

# 及人心橋

2013年5月號





封面作品：母親節感恩卡  
作者：五仁／廖玟綾

### 新北市私立及人小學

發行人／陳浙雲  
編輯委員／石美雪、管世樑、戴月琴  
總編輯／張政義  
編輯小組／林瑪琍、鍾悠儀、吳詠綺  
林美秀、張婉逸、張維玲  
郭人華、吳亦佳、羅麗雪  
杜逸玲、劉慧宜、方月娟  
校址／新北市永和區文化路172號  
電話／(02) 2921-2145  
網址／www.cjps.ntpc.edu.tw  
發行日期／中華民國102年5月20日  
承印／凱意視覺設計有限公司  
美編／Paul  
電話／(02) 2263-2220

## 目次

### 校長的話

能等待的孩子成就高

文◎陳浙雲 校長 /3

### 繽紛校園

大樹下音樂會 /4

母親節感恩活動 /5

快樂學習日 /5

### 教學心得

經營一張智慧的悠遊卡～閱讀能力的培養

文◎杜逸玲／劉慧宜 老師 /6

科學、科技與社會在自然科學學習上的應用

文◎賴明煜 老師 /7

### 親職交流

黃金三角的期盼～淺談親、師、生關係

文◎家長 楊寧遠 /8

三心合一～打造親師生金三角

文◎家長 丘凱茵 /9

以尊重與信任開始的親師生關係

文◎家長 簡如 /10

網路時代的新學習方式

文◎家長 陳怡如 /11

### 學習園地

大樹下音樂會 文◎四義 張瑀綸 /12

家訓－弟子規的落實 文◎四孝 張凱茜 /12

科展與我 文◎四義 李婕琳 /12

宜蘭旅遊記 文◎四忠 簡杉諭 /13

日本之旅 文◎四仁 林品辰 /13

Dolphin

文◎五仁 賴晨心(Elise) /14

My Best Friend

文◎五孝 林德翰(Deven) /14

Neptune

文◎五忠 呂松翰(Hank) /14

The Internet and I

文◎五孝 黃允玫(Connie) /14

### 榮耀分享

### 學生美術作品



## 能等待的孩子成就高

■ 陳浙雲 校長

放學家接時，總有些家長會帶來點心給肚子餓了的孩子裹腹，孩子也等不及的立刻塞進嘴裡，好不滿足；排隊回家時，經常也有孩子拿著班上同學分享的杯裝飲料，一邊走一邊忍不住吸上一口。孩子邊走邊吃，既有礙觀瞻又有安全顧慮，我總忍不住要提醒：「忍耐一會兒，回家再吃。」觀察這些迫不及待吃喝的孩子在學校中的表現，常是性情急躁、做事莽撞、遇到挫折容易放棄，甚至常因一點兒小事就發脾氣；和孩子互動時，也發覺這些孩子往往是等不及被叫到就搶著發言、不易遵守團體規定的一群。

1960年代，美國史丹佛大學心理學家曾進行過一項實驗：研究人員將數個4歲大的孩子單獨留在房間，一人給一塊棉花糖，告知孩子可以馬上吃掉，或選擇等一段時間後再吃以多得一塊糖果做為獎賞。經長期追蹤發現，那些當初能夠延宕滿足者，長大就學時，不僅課業表現較好，而且比較懂得如何與他人相處與調適壓力；出社會工作時，事業也較為成功。研究結果顯示，耐性與自制是預測孩子未來成就的重要指標，此一發現引起了教育界的廣泛關注。

腦神經科學研究發現，人在年幼時，掌管衝動控制的大腦額葉發展尚未完全，通常不

易自我控制，但經由正確的指導，即使是幼兒也能學會等待。美國前華爾街日報記者Pamela Druckerman曾在他的《法式育兒法》一書指出，法國孩子在四個月大時就能安靜睡上一整夜，許多美國嬰兒卻得花上一年或更久時間才能做到。關鍵在於法國父母自嬰兒出生就開始訓練睡眠。法國父母認為應該延後滿足子女的需求，藉此訓練耐心與自我控制，不像美國父母一見小孩哭鬧就立刻給予滿足，他們要小孩學會耐心等待。這樣的教養觀，讓法國父母親輕鬆教出規矩禮貌的小孩。

