



新北市私立及人小學  
CHI-JEN PRIMARY SCHOOL

# 及人心播



74

■ 推己及人

■ 品德為先

■ 五育並進

■ 多元展能

推己及人教育心

人文  
播  
萃  
英  
才  
育



2020年10月號

[www.cjps.ntpc.edu.tw](http://www.cjps.ntpc.edu.tw)

# 74 及人心橋



## 新北市私立及人小學

發行人／張政義

編輯委員／顏絹純、陳俊良、關光輝

總編輯／張雅惠

編輯小組／劉慧宜、羅麗雪、賴惠亭、林惠恩

張淑玲、郭阿惠、方月娟、杜逸玲

高姿慧、王鈺婷、黃意涵、尉遲佩君

封面封底設計／呂依芳、鍾悠儀

校址／新北市永和區文化路172號

電話／(02)2921-2145

網址／www.cjps.ntpc.edu.tw

發行日期／中華民國109年10月20日

承印／佳洲製版印刷股份有限公司

美編／吳秀華

電話／(02)2243-3221

## CONTENTS | 目次

### 校長的話

親師協力——成就孩子的「未來力」

文◎張政義 校長 /3

### 繽紛校園

親師相見歡 /4

與荷共舞·相約及人祕境 /4

母語日 /4

尊師重道謝師恩 /5

防災宣導 /5

基本動作觀摩 /5

### 教學心得

孩子與我 文◎郭阿惠 老師 /6

探究科學——讓我們看見不一樣的自己

文◎吳俊良 老師 /7

### 親職交流

追回父母的愛——《教出有勇氣與行動力的孩子》導讀

文◎盧映仔 老師 /8

教養有技巧 文◎家長/唐瑀綸 /9

與孩子一起成長 文◎家長/邱發忠 /10

永遠的陪伴 文◎家長/趙曉娟 /11

### 學習園地

充滿愛的生日禮物 文◎四信/謝彥霆 /12

我最喜愛的國語課 文◎四孝/王妍善 /12

應該培養的好習慣 文◎四仁/李昀灃 /12

校外英語歌曲比賽 文◎四忠/施佳岑 /12

重返阿凡達——張家界 文◎四愛/徐苡宸 /13

如果可以，我想當醫生 文◎四義/張振業 /13

溯溪體驗 文◎四和/應萱穎 /13

My Favorite Sport 文◎五孝/高慧芬 /14

My Campervan Trip 文◎五忠/成采諭 /14

My Favorite Animal 文◎四忠/劉紫桐 /14

My Summer Vacation Assignment

文◎四和/張軒齊 /14

Watering the Plants 文◎四和/胡予寧 /14

### 榮耀分享

### 學生美術作品



# 親師協力—— 成就孩子的「未來力」

張政義 校長

10月8日，我們進行本年度的班級家長代表聯席會議，感謝家長們無私的為及人孩子付出，相信及人會在所有家長的參與、支持、鼓勵、協助之下，日益成長茁壯，成就孩子的學習，讓孩子在「學習方式、關鍵能力、以學習者為中心」的未來教育變革中，成為大贏家！

由於社會急遽變遷、科技蓬勃發展、資訊快速流通，影響知識傳遞與建構方式，使得教育的內涵與方法，產生了極大的改變，我們希望孩子現在的學習，能成為未來適應社會發展的基礎。因此，我們在會中明示將積極以「科技」、「雙語」為工具，營造現代化的、優質的、理想的及人教育情境，傳承及人優秀的教育文化內涵，在「扎根中文、發展英文」的核心知能學習中，以「科技連接孩子的未來，用雙語打開孩子的國際視野」，成就孩子發展未來的關鍵能力，因應未來教育可能的變革。

我們很明白，不同社會要有不同的競爭力；在勞動的社會，「體力」很重要；在強調腦力激盪的知識經濟時代，「創造力」最需要；當行動計畫要落實，「執行力」就成為關鍵；而當前全球化的主要競爭力就是「未來力」。「未來力」是能充分掌握未來趨勢與時機的能力，而未來可能出現「家庭型態改變、勞動力結構變換、科技角色擴張、工作需求更疊、全球人力互相依賴增加，社會規準與價值結構質變、全球性競爭與市場知識快速成長、生態關懷、革新教育系統急迫需求……」，所以現在孩子的學習，將成為未來發展的基礎，也就是「未來力」將成為及人孩子

在新世紀中的核心競爭能力。由是，及人孩子的學習將是一種以「未來學習」為核心概念的學習。

我們曾經觀察美國史丹佛大學「二〇二五未來教育願景」有四個圖像，即：一、從線性到開放環型的教育型態，二、有彈性的教育歷程，三、翻轉軸心的教育方法，四、有意義感的教育態度。這種學習中心式的未來教育願景，會是帶動一整個世代進步的引擎。依此，我們思考及人孩子「未來學習」的學習規劃，應該朝向「非線性的螺旋學習、不僵化的彈性學習、可翻轉的軸心學習、講態度的有意義學習」，讓及人成為開放的學習中心：孩子隨時需要，就可以及時充電的六年學習基地；打破一年級、二年級……六年級的線性學習路徑，讓孩子學習統整紮實，成長迅速；根據孩子需求，重新組合課程，打造彈性學習內涵，能運用所學；協助孩子思考所學，對世界有什麼貢獻？我們要積極關切及人孩子在「思維全球化，行動地域化」的實踐中，如何尋繹可能的未來、創造可能的未來。

由於我們當下所用的知識體系統，似乎總趕不上需求變化的速度，但是孩子的未來就從現在開始，孩子的學習奠基於現在，如果專注於現在，就能預見未來。因此我們必須讓孩子在跳躍、變動的動態學習中，探索「未來的可能性」。所以，我們希望親師協力，看見每個孩子的需要，以開放的態度接納孩子所有的可能，對於孩子的學習歷程，不妄下對錯、好壞的價值判斷，讓孩子看見自己，成就「未來力」。

