



新北市私立及人小學  
CHI-JEN PRIMARY SCHOOL

# 及人心播



75

■ 推己及人

■ 品德為先

■ 五育並進

■ 多元展能

推己及人教育心

人文素養  
博學多才



2020年11月號

[www.cjps.ntpc.edu.tw](http://www.cjps.ntpc.edu.tw)

# 75 及人心橋



## 新北市私立及人小學

發行人／張政義

編輯委員／顏絹純、陳俊良、關光輝

總編輯／張雅蕙

編輯小組／李雅蕙、林宜珍、許珮禎、張嘉凌

蔣依璇、陳虹君、楊琇惠、劉曉穎

葉思彤、王逸萍、張鈺怡、魏聖琪

賴丁霞、劉佩怡、張淨琪、吳孟育

劉盈均、王鈺婷、黃意涵、尉遲佩君

封面封底設計／呂依芳、鍾悠儀

校址／新北市永和區文化路 172 號

電話／(02)2921-2145

網址／www.cjps.ntpc.edu.tw

發行日期／中華民國 109 年 11 月 20 日

承印／佳洲製版印刷股份有限公司

美編／吳秀華

電話／(02)2243-3221

## CONTENTS | 目次

### 校長的話

營造學習型家庭——親子共好 文◎張政義 校長 /3

### 繽紛校園

Happy Halloween /4

防制學生藥物濫用宣講 /4

自然與生活科技延伸課程——借風使力空氣炮 /4

校園安全教育宣導 /4

兒童自治市 /5

幸福捕手——防治學生憂鬱宣講 /5

### 教學心得

當遊戲遇上數學 文◎李雅蕙 老師 /6

英文單字難？不難？ 文◎陳志豪 老師 /7

### 親職交流

陪伴孩子勇敢過青春

文◎龍冠華臨床心理師親職講座/盧映仔輔導老師側記 /8

教養不設限 文◎家長/張思渝 /9

打造三心好溫馨——老師用心、家長關心、學生開心

文◎家長/羅逸群 /10

陪伴孩子一起成長

文◎家長/洪珮琳 /11

### 學習園地

海底世界真熱鬧 文◎二和/方日昇 /12

愉快的親子時光 文◎二愛/張庭熙 /12

快樂的假期 文◎二平/賴旻顯 /12

月圓人團圓 文◎二仁/吳雨樺 /12

吃冰棒 文◎二信/蔡和祐 /13

北海岸旅遊 文◎二義/陳迎曦 /13

暑假離島遊記 文◎二忠/楊依璇 /13

戰備坑道探險去 文◎二孝/潘禹翔 /13

My Favorite Pet 文◎五孝/蘇渝捷 /14

Hot Air Balloon 文◎五仁/黃湘芸 /14

My Holiday 文◎三信/杜軒彤 /14

In the Forest 文◎一和/鄒語之 /14

In the Park 文◎一信/蔡秉軒 /14

### 榮耀分享

### 學生美術作品





# 營造學習型家庭

## 親子共好

張政義 校長

10月18日、11月13日，及人辦了二場「親職講座」；第一場聘請龍冠華臨床心理師主講「陪伴孩子勇敢過青春」，第二場則聘請黃春偉臨床心理師分享「玩出好關係、玩出專注力」的學習觀點。我們辦理親職講座是希望家長能增進正向教養子女的知識能力，在自願的、實用的、即時的、連續的情境中改善親子關係，透過預防、教育、協助、治療的不同觀點與經驗提供，讓現代家庭有機會主動汲取幫助孩子身心健康發展的相關資訊，以學習型的家庭態樣造就健全的孩子。

親子關係的良好發展深深影響個人、家庭、社會、國家，因此家庭中如何扶助孩子健全的發展，給予安全感，讓孩子獲得溫暖照顧、適當教養，以滿足孩子基本需求；進而讓孩子生長在幸福美滿的家庭、接受良好家庭教育、發展健全身心、學習為人處事之道，是我們積極關心的事。親子關係的良好發展，不僅是為人父母負起教養子女責任、減少社會上青少年犯罪問題、強固社會的安和樂利之指標，也是結合家庭、學校、社會教育，創造國家光明未來的基礎。所以我們辦理親職講座，希望能拋磚引玉，提供現代親子教養理念、方法與態度，讓家長能與時並進，經由觀摩學習可以扮演好適當的角色，發展學習型家庭，建立良好的親子關係。

由於親子關係發展的歷程不同，常常影響家庭教養子女的型態，無論是權威專制、自由放任、民主權威型態，發展學習型家庭是發展良好親子關係所必需的。我們知道，近代的親子關係已經和以往大不相同，這是因為親子間接受的教育、生活經驗不同，導致家長和子女的觀念有所出入，造成不和諧、反駁、排斥等情形，不一而足，因此「代溝」由是而生，這直接影響良好親子關係的發展。親子間如透過學習，多尊重彼此的觀念

及想法，以冷靜的態度處理衝突的情境，就有助於發展良好親子關係。

學習型家庭的家長要能學習傾聽孩子的心聲，學習溝通時輔以適當的語氣和聲調，並學習以「同理心」來表達觀念及想法，學習強調以「我——為訊息」的溝通語詞，而學習表達「我的想法、感受、情緒和期許……」，藉由學習增強親子合作的可能性，改變當初不和諧、反駁、排斥等的動機和行為。家長也必須透過學習來輔導及協助孩子，幫助孩子能有控制情緒的能力、解決他所面臨的問題，讓孩子可以勤勞、專心的學習，在適當的壓力下，增進孩子自我了解而自我肯定。