相信重視孩子未來發展的家長都希望孩子具備耐性、能夠自制，然而，孩子的耐性與自制並非與生俱來，必須透過學習。建議家長能調整和孩子的互動方式，逐步帶領孩子邁向穩重：

一、當孩子有求於您時，若非緊急事件，不要立刻伸出援手，請他自己先想想如何克服；或請其稍候片刻，藉此體會等待的感覺。

二、具體告知孩子要等到何時，或需要花費的時間。如：「等晚餐後我才有空」。

三、當孩子等待時，給予轉移注意的作業；對年紀較大的孩子，鼓勵他自己找事情做。

四、陪孩子從事需要耐心的事務，例如栽種植物、製作點心等，幫助孩子實際體會許多事要有成果都需要花時間。

五、協助孩子擬訂作息表，規劃閱讀、看電視、上網、外出遊玩的時段，按表操課，幫助孩子學習等待。

六、當孩子願意配合等待，可在事後給予精神或物質的獎勵回饋，強化他繼續這麼做的動機。

七、家長要建立良好榜樣，切勿處事毛躁、一有不順就抓狂，以免孩子有樣學樣。

耐性與自制是孩子在團體生活中能否有良好學習與人際互動的關鍵，期待家長與老師攜手合作，從家庭與學校兩端共同給予訓練，讓孩子經由學習等待，培養好耐性與自制力！

## 【大樹下音樂會】

一年一度的大樹下音樂會，在悠揚的笛聲中揭開序幕；活潑的歌聲配合著扣人心弦的樂曲，譜出及人快樂學習的樂章。



### 【母親節感恩活動】

5月3日的「感恩母親日」活動，安排大樹下音樂會的優勝班級、合唱團、直笛團表演。小朋友個個變成音樂魔法師，要把感恩與祝福傳遞給媽媽。



### 【快樂學習日】

快樂學習日的校外教學，是及人孩子最期待的時刻。這學年知性、藝術、文化、環保的展場都有他們快樂的足跡，快樂學習日啟發孩子心靈，快樂學習，健康成長。



### 及人小學101學年度快樂學習日教學活動一覽

項目 / 年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	
上學期	第一次	新生公園 -花博未來館	台大農業試驗場 -園藝分場	世博台北館	台大農業試驗場	國立藝術戲曲學校 青年公園	國立科學教育館
	第二次	木柵動物園	樹火紙博物館	防災科學教育館	順益原住民博物館	大愛電視台 慈濟環保回收站	大安森林公園
下學期	第一次	青年公園	植物園	林安泰古厝 新生公園	關渡 -大愛資源回收站	十三行博物館	及人中學
	第二次	台北市客家 文化館	社區探訪- (文化路、永和 路、中興街、博 愛街、忠孝街)	國立科學教育館	板橋林家花園	臺北市 兒童育樂中心	台中自然博物館 地震教育園區 日月潭 九族文化村

# 經營一張智慧的悠遊卡 ～閱讀能力的培養

■ 杜逸玲／劉慧宜 老師

生活在大都會的人應該越來越能體會到悠遊卡在日常生活所提供的便利性，它除了整合交通運輸系統的票證之外，也漸漸延伸到行政規費、風景區門票等多樣化的服務功能上，而達成「一卡在手，悠遊全臺」的願景。同樣的，臺灣在一場國際閱讀素養評比滑落的刺激下覺醒，積極要振興國人的「閱讀素養」，更希望能從小就培養孩子的閱讀習慣與閱讀能力，讓每個孩子都能擁有一張「智慧的悠遊卡」，來整合自己的各項學習能力，進而達成終身學習的願景。

我們之所以會把閱讀能力比喻為智慧的悠遊卡，是因為一個人閱讀的越多，認識的詞彙就愈多，理解能力會日益增強，可以因而獲得更多的資訊與知識，來解決每個人生活中所需要的各項問題，並從中享受閱讀的樂趣。閱讀的功能是全面性的，絕對不止於文學的層面，它可以連結數學理解力、日常用品指導手冊、地圖指引、圖表解說等，不一而足。眾所周知，很多國小學童數學不好，拼命補數學還是沒有明顯提升他的數學能力，原因是這樣的補習，只增加了計算的熟練度，卻沒有提升「閱讀的理解力」，因為不了解應用題目的題意就無法判斷要用哪一種算式去解題。

閱讀能力就是閱讀「書面語言符號」的能力。如果孩子從小不能靜下心來用眼睛閱讀，而是仰賴過多的錄音帶、錄影帶學習，就容易產生

「聽覺能力」優於「視覺能力」的現象，也可以說是視覺能力落後聽覺能力的一種學習障礙，這類型的孩子平時在寫數學應用題或國語、社會科等測驗題時，必須靠老師或家長在一旁「讀題」，一旦碰到紙筆測驗時，就是「○、×」或「1、2、3、4」亂猜，因為看不懂就懶得看文字的敘述。

我們常發現有些孩子是坐不住的，也就是無法動靜分明，因此室內的藝文展覽場就會變成孩子們的運動場，遇到家長忙碌無法陪伴時，就會拼命的嚷嚷著無聊，或是以線上遊戲、電視來當保母，以填滿這個時段。其實，閱讀是一種培養孩子靜心的好方法，我們常看到喜歡閱讀的孩子陶醉在書的世界中，而不會受到外界喧擾的影響；我們也可以發現喜歡閱讀的孩子會善用零碎的時間，讓各種等待的場合變成有意義的閱讀活動。由此可見，閱讀習慣與能力對一個孩子的未來發展多麼重要。

如果學校或家庭能從小提供良好的閱讀環境，營造良好的閱讀氛圍，讓閱讀成為一股風氣，一種習慣，才能進一步論及閱讀能力與素養的提升。因此，及小至今仍然重視紮根的語文教育活動，如語文時間一起靜下心來大家讀報、背詩，或是在各班級推動好書介紹、班書輪流借閱等閱讀措施，巧妙的運用團體的動力，潛移默化的培養孩子的閱讀習慣，讓孩子終身受益。



# 科學、科技與社會 在自然科學學習上的應用

■ 賴明煜 老師

自然與生活科技領域的學習應注重科學、科技與社會的互動，而非只講求科學概念的學習，科學教育學者Yager指出在課程學習中，應讓學生對一些與科學有關的社會問題產生興趣及好奇心，然後以科學的態度及探究過程尋找解決問題的方法，讓學生產生創造力，並加以應用於社會。四年級的月亮課程是開啟孩子學習天文科學的關鍵，課程的內容由各國古代的神話故事切入，例如中國的玉兔搗藥、日本的竹取公主、美國的狼與蟾蜍，這些古代人觀察月亮表面的圖案所引發的想像故事，啟發孩子對天文科學的學習興趣。

