



新北市私立及人小學
CHI-JEN PRIMARY SCHOOL

及人心播



72

■ 推己及人

■ 品德為先

■ 五育並進

■ 多元展能

推己及人教育心



人文薈萃
英才育



2020年06月號

www.cjps.ntpc.edu.tw

72 及人心橋



新北市私立及人小學

發行人／張政義

編輯委員／顏絹純、陳俊良、關光輝

總編輯／張雅惠

編輯小組／陳沛青、王鈺婷、白依玄、楊琇惠、
顏翠琳、黃宥琳、李家芳、王巧雯、
柯維婷、張育榕、蕭敏、劉佩怡、
洪瑀婕、閻孝儀、賴湘蕙、楊嘉容、
尉遲佩君

封面封底設計／呂依芳、鍾悠儀

校址／新北市永和區文化路 172 號

電話／(02)2921-2145

網址／www.cjps.ntpc.edu.tw

發行日期／中華民國 109 年 6 月 20 日

承印／佳洲製版印刷股份有限公司

美編／吳秀華

電話／(02)2243-3221

CONTENTS | 目次

校長的話

帶著祝福 築夢未來——給63屆及人畢業生

文◎張政義 校長 /3

繽紛校園

樂音悠揚母恩揚	/4
國語文競賽	/4
幼童軍入團授證	/5
健康操觀摩	/5
跳繩檢測	/5
菸檳防治宣導	/5
視力保健宣導	/5

教學心得

讀報教育，豐富學習	文◎顏翠琳 老師 /6
運動——探索自我，實現自我	文◎彭浩倫 老師 /7

親職交流

遠離3C 擁抱愛	文◎吳月貴、盧映仔 老師 /8
「跑步」教會我們的事	文◎家長/陳怡如 /9
與孩子一起成長	文◎家長/黃佩玉 /10
孩子，你不像誰，你像你自己	文◎家長/錢怡倫 /11

學習園地

一場大雨	文◎二孝/陳宥蓁 /12
去拉拉山露營	文◎二信/杜軒彤 /12
臺東四天三夜快樂遊	文◎二義/謝采軒 /12
郵政博物館之旅	文◎二愛/王筠媗 /12
阿里山遊記	文◎二義/劉勇志 /12
新加坡遊學記	文◎二和/黃浩彬 /12
我的夜市體驗	文◎二孝/柳雨希 /12
我的鋼琴檢定考	文◎二仁/吳子熠 /13
我最喜歡玩的遊戲	文◎二忠/邱涵靖 /13
第一次的冒險經驗	文◎二信/富楷文 /13
我的寶貝弟弟	文◎二忠/許宇承 /13
假如	文◎二愛/李彥廷 /13
難忘的生日禮物	文◎二仁/藍禹絜 /13
藝術創作課	文◎二和/葉詠沂 /13
My Best Friend	文◎四和/賴宥臻 /14
My Family	文◎四忠/蘇渝捷 /14
An Astronaut Met an Alien	文◎四孝/鄭宇佑 /14
My Room	文◎四和/陳志瑜 /14

榮耀分享

學生美術作品



帶著祝福 築夢未來—— 給 63 屆及人畢業生

張政義 校長

6月24日，是63屆及人孩子畢業的日子，全校師生將一同恭喜畢業生順利完成學業，祝福全體畢業生，鵬程萬里，築夢未來！

六年來，校長看著大家從一身稚氣的一年級新生，成長為有禮貌、有氣質、快樂活潑的孩子，心裡非常高興；然而，回顧大家從一年級到六年級的生活，由青澀到成熟，自純真到穩重，點點滴滴的優異表現，歷歷在目，心裡無邊的感動，油然而湧出莫名的傷感，實在捨不得大家離開，但是「天下無不散的筵席」，在大家成長的路途上，校長必須祝福畢業生，勇敢迎向人生另一個階段，譜出自己美妙的生命樂章。

及人是大家成長的地方，處處都有大家成長的足跡，除了要恭喜各位畢業生順利完成學業之外，特別要謝謝你們把學習生涯中最精彩的童年歲月獻給了及人，豐富了及人校園。今天，要歡送大家邁向人生新的階段，我深深的以你們為榮，大家在各方面優異的表現，永久的烙印在校長心裡，相信你們以後都將成為及人引以為傲的校友。

大家在畢業前溫馨、動人、莊嚴而有意義的「感恩與傳承」活動中，感謝「師恩」，傳承「推己及人」的及人精神，充分表達了大家心中在及人學習的榮光。所以，我當然也要誠心誠意恭敬的謝謝及人所有的師長，謝謝您們盡心陪伴我們的孩子，帶領他們成長，養成他們的好品格、好能力，讓他們能順利的踏出校門，接受新的挑戰。

在學習的理路上，校長認為逆風是為了起飛，順風是為了遠航。逆境時要知道自己正在成長，

並非一無所得；順境時，不要因得意而怠惰，要把握機會走得更遠。大家要秉持及人「勤讀書、有禮貌、懂規矩、愛整潔、常運動」的傳承，勇敢追夢；當然也別忘了在英語歌曲比賽、大樹下音樂會、以及各項活動中，學習得到克服困難的技能與方法，這些都是你們最珍貴的資產，這些態度、知識、技能會跟著你們一輩子，讓你們受用無窮。希望大家走出這校門後的每一天，能有這種體會，更認真的學習和生活。

各位親愛的畢業生，大家從出生、求學到畢業，一路上在父母及師長的呵護下成長茁壯，非常幸福；因而，大家必須要有所體認，不管你們以後將如何發展，世界都將因為有「你」而改變。大家肩負的責任是如此的重大，背負的期望是這麼的深遠，每一位畢業生將來都是未來的創造者，唯有具備責任感，「不為失敗找理由，只為成功找方法」，才能樂觀的面對一切挑戰，獲得成功。

最後，校長要提醒大家「畢業不是學習的結束，而是另一個嶄新的開始」。你們的未來與前途，完全掌握在自己的手上。「羅馬不是一天造成的」，願你們帶著師長的祝福和叮嚀，揮動信心的翅膀，飛在開闊的天空裡，用眼去觀看，用心去領受；盼望你們發現人生的美，讚頌生命的喜悅！勇於做夢，也能踏實築夢！未來的人生旅程中，我希望畢業生們能時時以能在「及人小學」畢業為榮，並常保「勤讀書、有禮貌、懂規矩、愛整潔、常運動」的及人珍寶，做為人生的座右銘。恭喜大家！祝福大家！

樂音悠揚母恩揚

5月19、20、21、22日，年度大樹下音樂會在孩子們的熱烈期待中展開。孩子們載歌載舞，演奏出悠揚的樂曲，精彩歡樂的活潑演出，表達對母親的感恩與祝福，令人動容，全校師生共享快樂歡欣的音樂饗宴。



