顧健康與課業。

一度，我們想強迫限制他的活動內容，幾經思考，我們選擇了傾聽與尊重。聽他說明參加該活動的原因、如何安排時間等，並提醒他過程的苦與累，不希望他因一時衝動做決定後，輕易放棄。只見他信誓旦旦的保證，並且規劃好時程時，我便認分的當他堅強後盾吧！

果不其然，活動開始之後，早自習、午休時間，各方人馬紛紛搶人；他竟然能一一和老師溝通，妥善安排練習時間，令我相當佩服。雖然，這位大寶貝每天回到家都累翻了。身為後盾的媽媽，能做的就是煮頓營養的晚餐，聽他聊聊今天的生活，不時搭配燉湯與營養補充品，提醒他務必早點休息，讓他有強壯的身體對付忙碌的每一天。寒暑假時，再佐以溫馨接送情，接送他往返學校，參與社團的練習。

時間如白駒過隙般飛逝，他竟然也在忙碌的六年中，完成了合唱團比賽、畢業生獻唱、兩次科展研究、自治市長的選舉與值勤，以及無數次的作文比賽征戰。其中，讓人甚感欣慰的是，科展研究終於在畢業前夕突破重重關卡，晉級國展！

看著哥哥活躍的背影，弟弟睿恩也越來越有自己的想法。剛升上四年級時，他也表示想去參加科展選拔、英文演講與相聲比賽。雖然他的個性較為天真爛漫，不若哥哥嚴謹；但既然他有了這樣的念頭，我們也鼓勵他積極參與，並提醒他要扛起因應而生的責任。

有趣的是，當大家讚賞哥哥的文筆好，並希望他也能多多參加作文比賽時，他卻跟我說：「每個人都有自己的專長，寫作不是我的專長，所以我不想參加課後的作文課，也不想參加作文比賽。」

弟弟明確的拒絕，令我驚訝，面對他這樣的想法時，我沒有勉強他或是放任他，而是和他分析寫作對於將來考試、求職、或是表述自我時，有舉足輕重的意義。於是他答應我，會多看書、多嘗試，雖然不以參加比賽為目標，但也不會讓自己落後太多。這想法，讓我聽了甚感欣慰。

為人父母的我們，必須學著面對孩子在成長過程中的轉變，以支持與陪伴取代命令與指導。只要孩子走在正當當的道路上，即便不是我們選擇的路，在我們滿滿的支持與真心的陪伴之下，孩子都能闖出一片屬於他的天。

「教養無他，唯有陪伴。」願你我共勉之。

作者為 四忠 / 丁睿恩 媽媽
六仁 / 丁睿哲

歲月如斯，而我牽著你

家長 / 魏方亭



芷萱是我的第二個女兒，記憶中的她還是個襁褓中的小孩，如今卻已是個亭亭玉立的四年級女生。懷孕過程中，歷經失血與安胎的心驚膽跳後，第一眼看到她那可愛的臉龐、小小的手掌及捲捲的毛髮時，真讓我們喜悅不已，滿心歡喜的迎接這甜蜜的負荷。

芷萱兩歲時，我請了一年的育嬰假。期間，我經常牽著她的小手四處遊歷、探索大自然的一草一木，回應她無窮的問題，彼此相依相偎，甚是甜蜜。這一年的陪伴，我和孩子間築起了堅不可摧的信賴。

芷萱讀幼兒園時，我們遇到了第一個難題——上臺說故事。大班老師告知，芷萱不願意站在臺上講故事，甚至緊閉嘴巴，一句話都不說時，我焦急卻也一籌莫展。除了鼓勵外，持續相信孩子的能力，並配合老師的方式給予芷萱引導。雖然，芷萱最終仍無法在幼兒園階段上臺與同學分享故事；但我們並沒有因此釀成家庭革命，始終相信她終有一日可以突破眼前的困境。正當我們逐漸淡忘這件事時，小二的芷萱竟當著全學年同學的面前，流暢的朗讀英語故事。原來，我們對孩子的信賴，是這麼重要的一件事；原來，孩子也對自己充滿了期待。