## 親師相見歡

本校9月19日進行班級家長會，教師們生動的教學說明，受到家長熱烈的迴響，親師協力發展孩子良好的學習基礎。在「自發、互動、共好」理念中，共同帶領孩子快樂學習，培育孩子未來的關鍵能力。



## 與荷共舞 · 相約及人祕境

9月12日至9月16日，本校在祕密花園舉行「夏日荷影 · 美感生活」展，以裝置的方式將學生彩繪作品帶入日常生活。在笛聲中，重新認知空間，重新感受祕密花園。



## 母語日

9月25日，母語日活動在詩詞吟唱、論語朗讀中，展開優雅的學習，讓全校師生共同發現台語的「文白異讀」奧秘。



### 尊師重道謝師恩

9月26日，本校進行「尊師重道在及人・福慧雙全增智慧」教師節感恩活動。在自治市委員的朗讀中，展開狀元及第「拔」智慧、學子乖巧「柚」貼心、師恩和煦如「日」光、「喉」清韻雅似天籟及洋洋盈耳「謝」師恩，氣氛溫馨感人，串起師生間無限的愛。



### 防災宣導

9月18日，永和區公所至本校進行防災避難宣導，學生在收容安置的演練中，有效學習。



### 基本動作觀摩

四至六年級的孩子們，在一年一度的基本動作行進觀摩中，儀容端正、精神抖擻，以整齊確實的動作、活潑有致的口號，表現出無畏的團隊精神，完美的合作，令人激賞。



# 孩子與我

郭阿惠 老師



教學多年來，一直喜歡用「孩子們」來稱呼學生，這似乎已變成個人的一種習慣。其實，如何稱呼學生在每個教學者心中各有不同的衡量點，重要的是如何成為教學現場的燈塔，不負家長所託，引領孩子邁向正軌。

每每帶新班級時，必定跟家長說明：「我會把班上的孩子當作自己小孩看待，視如己出。」此一教育理念，總會讓家長放心將孩子託付於個人，親師間在無形中建立良好默契。

即使時代更迭，不同世代的家長對孩子有不同教育理念；但「品格比一百分重要」是個人在教育現場中的堅持，這也是及人給孩子的重要資產。孩子的調皮搗蛋，有時是因本身的過動因子使然，有時是單純想引起他人注意，甚至是老師的教學方法無法吸引他，他便「動」了起來。

遇到這類情形，個人會先改變教學方式，試圖吸引孩子的目光；或是靠近他、關心他，理解他想引起注意的動機，減緩「動」的頻率與程度。必要時，亦可請他幫忙做一點事情，分散他想「動」的情緒。其實，請孩子幫忙，就是讓他動起來，動完之後，便能有效進入課堂上的學習活動。

猶記第一年任教時，面對拿尺打人的孩子，心中無奈也充滿感嘆；先不厭其煩說明尺的功用外，接著給他一張紙，要他用尺畫多條直線。此舉除了勸誡，在師生互動中，孩子感受到老師的關心與愛，當下眼神的轉變至今仍銘刻於我心，這才是教育者所欲達成的目標：改變孩子的外顯行為，進而內化成自我的轉變。話說，我們可以把一匹馬牽到河邊，卻無法強迫馬喝水；倘若孩子無法認同老師的作法，再多的教導亦難有成效。

一旦遇到擅自取人物品、考試時看他人答案或行為調皮搗蛋的孩子時，老師若能軟硬兼施、適時給予機會教育，讓孩子承認錯誤、勇於改過，便已開啟正向教育的大門。接著，鼓勵孩子，陪伴他改進，不吝於給機會，讓他發揮所長，展現個人的優勢，便能讓孩子邁向快樂學習之路。孩子不需藉由看人答案得高分，也不必利用擅自取人物品或調皮搗蛋等行為引起大家的注意。

雖不敢自許為「有教無類」的典範，但「人人有機會、個個有專長」是班級中分派任務時的重要原則。不專厚愛於長相可愛、聰明伶俐、成績亮眼的孩子；每個孩子都是老師心中的寶，是上天給予的禮物，怎能不疼愛有加呢！

班級的學習氛圍，是個人最在意的事。因此，個人會為孩子設計、整理出適合背誦的經典文學，讓孩子們在上課鐘響的躁動聲中，自然靜心，準備進入學習情境。及人校園特有的「預備鐘響」更讓我喜愛，這正是孩子們背誦經典文學的最佳時機。「凡事豫則立，不豫則廢。」在琅琅讀書聲中，孩子做好學習的準備；在琅琅讀書聲中，孩子為日後學習古典文學立下根基，加速對中文的認識與學習。在潛移默化中，三字經、弟子規、朱子治家格言所教導的善念，深植孩子心中。此時，教室裡的學習氛圍是正向的，家長的心是愉悅的，孩子的行為更是良善的。

孩子在及人校園的一天，從一早的師生道早安聲中，正式開啟；在下午的交通車及家接廣播聲中，滿載而歸。充實的學習，在孩子們多元的課程設計中展開；正向的行為，在「愛的教育」與「鐵的紀律」中融合，這是多麼特別又美好的事啊！



# 探究科學—— 讓我們看見不一樣的自己

吳俊良 老師

## 尋找挑戰與樂趣

任教自然與生活科技領域多年，課堂中常運用半講述式教學、適時引入學生生活經驗，以產生有意義的學習內容。身為老師的我總喜歡在與學生對話中，發現有趣的迷思概念或想法，這常引發個人內心追根究底的慾望，想探究並指導學生如何從複雜現象中釐清模糊的真相，再以科學的方法解決問題，增進孩子的科學知識，也提升自我的教學素養。

## 尋覓志同道合戰友

為致力科學研究，學校建立完備的科學展覽甄選制度，固定於每年九月採取兩階段方式公開選拔：先以書面審查，包括親師推薦函與個人簡易實驗設計報告；再以三至五分鐘口頭說明設計實驗的想法或展示個人作品，後由評審提問。為此，每位參加甄選的學生都是有備而來，人人說唱俱佳，更有學生使出渾身解數以顯露其對科學的熱忱及喜愛。此時，便是評審老師們傷透腦筋的時刻，學生們實在是太優秀了！此一過程，讓老師與學生們找到了志趣相投的夥伴，一起往科展之路邁進。