國語文競賽

一年一度的國語文競賽陸續舉行完畢，孩子們展現國語文的學習成果，在字音字形、作文、硬筆字、朗讀、說故事、演說競賽中，都有優異的表現。



幼童軍入團授證

5月21日，本校幼童軍團辦理幼童軍入團授證儀式，由校長親自授證，儀式莊嚴，活動在全體服務員見證下，順利圓滿完成。



健康操觀摩

6月9日、6月11日，本校進行低年級健康操觀摩，鼓勵及人孩子常運動，有健康的體適能。



跳繩檢測

「跳繩檢測」是每年觀察孩子身心健康的重要結果指標，檢測時孩子們個個奮力甩繩彈跳，展現平日自我鍛練的成果。



108 第一學期班際跳繩比賽成績						
年級	第一名	成績	第二名	成績	第三名	成績
一	義	168.1	忠	158.6	信	157
二	義	195.9	和	184	孝	177.5
三	和	215.7	孝	213.4	忠	210.3
四	忠	254.7	仁	235.1	愛	225.6
五	忠	255.6	信	254.5	義	254.4
六	愛	296.1	孝	289.6	信	289.2

108 第二學期班際跳繩比賽成績						
年級	第一名	成績	第二名	成績	第三名	成績
一	義	217	平	189.1	忠	180
二	愛	224.4	孝	220.6	和	221.2
三	愛	231.7	義	228	忠	224.8
四	忠	292.8	信	253.5	義	252.5
五	忠	278.8	愛	271.6	信	267.2
六	孝	329.8	愛	319.6	信	303

菸檳防治宣導

6月5日，本校市政團隊利用簡單易懂的話劇，以「拒菸反檳保身心」為主題，宣導吸菸或嚼食檳榔所產生的危害，強調健康的重要性。



視力保健宣導

6月12日，本校學務處宣導「打擊惡視力，把EYE找回來」的要領，讓孩子了解視力保健方法並徹底實踐，希望大家擁有健康、明亮的雙眼，享受充滿色彩的人生。



讀報教育，豐富學習

顏翠琳 老師



「閱讀好書就像交了一個益友」、「閱讀就是和許多高尚的人談話」、「閱讀是最好的學習，能追隨偉大人物的思想，也是最富有趣味的一門學問」、「閱讀和學習是在別人思想的幫助下，建立起自己的知識」……，從以上諸多閱讀名言可知，閱讀是許多學者心中重要的事。閱讀能讓我們豐富人生，從「接受新知」、「增進理解」出發，到獲得心靈上與思考上的自由，對人的成長影響甚鉅。

讀報教育的推展，不僅能讓學生了解社會脈動、參與社會的議題、學習關懷社會、擁有卓越的國際觀，更能提升語文程度。此外，對開始嘗試寫作的低年級孩子而言，閱讀更是不可或缺的因子。寫作融合了看、聽、說、讀、做，儘管國語課程中有許多對語詞、句子的引導過程，但「巧婦難為無米之炊」，若孩子心中沒有對事物的感動或是生活觀察力不足，很難在有限的時間內完成一篇質量兼具的文章。因此，有效閱讀、喜愛閱讀，輔以國語課堂中的學習，便是突破寫作挑戰的重要關鍵。

閱讀是種享受，是種讓心靈沉澱的方式。在眾多的閱讀資源中，報紙是生活中最容易取得，也是最便宜的資訊；加上每日更新內容，能夠滿足學生的好奇心。然而，看報紙不能只是「看」，而是內化成學習的一部分。曾有學者指出：「孩子能主動閱讀的關鍵在於自主選書，挑選自己想看的文章。」面對這樣的課題，師長便能透過讀報教育來引導學生自主選擇文章，豐富閱讀的內涵、拓展學習的視野、延伸教科書的內容，從文章中感受到「替代性的經驗」，進而培養獨立思

考的能力，體會閱讀的樂趣，掌握閱讀的技巧，提升精神生活的品質。

引導低年級孩子讀報時，除了說明報紙內容，也可鼓勵孩子化身為小記者，動手剪貼、編排版面，成為一份「個人報」。接著，讓小記者們輪流分享文章，訓練口語表達的能力與勇氣；再將「個人報」展示於教室，吸引更多人閱覽。依此，閱讀不只是增加個人的文字理解與邏輯思維，更能透過同儕間作品的分享，提供多方位的見解。報紙是一種工具，可讓孩子從無法完整摘錄語句，到能分辨段落重點、找出優美詞句，進而運用在寫作中；不但養成了喜愛閱讀的好習慣，更擁有了「帶得走的能力」。

前英國教育部長布朗奇 (David Blunkett) 曾說過：「每當我們翻開書頁，就像是開啟了一扇通往世界的窗。」意即書籍或報章所傳遞的知識與經驗，可讓我們站在巨人的肩膀上看世界，進而累積理性與感性兼具的人文素養。因此，語文教學是一切學習的基礎，任何學問的學習，莫不以語文為媒介。期盼孩子在喜歡閱讀的當下，享受閱讀時的萬里翱翔，熱愛創作時的心靈感動。





運動——探索自我，實現自我

彭浩倫 老師

你是否想過？每當你跑步時，膝蓋與腳踝必須承受三倍的身體重量；每當你投出一球，必須精確協調大腿、腰部、肩膀、上臂、前臂、手腕與手指的力量，球速才能超過百公里。因此，頂尖網球選手發球的時速高達 240 公里，這是何等不易的事。人類的運動受限於先天的條件，包含奔跑、投擲、跳躍等能力；然而，文明的進化又讓我們習於從事輕量活動，致使肌力、心肺耐力、柔軟度同步萎縮。唯有從事體能運動之際，我們才會強迫自己脫離舒適圈，挑戰極限、忍受極限、超越極限。

人類從事每一項運動時，幾乎都超出我們於日常生活的自然狀態，迫使我們血脈賁張、齙牙裂嘴、青筋暴露。因此，喜愛運動的人莫不熱愛運動場上的飛躍身影，享受付出無數汗水後獲得的成就、勇於挑戰自我的夢想。倘若年輕的運動選手們，沒有歷經能量耗盡的撞牆期，就不可能有更快、更高、更遠的展現。