這次我們導入「陪伴孩子勇敢過青春」及「玩出好關係、玩出專注力」的講座，即是再次提供家庭建立良好親子關係的學習路徑。在孩子漸入青春期時，我們發現孩子：身心的變化、想證明自己的獨立、爭取更多自主權、同儕影響日漸大過家長……，他們有時警扭、叛逆，讓家長不知所措；有時流露的沉穩與自信，卻也讓家長驚喜。面對不再如以往溫順的孩子，家長該如何自處、溝通呢？又孩子的學習欠缺專注力，大大影響課業表現，家長該如何增加孩子的專注力，幫助孩子提昇學習動機、效率，成就未來呢？我想學校與家庭如果相互協力，輔以專家的力量，營造優化親子關係的學習型家庭，即可逐步增進親子間的親密關係。

我們常聽說：「我們都是當了父母，才開始學習怎麼做父母的。」其實，親子關係應該從決定要不要成為父母時，就已經要開始營造學習型家庭，為發展良好的親子關係做準備。所以，在選擇是否成為一個父母的當時，應該更進一步思考如何成為稱職的父母，積極營建學習型家庭，尋求親子共好之道。



Happy Halloween

10月最後一週，校園充滿萬聖節裝置藝術，帶領孩子體驗西洋文化習俗，帶動英語文的學習興趣。

幼兒園創意服裝競賽、歌曲領唱、拼圖、Trick-or-treat 踩街



小學學生 Trick-or-treat 角色扮演



防制學生藥物濫用宣講

11月4日，敦請同行者互助協會陳美娟老師以「無癮/良品」為主題，結合現今時事，讓學生增進對毒品的認識與防範，強化學生印象，以有效遠離毒品。



自然與生活科技延伸課程——借風使力空氣炮

11月13日，三年級進行「借風使力空氣炮」的自然與生活科技延伸課程，在6樓多功能教室展開，孩子們發現了空氣炮的科學原理，也快樂的體驗空氣炮。



校園安全教育宣導

11月13日，市政委員以話劇強化全校師生危機應變能力與求助技巧，進而增進校園安全。





兒童自治市

第30屆「兒童自治市」選舉活動於10月19日熱烈展開，孩子們從推舉候選人、拉票、投票、當選授證及宣誓就職中，學習民主參與、體會民主價值，學校也鄭重回應所有參選政見，並採納可行意見。



自治市市政團隊		市政委員	
市長	五忠 / 吳忻瑜	副市長	六信 / 吳祈瑜
副市長	五仁 / 林芊濤	市政委員	五孝 / 林星汝
	五義 / 曾勇橙		五愛 / 許維晨
	六孝 / 陳妍庭		六忠 / 白妮可
	六愛 / 周郁甯		六仁 / 郭芊宜
			六義 / 黃蕪家



幸福捕手—防治學生憂鬱宣講

11月13日，新北市政府衛生局林小鳳老師以「幸福捕手，守護你和我」為主題，利用「看、聽、轉、牽、走」五大口訣，引領孩子放鬆壓力，走出憂鬱，找到正面的能量，讓人人成為「生命守護天使」。





# 當遊戲遇上數學

李雅蕙 老師



「數學」常是許多孩子在學習過程中的絆腳石，令人害怕面對。在傳統的數學教學中，孩子需牢記許多計算規則，但因人的記憶有限，一旦規則不常活用便容易混淆，進而遺忘，也令人感到無趣。

事實上，「數學」不僅能培養孩子的計算能力，也能培養邏輯與思考方式；找尋答案的途徑也如同「玩遊戲」般，多元又有趣。「遊戲」不只是玩耍，更是一種心境——投入與享受當下的過程。在此過程中，孩子可發展不同層次的思考邏輯，展現亮點；在好奇心的探索與成就感的建立中，逐步累積學習能力。

研究指出，小學生在上課時，集中注意力時間無法超過二十分鐘；為了克服這個瓶頸，教師可以運用多元的教學方式，引領孩子注入學習活力，幫助孩子集中注意力。雖然講述式教學以教師為中心，但教師可在短時間內教授孩子數學知識；而遊戲融入教學則是以孩子為中心的教學型態，對於需要思考、深入探討的學習內容，此法可以引發孩子的學習動機、提高學習興趣，助於孩子集中注意力，達寓教於樂之效。

透過「遊戲」，可以讓孩子實際動手操作教具或輔助工具，藉由具體化的「遊戲」過程，幫助孩子將抽象化的數字邏輯具象化，提供了孩子有效思考的媒介，助於左右腦均衡發展。綜觀國內外的教育，學習不再是呆坐在課椅上、聽課、抄筆記和複習，而是藉由「遊戲」體驗邏輯思考，將學習過程轉換為自身經驗，使抽象的知識具體化，達到深化學習的效果。在進行數學教學時，教師可巧妙運用有趣的遊戲機制，引導孩子思考、解決任務，將孩子喜歡遊戲的心情移情到學習數

學中，不但可讓孩子喜歡數學，亦可提升孩子主動學習的意願。更有研究發現，一個好的「教學遊戲」，有助於達到教學目標，讓每個孩子都能參與學習活動；由於遊戲輸贏的關鍵是努力大於運氣，孩子在放鬆、愉悅的情況中體驗學習、積極學習，滿足好勝心並獲得成就感，均有助於培養孩子的學習持久性。

個人發現，孩子在輕鬆、愉快的「遊戲」教學中，擁有較正面且積極的學習態度；因不害怕犯錯，變得勇於爭取、嘗試，「遊戲」強化了課程內容，提升了孩子的智力、情緒控管與社交能力。與其說孩子們在遊戲中學會數學，不如說孩子們在遊戲中進入數學世界，理解數學概念，擁有數學知識與能力。換言之，進行遊戲教學時，可讓孩子在遊戲規則中發揮各自的潛力；但老師須適時引導並掌握孩子的學習狀況，而非只是歡樂的「玩遊戲」，失去教與學的目的。

