



新北市私立及人小學
CHI-JEN PRIMARY SCHOOL

及人心播



78

■ 推己及人

■ 品德為先

■ 五育並進

■ 多元展能

推己及人教育心

人文薈萃英才育



2021年03月號

www.cjps.ntpc.edu.tw

CONTENTS | 目次

78 及人心橋



新北市私立及人小學

發行人／張政義

編輯委員／顏絹純、陳俊良、關光輝

總編輯／張雅惠

編輯小組／黃宥琳、白依玄、李盈盈、李家芳

郭蕙珍、王惠子、陳沛青、邱莉雯

徐子雁、閻孝儀、卞瑋、蕭敏

林晏竹、孫維姍、王鈺婷、賴湘蕙

黃意涵、尉遲佩君

封面封底設計／呂依芳、鍾悠儀

校址／新北市永和區文化路 172 號

電話／(02)2921-2145

網址／www.cjps.ntpc.edu.tw

發行日期／中華民國 110 年 3 月 25 日

承印／佳洲製版印刷股份有限公司

美編／吳秀華

電話／(02)2243-3221

校長的話

承先啟後推己及人·七十及人繼往開來

文◎張政義 校長 /3

繽紛校園

及人 70·紫光傳愛	/4
歡慶 70—投籃高手	/4
校慶藝文展	/4
防災演練	/5
友善校園宣導	/5
國際教育活動	/5
畢業活動—小學全民英檢	/5
及人之音	/5

教學心得

一加一大於二	文◎陳沛青、孫維姍 老師 /6
培養探究與實作的能力	文◎黃湘羽、張詩敏 老師 /7

親職交流

心家庭運動	文◎盧映仔 老師 /8
「雙重」的甜蜜與負擔	文◎家長/陳金媛 /9
教養路上不孤單	文◎家長/林家柔 /10
當孩子的旅伴	文◎家長/蔡智惠 /11

學習園地

彩虹	文◎一忠/高婕寧 /12
我們這一家	文◎一仁/林依霏 /12
鯉魚旗	文◎一愛/謝沅宸 /12
接種流感疫苗	文◎一和/劉悅 /12
難忘的第一次	文◎一孝/林晉吾 /13
花蓮度假趣	文◎一信/林書安 /13
我的寒假之旅	文◎一義/李彥臻 /13
My Grand-Uncle's Gravel Field	文◎四義/王伯仁 /14
About Me	文◎一義/葉乙樂 /14
About Me	文◎一和/楊棋棋 /14
Chinese New Year in Kinmen	文◎五義/蔡欣娟 /14
A Cold	文◎五信/陳盈璇 /14

榮耀分享

學生美術作品



承先啟後推己及人 七十及人繼往開來

張政義 校長

及人小學，今年創校七十週年，讓我們一起榮耀的歡祝及人小學「生日快樂」。

及人小學七十年來，學風文采源遠流長，及人學子人文薈萃，無論精神傳承或教育文化的根植發展，都蘊含著深厚的教育、文化、歷史底韻。因此，在慶祝及人小學「生日快樂」的當下，無形中提供了一個追隨創辦人創辦及人小學軌跡的情感連帶；同時也在反思及人小學成長歷程時，提出一幅歷史光耀對照的鑑鏡，也在及人小學學校發展的長河中，彰顯時代價值，展現及人小學的多元風貌，跟隨前人的腳步一路走來，我們深深引以為榮。

及人小學在創辦人「推己及人」的立校精神，實踐「興學興國」的辦學行動，「在家興學」把客廳變成了課堂；口耳相傳之下，學生越來越多，而有了今天的及人小學。正因為學校是從教育自己的孩子開始，「把每個孩子都當成自己的孩子來教」，「視生如親」便成了及人小學辦學的傳承。七十年來，我們始終秉持著「推己及人」的精神，認真看待每個孩子的不同天賦，以能力為本位，不斷致力建構孩子多元表現的繽紛舞台，幫助孩子瞭解並運用自己的優勢潛能，同時致力於沒有資優班的資優學校教育，創造出屬於每個及人孩子的無限可能。

七十年來，及人小學傳承立校精神，自力辦學，堅持「學生第一、教學為先」，深植「以生命啟迪生命，以智慧引導智慧」之教育信念，實施「品德為先、五育並進、多元展能」的全人教育，以基礎課程培養孩子核心知能；以多元課程發展孩子多元智慧；以卓越課程精進孩子關鍵之品格力、語文力、數理力、合作力，適性揚才，多元展能。長期以來，我們一步一腳，承先啟後的努力深耕、彩繪及人小學；目前，及人小學是新北市品德特色學校、體適能績優學校、劍橋英語認證績優學校、推動科學教育有功及傑出學校、台灣暨國際網界博覽會金獎學校、本土語言績優學校，我們希望在這頂級基礎之下，及人小學能在精緻中卓越，不斷超越自我，成就學校發展的最佳範式。

我們慶祝及人小學「生日快樂」歡欣之餘，要深深感謝過往耕耘及人小學的校長、師生、家長夥伴們，從「心」出發、用「愛」灌溉，讓及人小學的過去與未來產生真情連結，從過去指向未來，擘劃及人小學未來發展的無限可能。我們深切期盼，在緬懷創辦人的情感中，大家能飲水思源，愛護及人小學、擁抱及人小學，進而放眼世界，共創及人小學美好的未來。

及人 70 · 紫光傳愛

3月25日，及人小學創辦人銅像落成暨創校七十週年慶祝大會在和風中展開。會中，董事長、校長感謝資深服務優良老師，全校師生共同歡慶創辦人盛紫莊先生銅像落成剪綵，見證及人成長軌跡。大會在祝福及人「生日快樂」的歡唱、來賓（校友）的祝福與薪火相傳的聖火傳承中，快樂、溫馨圓滿結束。



歡慶 70 — 投籃高手

3月25日，一年級學生進行「投籃高手」趣味競賽，加油聲此起彼落，參與的師生莫不使出渾身解數，努力將球投入籃框，充分展現最佳運動員精神。董事長及校長盛情加入，讓活動在熱情、歡樂的氣氛中落幕。