科學課程利用古代神話故事來引起孩子對於學習科學的興趣，而古代傳說故事不僅開啟了孩子的興趣，更可說明科學的演進是日新月異的。以月亮課程為例，古代人因為對於天文知識的不了解，因此賦予了月亮許多想像。六十幾年前，太空科技發達，阿姆斯壯在月球跨出了他的一小步，證實了月球上沒有廣寒宮，更沒有一位美麗且名叫嫦娥的仙女住在上面，也代表著人類科學、科技已向前邁進了一大步。現在的太空技術更是不斷的再造巔峰，不但有自動化的探測器偵測到月球的相關訊息、人造衛星在太空軌道上執行各種太空任務，甚至歐洲太空總署還發布了史上首座可供人類居住的月球基地建設藍圖，預計利用月球土壤打造可容納四人的月球永久基地，這項計畫也預計在四十年內實現。

科學在於古代的社會中，是一種想像的學問，但於現代的社會卻是常識，這些常識進一步刻劃出創新未來世界的藍圖。因此科學不僅僅是科學知識，更是科技的基礎，這些基礎交會形成

科技社會的意象。這種例子不只在出現在月亮這種天文課程，生物相關的水生家族也是藉由認識周遭水域環境開始導入課程，讓孩子利用所學到的科學知識，來調查學校內的水域環境，觀察水中的植物與動物，進而了解到水生生物的種類與特殊的生活構造，最後再與如何保護愛惜地球的水域環境做結合，引導出地球公民的社會觀，學習從個人、從小處著手，珍愛我們所生存的地球；與物理課程相關的電學，從元宵節提燈籠的習俗切入課程，讓孩子認識燈籠的構造，探討燈泡為什麼會發亮，接著動手操作，實際利用實驗了解電學的奧秘，最後將所學應用於生活，引導孩子發揮創意自製電路玩具。五年級的星空課程也是藉由牛郎與織女交織出的美麗愛情傳說，點出了夏季大三角星空的學習，教師更可以藉此延伸說明東西方的國家看待星空的意象與概念不同，進而帶入星座的概念，之後旋轉星座盤了解星星位置的改變情形，探討天上大部分的恆星如何移動，孩子便能開始讀懂報章雜誌上的天文訊息，日後在觀賞流星雨時，除了許願外，更可以了解到流星與隕石的關係；或是在看到火箭試射的新聞時，知道這些火箭是太空科技演進的象徵，也是為了尋找太空生物或尋找第二個地球等做準備。

自然與生活科技領域的學習不只是單純的概念學習，更是開啟孩子未來世界的關鍵，如果孩子再問為什麼要學習月亮、為什麼要學習星星，這些對未來生活有什麼幫助呢？我們可以更加肯定的回答，科學是科技、社會的重要基礎，我們要先了解這些科學，才有機會鑑往知今，打造更創新的未來世界。

# 黃金三角的期盼

## ～ 淺談親、師、生關係

■ 家長／楊寧遠

現代國家發展，必談產、官、學三方之經驗合作；那麼，現代教育的黃金三角，自然得考慮親、師、生三點之適切配合，也是不必爭論的事實了。更何況是小學階段的啟蒙基礎教育！

父母對孩子的關愛與呵護出自天生，處處無微不至。而現代社會的少子化現象，更有充分的「理由」讓父母的愛護過了頭，於是：呵護變成了袒護，關愛變成了溺愛。是以古人早有「師嚴道尊」、「易子而教」的訓示，似乎有意要讓客觀的第三人成為父母以外的施教者、甚至主導全局。故韓愈的《師說》云：「師者，所以傳道、授業、解惑也。」

親、師、生三者，兩兩之間的關係，看似複雜，且各有立場；但如果抓住了彼此共同的目標，問題也可以迎刃而解，那就是：三者均以孩子—「生」之學習與成長為首要目標；準此原則，親與生(子)、師與生彼此的雙向關係，應該要在親與師之雙向關係的溝通合作下，方能更穩健地各自開展、更密切地相互輔助。再用一個現代生活中較通俗的生活事例來比喻：房子的室內設計，是需要屋主與設計師充分地溝通、瞭解並合作，才能設計完成的。屋主(親)主觀的喜好需求，搭配上設計師(師)客觀的專業知識，再考慮

房子(生)本身的結構與特質，方能成就出美觀舒適的品質與目標。那麼，屋主與設計師——家長與老師，兩者之雙向關係，自然就是親、師、生關係的核心基礎。有了良好的親師關係，親與生(子)、師與生的關係，才可站在穩定的平面上，共同繪出漂亮的黃金三角。依我個人的淺見，就本校的親、師、生關係發展而言，親、師關係尤其應被家長重新定位，並鄭重思考。

親、師之間必須充分瞭解、溝通與合作，理由有二：一、孩子的兩面生活，親與師其實只能各觀其一面。家長摸不清孩子於學校的表現，老師看不到孩子在家中的行為；唯有共同瞭解看不到的另一面，方可拼湊出孩子完整的生活樣式，雙方也才能各自施教，知所損益增減。二、孩子的學習發展，其方針本是應由親與師共同型塑創造的。身為家長，自有對其子女的主觀期盼，想要孩子具有何種品德與才能；做為老師，亦有其對學生的客觀鑑察，知道每個孩子適合具有何種條件與能力。是以親師充分溝通，將兩者對孩子主觀的期望與客觀的鑑察相合，方能為孩子選出最適當的學習之道而不失偏頗。

身為本校眾多的家長之一，相信我和多數家長一樣：因為重視自己孩子的教育，因此親子(親與生)關係當能維持在某個程度以上；因為放心選擇了及人，相信本校的師生關係也定在一般學校之上。那麼，黃金三角的基礎—親師關係，究竟如何呢？做為家長的我，反躬自省：是否曾對老師提出了不當的要求？是否忽略了老師專業的建議？是否充分配合老師的教導？老師是教育孩子的客觀領導，家長應該透過親師關係的互動，重視並尊重老師對孩子的教導。文章末了，且讓我在此感謝全體老師對孩子們的付出。