遊戲是孩子的試金石，孩子亦是其他孩子的教師。沉浸於遊戲教學中的孩子可藉由同儕語言，分享策略、培養耐心和提升溝通技巧。教師可將不同特質、不同能力的孩子組成學習共同體，在團體合作的氛圍下，孩子們往同一目標邁進，在「自發」、「互動」、「共好」的理念中，快樂學習。故透過遊戲及適當的分組，一則可帶動班級學習氛圍，增進師生互動及同儕的溝通能力；另可助於教師觀察個別孩子的學習情況，提供必要的協助與支持。

當遊戲遇上數學，透過良性的遊戲競爭與合作模式，不僅提供孩子豐富與動態的學習體驗，從中獲得學習數學的樂趣，更能深化從遊戲中提取的訊息，達到教與學同樂之效。





## 英文單字難？不難？

陳志豪 老師

「為什麼單字背了還是記不起來？」「單字到底要怎麼背？」「明明在家複習都沒問題，為什麼一到考試卻又不會寫了呢？」這是絕大多數家長和孩子心中的疑惑。英文單字真的這麼不好對付嗎？沒錯，英文單字確實相當刁鑽。此話怎講？這得從英文詞彙的起源說起。英文在時代推進中，歷經多次演變，形成今日我們所使用的現代語言。

回溯英國（大不列顛島）歷史，自羅馬行省時期至盎格魯-薩克遜時期，大批西日耳曼民族遷入，奠定日耳曼語言作為英文的根柢。維京人入侵後，帶來北日耳曼語。諾曼征服（Norman Conquest）則使得歐陸的語言文化長驅直入，法文借詞大量出現，大家熟知的 **beauty**（美麗、美貌）即為一例。

十六世紀以來，受到文藝復興影響，英文廣納希臘與拉丁詞彙。與此同時，部分學者盲目尚古，捨棄當時通行的拼寫，刻意將古拉丁文或古希臘文的拼寫方式強加於既有的單字之上，例如 **island**（島嶼）、**salmon**（鮭魚）、**debt**（債務）原先寫作 **iland**、**samon**、**dett**，讓人硬生生加上了不發音的 **s**、**l**、**b** 等字母來彰顯詞語的古拉丁根源。此外，像是 **diarrhea**（腹瀉）與 **asthma**（氣喘）本來寫作 **diaria** 和 **asma**，但是為了追求古希臘文的高雅，正字法歷經變革，遂產生與實際發音相左的情況。

直至現代，各國交流益發頻繁，英文增加不少從其他語言引入的外來字。此一現象豐富了英文的語彙，也讓英文單字的拼讀變得更加複雜。你是否想過，為什麼 **pizza**（披薩）的 **z** 念作 **ts**？或是 **ballet**（芭蕾舞）的 **t** 為什麼不發音？這都是因為英文借入這些字詞後，沿用它們原本發音的緣故。

有時候，某些英文甚至會從兩個不同的語言中借用同樣意思的詞彙，**colonel**（上校）就是一個有趣的例子。在十六世紀，英文從法文吸收一系列的軍事用語，**colonel** 即是其中之一。當初，這個字依從法文的拼法，寫作 **coronel**；後來隨著義大利軍事相關著作的譯介，**colonnello** 一詞順勢進入英文，於是才有了 **colonel** 的拼法。縱使寫法改變了，發音卻仍然承襲舊有的習慣，導致這個字的拼寫與發音大相逕庭。

說到這裡，你是不是對英文單字開始心生恐懼？先別苦惱，不管英文單字的來源有多複雜，只要抓住要領，有效學習單字並非難事。首先，接觸新單字時，最重要的無非是掌握發音。無論學習何種語言，一定得用耳朵先仔細聽清楚發音。尤其遇到特殊詞彙時，唯有實際聽過發音，才能正確唸出來。讀出發音有助於記憶單字嗎？當然有，這是無庸置疑的事。因為英文屬於使用拼音文字的語言，一旦知道單字的唸法，大約就能拼寫了；有了發音作為拼寫的憑藉，單字不僅不需要死背，反而還能記得更久、更牢。

但是學習英文單字還是有一定的挑戰性——和多數採用拉丁字母的歐洲語言相比，有時英文發音與拼寫之間的關係並不是那麼直觀，意即英文字母不會永遠維持固定的發音，而是隨著搭配不同字母產生變化。除了常見的複合子音 **ch**、**sh**、**ph**、**th** 和雙母音 **oi**、**oy**、**ow**、**ou** 之外，還有字首 **kn-**、**pn-**、**wh-**，或字尾 **-tion**、**-sion**、**-ture** 等。因此，在學習英文單字的過程中，不可避免的一項要務即是認識字母的拼寫組合。但凡了解並熟稔單字在發音與拼寫上的通則，日後面對陌生單字，便能以直覺辨讀。這也是現今單字教學中融入自然發音法（**phonics**）的緣由，為的就是不讓孩子覺得背單字只是生硬的湊合一堆貌似無關的字母，而是可以具備「看字即可讀字」的能力，進而輕鬆記憶單字，達到事半功倍的效果。



# 陪伴孩子勇敢過青春

龍冠華臨床心理師親職講座 / 盧映仔輔導老師側記



我們心裡必須明白  
所做的這一切  
不是為了預防某種問題的發生  
而是為了帶給孩子我們未曾有過的美好

龍冠華心理師專於處理青少年性議題及性平事件，此次座談中，龍心理師分享了孩子從兩三歲到青少年時期，各階段可能出現的性困惑，並建議父母如何回應與面對。因篇幅有限，本文將就孩子進入青春期的時，看待自我的「身體意象」內容加以闡述。