此外，「閱讀」是我認為極為重要的活動，它讓孩子站在巨人的肩膀看世界。我非常喜歡買書，以致家裡猶如小型圖書館，俯拾皆書。從芷萱牙牙學語時，我們就領著芷萱探索書中的世界，養成去圖書館看書的習慣；因此，她的文字及語文能力發展相當快速。小二時，她已能自行閱讀許多沒有注音的書；中年級時，更可以掌握國中階段的艱澀知識。這或許是「閱讀」打開了她的眼，培養了她的語文能力。

除了學習知識，培養孩子正確的觀念，塑造孩子正向的行為，也是不可或缺的任務。芷萱就讀一年級時，常會問：「為什麼不能跳著走路？」「為什麼制服扣子需要扣到最上面一顆？」許多的「為什麼」，似乎反映出她小小心靈的抗議。然而，我們除了接受她的疑問，也逐一說明，以讓她擁有「尊重團體規範」的態度。

孩子能力的養成不能只靠口說與心中期待，「動手做」也是重要的關鍵。所以，芷萱就讀小學起，我便試著放手讓她完成自己的事：起床穿衣、整理書包、準備考試……。雖然，一開始的她挫折連連，但我只能冷靜得看著她在挫折中站起來，看著她在哭泣中擦乾眼淚，再陪她重新出發，造就了眼前既主動又負責的芷萱。

我們一家人喜歡旅行，不僅會利用寒暑假到世界各地旅遊，也常常在假日時安排一些小旅行。旅行的用意不在於孩子學到了什麼，而是感受當下；並讓孩子的視野更遼闊，心的包容度更大。因此，在環境允許之下，我們也讓孩子飼養不同的動物，如兔子、貓咪、烏龜、竹節蟲、青蛙……。但我要求孩子親自照顧牠們，且不可棄養；期盼孩子有一顆更溫暖的心，尊重所有的生命。

教育的方式無法放諸四海皆準，在教養兩個女兒的過程中，我不斷面對孩子的改變、學習不同的教養課題，也持續修正想法與作法。或許，知識的獲取很重要；但我更希望孩子在成長過程中，能有一顆積極、溫暖、開朗又正向的心伴隨著她。因此，我始終會牽著她的手，共譜人生的樂章。

作者為四孝陳芷萱 媽媽



隔代教養，愛無限

家長 / 顧筠筠

有人說：「女兒是爸爸的前世情人。」我想，這一定是真的！

懷著侑潔時，侑潔的哥哥才六個月大，我們夫妻因為工作的關係而忙得分身乏術，幸好孩子的外公、外婆可以幫忙照顧他。此時，若再增加一個寶貝，對年歲已高的他們而言，體力恐怕無法負荷。正當我們憂喜參半，煩惱誰可以帶孩子時，救星出現了。公公主動打電話給我，表示可以幫忙照顧侑潔的哥哥。就這樣，幸運的侑潔在五歲之前，生活作息都由外公、外婆一手照料，我們夫妻充其量就是個假日爸媽。別說和小孩談心了，孩子的爸連女兒愛吃什麼、穿幾號鞋完全搞不清楚。

年幼的她跟我們互動少，總像對待陌生人一樣看待我們。當我們風塵僕僕去看她時，她總是躲在外婆的身後。爸爸伸手要抱她，她常會嚇到哭了起來。即使跟我們回家，也需要外公、外婆的陪伴，或是晚上哭鬧要回外公、外婆家。孩子的這些行為，成了我和先生的「挫折」，讓我們夫妻倆難過到不停地捫心自問：「將孩子全然交給長輩照顧的『隔代教養』法，對嗎？」甚至，我還跟先生提起，是否要放下工作，專心陪孩子長大。先生總是默默聽著，不下結論。其實我心裡非常清楚，為了孩子的將來，我們沒有辦法帥氣的捨棄工作，專心育兒。