作者為四忠／楊蘭庭 爸爸







## ~ 打造親師生金三角

■ 家長／丘凱茵

在未來的世界裡，「合作」將會是孩子所需要的一個重要能力。我們不難發現：老師在為孩子點燈，家長不停的為孩子擔心，孩子自己也有自己的想法與憂慮，大家都在為「未來」和現在不停的努力。那我們為什麼不讓家長、老師、孩子坐在一起，彼此敞開心房，談談怎麼做對孩子的未來最好，未雨綢繆對未來做準備。

親師合作，嚴格來說應該是「親、師、生」三角合作。當孩子和父母親相處發生了一些問題時，父母親的立場可能各自不同，而有不同的處理方式，可能會一位扮黑臉、一位扮白臉，但是父母彼此不應該相互反對，尤其是扮白臉的那一方，應該協調孩子與黑臉之間的關係，協助孩子理解黑臉之所以反對或拒絕他的理由，並試著讓孩子從反向角度思考問題，最終的目的，是使孩子與黑臉、白臉的思考角度一致，才能使孩子不當「夾心餅乾」，不用在矛盾中求生存。從家庭關係延伸思考到親師生關係，就會發現「同理可證」，因為老師、家長、孩子之間所要面對的最大問題之一，就是孩子如何同時和家長、老師相處？如果三者關係和諧，達成良好的合作關係，其實受益最大的就是孩子。

就親師關係而言，家長與老師互動日益頻繁，家長們不再是教育的旁觀者，老師如何取得家長的認同與配合，經營成功的親師關係，學習與家長溝通協調，獲得家長支持，避免親師衝突，將考驗著每位老師的智慧。

### 親師合作家長的做法

家長要與老師建立暢通的溝通管道，才能有好的親師關係，最好在第一次和老師見面時，就讓老師知道孩子的需求與自己教養孩子的觀念。當孩子回來跟父母陳述一件在學校發生的事情時，家長不要立刻下評斷，應該仔細且有耐性

的聽完孩子敘述整件事情的經過，再找機會和老師溝通、了解狀況。現在比較方便的是用電話聯繫老師，所以家長可以和老師先約好時間，直接在電話中討論與溝通。親師雙方在溝通之前，家長心中應該要有：「我的孩子可能真的犯了錯」的準備，而老師也應該有「我的判斷和處理方式也有可能是恰當的」的認知，雙方抱持著這種態度溝通，才能排除主觀的情緒，理性而有效的解決問題。

### 親師合作老師的做法

當老師和家長對孩子的要求標準不同時，老師一定要花時間聆聽家長的需求，並告訴家長老師在教學現場的標準，讓家長了解到，孩子在學校的學習，就是將來社會生活的縮影，所以老師要請家長一起為孩子的未來著想。親師間有了共識，才能有好的親師合作。無論是班親會、聯絡簿、電話等溝通平台，都是親師間建立共識的良好管道。家長與老師的共同努力之下，親師合作相信一定能給孩子一個很好的示範，而有助於孩子的學習。

作者為四孝／馬悅庭 媽媽





## 以尊重與信任開始的 親師生關係

■ 家長／簡如

「好險！沒被爸爸（或媽媽）發現……」，不曉得您在青少年時期是否也曾在心裡閃過、或是和朋友說過這句話呢？偷偷告訴您，我自己還真有不少這樣的經驗呢！在家排行第五的我，可以分得的關心，算來也多不過五分之一，犯了無傷大雅的小錯，有著小小的空間可以學著面對自己的錯誤，學著維護自己的自尊心，其實這就是成長的過程。

反觀現代的人孩子生得少，孩子們受到父母的注意和關心，大大超過我們自己的成長經驗。孩子們的一舉一動，不僅逃不過父母的視線焦點，還牽動著爸媽的情緒。常常自己事後反省，都不免覺得自己有那麼點兒大驚小怪、甚至是過度放大的現象。正因為太愛孩子，無意中成了「直昇機父母」而不自知；等到孩子上學了，擔心孩子受委屈，害怕孩子被不平對待，難免也有面對老師時，說不出口的心情。

我常自以為是個尊重孩子、有足夠理性可以適時放手、讓孩子探索自己生命的媽媽，但事實卻是不然。不曉得有多少次了，總是在孩子困惑的眼神裏，驀然發現自己竟然盤旋在半空中，成為傳說中的「直昇機父母」，而深深感到懊悔。唉！做為父母，其實也常犯錯哩！

然而，在這樣的過程，孩子們的細膩心思遠超過成人的想像。我的孩子曾對我表達他小小心靈的大大憂慮，他說，爸媽如果對學校的事過度反應，他會覺得很丟臉。這種心理表現在行為上，選擇報喜不報憂，約莫是他處理父母和學校問題的最高指導原則。相反的，有些孩子，即使離開父母懷抱出門上學了，卻把該自己去面對處理的日常生活挫敗，捧回家來擺到爸媽面前，硬把父母一起拉進來攪和，結果自然是把問題愈弄愈糟。

孩子、學校和家長的關係，要如何尋求一個最好的狀態呢？是我這幾年來一直在摸索學習的功課。隨著孩子的成長，我深刻地體認到，教育真的是一門很特殊的專業，除了熱忱與愛心外，還會隨著年齡經驗而有不同的境界。很玄妙吧！幾乎是像武俠小說裡的神奇絕妙內功，比起父母疼進心裡肉裡的愛，老師們更像藝術家般，面對不同的孩子，適性琢磨像璞玉般的孩子，為的就是讓他們在未來能發光發熱。