校慶藝文展

3月22日至4月1日，本校配合七十週年校慶辦理「及人 70 · 風采飛揚」藝文活動，透過裝置形式展出，以「魚躍及人慶 70、展望未來 · 夢想起飛、飛鳥爭鳴 · 愛無限」為主題，讓孩子在創作中融入對學校敬愛之情，進而培養學生豐富的觀察力、想像力與創造力。作品精彩繽紛，充滿幸福與喜悅，展現校慶同歡氣氛，祝福及人迎向璀璨未來。



防災演練

2月25日，本校進行複合式防災演練，以增強師生對地震、水災、火災、緊急危機事件的防範知能；全校師生在指揮中心的指揮下，迅速、安靜、有效的完成演練。



友善校園宣導

2月26日，市政委員就現今網路交友具有便利性、即時性及匿名性等特點，宣導網路交友四原則，面對網路交友進行正確判斷及選擇，才能避免經歷危險的網路性危害，以提升自我保護能力。



國際教育活動

3月19日，在五年級同學的對口相聲中，全校師生拜訪荷蘭，認識「荷蘭三寶」木鞋、風車、鬱金香，瞭解這個大多國土由填海而來的歐洲國家。



畢業活動—小學全民英檢

3月17日、18日，本校六年級學生實施「全民英檢」標準化英語測驗，以正向肯定、鼓勵的方式提供測驗結果，幫助學生瞭解個人聽、說、讀、寫強弱之處，作為日後學習英語的參考依據。



及人之音

3月25日，及人之音邀請董事長擔任特別嘉賓。訪談中，董事長透過照片向全校師生介紹創辦人盛紫莊先生及第一任幼兒園園長史冊光女士，並說明「紫光」樓命名的由來。董事長並讓小DJ們從第一屆畢業生團體照進行「猜猜他是誰」的小遊戲，增添了現場互動的趣味性。



一加一大於二

陳沛青 老師、孫維姍 老師



小學是學齡教育的開端，如何讓孩子適應正式教育是個不小的挑戰。因此，低年級學程是孩子邁入學齡教育的重要里程碑，也是培養良好生活習慣的關鍵期。家長必然關心寶貝能否在新環境中受到適當的照顧與引導，故妥善的教學制度是讓家長安心與放心的良策。

及人的系統化教學制度，可迅速地讓孩子適應學習節奏與養成良好的生活習慣，對於往後的學習成效有著密不可分的關係。考量低年級孩子心智尚未成熟，在適應過程中，有許多需要老師立即協助與引導的情況，因而本校實施了雙導師制度。在此制度下，兩位導師可以一同協助班上的孩子進入學習的軌道，讓孩子得到更多的關注與資源。

學習更順暢、更有效果

兩位導師在各項教學活動之前，可以依彼此的專長加以發揮，透過相互的討論與規劃，讓教學活動更為豐富、完善，教學內容臻於完備。因事前充分討論與準備，課堂中能順利實施協同教學，讓學生學習時更為順暢。當一位導師進行教學活動時，另一位導師便能巡視行間，觀察孩子的學習狀況，因材施教。

如大樹下音樂會時，藉由雙導師的討論與合作，互相激發創意，使活動成果更加盡善盡美；練習時因為雙導師制度的實施，可以更仔細觀察孩子的學習情況，適時給予協助與指導。兩位導師的合作教學，得以讓教師的專業表現加分，孩子的學習成果達到加乘效果。此外，兩位導師可以在同一時間內分工合作，如英語歌唱比賽時，透過兩位導師與英語教師的指導，孩子可同時分組練唱、調整英文發音、學習展現肢體動作，讓孩子展現專長，發揮特色，進而使得演出效果加倍，孩子獲得自信。

孩子們在校的學習過程中，因為兩位導師的協同教學，可以讓每個孩子的問題在最短的時間內獲得協助與解決，如此一來，學習便不「卡卡」，並有著加乘的效果。例如，進行小組討論時，兩位導師能分別發現問題，及時

引導孩子學習，讓小組的討論內容更完整，讓學生在腦力激盪時，樂於參與討論。

由於每個孩子都是獨特的個體，每個孩子的學習能力與速度並非是相同的，各有所長。對於學習能力較佳、速度較快的孩子而言，常能快速完成作業；但尚未找到學習方法或需要較長時間思考的孩子，便需要老師更多的協助與引導。此時，雙導師制度就能發揮功效，在雙雷達的觀察下，就不同特質給予所需的教導，讓每個孩子都能擁有成功的經驗。

孩子擁有雙倍關懷

除了各領域的學習內容外，日常生活的各種行為學習，亦可透過雙導師間的配合，運用各項技巧，協助孩子養成良好的行為。如養成孩子在團體中的常規時，其中一個導師可扮黑臉，嚴格執行，而另一個導師則是扮白臉，柔性勸導。兩位導師的互相配合，如同最佳默契的雙人組，讓學生在軟硬兼施的學習情境中，獲得正確的觀念，理解師長的用心，自然而然地獲得正確的行為與觀念建立。

雙導師制讓老師有較多的時間可以聆聽孩子的心聲，以不同的觀點洞察孩子的行為表現。在觀察孩子的學習狀況後，適時調整教學方法；在觀察孩子的身心與行為變化後，給予適時的啟發。

雙導師制可以讓每個孩子擁有雙倍的關懷，讓師生間的溝通更為暢通，讓學生的天賦獲得更好的啟發。

是此，及人的低年級孩子，在雙導師的關懷中成長，在雙導師的教學中成長。及人的低年級孩子，在雙導師的關懷中，得到關心；在「一加一大於二」的情境中，展現自我，成為耀眼的那顆星。





培養探究與實作的能力

黃湘羽 老師、張詩敏 老師

科技的進步，讓現代的孩子只要上網搜尋，就可以得到大量的訊息。在知識隨手可得的情況下，未來決定勝負的關鍵將在於孩子是否擁有溝通、合作、創意以及批判性思考的能力，「探究與實作」便提供了孩子學習、培養這些能力的機會！

每年，自然組老師除了致力於領域課程的研究與教學外，為了讓孩子有多元的展能空間，規劃了完備的校內科展甄選制度。教師們在孩子個別發表科學研究中，了解孩子們擁有的科學知識，感受到孩子們對於科學的熱情，藉此選出在科學研究路上與教師、同學並肩的盟友。