## 探索科展主題

選擇研究主題就是師生陷入困境的開始；指導老師會發現學生們天馬行空的想法、不切實際的設計或恐蟲症等現象，以致無法確定研究方向。此時，老師就得循循善誘，發揮三寸不爛之舌，耐心的引導學生突破重圍，找出一條明確的路。在彼此的對話中，常伴隨著出乎意料的研究問題，為團隊取得進入科學展覽研究殿堂的鑰匙。

## 展開研究工作

當「主題」或「研究問題」決定後，後續處理就簡單多了。只要根據問題，依序列出研究步

驟，準備實驗所需器材，逐一進行並完成觀察紀錄，日後妥善整理與運用這些資料，輔以組員間分享、討論和做出結論，作品就大功告成；但說來容易，做起來卻沒那麼簡單！過程中老師扮演著多樣化角色以幫助學生如期完成科展作品，隨時啟發學生並找到有跡可循的方向；更重要的是以無形的規範引導、鞭策學生產生持續進行研究的鬥志與信念。漫長又繁瑣的合作期間，師生間逐漸變成亦師亦友的關係。

## 口語發表展現特色

「臺上一分鐘，臺下十年功。」進入科展複賽後，良好的語言能力是短時間內讓評審了解作品特色的首要功臣。首先，學生們需透過分工合作的方式說明作品，「人人有事做，事事有人做」的原則可讓學生彼此培養默契，呈現團隊精神。其次，如何讓學生從言行舉止間展露自信，亦是複賽中不可忽視的事；為此，需藉由反覆不斷練習與修正，慢慢建立學生的信心。當學生真正進入複賽的戰場時，才能讓專家評審感受此團隊的專業與作品的優點。

## 科學路上你和我

其實，參加科展比賽的重點不在得獎與否，而在歷程中學習新的知識、概念與獲得的啟發。個人常喜歡在科展活動結束後問學生：「你喜歡參加科展嗎？在這次科展中，你學到什麼呢？」學生的說法琳瑯滿目，除了科學知識的發現外，甚至有學生告知上國中後還要參加科展活動，並希望在未來的科展會場中能再見到本校的團隊。此外，也有學生因研究歷程及口語表達的訓練重新認識自己，找到專長而建立自信。此時的我，因身為科展指導老師而感到驕傲與感動莫名，覺得再辛苦也值得。在探究科學的路上，與學生間激發出的種種火花，成就了不一樣的我們。

# 追回父母的愛—— 《教出有勇氣與行動力的孩子》導讀

盧映仔 老師

某天，媽媽回家時，帶著一輛全新的變速越野腳踏車。我跟弟弟看到後爭先恐後，紛紛想要試騎。正當我跟弟弟爭論不休時，媽媽對我說：「你比弟弟大，先讓弟弟騎！」在百般不願意的情況下，我只好先讓他騎。弟弟騎了一會兒後，竟然產生了騎車的樂趣，即使約定時間已到，卻耍賴不肯讓我騎。我急得邊追邊吼，但他卻置之不理、揚長而去，氣急敗壞的我聲嘶力竭，大聲哭喊著：「媽媽偏心，只愛弟弟！為什麼每次都是他先……。」

上述情況在每個有兄弟姐妹的家庭裡，都可能發生，是屢見不鮮的家庭小革命。「爸媽偏心、不公平」之類的話語，常從孩子口中說出。父母當下可能覺得孩子需要為這點小事就指責父母偏心，鬧得天翻地覆嗎？這情況有這麼嚴重嗎？

讓我們帶著好奇心，一起閱讀《教出有勇氣與行動力的孩子》這本書，從書中家庭篇的「手足競爭」，理解孩子面對手足競爭時可能產生的想法與心情。

心理學家阿德勒以「家庭星座」來比喻親子與手足的關係，家庭裡的孩子，人人都想成為父母心中最閃亮、最耀眼的那一顆星。阿德勒說：「每個孩子都努力在為自己爭取一個像太陽一樣的位置，太陽是宇宙中缺一不可的星球，最光亮也非常重要。」意即每個孩子都想獨占太陽的位置，「失寵」的滋味實在不好受。此外，這是攸關生存般重要的事情，孩子會因為失寵而感到極大不安，因此手足間的爭吵或是欺侮手足的行為，多數起因於彼此覺得自己在父母心中的重要性不如對方。

舉例來說，老人在老二出生前，通常得到最多關注，但弟妹出生後，自己不再如以往般受寵愛，認為新成員搶走父母的愛，便可能找機會欺負手足以抒發不平的情緒。這時，如果家長理解孩子不是品行不佳，只是想要爭取關愛，與其費力試圖向孩子說明自己沒有偏心，不如打開耳朵先聽進孩子的話。書中提及：「傾聽的目的不在於一定要解決什麼事，而是讓孩子感受到他們的重要性。」

以下摘錄書中化解手足競爭的具體做法，供大家參考：

## 一、親子合作，化解嫉妒，培養自我價值感

父母可以邀請孩子幫忙做家事或照顧弟妹，讓孩子在協助家務的過程中感受到自己在父母心中的重要性。孩子有了自我價值感，便不需要再用其他錯誤方法找回失去的地位。

## 二、化手足競爭為學習

「因為爸爸的耳朵一次只能聽一個人說，你們希不希望爸爸聽清楚你們說的話呢？」「你們吵著說，媽媽怎麼聽清楚呢？」「你先認真聽哥哥說，聽聽看他有沒有說錯，等一下再換你說喔！」父母在處理孩子爭吵時，先讓孩子學會輪流表述與傾聽手足的想法。