運動員不只要克服體能障礙，培養強大的心理素質更是他們的必修課程。紀錄片「翻滾吧！男孩！」中，堅持翻滾到底的男人——黃克強和李智凱，從小就開始練習體操，即使受傷或生病，依然奮力練習，在二十年的準備期中，從來沒有放棄參加奧運的夢想，時時準備在奧運的舞臺上盡情翻滾。奧運舉重銅牌郭婞淳，傷後復出、持續練習，甚至有過一天練習超過七小時的紀錄，才能打破 100 公斤的撞牆期。羽球球后戴資穎，為了練球，從小就過著「沒有寒暑假」的日子。網球名將詹詠然十歲時剛嶄露頭角，卻因老家在九二一地震中全毀，除須撫平內心的驚恐與傷痛外，還得舉家北上，展開新的生活。職棒球員「恰恰」彭政閔因手掌受傷，顧及家庭經濟壓力，只得放棄美國職棒夢及保送升學之路，卻因此在臺灣職棒打出一片天，成為黃衫軍明星、國家隊第

四棒。持之以恆的運動，總是特別艱難，必須克服惰性、挑戰體能與意志力的極限，正因如此，運動員的熱血故事總是特別振奮人心。

1981 年由英國電影公司出品，並且贏得當年奧斯卡最佳外語片的《火戰車》（*Chariots of Fire*），便是部改編真人真事的電影。以兩名英國田徑運動員哈羅德·亞伯拉罕（*Harold Abrahams*）和艾克里·利德爾（*Eric Liddell*）的經歷為藍本，描述他們在 1910 年代末至 1920 年代初期間，克服挑戰成為英格蘭及蘇格蘭的奧運選手；兩人更在 1924 年巴黎奧運會中，分別贏得 100 公尺及 400 公尺金牌的故事。看過這部電影的人，莫不提醒自己，人定勝天的重要性。

新聞工作者黃哲斌認為：「運動是體力、耐力、智力、意志力的總體活動，也是自我探索的最佳時刻，即使是單純的慢跑、最放鬆的仰泳，都讓人在自我折磨與享受欣快之間，與自己的身心靈對話。」

因此，在體育課程中，我常以運動員的故事或是一段體育史為開端，除了引起學生對運動的興趣之外，也是一種試探、一個入門。並非希求孩子成為優秀的運動員，乃希望透過適當的身體活動促進孩子對運動益處的感知、幫助孩子身體成長；藉由適當的身體活動讓孩子探索自我的潛能，培養具備健康生活與終身運動的知識、能力與態度，努力的實現和展現自我。



遠離 3C 擁抱愛

吳月貴、盧映仔 老師

小可是個活潑外向的男孩，功課好，朋友多。小學高年級時，因為某次評量成績優異，父母以手機獎賞他，讓他在平日的晚上、假日時約同學上網打怪，放鬆身心，增進與同學的情誼。多次後，當同學們因耽誤學習、無法自我約束遊戲時間，陸續被家長禁止時，他卻因父母工作忙碌而持續暢遊網路世界。

國中二年級的第一次段考後，父親驚覺孩子的功課一落千丈，這才發現玩手机佔據了小可多數的時間。父親嘗試約束小可使用手機的時間，甚至要沒收手機時，孩子反彈了！他將自己鎖在房內，不願上學，不願面對所有人……。

於是，父母親只好幫他轉學，到位於山區私立住宿學校就讀，期盼小可能遠離 3C，重新學習自我管理。

～教學日誌

人往往在失去後才懂得珍惜，比較後才知曉曾擁有的珍貴，似乎要重重跌一次跤才能回頭。雖然，輕舟已過萬重山；若能迷途知返，重新導入正軌還是件值得慶幸和嘉許的事。

沉迷網路，造成的結果不僅僅是孩子的課業停擺，更多的影響是孩子自己對未來的迷惘、父母的痛心及親子關係的崩解。2018 年 6 月底，

世界衛生組織（WHO）正式將「網路遊戲成癮（Gaming disorder）」納入精神疾病，家長不得正視。

故事中，小可的父母親看似強硬，實則歷經了親子關係的撕扯、讓步、掙扎，期間的痛苦不足為外人道。與其孩子沉迷網路後再挽救，不如在孩子剛接觸 3C 產品時即給予規範，將「害」先行扼殺在搖籃中。為此建議家長，積極了解孩子使用 3C 產品的狀態，勿過度以 3C 產品作為獎賞的手段或排解壓力的方式。若要開放使用，也僅限於與學習有關，並留心孩子是否假藉查資料，玩網路遊戲、瀏覽不當網站。假日讓孩子玩網路遊戲時，也需指導孩子對時間的自我管理，以免失去了原有的美意。

身為師長，對孩子使用 3C 產品應有以下概念：

- 一、3C 產品不是唯一的休閒活動，更不是打發孩子、讓孩子獨立或自主學習的手段，它絕對無法取代父母的功能。
- 二、父母可陪伴孩子嘗試多向度的活動，一方面培養正確的休閒習慣，二方面建立優質的親子關係。有良好的親子關係，在未來孩子成長的關鍵時刻，絕對能發揮超乎想像的扭轉力！

輔導檢測儀：

提供「網路使用習慣自我篩檢量表」，供師長一同檢測孩子使用 3C 產品的情況。

填答說明：

以下是有關個人使用網路情況的描述，請評估孩子最近 6 個月的情形是否與題目中描述一致，進行勾選。選項中，以 1 至 4 表示是否相符的程度，數字越大，表示句中所描述的情形與目前的實際情形愈相似。

題號	題 目	實際情況			
		極不符合 (1)	不符合 (2)	符合 (3)	非常符合 (4)
1	想上網而無法上網的時候，我就會感到坐立不安。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	我發現自己上網休閒的時間越來越長。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	我習慣減少睡眠時間，以便有更多時間上網休閒。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	上網對我的學業已造成一些不好的影響。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

計分方式：

1. 本簡易量表切分點適用對象為國小三年級至大學之學生。
2. 篩檢切分點：11 分或以上（高使用沈迷傾向）。
3. 本量表可供一般大眾自我篩檢使用，惟篩檢切分點僅供參考。

結果說明：

總分超過 11 分者即可能具有高度網路沉迷傾向，建議可進一步尋求專業協助，瞭解使用網路之情形與評估相關心理症狀。若對於量表結果有疑慮，請洽各縣市心理衛生中心，或諮詢相關醫療門診、心理治療所及心理諮商所。

（量表來源：衛福部）

「跑步」教會我們的事

家長 / 陳怡如



我是一位朝九晚五的上班族，也是兩個孩子的媽媽。跟多數人一樣，最初運動只是為了減重，在先生的鼓勵及建議下，從最簡單也最容易上手的「跑步」開始。然而，對一個從來沒有運動習慣的我來說，即便是最簡單的運動，卻一點也不輕鬆。偶爾腦海中也會閃

過「不如就休息一天吧！」「好累喔！不想跑步」等念頭。為了讓自己更有跑步的動力，我開始報名一些簡單有趣的賽事，從3公里、5公里、10公里、半程馬拉松，一直到2016年11月在先生的陪同下完成了人生第一場全程馬拉松，截至目前為止跑齡4年，同時也有了規律的運動習慣。