即使是不同年齡、不同個性、不同教學方式的老師，都是孩子面對多采多姿世界的開始。值得慶幸的是，我的孩子志恩，在這個過程中雖然曾也有過適應的挫折，而此刻在他的心裡，唯有感謝而已。和孩子相較，我不免對自己曾有的無謂情緒而感到懊悔。

This is teacher' s class! 尊重老師的專業及對孩子的安排，相信孩子可以自己解決困難、面對衝突，其實是孩子教我面對親師生關係的第一課呢！

作者為四仁／柯志恩 媽媽

# 網路時代的新學習方式

■ 家長／陳怡如

由於網際網路的發達，透過網路進行學習已經是個不可避免的趨勢。但是，如何讓小朋友可以善用網際網路而又不沉溺于其中，的確是現代家長必須學習的一個重要課題。網際網路的學習方式，我的看法如下：

## 適當過濾資料進行有目的的學習

還記得網路不發達的時代，學習大多是透過傳統書本的方式來進行，對於有興趣的事物，或是碰到學習上的問題，除了請教師長和朋友以外，大概只能到圖書館找相關資料。由於資訊獲得不易，成本也較高，因此必須做好事前的準備工作，才能有事半功倍的功效。現在的學習，則和以往大大不同，小朋友不再追著師長問問題，而是直接拜谷歌（Google）大神，所有問題的答案幾乎都在網上獲得，既可以節省時間，也能夠獲得大量資訊和豐富的參考資料。利用網際網路尋找資料、學習新知識，已是不可避免的學習方式，也是數位時代下必須具備的能力；但是，網際網路如果沒有適當的過濾和判斷資料的正確性，也可能學到不正確的知識。因此，家長在監督和判讀資料的正確性上，可以扮演過濾和審查員的角色，讓孩子的自我學習能發揮更大的作用。

## 善用網路上的免費學習資源

網路上有許多免費的學習資源，其中最為大眾所熟悉的就Khan Academy（可汗學院），雖然目前都是以英文講解的學習課程為主，但國內也有善心人士已經開始製作中文講解的課程，是一個很好的學習資源。另外，YouTube也是一個很好的免費學習資源，對科學實驗有興趣的小朋友，就可以在小天下推出的《未來少年·梅期光創意科學實驗室》系列影片中看到很多有趣的實驗，了解更多自然科學的原理；對於數學感到頭痛的小朋友，可以觀看Lu Boris所製作的國小數學教學影片（<http://www.youtube.com/user/borispcp?feature=watch>），詳細的解說加上生動的講解，只要多看幾遍，相信一定順利的征服數學。數位學習最大的好處，就是可以不受時間限制（anytime）、不受空間限制（anywhere），如果可以善加利用這些免費的學

習資源，就像幫小朋友請了一位永遠不會喊累的私人家教。

網路上充滿了資訊和資料，但也充斥大量不實的資訊和錯誤的資料，單單只用關鍵字在google上去獲得學習方面的資料，其實需要有很好的判讀能力。我們可以選擇經過專家指導或是經過專業人士整理的資料，以確保資訊的正確性。例如，教育部的教學資源入口網（<https://isp.moe.edu.tw/>）就是一個很好的學習資源，這個網站中包含了大量的教學資源且有系統的分類，範圍涵蓋國小到大專，光是小學的學習課程就超過十萬筆，這些資料都是全國各地的教師所提供的，正確性和品質相對比較有保證。

## 避免孩子上網沉溺

許多家長都擔心孩子會有上網沉溺的問題，尤其是在社群軟體Facebook流行的風潮下，會不會更離不開網路，而造成功課退步或是產生其它問題。事實上，只要做到下列幾點基本原則，相信可以避免孩子發生上網沉溺的問題：

1. 教導正確的觀念，使用網路不只有娛樂的作用，更有教育學習的意義。
2. 約束每週的上網時間，在非規定上網時段，將電腦上網的功能鎖定。
3. 家長應該知道孩子常去那些網站或是聊天室，並教導孩子適當的自我保護技巧，避免受到文字的暴力。
4. 盡量將電腦擺設在家人可以自由出入的開放空間，增加親子互動的機會。
5. 教導孩子注重個人的隱私，避免將個人的私密訊息（家裡電話、手機號碼及住址）在網上曝光。

作者為四義／李婕琳 媽媽



## 大樹下音樂會

### ■ 四義／張瑀綸

聽到悅耳的笛聲，看著每個班又唱又跳的賣力練習，就知道一年一度的「大樹下音樂會」來臨了！

當老師告訴我們學校將要舉辦「大樹下音樂會」時，我感到既高興又期待。低年級是活潑的載歌載舞，中、高年級則是用笛子吹奏動聽的樂曲，無論是什麼表演方式，老師和學生都會認真的練習和努力的背歌詞、歌譜，爭取好成績。在比賽前一天，老師會提醒當天的服裝儀容要整齊，我常會興奮得睡不著，但是我告訴自己一定要睡，因為這樣隔天比賽才会有精神。

記得一年級時的音樂會，讓我覺得新奇又有趣，我們的表演歌曲是「桃花朵朵開」，老師選了包括我在內的八位女生，在前面拿著扇子跳舞。我每天都很認真又快樂的唱著歌、背著詞，連洗澡也不例外；全班也都很認真的練歌、練舞，把歌詞背得滾瓜爛熟。午休起床時，老師也會播放這首歌把我們從夢中喚醒，「皇天不負苦心人」，那次比賽我們拿下了第三名。

三年級時，我們班演奏的是「隱形的翅膀」，一開始學的時候大家都吹得「二二六六」，但是經過了一段時間的練習，同學們都熟練許多。雖然比賽當天沒奪得名次，卻讓我對吹笛子產生了興趣。