當孩子進入青春期，身體開始出現第二性徵，這時我們都希望孩子能在青春期的發展中感到舒適與喜悅；但實際上，孩子在面對自己的身體變化時，會遇到許多需要克服的狀況。由於每個人成長的起始點不同，有人快、有人慢，有人發育明顯、有人不明顯。如果，孩子當下感受到環境的友善時則可安然度過；反之，可能須面臨被另眼看待或嘲笑的狀況，此時對自己身體的感覺與看法可能變得不自在甚至偏向負面。如有些孩子會覺得身材苗條才好看，開始愈吃愈少，甚至減肥；或以為要成為一個男人，就要開始練伏地挺身，要有肌肉或擁有倒三角形身材。這種對自己身體的認識與看法，就是一種對自我的「身體意象」。在現今資訊發達的社會中，到處充斥著關於身體意象的訊息和美醜標準，可能來自於廣告、孩子喜愛的偶像明星，或是家人對自我身體意象的看法，孩子常會吸收這些外在訊息，以對比自己、整合自己的身體意象。

心理發展學家說：「每個人的身體意象在幼兒時期逐漸發展，此時幼兒開始體驗自己的性別與身體的模樣。到了青少年時期，因為身體變化大，此時身體意象最為受到重視，也是重新認識自己的關鍵時刻。這個時期的孩子非常在乎自己的身體和外貌，不管是太高、太矮、太胖、太瘦，都可能被視為一種缺陷。」意即，當一個人對自己的外表產生負面感受時，就會愈來愈不喜歡自己，甚至討厭自己的樣子，進而降低自尊感與影響同儕關係。社會心理學家

赫威斯（Robert James Havighurst）更強調：「接納自己的身體外表和容貌特徵是青少年期的重要發展任務，青少年如果能建立健康的的身體意象，較能快樂的正常成長。」

龍心理師在講座中與家長們探討，如果您不願意與孩子討論進入青春期可能出現的身體變化、心情或是困難疑惑，您會希望孩子從哪裡了解上述情事呢？即使家長不談，孩子也會經由新聞媒體、電視或電影劇情、網路傳言、同儕間流言蜚語……，加以揣測和思考；但孩子得到的訊息會不會有誇大和偏差的內容呢？因此，龍心理師鼓勵父母接手孩子在性生理、心理方面的困惑或感覺，可參考以下祕訣和步驟與孩子討論：

- 一、知道孩子遇到困惑時，先安頓自己的感覺與想法，不急著說教也不恐慌。
- 二、瞭解孩子面臨的狀況，先傾聽、瞭解並同理其心情。
- 三、思考為因應孩子的情況，父母需要補充的能力與知識為何？
- 四、整理資料、經驗後，與孩子討論或分享。

當孩子逐漸進入青春期，當我們看到孩子開始在意外表、身材或是他人的看法時，您是否願意陪伴孩子度過呢？我們經歷的青春期的尷尬、困惑的心境，或是同儕間可能遭遇的情況，對孩子來說都是一種正向的支持，是滋養孩子勇氣的重要因素。

本文部分內容參考：賴香如《紙片人與青少年的健康身體意象》







# 教養不設限

家長 / 張思渝

孩子的學習是一條生命成長的道路，從誕生那一刻起，就展開了人生探索旅程。在這趟旅程中，孩子所遇到的人、事、物，都是成長的養分；所以，如何讓孩子能去蕪存菁，成為一個具獨立思考、品德優良、明辨道理的人，是我與先生努力的方向。我們時時學習著如何當父母，期待能把所有的養分與愛，都灌注到孩子身上；期盼著能成為孩子的大朋友，不僅僅是父母，而是能聽他傾訴又能陪伴他成長的朋友。

## 父母適度放手，孩子動手學習

小時候的焦棠，在以蒙特梭利教育法為主的學習環境下成長；其精神就是讓孩子的學習不侷限於書籍，更能從實際操作中，自我引導，自發性成長。因為重視每一位孩子的能力及個別差異，在動手學習中，孩子具體的了解概念，培養了面對問題、解決問題的能力；也因為這樣的方式，焦棠自小就希望能動手嘗試每件事。有次，他看著我煮飯，興致勃勃的想參與，我鼓足勇氣讓他練習煎蛋與切菜。每當他拿起菜刀，我總是心跳加速，但看到孩子認真的模樣，卻也感動不已。幾次練習後，他下廚時開始有模有樣，某次飯桌上的荷包蛋與青菜，全是焦棠的傑作；而孩子也因廚藝被家人稱讚，露出自信的笑容！這樣真實的肯定，就是孩子莫大的鼓舞。

在親子教養過程中，父母要適度放手，在安全且可掌控的範圍內，讓孩子自行操作或選擇。或許，孩子可能挫敗，但是擁抱失敗也是一種學習與成長。如同我們在職場上，總是不斷 **try and error**；因而當孩子面對未知的學習時，我們也應鼓勵他們不斷 **try and error**！嘗試錯誤，學習成長！

## 多元嘗試，不僅學更要做

猶記當年參加學校的入學說明會時，校長分享：「在及人小學裡，沒有資優班，因為每一位及人的孩子都是我們的資優生。」的確，

每一個孩子都是爸媽心中的資優生，未來都將在各個領域發光。這樣的教育理念，恰與個人的教養觀念不謀而合，不對孩子設限，但要讓他們充分探索與嘗試。為此，學校在放學後提供了豐富多元的課後社團，我不但鼓勵孩子多體驗，也讓孩子自由選擇。今年，焦棠選擇參加圍棋班，日日將圍棋課本帶回家讀；不知情的人還以為圍棋課要考試呢！自從焦棠進入圍棋世界後，他更迫切的想了解其他的棋藝或是桌遊，我和爸爸趁機拿出跳棋等遊戲，全家一起快樂進入共遊世界。這驗證了一句話：「孩子做喜歡的事便容易成功。」如同洪蘭教授所言：「不必幫孩子找興趣，他會自己告訴你。」