哲緯爸爸的另一個身份是視障陪跑員，每週四晚上會固定到國父紀念館陪視障朋友跑步。這是一件非常有意義的事，加上我們夫妻倆都熱愛跑步，自然也希望孩子能夠一同參與。於是，爸爸開始帶著孩子參加每週四信義跑團的團練，當爸爸陪視障朋友跑步時，孩子也有其他跑友陪伴，繞著國父紀念館半跑半走；直到現在，他已經能夠自己繞著國父紀念館跑步，休息時自然的跟視障朋友們聊天、互動，並適時的幫助他們。

可能是耳濡目染的關係，有一天，孩子主動表示想跟我們一起參加路跑活動；恰巧第15屆三星公益路跑項目中，有短程的3公里賽事，我們立刻幫孩子報名，也幫他設定一個小小的目標——「跑」完全程。

有目標就有努力的方向，我們藉由每週四晚上或假日的練習，跟孩子分享自己的跑步經歷、過程及感受。一開始，孩子總是想展現自己跑得有多快，但跑不了多久就精疲力盡、氣喘吁吁；因此，陪跑時，我們會提醒孩子用穩定的速度慢跑著，不要忽快忽慢，再慢慢的拉長跑步距離，幫孩子記錄每次訓練花費的時間，從中建立孩子的成就感，讓孩子知道為何我們總是告訴他：「慢慢來，比較快」。

有時天氣炎熱，孩子也會想偷懶、覺得疲累，跑步時我們會不斷的鼓勵孩子：「加油，前面就

要折返了喔！」「加油，跑完我們去吃冰！」讓孩子從過程中感受到何謂堅持、何謂毅力，讓孩子知道持之以恆是件很不簡單的事。為了克服比賽的恐懼，我們特地陪孩子在賽前進行一次3公里的跑步測試；並跟孩子討論比賽當天的情況，如：媽媽要在他身旁跑，還是在前方讓他跟著？水瓶由媽媽拿，適時幫他補充水份……。幫孩子排除令他擔心害怕的事，給予他信心，讓他相信媽媽在身邊，用不喘的速度跑著一定能順利完賽。

比賽當天，全家人一起出動，孩子也顯得相當興奮。比賽開始，哲緯一路跟在我的身邊，看到很多大朋友、小朋友都已改用走的時，我還是盡可能的帶著他跑過人群，最後我們竟花了不到25分鐘的時間，就順利抵達終點。完賽的喜悅讓孩子獲得了很大的成就感，達成了我們共同的目標：「有夢最美，逐夢踏實。」

「跑步」教會我們好多事，我們將從運動中領悟出的道理融入生活中，融入對孩子的教育中，期盼孩子將來面臨各種考驗時都能更加勇敢，從容應對；並成為我們與孩子間最美好的回憶。

作者為二信林哲緯 媽媽



與孩子一起成長

家長 / 黃佩玉



容甄是家中唯一寶貝，從幼兒園中班到現在，在不同的班級、同學及老師的環境下，有著不一樣的學習內容與階段任務。她活潑好動，所以在寫字與讀書時容易分心，常急著完成事情卻未注意細節或是仔細檢查，因此常需要提醒、引導及陪伴才能靜下來學習。以下是個人陪伴孩子學習、成長的小小經驗，藉此與大家分享：

一、協助孩子學習面對問題

孩子在面對困難或是錯誤時，常會說：「我不知道！」此時，家人和老師的鼓勵就成為一種重要的元素，讓他可以在一次又一次的練習與錯誤中，勇於嘗試，分解困難，逐一解決。例如：寫數學時先將題目仔細讀一遍，圈出數字；接著將題目看第二遍，了解問題所在後，逐步作答。寫完後，可讓孩子玩起角色扮演的遊戲，把自己當成老師批閱答案，除了完成檢查，也可讓孩子體會老師的辛苦。當孩子自行發現錯誤並更正時，是個加分的表現；若是由老師發現錯誤再做更正，便是扣分。

二、協助孩子了解自己，選擇所好

孩子常等待大人的決定，忘記自己也有選擇的能力與權利。有時，因時間急迫，我們會主動幫孩子做決定。但在日常生活中，我們有許多學習放慢腳步的機會，傾聽孩子的心聲，創造讓孩子發表意見、表達自己的時機。假日時，我和容甄會找一本書共同閱讀，看完之後以簡單幾句話來表達自己的看法；或是畫出自己喜歡的圖案後再說明畫中的涵義，進而練習表達自己、了解自己，選擇自己喜愛的事物，學習做自己的主人。

三、建構一座心愛的城堡

忙碌的生活讓我們整天盲目追求生活品質，卻忘了心靈上的需求；因而我常問自己：「了解孩子的想法嗎？」「曾進入孩子的內心世界嗎？」

所以，每天睡覺前我們會相互擁抱並告訴對方，你是被愛的、被關心的，並分享今天學校所發生有趣的、不開心的及困惑的事情，孩子得到家長的支持、理解後，自信心及判斷力都增強了。在愛的正向溝通下，一點一滴強化那座在孩子內心巨大又堅固的城堡。

四、適時引導、妥善處理以成就孩子

記得有次玩具分享日，容甄因不知要帶哪個玩具與同學分享，又因時間關係，只好帶了她不甚喜歡的玩具去學校。到校後的她，非常不想拿出玩具與同學分享，便趴在桌子上休息。老師發現後，及時給予引導、協助，讓她解除危機、參與活動。猶記那天放學後，容甄下了交通車的第一句話竟是：「今天的玩具日很好玩，好期待下次玩具日的來臨喔！」睡覺前她還一直說：「玩具日真的很好玩！」這是容甄的成長，學習在非期待的情境中，跨出不願跨出的一步，獲得意想不到的成果。

沒有一個孩子是一百分，身為父母的家長也是如此。孩子在學習過程中，在我們的陪伴下，時時了解及認識自己，也在一次又一次的錯誤中修正，練習讓自己成長茁壯。在與孩子成長的過程中，我們也有了再成長一次的機會，弄清以前沒搞懂的事情、鼓起勇氣面對害怕的事物或是嘗試沒吃過的食物，我們竟同時與孩子一起成長。時間過得很快，襁褓中的寶貝一下子就長大了，我們能陪伴她、讓她依賴的日子有限，但這世界很大，有太多的未知與不確定性；因此，我們能夠給予孩子的就是溫暖與包容，讓她有自信、有能力去面對這個多變的環境與社會。