因每個孩子都是獨立的個體，每個人的喜好不同，特長也不同；要想在廣泛的科學世界裡確定「研究題目」，端視小組成員的溝通與合作能力；若想讓研究題目別出心裁，引人注目，創意便是不可或缺的元素。例如：本次生活與應用科學組的孩子對於栽種植物興趣頗高，加上人工智能議題蓬勃發展，便想將科技與種植植栽做連結；另一隊物理組的孩子因熱愛看書，從小說中看到隱形的概念，想要利用光學原理探究並嘗試做出隱形斗篷。

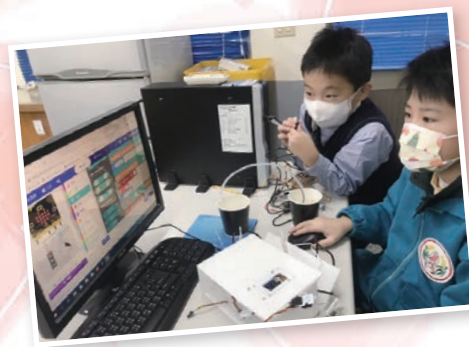
後續的研究中，各組孩子開始運用擴散式思考找出所有實驗變因，此時，批判性思考的培養逐步醞釀中。在眾人集思廣益下，明列出研究架構，確認研究目的及方法後，便需準備實驗時所需的器材；然因某些特殊器材市面上並無販售，孩子們得自製器材。這時，需要孩子們腦力激盪，運用手邊能取得的材料製作出符合實驗目的的器材。如生活與應用科學組的實驗內容需結合 micro:bit 軟體和植栽植物，完成智慧園藝盆栽，進而根據環境的變化，做適當的調整；物理組的孩子則是在無數次調整鏡子數量和角度下，找出物品隱藏的規則，製作出能將物品隱形的組合。

參與科展的孩子，除了上述工作內容外，還需在不厭其煩地多次實驗後，將數據做量化和質性的說明，以期找出最佳成果。在時間有限的情形下，在校的早自習、午休和放學後的課餘時間，均是孩子們進行科學探究與討論的黃金期。因此，孩子們對於時間的掌控需具有高度的自制力。如去年八月初通過「新北市 109 學年度學生科學研究獎助計畫」的初試，

進入複試後，孩子們便開始反覆練習上臺報告的內容及模擬評審的提問。在此同時，相關的研究還是持續進行，且在時間的壓力下，十二月底之前須完成研究成果。天下沒有白吃的午餐，天上的禮物不會無故掉落。實驗過程不會次次順利、天天順心，看著受挫的孩子，教師們會適時提醒孩子運用水平式思考，從不同的角度來考慮同一個研究目的，使原本的思考模式從單向發展到多向後；再使用垂直式思考，讓實驗結果更加嚴謹，更具信度與效度。

今年一月，孩子們便要將完成的研究計畫成果報告，向評審老師展示、報告半年以來的成果。為此，孩子們再次進行集訓，在沒有老師從旁協助的狀況下，有條理地說明研究成果。每每看到孩子們走出會場，人人如釋重負的神情，老師們心中莫不充滿了感動；我們的孩子是這麼的勇敢，能在團隊合作下，共同完成挑戰。而此次的「新北市 109 學年度學生科學研究獎助計畫」，學校參賽的兩件作品均得到評審老師青睞，雙雙榮獲「最佳研究獎」，這是何等的榮耀啊！

得獎固然欣喜，但未得獎更是種對自我的期許，代表團隊尚有進步的空間，此為探究科學的孩子應有的態度與認知。在師生偕手探究科學奧祕的過程中，培養了孩子的科學概念、團隊合作的精神，以及善用時間的能力；因此參與科學研究不只是科學知能的精進，還有社交能力的提升及責任感的培養。在參與科學研究的過程中，老師們會在孩子遇到困難時指引方向，在孩子實驗失敗時給予鼓勵；團隊的孩子們一起經歷持續不懈的努力、精進下，加深科學的知識，增進科學的熱情，培養探究與實作的能力，如同牛頓所言：「如果我能看得更遠，那是因為站在巨人的肩膀上。」



心家庭運動

盧映仔 老師

1. 每一天
2. 至少陪孩子20分鐘
3. 一起做3件事。

閱讀

親子共讀、
攜手成長

分享

溝通順暢，
親子同心

遊戲與運動

親子同樂，
促進健康

新北市家庭教育中心今年度積極推動「心家庭運動」，期望透過親師溝通推展「家長陪伴孩子」，協助學齡前及學齡階段的家長經營親子關係，提升家庭成員間的互動與內涵。

親子關係是家長與子女彼此一輩子的支持與溫暖，因而新北市政府特別推展「心家庭運動」——幸福家庭 123，邀請家長「用心」經營幸福家庭，並「承諾」每一天陪伴孩子至少 20 分鐘，一起做三件事：閱讀、分享、遊戲與運動。一天 24 小時，親子間相處的時間極為有限，若父母能把握這段親子共處的黃金時刻，就能享受幸福的甜蜜感覺。

以下，將從孩子的發展階段論述父母陪伴中「分享」的重要性及方式：

低年級兒童的認知思維方式大多是以具體，可以看見、聽見或是摸到的事物為主，喜歡動手觸摸、喜歡親力親為、喜歡嘗試新事物，也喜歡從大人分享生活上的例子來組織經驗。更重要的是，父母是低、中年級孩子的重心、也是最重要的人，他們會主動分享自己的一切，期望得到關注與愛護。

低、中年級親子分享五招：

1. 我長大了：每隔一段時間可以問孩子，現在和以前有什麼不一樣？對於這樣的改變有什麼感覺？正向引導孩子接受成長帶來的改變，進而喜歡現在的自己。

2. 愛的連線：建立親子信箱，或是讓孩子選一本喜歡的筆記本當橋梁，孩子可以把心裡想對家人說的話寫或畫在紙上，家長再給予回饋。

3. 學校生活：家長可以就孩子帶回家的作品、老師或學校舉辦的活動、上下課情形當話題，跟孩子聊聊學校生活的內容。例如：今天在學校有什麼有趣的事嗎？

4. 有來有往：當孩子提到生活上的事件，家長可分享自己類似的童年經驗或新聞曾播報的事件，讓孩子對該事件有更多的連結或完整的認識。

5. 請問你(我)的最：家長跟孩子用互問的方式來進行，每一問句中都是一個「最」。

例如：你(我)最喜歡的食物是什麼？你(我)最要好的朋友是誰？

中、高年級兒童的認知思維方式漸漸脫離對具體活動的學習與要求，開始進入抽象性的思考模式；特別是從中年級進到高年級，開始會獨立思考並作抽象的邏輯推演，這是一個思維大躍進的質變時期。父母感受到最大的不同，就是高年級孩童不再單方面無條件接受指令，他們的大腦開始推演父母指令背後的動機、目的，並試著理解。