為什麼學校要舉辦「大樹下音樂會」呢？我想是因為要讓我們知道「團結合作」的重要，像群組的表演就要發揮「團隊精神」，不要只想到自己，還要配合別人。「團結力量大」，只要彼此之間願意合作，事情一定能順利完成。這個活動可以增進同學們的感情，還可以加強師生之間的互動交流，我期待下一次的「大樹下音樂會」。



## 家訓—弟子規的落實



### ■ 四孝／張凱茜

記得唸幼稚園時，媽媽曾帶我參加社區裡的讀經班，唸「弟子規」和「三字經」，之後爸媽就常拿「弟子規」裡的內容教誨我和弟弟，最常講的是「入則孝篇」，要求我和弟弟們平時要做到「父母呼、應勿緩；父母命、行勿懶；父母教、須敬聽；父母責、須順承」，意思是說當爸媽叫喚我們時，我們應及時回答，不要慢吞吞久久才應答；爸媽有事交代我們做

時，要立刻起身去做，不可拖延或推辭偷懶；爸媽教導我們做人處事的道理時，應該恭敬的聆聽；爸媽因我們做錯事而責備告誡我們時，應當虛心接受，不可強詞奪理。

雖然才四句話，但落實到生活中，我和弟弟卻常無法做到，更常因為我和弟弟對媽媽態度不好，或不聽奶奶的話，爸爸知道後就會要我們好好反省，訓誡我們日常生活就要落實弟子規的內容，要我和弟弟時時互相提醒，不要忘了這家訓。我覺得爸爸說的話很有道理，更覺得奶奶照顧我們、媽媽忙裡忙外很辛苦，我和弟弟應該謹記這個家訓，並確實做到，才是孝順父母的好行為。



## 科展與我

### ■ 四義／李婕琳

當我知道學校徵選科展團隊的消息，感到既期待又緊張，因為我對科學研究很有興趣，不知道有沒有機會參加這個團隊？結果我和同學在努力準備之下，通過徵選，進入科展團隊。我喜出望外，感覺真是太好了！

我們這次「科展的研究主題」是「拍翅飛鳥」。我們要做一份三十頁的報告來解說實驗的方法、內容、過程和使用材料等，一面觀察、記錄拍翅飛鳥的飛行路線、飛行距離和特殊變化；一面分工合作，完成每項實驗。經過許多次實驗，我們發現：一、拍翅飛鳥在較高的地方，飛的平均距離較遠；較低的地方，飛的平均距離較近。二、拍翅飛鳥最遠可以飛18公尺左右，飛行距離很遠。三、拍翅飛鳥的飛行會受風的影響。

在實驗過程中，有的人負責放

下拍翅飛鳥、有的人測量飛行距離、有人負責喊口令、有的人紀錄、寫報告。其中，我負責紀錄、寫報告，這是一個非常具有挑戰性的工作，因為要眼明手快、觀察敏銳，也要非常有信心和耐心，才能寫出完整的報告。

科展的準備過程雖然辛苦，但也很有趣。每天大家總是帶著笑容來做實驗，但也有許多困難等著我們挑戰，讓大家忙得團團轉。例如：要怎麼組裝拍翅飛鳥、怎麼測量飛行距離、怎麼記錄資料的變化。還好有老師的指導和幫忙，我們碰到的難題都一一解決，報告的進度也在有效率之下完成。

參加科展讓我有很大收穫，不但可以交到許多好朋友，也可以增加科學知識，真是一舉兩得啊！我非常感謝老師的耐心指導，和同組組員的分工合作，讓這次的科展活動可以順利的完成。

## 宜蘭旅遊記



### ■ 四忠／簡杉諭

「二二八和平紀念日」這一天，春陽照亮了大地，我們一家人一起到宜蘭旅遊。

爸爸為了避開國道五號的擁塞路段，特別走台九線進入坪林。坪林整個市區街上飄散著濃濃的茶葉香，彷彿在召喚著我們。我們隨機找了家店吃點心，點了有著濃厚茶味的茶葉蛋、鳳梨口味的茶葉凍和烏龍冷泡茶，都非常的有在地特色，老闆夫妻非常親切的為我們介紹坪林的低碳旅遊，並熱情地歡迎我們常常來坪林踏青。

我們順利抵達宜蘭，直接前往今天的目的景點——金車伯朗城堡咖啡館，踏進咖啡館的第一步，哇！怎麼門口大排長龍了呢？仔細一看，原來是在點餐，心想此處咖啡必有迷人之處，但爸爸就不喜歡花太多時間排隊，因此我們參觀完四周後，便到了戶外座位野餐。由於咖啡館位處半山腰，面向太平

洋，涼涼的風迎面而來，讓我覺得很舒服，同時可以靜靜的欣賞波光粼粼的大海、眺望遠方龜山島，真是令人心曠神怡。我們盡情享受完宜蘭清新的空氣和美景後，便前往新月廣場，此時兵分三路，媽媽逛街，爸爸開車蹣跚，我呢？則去我最喜歡的誠品書店，窩在角落細細品嘗我最喜歡的書籍大餐，當我正看得津津有味的時候，媽媽說時候不早了，我才放下書本，依依不捨的離去。

此時，天空暮色也慢慢暗沉，我們全家道別宜蘭，滿足的踏上回家道路，結束了今天的連假之旅。假日時能和家人團聚，共享大自然之美，每每心靈的溫馨飽足總是讓我回味不已，總是期待下次的旅遊可以早日到來。