作者為二義張容甄 媽媽



孩子，你不像誰， 你像你自己

家長 / 錢怡倫

何謂「教養」？我這八年來的收穫就是：「在養育孩子的這條路上，教導孩子的同時，孩子也教會了我一些事情。有些當下覺得很困難的關卡，某一天忽然就克服了；有些試圖要改變的狀況，某一刻起彼此都欣然接受了。很多事情不是孩子辦不到或不努力，而是他們需要更多的時間和鼓勵。」換言之，教養是親子間的互動，教養是親子間的學習，教養更是一件親子間共同創作的藝術品。

時間擁有淺移默化的魔法， 魔法咒語就是：陪伴和鼓勵

回想久安在襁褓時期總是白天睡覺、晚上哭鬧，訓練她規律的生活作息時，我體認到：「她不是來報恩的！」別人家的孩子一個禮拜就可以睡過夜，她滿月了還常在半夜哭鬧不止；在循序漸進的調整過程中，兩個月後的某個晚上，她居然就一覺到天亮了。

久安也曾因學習注音遇到困難，明明會念「ㄅ」、「一」、「ㄥ」，但拼在一起時就念不出「ㄅ一ㄥ」；我苦惱了許久，嘗試過各種方法，最後藉由故事的吸引力增加她學習的欲望，在閱讀中戰勝大魔王「注音」。

陪伴孩子成長和學習的過程中，我們常在不自覺中被制約，用既定的標準或將自己過去的模式套用在孩子身上。嬰兒時期的發展，「七坐、八爬、九發牙」被每個新手爸媽奉為主臬，一旦發現孩子發展非如預期，就像天塌下來般緊張，到處求診。求學時期，英文單字拼不出來，九九乘法背不起來，輕則罰寫、重則打罵，以恨鐵不成鋼的心情想著：「這麼簡單的事情，怎麼學不會呢？」但我們都忘了，每個孩子的成長都有專屬的時間表，他們不是不會，而是缺乏鼓勵與練習。給彼此多點時間，別因為心急，而破壞了孩子學習的興致。

女孩的梦想不一定是公主， 也可以是英雄

久安的個性十分活潑外向且勇敢獨立，喜歡動態的跑跳勝過靜態的閱讀，喜歡機器人勝過芭比娃娃，她的偶像不是迪士尼公主而是漫威英雄。我曾試圖引導她做一些傳統觀念中女孩子該做的事情，但她不喜歡也不太願意，過程中的我們都

不開心。某次聊天時，我發現：「她喜歡冒險犯難的事物，喜歡勇者無敵的帥氣。」原來，我的女兒沒有公主夢，卻有一副英雄魂。

這個發現讓我開始反思：「教養孩子的這堂課，考題沒有標準答案，作答的筆握在孩子的手中，該如何讓孩子發揮最大潛能，是家長要從旁協助的事。」教養的功能並非把孩子塑造成你想要的人，而是引導他變成一個更好的人。當孩子有了樂於助人且不求回報的心胸，遇到困難有勇於面對的勇氣，忠於夢想且有顆不忘善良的初心，不管未來如何，他都有能力成為自己領域的英雄。孩子：「你不用像誰，你像你自己。」

教養不是單向的給予， 而是雙向的成長

沒有人天生就知道如何當個好爸爸或好媽媽，在陪伴孩子成長的路上，往往是驚喜伴隨著驚嚇！與孩子的相處需要磨合，磨合的過程並非單向的給予，而是透過溝通調整彼此，學會傾聽更是磨合中重要的一環，藉由孩子闡述事情的看法導引出正確的觀念。有一天，久安告訴我：「她想當個畫家，可是她不能當。」我問她：「為什麼不行？」她委屈的回答：「因為妳說，畫家都要死了才會有名……。」

原來她聽完梵谷的故事後，有了這個想法，真令我哭笑不得！我藉機告訴她，堅持並努力朝著夢想前進比成名更重要，就像梵谷說的：「我夢想著繪畫，我畫著我的夢想。」孩子：「出類拔萃固然很好，但成為一個懂得欣賞自己的人更重要。」

教養的過程中，除了家庭教育外，學校教育也不可或缺。由衷感謝及人校長及老師們送給孩子的五珍寶：「勤讀書、有禮貌、懂規矩、愛整潔、常運動。」期待擁有五寶的孩子，在未來的日子裡，能擇其所愛，愛其所選，做個懂得珍惜與付出的人。

作者為二信楊久安 媽媽



一場大雨

二孝 / 陳宥蓁

某一個禮拜天晚上，我和哥哥、朋友和朋友的媽媽一起去逛夜市。

夜市裡有各式各樣的商品，最吸引我們的是五花八門的遊戲攤位。正當我們玩得興高采烈的時候，突然下起傾盆大雨，毫無防備的我們被這場雨嚇得手足無措，立刻把手中的彈珠放在機器上，跑去避雨。

此時的我們，只能眼巴巴的看著傾瀉而下的大雨，哪兒也去不了。雨停了，狼狽的我們趕快回家，洗了熱水澡。

回想剛才發生的一切，卻令我會心一笑，這一場大雨帶給我前所未有的體驗，今天仍是值得高興的一天。

去拉拉山露營

二信 / 杜軒彤

中秋連假時，我和家人到拉拉山露營。拉拉山的神木非常高大，像巨人一般雄壯威武；站在神木旁的我忽然變得好渺小，好像一隻小螞蟻。神木散發出天然的香味，濃濃的芬多精，讓人神清氣爽！

露營雖然不像住飯店，有舒服的床、乾淨的廁所、好看的電視節目；但露營時，我們能在廣闊的草地奔跑嬉戲，欣賞山下美麗的風景。

露營時最有趣的事，就是和家人一起玩捉迷藏、鬼抓人、躲避球和傳接球，就算玩一整天也會很開心！

謝謝爸爸、媽媽帶我跟姐姐去露營，讓我和大自然成為好朋友。

臺東四天三夜快樂遊

二義 / 謝采軒

一年級的暑假，爸爸、媽媽帶我到臺東旅行。

第一天，我們到達登仙橋，發現臺灣獼猴的蹤跡，與牠們近距離接觸。牠們不但不怕生，享用觀光客的食物，更在我專心拍照時想偷抓我的頭髮呢！

第二天，我們前往人山人海的「三仙臺」，參觀由八座拱橋組成的跨海大橋。飯後我們沿著海邊散步，海浪拍打著海岸，發出澎湃有力的聲音。遠方的天空與海彷彿在天際線邊交融，卻又有著截然不同的風景，著實美不勝收！