中、高年級親子分享五招：

1. 家庭會議：建立家庭會議時間，透過會議共同決定家裡的事情。例如：訂定家規、家事分配與輪流、看電視與使用電腦的時間、假期旅遊地點、家庭聚會的方式。當孩子提出家長認為不合理的意見時，家長可以說：「很高興聽到你的意見，這會不會有無法完成的困擾，讓我們再一起想一想。」

2. 男女大不同：高年級的孩子開始出現第二性徵，男女生在生理上漸有差異，家長可以和孩子聊聊生理上有哪些不同？找出令孩子困擾的轉變。

3. 親密好友：與孩子討論如何交朋友、如何選擇朋友，例如：「如果好朋友不喜歡你交的其他朋友，你會怎麼處理？當朋友心情不好時，你會如何安慰他？」

4. 我的拿手本事：引導孩子說出自己最喜歡的課程、最拿手的活動或被老師、同學欣賞的能力，讓孩子從優勢能力中建立自信，展現自己的拿手本事。

5. 家庭事件：家庭中總是會發生意見不合的親子溝通衝突，建議家長找個彼此都冷靜的時間好好聊聊，家長先傾聽，給孩子時間說明，千萬不要馬上批評、訓斥；讓孩子有機會說出感覺與困難，共同找出下一次努力的方向。

家庭是一所「愛」的學校，家庭教育中主要傳遞的並非學校教育中的知識，而是每個人與生俱來所需要的安全感與愛的歸屬感。孩子生來的第一所「愛」的學校，需要父母一同經營、努力喔！



「雙重」的甜蜜與負擔

家長 / 陳金媛

感謝上天賜給我們雙胞胎，讓我們的人生有了雙重的甜蜜與負擔，也讓身為父母親的我們，體驗家裡有兩個同齡孩子的教養過程。雖說是雙胞胎，但兩人的個性完全不同，讓我們有更多元的觀點來教育兩姐妹：

培養榮譽感

想培養孩子有榮譽感，唯有建立榮譽感，孩子才會自動自發的學習任何事情，化被動為主動。否則，若某一天孩子不在父母親的視線範圍內，沒有大人的提醒，就可能缺乏學習動力。

接受挫折感

在社會新聞中，我們常看到很多菁英學生，在眾人眼裡已經是非常頂尖的高手，卻因為一點挫折就自戕，這並不是家長所樂見的。因此孩子要從小練習接受挫折，讓孩子瞭解不努力一定不會成功，但努力並不等於成功。我們希望孩子接受許多事情本就有限制，凡事只要做到盡心盡力、不愧於心便好。

尊重別人

這是一個多元的社會，每個人都是獨立的個體，都有不同的想法，就連同一個母親所生的雙胞胎，個性與學習天分也會完全不同。因此孩子從小就要學習欣賞別人的優點，改進自己的缺點。

時時感恩

時時抱持感恩的心，才會心存善念，如同及人的孩子能有優質的表現，要感恩師長們的教導，讓歷史悠久的及人小學不斷精進，讓家長與孩子以身為及人小學的一員為榮。不要認為凡事都是理所當然，要時時存有感恩的心，才能日日進步，日日成長。

動靜皆宜

動態的興趣如跳繩、球類運動或跑步，靜態的興趣則是讓孩子喜歡進入閱讀或音樂世界。孩子若有動靜皆宜的興趣，必能對各種事物存有好奇，開啟探索之心。

學習瞭解自己

即使是大人也可能不瞭解自己，因此常常處於矛盾或困境中。尤其是東方人，更容易習慣被教導應該如何做，凡事依照家人的安排進行；日後須由自己做抉擇的時候，反而不知所措。

對自己負責

世界的滾輪很快，即使大家都想互助合作，卻常發生心有餘而力不足的現象。因此，人人要學會對自己負責，減少帶給他人困擾。

隨時做好準備，機會不等人

不論事情大小，都要隨時做好準備，日後面對任何事物時較能戰戰兢兢，獲致更多成功的機會。雖然我們不比別人聰明，但可以在勤能補拙中，隨時做好準備，等待機會。

幫助別人、多分享

人生都有低落或遇到困境的時候，若能適時幫助別人，多與他人分享，這個世界會更有愛。

不要輕言放棄

孩子們學習新事物時，第一次的表現總會不如自己的預期，例如學騎腳踏車失敗時，他們就會馬上說：「我做不到。」這時，我們要鼓勵他們，甚至可以利用看球賽的機會教育他們，在終局逆轉勝時跟他們說：「球是圓的，不到最後一刻，永遠不知道結局如何。」

家庭教育包含了父母的身教、言教，不要認為孩子還小，不可能馬上了解並做到而將應有的原則放至一邊。只要孩子能將正確的觀念放在心中，即使偶爾偏離正軌，最終也能往正確的目標邁進。

作者為 一忠 / 車佳穎 媽媽
一信 / 車若瑜

教養路上不孤單

家長 / 林家柔



許多父母總是煩心孩子做事拖拖拉拉、什麼事都忘東忘西呢！關於這點，我完全沒有好方法跟大家分享，我只想說您不孤單。我也常懷疑自己是不是當媽媽的料，我是不是比較適合當王祖賢的接班人？只要是為人父母者，都有過這樣的懷疑吧！當孩子達不到我們的期望，我們必然會感到挫折，但我們仍然會陪伴他們走下去；因為在我們心中，他們絕對是最閃耀的小星星！