## 日本之旅



### ■ 四仁／林品辰

期盼已久的日本之旅，終於在暑假成行了。

到了日本，已近傍晚，我們就在飯店附近閒逛，欣賞周遭景物，同時也為準備迎接明天滑雪場的行程。

第二天，我們去滑雪場玩雪盆。「啊——太快了啦！爸爸！」我不停的叫著、笑著，雪噴得我滿臉都是，連襪子都無法倖免！雖然

這樣，我還是堅持要繼續玩下去。爸爸的技術越來越純熟，操控得越來越快，真是刺激無比！此外，我們還堆了一個小雪人，可惜雪太硬，堆出的小雪人看起來怪怪的，一點都不可愛；儘管如此，置身雪地，我還是玩得非常開心。

離開前，我特地爬上一個小小的冰丘上，在那拍了幾張相，留下快樂的回憶，才依依不捨的離開。

第三天，我們到箱根體驗當地風俗文化。下午，我們走在街道上，看見許多各式各樣的娃娃和吊飾，精美得讓人愛不釋手；品嘗許多形形色色道地小吃，絕佳風味令人口齒留香。「溫泉蛋」卻剛好相反，非但不好吃，還有種沒煮熟的味道感存在，令人作嘔、難受！也算是印象深刻了。晚上，我們回到箱根泡溫泉。在冷呼呼的寒冬中，跳進熱呼呼溫泉哩，說有多舒服就有多舒服！當晚，零下五度，可惜濕氣不夠重，沒有下雪，無法再窺

銀色世界之美！

第四天，我們要到夢寐以求的「迪士尼樂園」。途中，我按耐不住狂野的心，滿腦都是樂園的畫面，坐立難安，真想插翅飛翔。終於，「迪士尼」出現在眼前了，我迫不及待的衝進去。我們玩了很多遊樂設施，其中，印象最深刻的是「小熊維尼獵蜜記」。我們排了一個小時的隊伍，才進入「小熊維尼館」。首先，我們看了小熊維尼的故事，接著就搭著蜂蜜罐造型的車子，進入了小熊維尼世界。我看見了許許多多的小熊維尼，有的在睡覺；有的在撿氣球；還有的拉著氣球在飛呢！各種各樣的姿勢俏皮可愛至極！下了蜂蜜罐造型車後，我們進入了紀念品館。每隻小熊維尼的玩偶都非常可愛，令我難以挑選。最後，我買了一隻會打呼的小熊維尼，留作紀念。

這次的日本之旅，就像一本有趣的故事書，令人難忘又快樂。

## Dolphin

by Elise (五仁／賴晨心)

Every time I go to an aquarium, I will see the Dolphin Show. They're so enchanting. They are like humans. They know how to perform tricks, jump and play. But they are a puzzle to me. Even though I like them, I don't know anything about them. This winter vacation, I decided to do a research on them.

Have you ever seen dolphins? Dolphins are the grey jumping animals that you see when you go to the aquarium. You will see them in Dolphin Shows. They will jump and play in the shows, just like the acrobats. They are mammals living in the sea. They are found almost all over the world, but are mostly found in the shallower seas.

There are 32 kinds of dolphins. The dolphins we are familiar with are the "bottlenose dolphin". They are often seen in dolphin shows and TV shows. Dolphins eat fish and squid, but some dolphins also eat other mammals.

Dolphins can click and whistle. Clicks are the loudest sounds. They use clicks and whistles to communicate with each other.

When doing this research, I learned a lot about dolphins. I've got the answers to all my questions. I want to go to the aquarium again and watch the dolphins playing and jumping. Now I know them better.

## My Best Friend

by Deven (五孝／林德翰)

Finding a good friend is the perfect choice. Because a good friend can help you finish something that you can't do very well. And he can be with you all day. If you are bored, your friend can talk to you.

I found my best friend in the third grade. His name is Willy. He is a very good boy and he is outgoing. He helps me a lot. One day, I caught a cold and I sneezed all day. People ran away from me but he lent me some tissues and took care of me. In the physical education lessons, he always plays basketball or dodge ball with me. We like to play basketball after class, too. Playing basketball makes us relaxed and it can be good to our body. In the rainy days, we chat everything in our classroom.

Last year, we had a great experience of the English contest together. Our homeroom teacher asked some students to take part in a contest about Reader's Theater. Willy and I were chosen. We were so happy. We practiced it in our nap time or in the afternoon every day. We were trying our best because we wanted to go to the contest together. It was not difficult to read the script of the story. As the contest came, we were very nervous and excited. I was so nervous that I couldn't sleep all night. After the contest, Willy and I were very happy, because we got the second place. The next afternoon, our English teacher bought us some fast food to celebrate.

I'm happy that I have the best friend, Willy. I can share everything with him, happy or sad. I hope that I can be his friend forever.

## Neptune

by Hank (五忠／呂松翰)

I want to understand this planet because I like astronomy. My favorite one is Neptune. Neptune is the eighth planet in the Solar System. It has 13 satellites. It is 17 times bigger than Earth. The gravity of Neptune is 1.14 times to Earth. If you go there, you will be heavier. One year on Neptune is about 164.79 years on Earth. I'm 11 years old on Earth. If I go to the Neptune, I will be 0.066 year old! It's really great to know these interesting facts about Neptune.

## The Internet and I

by Connie (五孝／黃允玫)

I think that using the computer in my life is the luckiest thing and I really like it because it's very useful. It helps me to study better, to communicate with people faster, to allow me to have more fun. If you listen to my experience, you will know how useful it is.

I usually use my computer to search for some difficult question's answers on the Internet and find some information for doing my homework. For example, when I got stuck on my homework, I search for the answers on the Internet. I find the answers where I couldn't find them in the reading materials and textbooks. It's really amazing. I think the Internet is the best place to study.