## 擁抱數位，拓展視野

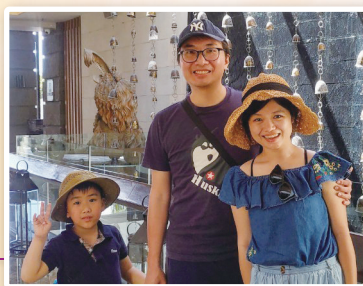
這一代的孩子是網路的「原住民」，一出生就生活在行動裝置與網路發達的世代，平板、手機等載具裝置，琳琅滿目，都是日常之所見。在這樣的環境下，若要求孩子遠離數位、3C，不免讓孩子失去一個認識世界的機會。我與先生同意孩子有原則的「善用 3C」，但不濫用，因為透過數位網路學習，可讓學習更有效率，拓展視野。某日，焦棠讀了《華盛頓：世界偉人傳》一書，想了解書中提及的「地心引力」。經過我們的同意後，他便拿起手機，開啟 Google 語音搜尋「地心引力」，認真看著網路上的解說影片。在此同時，我們也與孩子一同學習，共享親子成長的時光。

除了設定使用時間外，也可以善用 YouTube 的嚴格篩選模式，甚至使用剛在臺灣發布的 YouTube Kids 服務，不僅能讓兒童在適宜的環境中探索 YouTube 內容，還可讓家長在孩子探索的過程中給予適度指導，讓孩子安全的擁抱數位。

教養的路長而遠，讓我們一起努力，編織出親子和親師間的溝通網，讓教養不設限，讓教養的路繽紛而燦爛！

作者為二愛 / 焦棠 媽媽





## 打造三心好溫馨 老師用心、家長關心、學生開心

家長 / 羅逸群

自從孩子進入國小，展開正規學習生活後，深刻體會親師生間微妙的默契需要用心經營。回想初為小一新鮮家長的我，也曾戰戰兢兢面對孩子是否適應學習生涯，也曾擔心親師互動能否和諧。經過一年的洗禮後，發現及人的老師十分用心，孩子能正向快樂的學習成長，也能擁有自己獨特的樣貌；過程中有挑戰但令家長放心。

以下分享對孩子教養的觀點，希望能與全校家長在互動中激發出更愉快的體驗：

### 一、親師是教育合夥人

本身從事教職，職場經驗讓我特別明白親師合作的重要；身為家長後，更認同在教養路上將彼此視為合夥關係的概念，是信任，是互助，是對彼此的尊重。合夥人須在遇到問題時一起面對、一起溝通、一起處理，共同目標都是讓孩子往更好的方向走去。

家長和老師不僅教導孩子彼此合作，若能示範良好的合作關係，便是給予對孩子好的示範。秉持親師是合夥人的理念，如果對孩子的學習生活產生擔心、疑問，我會即時在適當的時間和老師溝通討論，不會單方面因為孩子的闡述，帶著自身的猜疑而衍生各種擔憂。如果老師和家長能搭起「合作」的管道，對孩子的學習與成長將最有利。

### 二、親子間的高品質陪伴

什麼是好的陪伴？核心在於投入、傾聽和反饋。沒有用心的傾聽和全情的反饋，即使是24小時陪伴也是空洞匱乏。分享一個「123」法則：每天1次、每次20分鐘、父母選擇和孩子做3件事（一起讀書、一起遊戲、一起聊天）的其中一種。孩子不需要家長沒完沒了的和他們待一起，他們需要的只是某時、某刻，你的眼裡、心裡只有他。

其中，我最喜歡和孩子做的一件事就是「好好聊天」，放下手機、擱下雜務，靜下來，注視著孩子，專心聆聽他分享生活感受，不只聽話語內容，也觀察孩子的聲調表情，感受內在的情感。過程中，我也會帶著好奇的口氣探問：「發生什麼事？帶給你的感受為何？打算怎麼做？」但是，身為家長的我們得千萬記得，只能單純探問，並把握三不原則：「不批評、不說教、不給建議」。除了聆聽孩子生活點滴，我發現他們對大人世界也十分好奇；因此也會分享自己工作的趣事與體悟，在彼此交換心事及感受的對話時光中，哪怕只是十分鐘，也能感受並更貼近孩子的內心。

### 三、親師生站在同一陣線

藉由小孩分享生活點滴，一起和孩子營造學習情境是一件新鮮且有趣的事。當然，有時也會發現，和孩子聊天過程中會聽到片段、不完整，帶著滿臉疑問的內容，如「老師原是好意，但經過孩子回家加油添醋轉述後，很容易讓家長產生的誤會。」所以，若是孩子抱怨老師時，家長可以給予安慰，但切忌附和，更不要在孩子面前指責老師，而是要主動聯繫老師；此時，你將發現許多誤會都起源於猜想和傳達方式。家長清楚來龍去脈後，可避免孩子對老師失去尊敬，老師也才能有效教育孩子。

希望我們都能讓孩子天天抱持著「好棒啊！太好了！」的心情走進校園，把負面訊息變成正面訊息，把消極情緒轉為積極情緒，讓學校成為一個有趣的世界。如果孩子從小就能把學習當成多采多姿的旅程，親師間的感受和互動將是開心的過程，孩子在探索未來新知的路上將會有更多的勇氣與力量。

作者為二信 / 劉宥節 媽媽





## 陪伴孩子一起成長

家長 / 洪珮琳

當別人不理解我的孩子，我變成箭靶，承受所有射向我的眼光，我的傷痛跟黑夜般空洞。但我不能哭泣，我得努力尋找愛的標準。我親愛的孩子，你不怪，你是來自天堂的使者，我是路過人間的工匠，我把傷口缺角填滿微笑，在你人生圍牆，上著幽默的漫畫。愛不能休假，愛是一座燈塔。摘錄自《亞亞斯的天空》