或是，父母可以用建議、討論的方式與孩子一同解決問題，讓孩子學習民主的表達方式。「爸爸給個建議，你們想一想，兩個人都同意才做；如果不同意，我們再想想。」「不如，我們今天這樣做做看；如果做不到，我們還可以再討論。」

孩子在家庭星座中為了想獨佔鰲頭，成為父母最重視的那一顆星，會不惜用盡一切以追回父母對自己的珍愛。因此，平時就可以讓孩子感受到自己是父母心中的珍寶，建構孩子被重視的自我價值感；當我們帶著孩子參與家庭活動，提升孩子對家庭的貢獻感時，將減少手足的紛爭，珍視、友愛與互信的美德也應運而生。

參考資料：《教出有勇氣與行動力的孩子》







# 教養有技巧

家長 / 唐瑀綸

教育必須從小扎根、按步就班、循序漸進，藉由正確的教導、培育，將知識授予孩子，才能教育出觀念正確的下一代。如何用對方法與技巧，是當今許多從事教育工作者及家長所必須正視的議題，亦是經常遭遇的難題。

個人從事幼兒教育多年，經常聽到學生家長抱怨孩子不聽話、不服從管教、亂發脾氣、行為調皮等，令家長無所適從。

沒想到，聽慣了家長的抱怨之後，這些事竟然也發生在我身上。當自己碰到孩子教養的問題時，竟也亂了陣腳、毫無頭緒。幾經琢磨與思考，這才發現問題來自家人——非常疼愛孫子的爺爺。

回想幼時的我，如果鬧脾氣、不聽話，換來的就是皮帶伺候、罰跪及打罵，父母下手毫不留情；那時的我也只能放聲哭著說：「我再也不敢了！」反觀現代的教養方式，孩子只要遇到父母責難，一定先找掩護，如同焯智向爺爺求救時大喊：「媽咪要打我！」爺爺立刻以超人之姿，保護他，並對我說：「要好好跟孩子講，怎麼可以用打的呢！」此時的我，腦海中竟是個人兒時哭著求饒的畫面；但現在，怎麼就希望我跟孩子用講的呢！如果溝通有效，我又怎會想打孩子呢？

身為夾心餅乾的我，開始動腦思考：「孩子不聽話，是否與家人的教養方式有關？」試圖找出解決之道，希望能營造良好的互動，對症下藥，調整孩子的種種行為。

我先跟焯智的爺爺溝通，表達家人教育孩子要同步的想法。當孩子犯錯時千萬不可以一

味的予以維護、偏袒；無奈的是，老人家聽不懂，我只好舉例說明。事情看似有所轉機時，我又發現隨著爺爺年齡增長，心智能力和心理也隨之童稚化；在一個轉念下，我賦予爺爺重要任務，請爺爺在星期六為孫子準備愛吃的食物，作為一星期內表現良好的獎勵。此舉果真奏效，爺爺開心的為寶貝孫子準備愛心料理，成為我的最佳盟友。

接著，我明確告知焯智，以後爺爺不會再偏袒你了；但若你一週內的表現良好，星期六時爺爺就會做你最愛吃的美食佳餚。同時，個人亦將此一方式與班級導師溝通，彼此合作；一段時間後，孩子的行為改善許多，著實令人安心不少。

經此轉折後，我發現家長的角色像園丁，應減少喝斥，多陪伴孩子。同時，別害怕孩子犯錯，在安全的前提下適時放手，讓孩子多探索、多嘗試，滿足好奇心，累積成就感。不經歷風雨，哪來茁壯的大樹；過多的保護，恐會造就溫室裡的花朵，看似美麗卻不堪一擊。

教養的技巧始於親子間創造並累積正向溝通的經驗，當家長能夠正視孩子的一切時，便能從中找到成功與失敗的變項，與家人共同獲得寶貴的成長經驗。

作者為四愛 / 唐焯智 阿姨

# 與孩子一起成長

家長 / 邱發忠



基於父母對孩子的愛，總會對孩子有高度期待，希望孩子未來能成龍成鳳，超越自己的成就。因此，父母常會思考如何教養孩子，擬定策略。我將對孩子的教養分為人格特質、品格、情緒調控及課業的學習等層面，期盼孩子在各方面均衡發展。

每個孩子均帶著專屬的特質來到這個世界，有些孩子天生對環境畏怯，遇到挫折情緒波動大；但有些孩子卻能夠很快適應環境，隨遇而安。因此，不同特質的孩子，父母的教養方式也不同。猶記孩子在大班的暑假開始學習英文；初始，他因對學習場域陌生，對新同學不熟稔而產生害怕，不敢進入教室。為了協助孩子適應新環境，讓孩子有安全感，當時的我留下陪孩子，直到孩子情緒穩定時才離開。因此，若父母發現孩子在新環境中較易出現退縮的行為時，適時、適度的陪伴可讓孩子發展出較為穩定、更具抗壓性的特質。

在品格培育方面，我較重視孩子能尊重他人、有責任感、懂禮貌以及自律。為此，我採取以下作法：時時提醒孩子認真聆聽他人說話，不要未經別人同意就隨意拿取或觸碰他人物品；學校的功課要用心並準時完成，自己的物品應自行保管與整理；與孩子一起訂定待人接物及人際互動上的基本禮貌；並且經由與孩子約定看電視、玩遊戲及做功課的時間，漸次養成自制力。

研究發現，情緒管理攸關一個人的未來成就。但因掌控情緒的大腦前額葉在兒童時期尚未成熟，此時更需家長關注及教導。故當孩子遇到挫折或難過的事時，調整情緒的能力無法與成人相提並論；因此，當孩子鬧情緒時，我會先同理孩子的情緒，不以責罵來應對，建議

孩子先冷靜，或做其他事以轉移注意力。等孩子情緒穩定後再回到困境，一起商討事情的始末，找出困擾點，協助孩子解決問題。此外，孩子會徘徊於功課與遊戲的取捨間，我會讓孩子學習因延宕得到酬賞的機會。假若孩子能花更多時間在學習上，且願延後遊戲時間，後續就能得到更多的遊戲時間。因為，一個人的成就與能忍受當下獎賞，而企圖後續更大的酬賞有密切的關係。