侑潔五歲時，我們接她回家讀幼兒園，一家四口這才開始真正共同生活。有兩個年齡相近孩子的家庭生活很充實，也很慘烈。從早上叫醒孩子到穿衣上學，晚上趕著接孩子，處理好全家人晚餐到上床前，跟孩子相處的每分每秒都是硬仗。每每到孩子就寢後，我們才得以喘息，並已筋疲力盡。這樣的日子就像走在螺旋梯上，我們帶著孩子，繞著梯子向上徐行。轉著、轉著，我們跟孩子間的親密感建立了；轉著、轉著，孩子也長大了。

侑潔不再躲著爸爸，常追著爸爸問英文問題。假日的我們喜歡到海邊，爸爸牽著她那稚嫩的手，踏著浪、逐著風，開心的奔跑著。每晚入睡前，侑潔除了窩在我身邊撒嬌，也喜歡把腳放在爸爸的身上；她總說爸爸像隻大恐龍。就這樣，父女在低語中入睡。

小一的某天放學後，侑潔懷著歉意告訴我：老師問大家，最愛的人是誰？侑潔發現：「自己最愛的人是外婆，其次是外公，第三才是媽媽。」她擔心這樣的想法，會令我不悅。當時的我泛著眼淚對她說：「謝謝你！我的寶貝，你這麼愛外公、外婆，他們擁有你的愛，一定是世界上最幸福的人。」

如今，我們跟所有的爸媽一樣，陪著孩子，循著歲月的階梯上行。從窗口，眺望外面的風景、回想過往；讓我愈發感謝我的父母，在我們夫妻遇到教養孩子難題時，主動伸出援手，擔任「隔代教養」的最佳代言人。因為他們的全心付出，侑潔在幼年期便打好基礎，有了現今的獨立自主與聰明伶俐。

2017年底，父親驟逝，全家人傷痛不已。對侑潔而言，失去了從小陪著她讀故事、玩玩具，包海苔飯、煮牛肉麵的外公；懂事的她雖失去了心中最愛、最親的外公，卻怕我們擔心她，總是在夜裡偷偷哭泣。有一天，她突然告訴我們：「她不會再哭了，將來要當個救人的醫生，希望世界上所有的人不再有病痛。」看著這一幕，我知道她長大了，也相信在天上的外公一定很開心，他最愛的小寶貝竟能將傷心轉換成助人的心！

因此，不論是父母或祖父母、外祖父母教養孩子，只要有愛，都是孩子成長路上最好的基石。陪伴不分時地，每一刻都是最佳時刻。謹以此文，謝謝在天上為孩子教育奉獻一生的父親，一輩子為孩子犧牲奉獻的母親，我摯愛的先生及時時陪伴身旁的兒子、女兒，因為有你們，我很幸福！

作者為四仁林侑潔 媽媽



數字的聯想

四義 / 鄭榆澄

- 1 像一支長長的旗桿，把國旗拉到上頭，跟著風兒擺動，讓在天空中飛行的小鳥嚇了一大跳，還以為是新的生物呢！
- 2 像一隻美麗的天鵝，在水上游動，抓住了所有路人的目光，讓許多人紛紛拿出手機拍下天鵝美麗的身姿。
- 5 像一個彎彎的掛鉤，將我亂七八糟的衣物掛起來，讓它們不再消失。5 也像一位低著頭的孕婦，期待著寶寶快點出生。
- 7 像拿著拐杖的老人，用全身的力氣，努力向前走，希望能趕快到家，飽食一桌美味的晚餐。
- 8 像兩隻恩愛的蝴蝶，相親相愛、一起飛向天空，共度生命中的各個難關，一起歡笑，一起悲傷。
- 9 像一顆綁了線的氣球，被可愛的小妹妹抓住，和她一起四處走動，陪她到處玩樂。
- 10 像一根球棒和一顆棒球，選手拿起球棒，將棒球打了出去。哇！全壘打！全場觀眾大聲尖叫，希望能接到迎面而來的幸運球。