We can increase our knowledge from the Internet and we can also exchange ideas with others. So we will have more information to promote our intelligence quotient.

The Internet is a good way to communicate with everyone. Sometimes I use the Facebook, MSN on the Internet, and I can chat with friends in other countries no matter how far it is, like chatting with my auntie who lives in Canada; I can also meet a lot of new friends through the Internet.

I can use the Internet to get some entertainment. Sometimes, I like to use the Facebook on the Internet because I can play a lot of computer games, and that entertains me, too. Besides playing computer games, I like to listen to music online. There are thousands of music websites on the Internet. So I can listen to the songs and save them in my MP4 player.

I think the Internet has affected me in my daily life, including studying, communicating, entertaining. It has become a part of my life. I will make good use of the Internet and be good friends with the Internet.



- 102年品德教育績優評選，本校榮獲新北市雙和區「品德特色學校」。
- 101學年度新北市國民中小學科學展覽本校成績優異

科別	作品名稱	參賽學生	指導教師	成績
生物	葉界殺手—介殼蟲固著繁衍機制研究	六義／林潔妤、六義／李宜家 六義／侯心禮、五愛／張恩憫 五忠／王婉懿	吳俊良 張政義	特優 最佳團隊合作獎 (參加國展)
生活與 應用科學	應用拍翅飛鳥探討影響拍翅飛行因素	四義／陳文諭、四義／李婕琳 四義／滕于萱、四愛／羅凡菩 四愛／茅瑋庭	黃仲佑 張政義	特優 最佳創意獎 最佳團隊合作獎 (參加國展)
地球科學	「風」行無阻—校園大樓風的研究	六仁／劉詩妤、六仁／林儀綸 六仁／呂政潔、六仁／陳品媛 五義／陳冠璋	賴明煜 陳瑩雯	特優
物理	水「菜」電— 探討靜電和各式萊頓瓶間的關係	六信／傅 暄、六孝／李昀蓉 六信／林喬瑀、六孝／楊詠璇	賴明煜 吳俊良	甲等

- 101學年度新北市國民中小學英語讀者劇場比賽本校榮獲雙料優等

中年級組

參賽選手：四仁／呂致佑、李政陽、繆詠璿、洪珮華、陳品瑜、林品辰、高若瑜、魏冠鄧  
指導老師：羅麗雪、侯仁凱、Martin Smith

高年級組

參賽選手：五愛／尹昱堯、林晏揚、蒲亦凡、任庭誼、紀珈茵、李信彤、莫、謨、林紘平  
指導老師：陳羨石、許美惠、Martin Smith

- 2013臺灣學校網界博覽會本校榮獲佳作

參賽選手：六忠／鄭羿宣 六孝／王郁妘 六仁／丁睿煬 六仁／范暉婕 五信／陳好瑄  
五信／林芯妤 五信／胡明謹 五義／張軒銘  
指導老師：洪福意、李雯霖、嚴丰駿

- 第19屆新北市國際藏書票展本校成績優異

獎項	組別	獲獎學生	指導老師
優選	低年級	一孝／王韋皓 一仁／林柏鈞 一愛／汪堯峰 一愛／劉秉睿 二仁／呂佳叡 二忠／李致廷 二忠／黃信翔	林美秀、林瑪琍
	高年級	五孝／安 瑋 五愛／程子怡 六義／鐘傳凱	鍾悠儀、吳詠綺
佳作	低年級	一義／蔡勻甄 二孝／江佳蓁 二仁／賴柏叡 二愛／林佳琪 二義／林昀臻 二義／溫浩翔 二和／張惟翔 二和／張熹鵬 二和／周子蕁	林美秀、林瑪琍
	中年級	三義／羅廣軒	林瑪琍
	高年級	五忠／許雅涵 五信／陳好瑄 五仁／吳如恩 五愛／林承堯 六忠／黃翊棠 六孝／羅廣哲 六孝／陳彥宇 六仁／楊大慶 六仁／趙詠婕 六信／朱 芸 六愛／徐嘉宏	鍾悠儀 吳詠綺

- 五愛尹昱堯參加101學年度陳根塗先生文教基金會英語演說競賽榮獲第二名
- 五愛陳泓維參加2013CULTURE文化杯全國音樂藝術大賽榮獲鋼琴五年級組特優
- 102年溫世仁文教基金會國民中小學作文比賽成績優異進入複賽

國小中年級組散文類 四愛／王苡禎 指導老師／杜逸玲  
 國小高年級組散文類 六忠／翁茂彬 指導老師／丁海惠  
 六忠／沈耘榆 指導老師／丁海惠  
 六義／任容嫻 指導老師／吳月貴  
 國小高年級組新詩類 五孝／楊承儒 指導老師／陳明珠

# 學生美術作品



● 星光下  
一仁 / 林柏鈞



● 月光下  
一信 / 林芊語



● 愛花的貓頭鷹  
一愛 / 汪塏峰



● 伺機  
一義 / 林恩



● 賽車手  
二義 / 溫浩翔



● 飛向外太空  
二義 / 陳致濤



● 愛悅讀  
三仁 / 王玥凌



● 賞花  
三愛 / 蔣芷婕



● 貓頭鷹音樂家  
四義 / 滕于萱



● 無嘴貓頭鷹  
四仁 / 馮德宜



● 千眼戰士  
四孝 / 劉芩榛



● 貓頭鷹之夜  
四信 / 張瑄芳



● 閱讀貓頭鷹  
五孝 / 安瑋



● 夜空中的貓頭鷹  
六仁 / 趙詠婕



● 飛行  
六孝 / 陳彥宇



● 崖上的貓頭鷹  
六信 / 劉冠言