孩子從出生的那天起，就開始不停的探索、發現並成長；不斷的以爸媽為原點，向外拓展自己的活動範圍。由家庭到學校，由完全依附父母到進入新的環境，獨自感受心理的變化，找到屬於自己的歸屬感。

從一個團體、一份信念、一套原則，也可能是一種價值觀中，孩子認識真正的自己，了解自己的個性，找到自己的內驅力，學習與情緒共處，學會以同理心待人……，慢慢完成自身的轉變，諸如性格、能力、需求、價值觀等，形成一套屬於自己的脈絡，建構自我的統一性。這個過程，就是孩子從進入幼兒園起到小學畢業的人生首次「九年之旅」。

自孩子進入幼稚園開始，便非常好動，非常有自己的個性，而這些狀況所產生的結果，便是一個不服管教、不聽話、非常頑皮的孩子；因此親子間的衝突，便每天不斷上演。但我的心裡總是想著，因為孩子還小，還聽不懂，開始去學校後，上課一段時間就會慢慢變好了。及人幼兒園的林煌真老師，細微觀察到孩子的不一樣，提出了建議；因為相信老師的教學經驗，因此轉向求助醫療專業，在醫師的檢測下，確診孩子為妥瑞氏症（TS）、注意力不足過動症（ADHD）與亞斯伯格症候群（AS）的「存在共症」。雖然是晴天霹靂，但我終於明白親子間不停衝突的原因，開始終止與孩子間的拉扯。

孩子在進入小學前，不同的醫療院所給了相同的確診單，證實他確實有些地方和一般小孩不大一樣。進入小學之後，孩子將要適應新環境和面對素未謀面的老師，他是否能夠承受這樣的變化？老師是否能夠理解這樣的孩子？這些事情對父母和孩子來說，無疑是一項新的挑戰。

所幸，進入小學後，陳虹君老師給予人的第一印象便是精煉、專業和幽默，這著實讓我放心不少。當孩子放學時，他眼裡發出無比喜悅的光芒，臉上表情和言語間盡是無限的崇拜，並且開心訴說和老師間的互動。當天夜裡，看著孩子如同嬰孩時期甜美的睡姿，我確信孩子幸運的遇到一位好老師，對於老師更是存有無限的感激。

這一年來我學習調整腳步，陪同孩子跟著老師學習；在這陪伴的旅程中，彷彿我的人生也多了一位老師。我相信唯有家長與老師齊心合力，共同配合，才能在孩子的成長與發展上發揮最大的力量，這無疑是孩子旅程上最強大的護航與力量。

當周遭親友與長輩一致認為，這樣的孩子在臺灣教育體制與環境下，會很辛苦；但我仍堅持讓孩子就讀及人，並相信在這優質的學校中，富有專業、愛心的師長與良好的讀書風氣和環境，必能培育出各種優秀的學生。

再次感謝陳虹君老師及班上同學和家長：在老師的嚴謹與用心教育下，孩子有了飛快的進步與成長；也感謝班上同學和家長的包容與關懷，不吝伸出友情的雙手給予協助，讓孩子能在充滿愛的環境中學習。相信孩子們均能在及人的優質環境中，完成人生的第一個「九年之旅」。

作者為二義秦子淳 媽媽



## 海底世界真熱鬧

二和 / 方日昇

我喜歡大海，因為他平靜時，有如一面大鏡子；波濤洶湧時，卻又像是一頭猛獸，多變的海洋表情，像是在訴說他的心情。

看似單調的海平面，熱鬧的派對卻在海平面底下隨時開演。海底深處正上演驚悚的恐怖片，主角是大白鯊和大王烏賊，你追我跑，我躲你閃，真是刺激！珊瑚礁區上演著捉迷藏迷你劇，主角有各種顏色的珊瑚和海葵，熱帶魚們想找小丑魚，卻一直不得其門而入，真是有趣！

偶爾，海龜會順著洋流經過，海豚會躍出海面與海鷗打招呼，水母也跟著翩翩起舞，像是一位美麗的舞者。海底世界真是熱鬧啊！

## 愉快的親子時光

二愛 / 張庭熙

周末，我們一家人和我最好的朋友一起到桃園的景觀餐廳用餐。這間餐廳除了美味的餐點外，還有小朋友們最愛的鐵道小火車、溜滑梯及沙坑，更特別的是坐在戶外座位區時，抬頭就能觀賞到飛機起降喔！

在大家的提議下，我們滿心期待拿著挖沙工具到沙坑旁，卻發現沙坑裡全部爬滿了螞蟻，害得我們好失望呀！幸好，我們準備了吹泡泡及飛盤，才沒有發生敗興而歸的景象。果然，有預備方案是對的呢！之後，我們還搭乘弟弟最愛的小火車，弟弟玩到不肯下車，讓大家好無奈。幸好，天空中不時有飛機飛過，吸引了他的目光，我們才能順利玩別的遊戲。爸爸跟我們在草坪上玩飛盤，一直玩到滿身大汗，大家才依依不捨的離開。

我跟好朋友玩到不想分開，還相約下次要再一起出遊。兩家人開心的道別後，愉快的踏上回家的路程。

## 快樂的假期

二平 / 賴旻顯

某一年的冬天夜晚，我心裡一直想著：天氣越來越冷了，這種冷冷的天氣泡溫泉最適合不過了。過了幾天，我的心願好像被媽媽聽到了，他突然跟我說，這週五全家旅遊要去宜蘭礁溪泡溫泉，我聽到之後好開心！往宜蘭的路上，我開心的在車上看著風景，哼著歌，期待著兩天一夜的充實行程。