在我心中，外子就是像金正恩那種四歲射箭、五歲騎馬、六歲上戰場的天賦異稟之才，而媽媽我則是四歲玩沙、五歲玩積木、六歲打瑪利歐的庸俗之人；外子每天都有閱讀的習慣，媽媽我則是一有機會就追起劇來。此等一緊一鬆的教養方式，卻帶來巧妙的和諧。很多父母的教養方針，不一定是嚴格要求孩子有所表現，而是和我們一樣選擇「陪伴」，認同陪伴是一種最好的心靈支撐。所以，只要有閒暇時光，我們一定會陪著孩子好好放鬆。

小犬是及人的小一生，我們因為喜歡及人小學重視品德教育的校風，認同及人小學的教育理念，所以及人一直是我們心中的首選名單，因此大班時就讓孩子提早適應環境。由於我是一個比較容易緊張的媽媽，每每遇到與預期不同的教養狀況時，就會擔心自己是不是哪個環節出了問題；加上小犬是獨子，缺乏手足的相伴，難免獲得更多寵愛，卻少了競爭及獨立思考的機會。此等情景，著實令我們擔心孩子會不會跟不上大家的步伐，卻又不知道怎麼協助他，一旦面對孩子遭遇挫折時，心中便十分焦慮！在一次偶然的機會裡，我與班上的媽媽多聊了幾句，她邀約我與班上家長一起帶孩子出遊，從此展開了孩子們美好的友誼，拼湊了小犬生活中最欠缺的部分。我們四個家庭因為孩子就讀及人小學，連結了一個充滿支持與相伴的圓圈，我跟外子更是樂於教養路上有了良伴，不再寂寞而行。

我的內心不禁驚嘆讓孩子到及人小學就讀，是個正確的選擇；因為小犬不僅幸運地遇到優質的老師，更交到家教、品行都值得學習的好朋友，這些好同伴帶給孩子的潛移默化影響是無價的寶藏。四個家庭的孩子中，忻恩懂事乖巧、穎寰謙和有禮、毓甯熱情正義，小犬則是感情細膩，湊在一起總有不同的火花。而身為父母的我們也是彼此的後援，因為孩子甫上小學，課業學習還在萌芽的階段，我們共同為孩子們在假日安排了游泳課，讓孩子能夠有更多的放電時間。每次游泳後的盥洗，小犬會幫兩位閨蜜吹乾頭髮；四個孩子也會交換點心、繪本。雖說孩子們都小，未來的緣分也會歷經各種變化，但是人生的起步階段，能夠遇見良師益友，就是最好的福氣！而要如何長久經營友情，也是我們和孩子間值得用心學習的學問。不論未來如何，這一切巧妙的相遇與相處，便如同外子常說的，我們都該感激且珍惜！

養育孩子，不只是陪著孩子成長；養育孩子，不只孩子需要同伴，家長也需要！我們帶著孩子一起運動、一起學習，這一路上四個孩子的家長都相伴而行：一起經歷孩子們的爭吵，在大人們空氣凝結成冰、彼此尷尬不已的時候，他們早已抱成一團，手牽手，笑著去玩遊戲了；於是我們這群大人在孩子們的互動中學習放手，讓孩子自己去面對問題，再一起討論與解決。

因為交流，當我們這群家長面對孩子的各種狀況、疑難雜症時，不孤單，反而讓教養之路更加順暢。我們與兒子能擁有這些大小夥伴，讓我們在不知不覺中學到尊重、分享及愛，這是多麼幸運的事啊！

作者為 一孝 / 林晉吾 媽媽



當孩子的旅伴

家長 / 蔡智惠

猶記六年半前在手術室剛剖腹完，看到皮膚皺皺、滿臉通紅兒子的第一眼，除了感激上蒼賜予他健康的身體，也在內心期許自己，要當孩子人生的好旅伴。

時光飛逝，孩子從小爬蟲變小企鵝，接著度過一段天真快樂的幼兒園日子，轉眼要進入正式的學習階段——國小。為了尋覓合適的學校，我與先生諮詢朋友、同事、熟識家長的意見，並打聽各校評價，最後捨棄了原定公司附近的公立小學，投入及人小學的懷抱。

影響抉擇的主因，是不捨孩子在學校與安親班之間奔波，也不忍孩子每天下午坐在狹窄的安親班寫評量，及人小學的孩子課後在校參加才藝課、輔導作業，且天天有英語課毋須額外補習，讓忙碌的雙薪家長非常安心；此外，及人小學強調五育均衡，不偏重學業，且特別注重品格教育，此與先生的理念不謀而合，我們都希望孩子養成樂觀正向、善良正直的氣質。

孩子抱著興奮與好奇入學了，穿上漂亮的制服、跳上期待的交通車，每天都以天真澄淨的雙眼探索校園的角落：歡樂城堡、祕密花園、奧福音樂教室……，學校雖然不大，但在孩子眼中儼然是個巨大的迷人世界，而帶領孩子們進入這世界的是勞苦功高的老師們。兒子的兩位導師親切熱心，仔細觀察每個學生的獨特性與需求，在孩子適應新生活的過程中，給予相當多的鼓勵，無形中消弭了緊張與不安。新生家長座談會當天，李老師播放了一段影片，片尾是即將就讀小一的小女孩揮手向含著眼淚的媽媽再見，勇敢往前奔向新學校；播畢，老師也紅著眼眶哽咽地告訴家長，請我們放手讓孩子往前奔跑，安心把孩子交給學校跟老師。最動人的往往是不經意的瞬間，那天老師的真情流露，讓我印象深刻，更讚嘆教育者的涵養與熱忱；後來陸續與老師溝通接觸的經驗，更

能體認他們投入大量時間、精力來關愛學生、灌溉幼苗，除了敬佩，更有無限的感謝。

進入小學的這幾個月，對我家而言像場冒險，全新的作息、生活型態在在需要適應，生活步調雖緊湊，然而每天下班最期待的事情，就是聽孩子在餐桌上的分享：在班上教了什麼朋友、在祕密花園認識了什麼植物、學了什麼新的數學、英語課唱了什麼歌，高空彈跳雖然心臟蹦蹦跳，還是想再玩一次……。吱吱喳喳的話語伴著飯菜，晚餐的菜餚顯得特別香呢！雖然孩子在課業上尚待精進、亟需培養細心；但我們可以感受到他顯而易見的成長，例如：守時、禮貌、整潔等生活常規，且逐漸融入新環境的氛圍，也促使他心胸益發開放，就像一朵含苞待放的花，每天睜開眼都有一點點的變化。