第三天，我們來到「水往上流」，人人紛紛探頭，看著水流和落葉緩緩向上流去。媽媽告訴我們：「水會往上流是因為上面的地勢比較低，而我們站著的地方比較高喔！」

第四天，我們搭程火車回臺北。到家之後，每個人都筋疲力盡。這次旅行不僅讓我印象深刻，更因為家人的陪伴讓我感到快樂和滿足，希望每年都能有一次難忘的旅行。

郵政博物館之旅

二愛 / 王筠媗

因為近日天氣實在不佳，師長們緊急調整校外教學的目的地，改為郵政博物館。我心想：「郵政博物館就只是一個郵票的展示中心吧！」

我們到達現場時，每層樓都有解說員為我們詳盡的介紹。大哥哥介紹郵件的起源，再由美麗阿姨介紹信件的旅行——從寄出開始到郵差收信，集中到處理中心後再分信，依寄送管道搭乘不同的交通工具抵達目的地，最後由郵差先生送達收件人家中。看似簡單的寄信，背後竟藏著這麼一段不為人知的旅程。

博物館內有許多世界各地的郵票，郵票主角有HELLO KITTY、哆啦A夢、海賊王、史努比等，都是我沒見過的郵票，令我大開眼界。

今天參觀郵政博物館後才發現，小小的一張郵票蘊含著許多寶貴的知識，這裡就像是收藏歷史的寶庫。感謝為我們解說的阿姨、叔叔們，你們的熱情與講解讓我印象深刻。心動不如馬上行動，大家趕快來郵政博物館尋寶吧！

阿里山遊記

二義 / 劉勇志

我很喜歡坐火車，就是沒坐過遠近馳名的阿里山小火車。寒假的時候，家人規劃到阿里山遊玩，這對我來說是個驚喜，因為我終於可以坐阿里山的小火車囉！

我們先開車到阿里山車站，再換搭小火車到沼平站。下車後，我們沿著阿里山國家公園森林步道探險，欣賞步道周邊的美景，也尋找著今天住宿的地方——阿里山賓館。

一路上，我們拜訪了古老的神木、姊妹潭和樹林塔。有許多人與我們一樣，為了一窺這片原始森林的面貌而來到阿里山。第二天，天還沒亮，我就和爸爸、媽媽到祝山山上觀看雲海和日出。

此次旅程，我們不僅看到白色厚實的雲海，也看見冉冉升起的初陽，這些景色真是令人流連忘返！希望下一次還能和爸媽再來拜訪這片美麗的森林。

新加坡遊學記

二和 / 黃浩彬

今年的寒假很特別，我和媽媽一起參加新加坡短期遊學團。這是我第一次到新加坡，而且是旅遊兼學習，心中充滿欣喜與期待。

週一到週五，每天有半天在教室上課，包括英語實用生活對話、唱英文歌與英文戲劇，其餘的半天就是戶外教學或參訪行程。週六及週日是全日旅遊活動，我們到了許多景點遊玩，譬如：魚尾獅公園、濱海花園、天空樹、聖淘沙海洋館，每天的行程都相當充實，精彩豐富。其中，最令我念念不忘的是新加坡的美食，而我最喜歡的是當地的冰糕和肉骨茶。

這次的遊學令我印象深刻，開心的學英語、看到新加坡的文化、聽到新加坡的歷史故事、玩到許多知名景點、吃到很多特色美食、交到四位新朋友、感受到截然不同的生活體驗。感謝媽媽陪伴我，遊學團老師、導遊和領隊的照顧，給了我既寶貴又難忘的回憶！

我的夜市體驗

二孝 / 柳雨希

這個星期六晚上，我隨著家人一起到位於新北市新店區的安和夜市。

一走進夜市，放眼望去，有很多遊樂設施：海盜船、旋轉木馬還有巨大扭蛋機，讓人看得眼花撩亂，吸引了我全部的目光。跟著家人的腳步，我們走進了美食街，一排排的餐廳矗立周遭，我們選擇了其中一家餐廳，點了滿桌的海鮮。

就在我們大快朵頤後，仍然受不了夜市裡各種美食的香味誘惑，還兵分各路買了飯後甜點。我和奶奶去買雞蛋糕、爆漿地瓜球，媽媽和哥哥去買冰淇淋、涼圓；我們雙手提著點心，滿載而歸的走向坐在休息區的爸爸和爺爺，心裡盤算著夜市體驗的下一步——玩夜市攤位的遊戲。

哥哥興高采烈的提議去玩BB槍，於是大家跟著哥哥走向遊樂區，連續發射幾發子彈後，哥哥射中了一隻娃娃，真是令人驚喜！

我們帶著可愛的娃娃踏上回家的旅程，今天真是非常快樂的一天！

我的鋼琴檢定考

二仁 / 吳子燿

鋼琴檢定考前一週，我緊張到一直發抖，因為我練習的時候常常會彈錯鍵，所以我決定要看譜多練習，「一分耕耘，一分收穫」，我相信只要肯付出，一定會更進步。

鋼琴檢定考那天，在我前面的人連一首簡單的曲子都不會彈，可是他竟然會彈最難的那首曲子，真讓人吃驚！下一個就是我了，我覺得上台演奏就像上司令台領獎狀一樣，服裝儀容要整齊，拿到准考證之後還要有禮貌的敬禮。雖然心情七上八下，但是我還是全力以赴。

原本我以為自己不可能拿到獎狀，沒想到我拿到了第十二級的獎狀，成績單上寫著滿分五十九分，我居然考了五十七分，我瞪大雙眼，簡直不敢相信，直到老師喊我的名字才回神。老師說五十七分已經算高分了，只有初階的檢定考滿分才是一百分。

學鋼琴沒有捷徑，努力練習就是成功的祕訣，歡迎你來和我一起學鋼琴！

我最喜歡玩的遊戲

二忠 / 邱涵靖

我最喜歡玩的設施是盪鞦韆，尤其是在天氣晴朗的假日，盪鞦韆更是好玩極了！

坐在鞦韆的板凳上，手抓住兩邊繩子，腳慢慢向後移動到最後，放開後開始盪呀盪的，腳往前擺，再往後擺，我越盪越高了呢！我有時還會和弟弟比賽，看誰盪得比較高！

每當我心情不好時，也會去盪鞦韆，盪到最高點時，風兒彷彿在我的耳邊說話，它告訴我我要飛起來了，不愉快的事也隨風飄散，心情也隨之變好。

有人說：「獨樂樂不如眾樂樂。」希望其他小朋友也能享受盪鞦韆的樂趣，所以我會掌握盪鞦韆的時間，別讓排隊的人等太久，跟大家分享好玩的設施！

第一次的冒險經驗

二信 / 富楷文

今年六月，我和爸爸、媽媽去美國找表姊玩，表姊一家人都非常歡迎我們，帶著我們一起到紐約四處遊玩，其中最刺激、最有趣的是泛舟體驗。

出發當天，我們開了很久的車子，才抵達泛舟的地點。一到目的地，我迫不及待的穿上救生衣，全副武裝坐上氣墊小船，準備出航！小船一下水，立刻水花四濺，水流好急又好冰；加上小船前進的方向很難控制，我開始緊張了起來。才出發沒多久，姑丈就跌進水裡；不只如此，小船搖晃劇烈，爸爸的手機從口袋掉出來，沉入河底，好可怕！