鐵道自行車之旅

四和 / 陳志瑜

你乘坐過鐵道自行車嗎？就讓我來分享小小的經驗吧！今年五月，我們一群從小玩在一起的幼兒園好朋友，在家人相約下，一起到位在苗栗三義美麗山城的勝興車站，搭鐵道自行車，我覺得好開心！

因為這裡是熱門的旅遊新景點，所以我們從預約到今日實際乘坐足足等了一個多月。終於搭上鐵道自行車了，等待果真值得！第一個映入眼簾的是，有著五顏六色燈光的美麗隧道，涼風徐徐吹來，就像吹著冷氣，十分舒服。出了隧道就是山路，山路上有許多蝴蝶、小鳥飛翔著，遍佈滿山的油桐花樹，好像一幅畫。媽媽說：「當風一吹，樹上的白色油桐花被吹落，就像下雪一樣，這就是人們常說的『五月雪』。」

過了山路，緊接著是一段高架橋。往下一看，我嚇得雙腿發軟，趕緊將眼光望向遠方，竟看到了知名的龍騰斷橋。不一會兒的功夫，我們一群人來到了龍騰斷橋下，靜靜聆聽導覽人員述說著有關斷橋的故事。

回程中，我們品嚐了道地的客家美食；其中，那又軟又香的客家麻糬令我愛不釋手。

這次旅程對我來說，是一次有趣又特別的體驗。我不僅能和好朋友一起出遊，又能接觸大自然、了解斷橋的故事；真希望以後還能再利用假期去更好玩的地方！

與螢火蟲有約

四仁 / 杜哲楷

週末，我和家人去宜蘭的通天橋，希望能一睹提著燈籠的螢火蟲。到了通天橋，我向四周望去，卻沒有看到一隻螢火蟲，讓我原本充滿期待的心情，瞬間跌落谷底。

後來，我們回到了位在宜蘭的外公家。突然，眼前出現一閃一閃的亮光。噢！那是什麼光呢？這光亮竟然漸漸靠近我。「啊！是螢火蟲，真是神奇，我與螢火蟲竟然這樣相遇了！」

螢火蟲不停閃爍著、飛舞著，非常美麗。可是，螢火蟲為什麼發光呢？媽媽說：「螢火蟲是完全變態的甲蟲，在交配的季節，會在螢光素的催化下，產生生化反應而發光，藉由在夜晚發光吸引異性的注意，希望延續下一代喔！」

螢火蟲真是一種既美麗又神秘的小昆蟲，雖然成蟲的生命只有短暫的二十幾天，牠們卻努力的為延續下一代而努力。我們要好好保護大自然，讓所有的生物都有一個合適生長的环境，我們才有機會，能再看到這些令人振奮驚奇的——螢火蟲。

最難忘的一天

四忠 / 梁愷鑠

寒假時，全家人去了一趟日本八日遊，其中讓我最難忘的就是參觀京都鐵道博物館。

當天早上，我們從飯店往車站走去，坐上了特急列車到京都站，還要再換車才能到達博物館。一走進車站，首先映入眼簾的是日本的第一輛新幹線列車——新幹線零系，外號蠶寶寶；之後，我們搭乘了非常古老的蒸汽火車，搭乘時還會發出「啾！啾！」的聲音。接著，爸爸帶我們去扇形車庫照相，拍完照後才正式走進鐵道博物館。

進到館內，我立刻去玩「開火車」，在操作臺前控制模型火車。參觀模擬車站時，我們得先拿到模擬票，才可以在電腦上模擬開火車，有點像在打電動呢！最後，我們看了一部實境影片，參加了拼軌道的活動才離開。