除了學校生活，我和先生也期望孩子能接觸奧妙的自然世界，於是利用假日親近山林，走遍近郊步道，也順便鍛鍊體魄。有次到武陵農場剛好碰到雙子座流星雨，那晚孩子興奮地數著飛逝的星星，我們相信這會是他人生中難忘的回憶。休閒娛樂方面，孩子最喜愛的莫過於彈奏鋼琴，學習過程難免碰到困難挫折，然而大人的鼓勵終究讓他堅持嘗試、往前邁步，冀望孩子培養興趣的歷程，能為形塑自我的人生態度，帶來正面影響，也期待音樂能持續滋養他的心靈。

我和先生以作為孩子人生的旅伴自勉，而非權威的引領者。縱使一路上不會總是風光明媚、繁花似錦；但若親子間能在狂風暴雨時給予彼此溫暖與鼓勵，有一天，孩子終能因汲取養分，成就自己的價值。

作者為 一仁 / 王彥綸 媽媽

彩虹

—忠 / 高婕寧

彩虹真美麗，色彩繽紛，有紅、橙、黃、綠、藍、靛、紫。當彩虹出現時，天空就像是被水彩畫過般艷麗，她用顏色填滿我的小小心靈，讓我的心情充滿明亮的色彩。

在蔚藍的天空中，彩虹閃閃發亮的光芒，看起來特別顯眼。她在我的眼中像是一座遙遠的高山、一座長長的溜滑梯、一首輕快的歌曲。每當雨過天晴時，彩虹天使會為大地帶來微笑，在彩虹兩端藏著寶藏，用一道道的彩虹，讓人們把傷心變成開心。

彩虹是大自然給我最大的鼓勵，每當她出現，就能趕走人們的難過，讓人們忘記煩惱，心中再度充滿希望。真希望她能和我成為好朋友，一直陪伴著我。

我們這一家

—仁 / 林依霏

我們家一共有四個人，爸爸、媽媽、哥哥和我。

雖然哥哥大我三歲，但我和哥哥常常一起玩，我們最喜歡玩樂高玩具了。其實，我們也會有吵架的時候。每次，我和哥哥一吵架，就會覺得既生氣又難過；但是，一想起和哥哥一起玩時開心的模樣，我就想盡辦法趕快和他和好。

我的爸爸、媽媽都是上班族，雖然他們平時上班非常辛苦，工作壓力也很大；但是他們仍然堅持每天下班後陪我們複習功課，跟我們聊聊今天學校發生的事。放假的時候，他們也會陪我們玩遊戲、出外旅遊呢！

我是個幸福的孩子，有照顧我的爸爸、媽媽，還有陪伴我的哥哥。我愛我的家人，你呢？

鯉魚旗

—愛 / 謝沅宸

星期二的美勞課，柯老師教我們製作鯉魚旗，這可是在校慶的時候，布置在校園裡的作品呢！聽著老師說明鯉魚旗的由來及用途時，我雖然很專心，卻也迫不及待的想動手了呢！

原來，五月五日日本的端午節，也叫「男兒節」。所以，只要有男孩子的家庭，都會在屋頂掛上鯉魚旗，希望家中的男孩子可以像鯉魚越過激流般，變得更強壯；同時，也祈望能讓男孩子身體健康、順利長大。

接著，柯老師發給每個人一面鯉魚造型的旗子後，我們開始剪出魚的尾巴和彩繪魚的身體。看著自己已經畫好一面魚鱗的鯉魚旗，我真想關掉響起的鐘聲啊！沒關係，慢工出細活，下星期的美勞課會繼續繪製鯉魚旗，真是令人期待，希望下星期能快點到來啊！

接種流感疫苗

—和 / 劉悅

某一天，老師請我們把流感疫苗接種意願表帶回家。雖然，我一直說服媽媽不要讓我接種疫苗，但是媽媽說為了保護我的健康，接種是一定要的。

這時候，我想到曾經看過的一本書——「爺爺的天堂筆記本」。書的內容是下地獄的人睡前要聽很悲傷的故事，還有很特別的生日禮物——打針。那時候的我告訴自己，我那麼怕打針，我不要說謊話，也不要做壞事，這樣才不會下地獄。

接種流感疫苗的那天，我很勇敢的去排隊。但是，當我在等待的時候，突然覺得很緊張，心中想的都是下地獄的畫面。沒想到，針一打下去的時候，我覺得有點刺痛，但是休息一下後就好多了，甚至還很舒服呢！這到底是怎麼一回事啊？

回家後，我跟媽媽說了今天打針的經過。媽媽說，也許學校是克服恐懼的天堂，居然能讓我害怕的事變得美好。

難忘的第一次

—孝 / 林晉吾

讀幼兒園大班的時候，爸媽發現我喜歡鋼琴，就讓我和社區裡的一位鋼琴老師學習。升小學的暑假，老師問我想不想參加鋼琴比賽，在爸媽的鼓勵之下，我決定試試看。

偷偷告訴你一個秘密，就是「我的鋼琴老師很嚴格，我只好拚命準備了！」媽媽說參加比賽是一個經驗，只要我輕鬆的、努力的練習，盡力就好。

第一次上臺表演，爸媽陪著我一起去會場。參加比賽的小朋友很多，我很緊張，我在心裡告訴自己要有信心，老師也說自信是很重要的一件事呢！我這次表演的曲目是巴赫的小步舞曲，當我上場觸摸琴鍵時，心臟跳得好用力，好像快跳出我的身體了。我試著專心，讓旋律自然的跟著腦海與指尖結合。當我表演完，得到了臺下觀眾的掌聲，這時的我終於鬆了一口氣，覺得很有成就感，也很高興自己能完成挑戰！

公佈名次的時候，我得到了第四名，老師跟媽媽都說我這段時間很努力，上臺表演時都沒有彈錯，讓我的心裡更高興了。謝謝老師辛苦的陪我練習，雖然練琴的時候真的很累，但是想到能完成這次的比賽，我就覺得值得了。這次的經驗讓我學到很多，希望下次還有機會參加比賽，我要繼續超越自己。