在課業的學習上，孩子如何看待自己的能力十分重要。教育心理學家提出「能力固定觀與成長觀」的學習信念：能力固定觀的孩子會將能力視為天生且穩定不變，自己再怎麼努力也徒勞無功，因而降低學習動機；反觀秉持能力成長觀的孩子則認為人的能力可以改變，只要努力即可提升。因此，當孩子的成績表現好時，我會說這是你努力的成果，而不說你真聰明；倘若表現不佳，我會說再努力一些，你的成績就會進步了。由此培育孩子的能力成長觀，造就日後學習的更高動機。

父母給孩子的愛永遠不嫌多，但必須是有利於孩子的愛，而非寵愛。愛孩子當以鼓勵取代責罵、護其健康成長、給予孩子安全感、培育孩子正確的價值觀、讓孩子養成好的生活習慣與學習自我控制。孩子的潛能就像蘋果的種子，或許我們可以數出一顆蘋果有多少顆種子，卻無法知道種子在未來可以長出多少顆蘋果，親子教養正是如此。只要父母多為孩子做一些，孩子就可能有正向的成長歷程，擁有更圓滿幸福的人生。

作者為四義 / 邱品菲 爸爸



# 永遠的陪伴

家長 / 趙曉娟

「家」是人一生中感覺最溫馨、最值得眷戀的地方；是孕育品格、陶冶性情、成就人生目標最重要的場所。父母的教養方式與教養態度會直接影響家庭關係；我深信：奠定孩子人格發展的重要基礎，便是成長路上有父母、手足的支持與陪伴。

我有兩個孩子：哥哥子齊今年剛從及小畢業，是個國一新鮮人，弟弟子嘉現就讀四年級。兄弟倆的感情非常好，總是一起玩耍、讀書和寫功課。弟弟愛黏著哥哥，哥哥也十分照顧弟弟；不需我們特別叮嚀、提醒，過馬路時，哥哥總不自覺牽起弟弟的手，保護他。每回哥哥與同學有約，也總不忘帶上弟弟。哥哥的表現穩定、亮眼，一直都讓身為父母的我們放心；他的言行舉止，是弟弟仿效的目標，長期耳濡目染之下，也產生了潛移默化的作用。

我很慶幸自己擁有這兩個寶貝，手足間的互動是孩子進入人際關係世界裡最初的練習場，透過與兄弟姊妹的相處，可學習到相互支持、妥協、分享、競爭與合作。我常對兄弟倆說：「你們要相親相愛，擁有彼此，這是老天爺送給你們最棒的禮物，人生的道路上有人陪著一起哭、一起笑，是件多幸福的事情！」

有回哥哥參加學校大樹下音樂會演出，我和爸爸也想讓剛進幼兒園的子嘉欣賞哥哥的演出。誰知，當下子嘉居然緊張到連爸爸、媽媽都喊不出口！看到子嘉的情況，我真是嚇壞了；心中的擔心與惶恐，讓我立即帶他到醫院做兒童心理評估。儘管評估結果一切正常，但也讓我們發現子嘉有些微的社交恐懼，而焦慮的地點就是學校。為此，當時的我天天下午提早離開公司，趕赴學校，希望子嘉能在我的陪伴與引導下，放開心胸融入團體。至今，我仍深深

感謝當時幼兒園老師的體諒，願意讓我進入教室陪伴子嘉度過那一時期。

進入小學後，子嘉還是一樣害羞，但已能適應團體生活。課堂上偶爾會舉手回答問題，甚至主動和同學約好放學後玩連線手遊；不僅慢慢和同學互動，也交到了好朋友。以前，因為子嘉個性沉靜，我總會特別擔心：感冒時不敢跟老師說要吃藥、課堂上想上廁所不敢舉手……。後來，我發現是自己多慮了，他比我想像的堅強，懂得學習主動求助。現在，子嘉放學時能自己走路回家，今年暑假更能自己去上游泳課；看來，我的害羞寶貝已經邁出獨立的第一步了。父母沒辦法幫孩子撐起一輩子的保護傘，唯有學會放下，讓孩子懂得學習，才能自我成長。

儘管，我們夫妻倆的工作忙碌，我們仍會把握時間與孩子相處。每晚，家中總會傳出歡笑聲。父子三人一起玩 SWITCH、各式桌遊……；其實，爸爸的陪伴便是兒子最開心的時光。而我最喜歡在週末假期和他們來個溫馨的早餐約會。兩兄弟總會滔滔不絕跟我述說這一週在學校遇到的有趣事情，誰也不讓誰，迫不及待的神情好可愛。寒暑假期間，我們會利用空檔安排全家出遊，把握和孩子間的每次互動機會。

我深信，每一個父母和子女間相處的細微，都是建立深厚親密關係的重要契機，更是彼此生命中不可或缺的養分！

作者為四和 / 趙子嘉 媽媽

## 充滿愛的生日禮物

四信 / 謝彥霖

去年生日時，爸爸、媽媽和姐姐為我在家裡慶生。姐姐因為工作沒時間準備禮物，但她已跟我約定好，下次生日時會給我驚喜。雖然爸爸、媽媽沒有送我禮物，但是我知道，他們送的是一輩子的愛。

慶生時間過了好久，哥哥還沒回來，就在我們要收拾場地時，他回來了。原來，哥哥下班時想到今天是我的生日，急忙中買了方便、萬用的椅子，雖然看似普通但這心意才是最重要、無價的寶貝。