一小段路程後，我漸漸適應了泛舟，也慢慢熟悉划槳的方法。我們的小船速度越來越快、船身越來越穩，很快就追上領先的小船。航行時，大家還互相打水仗，冰涼的水打在衣服和皮膚上，全身都溼透了！最後，在大家的同心協力下，我們終於抵達了泛舟的終點，真是刺激又有趣的冒險體驗！

我的寶貝弟弟

二忠 / 許宇承

弟弟比我小五歲，是個討人喜愛的鬼靈精。他很愛吃東西，只要看到食物總喜歡湊過來。尤其是我手上有他愛吃的食物時，家中就會上演「你追我跑」的戲碼，也因此他的體重都快追上我了。

他喜歡跟媽媽玩躲貓貓，由於他年紀小，個頭不高，常常讓媽媽找不到。有時候，他會做調皮的事，

變成一個搗蛋鬼，把玩具弄得滿地都是；最近，他還在櫃子上畫了一顆蘋果，讓全家人傷透腦筋呢！好玩的是，他竟然會怕掃地機器人，只要看見掃地機器人或聽到掃地機器人運作的聲音，就會不知所措。此時的我，也會變成調皮鬼，故意用掃地機器人捉弄他。

弟弟還沒出生的時候，我總是覺得很孤單，現在有了可愛的弟弟，每天可以陪我做許多好玩的事，跟我作伴，讓我覺得很開心。雖然，他有時很調皮；但是，我還是很愛我的寶貝弟弟。

假如

二愛 / 李彥廷

假如我是太空人，就能搭著太空梭，自由穿梭在宇宙中，來趟太空旅行，一下子到土星，一下子到海王星，說不定還能找到一顆屬於自己的星球喔！

假如我是機器人，就能搬著重物，輕鬆往來於各地，替主人完成心願，一下子到五樓，一下子到地下室，說不定還能搬到 101 樓上的辦公室喔！

假如我是超人，就能披著披風，飛到世界各個角落，幫助有困難的人。一下子到北極，一下子到南極，說不定還能讓北極熊與企鵝相見喔！

可惜！假如，終究只是假如……。

難忘的生日禮物

二仁 / 藍禹潔

十月十三日星期日，是我期待已久的日子，一個月前我就和好朋友約好一起去欣賞日本飛行船劇團的表演，這是爸媽今年送我的生日禮物。

一路上，我和好朋友有說有笑。雖然，這並不是我第一次欣賞這個劇團的表演，幼兒園和小一時已經欣賞過《齊天大聖孫悟空》、《穿長靴的貓》，但每次的表演都讓人目不轉睛。

這次媽媽幫我挑選了《羅賓漢歷險記》，是個歡樂逗趣的冒險故事。劇團把羅賓漢的傳奇故事改編成動物版的人偶音樂劇場，聰明的羅賓漢化身為一隻狗、忠厚的小不點是一隻大熊、國王查理是一頭獅子、陰險出餓主意的爵士是蜥蜴、欺壓百姓的總理大臣是大灰狼，各式各樣的動物演出了「勸善懲惡」的故事。

羅賓漢與夥伴之間的愛和信任，無畏恐懼，勇敢面對未知的冒險，幫助有困難的人，強調「真正勇敢」的人一定能成為「善良」的人。

看完這齣精彩有趣的舞臺劇，希望我也能成為像羅賓漢一樣，是個勇敢又善良的人，這份生日禮物真是太有意義了，謝謝爸爸、媽媽！

藝術創作課

二和 / 葉詠沂

每個星期六的早上，我固定和好朋友到畫室畫畫，這是我一週當中最開心的時光。

我喜歡上畫畫課，將畫紙塗上各種我喜歡的美麗色彩，讓它看起來五彩繽紛，非常豐富。除了畫畫，我們也會捏黏土、做紙雕，有各式各樣不同的主題，讓我們樂於嘗試和體驗。

完成一個主題後，我們都會有一個作品，其中我最得意的作品，就是用黏土做成的甜點車。我的甜點車上有兩種口味的馬卡龍、芋頭冰淇淋和一根好吃的巧克力棒，當然少不了我最喜歡的蛋糕捲。這些甜點不只顏色繽紛，外型也讓人看得口水直流，感覺十分美味。只要有客人來我們家做客，我都會向他們介紹我最得意的作品——甜點車，跟他們分享我的喜悅呢！

我喜歡創作，因為創作帶給我好心情，就像神奇的魔法，讓我的心情煥然一新，希望大家都可以有機會感受到藝術的魔力喔！

My Best Friend

Kiwi (四和/賴宥臻)

Let me introduce my best friend to you. My best friend has long black hair and big eyes. She has a round face. She is very cute. She is outgoing and she likes to talk with her friends. Her name is Joyce.

We are in the same class. When I was in grade three, she came to talk to me, and then we became friends. We usually play together and we always share our secrets. When I am upset, she always listens to me. When she needs help, I always help her and vice versa.

Joyce's dream is to become an English teacher because she likes to teach other people. I also want to be an English teacher. So, we support each other.

I like Joyce because she is kind and honest. I hope we are good friends forever.

My Family

Jenny (四忠/蘇渝捷)

I am Jenny. I'd like to tell you about my family. There are four people in my family. They are Dad, Mom, my older brother and me. We live in New Taipei City.

My dad is a manager at a computer information company. He likes to watch movies and travel with us. My mom is a teacher at a college. She teaches economics and career planning. She likes baking and cooking delicious meals. My older brother is thirteen years old and he goes to junior high school. He likes to play basketball and the piano. I am ten years old and I study at Chi Jen Elementary School. I like to play the recorder and eat spaghetti. I want to become a chef in the future because I want to make delicious food for many people.

On weekends, my family likes to travel together, play ball, go out for a walk, or watch TV at home. We feel happy when we play or do things together. I really love my family.

An Astronaut Met an Alien

Jeff (四孝/鄭宇佑)

An astronaut flew to another planet and he met an alien. The astronaut was hungry. The alien had food and gave some to him. The astronaut thanked the alien and they became friends. They started to play and do things together.

After a week, it was time for the astronaut to go back to Earth. The alien was so sad. The astronaut told the alien that he'd come back to visit again.