這趟旅程我收穫滿滿，除了泡溫泉之外，還在民宿裡烤肉、唱歌和騎單車。後來，我們到了金車伯朗咖啡城堡，這裡的風景真是宜人又美麗，聞著咖啡香，眺望龜山島，吹著微微的海風，這種感覺真是通體舒暢啊！這樣快樂的假期會永遠在我的心裡保存著。

## 月圓人團圓

二仁 / 吳雨樺

中秋節是個能和家人聚在一起的節日，可以吃著我最愛的柚子、月餅以及鳳梨酥，感覺特別的開心。

今年的中秋節，我和親戚一同去新竹露營。我跟表哥、表姊們一起打球，玩累了就和爸爸去溪邊釣魚、抓蝦。從來沒有玩過溪水的我，在冰涼的溪水中，感到無比新奇、興奮。晚餐的烤肉是我們當天的美味佳餚，大家一起在月光下度過愉快又難忘的中秋假期。



## 吃冰棒

二信 / 蔡和祐

夏天到了，到處都像烤爐一樣，熱呼呼的。走在馬路上，馬路好像也怕太陽的威力，熱得不得了，都快融化了。

我和哥哥汗流浹背，趕快逃到便利商店，吹冷氣、吃冰棒。商店裡的冰棒，又冰又涼，十分美味！我一口接一口的吃，那涼爽的感覺，令人愛不釋手，直到肚子脹脹的才停下來。

我舔舔嘴巴，摸著圓滾滾的肚子，跟哥哥手拉手，開心回家。夏天裡的冰棒真好吃，我下回要請媽媽再買給我吃。

## 北海岸旅遊

二義 / 陳迎曦

七月二十六日，我們全家人一起到北海岸旅遊，我覺得好開心，因為這是我第一次去北海岸。

到了目的地，我聞到了海風的味道，看到了風稜石和臺灣最北端的富貴角燈塔，玩了挖沙遊戲，聆聽海浪拍打岩石的聲音，覺得海邊的景色真是怡人！

這一次的旅遊，我和全家人在玩的過程中不但吃了很多美食，也看到美麗的風景。但是，最棒的還是我們一家人可以一起去旅遊，享受悠閒的假日時光。

## 暑假離島遊記

二忠 / 楊依璇

今年暑假，我們全家一起去小琉球度假。期待了許久，終於到了出發的這一天。一大早，大家搭上高鐵，先到了左營再搭車到東港，接著搭船前往我們的目的——小琉球。

這是我第一次搭船，船身搖搖晃晃，讓我好想吐呀！好不容易到了民宿，終於可以休息、吃午餐了。午餐後，我挑了一張有小琉球風景圖片的明信片寄給爺爺、奶奶。接下來，就是我最期待的潮間帶生物導覽了。專業的導覽人員帶著我們一一認識海中生物，我鼓起勇氣用手摸了海星、海膽、海參和寄居蟹，這是我第一次摸牠們，既新奇又有趣。

第二天，我們搭上了玻璃船到花瓶岩看海龜和水中的魚兒。除了認識各種生物，導覽人員也告訴我們觀賞海中生物應該具備的禮儀。我們坐在船上，吹著涼爽的海風，看著美不勝收的風景，真是舒服極了！

這次的離島旅行，我體驗了水上活動，也認識了許多水中生物，讓我收穫滿滿。真希望下次的旅遊快快到來，讓我的記憶寶盒又多一次美好的回憶！

## 戰備坑道探險去

二孝 / 潘禹翔

你知道嗎？在花蓮著名的景點——七星潭附近，有一處「四八高地戰備坑道」。想進入戰備坑道，必須先步上階梯、穿過高大的榕樹。無數的榕樹氣根和茂密的樹葉包圍著大門，隱密的入口處充滿迷彩裝飾，可以感受到濃濃的軍事氛圍，讓人覺得既沉重又緊張。

長長的坑道非常濕冷，藍色的燈光顯得更是神祕。我看到各式各樣的武器，瞭解軍人如何保衛家園。在坑道裡頭，四面八方都有防空洞，所以我們玩了刺激的冒險遊戲，體驗拿槍的感覺，當了一天帥氣的神槍手呢！

經過這次體驗，我覺得軍人保衛國家、保護人民的安全非常辛苦也很偉大，我們要衷心感謝他們的付出，讓我們能夠每天都過著安定的生活。



## My Favorite Pet

Jenny (五孝/蘇渝捷)

People like to keep pets such as, dogs, cats, guinea pigs, rabbits, birds, and fish. As for me, guppies are my favorite. They are small, quiet, funny, cute, kind, and beautiful fish. The guppies are not dangerous or noisy. They don't hurt people. I've become more responsible after I reared my guppies. The guppies like a clean living environment, so I must change the water every day. In addition, if they eat too much, they will die. Although I fed them 2 or 3 times a day, they ate a little at a time. During the rearing process, my dad and I observed how much food my guppies have eaten and how much they swam a day. The thing that bothered me most was to change the water in the fish tank because the guppies kept swimming up and down. It was hard for me to catch them. Finally, four small guppies were born for the first time and then 8 more small guppies were born. I moved the small guppies to another fish tank. It prevented the mother guppy from eating the young ones. Day by day, my relationship with the guppies is getting better and better. Guess what? When I change the water now, the guppies will swim to the side and let me clean up the dirty stuff first. So it is not hard for me to change the water anymore.

## Hot Air Balloon Katherine (五仁/黃湘芸)

On Sunday, Eric, Ruby, and Grandpa took a ride in a hot air balloon. They flew high over their town with Dan, the balloon pilot. They saw lots of interesting things from the balloon. They even spotted a bank robbery. Finally, the robbers were caught by the police officers. I wish I were in that hot air balloon, too.