不管有沒有禮物，也不論禮物的輕重，家人總是給我滿滿的愛與無限的心意，這才是我最大的收穫。我愛我的家人，有你們真好！

## 我最喜愛的國語課

四孝 / 王妍善

在我上的所有課程中，我最喜歡「國語課」了。因為國語是學習所有課程的基礎，讓我懂得更多詞彙和成語，可以運用在與人溝通和寫作技巧上。

我喜歡上國語課的其中一個原因是國語課本內容生動活潑，老師深入淺出的解說及幽默風趣的上課方式，總會逗得全班哄堂大笑。尤其是羅老師會在上課之前幫我們分組，小組討論後，把課文重點畫成心智圖，再要求每一組派一位同學上臺分享。

成果分享時，有人聲音悅耳，有人故意搞笑，也有人緊張到聲音沙啞……。分享完後，老師還會讓各組互相評分。皇天不負苦心人，我們這組在大家的合作下，終於拿到第一名，每一個組員都雀躍不已。

這學期的國語課很有趣，羅老師的教法活潑又新奇；所以，現在的最喜歡「國語課」了！

## 應該培養的好習慣

四仁 / 李昀澐

「昀澐！加油！還剩一圈就達標了！」這是我放學後最喜歡的活動——跑步。記得，讀幼兒園時的某一天，我在爸媽的收藏箱中發現很多亮晶晶的鐵塊，爸爸告訴我：「這些是他完成路跑得到的獎牌。」我跟爸爸說：「我也想參加路跑！」爸爸開始帶著我到公園或操場練習，先教我跑步的姿勢，再開始慢跑，一圈、兩圈、三圈……，天天練習，慢慢增加。跑完步後，我雖然都汗流浹背，卻很有成就感，也很快樂，跑步成為我的一個好習慣。

我的另一個好習慣是「看書」。小時候，媽媽天天抱著我念故事。等我識字後，我喜歡跟姐姐一起看課外書，和她一起聊書中的內容，爸媽也常常帶我們去圖書館看書或書店買書，養成我愛看書的好習慣。「書」像個老師，解決我功課和生活中遇到的各種問題；「書」也像個好朋友，陪我度過無聊或心情不好的時光。

養成好習慣就像存錢，每天投一點錢到撲滿裡，過一段時間後，就有一筆錢可用，真是值得。

## 校外英語歌曲比賽

四忠 / 施佳岑

還記得二年級時，我們班代表學校參加校外英語歌曲比賽。我在老師選人之前，很努力的練習，很幸運的被老師選為參賽代表。

其實，甄選時的我非常緊張，把歌詞記得滾瓜爛熟，特別注意咬字發音。幾天後，英文老師發布了入選名單，讓我高興萬分，開始每天在團輔室裡緊湊練習。因為要搭配動作，老師頻頻交代我們先記住歌詞，才能確實做好動作。希望能有好表現的我，牢記老師的叮嚀，每天回家之後對著鏡子清唱，再認真的複習老師提醒的咬字發音，最後加上動作及音樂。區賽成績宣布了，我們果然得到亮眼的成績——特優，代表雙和區進入市賽。

沒想到現在四年級的我，又有機會代表學校參加校外英語歌曲比賽。我既開心又興奮，好像回到兩年前大家賣力練習的場景；不同的是，這次的歌曲較難，所以我和同學都不敢大意，不斷利用空檔時間勤練歌詞及動作。

我真是英語歌曲比賽的寵兒，二、四年級都被選為學校參加校外英語歌曲比賽的代表。希望這次的我們，能得到市賽特優，再度為學校爭光。

## 重返阿凡達——張家界

四愛 / 徐苡宸

小時候，我曾經和外公看了一部名叫「阿凡達」的電影。影片中敘述因人類的自私，想要佔領有如天堂的潘朵拉星球，最後納美人和阿凡達共同成功打敗了人類，守護家園。

電影在中國湖南省張家界市取景，幸運的我和家人竟有親臨現場的機會，真令人期待。我們抵達當地的機場後，導遊帶我們轉搭大巴士，大約花了六小時的車程，終於抵達目的地——張家界天門山國家森林公園。

首先，我們坐上了世界最長的纜車，俯瞰第一高的神山——天門山。一出纜車，突然有冰雹掉在我的帽子上，我這下才發現下雪了，真是小確幸呀！

沿途風景優美、壯闊，有天然穿山溶洞、通天大道和玻璃棧道，每個奇景都讓我覺得人類是如此的渺小，大自然的鬼斧神工，震懾我心。若你有機會一定要親自拜訪，相信也會和我一樣愛上真實版「阿凡達」。

## 如果可以，我想當醫生

四義 / 張振業

如果可以，我希望當一位醫生。雖然醫生會常常看到血和針筒，也要幫病人開刀，令人覺得可怕；但是，我還是想當一位優秀的醫生。

我之所以會想要當醫生，是因為我想要幫助因疾病而變得不健康的人，讓他們可以恢復健康。而爸爸和媽媽也非常贊成我當醫生，讓我覺得當醫生是一件可以幫助人又可以讓自己很有成就的事情。

其實，醫生是一個有高度危險性的職業，在幫人看病時，由於跟病人的近距離接觸，即使病人和醫生都戴了口罩，只要防護不周全，病毒就可能進入人體。然而，當醫生也生病時，有時還得忍受跟病患一樣的病痛，繼續為病患診治疾病。醫生除了可能因染病而殉職外，工作量也很大，常有過勞的情形，令人鼻酸。所以，當醫生把你的病治好了，不妨和他說聲：「謝謝你！」「辛苦了！」

但醫生也不是想當就能當的，必須先讀醫學院，再考醫生執照，才能看診。所以，現在的我應該要努力讀書，長大後才能實現夢想。

## 溯溪體驗

四和 / 應萱穎

今天的我超級興奮，這是為什麼呢？因為，我今天要體驗溯溪！這個活動我已經期待很久了，終於可以成行，怎麼能不興奮呢？

前一晚，我特地設定了一個「恐怖鬧鐘」，它的鬧鈴聲比平常的鬧鐘大聲百倍，為的就是讓我準時起床、準時赴約。

一大早，我們先搭計程車去跟朋友會合，接著搭遊覽車前往三峽。師姑、師伯們怕大家因為太早出門沒吃早餐，還準備了饅頭和豆漿，真是貼心。

終於到達目的地，我們先到有木國小換上溯溪裝備，裝備有：救生衣、溯溪鞋和頭盔。如果不慎溺水時，救生衣可以讓我們浮出水面；溯溪鞋可以防止在水中滑倒，避免腳因踩到尖銳的石頭而受傷；頭盔則是防止人滑倒時撞到頭部受傷。大家一陣手忙腳亂後，終於穿好裝備要溯溪了！