晚上，吃了燒肉和逛百貨公司，在筋疲力盡後才回到飯店。今天的鐵道博物館之行真好玩，讓我獲得了知識，也玩了遊戲，更是我八天日本行中最難忘的一天。

我最煩惱的事

四孝 / 劉耕綸

煩惱，就像是一顆巨大的石頭，怎麼搬都搬不動，永遠壓著我。有時，我會因為它而皺眉；有時，我會因為它而嘆氣，彷彿一直留在心裡，揮之不去。

我最煩惱的事就是——近視，每天要戴著如千斤重的眼鏡，可不是一件容易的事。

每次，我懷著滿心的期待去吃美味又濃郁的拉麵，一張口，準備吃下熱騰騰的美食時，眼鏡上的霧氣立刻讓我伸手不見五指。逼不得已，我只好拿下眼鏡，準備擦乾淨；結果一拿下眼鏡，竟因為看不清楚，害我鼻子喝了好幾口湯。

下雨天，也是我這個眼鏡族最煩惱的時候。我的眼鏡上會出現一滴滴的小水滴，好像在跟我揮手說「嗨」；這時的我真恨不得在眼鏡上裝一個小雨刷，將它們一刷而空。還有，眼睛的重量會壓垮帥氣的鼻子，讓我變醜。體育課時，眼鏡也會不時的往下滑落，若有球往我飛來，我的眼鏡就小命不保了。

我非常討厭近視，這也是我最煩惱的事。希望大家都能好好珍惜自己的眼睛，不然，矯正或配眼鏡要付出大量的金錢，感覺也很痛苦。眼睛是靈魂之窗，我們要常常注意用眼的距離，適當的休息，好好保護，讓他帶我們去看這美麗的世界。

拉拉山印象

四愛 / 張黎甯

拉拉山是我寒假旅行中，印象最深刻的景點，更是讓我大開眼界，看到了不同的桃園之美。

從臺北到拉拉山的路途遙遠，開車就要兩小時；但辛苦是值得的，因為當地的美食和美景讓我們忘卻旅途勞累，心中充滿喜悅。我們先去品嚐道地的傳統美食，一踏進餐廳，香味立刻撲鼻而來。這間餐廳以「客家菜」為主，我和弟弟最喜歡「老皮嫩肉」，那外酥內嫩的口感，現在回想起來還令我口水直流呢！

隔天一亮，太陽公公就把我們叫醒。這麼早起床，當然是要去拉拉山賞櫻了！一走進櫻花林裡，空氣中瀰漫著淡淡的花香，眼前滿是盛開的櫻花，真是人間仙境。我最喜歡的是嬌小可愛的「富士櫻」，穿著淡粉紅色的衣裳，在眾多的櫻花中凸顯出自己的獨特。

寒假的旅行中，讓我發現了每個地方都有其獨特的景色；但我還是最愛拉拉山，我想大聲說：「拉拉山真美，桃園真好玩！」

我的姐姐

四信 / 蔡欣娟

我有一個姐姐，我都叫她「恩恩」。她大我三歲，有一圓圓的臉蛋和一雙水汪汪的眼睛；她是一位個性善良、對人親切的人。

記得我剛讀小學一年級時，她總是利用短暫的下課時間到教室看我；雖然只是短暫的幾秒鐘，但我卻因為她這小小的舉動，而快樂一整天。雖然我們在不同的教室上課，但是當同學或老師送她禮物時，她總是第一個想到我，並帶回家與我分享。

回到家中，雖然沒有同學可以一同玩鬧、嬉戲，我卻一點也不覺得無聊。因為姐姐的相伴，我們可以一起看書、玩桌遊；疲累時，一起吃餅乾、看電視，放鬆心情。放假時，我最喜歡和姐姐在一起談天說地，聊著、聊著，心情不知不覺變得舒暢；聊著、聊著，就連平時累積的壓力也被一掃而空。