## My Holiday

Dolly (三信/杜軒彤)

I like to go camping on holidays.  
I can build the tent and sleep in it at night.  
I can get some fresh air, too.  
I love camping.



## In the Forest

Jessica (一和/鄒語之)

I am Jessica. I'm a girl.  
This is a flower. This is a giraffe.  
That's an orange butterfly. That's a cloud.  
Where am I?



## In the Park

Ziven (一信/蔡秉軒)

I am Ziven. I'm a boy.  
This is a sun. This is a cloud.  
That's a butterfly. That's a horse.  
I am happy.





- ❖ 本校參加 109 年度教育部國教署 Cool English 美旅達人比賽成績優異  
美旅達人三獎 四仁 / 林詩穎  
美旅達人獎 五義 / 蔡欣娟
- ❖ 二年義班榮獲新北市中區 109 學年度國民小學英語歌曲演唱低年級組特優，晉級市賽  
指導老師：陳虹君、朱玲、高姿慧、黃意涵  
參賽學生：  
陳承胤、郭仁宇、廖軒廷、吳彥廷、陳宥翔、謝宇燁、陳宥勝、陳柏瑜  
楊定穎、張睿恩、夏綽昀、郭紘彤、柯佩君、楊佳璇、顏芷彤、黃翊瑄  
張庭薰、劉晏彤、陳艾萱、陳迎曦、呂語桐、林恬辰、管 董、江悅慈
- ❖ 四年忠班榮獲新北市中區 109 學年度國民小學英語歌曲演唱中年級組特優，晉級市賽  
指導老師：劉慧宜、柯良蕙、賴湘蕙、尉遲佩君  
參賽學生：  
郭奕廷、黃可蔓、傅玥涵、莊博勛、廖子晴、王睿澤、沈靖容、徐品揚  
夏捷忻、尤鵬璋、蔡秉諺、王騰緯、林琪媗、施佳岑、許瑋育、林書瑋  
簡嘉妤、王沛涵、陳柏志、劉紫桐、蕭若玲、陳奕榛、江宇薇、林岑澄
- ❖ 本校參加新北市 109 年度「紫絲帶學堂—我要平安長大！」成績優異  
二忠 / 孫珞綦 二孝 / 黃維翎 二仁 / 應昀恩 二愛 / 焦 棠 二愛 / 羅苡碩 二信 / 洪銘峻 二義 / 秦子淳  
二和 / 林欣潼 二平 / 高瑀彤 三忠 / 員培鈞 三忠 / 陳羿妍 三忠 / 王宥晴 三仁 / 吳沛璇 三仁 / 李彥廷  
三信 / 廖挺鈞 三和 / 詹雲凱 四忠 / 夏捷忻 四孝 / 柳昀辰 四仁 / 李沚諭 四愛 / 謝恩美 四信 / 張心綸  
四義 / 范亦晞 四和 / 張軒齊 五忠 / 李睿恩 五忠 / 林佑誼 五愛 / 郭芷辰 五信 / 王又瑩 五義 / 詹巽喬  
五義 / 林禹彤 五義 / 吳志宏 六忠 / 吳祐霖 六孝 / 王思云 六仁 / 林子婷 六愛 / 賴敬宇 六信 / 曾沛璿  
六義 / 陳昵貽
- ❖ 本校參加二〇二〇新北市永和區「我愛永和—健康防疫一起來」兒童創意繪畫比賽成績優異  
金牌獎 三忠 / 呂明睿  
銀牌獎 二孝 / 張可芯 四愛 / 徐苡宸  
銅牌獎 三仁 / 廖姝喻 三義 / 李絲詩 四和 / 李祐岑 五信 / 連芸汝  
優選獎 二平 / 黃誌宇 三忠 / 邱予樂 三仁 / 劉維翰 三愛 / 方韋翔 三信 / 楊鈞婷 三義 / 阮詠琳  
三和 / 林邑芯 四仁 / 黃琳洵 五忠 / 胡修齊 五忠 / 成采諭 五孝 / 陳玟翰 五孝 / 陳姍妮  
五愛 / 林予瑤 五愛 / 郭芷辰 五義 / 龔 軒
- ❖ 二愛曾子烜榮獲第四屆台灣・愛琴海音樂大賽初賽佈爾格彌勒 25 首練習曲 B 組優等獎
- ❖ 二義林恬辰榮獲歐朵盃國際音樂大賽爵士鋼琴兒童 G1 組第二名
- ❖ 三義李施承榮獲 2020 第二屆林家花園兒童繪畫比賽低年級組佳作
- ❖ 六仁林妤媽榮獲 2020 年竹塹盃音樂大賽鋼琴組小六 B 組第二名
- ❖ 三愛吳宸聿榮獲 2020 臺北市市長盃全國青少年象棋錦標賽國小 B 組第九名
- ❖ 二義秦子淳分別榮獲 109 新北市宇宙盃空手道錦標賽國小女子丙組低年級個人形組及基本三招組第一名
- ❖ 三忠劉威成榮獲 2020 tst 小鐵人賽小鐵人三項男 A 組 (國小 1-2 年級) 第 25 名





六愛 / 余建均  
創意雕塑



六愛 / 周郁甯  
奇幻太空



六義 / 黃思齊  
鞋的世界



二義 / 楊佳璇  
向日葵



四和 / 張軒齊  
超越時空自畫像



二愛 / 吳茲芸  
向日葵



四和 / 吳亞潔  
超越時空自畫像



四孝 / 王妍善  
超越時空自畫像



一忠 / 陳則希  
校園遊戲



一和 / 郭育興  
校園遊戲



一信 / 車若瑜  
校園遊戲



三愛 / 李佩恩  
我的小屋