下水前，教練先帶著我們做暖身操，避免在水中抽筋。做完暖身操後，教練讓我們一個一個慢慢走下水，先適應河水溫度。我一接觸到冰涼的溪水時，全身頓時涼快了下來，好舒服。溪水裡還有小型瀑布，水流沖得我有點喘不過氣來，卻十分刺激好玩。此外，大家還玩了漂漂河和水上芭蕾。漂漂河類似仰泳，人漂浮在水面上，可以看天空、看白雲、看世界，我玩了六次還意猶未盡呢！而水上芭蕾就是大家圍成一個圓圈，一起在水面上抬腳、轉圈、跳舞……，好有趣。

最後，我們還輪流玩跳水，眼看就要輪到我時，心裡緊張不已，當教練喊「一、二、三，跳」時，我一股腦兒的奮力往下跳，「撲通」一聲，成功落水，還濺起好大的水花呢！真是太好玩了！

這次的溯溪體驗既刺激又有趣，不但讓我克服心中的恐懼，也更親近大自然。

## My Favorite Sport

Nicole (五孝/高慧芬)

Can you guess what my favorite sport is? Well, you need to go to the swimming pool to do the sport. Also, you need a pair of goggles, a swimming cap and a swimsuit. There are some strokes in this sport, like freestyle, breaststroke and backstroke.

Oh, yes! Swimming is my favorite sport. Why I like swimming is because I like being in water. Besides, I heard that swimming is a good sport that can help me grow taller. I recommend everyone should try swimming because it is really a good sport.

## My Campervan Trip

Nina(五忠/成采諭)

On a sunny Sunday morning, my family and I went on a campervan trip. We have planned the trip for a month, and been looking forward to it. Finally, the day came. We woke up early and got ready for the trip.

It took us an hour to arrive at the campsite. It was my first campervan trip, so everything was new to me. I was so excited about trying new things. There were many campervans in all sizes at the campsite. There was also a beautiful coffee shop and a handcraft workshop. We made a cute bag and coasters at the workshop.

At dinnertime, my family and I had hot pot and BBQ. We had a great time chatting with one another. We also discussed the trip for the next time. I wish we can have another campervan trip in the near future.

## My Favorite Animal

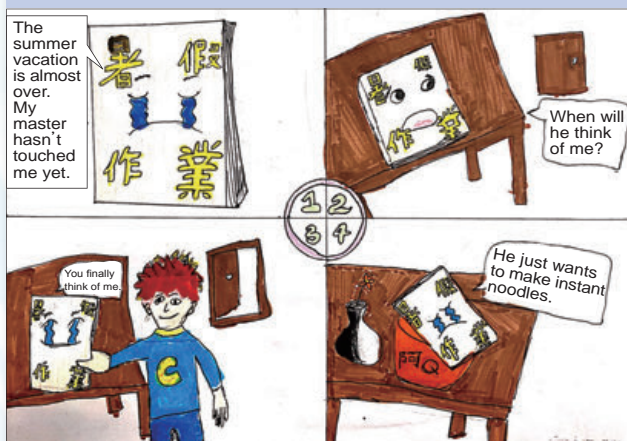
Ariel(四忠/劉紫桐)

My favorite animal is cats. The reason why I like cats is because they are lovely, and their bodies are so soft and furry that I find it comfortable to hug. There is one good thing about cats, that is, most of the cats can catch mice at night. It is helpful for people because we don't want mice to eat our food.

I have been raising my cat for three years and his name is Manny. Manny is really cute and plump, but he is too plump to run fast or jump high. Although Manny can't catch mice, my whole family loves him for he is one of our family members.

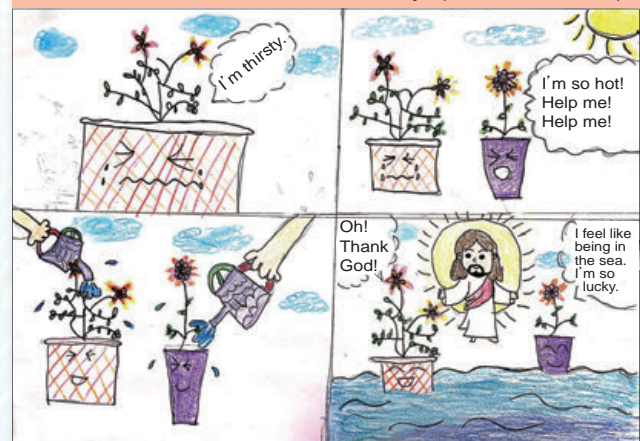
## My Summer Vacation Assignment

Quentin(四和/張軒齊)



## Watering the Plants

Abby (四和/胡子寧)