每當我難過的時候，她還會主動的安慰我、鼓勵我，使我覺得溫暖，「恩恩」真的是全世界最棒的姐姐了！

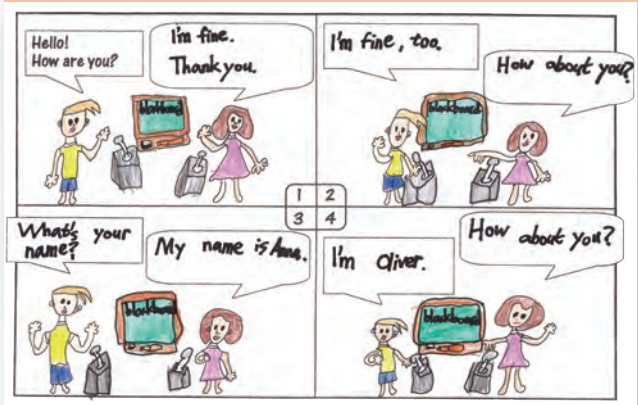
After the Holiday

Alvin (二愛/李彥廷)



Meeting a New Friend

Ella (二愛/鄭靖璇)



The Food I Like Least

Abbie (五忠/郭宸瑾)

I love eating! I love to eat many kinds of food, but there's something I don't like at all – it's lamb. When I was little, Mom used to cook lamb for me. One day, I asked Mom, "Why do you always cook lamb?" "Because lamb has a lot of benefits for your health," she said, "such as building a stronger heart, bones, and muscles." But still, I don't like lamb, especially the smell of it. It's so much stronger than all the other kinds of meat. I don't think I'll ever eat lamb in the future.

My New Friend

Eve (五信/劉易昀)

When the new school year started, I walked into my new class and sat down. A girl was sitting next to me. She's now my friend. She likes to draw and dance. She also likes to eat ice cream and drink juice. We sweep the floor together. When I feel bad, she always gives me comfort. We do everything together. She is a good friend.

How Big Is the Moon?

Jason (六仁/石祐任)

How big is the Moon? In the night sky, the Moon seems rather small, but in reality, it isn't. The surface area of the Moon is large. To make it easier for you to imagine, it's as big as the entire Europe, China, the U.S.A., Brazil, and South Africa all put together. However, it doesn't weigh as much. The Moon's mass is only about 1/81 of the Earth's. Our Moon is even bigger than Pluto. Furthermore, it's the fifth largest moon in the solar system. So how big is the Moon? Well, it kind of depends on how you define "big". Anyway, it's big.

Being Alive Is the Best Thing

Grissom (六信/丁元竣)

Being alive is the best thing, but a lot of people are not content. Some want to be rich; they believe money solves all problems. I'm not saying they're wrong. After all, everyone has the right to have their own opinions. I just can't understand why. We should be happy with what we already have. We should cherish our lives. Many people aren't as lucky - some have had accidents; some have lost their family; some are physically disabled. In short, I'm happy because I'm alive and all I want is to be free and live an ordinary life.

❖ 本校榮獲 2020 國際學校網界博覽會地方音樂藝術類金獎

主 題：薪傳絕藝，妙掌乾坤～明虛實掌中劇團

參賽學生：五孝 / 湯喬喬 五仁 / 郭芊宜 五愛 / 周郁甯 五信 / 吳忻瑜 五義 / 陳逸倫
六孝 / 王悅安 六孝 / 張語睿 六信 / 吳臻毓 六信 / 楊媛羽 六和 / 周孟潔

指導老師：嚴丰駿、洪福意、李雯霖、羅珮文

❖ 本校榮獲 2020 臺灣學校網界博覽會地方音樂藝術類銀獎

主 題：薪傳絕藝，妙掌乾坤～明虛實掌中劇團

參賽學生：五孝 / 湯喬喬 五仁 / 郭芊宜 五愛 / 周郁甯 五信 / 吳忻瑜 五義 / 陳逸倫
六孝 / 王悅安 六孝 / 張語睿 六信 / 吳臻毓 六信 / 楊媛羽 六和 / 周孟潔