花蓮度假趣

—信 / 林書安

寒假期間，我們回到花蓮，還去阿公、阿嬤的老家，讓我十分興奮。

因為疫情的關係，家人決定開車去花蓮。我們從臺北出發上國道高速公路。經過了烏塗隧道、彭山隧道、還有很長的雪山隧道，看得我目不轉睛。原本還想在和蘇花改相接的蘇澳休息站喝我最喜歡的魚丸湯；但是，它居然停賣了，真令我有些失望！

車子進入宜蘭的蘇澳，就要上蘇花公路了，沿路還經過許多隧道，有蘇澳隧道、東澳隧道、東岳隧道、武塔隧道、觀音加谷風隧道、中仁和仁水隧道，出了隧道後，就是我喜歡的花蓮了！

在花蓮時，我最喜歡和媽媽去海邊看風景，面對太平洋，天連著海，海連著天，好藍的海水啊！坐在海邊吃著媽媽帶的點心，真的非常舒服。我也喜歡跟家人騎摩托車兜風，因為可以走平常開車不會走的路，聞著新鮮的空氣，吹著涼爽的风，欣賞路邊的景色，讓我覺得很有趣，這裡跟臺北的都市生活真的很不一樣。

假期中最特別的是，我們還去阿公、阿嬤的老家幫忙打掃、布置和搬家具，除舊佈新，當個厲害的小幫手，迎接新的一年。

我的寒假之旅

—義 / 李彥臻

放寒假了！爸媽計劃了五天四夜的旅行，要帶我和哥哥一起去玩，我好期待喔！

第一天，我們先到鹿港老街，吃了鹿港的傳統糕點——鳳眼糕，還參觀了百年寺廟——天后宮。

第二天，我們到了臺南的井仔腳瓦盤鹽田，我在這裡體驗晒鹽，還第一次看到這麼多的鹽巴，真是太驚人了！

第三天一早，我們就到高雄的義大遊樂世界玩樂，裡面有好多好好玩、好刺激的遊樂設施，我們在那裡度過了快樂的一天！

第四天來到南投的日月潭，我們搭了漫遊的船環繞整個日月潭。天氣好，風景美麗，真是一大享受！

最後一天，我們在日月潭附近的車埕走走，還看到漂亮的落羽松，真美麗！我覺得這趟旅行除了遊覽各地的知名景點，還品嚐在地美食，真是有趣！

My Grand-Uncle's Gravel Field

(四年義班 王伯仁 Brian)

I like to go to my grand-uncle's gravel field in Taoyuan. My family and I go there during summer and my cousins sometimes go there, too. We've explored and had so many great memories on my grand-uncle's gravel field.

The field is divided up into three sections. The first section is full of gravel. The second section contains stones of different sizes. The last section is called the "recycling field." I like to see shovels and forklifts working on the field. My brother and I also like to climb to the top of the gravel mound. We can see many things from there.

We can't go to my grand-uncle's gravel field during winter. Now, I really miss the dogs, cats and everything on the field. I hope summer comes back soon because I can't wait to go there again!

About Me

(一年義班 葉乙樂 Eden)

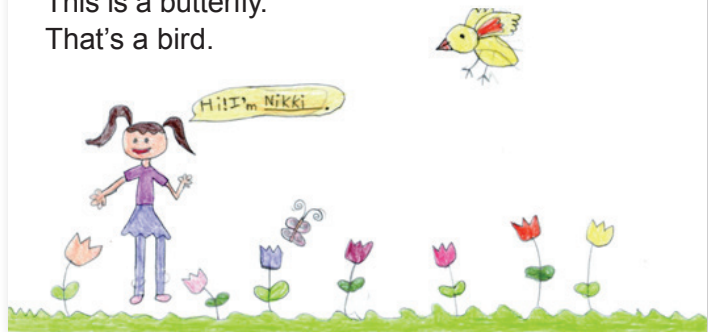
Hello, everyone.
I'm Eden.
I'm a girl.
This is a flower.
That's a bird.



About Me

(一年和班 楊棋棋 Nikki)

Hello, everyone.
I'm Nikki.
I'm a girl.
This is a butterfly.
That's a bird.



Chinese New Year in Kinmen

(五年義班 蔡欣娟 Dora)

Chinese New Year is an important time for all families to get together and celebrate.

During Chinese New Year, people do lots of things. First of all, they will clean up their houses and put up new spring couplets.

As for my family, we have to fly to Kinmen to celebrate Chinese New Year with my grandparents and other relatives, so the first thing we usually do is to pack our suitcases.

Kinmen has lots of special things, including "Kinmen Peanut Candy" and "Kinmen Kaoliang Liquor." I especially like the candy because it's sweet. When you have a chance to visit Kinmen, don't forget to try some!

A Cold

(五年信班 陳盈璇 Iris)

Last month, I had a cold and I felt tired for a couple of days. I didn't have energy to do much at all. I had a headache and a fever. I also had a sore throat.

One Sunday, I took my temperature and took some medicine. I drank a lot of water for my cold. I skipped dinner because of my cold.

My mom made some hot chocolate for me. It's my favorite drink. She also read me books and I felt much better.

Being sick is really annoying. There are so many things that I can't do. I hope I won't get sick again.

❖ 本校學生參加 109 學年度全國學生美術比賽成績優異

參賽類別	獲獎名次	獲獎學生	作品名稱	指導老師
水墨類	中年級佳作	四和 / 林昱潔	月桃織	吳詠綺
版畫類	中年級佳作	三信 / 陳宥蓁	觀捏麵趣	
		四信 / 黃彥綸	fun 暑假	
平面設計類	中年級佳作	四義 / 謝昀軒	□單創意設計大展	