❖ 本校參加新北市 109 學年度學生美術比賽成績優異

類別	獎項	班級	姓名	題目	指導老師
水墨畫類	國小中年級組第 1 名	四年和班	林昱絜	月桃織	吳詠綺
	國小中年級組第 3 名	三年忠班	張守成	濕地賞鳥	呂依芳
	國小中年級組第 3 名	三年義班	黃鈺雯	恐龍亂入兒童新樂園	吳詠綺
	國小中年級組第 3 名	四年忠班	許瑋育	型男烘焙直播現場	吳詠綺
	國小高年級組第 3 名	五年信班	洪士淵	祖傳燒臘店	吳詠綺
	國小高年級組佳作	五年忠班	胡修齊	防疫大使	鍾悠儀
	國小高年級組佳作	五年忠班	林恩賦	叢林奇遇	鍾悠儀
	國小高年級組佳作	六年孝班	林士鈞	熱氣球奇觀	鍾悠儀
平面設計類	國小中年級組第 1 名	四年義班	謝昀軒	口罩創意設計大展	吳詠綺
	國小中年級組第 3 名	四年和班	游舒卉	原色風華	吳詠綺
	國小高年級組第 1 名	六年愛班	蔡茗語	鹿港老街趣	鍾悠儀
	國小高年級組第 3 名	六年忠班	白妮可	愛健康	鍾悠儀
	國小中年級組佳作	三年孝班	賴泓維	美味的海漂火鍋	呂依芳
	國小中年級組佳作	三年仁班	廖武庠	山裡的天籟 布農之音	呂依芳
	國小中年級組佳作	四年仁班	李昀澐	新冠往哪逃?!	吳詠綺
	國小高年級組佳作	五年愛班	李侑熹	跟著橋梁遊台灣	鍾悠儀
	國小高年級組佳作	五年信班	連芸汝	拒絕汙染·有氧樂活	吳詠綺
	國小高年級組佳作	六年義班	王家睿	好食客	鍾悠儀
版畫類	國小中年級組第 1 名	三年信班	陳宥蓁	觀捏麵趣	吳詠綺
	國小中年級組第 2 名	三年忠班	蔡永恆	廟口童趣	呂依芳
	國小中年級組第 3 名	四年信班	黃彥綸	fun 暑假	吳詠綺
	國小高年級組第 3 名	六年義班	林品碩	游泳	鍾悠儀
	國小中年級組佳作	三年和班	王姿涵	沒有買賣沒有殺害	呂依芳
	國小高年級組佳作	五年忠班	謝友力	夕陽下的漁人碼頭	鍾悠儀
	國小高年級組佳作	六年孝班	林昇翰	夜空觀星	鍾悠儀
	國小高年級組佳作	六年愛班	徐秣嘉	夏遊阿里山	鍾悠儀
漫畫類	國小中年級組佳作	三年仁班	王禹程	防疫一嚇	呂依芳
	國小中年級組佳作	三年仁班	黃晴蔚	做自己的超級英雄	呂依芳
	國小中年級組佳作	四年義班	謝吳呈	海洋垃圾危機	吳詠綺
	國小高年級組佳作	五年孝班	蕭廷安	防疫奇景	鍾悠儀
	國小高年級組佳作	六年愛班	周郁甯	防疫動起來	鍾悠儀
	國小高年級組佳作	六年義班	姚羽姍	防疫大作戰	鍾悠儀
繪畫類	國小中年級組第 3 名	四年愛班	徐苡宸	賞魚趣	吳詠綺
	國小低年級組佳作	一年孝班	柯詠怡	我是運動高手	柯怡君
	國小低年級組佳作	一年義班	高英博	大船入港	柯怡君
	國小低年級組佳作	二年孝班	吳 綠	捉蝶記	柯怡君
	國小低年級組佳作	二年和班	謝姍余	美味的手工披薩	呂依芳
	國小中年級組佳作	三年忠班	王柔霏	妖怪趣遊	呂依芳
	國小中年級組佳作	三年義班	阮詠琳	我的蜜袋鼯寶貝	吳詠綺
	國小中年級組佳作	四年愛班	蕭可瞳	我愛章魚燒	吳詠綺
	國小高年級組佳作	五年愛班	林思妤	逛夜市	鍾悠儀
	國小高年級組佳作	五年義班	詹巽喬	祖孫樂	吳詠綺
	國小高年級組佳作	六年孝班	葉和澐	製作建築模型	鍾悠儀
	國小高年級組佳作	六年信班	林思語	和媽媽上市場	鍾悠儀

❖ 本校 109 學年度第一學期暑假作業優良獲獎名單

二忠 / 林昱彤	鍾沛璇	二孝 / 林詠青	吳忻霖	二仁 / 蕭妍安	許芄馨	二愛 / 黃炫博	詹庭維
二信 / 盧虹羽	郭馥瑜	二義 / 夏綵昀	廖軒廷	二和 / 陳奕霏	賴羿安	二平 / 王祈鈞	高瑀彤
三忠 / 莊佳芳	陳立恩	三孝 / 富楷文	洪瑜庭	三仁 / 王禹程	廖姝喻	三愛 / 范郡麟	吳孟真
三信 / 廖挺鈞	邱涵靖	三義 / 顏炫宇	張簡采妮	三和 / 謝采軒	朱宸佑	四忠 / 徐品揚	夏綾忻
四孝 / 陳奕霖	王妍善	四仁 / 黃貫鈞	林裕恆	四愛 / 吳佳蓁	黃琇捷	四信 / 張語晴	洪婕菲
四義 / 謝昀軒	黃靖恩	四和 / 白沁玟	洪振瑞	五忠 / 馬承鉅	成采諭	五孝 / 張鈞晏	林星汝
五仁 / 簡千芮	黃湘芸	五愛 / 李侑熹	張滋昀	五信 / 余有斌	張簡沛婕	五義 / 陳志瑜	廖又葳
六忠 / 林品亨	劉方濡	六孝 / 張子新	李唯瑄	六仁 / 陳思晴	吳承峯	六愛 / 蔡茗語	賴敬宇
六信 / 曾沛瑋	董恩綺	六義 / 李承叡	蕭妤庭				



四仁 / 胡珈瑀  
母愛



一義 / 詹亞勳  
星空下的英雄



六信 / 曾沛璿  
夢境



四孝 / 曾怡甄  
AI一隅



一愛 / 陳威旭  
獵豹家族



二義 / 廖軒廷  
賞花趣



六孝 / 李禹臻  
繁忙大馬路



五義 / 曾勇橙  
飛機好閒



一忠 / 薛楷潔  
我的小寶貝



五仁 / 李念  
節能減碳



三忠 / 趙苡彤  
好香的咖啡



三忠 / 徐慈彤  
賞猴趣