指導老師：嚴丰駿、洪福意、李雯霖、羅珮文

❖ 本校參加新北市 108 學年度國民中小學科學展覽成績優異

組別	科別	作品名稱	參賽學生	指導教師	成績
國小組	物理科	凱爾特石的反轉密碼	六忠 / 謝稚鎧 六仁 / 丁睿哲 六愛 / 張皓然	張政義 吳俊良	特優 (參加國賽)
	生活與 應用科學科	旋轉陀螺 - 空中 Ubyke	五忠 / 林嘉宣 五義 / 蕭好庭 四愛 / 謝青樺 四義 / 鄭榆澄	陳瑩雯 張政義	特優 (參加國賽) (另獲團隊精神獎)
	化學科	極度乾燥－自製與探討乾燥劑 和食品保存的關聯性	六忠 / 葉以權 六孝 / 林紓嫻 六仁 / 簡聿喬 六仁 / 王博玄 四義 / 吳志宏	賴明煜 張詩敏	優等 (另獲探究精神獎)
	生物科	智慧園藝 + 一利用 AI 監控系統 探討種子發芽情形	六忠 / 劉思好 六孝 / 吳宥德 六愛 / 張宸瑄 六愛 / 楊宜嘉 六和 / 阮炫皓	張詩敏 賴明煜	甲等

❖ 本校參加第 6 屆環保地球日暨節能減碳綠化家園環保海報比賽成績優異

一孝 / 張可芯榮獲低年級組優選

五信 / 曾沛璿榮獲高年級組佳作

❖ 三愛呂泓豈、四孝陳奕安、四信蔡欣娟、六忠劉宥好榮獲 109 年度教育部國民及學前教育署「Cool English 英閱王」比賽英閱王獎

❖ 本校六年級學生參加 LTTC 小學英檢成績優異，滿分名單

六忠 / 謝稚鎧 六孝 / 吳宥德 六孝 / 蔡鎮宇 六仁 / 丁睿哲 六仁 / 王博玄
六仁 / 盧品好 六仁 / 黃懷緣 六愛 / 劉喆鈞 六愛 / 陳榆喬 六信 / 黃品壹
六信 / 吳佩諄 六義 / 郭子齊 六義 / 董以翔 六義 / 呂秉原

❖ 5月份榮譽獎章獲獎學生

二愛 / 李彥廷 三忠 / 林書瑋 三忠 / 蔡秉諺 四義 / 林泓勳 四義 / 黃則睿
四義 / 蔡甯宇 四義 / 林辰諺 四義 / 賴祐霆 五孝 / 林士鈞 六孝 / 洪英珊
六孝 / 章程鈞



五義 / 林禾軒
媽媽我愛您



二仁 / 張芷維
母親節蛋糕卡



四愛 / 傅先秀
愛的禮物



五義 / 李宥萱
媽媽我愛您



三和 / 林昱潔
感恩卡



一愛 / 胡馨
滿花香母親卡



五義 / 陳昵貽
媽媽我愛您



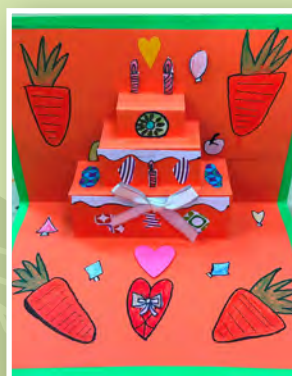
二義 / 王昱喬
母親節蛋糕卡



三孝 / 柳昀辰
感恩卡



三忠 / 許瑋育
感恩卡



二義 / 陳宥錡
母親節蛋糕卡



四和 / 陳憶嫻
愛的禮物