A few years later, the astronaut did come back! The alien was so happy. What made the alien happier were the video games brought by the astronaut. They played all day long. There were other things they played together, too, like chess, board games, basketball, soccer, and golf. The alien liked all the games brought by the astronaut. The two good friends didn't want to say goodbye to each other again. So the astronaut decided to stay on the alien's planet. The astronaut then became "an alien" on that planet. All the aliens knew him and welcomed him.

My Room

Joyce (四和/陳志瑜)

I'd like to tell you about my room.

I have my own room. I don't share it with anybody. My room is between my parents' room and the dining room.

In the corner, there's a bed and there's a dresser under the poster. My desk is next to the bookshelf. There are some posters on the wall. I also have a video game player under the TV set.

My room is very big, so I like it.

❖ 本校學生參加 108 學年度第二學期校內國語文競賽表現優異

年級	學生	班級 / 姓名	
		獎項	
字音字形特優	三年級	三義 / 謝昊呈	三和 / 應萱穎
	四年級	四愛 / 王信捷	四和 / 陳柏安
	五年級	五義 / 林禾軒	五仁 / 王又立
作文特優	三年級	三義 / 張振業	三孝 / 徐鉞盛
	四年級	四義 / 王思云	四仁 / 林侑潔
	五年級	五孝 / 李唯瑄	五義 / 徐翊濤
硬筆字特優	一年級	一忠 / 林昱彤	一孝 / 黃采書
	二年級	二忠 / 邱涵靖	二義 / 吳孟真
	三年級	三和 / 莊永晨	三仁 / 賴柏學
	四年級	四義 / 黃則睿	四愛 / 連芸汝
	五年級	五忠 / 柴力璋	五仁 / 柴力璋
朗讀特優	三年級	三義 / 趙依岑	三忠 / 郭奕廷
	四年級	四義 / 范瑜徒	四愛 / 張絜甯
	五年級	五忠 / 莊永語	五孝 / 雷芷茜
演說特優	四年級	四義 / 祝 寧	四忠 / 李奕樵
	五年級	五忠 / 吳祐霖	五信 / 王乃翊 五孝 / 陳妍庭
說故事特優	一年級	一義 / 江悅慈	一愛 / 吳茲芸
	二年級	二愛 / 田中仁絆	二信 / 林邑芯

❖ 本校學生參加 108 學年度第二學期校內英語單字拼拼樂競賽表現優異

- 二年級 二忠 / 葉與丞 二忠 / 廖挺鈞 二忠 / 詹承諺 二仁 / 李牧涵 二愛 / 羅苡禎 二愛 / 李 揚 二愛 / 曾子瀚
二愛 / 賴泓維 二愛 / 黃沛妍 二信 / 員培鈞 二義 / 朱以倫 二義 / 周佑丞 二和 / 吳宸聿 二和 / 謝以慈
- 三年級 三忠 / 陳奕榛 三孝 / 陳家鈴 三孝 / 林永濬 三仁 / 陳柏劭 三愛 / 陳愷臻 三義 / 謝昊呈 三義 / 李宥葳
三義 / 趙依岑 三義 / 邱品菲 三義 / 杜又真 三義 / 謝昶軒 三義 / 張宇翔 三和 / 陳稚捷 三和 / 邱勻岑
- 四年級 四忠 / 張宸睿 四忠 / 李侑熹 四忠 / 游亭緯 四忠 / 曾勇橙 四忠 / 呂家穎 四忠 / 陳韋璇 四忠 / 劉昀芯
四忠 / 蘇渝捷 四愛 / 曾伯伍 四義 / 黃則睿 四義 / 林柏瑜 四義 / 溫芊華 四義 / 楊雅涵 四和 / 陳俊亦
- 五年級 五忠 / 林品亨 五忠 / 吳祐霖 五忠 / 林君妍 五孝 / 陳妍庭 五孝 / 郭洵辰 五孝 / 王思云
五仁 / 柴力璋 五仁 / 陳鴻友 五愛 / 賴敬宇 五愛 / 林稟坤 五信 / 郭雲從 五信 / 劉易昀
- 六年級 六忠 / 劉宥好 六忠 / 謝稚鎧 六孝 / 洪英珊 六仁 / 王博玄 六仁 / 曾好平 六仁 / 沈子甯 六愛 / 林家萱
六愛 / 鄭宇翔 六愛 / 楊宜嘉 六愛 / 李宇盛 六愛 / 李袖晴 六愛 / 宮偉翔 六愛 / 張浩然 六信 / 吳嫻諄

❖ 六忠謝稚鎧榮獲新北市 108 學年度國中小「舞文弄墨好品德」師生書法比賽硬筆乙組六年級入選

❖ 本校參加 109 年溫世仁文教基金會國民中小學作文比賽成績優異

組別	班級 / 學生姓名	指導老師
國小中年級組 (入圍決賽)	四義 / 黃則睿	梅格倫
	四和 / 黃湘芸	蔡孟家
國小高年級組 (入圍決賽)	五忠 / 吳祐霖	吳月貴
	五仁 / 柴力璋	馮志光
	六仁 / 莊逸嫻	劉家貝
	六仁 / 丁睿哲	劉家貝
	六信 / 吳睿哲	陳羨石

❖ 三愛呂泓豈、六忠劉宥好榮獲 109 年度教育部國民及學前教育署 Cool English 英聽王

❖ 一義林恬辰參加台北首都盃國際音樂大賽榮獲鋼琴兒童一年級組第五名

❖ 本校學生參加 2020 年第 16 屆 IMC 國際數學競賽台灣區複賽成績優異

金牌獎 二信 / 員培鈞

銀牌獎 二孝 / 劉語丞 六仁 / 陳宥棋

銅牌獎 三信 / 陳科潤 六孝 / 謝秉學

優等獎 一和 / 馬丞諺 二愛 / 王筠媗 三愛 / 馬丞叡 四忠 / 丁睿恩 四仁 / 吳彥麟 六信 / 林希澄 六和 / 廖姝涵

❖ 六信丁元竣榮獲聯發科教育基金會 2020 全國小學科普創作閱讀心得卡獎

❖ 四忠曾勇橙榮獲聯發科教育基金會 2020 全國小學科普創作閱讀心得卡人氣獎



二愛 / 林靈靚
傑克與魔豆



一和 / 郝守晴
我的房間



一信 / 王禹嫻
我的房間



六信 / 吳臻毓
兩個我



五忠 / 柴力齊
水墨校園



一平 / 吳雨潔
我的房間



六忠 / 鍾睿
我與手



五孝 / 雷芷茜
水墨校園



六愛 / 張皓然
我與手的異想世界



二忠 / 巫品逸
傑克與魔豆



五仁 / 林子婷
水墨校園



四仁 / 李念
我的現在與未來