❖ 六年愛班周郁甯作品入選教育部 109 年度品德教育主題漫畫

❖ 109 學年度第 2 學期寒假作業優良學生

一忠 / 陳則希	一忠 / 劉已嫻	一孝 / 葉 昀	一孝 / 林辰娣	一仁 / 王宇晟	一仁 / 何念恩
一愛 / 洪睿甯	一愛 / 施羽芯	一信 / 車若瑜	一信 / 林毓超	一義 / 李彥臻	一義 / 江宸毅
一和 / 楊棋棋	一和 / 郭宥興	二忠 / 鍾沛璇	二忠 / 王於虔	二孝 / 黃維翎	二孝 / 葉語彤
二仁 / 黃浩恩	二仁 / 黃羽婕	二愛 / 黃炫博	二愛 / 焦 棠	二信 / 吳祐霆	二信 / 張詠甄
二義 / 徐翊潔	二義 / 李辰瑩	二和 / 何庭羽	二和 / 李婧縵	二平 / 胡 鉉	二平 / 黃祺甄
三忠 / 莊佳芳	三忠 / 林陳名喆	三孝 / 胡淙喆	三孝 / 許羽玟	三仁 / 李侑珊	三仁 / 李彥廷
三愛 / 陳擲如	三愛 / 吳宸聿	三信 / 盧又瑄	三信 / 廖挺鈞	三義 / 李絲詩	三義 / 張簡采妮
三和 / 蕭若昀	三和 / 潘妮萱	四忠 / 劉紫桐	四忠 / 郭奕廷	四孝 / 曾怡甄	四孝 / 王昱瑄
四仁 / 黃貫鈞	四仁 / 劉恩汝	四愛 / 賴岑捷	四愛 / 李天倫	四信 / 蘇千秦	四信 / 梁璋庭
四義 / 李宥葳	四義 / 范亦晞	四和 / 辛沛恩	四和 / 梁語芯	五忠 / 林子渝	五忠 / 陳善杰
五孝 / 張忻耘	五孝 / 蘇渝捷	五仁 / 黃湘芸	五仁 / 王脩惟	五愛 / 丁睿恩	五愛 / 李侑熹
五信 / 黃翊凡	五信 / 梁耕華	五義 / 楊雅涵	五義 / 楊聿晨	六忠 / 吳祐霖	六忠 / 林嘉宣
六孝 / 張子新	六孝 / 李唯瑄	六仁 / 吳承峯	六仁 / 柴力瑋	六愛 / 蔡茗語	六愛 / 賴敬宇
六信 / 董恩綺	六信 / 曾沛瑋	六義 / 王家睿	六義 / 李宥萱		

❖ 109 學年度校慶藝文競賽「及人七十·神采飛揚」獲獎學生

一忠 / 宋健頤	一忠 / 陳戎甫	一孝 / 劉栩志	一孝 / 王可薰	一仁 / 王玲雅	一仁 / 邱宥霖
一愛 / 司徒艾葳	一愛 / 吳芮妤	一信 / 周禹希	一信 / 黃允安	一義 / 李依宸	一義 / 謝召煦
一和 / 莊于樞	一和 / 王琳蓁	二忠 / 鍾沛璇	二忠 / 古宥心	二孝 / 湯喬愷	二孝 / 陳沛誼
二仁 / 葉羽晴	二仁 / 蕭妍安	二愛 / 蘇瑀禾	二愛 / 林妘珊	二信 / 蔡和祐	二信 / 張詠甄
二義 / 柯佩君	二義 / 陳艾萱	二和 / 吳若瑄	二和 / 范瀚云	二平 / 吳雨潔	二平 / 朱梓瀅
三忠 / 徐慈妘	三忠 / 李牧涵	三孝 / 楊久安	三孝 / 王昱喬	三仁 / 李侑珊	三仁 / 馮奕甯
三愛 / 陳擲如	三愛 / 吳孟真	三信 / 吳佳沛	三信 / 林靈靚	三義 / 鄭靖璇	三義 / 巫品逸
三和 / 葉祐銓	三和 / 尤喬穎	四忠 / 劉紫桐	四忠 / 王沛涵	四孝 / 陳可芸	四孝 / 陳有謙
四仁 / 徐浩嘉	四仁 / 李泚諭	四愛 / 賴乙嘉	四愛 / 陳元婷	四信 / 張心綸	四信 / 許德彥
四義 / 謝昊呈	四義 / 范亦晞	四和 / 李祐岑	四和 / 白沁玟	五忠 / 李睿恩	五忠 / 謝友力
五孝 / 吳桓瑀	五孝 / 林麗嫻	五仁 / 李 念	五仁 / 陳芷萱	五愛 / 李侑熹	五愛 / 王婕妤
五信 / 王又瑩	五信 / 林辰諺	五義 / 劉昀芯	五義 / 黃紫瑜	六忠 / 白妮可	六忠 / 江孟翰
六孝 / 林士鈞	六孝 / 游子瑋	六仁 / 柴力瑋	六仁 / 吳承峯	六愛 / 林建甫	六愛 / 張方縵
六信 / 劉孟愷	六信 / 董恩綺	六義 / 林庭余	六義 / 盧禹璇		

❖ 本校學生參加第七十三屆國際珠心算數學聯合學會數學測驗成績優異

特優：二信 / 蔡和祐

資優：二孝 / 吳昱有 四義 / 蔡和叡

❖ 本校學生榮獲 2021 世界數學邀請賽台灣區選拔賽銅獎

二愛 / 周昱丞 二義 / 陳艾萱 二義 / 陳承胤

❖ 本校學生參加第四十二屆河合之友鋼琴比賽初賽成績優異

高年級組甲等獎 五信 / 林辰諺

中年級組甲等獎 三仁 / 邱羿涵 四忠 / 施佳岑

❖ 二年義班林恬辰榮獲 2021 台灣卓越盃音樂公開賽全國鋼琴大賽徹爾尼練習曲組國小二年級組第二名

❖ 二年義班黃翊瑄參加 2021 年紙飛機路跑賽 3K 競賽，榮獲女子組排名 103、全體排名 250



六仁 / 柴力璋
飛鳥爭鳴 愛無限



六信 / 劉孟愷
飛鳥爭鳴 愛無限



五仁 / 陳芷萱
飛鳥爭鳴 愛無限



五忠 / 李睿恩
飛鳥爭鳴 愛無限



一信 / 黃允安 魚躍及人慶70



一孝 / 劉栩志 魚躍及人慶70



二孝 / 陳沛誼 魚躍及人慶70



一仁 / 邱宥霖 魚躍及人慶70



二信 / 蔡和祐 魚躍及人慶70



二和 / 范瀚云 魚躍及人慶70



三和 / 尤喬穎
展望未來 夢想起飛



三仁 / 李侑珊
展望未來 夢想起飛



四孝 / 何宇翔
展望未來 夢想起飛



四仁 / 胡珈瑀
展望未來 夢想起飛



四忠 / 劉紫桐
展望未來 夢想起飛



三信 / 黃浩彬
展望未來 夢想起飛